



**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**

**รอบ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568**

**ของ**

**นางสายหยุด ผาดิ**

**ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา**

**โรงเรียนบ้านโนนคร้อ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

# รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ 6 เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

### ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 วางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย ทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความ ต้องการ จำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน โรงเรียนบ้านโนนศรีอู่ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา ตามความต้องการ จำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วม และดำเนินการ ตามแผน
- 2) ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติ การของสถานศึกษา

1.2 จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมใน การริเริ่ม พัฒนา และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือมีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนว ดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผล การนิเทศ ติดตาม และการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรมา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนบ้านโนนศรีอู่ มีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ และเอกสารประกอบ หลักสูตร มีแผนการดำเนินการ นิเทศการศึกษา และประเมินผล การใช้หลักสูตร โดยนำผลปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ครูหรือผู้สอนนำหลักสูตร สถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการ จัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร และการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรมา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ปฏิบัติการสอน มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มี การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล

จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี เครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้

- 1) ครูหรือผู้สอนออกแบบหน่วย การเรียนรู้ และแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ปฏิบัติการสอน
- 2) ครูหรือผู้สอนมีเครื่องมือในการ วัดและประเมินผลผู้เรียนที่เป็น ระบบ และนำมาพัฒนา ผู้เรียน
- 3) ครูหรือผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนผลเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้
- 4) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรกำหนด ครูและ นักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการ รายงานผลและนำไป ปรับปรุง

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษาใช้ในการ จัดการ เรียนรู้ และติดตามประเมินผลและ รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2) ครูหรือผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาใน การจัดการเรียนรู้
- 3) ครูหรือผู้สอนและนักเรียน สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ตาม วัตถุประสงค์

1.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการ ประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- 1) โรงเรียนบ้านโนนศรี มีแผนการดำเนินการนิเทศฯ และ ดำเนินการตามแผนนิเทศฯ
- 2) ครูหรือผู้สอนได้รับการส่งเสริม ตามกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)
- 3) โรงเรียนบ้านโนนศรี มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา และนำไปใช้แก้ไข ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนบ้านโนนศรี ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2) ครูหรือผู้สอนนำผลการศึกษาวิเคราะห์ไปใช้แก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

-โรงเรียน มีคู่มือและหรือคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ที่เป็นรูปธรรมตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2.2 ดำเนินการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

-โรงเรียน มีคู่มือ/แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน

2.3 ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5 ขั้นตอน ดังนี้

1.รู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยเยี่ยมบ้านนักเรียน/แบบประเมินSDQ

2.คัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เก่ง/กลาง/อ่อน

3.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

4.ช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน

5.ส่งต่อ

-โรงเรียน มีรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5 ขั้นตอนสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 ดำเนินการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

-โรงเรียนบ้านโนนศรีอ) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงาน บริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมายโรงเรียนบ้านโนนศรีอ) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย

3.2 ดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านโนนศรีอ)มีนวัตกรรมทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม -ครู มี/นำนวัตกรรม /เทคโนโลยี ดิจิทัลในการพัฒนาผู้เรียน

## 4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน-โรงเรียนบ้านโนนศรีอ) มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน อบต.บ้านขามและกลุ่มจิตอาสาร่วมพัฒนาโรงเรียน

-โรงเรียนทำบันทึกข้อตกลง(MOU) สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์กับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

-โรงเรียนนำนักเรียนเข้ารับการอบรมภาวะผู้นำและกิจกรรมป้องกันการจมน้ำจาก อบต.บ้านขาม

4.2 ดำเนินการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา - โรงเรียนบ้านโนนศรี ได้รับ การสนับสนุนทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาจากกองทุนบ้านโนนศรี เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร บริหารส่วนตำบลและกลุ่มจิตอาสาร่วมพัฒนาโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนนมรีน น่ายู่ น่ายีนปลอดภัย

4.3 โรงเรียนบ้านโนนศรี ได้รับทุนการศึกษาจากพระอาจารย์สุริยัน วัดฉัพพรรณรังสี

## 5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.1 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และรอบรู้ในการ บริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่าง ยิ่ง การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล

2) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีส่วน ร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ

5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

1) โรงเรียนบ้านโนนศรี มีนวัตกรรม SARK Model เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

2) โรงเรียนบ้านโนนศรี มีการติดตามและประเมินผล และมี รายงานผลการใช้นวัตกรรม การ บริหาร และนำผลไปปรับปรุง - ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาครูและผู้เรียน- ครู มีนวัตกรรม ทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

เพื่อให้การขับเคลื่อนการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย เป็นรูปธรรมเกิดการพัฒนาคุณภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) จึงกำหนดเป็นประเด็นท้าทายและให้ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียน เป็นคนดี มีสมรรถนะ และมีความสุข

## 2. จุดประสงค์ของการพัฒนา

- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข
- 2) เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการแนะแนวในโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

## 3. ขอบเขตการพัฒนา

3.1 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนศรี้อย จำนวน 12 คนจำแนกเป็น

- 1) นักเรียนกลุ่มทั่วไป
- 2) นักเรียนกลุ่มมีปัญหา เด็กกลุ่มพิเศษ (เรียนร่วม) ในระบบ SET
- 3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

3.2 เนื้อหาสาระการพัฒนา

การพัฒนาสถานศึกษาตามประเด็นท้าทาย ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักเกณฑ์และข้อพิจารณาปรับรางวัลต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ 5 ด้าน

3.3 ระยะเวลาดำเนินการแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 เป็นกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568 เป็นกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

### วิธีดำเนินการพัฒนา

ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 เป็นกลุ่มเป้าหมายนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ขั้นตอนวิธีดำเนินการพัฒนาประกอบด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในรอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการ จัดทำข้อมูล จัดทำโครงการกิจกรรม ออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมการบริหารและการจัดการการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบบงานแนะแนว ดังนี้

(1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคลการสร้างโอกาสทางการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

(2) จัดทำแผนเผชิญเหตุ แผนความปลอดภัยสถานศึกษา

(3) จัดทำและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบความปลอดภัย และระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา

(4) จัดทำโครงการการบริหาร หรือกิจกรรมตามเป้าหมาย และงบประมาณ

(5) มีผู้รับผิดชอบงานการสร้างโอกาสทางการศึกษา

(6) จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(7) จัดตั้งศูนย์ประสานงานความปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนศรี

2) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนศรี โดยใช้กระบวนการชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูการจัดการเรียนรู้ เพื่อสมรรถนะนักเรียน ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาครูเด็กกลุ่มพิเศษ (เรียนรวม)

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาครูด้านการแนะแนว

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะ และมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนากิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมซ่อมเสริมและพัฒนาด้านวิชาการนักเรียน

ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เครือข่ายโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน หน่วยงานทางการศึกษาของรัฐและเอกชน

ขั้นตอนที่ 5 นิเทศติดตาม สำเร็จของการพัฒนา ที่มีต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Open House

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ในระดับเครือข่ายโรงเรียน

### ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

- โรงเรียนบ้านโนนศรี้อได้รับความอนุเคราะห์จาก คณะกรรมการสถานศึกษาในการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนและได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อการศึกษาบ้านโนนศรี้อ
- โรงเรียนนำนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนทุกครึ่งงานบุญประจำปีและงานประเพณีประจำหมู่บ้านประจำปี
- ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านเช่นตักบตรเทโว การทำข้าวโป่ง และร่วมประเพณีตักบาตรข้าวโป่งและปิดทองพระพุทธรูปจำลองวัดคลองหว้าบ้านโนนศรี้อ
- ได้รับความร่วมมือในการจัดทำหนังสือจากผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ได้จัดทำ MOUสถานศึกษาสีขาว ระหว่างโรงเรียนกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตรวจภูธรตำบลหนองบัวโคกและเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวระดับ เงิน ทอง เพชร
- นำนักเรียนร่วมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่

### ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรงต่อเวลา และอุทิศตนทำงานทั้งในเวลาราชการ และวันหยุด ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่เคยถูกสอบสวนทางวินัย รักษาชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ จนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดถือเอาพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นแนวทางในการดำรงชีพ และสำนึกอยู่เสมอว่าเป็นข้าราชการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำงานรับใช้เบื้องยุคลบาทด้วยการมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติตนตามครรลองของวัฒนธรรม หลักธรรมทางศาสนาและประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสายหยุด ผาคดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนศรี้อ

**หมายเหตุ** - รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมภาคผนวก ไม่เกิน 10 หน้า





ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (5 - 7 มีนาคม 2568)  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลำดับที่	หมวดหมู่	รหัส	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ/ทั้งหมด	เหรียญ
1	การงานอาชีพ	0734	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ป.4-ป.6	84	อันดับ 7/15	เหรียญทอง
2	กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	0147	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ป.1-ป.6	72	อันดับ 11/16	เหรียญเงิน
3	คณิตศาสตร์	0820	การแข่งขันเวทคณิต	ป.1-ป.3	22	อันดับ 21/29	เข้าร่วม
4	คณิตศาสตร์	0821	การแข่งขันเวทคณิต	ป.4-ป.6	23.5	อันดับ 24/38	เข้าร่วม
5	คอมพิวเตอร์	0020	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ป.1-ป.3	74	อันดับ 23/42	เหรียญเงิน
6	คอมพิวเตอร์	0021	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ป.4-ป.6	83	อันดับ 12/41	เหรียญทอง
7	ปฐมวัย	2004	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี	ปฐมวัย	83	อันดับ 11/46	เหรียญทอง
8	ภาษาไทย	0787	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ป.4-ป.6	66.71	อันดับ 39/39	เหรียญทองแดง
9	วิทยาศาสตร์	0086	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ป.4-ป.6	85.75	รองชนะเลิศ อันดับ 2/46	เหรียญทอง
10	ศิลปะ-ดนตรี	0314	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก	ป.1-ป.6	84	อันดับ 6/8	เหรียญทอง
11	ศิลปะ-ดนตรี	0323	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่	ป.1-ป.6	84	อันดับ 7/8	เหรียญทอง
12	ศิลปะ-ดนตรี	0352	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	ป.1-ป.6	82.2	อันดับ 17/41	เหรียญทอง
13	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	0311	การแข่งขันประติมากรรม	ป.1-ป.3	70	อันดับ 25/31	เหรียญเงิน
14	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	0312	การแข่งขันประติมากรรม	ป.4-ป.6	81	อันดับ 15/22	เหรียญทอง
15	สุขศึกษา และพลศึกษา	0740	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1-ป.6	61	อันดับ 21/46	เหรียญทองแดง



