

รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1
1 เมษายน พ.ศ.2568



ว่าที่ ร.ต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

โรงเรียนบ้านวังพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

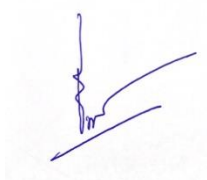


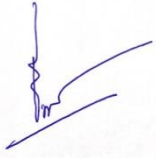
รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ 6 เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน


ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง


ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>1. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน : โรงเรียนมีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ พัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิ่ง (DEMING CYCLE) ยึดหลักการของความร่วมมือ cooperate (C) เป็นวงจร CP - CD - CC - CA มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกขั้นตอนของกระบวนการ จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานมีคุณภาพ</p> <p>1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน : แก้ไขปัญหา กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบุเป้าหมายอย่างชัดเจน มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชา</p> <p>1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : แก้ไขปัญหา การนำหลักสูตรศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน : แก้ไขปัญหา พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรม การสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning</p> <p>1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ : ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p> 

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>1. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ (ต่อ)</p>	<p>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การนิเทศภายใน เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้โมดูล และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ</p> <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>: ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการประชุมเพื่อวิเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย PLC</p>	


ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน :</p> <p>2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>: การบริหารจัดการสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>: ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสภานักเรียน และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>1. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 1 รายการและรางวัลเหรียญทอง 13 รายการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ จากทั้งหมด 15 รายการ</p> 

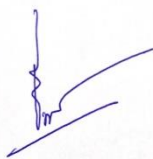
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
	<p>2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน : ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน :</p> <p>3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร : “นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาไทยก้าวไกลเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”</p> <p>3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง</p> <p>สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p>	<p>ผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 รายวิชา</p> <p>สถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p>   

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>4. ด้านการบริหารงาน ชุมชนและเครือข่าย</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน :</p> <p>4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ริเริ่ม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา : มีการให้บริการและระบบสารสนเทศที่ดี ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเครือข่ายและผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการร่วมกับทางชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และ เครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดย ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ เครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรม ท้องถิ่น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>5. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>: 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>: 5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p> <p>นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้</p>	<p>ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> 

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
เรื่อง การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
โรงเรียนบ้านวังพง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	วิธีการพัฒนา	ผลลัพธ์
<p>1. วิธีดำเนินการ</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน : สร้างความตระหนักแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านวังพง ในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจหลักและขอบข่ายการดำเนินงานจัดการศึกษาทั้งระบบในโรงเรียน อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อผลลัพธ์สุดท้ายที่เกิดกับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเองได้ การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านวังพง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านวังพง 2. เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านวังพง 3. เพื่อประเมินแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านวังพง 	<p>ผลการทดสอบ O-NET ป.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง 4 รายวิชา</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> 

<p>2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่คาดหวัง</p>	<p>2.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านวังพง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง</p> <p>2.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าหมายของสถานศึกษาและอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการทดสอบ RT,NT เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการทดสอบ O-NETเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านวังพง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพง มีผลการทดสอบ O-NETเพิ่มขึ้น</p> 
---	---	--

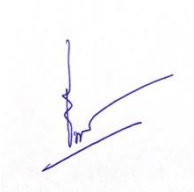
ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

1. ผู้แทนด้านการศึกษาคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ กต.ตร. สถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่
2. เป็นผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขในระดับจังหวัด
3. เป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สำนักงานลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ
4. เป็นวิทยากรการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อนร่วมวิชาชีพ และผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดี หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรมได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับ

ซ้อนใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ่มค่า ไม่ใช่ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่นไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากผู้ปกครองและนักเรียน ในงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ตนรับผิดชอบ โดยข้าพเจ้ายึดกฎ ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยมีแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้รายงาน

(ธีรวิทย์ เมืองสุบาล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังพง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับคะแนน กับระดับประเทศ
ภาษาไทย	68.50	54.20	▲14.30
คณิตศาสตร์	39.31	29.21	▲10.10
วิทยาศาสตร์	65.00	42.87	▲22.13
ภาษาอังกฤษ	34.38	33.49	▲0.89
รวม	51.80	39.94	▲11.86

เลขที่ ST.๒๕๖๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ขอมอบเกียรติคุณนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงจิณัฐญา สังข์ทอง
โรงเรียนบ้านวังพง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๕-๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ว่าที่ ร.ต. ธิรวิทย์ เมืองสุมบาล
เป็นวิทยากรโครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา
เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
และส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำที่ ณ เขตอำนวยการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

เลขที่ T.๒๕๖๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ขอมอบเกียรติคุณนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายปิยวัฒน์ ยศคำลือ
โรงเรียนบ้านวังพง
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๕-๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เครือข่ายโรงเรียนอำเภอลำทะเมนชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ขอมอบเกียรติคุณนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนบ้านวังพง
เป็นต้นแบบ
สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.ปิ่นทอง สิริคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพง
ประธานเครือข่ายโรงเรียนในอำเภอ

