

## รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

### ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

##### ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพร โฉมมงคล ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านห้วยทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ตำบลบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดนครชัยภูมิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ปัจจุบันข้าพเจ้า ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับผู้บริหาร คณะครูในเครือข่ายโรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์)-ห้วยทะเล และร่วมกับเครือข่ายอำเภอบำเหน็จณรงค์ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละเวลาให้กับทางราชการเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรม และมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้ความสำคัญกับผู้เรียนให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุผลประเมินผล

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมวางแผน กำหนดการดำเนินงานร่วมกันและ พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน โดยส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกระบวนการ ครูเป็นที่ปรึกษา คอยแนะนำในกิจกรรมนั้นๆ

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน ประเมินผลการจัดการเรียนรู้และจัดห้องเรียนคุณภาพ

๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ออกนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้ความสำคัญให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

## ๑.๖ ศึกษา การวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ครบ ๑๐๐%

### ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัด ส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพผู้เรียน โดยเข้าร่วมแข่งขันสวดสรรเสริญหมู่สรวัญญะ ระดับจังหวัด แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น มอบทุนที่ได้รับจัดสรรครบทุกคน ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ที่ทรุดโทรมให้ดีขึ้น จัดสถานที่ให้ปลอดภัยและดูแลให้ทั่วถึง เป็นต้น

โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีการวิเคราะห์ และออกแบบ กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่การสอนแบบโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการสื่อสาร สำหรับนักเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยจัดครูผู้สอนตามความถนัดและความสามารถ ด้านงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณในโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการสื่อสาร สำหรับนักเรียน อย่างเหมาะสม มีโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกี่ยวกับกิจการผู้เรียนด้านทักษะการอ่านและการสื่อสาร และมีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้น

### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารที่มุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน และนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาโดยได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกจาก สมศ.ในช่วงเดือน มกราคม ๒๕๖๘ และดำเนินการในครั้งนั้นส่งผลให้โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นที่เรียบร้อย

การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีการบริหารการเปลี่ยนแปลง ผ่านรูปแบบการบริหารจัดการ หรือนวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา สถานศึกษา โดยสร้างรูปแบบการบริหารจัดการ หรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาและ ผู้เรียน ครูมีและใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมายพัฒนา (SAR) ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

##### ๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จาก ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ และได้มีการปรึกษาหารือ และวางแผนนำเสนอในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน จาก สมศ. ใน วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในองค์กรรักและห่วงใยในองค์กร ปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความกตัญญู โรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) มีเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนา ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ/เอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น หรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและสนองนโยบายของ สพฐ.

**๔.๒ การจัดระบบบริการในสถานศึกษา** จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการระดมทุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ทำความสะอาด ปรับปรุงสนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน การพัฒนาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) เพื่อปรับปรุง ทำความสะอาด บริเวณอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัยยิ่งขึ้น

##### ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนมีโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาตนเอง เช่น ประชุม อบรมหลักสูตรต่างๆ ศึกษาดูงาน สัมมนาทางวิชาการ เช่น อบรมความรู้ตามโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นต้น

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายที่ ๑ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โดยการดำเนินการตามรูปแบบบริการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์) ได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) มีเขตบริการทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน ครูได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลที่จะใช้ดำเนินการตามรูปแบบระบบช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนต่อไป

๒.๒ โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) ได้ดำเนินการผลจากการคัดกรอง ดำเนินการให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐%

๒.๓ โรงเรียนดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น มอบทุนที่ได้รับจัดสรรครบทุกคน ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ที่ทรุดโทรมให้ดีขึ้น จัดสถานที่ให้ปลอดภัยและดูแลให้ทั่วถึง เป็นต้น

ประเด็นท้าทายที่ ๒ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน โดยใช้ ๕P Model ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร "โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)” ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร เพื่อวางแผน กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมร่วมกัน คณะครูและบุคลากรร่วมกัน พิจารณาตัดสินใจเลือกแนวทาง/รูปแบบ/วิธีการในการแก้ไขที่เหมาะสมที่สุด ตามบริบทของโรงเรียน โดยเน้นแก้ไขการสอนของครูโดยนวัตกรรมในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการ

ขั้นตอนที่ ๒ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งออกนิเทศชั้นเรียนและสังเกตการจัดเรียนการสอนของครูทุกชั้นทุกห้อง ตามโครงการนิเทศภายใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการผู้เรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยต้องมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูผู้สอนและผู้เรียน กิจกรรมอ่านได้อ่านดีอ่านทุกวันของนักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเป็น สื่อสารเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ คณะครูร่วมกันประชุมพิจารณา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะจากกิจกรรมต่างๆ นำข้อเสนอแนะได้ไปปรับปรุง พัฒนา ร่วมกันพิจารณาว่า การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิธีการกิจกรรมนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ ประสบความสำเร็จหรือไม่ ให้พิจารณาจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เป็นสำคัญ

และอาจจะพิจารณาจากความพึงพอใจของผู้เรียนเป็นส่วนประกอบด้วย หากผลที่ได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ก็ปรับปรุงทดลองออกแบบกิจกรรมใหม่

**ขั้นตอนที่ ๔** สรุปด้วยการนำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อร่วมอภิปรายและสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากการใช้วิธีการนิเทศภายใน ตามประเด็น ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความสำเร็จที่ได้รับ การนำผลการพัฒนาไปใช้ ปัญหาอุปสรรค การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### **ประเด็นท้าทายที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เรียนดี มีความสุข**

โดยการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนบ้านห้วยทะเล (ผ่องประชาสรรค์) ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน กำหนดแนวทาง ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานศึกษาเอกสารและองค์ความรู้ ศึกษาเอกสาร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ศึกษาเอกสาร องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้นิยาม คำอธิบาย และวิธีการพัฒนาในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ตามข้อมูลรายบุคคลวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาข้อมูลที่เชื่อถือได้ การคัดกรองนักเรียนผลการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ กลุ่ม สรุปผลการวิเคราะห์ ออกแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. กำหนดให้ครูทุกคน ทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ที่ใช้และเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning ๑๐๐ % และวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนครูทุกคน และให้ข้อเสนอแนะ แนะนำ เพื่อพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องเป็นไปตามนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๓. ร่วมสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ทั้งด้านผู้เรียน และครูผู้สอน ต่อไป

### **ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

- ๑.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงาน ระดับเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล - ห้วยทะเล
- ๑.๒ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล - ห้วยทะเล
- ๑.๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายระดับอำเภอบำเหน็จณรงค์

### **ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

- ๓.๑ ยึดมั่นในอุดมการณ์ลูกเสือ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในเวลาราชการและวันหยุด
- ๓.๓ ใช้ความคิดเชิงระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- ๓.๔ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นรายปี โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพร่วมกัน
- ๓.๕ ให้ความสำคัญเป็นธรรม ส่งเสริมความก้าวหน้ากับทุกคน
- ๓.๖ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงาน

- ๓.๗ ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๕ หมวด ๙ ข้อ  
๓.๘ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายของทางราชการ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสุภาพร โฉมมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทะเล(ผ่องประชาสรรค์)

## ภาคผนวก

### ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

#### ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ



#### ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา



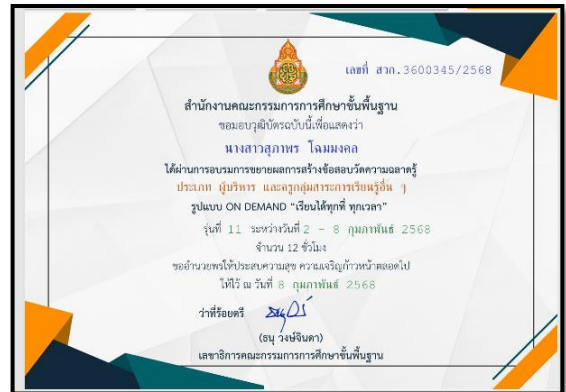
#### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม



#### ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย



#### ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ





## ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



”ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี ๒๕๖๘” “ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวดสวดสรภัญญะ”

## ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



เข้ากิจกรรมในงานบุญเดือน ๓ ที่วัดบางอัมพวัน ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์