



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

โรงเรียนบ้านหนองผักชี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

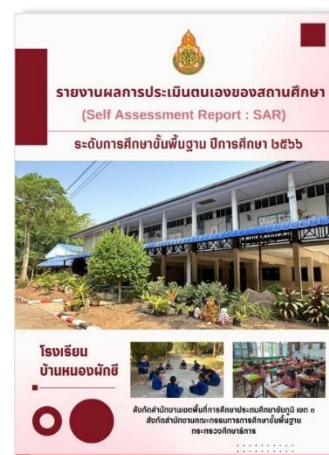
ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน โดยโรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

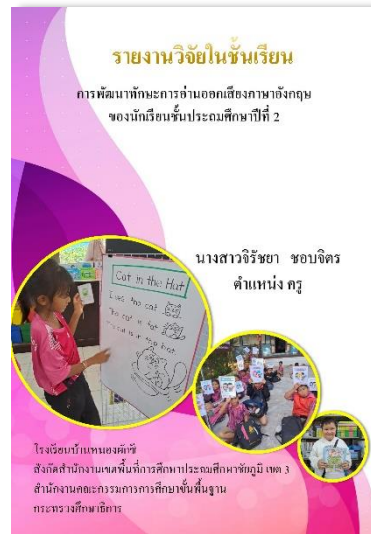


การประชุม ชี้แจง และหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมเสนอข้อมูล จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ หลักสูตรสถานศึกษาและ SAR

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหานักเรียน



การนิเทศ และรายงานการวิจัยในชั้นเรียน



แบบบันทึกการใช้สื่อ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้าพเจ้าบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมงาน ๔ กลุ่มงาน คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้าน การบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป โดยมีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ครู และบุคลากรในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสถานักเรียน และสร้างเครือข่าย

ผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานประชุมผู้ปกครอง และรายงานการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



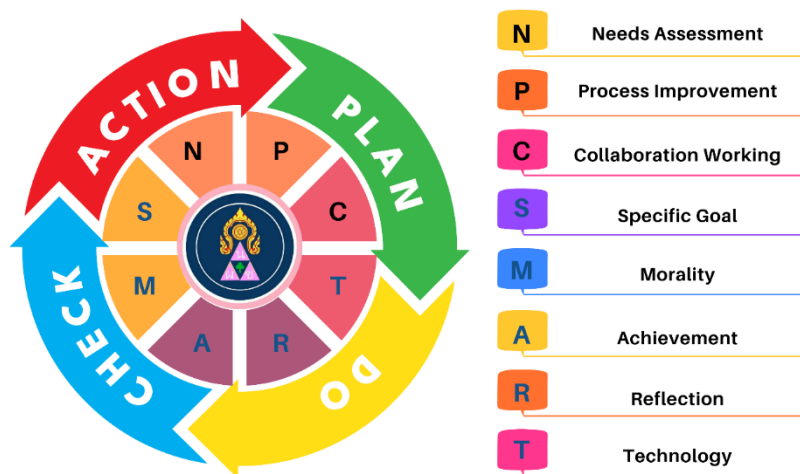
ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ดำเนินการการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสถานนักเรียน



นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ข้าพเจ้ามีการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดย ริเริ่มพัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน บริหารจัดการโดยกำหนดนโยบาย ตามวิสัยทัศน์ “โรงเรียนบ้านหนองผักชี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่การบริหารจัดการที่ดี ประสานภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ ยึดถือการพัฒนาผู้เรียน บนพื้นฐานคุณธรรมนำคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมสืบสานวัฒนธรรม รักษาสິงแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยน้อมนำหลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากร เพื่อทราบ ข้อมูล สร้างความเข้าใจ เข้าใจบริบทความต้องการและร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ซึ่งรูปแบบที่ได้จากการสังเคราะห์ร่วมกันคือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “NPC SMART MODEL”



กลไกที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานทุกส่วนของโรงเรียน โดยการใช้วงจรคุณภาพ วงจร P D C A เป็นฐานในการขับเคลื่อน NPC SMART MODEL

ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



การประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูร่วมเครือข่าย ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ข้าพเจ้าจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เช่น กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา และให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน เช่น การให้ความรู้ด้านยาเสพติด เป็นต้น และงานชุมชน เช่น การร่วมเป็นพิธีกรงานศพ การร่วมงานประเพณีต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน งานจิตอาสา



เครือข่ายร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ริเริ่ม พัฒนา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุงมีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ/ ทฤษฎีและกระบวนการบริหาร สถานศึกษา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับต่าง ๆ

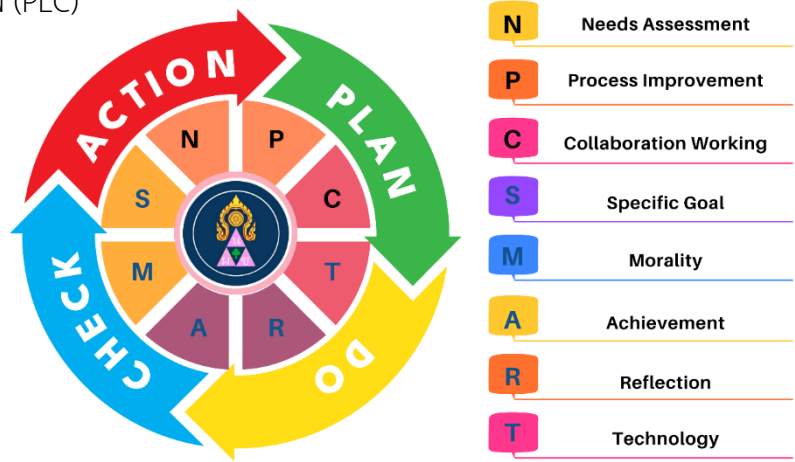


เป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้
ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ประเด็น ท้าทายเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



โรงเรียนบ้านหนองผักชี ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามบริบทของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษา “NPC SMAT Model” ตามกระบวนการเชิงคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย

การวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan)

N = Needs Assessment: การประเมินความต้องการจำเป็น โดยเกิดจากการศึกษาสภาพ วิเคราะห์ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นและความต้องการตามบริบทของสถานศึกษา และเป็นนโยบาย หรือแนวทางปฏิบัติ เช่น การศึกษา การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูลโดยรอบสถานศึกษา เพื่อนำมากำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)

P = Process Improvement: การปรับปรุงกระบวนการทำงาน คือ การวิเคราะห์ปัญหาของงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน แล้วศึกษาและหากระบวนการที่ถูกต้องและเหมาะสมเข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหาของงานที่เป็นอยู่ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

C = Collaboration Working: การการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ คือการทำงานร่วมกัน แบบประสานการทำงานให้สอดคล้องกันทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มทีมงาน เพื่อให้เป้าหมายหลักร่วมกันขององค์กรเสร็จสมบูรณ์

S = Specific Goal: เป้าหมายชัดเจน คือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

M = Morality: การมีคุณธรรม คือ ปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ผ่านทางกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

A = Achievement: การมุ่งผลสัมฤทธิ์หรือผลสำเร็จของงาน คือ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น มีความมุ่งมั่น และมุ่งผลสำเร็จเป็นตัวตั้ง ให้เป็นไปตามจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานตามกิจกรรม หรือโครงการนั้น ๆ

การตรวจสอบ (C : Check)

R = Reflection: การสะท้อนผล หมายถึง การนำผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม ทุกโครงการ มาสะท้อนความคิดที่ได้จากข้อค้นพบ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรม โดยความร่วมมือกันของนักเรียน ครู ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน ผู้นำชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

การปรับปรุงอย่างเหมาะสม (A : Action)

T = Technology: การนำเทคโนโลยีมาใช้ หมายถึง การนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดภาระด้านงบประมาณลง มีความสะดวกมากขึ้น เช่น การนำระบบ QR code มาใช้ มาทำเป็นสื่อในการค้นหาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีในการสร้างช่องทางในการติดต่อสื่อสาร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น หรือชุมชน เพื่อปรับปรุง และพัฒนางาน กระบวนการทำงานต่อไป



กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น มีความมุ่งมั่น และมุ่งผลสำเร็จเป็นตัวตั้ง ให้เป็นไปตามจุดประสงค์ (Active Learning)

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดยสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ เครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เช่น การทาสีรั้วโรงเรียน การจัดทำป้ายหน้าโรงเรียน



การทาสีรั้วโรงเรียน โดยได้รับบริจาคสมทบจาก ชาวบ้านหนองผักชี จำนวน ๓ หมู่บ้าน

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้า มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ยึดถือและปฏิบัติตามโดยยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ประพฤติปฏิบัติตน กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม ชอบด้วยกฎหมาย มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ มีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน รักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเป็นผู้อำนวยการ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้บริหารอย่างเคร่งครัด ปรับปรุงตนเองและพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณครูอย่างเต็มศักยภาพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูยึดมั่นในอุดมการณ์ความเป็นครูมืออาชีพ ถือว่าวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเองถือว่าเป็นอาชีพที่มีศักดิ์ศรี มีความสำคัญต่อประเทศชาติ เพราะต้องสร้างคนเพื่อพัฒนาชาติ และแก้วิกฤตของชาติ เป็นอาชีพที่พัฒนาคนให้เกิดความรู้ มีประสบการณ์และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างแท้จริง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายศรารุณี วงษ์วัตติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี



โรงเรียนบ้านหนองผักชี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ