

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

- โรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีทักษะกระบวนการ

- ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ จัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัตถุประสงค์ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและหรือผู้บริหารสถานศึกษา รวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ภายในกลุ่มโรงเรียนไตรมิตรศึกษา และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ระบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ระบบดูแลนักเรียน การทำงานต่างๆ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครู มีการพัฒนา/นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อาทิเช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียน มีแผน/ปฏิทินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-ครู มีวิจัยในชั้นเรียน /ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โรงเรียน มีคู่มือและหรือคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ที่เป็นรูปธรรมตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- โรงเรียน มีคู่มือ/แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน

- โรงเรียน มีรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

- โรงเรียนบ้านหนองโดน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย

- โรงเรียนบ้านร้านหญ้ามีนวัตกรรมทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม

- ครู มี/นำนวัตกรรม /เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาผู้เรียน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

- โรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนองโดน
- โรงเรียนทำบันทึกข้อตกลง(MOU) สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

สรสรรค์กับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้รับการสนับสนุนทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนองโดน ในการพัฒนาโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ID PLAN)
- ครู มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ID PLAN)
- ผู้บริหารสถานศึกษาคณะครู มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
- ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาครูและผู้เรียน
- ครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายเรื่อง เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

และความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ดังนี้

1.1 ด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

1) กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 นโยบาย ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout" 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงใน

ถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2. ด้านพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 นโยบาย ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout" 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ข้อ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.3 ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน

1) กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 นโยบาย ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.1. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง

การศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center 4.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 ข้อมูลการดำเนินงานด้านเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาของผู้เรียน ของโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามองค์ประกอบดังนี้

- 1) ข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out)

(1) นักเรียนตกหล่น	จำนวน 0 คน
(2) นักเรียนออกกลางคัน	จำนวน 0 คน
ที่มา : ระบบ OBEC Zero Dropout	
- 2) ข้อมูลนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส นักเรียนยากจน

ที่มา : ระบบ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวน 45 คน
---	-------------
- 3) ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม นักเรียนพิการเรียนรวม

ที่มา : ระบบ โปรแกรม SET	จำนวน 0 คน
--------------------------	------------
- 4) ข้อมูลการศึกษาต่อ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(1) นักเรียนที่จบในปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน ศึกษาต่อ	จำนวน 6 คน
(2) นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพการและสุขภาพจิต	จำนวน 0 คน
ที่มา : ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนปีการศึกษา 2566	
- 5) ข้อมูลยาเสพติดในสถานศึกษา

(1) ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด (บุหรี/บุหรีไฟฟ้า เหล้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์) จำนวน 0 คน	จำนวน 0 คน
(2) ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	จำนวน 0 คน
(3) สงสัยว่าค้ายาเสพติด	จำนวน 0 คน
ที่มา : ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา(CATAS)	
- 6) ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา

ที่มา : ระบบงานอนามัยนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ปีการศึกษา 2567	จำนวน 5 คน
---	------------

จากความเป็นมาและความสำคัญ โรงเรียนบ้านร้านหญ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดนโยบาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567 ข้อ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความสุข มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยที่มีมาตรฐาน ข้อ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนผาย เป็นรูปธรรมเกิดการพัฒนาคุณภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) จึงกำหนดเป็นประเด็นท้าทายและให้ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นำไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียน เป็นคนดี มีสมรรถนะ และมีความสุข

2. จุดประสงค์ของการพัฒนา

- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน ให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข
- 2) เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการแนะแนวในโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- 4) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พัฒนาเด็กพิเศษ (พิการเรียนรวม) โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

3. ขอบเขตการพัฒนา

3.1 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนผาย จำนวน 77 คนจำแนกเป็น

- 1) นักเรียนกลุ่มทั่วไป
- 2) นักเรียนกลุ่มมีปัญหา เด็กกลุ่มพิเศษ (เรียนร่วม) ในระบบ SET
- 3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 4) นักเรียนกลุ่มที่มีมีสามารถพิเศษและความเป็นเลิศ

3.2 เนื้อหาสาระการพัฒนา

การพัฒนาสถานศึกษาตามประเด็นท้าทาย ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักเกณฑ์และข้อพิจารณารับรองวัตต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ 5 ด้าน

3.3 ระยะเวลาดำเนินการแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 เป็นกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568 เป็นกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผลลัพธ์การพัฒนา

ผู้เรียน

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้างกลุ่มมีปัญหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รับการ

ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

2) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหม้อกลุ่มที่มีความเป็นเลิศ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะเพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหม้อกลุ่มมีปัญหาทางการเรียน เรียนจบหลักสูตรทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

4) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหม้อจำนวน 77 คน ได้รับพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ครู

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านร้านหม้อจำนวน 8 คน มีนวัตกรรมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นที่ยอมรับ มีนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนผายจำนวน 8 เป็นแบบอย่างที่ดีตามกิจกรรมประเพณีทำทாய และเป็นต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75

สถานศึกษา

1) โรงเรียนบ้านร้านหม้อมีแผนเชิงรุกในการป้องกันเด็กออกจากระบบการการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ครบทุกระดับการศึกษาและทุกประเภทคิดเป็นร้อยละ 100.00

2) โรงเรียนบ้านร้านหม้อมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนวในโรงเรียนแก่นักเรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

3) โรงเรียนบ้านร้านหม้อมีมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา มีแผนป้องกันแผนเผชิญเหตุ แผนฟื้นฟูความปลอดภัย ตามระบบ MOE Safety Center เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อประกันความปลอดภัยแก่นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหม้อทุกคน ได้รับการให้โอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความระบอบความปลอดภัยในสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๑ การบริหารการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมข้าราชการครูเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจกรอบหลักสูตรสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำสาระเพิ่มเติม
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระเบียบและการประเมินผล

๒.๒ การบริหารการจัดกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงการจัดทำเนื้อหาหรือกรอบการจัดการเรียนการสอนจากหลักสูตรสถานศึกษา

- จัดทำแผนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
- มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนแบบโครงการ การสอนโดยการเน้นการปฏิบัติ

๒.๓ การจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ (นิเทศภายใน)

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลายสนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การจัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดและประเมินผล
- จัดทำสารสนเทศแสดงผลการประเมินรายชั้นเรียน
- รายงานผลการปฏิบัติงาน

๒.๕ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแหล่งสารสนเทศ
- จัดหาระบบสารสนเทศอื่นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- จัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการสอน
- มีการพัฒนาครูเพื่อนำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ การสอนออนไลน์

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และปฏิบัติเป็นแบบแผนอันดีงามของสังคมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในเรื่องการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน มีความยึดมั่นในหลักนิติธรรม มีการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง้วางตัวเป็นกลางทางการเมืองและการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย โดยนำหลักการดังกล่าวเข้าสู่สถานศึกษาด้วย

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม บริหารงานด้านงบประมาณ และสินทรัพย์ตามหมวด งบประมาณ มอบหมายครูรับผิดชอบ จัดทำบัญชีรายรับจ่ายเงิน และพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ มอบหมาย กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการครู โดยกำหนดภาระงานอย่างชัดเจน

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีการกล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยมีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก หากชุมชนหรือหน่วยงาน อื่นมีกิจกรรมจะเข้าร่วมและช่วยเหลือกิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่ที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา , บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน , การเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพทั่วประเทศ , การให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเกิดอุทกภัย อัคคีภัย เป็นต้น

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดป้อง ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัล

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือก ปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อม นำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

และการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล


ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ , การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน , เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายอัครเดช พรทิพยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ภาคผนวก



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ของ

นายอัครเดช พรทิติยกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยะฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ