

รายงานผลการปฏิบัติงาน (Performance Report System : PRS)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเตื่อ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

เครือข่ายกุดน้ำใส - หนองบัวโคก

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
1.	โรงเรียนบ้านเตื่อ ได้ดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓				

รายละเอียดการรายงานข้อมูลสารสนเทศได้เสนอตามลำดับที่ประกอบดังแนบ

1. โรงเรียนบ้านเตื่อ นำโดยนางสาววิยะดา แสนวิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ พร้อมด้วย
เครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใส หนองบัวโคก ได้ดำเนินงานจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว
จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และ
คำนวณเป็น ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านเตื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับที่ 30 / 2567 23 สิงหาคม 2567



นางสาววิยะดา แสนวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านเตื่อ นำโดยนางสาววิยะดา แสนวิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ พร้อมด้วยเครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใสหนองบัวโคก ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคำนวณเป็น ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



โรงเรียนบ้านเตื่อ บ้านเตื่อ หมู่ที่ 5 ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
Facebook : โรงเรียนบ้านเตื่อ อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ลงชื่อ

วิภาดา

ผู้รายงาน

(นางสาววิภาดา เรียงสันเทียะ)

ครูโรงเรียนบ้านเตื่อ

ลงชื่อ

วิยะดา

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเตื่อ

ลงชื่อ

ผู้รับรายงาน

(นางวาสนา ตาลทอง)

ศึกษานิเทศก์