



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

จัดทำโดย
นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่ากูบ อำเภอซบใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านท่ากูป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่ากูป และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกต
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๓ อัตราเงินเดือน ๕๖,๙๓๐ บาท

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดย**การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL** เป็นกระบวนการบริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สร้างหลักสูตรท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพ และความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรและนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจุดเน้น คือ มีความรู้ คู่คุณธรรม ทุกคน และครูทุกคนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป สรุปข้อมูลการพัฒนาหรือ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และ**ครูได้รับรางวัลผลงานครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ระดับดีเด่น ลำดับที่ ๑**

๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา และในรูปแบบออนไลน์ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ครบ ๑๐๐% และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ทั้งระบบเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ *โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL* เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานการเงินกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยมีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ โรงเรียนได้รับ *การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีมาก และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเพชร* มีระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีข้อมูล สารสนเทศ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าถึง และนำมาใช้ได้ทันเวลา ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % การคัดกรองนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนทุน จาก กสศ. และจัดหาทุนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ทุนจากมูลนิธิการ ประถมศึกษาอำเภอจัตุรัส ทุนจากการประถมศึกษาอำเภอซับใหญ่ ทุนกองทุนสวัสดิการกลุ่มทำกุบ ทุนจากการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค ทุน พมจ.ชัยภูมิ เป็นต้น จัดให้มีมาตรการการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา *โดยรูปแบบ บริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการ TK Care Model(Thakub care Model)*

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา โดยแผนการพัฒนาระบบ การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผน รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยใช้วัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้วัตกรรมการบริหาร *การบริหาร จัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ใน รูปแบบ THAKUB MODEL* โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ดำเนินการกำหนดกลยุทธ์จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการการใช้นวัตกรรม โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร กลยุทธ์การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบ **THAKUB MODEL** โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA ให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน พัฒนา ปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ / ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคณาจารย์อันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ากูบ/บ้านโป่งเกต และบ้านท่าชวน
๒. คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านท่ากูบและโรงเรียนบ้านโป่งเกต
๓. คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนท่ากูบ
๔. ศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านท่ากูบ/โรงเรียนบ้านโป่งเกต และโรงเรียนบ้านท่าชวน
๕. กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง/ชั้นเรียน
๖. คณะกรรมการการบริหารงานเครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่
๗. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกองทุนสวัสดิการกลุ่มท่ากูบ จำนวน ๑๕,๐๐๐
๘. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกองทุนหมู่บ้านท่ากูบ กองทุนหมู่บ้านห้วยส้มป่อย และกองทุนหมู่บ้านโนนสมบูรณ์ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

นอกจากนี้โรงเรียนยังช่วยงานจิตอาสา/งานกิจกรรมในชุมชนอยู่ตลอด เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ที่	ว /ต/ป	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	๕-๙ ก.พ. ๖๘	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภทผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๒	๕ มี.ค. ๖๘	ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในการคัดเลือก เป็นผู้บริหาร กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	หอประชุมครู สภา	สนง.ลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศ เกียรติคุณ
๓	๑๑ มี.ค.๖๘ ส.ค.๖๗	ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน หน่วยที่ ๒ สังกัดโรงเรียนบ้านท่ากูบ ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.ชย.๓๐/๒๕๖๘	สนง.ลูกเสือ จังหวัดชัยภูมิ	สนง.ลูกเสือ จังหวัด ชัยภูมิ	ลส.จอส.๘

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑) รางวัล ผลงาน ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ **โดยกระบวนการ**

จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการรายงานผลการใช้วัตรกรรมการบริหาร มีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลดังนี้

๑. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ได้รับประกาศเกียรติคุณผู้บริหาร กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒) ด้านสถานศึกษา

๑. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข (๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๓. เป็นโรงเรียนขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมและยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๔. ได้รับการแต่งตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สังกัดกองลูกเสือโรงเรียนบ้านท่ากูป ทะเบียน เลขที่ ลส.จอส.ชย.๓๐/๒๕๖๘

๓) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. เป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง (C.A.T.C.) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน บ้านโคกแพงพวย ๒๐-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. เป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สพป.ชย.๓ (๗๓๔/๒๕๖๗ ลว ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๓. คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและกลั่นกรองความดีความชอบ ที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราช ๗ ประจำปี ๒๕๖๘ (๗๔๖/๒๕๖๗ ลว ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๔. เป็นประธานคณะกรรมการการเลือกตั้งสภ.อบจ.ชัยภูมิ หมู่ที่ ๑ บ้านท่ากูป ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕. แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ๓ (๙๙/๒๕๖๘ ลว ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.ชย.๓

ชนะเลิศ ๔ กิจกรรม รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๒ กิจกรรม เหรียญทอง ๒๑ กิจกรรม เหรียญเงิน ๓ กิจกรรม เหรียญทองแดง ๕ กิจกรรม ๕-๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ชนะเลิศ ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. ชนะเลิศการแข่งขันการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-๓

๒. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-๓

๓. การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-๖

๔. การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. รองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตองหญิง อายุไม่เกิน ๑๕ ปี กีฬานักเรียน สพป.ชย.๓ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗

๒. ชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน ๑๕ ปี กีฬานักเรียน สพป.ชย.๓ ๖-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน ๑๔ ปี อ.ด่านขุนทด ๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน ๑๔ ปี กีฬานักเรียนมัธยมจังหวัดชัยภูมิ ๑๔-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๕. นักเรียนเข้าแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา อันดับที่ ๗ (๔๐ ทีม) ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๖. รองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตองชาย อายุไม่เกิน ๑๓ ปี กีฬาอำเภอชัยใหญ่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	เอกสารอ้างอิง
๑	นายปรีมพล คุ้มไข่น้ำ	ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเด่น ลำดับที่ ๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	ประกาศ เกียรติบัตร/โล่ รางวัล
๒	ข้าราชการทุกคน	ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีศรีชัยใหญ่	เกียรติบัตร

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	เอกสารอ้างอิง
๑	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗) จากกระทรวงศึกษาธิการ	โล่รางวัล/ เกียรติบัตร
๒	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีมาก	เกียรติบัตร
๓	จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข (๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) เป็นโรงเรียนขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมและยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	เกียรติบัตร
๔	โรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการแต่งตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สังกัดกองลูกเสือ โรงเรียนบ้านท่ากูบ ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.ชย.๓๐/๒๕๖๘	ลส.จอส.๗

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย คำสั่ง งานนโยบายต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลตามกรอบเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ และไม่เคยบกพร่องต่อหน้าที่

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษาผลประโยชน์และ
ชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
รวมทั้งส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมาย
และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ
และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบ
ต่อนหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่
ถูกต้อง และการใช้สื่อเทคโนโลยีทางสังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือ
คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เพิ่มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา การขอรับบริจาคคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานของรัฐและเอกชน บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ เช่น การเกิดอุทกภัย อัคคีภัย อุบัติเหตุ เป็นต้น

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังที่ปรากฏ และสถานศึกษามีคุณภาพ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ การเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเพิ่มความสามารถตามหลักวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียม สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลังความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนาค้นคว้า ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางราชการจัดขึ้นสม่ำเสมอ แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

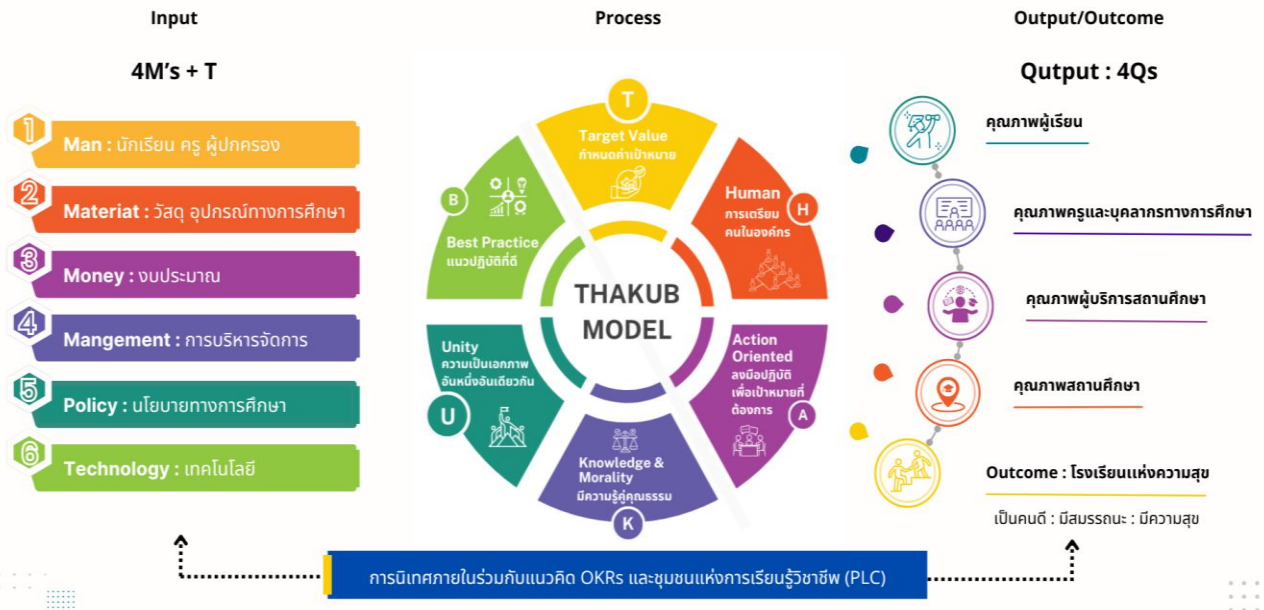
(ลงชื่อ) 

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูป

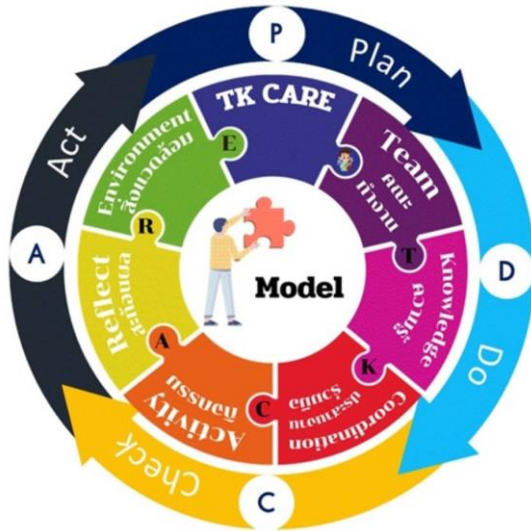
การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL

การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ THAKUB MODEL



ประเด็นท้าทาย

การบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียน ด้วยกระบวนการ
TK Care Model(Thakub care Model)



ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ



ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านครู

นายปวิมล คุ่มไข่น้ำ ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเด่น ลำดับที่ ๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

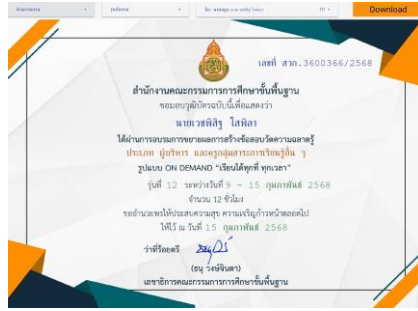


ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านสถานศึกษา

๑. ได้รับผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเพชร
๒. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข (๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)



การพัฒนาตนเอง



๑. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสิดและอบายมุขอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับประกาศเกียรติคุณผู้บริหาร กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘)



การเป็นกรรมการ/วิทยากร

