

# รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

### ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### ๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนและสถานการณ์ในปัจจุบัน ปรับหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๗ เป็นแบบบูรณาการ มีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ระบุว่าด้วยการวัดประเมินผลการเรียน และให้ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโรงเรียนมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร ปี ๒๕๖๗

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ ที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งนวัตกรรม “คลินิกภาษาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่” โดยใช้รูปแบบ NY-TEAM model

๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีคู่มือ/แผน/ปฏิทินการนิเทศทางการศึกษา โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ครูมีวิจัยในชั้นเรียน หรือ ผู้บริหารสถานศึกษามีวิจัย/ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

#### ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### ๒.๑ ด้านการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้าพเจ้า นางอัจฉริยะภรณ์ รัชชนะกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้ปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้ความรู้ความสามารถและวิสัยทัศน์ในการบริหาร มีความวิริยะอุตสาหะและอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่ วางแผนพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นให้กับทุกฝ่ายที่มี

ส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและคุณภาพความสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และสถานศึกษา

## **๒.๒ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์**

### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

ข้าพเจ้าได้ศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน การดำเนินงานที่ผ่านมา จากการประเมินผลงาน/โครงการ อัตราการจบการศึกษา อัตราการเรียนต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุม และแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปใช้จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์จากการดำเนินงานทำให้ครู ผู้ปกครอง มีความเข้าใจในนโยบายร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทั้ง ๔ งานนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

## **๒.๓ การจัดระบบการประกันคุณภาพ**

### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการดำเนินการวางแผนพัฒนาโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการประกันคุณภาพภายใน การบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานและประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบโครงการต่างๆ จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

## **๒.๔ การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆข้าพเจ้าได้มอบหมายให้คณะครูจัดทำรายงานโครงการต่างๆ สรุปผลการดำเนินงานทั้ง ๔ งานสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ แล้วเอาข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

## **๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม**

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารโรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ครูมีนวัตกรรม

## **๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย**

### **๔.๑ การรักษาภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ในองค์กร ชุมชน และสังคม**

ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติงานการรักษาภาพลักษณ์การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร ชุมชน และสังคมดังนี้เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน ตลอดทั้งการร่วมกิจกรรมที่สำคัญของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ การนำความรู้ที่พัฒนาตนเองมาเผยแพร่ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษา คำแนะนำแก่เพื่อนครูอย่างกัลยาณมิตร ด้วยความเต็มใจบริสุทธิ์ใจช่วยเหลือสนับสนุนร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานยึดหลักธรรมาภิบาล ในการทำงานยกย่องชมเชยและขอบคุณเพื่อนร่วมงานเพื่อให้งานนั้นๆสำเร็จลุล่วงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ร่วมกันวางไว้เสียสละ ช่วยเหลืองานทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ

#### **๔.๒ การสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม**

##### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการอนุเคราะห์ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกมิติเพื่อให้สถานศึกษาและกระบวนการการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง

### **๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

#### **๕.๑ การวางแผนและพัฒนาตนเอง**

##### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

ข้าพเจ้าวางแผนและพัฒนาตนเองด้านความรู้ ได้ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม นวัตกรรมบริหารสถานศึกษา ชื่อคลินิกภาษาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA มีการพัฒนาตนเองทั้งแบบออนไลน์และเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกงาน เพื่อให้งานนั้นสำเร็จและมีคุณภาพผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างได้

#### **๕.๒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่น**

##### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งผลให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### **๕.๓ การเป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

##### **กระบวนการและผลการดำเนินงาน**

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานจัดทำปฏิทิน PLC รายงานการดำเนินงาน PLC นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน

**ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา**

**ประเด็น ท้าทายเรื่อง ส่งเสริมกิจกรรมปืทองการอ่าน-การเขียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่าน – การเขียน ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่**

### **๑. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๑. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดนโยบาย เป้าหมายข้อที่ ๖ ส่งเสริมการอ่าน-การเขียน และทักษะการคิดคำนวณ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีผลการคัดกรองนักเรียน ๓ กลุ่ม จำนวน ๕๖ คน ที่ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตามจุดเน้น เป้าหมายของ สพฐ./สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

### **๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้**

๑. ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ด้านการอ่าน-การเขียน

๒. ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในรอบ ๑๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ และส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนและห้องเรียน

๓. ขั้นตอนที่ ๓ การบริหารจัดการ จัดทำข้อมูล โครงการกิจกรรม การมีส่วนร่วมทุกคนเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนที่ ๔ ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การอ่านออก-เขียนได้

๕. ขั้นตอนที่ ๕ กิจกรรมประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ของเครือข่ายโรงเรียน

และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

### **๓. ผลลัพธ์การพัฒนา**

#### **๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาที่เป็นไปตามวัย พร้อมทั้งมีทักษะภาษาไทย อังกฤษและเลขคณิตเพื่อเตรียมพื้นฐาน สำหรับขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ อ่านออกเขียนได้ เก่งคณิต และได้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ส่วนสาระอื่นๆ บูรณาการการรู้จักวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔- ป.๖ อ่านออกเขียนได้ เก่งคณิต - วิทยาศาสตร์ และได้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ส่วนสาระอื่นๆ บูรณาการการรู้จักวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น

## ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. เข้าร่วมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ หน่วยจัด สพม.นครราชสีมา มีการนำความรู้ ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมให้ ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่เข้าร่วมรับการอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเครือข่าย โรงเรียนทุ่งดอกกระเจียวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำมาส่งเสริมปรับใช้กับสถานศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับได้รับรางวัลเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนงานก้าวหน้าทำใจใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

## ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ข้าพเจ้ายึดถือและปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ปฏิบัติต่อตนเอง ต่องาน ต่อหน้าที่ด้วย มุ่งหวังให้การศึกษาได้พัฒนา ส่งผลต่อนักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ โดยกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

๒.การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยยึด มั่นในหลักนิติธรรม กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ดังนั้นประพฤติปฏิบัติตน กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสมชอบด้วย กฎหมาย โดยการไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

๓.มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตรง ต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการมาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ตรงเวลา ทั้งในเวลาและนอก

เวลาราชการอย่าง ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์ อบรมพัฒนาผู้เรียนเป็นประจำ ตามโอกาสเช่น หน้าเสาธง วันสำคัญต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนในทุกวันศุกร์ ฯลฯ

**๔.การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ** ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายต่อผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติดังนี้คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตลอดทุกปี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ปลูกฝังให้คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาให้การดูแลอย่างทั่วถึงทุกคน

**๕.การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ** ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพเพื่อการรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเป็นผู้อำนวยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด ปรับปรุงตนเองและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในอุดมการณ์ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเองถือว่าเป็นอาชีพที่มีศักดิ์ศรี มีความสำคัญต่อประเทศชาติ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางอัจฉริยะกรณ์ รัชชนะกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

## ภาคผนวกอ้างอิง

### ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

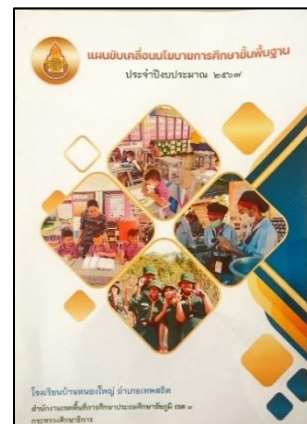
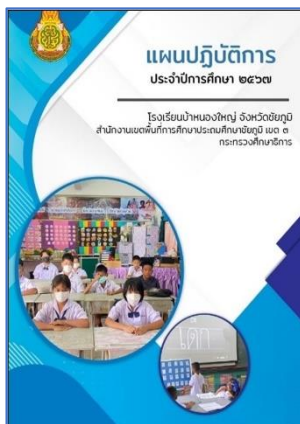
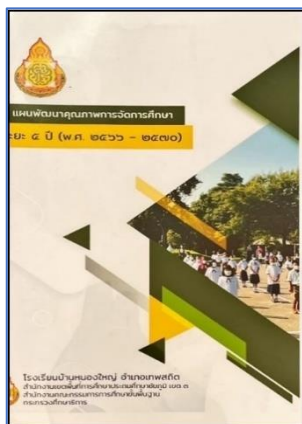
#### ภาคผนวกอ้างอิง ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ



## ภาคผนวกอ้างอิง ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา



## ภาคผนวกอ้างอิง ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม



## ภาคผนวกอ้างอิง ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย





ภาคผนวกอ้างอิง ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ





ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา



## ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา





## แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ของ

นางอัจฉริยะกรณ์ รัชชนะกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ