



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



ของ
นางจุฑารัตน์ พุฒกang
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังมน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
 ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

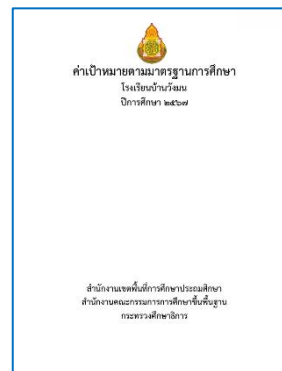
๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางจุฑารัตน์ พุ่มกาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน ได้ปฏิบัติหน้าที่โดย

๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



๑.๒ จัดทำ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และจัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป



๑.๓ มีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

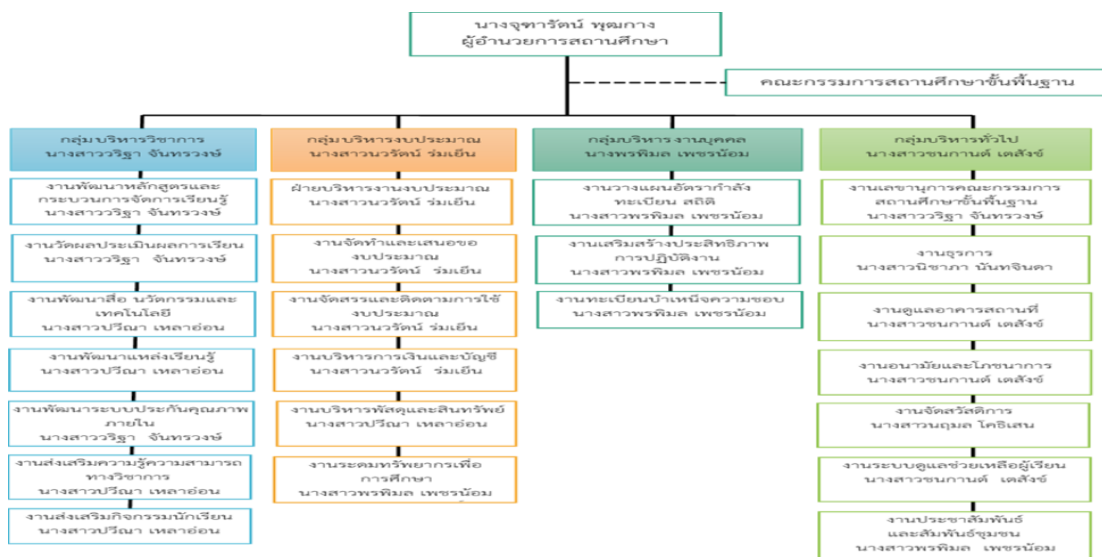


๑.๕ ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และจัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินการการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ



๒.๓ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารจัดการสถานศึกษา มีรูปแบบ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ปรับเปลี่ยน

รูปแบบ/โมเดล Wangon Model

- วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์
- กิจกรรม/กิจกรรม
- การวัดผล/การประเมินผล

คณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการศึกษา

- Workshop (การทำงานในจุด)
- Goal Achieving (การมุ่งสู่สิ่งดี)
- Activity (กิจกรรมที่สร้างสรรค์)
- M Model (มาตรฐาน)
- Observation (การสังเกต เก็บข้อมูล และ สรุปรายงาน)
- N Network (การทักทาย)
- N Non stop delivery (ไม่หยุดพัก)

โรงเรียนศึกษาธิการ
โรงเรียนวิเชียรมน

โรงเรียนศึกษาธิการ
โรงเรียนวิเชียรมน

โรงเรียนศึกษาธิการ
โรงเรียนวิเชียรมน

โรงเรียนศึกษาธิการ
โรงเรียนวิเชียรมน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

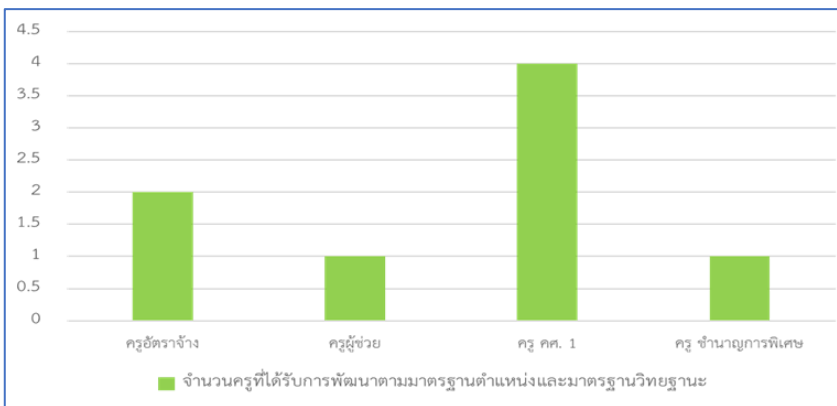


๔.๒ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ เข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพเป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)



สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๒ จัดทำนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้



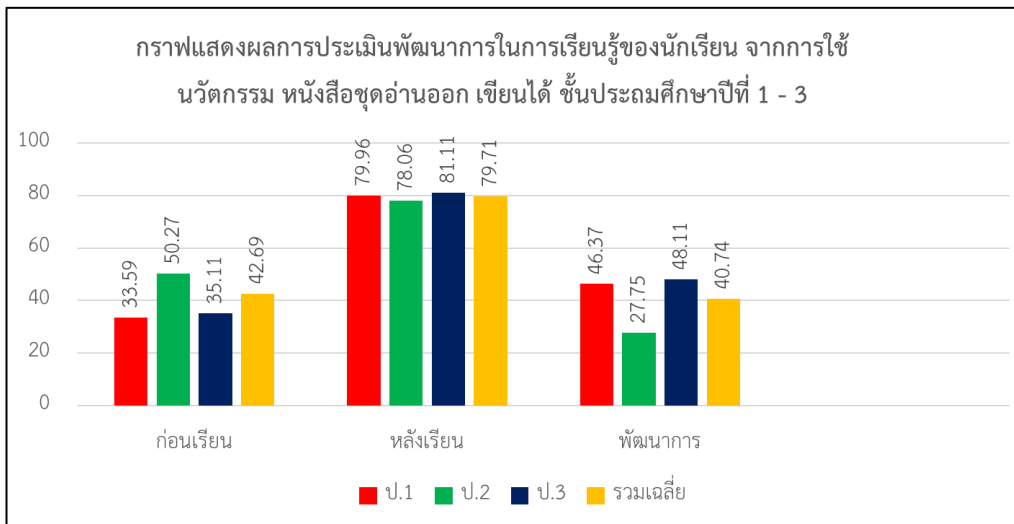
ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
 ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หนังสือชุด อ่านออกเขียนได้ สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียนจากการใช้นวัตกรรม หนังสือชุด อ่านออก เขียนได้
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

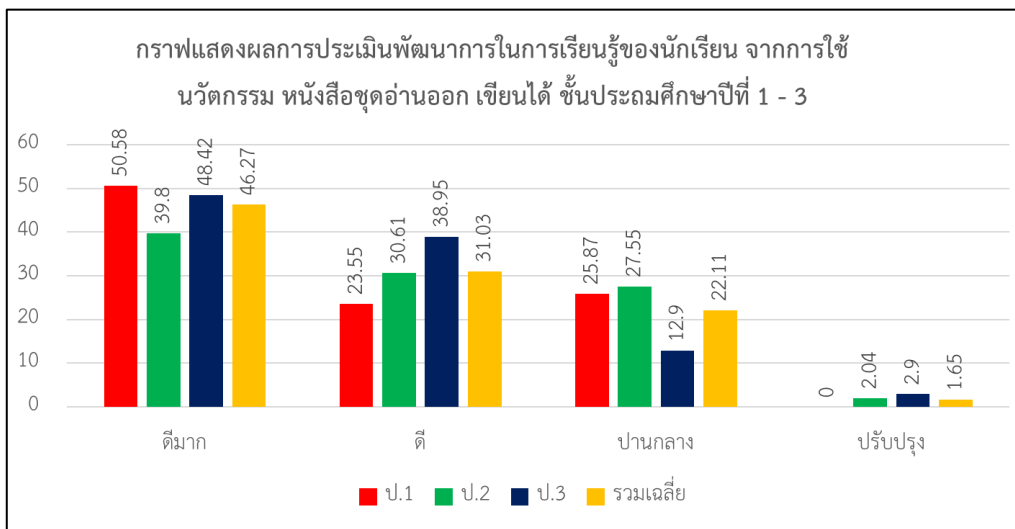
ชั้น	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบ		คะแนนพัฒนาการ (ก่อน-หลัง)	พัฒนาการในการเรียนรู้(คะแนนหลังเรียน)			
		ก่อนเรียน	หลังเรียน		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
ป.1	7	33.59	79.96	46.37	50.58	23.55	25.87	0.00
ป.2	14	50.27	78.06	27.75	39.80	30.61	27.55	2.04
ป.3	10	35.11	81.11	48.11	48.42	38.95	12.90	2.90
รวมเฉลี่ย		42.69	79.71	40.74	46.27	31.03	22.11	1.65

กราฟแสดงข้อมูล



สรุปผลการประเมินพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน การใช้นวัตกรรม หนังสือชุด อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 7 คน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 33.59 แบบทดสอบหลังเรียน 79.96 คะแนนพัฒนาการ (ก่อน-หลัง) 46.37 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 14 คน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 50.27 แบบทดสอบหลังเรียน 78.06 คะแนนพัฒนาการ (ก่อน-หลัง) 27.75 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 10 คน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 35.11 แบบทดสอบหลังเรียน 81.11 คะแนนพัฒนาการ (ก่อน-หลัง) 48.11 รวมเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 42.69 แบบทดสอบหลังเรียน 79.71 คะแนนพัฒนาการ (ก่อน-หลัง) 40.74

กราฟแสดงข้อมูล



สรุปผลพัฒนาการในการเรียนรู้ (คะแนนหลังเรียน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 7 คน แบ่งเป็นระดับดีมาก 50.58 ระดับดี 23.55 ระดับปานกลาง 25.87 และระดับปรับปรุง 0.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 14 คน แบ่งเป็นระดับดีมาก 39.80 ระดับดี 30.61 ระดับปานกลาง 27.55 และระดับปรับปรุง 2.04 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 10 คน แบ่งเป็นระดับดีมาก 48.42 ระดับดี 39.95 ระดับปานกลาง 12.90 และระดับปรับปรุง 2.90 รวมเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบ่งเป็นระดับดีมาก 46.27 ระดับดี 31.03 ระดับปานกลาง 22.11 และระดับปรับปรุง 1.65

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้า นางจุฑารัตน์ พุดกาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดย

1. ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



๒. เข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการศึกษาต่อไป



ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ และวิชาชีพ

ที่	รายการ	พฤติกรรมในการปฏิบัติตน
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามระเบียบและแบบแผนของทางราชการ - มีความรัก ความสามัคคีและร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	- เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา - ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	- มีความรัก ความสามัคคีและร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากร
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	- สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ - ส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยมีแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - ให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ - ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ - รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ - ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ - เข้าร่วม ส่งเสริม และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย	- รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ รักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางจุฑารัตน์ พุ่มกาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗