



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



ของ  
นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังมน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน  
 ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

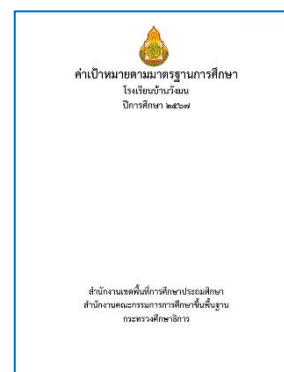
**๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**

ข้าพเจ้า นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน ได้ปฏิบัติหน้าที่โดย

๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



๑.๒ จัดทำ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และจัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป



๑.๓ มีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



**๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**

๑.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

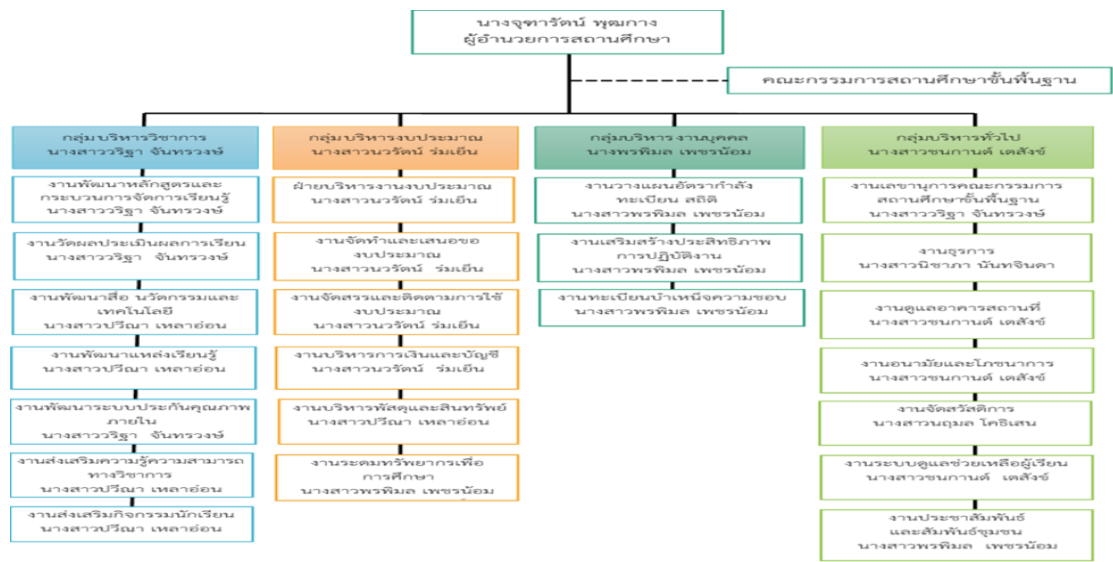


๑.๕ ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และจัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน



**๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

๒.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี





## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ๒.๒ ดำเนินการการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ



### ๒.๓ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา





### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารจัดการสถานศึกษา มีรูปแบบ การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ปรับเปลี่ยน



### ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



๔.๒ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา





### ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ เข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพเป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)



๕.๒ จัดทำนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้

This section displays a variety of educational materials created by the subject. It includes several posters for lesson plans (บทเรียน) for different subjects and grade levels, such as Thai Language (ภาษาไทย) and English (ภาษาอังกฤษ). The posters feature photos of students and teachers, along with text describing the lesson objectives and activities. There are also brochures or booklets, including one titled 'แบบบันทึก' (Record Book) and another titled 'บ้านพักกรรไกรมือ และ ขีตดงรม' (Handmade Scissors House and Clay Pottery). The materials are colorful and visually appealing, designed to be shared with other schools and provide guidance to others.

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา  
 ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง  
 วิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๒.๑ วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

กระบวนการพัฒนา	วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล
การวางแผน (Plan)	๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันตามมาตรฐานการศึกษา
	๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
	๓. วางแผนพัฒนาครูผ่านกระบวนการ PLC
การดำเนินงาน (Do)	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
	๒. จัดตั้งทีม PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๓. ดำเนินการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
การตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้
	๒. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
การปรับปรุง (Act)	๑. วิเคราะห์ผลการพัฒนาเทียบกับเป้าหมาย
	๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
	๓. วางแผนพัฒนาต่อยอดในปีต่อไป

### ๒.๒ ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ด้าน	ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง
ด้านครู	๑. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
	๒. มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน
	๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
ด้านผู้เรียน	๑. มีทักษะการคิดขั้นสูง
	๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	๓. มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ด้านสถานศึกษา	๑. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
	๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	๓. เป็นแบบอย่างด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๒.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน : ระดับดีเลิศขึ้นไป

- ๒.๔ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล :
- การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
  - การประชุม PLC อย่างต่อเนื่อง
  - การรายงานผลการพัฒนาประจำปี



## ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้า นางจุฑารัตน์ พุดกาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดย

๑. ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



๒. เข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการศึกษาต่อไป







ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ และวิชาชีพ

ที่	รายการ	พฤติกรรมในการปฏิบัติตน
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามระเบียบและแบบแผนของทางราชการ - มีความรัก ความสามัคคีและร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	- เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา - ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	- มีความรัก ความสามัคคีและร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากร
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	- สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ - ส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยมีแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - ให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ - ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ - รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ - ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ - เข้าร่วม ส่งเสริม และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย	- รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ รักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางจุฑารัตน์ พุฒกา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘