



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อน
เงินเดือน



นายยุทธพงษ์ ผลกอง
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ตำบลนาयाงหลัก อำเภอเทพสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
รอบที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568**



ของ

**นายยุทธพงษ์ ผลกอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ตำบลนาขามหลัก อำเภอเทพสถิต**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ 6 เดือน เพื่อประกอบการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

ออกนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน

กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู

ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ

วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมวางแผน

กำหนดการดำเนินงานร่วมกันและพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียน

รู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน



**1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และปฏิบัติการสอน โดยส่งเสริม สนับสนุน
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย**



ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกกระบวนการ ครูเป็นที่ปรึกษา
คอยแนะนำในกิจกรรมนั้นๆ

**1.4 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำเสนอวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา
มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำเสนอ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน
ประเมินผลการจัดการเรียนรู้และจัดห้องเรียนคุณภาพ**





1.5 การนิเทศ

กำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา

และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ออกนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน

กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู

ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ

วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



1.6 ศึกษา การวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ครบ 100%

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับนโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนจัด



ส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพผู้เรียน

2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีโอกาส

ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น



มอบทุนที่ได้รับจัดสรรครบทุกคน

ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ที่ทรุดโทรมให้ดีขึ้น เป็นต้น

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 การกำหนดนโยบายกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือและนวัตกรรมทางการบริหาร แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย



กลยุทธ์ การบริหารบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น
ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพฯ เป็นต้น

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - เข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU)

ในเครือข่ายความร่วมมือตามโครงการสถานศึกษาสีขาว



ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข

4.2 การจัดระบบการบริการในสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการระดมทุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำความรู้ ทักษะ
ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการส
ถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



-เข้าอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภท ผู้บริหาร
และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่
ทุกเวลา”



ตอนที่ 2

ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ประเด็นท้าทาย เรื่อง

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

1.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงาน
ระดับเครือข่ายนางายงหลัก

1.2

กำหนดโครงสร้างการบริหารงานเครือข่ายโรงเรียนนางายงหลัก

1.3

คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายระดับอำเภอ
ทพสถิต

**ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

- 3.1 ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในเวลาราชการและวันหยุด
- 3.2 ใช้ความคิดเชิงระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- 3.3 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นรายปี

โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพร่วมกัน

- 3.4 ให้ความเป็นธรรม ส่งเสริมความก้าวหน้ากับทุกคน
- 3.5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงาน
- 3.6 ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ 5

หมวด 9 ข้อ

3.7 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ
แนวปฏิบัติและนโยบายของทางราชการ



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายยุทธพงษ์ ผลกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด)

ภาคผนวก