



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)



รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



นางสุภาภรณ์ พรหมนา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ได้คิดริเริ่ม พัฒนา ภารกิจในสถานศึกษา โดยจัดประชุมภาคีเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย การประชุมคณะครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา) ด้วยนวัตกรรมการบริหารงานโรงเรียนบ้านโสกรวทหนองซีก (SRNS MODEL) มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามกระบวนการที่ถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตามแผนเป็นแบบอย่างที่ดี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ จุดเน้น และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศการสอนและเยี่ยมชมห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง Active Learning สอนโดยโครงงาน มีการวิเคราะห์ ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ครูนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ตามสภาพจริง ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่งผลให้ด้านครูผู้สอน ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงานการใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาการวิเคราะห์ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำสื่อ จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน ใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ครูได้รับการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้อำนวยการและนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ รู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการดำเนินการนิเทศการศึกษาสถานศึกษา มีการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR โดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักการบริหารในการพัฒนาสถานศึกษา จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตรงตามความสามารถของบุคลากร ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตาม

หลักการบริหารจัดการกิจการผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดทำสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายกรรมการนักเรียนแกนนำ มีเครือข่ายผู้ปกครอง รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน การจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ ดังนี้ งานด้านบริหารงานวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะ ๕ ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความสามารถของครู ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียน มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ช่วยเหลือแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่าง ชัดเจน สสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล ได้ครบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียนรายบุคคล นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษา เพิ่มขึ้นในทุกปี มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งประเมินผล และประสาน ส่งต่อและพัฒนาผู้เรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้ดูแลนักเรียนที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าศึกษาต่อทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลที่เกิดขึ้นด้านครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ครูผู้สอนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เต็มชั่วโมงคุณภาพ และการ ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

ด้านผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยมีสถานนักเรียน เป็นแกนนำในการดำเนินการ และมีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษานักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนและร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

ด้านสถานศึกษา มีคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาในงาน ๔ ฝ่าย และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหาร จัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สูงกว่าร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษา

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้ริเริ่ม พัฒนา การบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา และ คุณภาพผู้เรียน พัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านนวัตกรรมทาง การบริหารโรงเรียนบ้านไสกรวทหนองซีกโดยใช้รูปแบบ SRNS MODEL ประกอบด้วย S : Success (มุ่งความสำเร็จ) R : Relevancy (ความหลากหลายเทคโนโลยีการเรียนรู้) N : Network and Communication (การเป็น เครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน) S : Service mind (การมีจิตมุ่งบริการ) ได้นำมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาลมาเป็นรากฐานในการบริหาร มีการสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการ

บริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหาร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี บริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำคลังการสอนให้กับผู้เรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ และกระตุ้นการอยากรู้อยากเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

ผลที่เกิดขึ้นด้านครูผู้สอน ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

ด้านสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากครูผู้สอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และจากหน่วยงานอื่น ในระดับดี และมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีความสุข

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ได้ ริเริ่ม พัฒนา การสร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ร่วมมือเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือ และพัฒนาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน บ้านโสกรวกหนองซึกมีเครือข่าย ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น เครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใสหนองบัวโคก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก สถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา นวมินทราชินีหนองบัวโคก คณะสงฆ์ในตำบลหนองบัวโคก ฝ่ายปกครองในตำบลหนองบัวโคก และห้างหุ้นส่วนจำกัดต่าง ๆ ได้ช่วยเข้ามาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาในด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านผู้เรียน และด้านงบประมาณ มีการสร้าง และพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดมทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

ผลที่เกิดขึ้นด้านครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา กำหนด วิสัยทัศน์ นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางเรียน ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมด้าน จิตอาสา นักเรียนได้พัฒนาด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

ด้านสถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เครือข่าย ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เครือข่าย โรงเรียนกุดน้ำใสหนองบัวโคก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก สถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา นวมินทราชินีหนองบัวโคก คณะสงฆ์ในตำบลหนองบัวโคก ฝ่ายปกครองในตำบลหนองบัวโคก ได้ช่วยเข้ามาส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือสถานศึกษาพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านผู้เรียน

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ข้าพเจ้าได้เข้ารับอบรมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพเป็นประจำ และต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) โดยนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนา การจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ นำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ เชิงรุก แบบ Active learning ร่วมกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และเผยแพร่ผลงานด้านต่าง ๆ ผ่านระบบ line Online, Facebook, ปรับปรุงเนื้อหาสาระ ให้ทันสมัยและครูนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ผลงานและได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นด้านครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาวิชาชีพพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกมีความรู้ด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

ด้านนักเรียน ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีและด้านคุณธรรมสูงขึ้น

ด้านสถานศึกษา บุคลากรที่มีคุณภาพด้านคุณธรรมบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมและเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านคุณธรรมมีนวัตกรรมที่สามารถ แก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษ ที่ ๒๑ จะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติจริง และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” คอยออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับ ผู้เรียนในขณะเดียวกันโดยการส่งเสริมให้ครูได้การพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียน การสอนและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดนั้น

ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความต้องการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ SRNS MODEL ให้ประสบผลสำเร็จ ในการแก้ไขปัญหา ศักยภาพครูและผู้มีส่วนร่วมในการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีความสุข

ส่งผลให้ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก มีรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชนอย่างมีความสุข โดยใช้วัตรกรรมรูปแบบ SRNS MODEL

๒.ส่งเสริมกิจกรรมปีทองการอ่าน - การเขียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่าน - การเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

ส่งผลให้ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ได้ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ในทุกระดับชั้น นักเรียนร้อยละ ๙๐ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ผู้ปกครอง ชุมชน มีกระบวนการดำเนินงาน สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับพื้นที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชุมชี้แจงตามระยะเวลาตามแผนงานที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ตามสภาพความพิการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้มแข็ง ร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชนทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้ มีเครือข่ายร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ **และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพ**

ผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนได้มีการนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ปรับปรุง วางแผนดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนในระดับก่อนประถม - ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ ป.๒ - ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.๔ - ๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ได้ระดับคุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไปจำนวน ๗๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๑๘ ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดีขึ้น โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถให้บริการส่งเสริมจัดการศึกษาแก่นักเรียน ได้ในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านอื่น ๆ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ยึดถือและปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ยึดมั่น ตั้งใจ ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากร รักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์ ทำงานไม่ลำเอียง มีความเป็นกลาง ส่งผลให้ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และไม่เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาได้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่

ดี สร้างความรัก ความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในองค์กร ชุมชนและสังคม ยึดหลักการทำงานเป็นทีม
เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสุภาภรณ์ พรหมนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

ภาคผนวก

รายงานผลการปฏิบัติงานในระบบ (Performance Report System : PRS)

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3

นายวิวัฒน์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.สุภากรณ์ พรหมนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 22 | 17 มีนาคม พ.ศ. 2568

NEWS UPDATE

*** กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ***

ในวันที่ 15 มีนาคม 2568 นาย วิ.สุภากรณ์ พรหมนา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน ได้รับทราบนโยบาย แนวปฏิบัติของตักต่างๆ ของโรงเรียน รวมทั้งความในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดศักยภาพสูงสุด ณ อาคารเรียน 2 โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
830030041@chayaphum3.go.th
https://m.chayaphum3.go.th/

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3

นายวิวัฒน์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.สุภากรณ์ พรหมนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 21 | 14 มีนาคม พ.ศ. 2568

NEWS UPDATE

*** กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและพิธีมอบใบประกาศนียบัตร นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ***

ในวันที่ 14 มีนาคม 2568 นาย วิ.สุภากรณ์ พรหมนา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 3 จำนวน 12 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 23 คน ณ อาคารเรียน 2 โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
830030041@chayaphum3.go.th
https://m.chayaphum3.go.th/

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3

นายวิวัฒน์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.สุภากรณ์ พรหมนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 14 | 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

NEWS UPDATE

"กิจกรรมวันมาฆบูชา"

ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นาย วิ.สุภากรณ์ พรหมนา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก ได้นำนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2567 โดยนำกิจกรรมเด่น เช่น เวทีการแสดง สืบสานและเวียนเทียน เพื่อในพุทธบูชาและเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม เชื่อมโยงในมาฆบูชา ณ วัดบ้านหนองซึก และวัดบ้านไทรกวท อ.จตุรพักต จ.ฉะเชิงเทรา

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
830030041@chayaphum3.go.th
https://m.chayaphum3.go.th/

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3

ฉบับที่ 21 วันที่ 2568 | วันที่ 11 มีนาคม 2568

ผลการสอบ O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ในสนาม : O-NET (Ordinary National Educational Test) เพื่อทดสอบความรู้และความคงขององค์ความรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 คน เข้าร่วมสอบ คิดเป็นร้อยละ 100 ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก

รายวิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย (63)	61.11	49.93	54.20	-3.09
ภาษาอังกฤษ (63)	22.73	26.66	33.49	-10.76
คณิตศาสตร์ (64)	30.31	25.21	29.21	+1.10
วิทยาศาสตร์ (62)	36.59	38.48	42.87	-6.28
เฉลี่ย	35.19	30.07	30.94	5.21

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
830030041@chayaphum3.go.th
https://m.chayaphum3.go.th/

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3

นายวิวัฒน์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.สุภากรณ์ พรหมนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 20 | 10 มีนาคม พ.ศ. 2568

NEWS UPDATE

*** การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ***

ในวันที่ 5-7 มีนาคม 2568 นาย วิ.สุภากรณ์ พรหมนา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก ได้พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 โดย ได้ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 8 รายการ และทางโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 6 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ ดังตาราง

รายการ	ระดับ	เหรียญ
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓
การแข่งขันเดี่ยวระบำพื้นบ้าน	ป.6	✓

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
830030041@chayaphum3.go.th
https://m.chayaphum3.go.th/

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3

นายวิวัฒน์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.สุภากรณ์ พรหมนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 18 | 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

NEWS UPDATE

*** โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในเด็กนักเรียน ***

ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 นาย วิ.สุภากรณ์ พรหมนา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก ของเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3 ได้จัดโครงการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในเด็กนักเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพดีและความสนใจในสถานศึกษา เป็นโครงการจัดตั้งของโรงเรียน บ้าน ไทรกวท

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โรงเรียนบ้านไทรกวทของซึก
830030041@chayaphum3.go.th
https://m.chayaphum3.go.th/

ผลที่เกิดขึ้นด้านนักเรียน / ด้านครู / ผู้บริหาร และ/ ด้านสถานศึกษา



