



รายงานผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

บ้านวังอ้ายคอง ตำบลบ้านไร่ อำเภอกงเทพ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชยภูมิ เขต 3



ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คำนาคคุ้ม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ: ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านวังอ้ายคอง
ตำบลบ้านไร่ อำเภอกงเทพสภิต จังหวัดชยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชยภูมิ เขต ๓

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ออกนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมวางแผน กำหนดการดำเนินงานร่วมกันและ พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน



๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน โดยส่งเสริมสนับสนุน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกกระบวนการ ครูเป็นที่ปรึกษา คอยแนะนำในกิจกรรมนั้นๆ



๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน ประเมินผลการจัดการเรียนรู้และจัดห้องเรียนคุณภาพ



๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ออกนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน กำกับติดตามการ จัดการเรียนรู้ของครู ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา



๑.๖ ศึกษา การวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ครบ ๑๐๐%



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัด ส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพผู้เรียนโดยเข้าร่วมแข่งขันงานกีฬานักเรียนเครือข่ายโรงเรียนและเครือข่ายอำเภอเทพสถิต



๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น มอบทุนที่ได้รับจัดสรรครบทุกคน ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ที่ทรุดโทรมให้ดีขึ้น เป็นต้น



๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบายกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือและนวัตกรรมทางการบริหาร แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพฯ เป็นต้น



๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยพัฒนาหรือ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนสร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- เข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ในเครือข่ายความร่วมมือตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานระดับเครือข่ายโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในเครือข่าย



๔.๒ การจัดระบบการบริการในสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการระดมทุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ เข้ารับการอบรมของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอบรมการประกัน

คุณภาพทางการศึกษา



๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



-เข้าอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”



ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายเรื่อง ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ของโรงเรียนบ้านวังอ้ายคง

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ทุกชั้นเรียน ลดลงร้อยละ 50
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านการอ่านการเขียน ได้ส่งเสริมการอ่านการเขียนได้ร้อยละ 50
- 3) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตร้อยละ 80
- 4) นักเรียนที่การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน สูงขึ้นร้อยละ 50
- 5) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ตามกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนทุกคนส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 70
- 7) สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้แนวทาง PISA เป็นสถานศึกษาที่มีวัฒนธรรมการอ่านการเขียน ร้อยละ 50
- 8) โรงเรียนบ้านวังอ้ายคงพัฒนานวัตกรรม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้แนวทาง PISA และนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพสมรรถนะการอ่าน-การเขียนระดับดี ครูและบุคลากร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังอ้ายคง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทุกระดับลดลง และส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งหรืองานในหน้าที่ และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือได้ว่ามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพด้านการบริหารจัดการตามแนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เรียนดี มีความสุข พร้อมการมีคุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง โดยงานสำคัญๆ ที่ได้รับมอบหมายในรอบ ๖ เดือน เช่น

- ๑.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงาน ระดับเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว
- ๑.๒ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว
- ๑.๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายระดับอำเภอเทพสถิต

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



ผู้รายงาน

(สุชาติ คำนกคุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายคง



โรงเรียนบ้านวังอ้ายคง สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓