



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

จัดทำโดย
นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่ากูป อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านท่ากูป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่ากูป และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกต
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๓ อัตราเงินเดือน ๕๕,๐๑๐ บาท

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยกลยุทธ์การบริหารจัดการ **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL** เป็นกระบวนการบริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สร้างหลักสูตรท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพ และความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรและนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจุดเน้น คือ มีความรู้ คู่คุณธรรม ทุกคน และครูทุกคนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป สรุปข้อมูลการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และครูได้รับรางวัลผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน

๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาและในรูปแบบออนไลน์ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ครบ ๑๐๐% และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ทั้งระบบเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ *โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร กลยุทธ์การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL* เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานการเงินกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยมีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ โรงเรียนได้รับ *โล่รางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินการ โรงเรียนสุภาพะอย่างยั่งยืน จังหวัดชัยภูมิ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้รับผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเพชร (ศรจ.)* มีระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีข้อมูล สารสนเทศ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าถึง และนำมาใช้ได้ทันเวลา ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % การคัดกรองนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนทุน จาก กสศ. และจัดหาทุนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ทุนจากมูลนิธิการ ประถมศึกษาอำเภอจัตุรัส ทุนจากการประถมศึกษาอำเภอซับใหญ่ ทุนกองทุนสวัสดิการกลุ่มทำกุบ ทุนจากการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค ทุน พมจ.ชัยภูมิ เป็นต้น จัดให้มีมาตรการการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกรูปแบบ

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา โดยแผนการพัฒนา การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผน รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ *นวัตกรรมการบริหาร กลยุทธ์การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active*

Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ดำเนินการกำหนดกลยุทธ์จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการการใช้นวัตกรรม โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร กลยุทธ์การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบ **THAKUB MODEL** โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA ให้เหมาะสมตามบริบทของ โรงเรียนพัฒนา ปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ทางศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ / ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ากูบ/บ้านโป่งเกต และบ้านท่าชวน
 ๒. คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านท่ากูบและโรงเรียนบ้านโป่งเกต
 ๓. คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนท่ากูบ
 ๔. ศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านท่ากูบ/โรงเรียนบ้านโป่งเกต และโรงเรียนบ้านท่าชวน
 ๕. กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง/ชั้นเรียน
 ๖. การบริหารงานเครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่
 ๗. ได้รับบริจาคโต๊ะคอมพิวเตอร์ จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๑๐ ตัว
 ๘. ได้รับทุนการศึกษาจากการไฟฟ้านครหลวง กทม.จำนวน ๒๗ ทุน เป็นเงิน ๔๐,๕๐๐ บาท
 ๙. ได้รับการสนับสนุนการจัดนิทรรศการและให้ความรู้เนื่องในวันสหกรณ์นักเรียน ปี ๒๕๖๗ จากสหกรณ์ จังหวัดชัยภูมิ
 ๑๐. ได้รับความเมตตาจากเจ้าคณะอำเภอซับใหญ่ จัดโครงการเด็กไทยไม่ห่างวัดและทุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๑๑. ได้รับการสนับสนุนจาก สนง.ขนส่งจังหวัดชัยภูมิ จัดโครงการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้าน ความปลอดภัยทางถนนแก่เด็กและเยาวชน โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน
- นอกจากนี้โรงเรียนยังช่วยงานจิตอาสา/งานกิจกรรมในชุมชนอยู่ตลอด เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

| ที่ | ว /ต/ป | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงาน | หลักฐาน |
|-----|------------------|---|---------------|---------------------------------|-------------|
| ๑ | ๗ มี.ค. ๖๗ | อบรมโครงการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดี จากคำวินิจฉัยของศาลปกครองและให้ความรู้ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศาลปกครองและการใช้ สิทธิทางศาล | ออนไลน์ | สนง.ศาล ปกครอง นครราชสีมา | เกียรติบัตร |
| ๒ | ๒๘-๓๐ มี.ค.๖๗ | อบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน | สพป.ชย. เขต ๑ | สนง.ลูกเสือ แห่งชาติ | เกียรติบัตร |
| ๓ | ๑๓-๑๕ | ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการพัฒนา | รร.อนุบาล | สพป.ชย.๓ | เกียรติบัตร |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--------------------------------|----------|---------|
| | ส.ค.๖๗ | ผู้บริหารสถานศึกษาผู้มีอาชีพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ | ลานสัก สพป. อุทัยธานี เขต ๒ | | |
| ๔ | ๒๔ ก.ค. ๖๗ | วินัยและการรักษาวินัยและการสืบสวนข้อเท็จจริง ในสถานศึกษา | สพป.ชย.๓ | สพป.ชย.๓ | รูปถ่าย |

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑) รางวัล ผลงาน ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ใช้นวัตกรรมการบริหาร กลยุทธ์การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ *โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL* โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร **เป็นเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของ สพป.ชย.๓ ระดับดีเด่น**

๒) ด้านสถานศึกษา

๑. ได้รับโลรางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินการ โรงเรียนสุขภาวะอย่างยั่งยืน จังหวัดชัยภูมิ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนได้ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเพชร (ประกาศ ศธจ.)

๓) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. เป็นคณะกรรมการพิจารณาการปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรองและการปรับอัตราเงินเดือนขาดเชิญผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ฯ

๒. เป็นประธานคณะกรรมการการเลือกตั้งนายก อบจ.ชัยภูมิ หน่วยเลือกตั้งที่ ๑ บ้านท่ากูป

๓. ได้รับคัดเลือกเป็นประธานเครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่

๔. เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๕. เป็นวิทยากรอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ
ด.ญ.กาญจนาพร อินทรบำรุง เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในการเข้าแข่งขันวิทยาศาสตร์นานาชาติที่จังหวัดนครราชสีมา

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นักเรียนได้รับเข็มลูกเสือผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๘ คน

๒. นักเรียนได้รับเข็มลูกเสือผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน

๓. ชนะเลิศฟุตบอลระดับอนุบาล คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๔. ชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๕. ชนะเลิศฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๖. ชนะเลิศฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๗. รองชนะเลิศวอลเลย์บอลชาย อายุไม่เกิน ๑๒ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๘. รองชนะเลิศวอลเลย์บอลชาย อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๙. รองชนะเลิศฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

๑๐. รองชนะเลิศเปตองชาย อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

- ๑๑. รองชนะเลิศเปตองหญิง อายุไม่เกิน ๑๕ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่
- ๑๒. รองชนะเลิศการอันดับ ๒ วอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน ๑๒ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่
- ๑๓. รองชนะเลิศการอันดับ ๒ แข่งขันฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน ๑๒ ปี คัดเลือกตัวแทนอำเภอชัยใหญ่

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัล/ผลงาน | เอกสารอ้างอิง |
|-----|-------------------------|---|-------------------------------------|
| ๒ | นายปฐิมพล คุ้มไข่น้ำ | ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อดิจิทัล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประกาศ เกียรติบัตร/โล่ รางวัล |
| ๓ | นางสาวลลิตา พลโยธา | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อดิจิทัล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เกียรติบัตร |

ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านสถานศึกษา

| ที่ | รางวัล/ผลงาน | เอกสารอ้างอิง |
|-----|--|---------------------------|
| ๑ | ได้รับผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเพชร (ประกาศ ศธจ.) | ประกาศ |
| ๒ | ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินการ โรงเรียนสุขภาวะอย่างยั่งยืน จังหวัดชัยภูมิ | เกียรติบัตร/โล่ รางวัล |

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย คำสั่ง งานนโยบายต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกรอบเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ และไม่เคยบกพร่องต่อหน้าที่

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้สื่อเทคโนโลยีทางสังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา การขอรับ

บริจาคคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานของรัฐและเอกชน บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ เช่น การเกิดอุทกภัย อัคคีภัย อุบัติเหตุ เป็นต้น

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังที่ปรากฏ และสถานศึกษามีคุณภาพ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ การเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลังความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางราชการจัดขึ้นสม่ำเสมอ แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

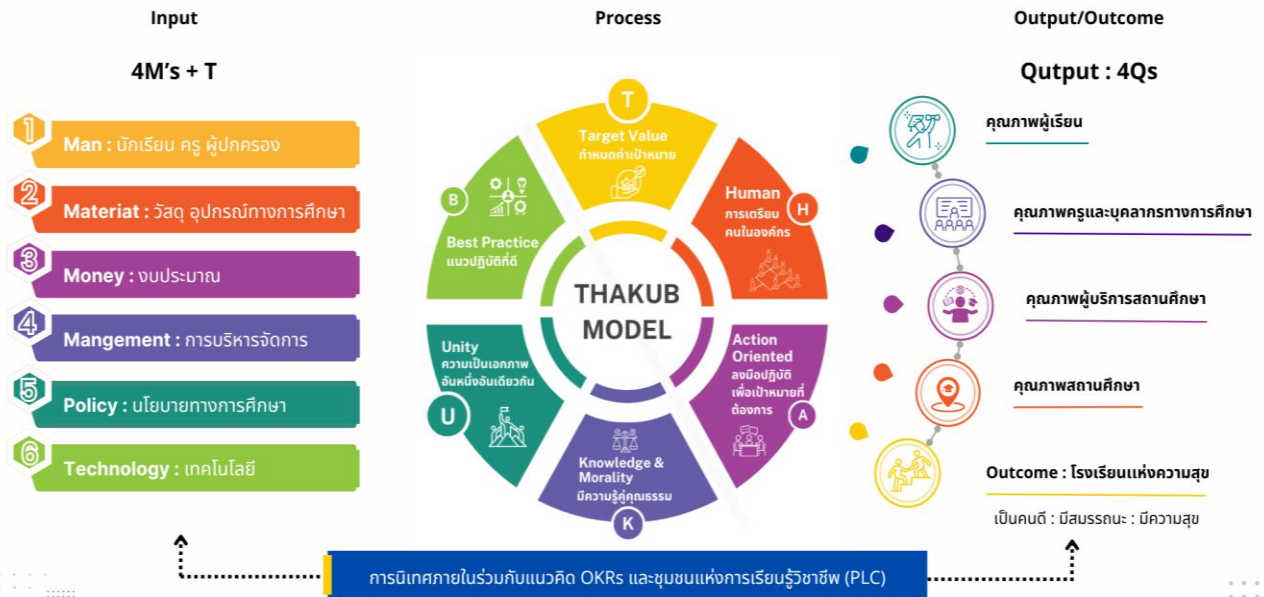


(นายเวชพิสิษฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูป

กลยุทธ์การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในรูปแบบ THAKUB MODEL

การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ THAKUB MODEL



ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ
ประกาศจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ (รับเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๖๗)
ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๘ คน
ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน



ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพ ด้านครูฯ

นายปฐริมพล คุ่มไชน้ำ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวลลิตา พลโยธา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายเวชพิสิฐ โสพิลา ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ (๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง ผลการคัดเลือกนักเรียนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารความประพฤติและ
พัฒนาศักยภาพนักเรียนและกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับโอกาส
จากกรมการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ฝึกอบรมและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการ
ศึกษาและพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนและกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
ประจำใจ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาคัดเลือก เป็นลำดับต่อไป

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้พิจารณาผลการปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คัดเลือก ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้ว ตามรายชื่อ
ต่อไปนี้

- กลุ่มที่ ๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา**
- นางสาวยศุภะ ชาติ คำต่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
 - นางอุไร จงกลาง คำต่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
 - วราภรณ์ศรีอินทมาศ แก้วทรวง คำต่อม พนักงานราชการ
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองน้ำร้อนชัยภูมิ
 - นายณวัฒน์ ศิษุม คำต่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
 - วีรดี รุ่งโรจน์ วัฒนสุภา คำต่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
 - นายเวชพิสิฐ โสพิลา คำต่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
- กลุ่มที่ ๒ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา**
- นายสมชวน ใจกิจ คำต่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
- กลุ่มที่ ๓ ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา**
- พิชญธนากร ใจกิจ คำต่อม รองผู้อำนวยการ สทป.ชัยภูมิ เขต ๓
 - นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี คำต่อม ผู้อำนวยการ สทป.ชัยภูมิ เขต ๓
- กลุ่มที่ ๔ เครือข่ายผู้ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน**
ไม่มีผู้เข้าสมัครรับการคัดเลือก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(ลายเซ็น)
นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

การเป็นกรรมการ/วิทยากร

เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา (คำสั่งลูกเสือจังหวัด)
เป็นวิทยากรอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา



คำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน ได้มีลูกเสืออาสาสมัครประจำโรงเรียน และได้ดำเนินการ
จัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ตามประกาศ ราชกิจจานุเบกษา
ที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๒๘ คำสั่งจังหวัดชัยภูมิ
ที่ ๗๗๘๘.๑๖๖๖ เรื่อง การมอบอำนาจให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ จังหวัดชัยภูมิ รับผิดชอบ
บริหารลูกเสือจิตอาสาสมัครประจำโรงเรียน และให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ จังหวัดชัยภูมิ
มีอำนาจบริหาร ลูกเสือจิตอาสาสมัครประจำโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ จังหวัดชัยภูมิ และ
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝึกอบรม
- ๑.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน
- ๑.๒. นายวิเศษ สิริวิเศษชัยศรี
- ๑.๓. นายสมชวน ใจกิจ
- ๑.๔. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี
- ๑.๕. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี

การฝึกอบรม

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| ๒. คณะผู้สังเกตการณ์ | ผู้อำนวยการ |
| ๒.๑. นายเวชพิสิฐ โสพิลา | รองผู้อำนวยการ |
| ๒.๒. นายณวัฒน์ ศิษุม | วิทยากร |
| ๒.๓. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๔. นายสมชวน ใจกิจ | วิทยากร |
| ๒.๕. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๖. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๗. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๘. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๙. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๑๐. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๑๑. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๑๒. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |
| ๒.๑๓. นายสุวิทย์ สิริวิเศษชัยศรี | วิทยากร |

ให้ทราบ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ที่ ๒๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง
และการปรับอัตราเงินเดือนขดขยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแบบบรรจุใหม่
ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะดำเนินการปรับอัตราเงินเดือน
ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง และการปรับอัตราเงินเดือนขดขยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือน
แบบบรรจุใหม่ ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับเงินเดือนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการปรับอัตรา
เงินเดือนตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง และการปรับอัตราเงินเดือนขดขยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตรา
เงินเดือนแบบบรรจุใหม่ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

| | | |
|-----------------------------------|---|---------|
| ๑. นายสมพร พุกมาก | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชานกรรมการ ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ | |
| ๒. นางอุษณีย์ แดงสันเทียะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิด | กรรมการ |
| ๓. นายบุษิตรี โมะรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเค็ดโคกรัง | กรรมการ |
| ๔. นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากบ | กรรมการ |
| ๕. นายอภิชาติ บุญชู | ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้ภูคิ๓ (บ้านท่าช้าง) | กรรมการ |
| ๖. นางอรอนงค์ จานูรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางกล้วย | กรรมการ |
| ๗. น.ส.อุไรวรรณ เกียรติไกรสุโขทัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางดี | กรรมการ |
| ๘. น.ส.ณัฐกฤตา เกิดโชค | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง | กรรมการ |
| ๙. ว่าที่รต.หญิงสราวิตรี บึงจ้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนาคพิทยา | กรรมการ |
| ๑๐. นายภาคิน บุญผาลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา | กรรมการ |
| ๑๑. นางนันทิพย์ สมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน | กรรมการ |
| ๑๒. นางสุภาภรณ์ พรหมนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลกรทหนองซึก | กรรมการ |
| ๑๓. นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทพพนมธรรมนิธิอุปถัมภ์ | กรรมการ |
| ๑๔. น.ส.กนกนันท์ บุญคุ้มทรัพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจาน (นิเทศอุปถัมภ์) | กรรมการ |
| ๑๕. น.ส.สุกัญญา เขตจัตุรัส | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่มาตี | กรรมการ |
| ๑๖. นายตฤเทพ โพธิ์งาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนหินฝนวิทยาคม | กรรมการ |
| ๑๗. น.ส.วีณา ตาไม้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา | กรรมการ |
| ๑๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญญา ชาสีแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดอ | กรรมการ |
| ๑๙. นางวิมลมาลย์ โภทผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่ | กรรมการ |
| ๒๐. นางศุภรัตน์ อนันตะเสน | รอง ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วินศร ๒๕๐๐) | กรรมการ |
| ๒๑. น.ส.จิรสุดา วิชาจารย์ | รอง ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเม่ง(ศุภราษฎร์อุปถัมภ์) | กรรมการ |
| ๒๒. นายอนิศ พร้าเพรียง | รอง ผอ.โรงเรียนบ้านบระขาสัมพันธ์ | กรรมการ |

- ๒ -

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๒๓. น.ส.สมหวัง จิตรหาญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๔. น.ส.ลลิตา ทวีชาติ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางยุวภา แก้วเหมือน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๖. นายสมศักดิ์ ชินขุนทด | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๗. นางวาสิณี วัฒนสากุลลี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๘. นางสาวมยุรี ถนอมเสด็จ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๙. นายตะวัน เค็งชัยภูมิ | พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม อย่าให้เกิดความ
เสียหายแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นับต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ ๓