

# แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



**นางสาวปวีนุช เมฆฉาย**  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน**  
**ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**

**๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน**

ริเริ่ม พัฒนาแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย ทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการตามแผน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

**๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

ริเริ่ม พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรตรงตามมาตรฐานสากล ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรมีความหลากหลายและสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นสมรรถนะผู้เรียน ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร และนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

**๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน**

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปรายชื่อข้อมูลกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

รูปแบบการสอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Active Learning	๑๙	๑๐๐
บรรยาย/อภิปราย	๑๙	๑๐๐
สาธิต	๑๙	๑๐๐

**๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้**

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีการติดตามประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป สรุปรายชื่อผลการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ลำดับที่	สื่อ/นวัตกรรม
๑	สื่อออนไลน์
๒	สื่อ PPT
๓	เกม
๔	เอกสารประกอบ

### ๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

การนิเทศและวัดผล ประเมินผลนิเทศการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับสถานศึกษา มีการแนะแนวการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาทั้งรูปแบบ onsite เพื่อกำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดจนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

### ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ทั้งระบบเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมกลไกการบริหารโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก NLP MODEL ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งพัฒนาครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้ศึกษาและพัฒนาการบริหารงาน เพื่อการพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนขนาดกลางเพื่อส่งเสริมทักษะดิจิทัลของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการริเริ่ม พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมแก้ไขผลการเรียน ๐,ร,มส.,มผ. เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

**ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียน** ผู้เรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการอ่านคิด วิเคราะห์เขียนในระดับดี

**ผลที่เกิดขึ้นด้านครู** ครูสูงกว่าร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงาน การใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาการวิเคราะห์ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำสื่อ จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน ใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ครูได้รับการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้อำนวยการและนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผลที่เกิดขึ้นด้านสถานศึกษา** มีคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาในงาน ๔ ฝ่าย และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สูงกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษา

## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ได้ยึดหลักการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ นโยบาย และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### ๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ดำเนินการพัฒนาการระบบบริหารกิจการนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยมีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ มีระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐ มีการประชุมชี้แจงให้กับบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งทำความเข้าใจกับบุคคลภายนอกทั้งหน่วยงานของรัฐ และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และร่วมมือกันในการดูแลนักเรียน ติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมพัฒนา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๕. การส่งต่อทั้งภายในและภายนอก

เพื่อส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของนักเรียน ระเบียบวินัย มีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและประเทศชาติต้องการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านเพศ และความปลอดภัยของนักเรียน โดยประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันดูแลบุตรหลาน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ รวมทั้งดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน เศรษฐกิจ พฤติกรรมนักเรียน เป็นต้น

**ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียน** ผู้เรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี มีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก เป็นต้นแบบได้ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ผลที่เกิดขึ้นด้านครู** ครูสูงกว่าร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมายงานบริหาร จัดการสถานศึกษาด้าน วิชาการ การบริหารงาน บุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ผู้ปกครองและ เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้เรียน ครูดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ผลที่เกิดขึ้นด้านสถานศึกษา** โรงเรียนมีคู่มือและ คำสั่งมอบหมายงาน บริหารจัดการ สถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มงาน บริหารงานไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในงานกิจการผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

#### ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

บริหารจัดการสถานศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระครู ลดภาระนักเรียน และนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ นายนิวัฒน์ แก้วเพชร CPM 3 We Change มาทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องต่อนโยบาย มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหาร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี บริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำคลิปการสอนให้กับผู้เรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ และกระตุ้นการอยากรู้อยากเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

#### ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ดำเนินการกำหนดกลยุทธ์จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการเพื่อการบริหาร ให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนพัฒนา ปรับปรุง นวัตกรรมกลไกการบริหารจัดการสถานศึกษา ยึดหลักการบริหารโรงเรียน NLP Model ประกอบด้วย N = New Experience (ประสบการณ์ใหม่กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) Network Education (เครือข่ายการศึกษา) L = Local Cooperation (การร่วมมือกับท้องถิ่น) P = Professional (ความเป็นมืออาชีพ) Participative Management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม) สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ สูงกว่าร้อยละ ๘๐

**ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียน** ผู้เรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทุกมิติตรงตามหลักสูตร ผ่านโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน

**ผลที่เกิดขึ้นด้านครู** ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ตามความถนัดและความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้

**ผลที่เกิดขึ้นด้านสถานศึกษา** โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และมีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพและนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

### ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

#### ๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนมีการประสานภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บริการทางวิชาการ บุคลากร วัสดุและอุปกรณ์ สถานที่แก่ชุมชนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องการสร้างขวัญกำลังใจผู้ปกครอง ชุมชน จัดภูมิทัศน์ ให้สภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ความร่วมมือกับชุมชน และมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย โดยดำเนินการดังนี้

๑. ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น จัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

๒. การจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม บริหารจัดการอาคารสถานที่ วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่ บำรุง ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่น่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน

๓. จัดหน่วยเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน การให้ความรู้นักเรียนเรื่องวินัยจราจร

๔. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้ความยืดหยุ่น คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือภายในโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน ให้บริการด้านการใช้พื้นที่โรงเรียนในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน เช่น การแข่งกีฬาของชุมชน ใช้สนามในการแข่งขันกีฬาชุมชนบ้านหนองลูมพุก สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยหน่วยงานที่โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ ได้แก่

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวโคก
๓. สถานีตำรวจภูธรตำบลหนองบัวโคก
๔. วัดบ้านหนองลูมพุก
๕. วัดป่าธรรมวิเวก
๖. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน บ้านหนองลูมพุก, บ้านหนองตะไก่อ, บ้านหนองโสน

**ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียน** ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการ อยู่ในระดับ ดีมาก

**ผลที่เกิดขึ้นด้านครู** ครู มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการ อยู่ในระดับ ดีมาก

**ผลที่เกิดขึ้นด้านสถานศึกษา** โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนด้านงบประมาณหรือความ ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ จากองค์กรภายนอก หรือชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ โครงการหรือ ๑ กิจกรรมต่อปี

#### ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

##### ๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) และส่งเสริม สนับสนุนครูให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและขยายผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองในการเข้าร่วมอบรม ดังนี้

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๗ - ๙ ธ.ค. ๒๕๖๘	ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	เกียรติบัตร
๒	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๘	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้	รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๓	๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR	รูปแบบ ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

## ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ

### บริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา นำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่ผลงานด้านต่างๆ ผ่านระบบ Online, Facebook, Line มีนวัตกรรมของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนได้พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุงเนื้อหาสาระ ให้ทันสมัย และครูนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ผลงานผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น

**ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียน** นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับ ดี และนักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ และอยู่ในระดับ ดีมาก

**ผลที่เกิดขึ้นด้านครู** ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และครูได้รับการพัฒนาตนเอง และทักษะวิชาชีพ น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี

**ผลที่เกิดขึ้นด้านสถานศึกษา** โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและได้รับการยอมรับจากผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาการบริหารจัดการและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ และสามารถเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงได้

### ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

**ประเด็นท้าทายเรื่อง** “การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก”

### ความสำเร็จในการพัฒนาที่เกิดขึ้นในการพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน ๑๙ คน ได้รับการส่งเสริมให้นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

## สรุปการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนปกติ	อ่านออกระดับพอใช้ - ดีมาก		อ่านออกระดับปรับปรุง		เขียนได้ระดับพอใช้ - ดีมาก		เขียนได้ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๘	๑๕	๘๓.๓๓	๓	๑๖.๖๗	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑
ป.๒	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑
ป.๓	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๐๙
ป.๔	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑	๑๘	๑๐๐	๐	๐
ป.๕	๑๐	๙	๙๐	๑	๑๐	๙	๙๐	๑	๑๐
ป.๖	๒๑	๒๐	๘๕.๒๔	๑	๔.๗๖	๒๐	๘๕.๒๔	๑	๔.๗๖
รวม	๙๖	๘๗	๙๐.๖๓	๙	๙.๓๘	๘๙	๙๒.๗๑	๗	๗.๒๙

กล่าวโดยสรุป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๙๖ คน อ่านออก จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๓ เขียนได้จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก อ่านออก เขียนได้ เกินกว่าร้อยละ ๘๐

## เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ได้เกินเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๐ ดังนั้นเป็นไปตามผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

**ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา** ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยมีการสร้างการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ผู้ปกครอง ชุมชน มีกระบวนการดำเนินงาน สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับพื้นที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชุมชี้แจงตามระยะเวลาตามแผนงานที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชนทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้ มีเครือข่ายร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาได้มีการนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ ปรับปรุง วางแผนดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดีขึ้น โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมจัดการศึกษาแก่นักเรียน ในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านอื่น ๆ ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ การรายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การรายงานผลการดำเนินการตามแผนงานโครงการ การรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) และการพัฒนาที่หลากหลายรูปแบบทั้งด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป



### ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม กล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสียหายมาสู่ทางราชการ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวปวีณัฐ เมฆฉาย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

### ภาคผนวก

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

**การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

**การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

วันที่ 7 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก นำโดย นางสาวปวีณ เมษฉาย ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวยุทธพรรัตน์ รัตนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว จังหวัดอุบลราชธานี โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันใน 10 ประเภท ดังนี้

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รายการ และรองชนะเลิศ 1 รายการ ดังนี้

ชนะเลิศ 1 รายการ คือ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) โดยคุณครู กัญญาพร งามน้อย และนักเรียน น.ศ. ๒๕๖๘

รองชนะเลิศ 1 รายการ คือ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) โดยคุณครู กัญญาพร งามน้อย และนักเรียน น.ศ. ๒๕๖๘

“เยี่ยม มีवानสุข”

บ้านหนองลุมพุก, โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก, หมู่ที่ 3 ตำบลหนองบัว, อำเภอรัตนวาปี, จังหวัดอุบลราชธานี

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

**การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

**โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

วันที่ 10 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก นำโดย นางสาวปวีณ เมษฉาย ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวยุทธพรรัตน์ รัตนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อถกเถียงและพิจารณาเรื่องระเบียบปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โดยมีคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เป็นประธานการประชุม และมีคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เป็นกรรมการ

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อพิจารณาเรื่องระเบียบปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โดยมีคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เป็นประธานการประชุม และมีคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เป็นกรรมการ

“เยี่ยม มีवानสุข”

บ้านหนองลุมพุก, โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก, หมู่ที่ 3 ตำบลหนองบัว, อำเภอรัตนวาปี, จังหวัดอุบลราชธานี

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

**การทดสอบ PISA STYLE**

วันที่ 14 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก นำโดย นางสาวปวีณ เมษฉาย ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวยุทธพรรัตน์ รัตนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดการทดสอบ PISA STYLE (PISA Style On the Fly) ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เป็นประธานในการดำเนินการทดสอบ และมีคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เป็นกรรมการ

“เยี่ยม มีवानสุข”

บ้านหนองลุมพุก, โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก, หมู่ที่ 3 ตำบลหนองบัว, อำเภอรัตนวาปี, จังหวัดอุบลราชธานี

### ผลที่เกิดขึ้นด้านนักเรียน / ด้านครู / ผู้บริหาร และ/ ด้านสถานศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงศศิธร คุมภูมโน**  
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนบ้านหนองบัว จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๗-๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอแสดงความยินดี และขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างสูงต่อคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย ผู้ฝึกสอน

(นายณัฐวัฒน์ คุ้มภูมโน)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

**TERMINAL 21** **SPU**

**CERTIFICATE**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**ปารกิติดี แฝงฤทธิ์**  
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จังหวัดอุบลราชธานี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๑๗ ประเภท และรองชนะเลิศ ๑๗ ประเภท ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ เหรียญเงิน 21 รายการ เหรียญทอง ๑๗ รายการ เหรียญทองแดง ๑๗ รายการ

ขอแสดงความยินดี และขอขอบคุณคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย ผู้ฝึกสอน

วันที่ 21-22 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์ราชการจังหวัดอุบลราชธานี

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นายสุภัค ภู่อ่าง**  
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ได้เข้าร่วมโครงการ "ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ขอแสดงความยินดี และขอขอบคุณคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย ผู้ฝึกสอน

(นายณัฐวัฒน์ คุ้มภูมโน)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวกัญญาพร งามน้อย**  
ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ Metaverse  
วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘

ขอแสดงความยินดี และขอขอบคุณคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย ผู้ฝึกสอน

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวัฒน์ คุ้มภูมโน)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สมศ**  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอเชิญคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เข้าร่วมโครงการ

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.นันทา พวงนาค)  
รักษาการผู้อำนวยการ  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสเอกสาร: ๕20๖33

**ONESQA**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี**  
ขอเชิญคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย เข้าร่วมโครงการ

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐวัฒน์ คุ้มภูมโน)  
ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

**สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวกัญญาพร งามน้อย**  
ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด

ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฐวัฒน์ คุ้มภูมโน)  
ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก**

ผ่านการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการในระบบสารสนเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอแสดงความยินดี และขอขอบคุณคุณครู กัญญาพร งามน้อย และคุณครู กัญญาพร งามน้อย ผู้ฝึกสอน

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐวัฒน์ คุ้มภูมโน)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓