



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)



นายคมกฤช กกกกลาง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวสะพานประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหัวสะพานประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล นายคมกฤช...ภกกลาง... อายุ ...๕๐... ปี
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชาเอก การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เงินเดือน ๔๓,๘๑๐ บาท
สอนระดับชั้น ป.๕-ป.๖ วิชา ...ทัศนศิลป์และประวัติศาสตร์.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..ศิลปะและสังคมศึกษา..... ชั่วโมงการสอน๑๐.... ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน :- วัน ประกอบด้วย
๑) ลาป่วย :- ครั้ง รวม :- วัน ๒) ลากิจ :- ครั้ง :- วัน
๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวนครั้ง วัน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดำเนินการแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย ทุกระดับ ครอบคลุม ภารกิจหลักของสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นสมรรถนะผู้เรียน ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตรและนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การนิเทศและวัดผลประเมินผลนิเทศการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาในรูปแบบ onsite เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ครบ ๑๐๐% ตลอดจนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ทั้งระบบเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักในการบริหารงาน ให้คุณครูเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อีกทั้งพัฒนาครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้ศึกษาและพัฒนาการบริหารงาน เพื่อการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดกลางเพื่อส่งเสริมทักษะดิจิทัลของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการริเริ่ม พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

๒.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ได้ยึดหลักการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ นโยบาย และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ดำเนินการพัฒนาการระบบบริหารกิจการนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยมีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ มีระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการประชุมชี้แจงให้กับบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งทำความเข้าใจกับบุคคลภายนอก ทั้งหน่วยงานของรัฐ และผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และร่วมมือกันในการดูแลนักเรียน ติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมพัฒนา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๕. การส่งต่อทั้งภายในและภายนอก

เพื่อส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของนักเรียน ระเบียบวินัย มีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและประเทศชาติต้องการ ด้านความปลอดภัยของนักเรียน โดยประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันดูแลบุตรหลาน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนกลุ่มต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เต็มศักยภาพรวมทั้งดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

บริหารจัดการสถานศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ฐานข้อมูลBig Data ส่งเสริมการจัดการการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นคนดี มีสมรรถนะ มีความสุข มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีการใช้เครื่องมือ และนวัตกรรมทางการบริหาร ในการบริหารงาน ให้คุณครูเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ดำเนินการกำหนดกลยุทธ์จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการการเพื่อการบริหาร ให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนพัฒนา ปรับปรุง นวัตกรรมกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในการบริหารงาน ให้คุณครูเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๐

๔.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนมีการประสานภาคภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บริการทางวิชาการ บุคลากร วัสดุและอุปกรณ์ สถานที่แก่ชุมชนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องการสร้างขวัญกำลังใจผู้ปกครอง ชุมชน จัดภูมิทัศน์ ให้สภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดลอมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ความร่วมมือกับชุมชนและมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย

๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน ให้บริการด้านการใช้พื้นที่โรงเรียนในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน เช่น การแข่งกีฬาของบุคลากรในตำบล ใช้สนามในการแข่งขัน การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนสถานศึกษา ชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI)สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา"กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น	ณ ห้องประชุม สพป.ชัยภูมิเขต ๓	เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น	เกียรติบัตรภาคผนวกหน้า ๖
๒	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๘	ได้ร่วมกิจกรรม “การถอดบทเรียนระดับภูมิภาค” โครงการหนุนเสริมกลไกการ	ณ โรงแรมซีดี พาร์ค อ.เมือง	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง	เกียรติบัตรภาคผนวก

	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือปี ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	นครราชสีมา จ.นครราชสีมา	การศึกษา	หน้า ๖
--	--	----------------------------	----------	--------

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้ ๕G SMART
MODEL ในการพัฒนา

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารมีการริเริ่ม พัฒนานวัตกรรมนำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา อย่างยั่งยืน
- ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครู มีพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ
- ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการของ นักเรียนสูงขึ้น

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ผู้บริหารใช้ ๕G SMART MODEL ในการพัฒนาครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น
- ๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันมีกระบวนการ คิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวสะพานประชาสรรค์ ได้เป็นตัวแทนเครือข่ายโรงเรียนน่ายางหลัก เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหัวสะพานประชาสรรค์ ได้รับรางวัลดังนี้ ชนะเลิศ ๓ รายการ รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สูงกว่าระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์และ ชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่ต่อต้านการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสาจิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน , การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ , การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัล

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัยไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่างๆ การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือแก่นักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน , เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

ผู้รายงาน

(นายคมกฤช กกกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานประชาสรรค์



๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง



๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ



๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ



๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย





โรงเรียนบ้านหัวสะพานประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ