



แบบรายงานผลการปฏิบัติการ

รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘



นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ บริหารการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ / รายวิชา ตามสภาพและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนจริง

๑.๒ บริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กำหนดนโยบายและส่งเสริมให้ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน อย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและความแตกต่างของผู้เรียน

๑.๓ จัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

พัฒนา กำกับ ติดตามระบบนิเทศภายในอย่างให้ระบบและครอบคลุมทุกห้องเรียน และใช้วิธีการหลากหลายในการนิเทศ โดยนำผลการนิเทศมาใช้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ จัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามสภาพจริงและวิธีการหลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน

๑.๕ บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

มีอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้ภายใน และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสร้างหรือพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีระบบ New DLTV ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม

๒.๒ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลัง มีการกำหนดมาตรฐานภาระงานครู มีแผนการสรรหาและแผนพัฒนาครู มีคำสั่งมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และมีการกำหนดนโยบาย PLC ในสถานศึกษา

๒.๓ บริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

บริหารจัดการและใช้ประโยชน์อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากชุมชนบริจาคเงินจัดทำบิวอินในหอประชุม พัฒนาอาคารอนุบาลโดยจัดหาเครื่องเล่นเพิ่มเติม พัฒนาด้านหน้าอาคารเรียน บริเวณสวนหย่อมประตูทางเข้าโรงเรียน จัดหางบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน เพื่อรองรับนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป อาคารประกอบสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย พัฒนาห้องน้ำ ห้องสุขาให้มีความสะอาด ปลอดภัย

๒.๔ บริหารกิจการนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพปัญหา ศักยภาพ ความต้องการ ความถนัด เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข การส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวมีนวัตกรรมการจัดการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวร่วมกับชุมชนพัฒนาเครือข่าย ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองบัวระเหว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดอบรมเกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน และดำเนินการจัดหาผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณ จำนวน ๔๖,๘๕๐ บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนในการบริจาคทุนเพื่อการศึกษา จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท และจัดหาทุนในการสนับสนุนกีฬา ภายใน จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ วางแผนและพัฒนาตนเอง

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

จัดทำและพัฒนาแผนการพัฒนาด้านความรู้และคุณลักษณะ กำหนดทิศทางโดยนำแผนการพัฒนาด้านตนเองมาใช้ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน

๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่น

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชุมชนและเป็นแบบอย่างในการดำรงตนของชุมชนโดยใช้วิธีการหลากหลายและตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

๕.๓ เป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

เป็นผู้นำร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PLC) ในโรงเรียน ประชุมและวางแผนเพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างแท้จริง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ มีผลการแก้ปัญหาและการพัฒนาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ความสะอาด ปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

สร้างเครือข่ายในโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพทางกายระดับประเทศ โรงเรียนปลอดภัย และได้เข้าร่วมโครงการอีโกล์สคูลเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

การพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน พัฒนาโรงเรียนในเรื่องของการ ตัดหญ้า ตัดตกแต่งกิ่งไม้ ทำความสะอาดรอบๆ บริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือในเรื่องการฝึกอาชีพของนักเรียน และมาร่วมมือช่วยกันเป็นวิทยากรท้องถิ่นในการสอนนักเรียนเรื่องการขนมเบเกอรี่

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่น การรับอามิสสินจ้างจากผู้อื่น ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากครู ผู้ปกครองและนักเรียนในงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ

๒. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เช่น การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุ การลา ฯลฯ ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายกลั่นแกล้งผู้อื่น ไม่เคยถูกกล่าวหาว่าตักเตือนจากผู้บังคับบัญชา

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเต็มความสามารถโดยยึดหลักแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความพร้อม มีความรับผิดชอบต่องานตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตน อุทิศเวลาโดยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายต่อผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มีพฤติกรรมเชิงบวก มุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการให้บริการกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้บริการความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการกับผู้ปกครองทุกคนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของผู้เรียนในความปกครองอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ

๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอปฏิบัติงานโดยให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาพปฏิบัติตนด้วยการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

พัฒนาตนเองทางด้านศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีทางชุมชน สังคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคมและสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ ปฏิบัติต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปฏิบัติตนเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลในการทำงานหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

ภาคผนวก รางวัลที่เกิดขึ้นต่อสถานศึกษา

๑. โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสุขภาพกาย ประจำปี ๒๕๖๘ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๖๘
๒. รางวัลเกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๔. รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



เกียรติบัตร “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ประจำปี ๒๕๖๘ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข”



เกียรติบัตรรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม ด้านสุขภาพ 4 มิติ
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
จากศึกษาธิการภาค 13

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รางวัลที่เกิดขึ้นต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
๒. นางสมสมัย แขนุนทด ครูผู้มีความผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๗
๓. นางสาวนิตยา เกษขญา ครูผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
๔. นางสาวเพชรลดา ภูขึง ครูผู้ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๗
๕. นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์ รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๗
๖. นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๗



โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอ
ผลงานวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ “Global
Citizen Leadership” และงานบริหารสัมพันธ์



นางสมสมัย แขนุนทด ครูผู้มีความผลการปฏิบัติที่เป็น
เลิศ Best Practices ระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๘



ครูผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘



รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รางวัลที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน

นักเรียนผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. เด็กหญิงกวินธิดา เคนเหลี่ยม
๒. เด็กหญิงนภัสพร ไร่ดี



เด็กหญิงกวินธิดา เคนเหลี่ยม เป็นผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



เด็กหญิงนภัสพร ไร่ดี เป็นผู้ขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๑. คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา คำสั่งสพฐ. ที่ ๒๙๐/๒๕๖๘
๒. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๒๐๐๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตาม ๕ องค์ประกอบ
ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒
การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาต่อวิชากร
และองค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ตั้งแต่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา โดยดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ๔ ประเภทการจัดการศึกษา
ได้แก่ ๑) สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ ๓) สถานศึกษาจัดการศึกษา
เฉพาะความพิการ และ ๔) ศูนย์การศึกษาพิเศษสถานศึกษารางวัล IQA AWARD จึงเป็นสถานศึกษาที่มีระบบ
และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตามบริบทของตนเอง เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นให้เป็นผู้นำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการกระตุ้น

๓.๑.๒๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓			
๑. นายนิวัฒน์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	ประธาน	คณะกรรมการ
๒. สิบเอก สมเกียรติ บุญสูงเนิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	รองประธาน	คณะกรรมการ
๓. นางสาวจันทร์ ดิเรกศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.ต.ป.น.		กรรมการ
๔. นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.ต.ป.น.		กรรมการ
๕. นางภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๖. นายวรยุทธ ทวีลาภ	ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		กรรมการ
๗. นางสาวสมลักษณ์ วิจบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ		กรรมการและ เลขานุการ

๓.๑.๒๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑			
๑. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธาน	คณะกรรมการ
๒. นายอนุสิทธิ์ นามโยธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	รองประธาน	คณะกรรมการ
๓. นางอังฉริยา สุจริต	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.ต.ป.น.		กรรมการ
๔. นางนิภา จำนงค์ฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.ต.ป.น.		กรรมการ
๕. นางวลัยรัตน์ ชวีญพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๖. นางชัยพร รัตนพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		กรรมการ
๗. นางสาวทพทัย วรทมาตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการและ เลขานุการ

เป็นคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา คำสั่งสพฐ. ที่ ๒๙๐/๒๕๖๘



เป็นคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา