

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



นายหาญ ดิเรกศิลป์

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ วางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าเป็นคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน/โครงการโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ กำหนดตารางสังเกตการณ์สอนของครู และการสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว มีมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้าพเจ้าริเริ่ม พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และระดมความคิดเห็นจากการประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติได้ ซึ่งมีความสำคัญต่อการช่วยพัฒนาการเรียนในทุก ๆ ด้าน สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม เศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติของการศึกษา โดยอิงหลักสูตรแกนกลางซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและอ่านออกเขียนได้ตาม นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ อนุมัติและประกาศใช้ในปีการศึกษา ทั้งนี้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ทุกปีการศึกษาจนถึงปัจจุบัน ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ชาติ กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของนักเรียน และ ชุมชนท้องถิ่น เอกสารประกอบหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรปฐมวัย ระเบียบวัดและประเมินผล สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ นำไปสู่การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ข้าพเจ้าการปฏิบัติการสอน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง โดยการสังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน ร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ และปฏิบัติการสอน ครูมีการ เตรียมการจัดการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่ง เรียนรู้เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการ

เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๔๖ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เจริญทอง ๑๑ รายการ และผ่านการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลเหรียญทอง รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๑ คน

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและ นักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการ เรียนรู้ทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการ ติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง ผลการดำเนินการ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยคุณครูสมสมัย แชนุนทด ครูชำนาญการพิเศษ ได้นำเสนอนวัตกรรม RAKRAW Model รับรางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าจัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษา มีระบบการตรวจ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน กำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ แบบนิเทศ และปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ การประชุมกรรมการบริหารงาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชุมครูในทุกเดือนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ นอกจากนี้มีการจัดระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในส่งต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ ผลการดำเนินการ คือ การประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ระดับปฐมวัยจำนวน ๓ มาตรฐาน ที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" และมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ "ดี"

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้านำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานประจำปี โดยนำแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/การเรียนการสอนพัฒนาแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่ทุกคนจะต้องรับผิดชอบผลที่เกิดร่วมกัน ครูวิเคราะห์ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยหน้าเดียวเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนการดำเนินงานมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทำให้ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนทั้งสถานศึกษา ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนอง

บวระเหวผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๔๖

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้าพเจ้าร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ การสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ประกันคุณภาพ มีการตัดสินใจร่วมกัน ยึดหลักประชาธิปไตย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา กำหนดหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินงานของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปตามคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย มีการกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ตลอดระยะเวลา ๖ เดือน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวเป็นไปอย่างเรียบร้อยตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าการริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และ ประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง ผลการดำเนินงาน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว มีการจัดตั้งสถานักเรียนเป็นแกนนำของนักเรียน

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน มีสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้าน และให้ทุนการศึกษา เพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุนการศึกษาจากกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ.) ทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ และทุนการศึกษาจากผู้ปกครอง ผลการดำเนินงาน คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้รับทุนเสมอภาค (กสศ.) เป็นจำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐.- บาท

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบายกลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ข้าพเจ้าบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐาน ภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ได้รับรางวัลแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้าพเจ้าบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาและ ผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ผลการดำเนินงาน คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้กับนักเรียน ทั้งใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน และติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา งานสร้างความสัมพันธ์ชุมชนถือเป็นสิ่งสำคัญ นำครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ร่วมประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน ชุมชน เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน บริการชุมชน ร่วมพัฒนาชุมชน และได้รับความช่วยเหลือ และการสนับสนุนจากชุมชน โรงเรียนมีการวางแผนจัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ชุมชน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงานคือ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวได้รับความอนุเคราะห์จากเครือข่ายการเรียนรู้ในนักเรียนศึกษา ประกอบด้วย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปรังค์กู๋ จังหวัดชัยภูมิ และหอศิลปวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ และรับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๓๐๒,๕๒๐.๙๗.- บาท ฟุตบอล คิงเพาเซอร์ ไทย ๕๐ ลูก *ลูกละ ๕๐๐.- บาท เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐.- บาท และ เครื่องครัวตราหัวม้าลาย เป็นเงิน ๔๒,๕๐๐.- บาท รวมทั้งสิ้น ๓๗๑,๐๒๐.๙๗.- บาท

๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายใน การระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้าน วิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรม ท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว เป็นศูนย์กลางให้บริการ แก่เครือข่ายโรงเรียน อำเภอหนองบัวระเหว อาทิเช่น สถานที่การจัดกิจกรรมวันครู ค่ายูลูกเสือสามัญ สนามสอบระดับชาติ การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเครือข่าย เป็นต้น

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการวางแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จากนั้นพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้พัฒนาตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และด้านที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพเพิ่มเติม อีก จำนวน ๒ กิจกรรม นำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๒ การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาแก้ไข ปัญหาในการบริหาร จัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตาม ประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การ บริหาร และนำผลไปปรับปรุง

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็น ท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่านของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว โดยการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (ข้อสอบการประเมินจาก สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)
๒. ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว ร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาการอ่านของนักเรียน
๓. โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการอ่านของนักเรียนอย่างน้อยระดับชั้นละ ๑ แนวทาง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (ข้อสอบการประเมินจาก สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)
๒. ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหวใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาการอ่านของนักเรียน
๓. โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการอ่านของนักเรียน

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา ในระยะเวลา ๖ เดือน ดังนี้

วัน-เดือน-ปี	เลขที่เอกสาร	รายการ / กิจกรรม	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๒๒ มี.ค.๖๗	คำสั่ง สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ๑๔๓/๒๕๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน OBEC Content Center และสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๒๔ ส.ค.๖๗	คำสั่ง สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ๕๕๘/๒๕๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงาน รางวัล เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง
๒๖ ส.ค.๖๗	คำสั่ง สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ๕๓๙/๒๕๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ บริหารสถานศึกษา เพื่อสะท้อนผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ภาพประกอบ

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม



ภาพประกอบ

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม



ภาพประกอบ

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา , บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน , การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ผ่านเพจครูสายบัวให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพทั่วประเทศ , การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ



ภาพประกอบ

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน



ภาพประกอบ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ



ภาพประกอบ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ



ภาพประกอบ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ , การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น



ภาพประกอบ

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น



ภาพประกอบ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ในตำแหน่งหน้าที่ราชการอย่างเคร่งครัดไม่เคยกระทำการฝ่าฝืนที่บัญญัติเป็นข้อห้าม และละเลยการปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่กำหนด ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัยจรรยาบรรณ และวินัยต่อตนเองและหน่วยงานรักษาวินัย ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลดีเพื่อความก้าวหน้าแก่ราชการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ เอาใจใส่ระมัดระวัง รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ในการรักษาวินัย การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗