



รายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



นายภาศิณ บุญพาสา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ข้าพเจ้าได้คิดริเริ่ม พัฒนา ภารกิจในสถานศึกษา โดยการจัดประชุมภาคีเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย การประชุมคณะครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และ ครอบคลุมภารกิจหลักของโรงเรียน มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มี กระบวนการที่ถูกต้อง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน เป็นแบบอย่างที่ดี และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามแผนอย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ของครูเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้าพเจ้าบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี และมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการ บริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนมีคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย และมี คำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5 ขั้นตอน นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมพัฒนา ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ ๕. การส่งต่อ ทั้งนี้เพื่อสร้างโอกาสความเสมอ ภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ข้าพเจ้าดำเนินการร่วมกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และ การนำไปปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ มีการสร้างและใช้ นวัตกรรมทางการบริหาร ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และให้มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้และมีรายงานผล และนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่งผลให้โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มี ประสิทธิภาพ มีรูปแบบ/นวัตกรรมทางการบริหาร สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ตามที่หลักสูตร กำหนด สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และข้าพเจ้าได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้และ มีรายงานผล และนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน และมีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับความอนุเคราะห์จากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเข้ารับอบรมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพเป็นประจำและต่อเนื่องทั้งรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบออนไลน์ และเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และข้าพเจ้านำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริงจากนั้นมีการติดตามและประเมินผล และรายงานผลการใช้วัตรกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง

ที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด/ บุคคลที่ขอความ อนุเคราะห์	เอกสาร/หลักฐาน
๑	๒๖ เม.ย.๖๗	คณะกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนบึงชวน และครูวิชาการเครือข่ายโรงเรียนบึงชวน	เครือข่ายโรงเรียน บึงชวน	คำสั่ง สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ๑๙๙/ ๒๕๖๗
๒	๓ พ.ค.๖๗	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ๒๑๓/ ๒๕๖๗
๓	๑๒ - ๑๓ ก.ค.๖๗	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มืออาชีพ ณ โครงการภูมิรักษ์ ธรรมชาติ ต.หินตั้ง อ.เมือง จ.นครนายก	เครือข่ายผู้บริหาร อ.บำเหน็จณรงค์	
๔	๑๓- ๑๕ ส.ค.๖๗	การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่มือ อาชีพ ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ต.ลานสัก อ.ลานสัก จ.อุทัยธานี	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	คำสั่ง สพป.ชัยภูมิ ๓ ที่ ศธ๐๔๐๔๐/ว ๒๕๓๐ ลว./๒๖ ก.ค. ๖๗
๕	๑๖ ส.ค.๖๗	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	สพฐ.	๑. หนังสือ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๒๗๑๔ ลว. ๑๓ ส.ค.๖๗ ๒. เกียรติบัตร
๖	๒๗ ส.ค. ๖๗	การประชุมสัมมนาวิชาการClick off โรงเรียน คุณภาพ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	



ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพ โดยใช้รูปแบบ MORAL Model



MORAL Model

M มาจาก Management หมายถึง การบริหารจัดการของสถานศึกษา

O มาจาก Objective หมายถึง วัตถุประสงค์

R มาจาก Relationship หมายถึง ความสัมพันธ์สืบเนื่องกันของบุคลากร

A มาจาก Assessment หมายถึง กระบวนการดำเนินการและกระบวนการประเมินผล

L มาจาก Learning and Learner หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนากลยุทธ์การนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยใช้รูปแบบ MORAL Model

ผลลัพธ์การพัฒนา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒) ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ active

๑) ผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนได้กลยุทธ์การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู สำหรับเป็นแนวทางให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ในการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

๒) ครูเป็นครูมืออาชีพและร่วมกันจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning โดยใช้ กระบวนการแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบ MORAL Model ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าไม่เคยโดนลงโทษทางวินัย ข้าพเจ้าแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในชาติ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมาย มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทาน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำความสะอาด ชุมชน โรงเรียน วัด หรือสถานที่ราชการ ร่วมประเพณีในท้องถิ่น กิจกรรมการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรมอื่น ๆ ก็ให้ความร่วมมือมาด้วยดีตลอด ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัล เช่น ๑. โล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

๒. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากจังหวัดชัยภูมิ



๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

๔. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเทภผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่างๆ

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาคณะ ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด อุทิศตน อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการด้วยความยินดี เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการรักษาวินัยอยู่ตลอดเวลา และสนับสนุนส่งเสริม เชิดชูคุณความดีของผู้ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยของทางราชการ เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน , เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายภาคิณ บุปผาลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ภาคผนวก

ผลการประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันอาทิตย์ ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วัดชัยชนะสงคราม พระอารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน (รอบชิงชนะเลิศ)

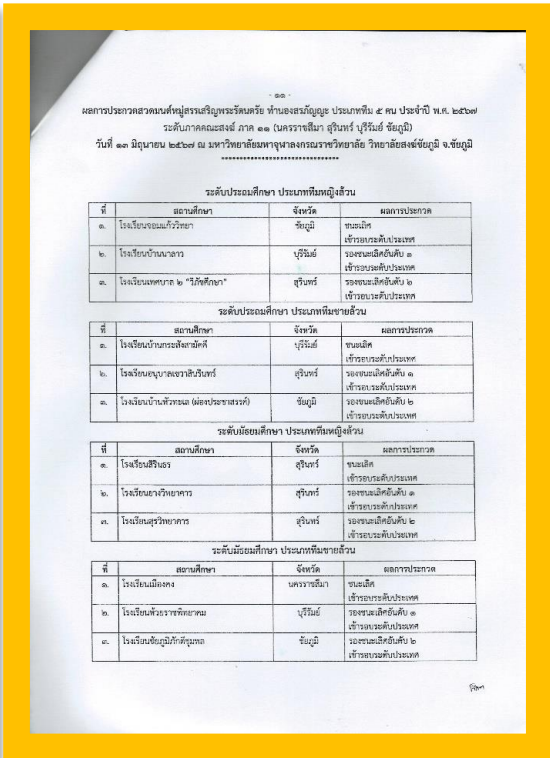
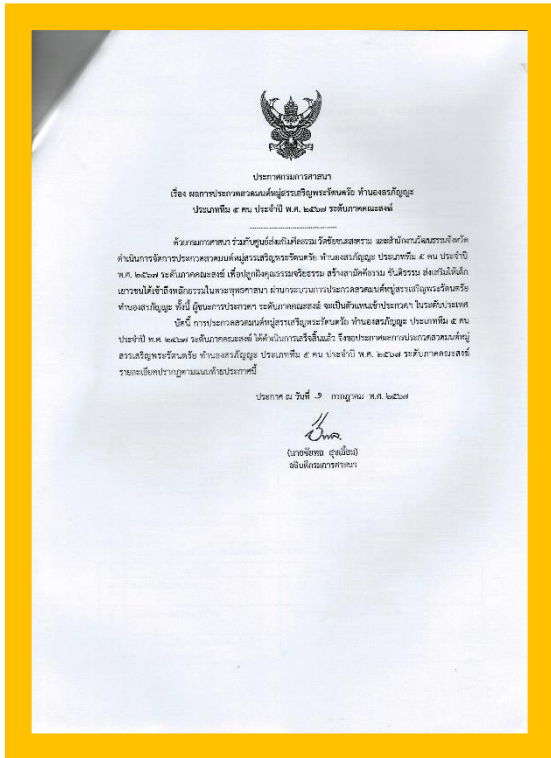
ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	คะแนน	ผลการประกวด	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนวัดเขารัง (สง. ช่วงลูนิต)	ราชบุรี	๒๒๒	ชนะเลิศ	
๒	โรงเรียนธรรมจารินวิทยา	ราชบุรี	๒๒๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑	
๓	โรงเรียนบ้านหัวยี่สิบ	กระบี่	๒๒๐	รองชนะเลิศอันดับ ๒	
๔	โรงเรียนบุญพิทักษ์วิทยา	เชียงใหม่	๒๕๙	รองชนะเลิศอันดับ ๓	
๕	โรงเรียนจอมแก้ววิทยา	ชัยภูมิ	๒๕๘	รองชนะเลิศอันดับ ๔	
๖	โรงเรียนเนตรวิทยา	เพชรบูรณ์	๒๕๗	รองชนะเลิศอันดับ ๕	
๗	โรงเรียนสุนทรวิจิตร (ปทุมวิทยา)	นครพนม	๒๕๖	ชมเชย	
๘	โรงเรียนวัดช่องนนทรี	กรุงเทพมหานคร	๒๕๕	ชมเชย	
๙	โรงเรียนบ้านหนองผ่า	สุโขทัย	๒๕๕	ชมเชย	
๑๐	โรงเรียนวัดสวนดอก	เชียงใหม่	๒๕๕	ชมเชย	
๑๑	โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน	พัทลุง	๒๕๔	ชมเชย	
๑๒	โรงเรียนเทศบาลวัดบ้านฝาง	เชียงใหม่	๒๕๔	ชมเชย	
๑๓	โรงเรียนคลองมะลิ (สง. ป่าสักสามัคคี)	กรุงเทพมหานคร	๒๕๒	รางวัลเชิดศุลคน	
๑๔	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองแขวง	อุทัยธานี	๒๕๑	รางวัลเชิดศุลคน	
๑๕	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองค้อ	ชลบุรี	๒๕๐	รางวัลเชิดศุลคน	
๑๖	โรงเรียนวัดหนองแวง (สหราษฎร์บูรณะ)	กรุงเทพมหานคร	๒๕๐	รางวัลเชิดศุลคน	
๑๗	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ	เชียงใหม่	๒๕๐	รางวัลเชิดศุลคน	
๑๘	โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว	ขอนแก่น	๒๔๗	รางวัลเชิดศุลคน	
๑๙	โรงเรียนบ้านดาดส.ส.สอาด	เลย	๒๔๔	รางวัลเชิดศุลคน	
๒๐	โรงเรียนอนุบาลบ้านนา	นครสวรรค์	๒๔๔	รางวัลเชิดศุลคน	
๒๑	โรงเรียนบ้านต้นไทร	ฉะเชิงเทรา	๒๔๒	รางวัลเชิดศุลคน	

รับรองตามนี้
(พระศรีรัตนโมลี)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม
ประธานคณะกรรมการตัดสิน
หมายเหตุ : สถานศึกษาได้อันดับ ๑ - ๑๒ จะได้รับรางวัลพระพรราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

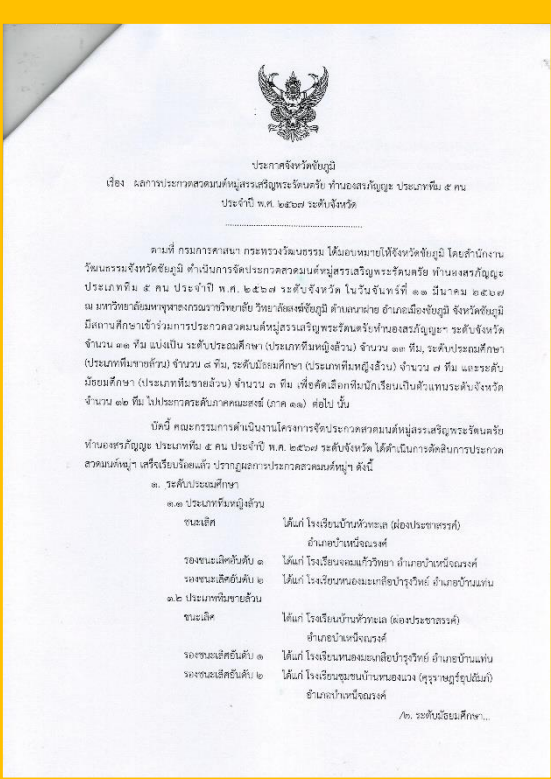


สถานศึกษาได้รับ โล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม





สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑



สถานศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด





สถานศึกษาผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖



รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน : นายภาคิม บุนผาลา ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

