



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2
(1 ตุลาคม 2568)



ว่าที่ ร.ต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โรงเรียนบ้านวังทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ 6 เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

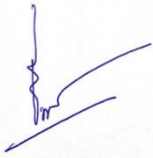
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

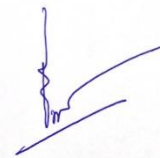
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
1. ด้านการบริหาร วิชาการ และความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ	กระบวนการดำเนินงาน : โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนดี วิถีชุมชน WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพง 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน : แก้ไขปัญหา กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบุเป้าหมายอย่างชัดเจน มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชา 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : แก้ไขปัญหา การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน : แก้ไขปัญหา พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning 1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ : ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
1. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ (ต่อ)	1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การนิเทศภายใน เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงาน เป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพวง	
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	กระบวนการดำเนินงาน 2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี : การบริหารจัดการสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำ คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน : ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสภานักเรียน และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และคู่มือการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์																								
	2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน : ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ																									
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์																								
3. ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	กระบวนการดำเนินงาน : 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร : “นักเรียนมีความรู้คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” 3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา -โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนดี วิถีชุมชน WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพวง -นวัตกรรมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพวง -สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนดี วิถีชุมชน WP - SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพวง 	ผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 รายวิชา สถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ  รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 <table><tr><th>รายวิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th><th>เปรียบเทียบกับระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>68.50</td><td>54.20</td><td>▲14.30</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>39.31</td><td>29.21</td><td>▲10.10</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>65.00</td><td>42.87</td><td>▲22.13</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>34.38</td><td>33.49</td><td>▲0.89</td></tr><tr><td>O-NET รวม</td><td>51.80</td><td>39.94</td><td>▲11.86</td></tr></table> 	รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	ภาษาไทย	68.50	54.20	▲14.30	คณิตศาสตร์	39.31	29.21	▲10.10	วิทยาศาสตร์	65.00	42.87	▲22.13	ภาษาอังกฤษ	34.38	33.49	▲0.89	O-NET รวม	51.80	39.94	▲11.86
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ																							
ภาษาไทย	68.50	54.20	▲14.30																							
คณิตศาสตร์	39.31	29.21	▲10.10																							
วิทยาศาสตร์	65.00	42.87	▲22.13																							
ภาษาอังกฤษ	34.38	33.49	▲0.89																							
O-NET รวม	51.80	39.94	▲11.86																							

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	กระบวนการดำเนินงาน : 4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : แก้ไขปัญหา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา : มีการให้บริการและระบบสารสนเทศที่ดี ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเครือข่ายและผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการร่วมกับทางชุมชนและท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก การถอดบทเรียนสะท้อนความคิด แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษา 

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	กระบวนการดำเนินงาน : 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ : 5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ 	ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา  

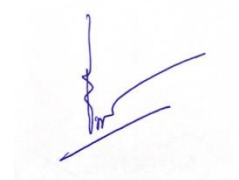
ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
การพัฒนาวัตกรรมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL
โรงเรียนบ้านวังพง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
1. วิธีดำเนินการ	กระบวนการดำเนินงาน : สร้างความตระหนักแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านวังพง ในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจหลักและขอบข่ายการดำเนินงานจัดการศึกษาทั้งระบบในโรงเรียน อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อผลลัพธ์สุดท้ายที่เกิดกับนักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็นคนที่ มีปัญญา พึ่งพาตนเองได้ การพัฒนาวัตกรรมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพง 1. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพง 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง	 นวัตกรรม การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพง INPUT • บุคลากร : เด็กและเยาวชนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ • ครอบคลุม : ครอบคลุมทั้งโรงเรียนบ้านวังพง • สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านวังพง • ขอบเขต : ครอบคลุมทั้งโรงเรียนบ้านวังพง • จุดประสงค์ : เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน PROCESS Plan Strategy Do Management Check Tracking Act Relationship Evaluate Activity OUTPUT • W : Well-being • P : Performance • PLC : Professional Learning Community OUTCOME • พัฒนาระบบคุณภาพ • การจัดการเรียนรู้เชิงรุก • PLC WP – SMART MODEL บ้านวังพง 

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
1. วิธีดำเนินการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังพง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง ร้อยละ 80 มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามค่าหมายของสถานศึกษาและอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียน ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามค่าหมายของสถานศึกษาและอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียน ด้วยกระบวนการ WP – SMART MODEL โรงเรียนบ้านวังพง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามค่าหมายของสถานศึกษาและอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น 1.45 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ - RT ปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถะเท่ากับ 83.40 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4.68 - NT ในปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านเท่ากับ 75.00 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 17.19 - O-NET ในปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านเท่ากับ 75.00 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 11.86

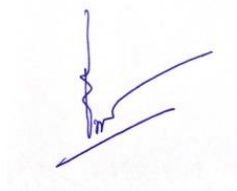
ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

1. ผู้แทนด้านการศึกษาคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ กต.ตร. สถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่
2. เป็นผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในระดับจังหวัด
3. เป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สำนักงานลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ
4. เป็นวิทยากรการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดอ้าง หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรมได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่นไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากผู้ปกครองและนักเรียน ในงานที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ตนรับผิดชอบ โดยข้าพเจ้ายึดกฎ ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยมีแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้รายงาน

(ธีรวิทย์ เมืองสุบาล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

1. นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. วิทยากรบรรยาย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ “ห้องเรียนยืดหยุ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. วิทยากรการอบรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น
4. วิทยากรการฝึกอบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. วิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือ อาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

รางวัลครูผู้สอน

เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวที Symposium ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ระดับจังหวัด

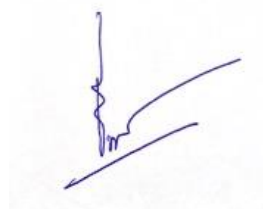
นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ

นายอชิตพล หงษ์สุภา

นายสิทธิพร ประทีป

รางวัลนักเรียน

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 - 1.1 เด็กหญิงสุชาดา ปรีดาร์ตัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 กิจกรรมการคัดลายมือ
 - 1.2 เด็กชายพลวัฒน์ ลาโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 กิจกรรมการเขียนเรียงความ
 - 1.3 เด็กหญิงกมลยุพา ลาโธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 16 กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ
 - 1.4 เด็กชายวรกร จินรักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 16 กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์
 - 1.5 เด็กชายปวีร์ มาโชติ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 18 กิจกรรมการท่องอาขยาน
 - เด็กหญิงพิชญดา ยำเกรง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 27 กิจกรรมการคัดลายมือ
 - 1.6 เด็กชายแจ็กกี้ แก้วประเส็ด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 28
กิจกรรมการท่องอาขยาน
2. เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวที Symposium ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ระดับจังหวัด
 - 2.1 เด็กชายวรกร จินรักษ์
 - 2.2 เด็กชายอิทธิกร ปรีดาร์ตัน
3. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม เด็กชายอิทธิกร ปรีดาร์ตัน ผ่านเกณฑ์การวัดองค์ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม โครงการพัฒนาชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพเยาวชนในมิติทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2568





โรงเรียนบ้านวังพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

