



# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ปีการศึกษา 2567

### โรงเรียนบ้านวังมน

ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



## ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ข้าพเจ้านายจ่านงค์ จันทร์ภิรมย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังมน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนบ้านวังมน มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567  
 ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2567 มีมติอนุมัติว่า หากมีการแก้ไข เพิ่มเติม ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มอบอำนาจให้สถานศึกษาโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้องขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอีก

ลงชื่อ 

(นายจ่านงค์ จันทร์ภิรมย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านวังมน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ทางงานแผนงานโรงเรียนบ้านวังมน ตำบลวะตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

โดยนำเสนอข้อมูลเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 ผลสำเร็จการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทที่ 4 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านวังมน สพป.ชัยภูมิ เขต 3

บทที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังมน ตำบลวะตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังมน ตำบลวะตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้เป็นอย่างดี

งานแผนงาน  
โรงเรียนบ้านวังมน  
เมษายน 2567

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลทั่วไป <span style="float: right;">1</span></li> <li>- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน <span style="float: right;">2</span></li> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร <span style="float: right;">3</span></li> <li>- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง <span style="float: right;">4</span></li> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ( 10 พ.ย. 66 ) <span style="float: right;">6</span></li> <li>- ข้อมูลสภาพชุมชน <span style="float: right;">7</span></li> </ul>	
<b>บทที่ 2 ผลสำเร็จการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ( SWOT ) <span style="float: right;">8</span></li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <span style="float: right;">10</span></li> <li>- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ( RT ) <span style="float: right;">11</span></li> <li>- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ( NT ) <span style="float: right;">12</span></li> <li>- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET <span style="float: right;">13</span></li> </ul>	
<b>บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ <span style="float: right;">14</span></li> <li>- แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน <span style="float: right;">26</span></li> </ul>	
<b>บทที่ 4 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 <span style="float: right;">29</span> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย <span style="float: right;">31,43</span></li> <li>2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย <span style="float: right;">32,46</span></li> <li>3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับพื้นฐาน <span style="float: right;">33,50</span></li> <li>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <span style="float: right;">34,53</span></li> <li>5. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning <span style="float: right;">35,56</span></li> <li>6. โครงการส่งเสริมการอ่านออก – เขียน <span style="float: right;">36,59</span></li> <li>7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย <span style="float: right;">37,62</span></li> <li>8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา <span style="float: right;">38,65</span></li> <li>9. โครงการวันสำคัญ <span style="float: right;">39,69</span></li> <li>10. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย <span style="float: right;">40,72</span></li> <li>11. โครงการอนามัยโรงเรียน <span style="float: right;">40,75</span></li> <li>12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <span style="float: right;">40,77</span></li> </ol> </li> </ul>	

เรื่อง	หน้า
ต่อ บทที่ 4 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567	
13. โครงการประชุมผู้ปกครองและชุมชนสัมพันธ์	41,80
14. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	41,83
15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,87
16. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับงานธุรการ	42,90
17. โครงการระบบสาธารณสุขปโภค	42,92
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	95
ส่วนที่ 5 กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
- การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	99
- การนิเทศติดตาม	99
- การประเมินผล	99
- การจัดทำรายงานประจำปี	99
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	100
- แบบประเมินความพึงพอใจ	103
ภาคผนวก	104

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านวังมน ที่ตั้ง หมู่ที่ 7 ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เว็บไซต์ : <http://bwm.chaiyaphum3.go.th/> อีเมลล์ : 36030150๑@chaiyaphum3.go.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 39 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ หมู่ 7 และ หมู่ 13 ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

#### ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านวังมน ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2518 โดยอาศัยศาลาวัดสำนักสงฆ์วังมน ต่อมาได้จัดหาสถานที่เป็นเอกเทศ ซึ่งได้แก่สถานปัจจุบัน โดยมีนายเมธี ทองรักษ์ พร้อมด้วยกำนันตำบลตะแบก กรรมการศึกษา ผู้ใหญ่บ้านห้วยเกตุ นายช่างหมวดการทางเทพสถิต

#### สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 80 คน (ข้อมูล 10 พ.ย. 2566) แต่ละชั้นมี 1 ห้องเรียน รวม 8 ห้องเรียน ข้าราชการครูในโรงเรียนมี 7 คน ชาย - คน หญิง 7 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ชื่อ

โรงเรียนบ้านวังมน

อักษรย่อ

ว.ม.

วันประกาศจัดตั้ง

18 พฤษภาคม พ.ศ. 2518

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“ธมฺมจารี สุขขํ เสติ”

คติพจน์

ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

ศูนย์รวมจิตใจ

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

หอยพระพุทธรูป

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

การะเวก

สีประจำโรงเรียน

การะเวก

ผู้เริ่มจัดตั้ง

เหลือง - ฟ้ำ

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

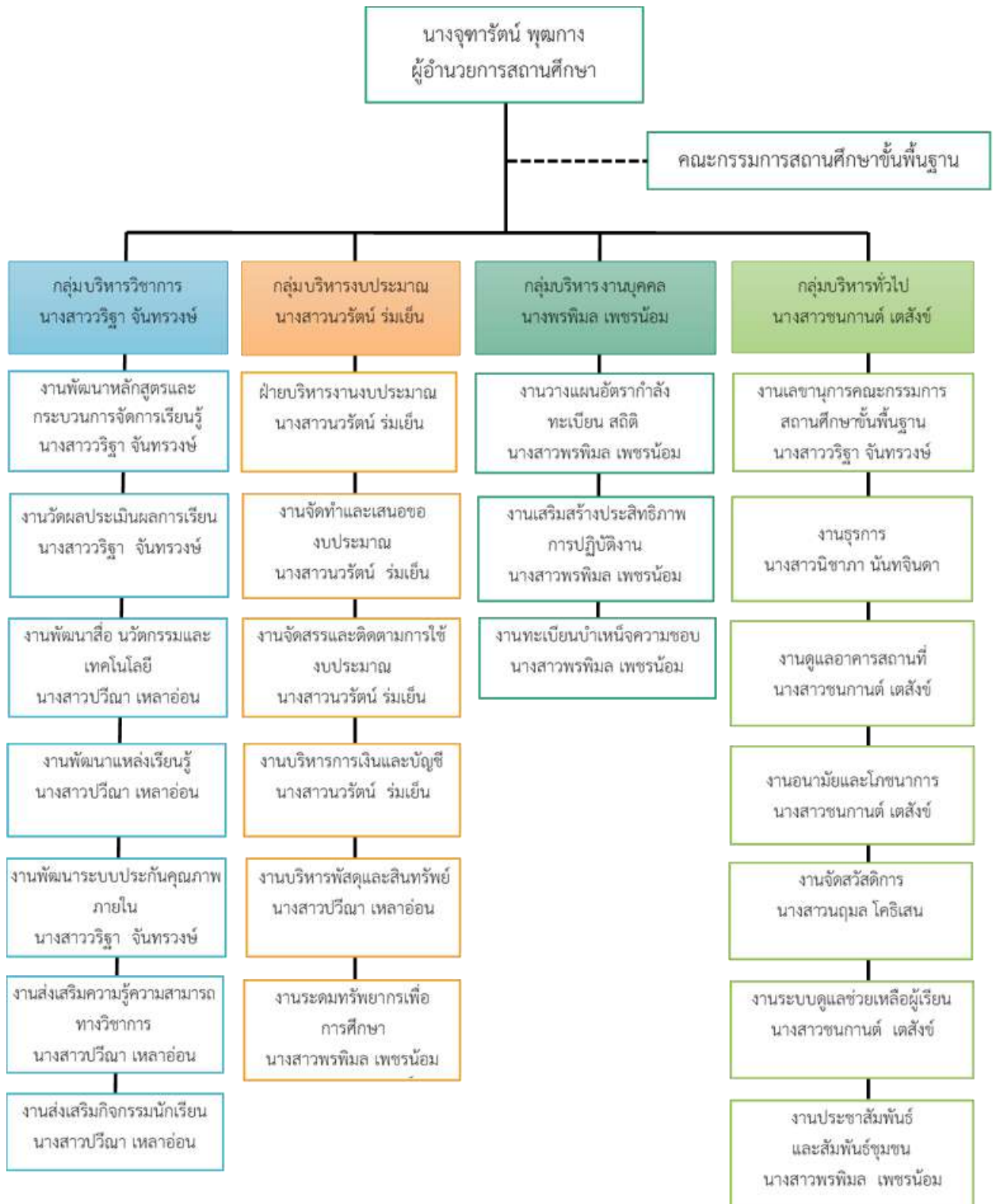
นายเมธี ทองรักษ์ พร้อมด้วยกำนันตำบลตะแบก

นายจ่านงค์ จันทร์ภิรมย์

## 2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นางจุฑารัตน์ พุฒกาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียน ดังนี้

- |                            |                  |                            |
|----------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวพรพิมล เพชรน้อม   | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. นางสาวนวรรรัตน์ ร่มเย็น | ครู คศ.1         | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. นางสาววิริฐา จันทรวงษ์  | ครู คศ.1         | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  |
| 4. นางสาวชนกานต์ เตสังข์   | ครู คศ.1         | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   |



3. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร โรงเรียนบ้านวังมนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหมด 10 คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	-	7	7
ครูอัตราจ้าง	-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
นักการภารโรง	1	-	1
รวม	1	9	10

ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านวังมน โรงเรียนบ้านวังมน มีข้าราชการครูชาย - คน ข้าราชการครูหญิง 7 คน รวม 7 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	วันบรรจุ	วันเกิด
1.	นางจุฑารัตน์ พุดกลาง	ผู้อำนวยการ	3716	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	25 ต.ค. 2548	15 เม.ย. 2523
2.	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	ครู ค.ศ.3	3720	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	11 เม.ย. 2551	17 มี.ค. 2519
3.	นางสาววิฐา จันทรวงษ์	ครู ค.ศ.1	3554	ค.บ. ภาษาไทย	8 พ.ย. 2561	14 ก.พ. 2538
4.	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น	ครูผู้ช่วย	3717	ค.บ.คณิตศาสตร์	9 พ.ย. 2563	1 ม.ค. 2539
5.	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	ครูผู้ช่วย	3905	ค.บ. พลศึกษา	9 พ.ย. 2563	29 ม.ค. 2536
6.	นางสาวปวีณา เหลาอ่อน	ครูผู้ช่วย	4516	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	9 พ.ย. 2563	10 ก.พ. 2539
7.	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	ครูผู้ช่วย	3719	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	2 พ.ค. 2565	22 พ.ค. 2525

บุคลากรโรงเรียนบ้านวังมน โรงเรียนบ้านวังมน มีบุคลากรชาย 1 คน บุคลากรหญิง 3 คน รวม 4 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	วันบรรจุ	วันเกิด
1.	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	19 มิ.ย. 56	26 ธ.ค. 2532
2.	นางสาวนิชาภา นันทจินดา	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์	1 ก.พ. 60	6 ส.ค. 2528
3.	นายปราโมทย์ รัญขุนทด	นักการ ภารโรง	ม.6	15 ม.ค. 66	1 ก.พ. 2523

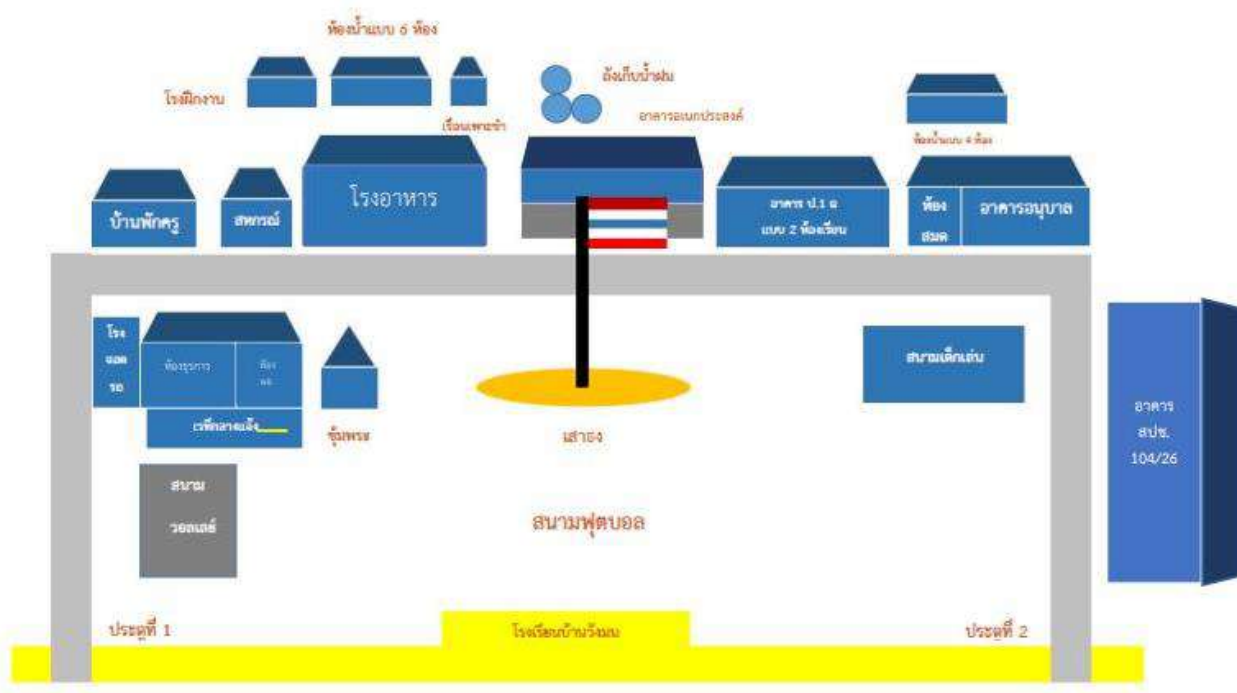


## ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปริญญาโท	-	2	2	อายุตัวโดยเฉลี่ยของครู 35.6 ปี อายุราชการโดยเฉลี่ย 7.8 ปี
ปริญญาตรี	-	7	7	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	-	1	

## 4. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านวังมน มีการบริหารจัดการพื้นที่ ดังนี้ อาคารเรียนมีจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ห้องน้ำ 2 หลัง 10 ที่ สนามกีฬาหน้าโรงเรียน 1 สนาม มีห้องสมุด 1 ห้อง มีห้องพยาบาล 1 ห้อง ดังข้อมูลตามตารางข้างล่างนี้



แผนที่โรงเรียนบ้านวังมน

## อาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบอาคาร	จำนวน/หลัง
1. อาคารเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบ ป. 1 ฉ 2 ห้อง</li> <li>● แบบ สปช.104/26 อาคาร 4 ห้องเรียน</li> <li>● อาคารอนุบาล</li> </ul>	1 หลัง 1 หลัง 1 หลัง
2. อาคารเอนกประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างเอง</li> </ul>	2 หลัง
3. ส้วม <ul style="list-style-type: none"> <li>- สปช. 601/26</li> <li>- สปช. 601/26</li> </ul>	1 หลัง 1 หลัง
4. บ้านพักครู <ul style="list-style-type: none"> <li>- สปช. 302/28</li> </ul>	1 หลัง
5. ถังเก็บน้ำฝน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ 30</li> </ul>	1 ถัง

โรงเรียนบ้านวังมน มีที่ดิน และลงรังวัดที่ดินให้เป็นที่น่าอนมีรายละเอียดดังนี้

ทิศเหนือ	ยาว 5 เส้น	จรดทางรถไฟ
ทิศใต้	ยาว 5 เส้น	จรดถนนสุระนารายณ์
ทิศตะวันออก	ยาว 4 เส้น 10 วา	จรดที่ดินเอกชน
ทิศตะวันตก	ยาว 3 เส้น 5 วา	จรดที่ดินเอกชน
จำนวนที่ดินทั้งหมด 20 ไร่ 2 งาน 39 ตารางวา		

สิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนบ้านวังมน มีดังนี้

1. แบบ ป. 1 ฉ ใต้ถุนเตี้ย อาคารไม้ 1 ชั้นเรียน 2 ห้องเรียน	1 หลัง
2. อาคารอนุบาล 3 ห้อง	1 หลัง
3. อาคารเรียนแบบ สปช 104/26 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	1 หลัง
4. อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง
5. โรงอาหาร	1 หลัง
6. ส้วม สปช. 601/26	2 หลัง
7. บ้านพักครู 302/28	1 หลัง
8. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33 พิเศษ	1 ถัง
9. เรือนเพาะปลูกลูก	1 หลัง

## 5. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน (10 มิ.ย.67)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	4	3	7
อนุบาล 3	3	7	10
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	7	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	1	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>65</b>

## จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอนในปัจจุบัน

## แผนการจัดชั้นเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	4	3	7	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
อนุบาลปีที่ 3	3	7	10	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	นางสาวปวีณา เหลลาอ่อน
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5	นางสาวชนกานต์ เตสังข์
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	7	11	นางสาววริฐา จันทรวงษ์
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	1	7	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	นางสาวนวิรัตน์ รัมย์เย็น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	

\* จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง 8 คน : 1 ห้อง

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชน

### สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านวังมน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านวังมน มีประชากร 154 ครัวเรือน มีประชากร 592 คน และหมู่บ้านป่าข้าว มี 77 ครัวเรือน จำนวนประชากร 353 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ การรับจ้างทั่วไป และเกษตรกรรม เนื่องจากมีฐานะยากจน และไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จึงต้องย้ายไปทำงานหลายที่ภาระในการดูแลนักเรียนจึงตกเป็นของปู่ย่า ตายาย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ สงกรานต์ ลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 60 เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 35 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 3 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒ ฐานะทางเศรษฐกิจ ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี และมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาค่อนข้างดี สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเยาวชนค่อนข้างน้อย

### สภาพเศรษฐกิจ

โดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังมน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วย การทำไร่มันสำปะหลัง ไร่พริก ทำนา และไร่อ้อย พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง ข้าวโพด พักทอง เป็นต้น รายได้เฉลี่ยต่อ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 24,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

### สภาพการคมนาคม

สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

## บทที่ 2

### ผลสำเร็จการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

#### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT )

##### จุดแข็ง (Strengths )

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
  2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
  3. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
  4. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน
  5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
  6. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  7. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
- ด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
8. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
  9. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน
  10. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ
  11. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
  12. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
  13. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
  14. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า
  15. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน
  16. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
  17. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ
  18. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

##### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ
2. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
3. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้าน การเรียน
4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์
5. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
7. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ
8. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
9. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

##### โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน
2. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้

3. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็น แหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้
4. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนและมี การควบคุมแหล่งบันเทิงต่างๆ ในชุมชนที่อาจ ก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนได้
5. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
6. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น
7. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกิน
8. โรงเรียนสามารถระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกได้
9. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
10. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น
11. นโยบายของรัฐบาลที่ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีผลดีต่อการบริหารการเงินในการจัดการศึกษา
12. การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำให้ นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น

#### อุปสรรค (Threats)

1. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. พ่อแม่ไม่มีเวลาให้กับลูก ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาเยาวชน
3. ครอบครัวไม่ใช้จิตวิทยาในการแนะนำ อบรมลูก ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมเยาวชน
4. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป
5. โรงเรียนขาดบุคลากรประจำที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
6. ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน
8. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง
9. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อในการบริหารจัดการศึกษา
10. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับซ้ำซ้อนยากแก่การปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา
11. นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้ขาดบุคลากรสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

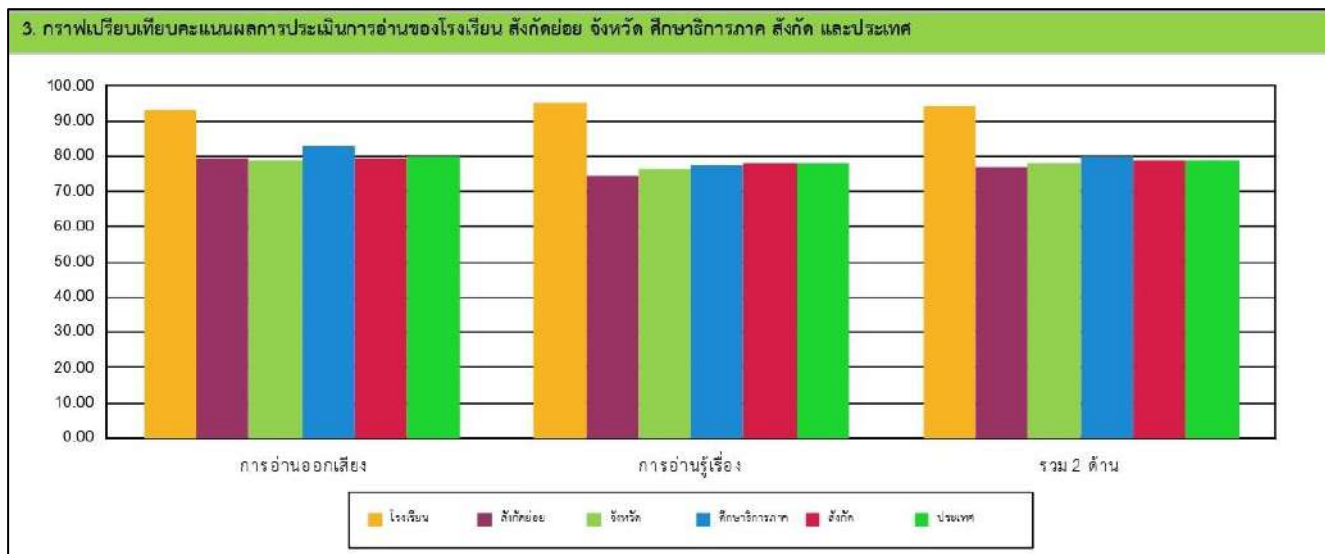
ระดับปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป (ดี) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			รวม	เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 (พอใช้)ขึ้นไป		หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		จำนวน	ร้อยละ	
		ควรส่งเสริม	พอใช้	ดี	ควรส่งเสริม	พอใช้	ดี	ควรส่งเสริม	พอใช้	ดี	ควรส่งเสริม	พอใช้	ดี				
อนุบาลปีที่ 2	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	9	9	100	
อนุบาลปีที่ 3	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	6	6	100	
รวมทุก ระดับชั้น	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	15	15	100	
ร้อยละ	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	100	100	

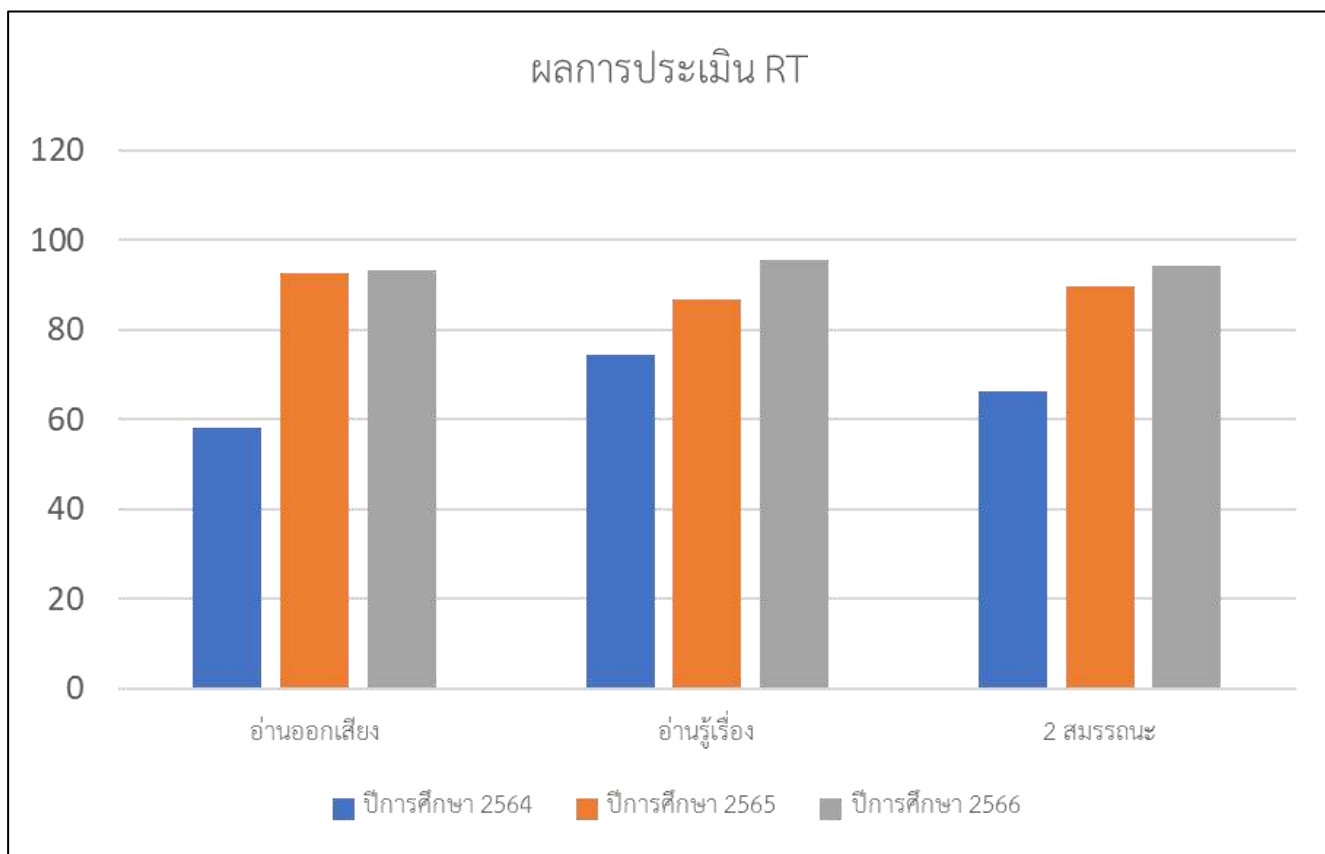
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา ในระดับ ดี (3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566																		
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพฯ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	7	7	100.00	7	100.00	7	100.00	5	71.43	6	85.71	3	42.86	7	100.00	6	85.71	7	100.00
ป.2	14	11	78.57	14	100.00	14	100.00	13	92.86	14	100.00	14	100.00	14	100.00	14	100.00	14	100.00
ป.3	10	7	70.00	7	70.00	8	80.00	8	80.00	9	90.00	8	80.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ป.4	8	7	87.50	6	75.00	7	87.50	7	87.50	7	87.50	6	75.00	8	100.00	6	75.00	8	100.00
ป.5	12	11	91.67	12	100.00	12	100.00	11	91.67	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
ป.6	12	11	91.67	8	66.67	10	83.33	5	41.67	9	75.00	10	83.33	12	100.00	12	100.00	9	75.00
รวม	63	54	85.71	54	85.71	58	92.06	49	77.78	57	90.48	53	84.13	63	100.00	60	95.24	60	95.24

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



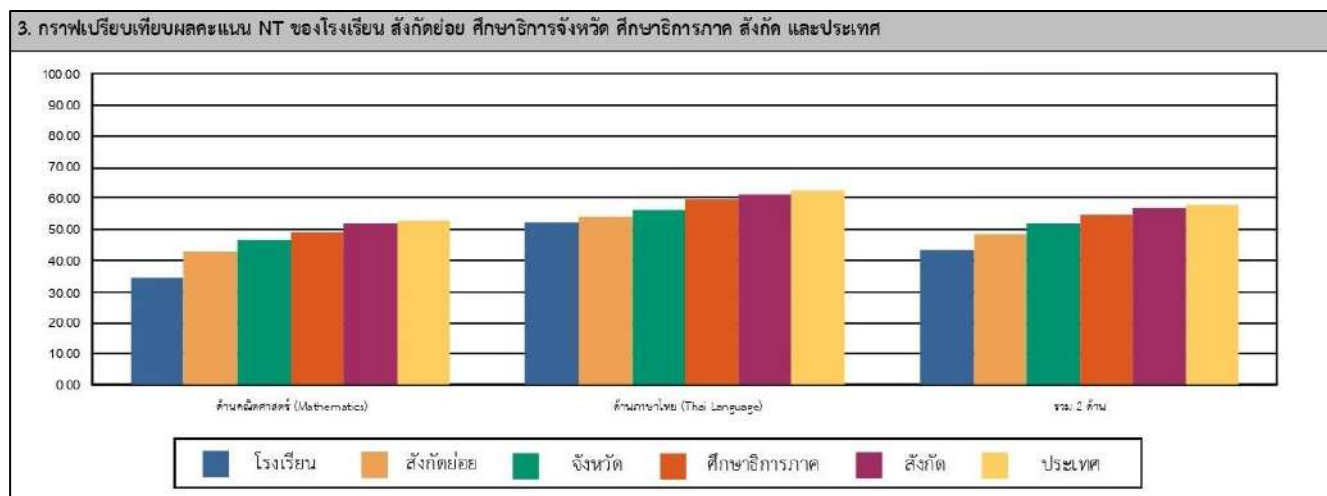
ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566



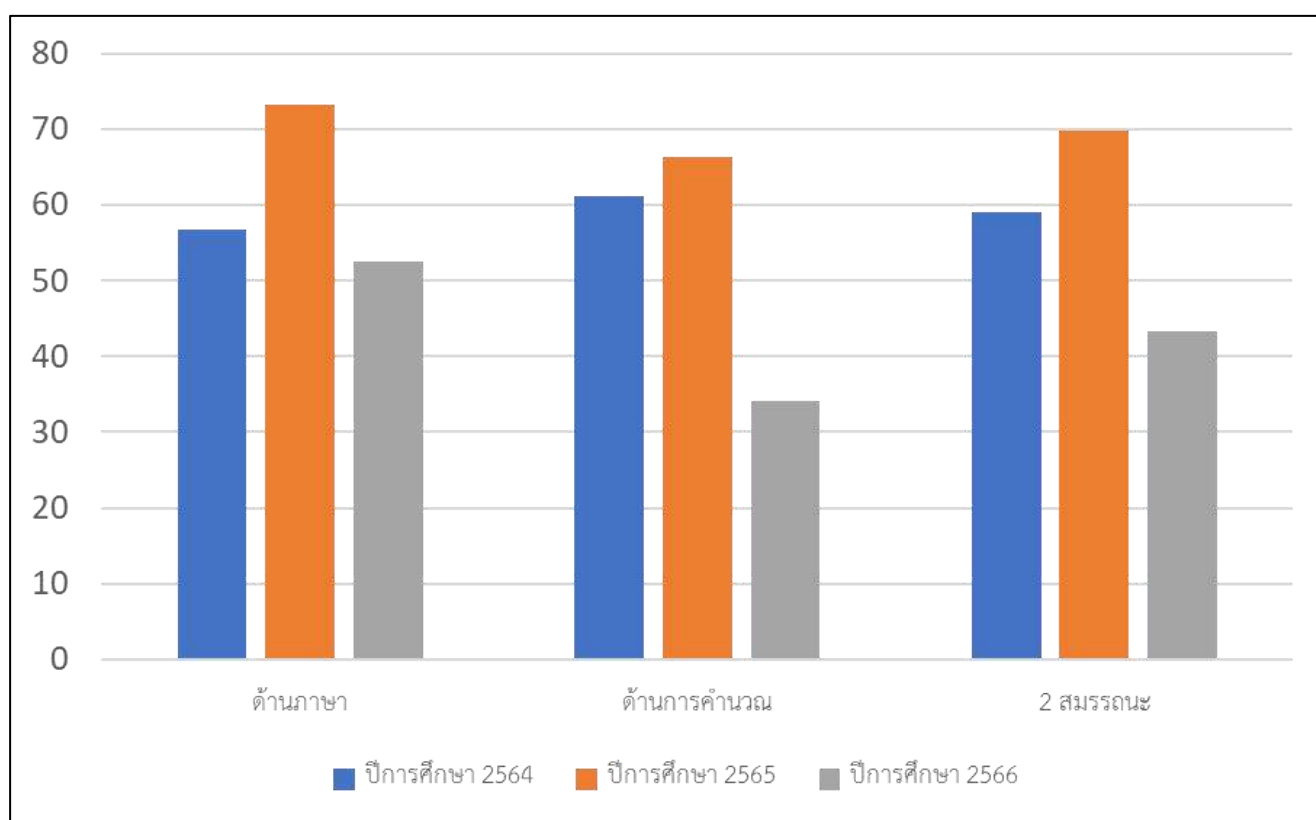
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2564 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ 66.22 ปีการศึกษา 2565 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ 89.61 ปีการศึกษา 2566 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ 94.28 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.67 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน



#### 4. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566



#### ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564 - 2566



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ด้านภาษามีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 52.50 ผลการค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 20.68 ด้านการคำนวณ มีค่าเฉลี่ย 34.14 ผลการค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 32.23 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 43.32 ผลการค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 26.46

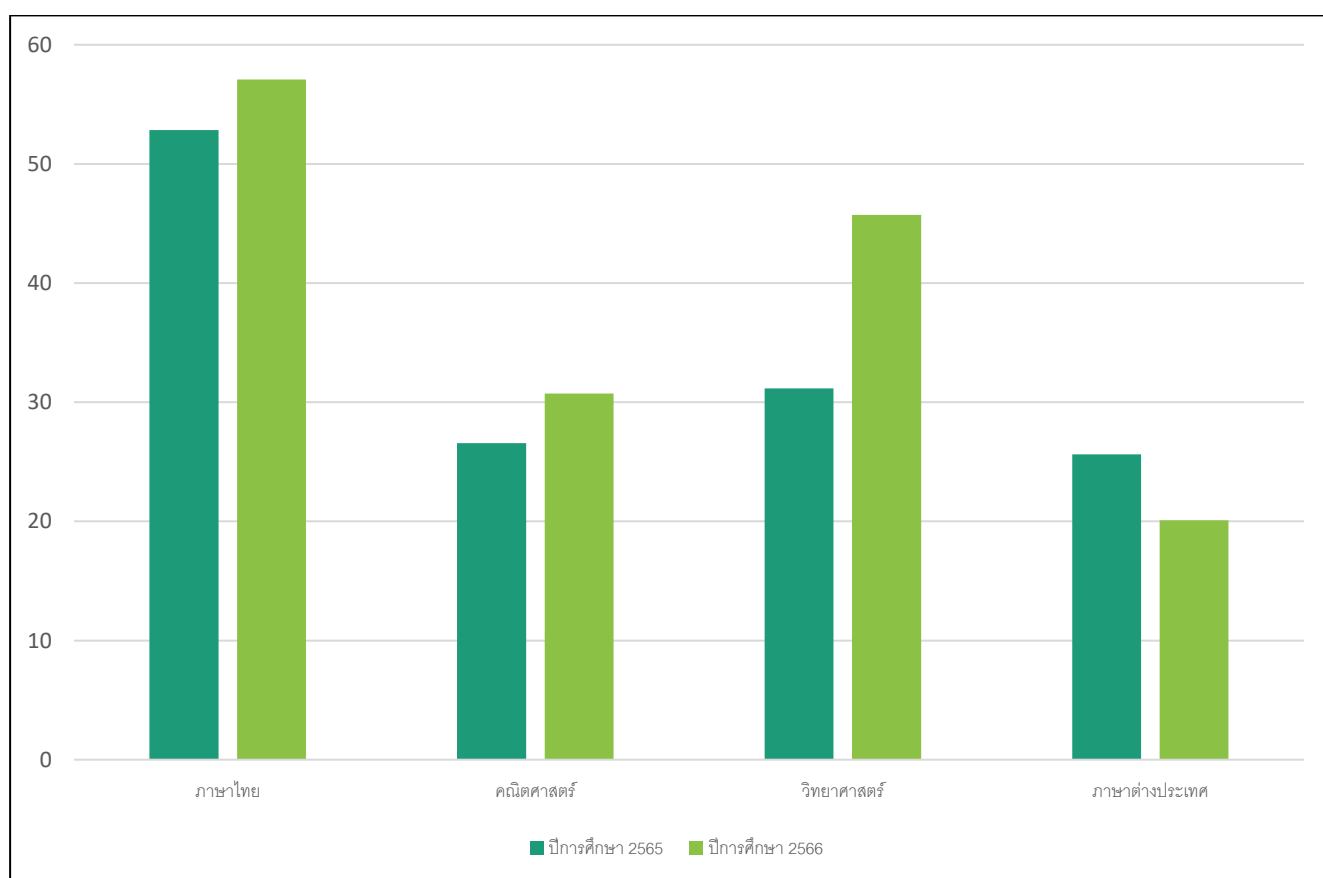
## 5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-net

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565- 2566

โรงเรียนบ้านวังมน

รายวิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.85	57.09	เพิ่มขึ้น 4.24
คณิตศาสตร์	26.56	30.73	เพิ่มขึ้น 4.17
วิทยาศาสตร์	31.17	45.71	เพิ่มขึ้น 14.54
ภาษาต่างประเทศ	25.63	20.09	ลดลง -5.54
ค่าเฉลี่ย	34.05	38.40	เพิ่มขึ้น 4.35



### บทที่ 3

#### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านวังมนได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังมนปีการศึกษา 2566 – 2570 และเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา ช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น ซึ่งสถานศึกษาต้องรู้สถานภาพของตนเองก่อนว่า อยู่ในสถานภาพที่ต้องปรับขยาย แก้ไข หรือพัฒนาอะไรบ้าง ในการกำหนดทิศทางสถานศึกษา ประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และเป้าหมายผลผลิตหลัก องค์ประกอบข้างต้นจะต้องสัมพันธ์ในเชิงตรรก กล่าวคือ องค์ประกอบหนึ่งจะส่งผลต่อองค์ประกอบหนึ่ง เช่น ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก-ภายใน เป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณากำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ซึ่งในการกำหนดพันธกิจ เป็นภาระงานที่จะต้องทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ หรือเป็นการแปลงวิสัยทัศน์ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

#### 1. การขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ สู่การปฏิบัติ

##### 1.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 ด้านการศึกษา (หน้า 9-10) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าเรียนค่าเล่าเรียนค่าครองชีพที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ขณะนี้ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์

(Aged Society) โดยมีคนสูงวัยมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการลดลงของสัดส่วนประชากรช่วงวัยทำงาน และมีแนวโน้มที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้สูงวัยที่มากขึ้น เป็นการเพิ่มแรงกดดันต่อฐานะทางการคลังของรัฐบาล ทั้งในเรื่องของสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุข ขณะที่การสร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อมาทดแทน กลายเป็นความท้าทายจากการที่จำนวนเด็กเกิดใหม่ในแต่ละปีมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ความท้าทายเชิงปริมาณแล้ว การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงาน หรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

## 1.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**เรียนดี มีความสุข**

กระทรวงศึกษาธิการ  
Ministry of Education

การศึกษาเพื่อ  
**ความเป็นเลิศ**  
และการศึกษาเพื่อ  
**ความมั่นคง**  
ของชีวิต

**ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา**

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคั้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **ยึดครูรอบเป็นศูนย์กลาง** ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป็นนายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบผลเทียบระดับการศึกษา และเป็นผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**

วราวุธ ศิลปอาชา รมว.ศึกษาธิการ

พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคั้นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2

ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

### 1. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

### 2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

3.1 ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

3.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

3.4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน

3.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

## 1.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -

2568



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้...

- ๒ -

## ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย  
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา  
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้  
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ  
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา  
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย  
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ  
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ  
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา  
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ  
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย  
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...



- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด  
 ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

#### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
 ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

#### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื  
 ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในกรณีเทศ และการชี้แนะ ( Coaching)  
 ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น  
 ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

- ๔ -

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

#### ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

#### ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ  
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ  
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

#### ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

##### ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้  
เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย  
และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม  
สุขภาพกายรอบด้าน

##### ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต  
และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

/๔. ๑ ย้ำเอา...

- ๕ -

## ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ  
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ และแผนปฏิบัติการ 7 เรื่อง ดังนี้

### 3.1 วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น และมีความสุข

### 3.2 วัฒนธรรมองค์กร

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการด้วยหัวใจ

### 3.3 ค่านิยมองค์กร

We Change เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ

### 3.4 พันธกิจ

- 1) เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
- 2) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) พัฒนาคุณภาพนักเรียน เต็มตามศักยภาพ มีทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ
- 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

และยึดหลักธรรมาภิบาล

- 7) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3.5 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ
3. สพป.ชัยภูมิ เขต 3 และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา บริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

และยึดหลักธรรมาภิบาล

4. สพป.ชัยภูมิ เขต 3 และสถานศึกษา มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3.6 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

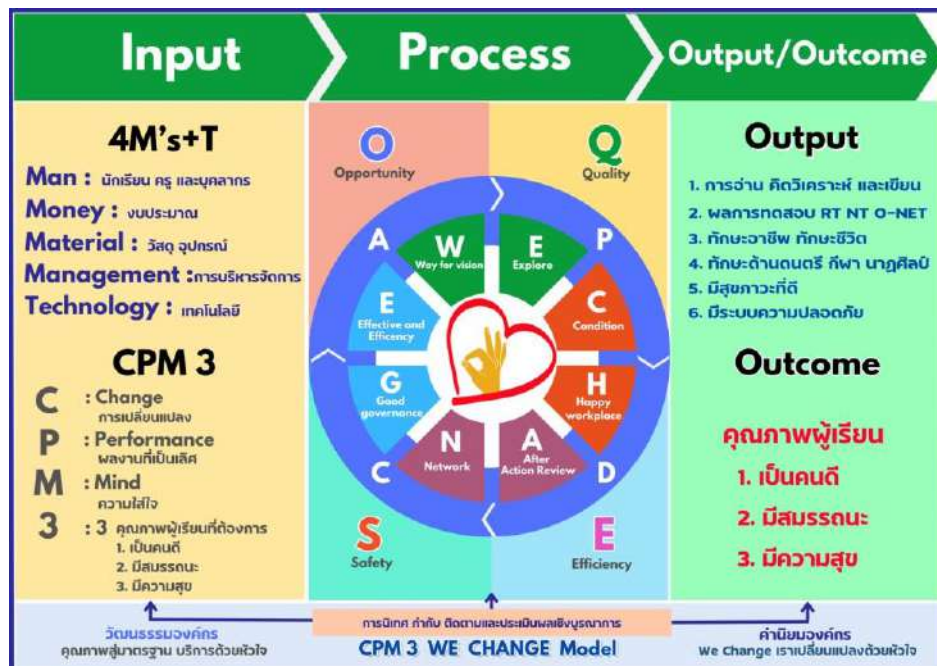
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะ และคุณภาพที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทุกระดับ และมีความสุข

## 3.7 WE CHANGE MODEL



WE CHANGE MODEL หมายถึง แนวคิดการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหาร แก้ปัญหา และพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W = way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ : มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในการดำเนินการอย่างชัดเจน

E = explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ : สำรวจปัญหา สภาพความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องกับบริบท อย่างแท้จริง

C = condition คือ เงื่อนไขความพร้อมด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ ในการปรับเปลี่ยนสู่เป้าหมาย : มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากร สร้างการรับรู้และเข้าใจในสิ่งที่ต้องดำเนินการ วางเป้าหมายร่วมกัน

H = happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” : สร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียด ลดความขัดแย้งภายในองค์กร

A = after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน : ถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง

N = network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล : สนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม เพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารจัดการศึกษา

G = good governance คือ หลักธรรมาภิบาล : บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

E = effective and efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล : ดำเนินการภายใต้ความประหยัด คุ่มค่า ทันเวลา และมีคุณภาพ

## 3.8 เป้าหมายการดำเนินงาน



1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์
5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ
7. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)”
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
9. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
12. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
13. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ
15. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน

## 2. แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### 2.1 การบริหารแผน

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ คือ การบริหารโดยนำหลักการทฤษฎีโรงเรียนเป็นฐาน ( School Based Management : SBM) โดยเชื่อว่าทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม ซึ่งได้แก่ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และนักเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือนักเรียน บริหารงานแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นั้น ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

3) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

6) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.2 การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านวังมน กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.2566 – 2570 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

### 1.3 ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังมน ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านวังมน พ.ศ.2566 – 2570 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

5.1) ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

5.2) ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านวังมนได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนบ้านวังมน ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม



### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูเป็นครูยุคใหม่ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน : “ธมฺมจาริ สุขขํ เสติ” ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

คติพจน์ของโรงเรียน : มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เปรียบพร้อมคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : คนดี มีความสุข

บทที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านวังมน สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ที่	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>บริหารงานวิชาการ</b>			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	2,000
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	7,000
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวปวีณา เหลาอ่อน	12,000
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาววริฐา จันทรวงษ์	5,000
5	โครงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	นางสาววริฐา จันทรวงษ์	5,000
6	โครงการส่งเสริมการอ่านออก - เขียนได้	นางสาวปวีณา เหลาอ่อน	5,000
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	34,876
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาววริฐา จันทรวงษ์	5,000
รวม			75,876
<b>บริหารงานทั่วไป</b>			
1	โครงการวันสำคัญ	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก	1,000
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	15,469
3	โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	1,000
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	1,000
5	โครงการประชุมผู้ปกครองและชุมชนสัมพันธ์	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	500
6	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	351,000
รวม			18,969
<b>บริหารงานบุคคล</b>			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	6,323
รวม			6,323
<b>บริหารงบประมาณ</b>			
1	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับงานธุรการ	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น	16,246
2	โครงการระบบสาธารณูปโภค	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น	36,000
รวม			52,246

อื่น ๆ			
ที่	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	อื่น ๆ		12,646
รวม			12,646
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)			162,460

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ  
ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ					
1.	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>- กิจกรรมทำการทดลอง 20 กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมทำโครงงาน 1 โครงงาน</p> <p>- กิจกรรมการจัดนิทรรศการ</p> <p>เสนอผลงาน</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ol>	2,000	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ					
2.	<b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</b> - กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์ - กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน - กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญในอำเภอ - กิจกรรมที่ 6 นักเรียนเข้าห้องสมุด - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมที่ 8 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมที่ 9 จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน - กิจกรรมที่ 10 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมที่ 11 นิเทศติดตามผล	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b> 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	7,000	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ					
3.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> <li>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	12,000	นางสาวปวีณา เหล่าอ่อน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ					
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	5,000	นางสาววิฐา จันทรวงษ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ					
5.	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	5,000	นางสาววิริฐา จันทรวงษ์	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>งานวิชาการ</b>					
6.	โครงการส่งเสริมการอ่านออก - เขียนได้	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	5,000	นางสาวปวีณา เหล่าอ่อน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>งานวิชาการ</b>					
7	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย</b> - กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายใน - กิจกรรมที่ 3 กีฬาเครือข่าย - กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา - กิจกรรมที่ 5 ค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ 6 English Camp - กิจกรรมที่ 7 เดินทางไกล อยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	34,876	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>งานวิชาการ</b>					
8	<p><b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย (SAR)</p> <p>- กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> <li>2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	5,000	นางสาววิริฐา จันทรวงษ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>งานบริหารทั่วไป</b>					
1.	<b>โครงการวันสำคัญ</b> - กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู - กิจกรรมที่ 2 วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมที่ 5 วันปีใหม่ - กิจกรรมที่ 6 วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมที่ 7 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้นักเรียน 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้นักเรียน	1,000	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก	
2.	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b>	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	15,469	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานบริหารทั่วไป					
		5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้			
3.	โครงการอนามัยโรงเรียน	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> </ol> <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> <li>2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</li> </ol>	1,000	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	
4.	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> <li>2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</li> </ol>	1,000	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>งานบริหารทั่วไป</b>					
5.	โครงการประชุมผู้ปกครองและ ชุมชนสัมพันธ์	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	500	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	
6.	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	351,000	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	
<b>งานบริหารงานบุคคล</b>					
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	6,323	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>					
1.	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับงานธุรการ	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	12,246	นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น	
2.	โครงการระบบสาธารณูปโภค	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	36,000	นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น	

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่ 2 รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรม โดยมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ 3. พัฒนาสภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านวังมนได้รับนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 ซึ่งดำเนินโครงการตามนโยบายของสพฐ. โดยได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านวังมนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และได้จัดสรรงบประมาณจากสพฐ. ให้นำวิทยากรก้าวหน้าเกี่ยวกับข้อค้นพบใหม่ในเรื่องกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้มาพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญและปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ทำการทดลอง 20 กิจกรรม - ทำโครงงาน 1 โครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มีนาคม 2568	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
3. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## 8. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านวังมนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลฤดี โคธิเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอน จะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
6. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว
7. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
8. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน</b> ประชุมเสนอโครงการเพื่อ กำหนดเวลาและระยะการทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. เสนอโครงการ 2. จัดทำแผนงบประมาณ 3. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
<b>ขั้นดำเนินกิจกรรม</b> <u>กิจกรรมที่ 1</u> เล่าเรื่องจากประสบการณ์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดมุมหนังสือในห้องเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดทำหนังสือเล่มเล็ก <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดมุมแสดงผลงาน นักเรียน <u>กิจกรรมที่ 5</u> ทักษะศึกษาในบริเวณ โรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญในอำเภอ <u>กิจกรรมที่ 6</u> นักเรียนเข้าห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมเล่านิทานจาก ภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน <u>กิจกรรมที่ 8</u> ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน <u>กิจกรรมที่ 9</u> จัดมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน <u>กิจกรรมที่ 10</u> วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล <u>กิจกรรมที่ 11</u> นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	7,000	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นประเมินผล</b> 1. ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	มีนาคม 2568	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ เป็นเงิน 7,000 บาท ( เจ็ดพันบาทถ้วน )


#### 7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>กิจกรรมที่ 1</b> เล่าเรื่องจากประสบการณ์ - นักเรียนได้เล่าเรื่องจากประสบการณ์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งต่อคน	สังเกต	แบบสังเกต
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดมุมหนังสือในห้องเรียน - ห้องเรียนอนุบาลมีมุมหนังสือ	สังเกต	แบบสังเกต
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำหนังสือเล่มเล็ก - นักเรียนระดับปฐมวัย ได้จัดทำหนังสือเล่มเล็กคนละ 1 เล่ม	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน - ห้องเรียนอนุบาลมีมุมแสดงผลงานเด็ก	สังเกต	แบบสังเกต
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ทักษะศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญ ในอำเภอ - นักเรียนระดับปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษาหรือเรียนรู้นอก ห้องเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึกการศึกษา นอกสถานที่
<b>กิจกรรมที่ 6</b> นักเรียนเข้าห้องสมุด - นักเรียนปฐมวัยได้เข้าห้องสมุด ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก
<b>กิจกรรมที่ 7</b> กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ จากหนังสือ - ครูเล่านิทานจากภาพให้นักเรียนฟังทุกวัน - นักเรียนอ่านนิทานก่อนนอนพักกลางวัน วันละ 1 เล่ม	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกการยืมหนังสือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนยืมหนังสือนิทานไปให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟังที่บ้าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 เล่ม		
<u>กิจกรรมที่ 8</u> ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง	รายงาน	แบบรายงานการอบรม
<u>กิจกรรมที่ 9</u> จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน - ห้องเรียนอนุบาลมีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างน้อย 5 มุม	สังเกต	แบบสังเกต
<u>กิจกรรมที่ 10</u> วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ครูประจำชั้นมีการวิเคราะห์ผู้เรียน	วิเคราะห์	แบบวิเคราะห์
<u>กิจกรรมที่ 11</u> นิเทศติดตามผล - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามผลภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นิเทศ	สมุดนิเทศ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน
- 8.3 ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมลฤดี โคธิเสน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

  
 (ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจุฑารัตน์ พุฒกาง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา เหลาอ่อน

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านทักษะ กระบวนการ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยครูมีการจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับชาติและสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความก้าวหน้าและเป็นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการวัดและประเมินผลระดับชาติของนักเรียน
4. เพื่อจัดหา อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนอย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
8. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำโครงการส่งผลพัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังมน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาได้ตามศักยภาพของนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการ ตรงตามตามหลักสูตร
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านการสอนส่งผลให้พัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ตัวผู้เรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะและกระบวนการตามศักยภาพของตน
3. ครูได้รับการพัฒนา ด้านการสอนส่งผลให้พัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น นางสาวปวีณา เหลาอ่อน นางสาวสุรรัตน์ สีนอก
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	12,000	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น นางสาวปวีณา เหลาอ่อน นางสาวสุรรัตน์ สีนอก
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มีนาคม 2567	-	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น นางสาวปวีณา เหลาอ่อน นางสาวสุรรัตน์ สีนอก

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)



## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนสอบผ่านการวัดผลระดับชาติ	- การประเมินผล O-NET, NT	- แบบวัดผล O-NET, NT
3. ครูมีผลการพัฒนางานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาได้ตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการ ตรงตามตามหลักสูตร อีกทั้งครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านการสอนส่งผลให้พัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปวีณา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา เหลลาอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิริฐา จันทร์วงษ์

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT) สูงขึ้น ปรากฏว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย สถานศึกษาตระหนักถึงนโยบายของหน่วยงานจึงต้องหาวิธีการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา โดยการสนับสนุนกิจกรรมที่ทำให้เกิดจินตนาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ประสิทธิภาพ (O-NET, NT) ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารคณะครูจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ชัดเจน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคณะครูด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อจัดให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- 2.6 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ประสิทธิภาพ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระและ O-NET, NT) ให้สูงขึ้น
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานหลากหลายรูปแบบและหลากหลายวิธี
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตามแบบการนิเทศและเป็นปัจจุบัน
- 2.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป (ร้อยละ 80 - 100)

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระทุกคน และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 , NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาทุกคน

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 , NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนสามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ ทุกคนและ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้สูงขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	-	นางสาววิริฐา จันทรวงษ์
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาวัสดุสำหรับฝึก สำหรับสอน สำหรับสอบให้ครบตามจำนวนนักเรียน - ครูจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ เน้นทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผล วิเคราะห์ผลการพัฒนาทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาววิริฐา จันทรวงษ์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มีนาคม 2568	-	นางสาววิริฐา จันทรวงษ์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 3	- สังเกตการณ์สอน - แบบทดสอบ - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 3	การประเมินผล	แบบทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT)
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 3	การประเมินผล	แบบทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (NT)
4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 3	การประเมินผล	แบบทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-net)

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคน และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
4. ครูผู้สอนสามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิธีฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิฐา จันทรวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3</b>	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ส่งความเป็นมืออาชีพ
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
<b>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาววิฐา จันทร์วงษ์

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หัวใจสำคัญของการศึกษาคือ "การเรียนรู้ของผู้เรียน" ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จมีความจำเป็นต้อง "ปฏิรูปการเรียนรู้" ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษานั้นมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ 1) ครูผู้สอน 2) หลักสูตร 3) การเรียนการสอน และ 4) การวัดและประเมินผล องค์ประกอบทั้ง 4 ประการดังกล่าวจะสนับสนุน และเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังมน จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่างๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	5,000	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาววิริฐา จันทรวงษ์
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (แผนแบบย่อ) มีขั้นตอนดังนี้ 1. จุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดจากหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม ลงมือปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง 3. กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. กำหนดวิธีวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 5. แสดงถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้			
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม 2568		นางสาววิริฐา จันทร์วงษ์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	- สังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	- สังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้

#### 8. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

วิริฐา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริฐา จันทร์วงษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านออก – เขียนได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา เหลาอ่อน

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนบ้านวังมนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังมนจึงได้จัดทำโครงการการอ่านออกเขียนได้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่าน



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวปวีณา เหลลาอ่อน
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ ลายมือสวย</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต / รักการอ่าน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวปวีณา เหลลาอ่อน
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มีนาคม 2568	-	นางสาวปวีณา เหลลาอ่อน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

### 6.งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	การประเมินทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย	แบบประเมินการอ่านและการเขียน อ้างอิงจากการสอบคัดกรองการอ่านและการเขียน (EMES)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	การประเมินทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	แบบประเมินการอ่านจับใจความ อ้างอิงจากการสอบคัดกรองการอ่านและการเขียน (EMES)
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	การประเมินผลการคัดลายมือ	แบบประเมินการคัดลายมือ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	การประเมินทักษะการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปวีณา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา เหลาอ่อน)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พงกาทัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีความสุข
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนกานต์ เตสังข์

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 ที่ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านวังมนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนผ่านประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนผ่านประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )
5. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )

5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )
5. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566		นางสาวชนกานต์ เตสังข์
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรม English Camp - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ	มิถุนายน 2566 สิงหาคม 2566 กันยายน 2566 กันยายน 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 มกราคม 2567	34,876	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก นางสาวชนกานต์ เตสังข์ นางสาวชนกานต์ เตสังข์ นางสาวนวรรรัตน์ ร่มเย็น นางสาวปวีณา เหล่าอ่อน นางสาวนวรรรัตน์ ร่มเย็น นางสาวชนกานต์ เตสังข์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม 2567		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 34,876 บาท (สามหมื่นสี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์ 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน ความพึง พอใจ        ประเมิน ความพึง พอใจ	แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ        แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )
5. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกานต์ เตสังข์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุดกาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิริฐา จันทรวงษ์

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังมน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงเพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงานประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบมีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการฯ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำจุดอ่อนที่พบจากการวิเคราะห์มาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านวังมน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 2.5 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	-	นางสาววิฐา จันทรวงษ์
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย (SAR)</li> <li>- กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาววิฐา จันทรวงษ์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มีนาคม 2568	-	นางสาววิฐา จันทรวงษ์

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b>		
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน	- นิเทศ กำกับติดตาม / ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
3. คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์ ทันตามเวลาที่กำหนด และประกาศให้สาธารณชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับติดตาม / ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ
คณะกรรมการร่วมกันตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สลิดิร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	- บันทึกการเข้าร่วมประชุมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทัน	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังมนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้ในกาปฏิบัติ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังมนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา คณะครูสามารถจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และโรงเรียนบ้านวังมนได้จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบสมบูรณ์

อริฐา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริฐา จันทร์วงษ์)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุ่มกาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะและคุณภาพที่เป็นเลิศ ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีความสุข
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็นวันสำคัญที่ยึดถือวันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ 1. วันเด็กแห่งชาติ 2. วันไหว้ครู 3. วันอาสาฬหบูชา 4. วันเข้าพรรษา 5. วันแม่แห่งชาติ 7. วันปีใหม่

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
3. นักเรียนทุกคนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	1,000	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาวสุรรัตน์ สีนอก
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2567		นางสาวสุรรัตน์ สีนอก
	- วันไหว้ครู			
	- วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2567		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2567		
	- วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567		
	- วันปีใหม่	ธันวาคม 2567		
	- วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568		
	- วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 2568		
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม 2568		นางสาวสุรรัตน์ สีนอก

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

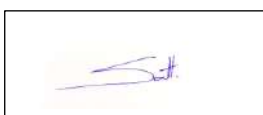
งบประมาณ เป็นเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ

## 8. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันสุกข์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ สีนอก)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีความสุข
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนกานต์ เตสังข์

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ต่างก็มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาให้มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองว่านักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้อง และเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา นำไปปรับใช้ในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนตามบริบทของการจัดการศึกษา เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านวังมนจึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต้องอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างระบบการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

#### เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3.2 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

3.3 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.4 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน

ความปลอดภัยสถานศึกษา

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	15,469	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาวชนกานต์ เตสังข์
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวชนกานต์ เตสังข์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม 2568		นางสาวชนกานต์ เตสังข์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 15,469 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน)

### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้ใช้บริการมีความปลอดภัยในอาคารสถานที่อาคารเรียนและอาคารประกอบ	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ททรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย ไม่ได้รับความเสียหายจากอาคารสถานที่	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ผู้ใช้บริการเกิดความสุขในการใช้งานอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านวังมน	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## 8. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกานต์ เตสังข์)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนกานต์ เตสังข์

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ถ้าทุกคนมีสุขภาพและจิตใจดี ก็จะสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ด้านการการและดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้มีอนามัยที่ดีในทุกๆ ด้าน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

## 4 วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน 1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 การดำเนินการตามโครงการ - ให้ความรู้การดูแลสุขภาพ คอ หู ตา จมูก เล็บ ปาก - แจกยากำจัดเหา หิด - ให้ความรู้เรื่องฟันและหารดูแลรักษาฟัน - ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ - ฉีดวัคซีนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวชนกานต์ เตสังข์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดโครงการ 5 ส และการกำจัดขยะ			
3.	ชั้นตรวจสอบ 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	นางสาวชนกานต์ เตสังข์
4	ชั้นปรับปรุงแก้ไข / พัฒนา 4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2568	-	นางสาวชนกานต์ เตสังข์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

#### 8. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนกานต์ เตสังข์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจุฑารัตน์ พุดมกาง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนกานต์ เตสังข์

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านวังมนตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
2. ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวชนกานต์ เตสังข์ นางสาวสุรียรัตน์ สีนอก
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน/กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา	ตลอดปีการศึกษา 2567	1,000	นางสาวชนกานต์ เตสังข์ นางสาวสุรียรัตน์ สีนอก
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางสาวชนกานต์ เตสังข์ นางสาวสุรียรัตน์ สีนอก

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน/กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	- การประเมินผล	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)		
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	- การประเมินผล	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน รายบุคคล
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- การประเมินผล	- แบบประเมิน

## 8. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกานต์ เตสังข์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุดมกาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

โครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง และชุมชนสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกลยุทธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมและเสริมความแข็งแกร่งในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือดูแลนักเรียน และให้ดำเนินการคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้เหมาะสมกับพื้นที่ โรงเรียนบ้านวังมนได้ทำหน้าที่ซึ่งให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
4. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
6. เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เกิดกับผู้บริหาร ครู นักเรียนสู่สาธารณชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในชุมชนเขตบริการของโรงเรียน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังมน
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังมน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายองค์กร และชุมชนเพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

#### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนสัมพันธ์ ประชุมชี้แจง โครงการฯ/ดำเนินการ/กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ให้ครอบคลุม งาน 4 งาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวพรพิมล เพชรน้อม
3	จัดพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวพรพิมล เพชรน้อม
4	นิเทศ/ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวพรพิมล เพชรน้อม

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 500 บาท ( ห้าร้อยบาทถ้วน )

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนมีความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล เพชรน้อม)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านวังมนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข



## 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน</b> ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลา และระยะเวลาการทำงาน	16 พฤษภาคม 2567	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. เสนอโครงการ 2. จัดทำแผนงบประมาณ 3. ดำเนินการตามแผน	1-16 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
3	<b>ขั้นดำเนินกิจกรรม</b> <b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้อง ข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร <b>2. ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทใน การรับประทานอาหาร <b>3. ขั้นนิเทศติดตามผล</b> ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	351,000	นางสาวมลฤดี โคธิเสน
	<b>ขั้นประเมินผล</b> 1. ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมลฤดี โคธิเสน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ เป็นเงิน 351,000 บาท ( สามแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน )

#### 7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียน สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลฤดี โคธิเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ สู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล เพชรน้อย

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพ สร้างขวัญกำลังใจ แก่ข้าราชการครู บุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและองค์กร ให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
- 2.4 เพื่อจัดหาบุคลากรให้ครบตามวิชาเอกและมีครูครบชั้นเรียน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง / ปีงบประมาณ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
4. มีครูครบชั้นเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปอบรมนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย ใครงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
4. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองตามความถนัดและงานที่ตนเองรับผิดชอบ - พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้สื่อนวัตกรรม และการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	6,323	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มีนาคม 2568	-	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม,

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 6,323 บาท (หกพันสามร้อยยี่สิบสามบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้รับการอบรมไม่ ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านวังมนจำนวน 9 คนมี ผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน

## 8. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปอบรมนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรพิมล เพชรน้อม)  
ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

โครงการ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับงานธุรการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านวังมน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถ สืบค้นข้อมูล ทะเบียนข้อมูลนักเรียนได้ง่าย และรวดเร็ว แต่ปัจจุบันวัสดุครุภัณฑ์สำหรับงานธุรการ โรงเรียนบ้านวังมน ยังขาดครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลด้านวิชาการวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานธุรการ

โรงเรียนบ้านวังมน จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มีที่จัดเก็บเอกสารสำคัญในงานธุรการต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

## 3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานทั้ง 4 งาน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น
4. กิจกรรมแผนงานต่างๆ ทั้ง 4 งาน	พฤษภาคม 2567	16,246	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	-	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 16,246 บาท ( หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

## 8. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90

8.2 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฑารัตน์ พุฒกาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน



โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านวังมนเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้บริหารและคณะครู
2.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน 2567		นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น
3.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา 2567	36,000	นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น
4.	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568		นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น
5.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว	มีนาคม 2568		นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น
6.	ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2568		นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 36,000 บาท ( สามหมื่นหกพันบาทถ้วน )

### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็น ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการ บริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีการใช้ สาธารณูปโภค ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการ ปฏิบัติงาน

## 8. สิ่งที่คุณคาดว่าจะได้รับ

1. ระบบประปา และไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนวรรณ์ ร่มเย็น )

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางจุฑารัตน์ พุดมกาง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

ประมาณการรายรับรายจ่ายของสถานศึกษาตามข้อมูลนักเรียน งบประมาณปีการศึกษา 2567 ( 65 คน ณ 10 มิถุนายน 2567 )

## งบประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ			หมายเหตุ (ราคา/หัว)
		ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)	รวม ปีการศึกษา 2567	
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน					
1.1 ก่อนประถมศึกษา	17	15,606	15,606	31,212	1,836/ปี
1.2 ประถมศึกษา	48	49,248	49,248	98,496	2,052/ปี
<b>รวม</b>		<b>64,854</b>	<b>64,854</b>	<b>129,708</b>	<b>3,888/ปี</b>
2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน					
2.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน(รร.ดำเนินการ)	14	7,000	7,000	14,000	1,000/ปี
2.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ					
2.2.1 ก่อนประถมศึกษา(ผู้ปกครองดำเนินการ)	5	10,000	10,000	20,000	4,000/ปี
2.2.2 ประถมศึกษา(ผู้ปกครองดำเนินการ)	12	18,000	18,000	36,000	3,000/ปี
<b>รวมปัจจัยพื้นฐาน</b>	<b>14</b>	<b>7,000</b>	<b>7,000</b>	<b>14,000</b>	
<b>รวมยากจนพิเศษ</b>	<b>17</b>	<b>28,000</b>	<b>28,000</b>	<b>56,000</b>	

รายการ	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)	รายการ	จำนวน นักเรียน
3. เรียนฟรี 15 ปี					
3.1 ค่าหนังสือเรียน		ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	17	3,400	-	3,400	200/ปี
ป.1	7	4,592	-	4,592	656/ปี
ป.2	5	3,250	-	3,250	650/ปี
ป.3	11	7,183	-	7,183	653/ปี
ป.4	7	4,949	-	4,949	707/ปี
ป.5	7	5,922	-	5,922	846/ปี
ป.6	11	9,449	-	9,449	859/ปี
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>38,745</b>	<b>-</b>	<b>38,745</b>	
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
ก่อนประถมศึกษา	17	5,525	-	5,525	325/ปี
ประถมศึกษา	48	19,200	-	19,200	400/ปี
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>24,725</b>	<b>-</b>	<b>24,725</b>	

รายการ	จำนวน	งบประมาณ			หมายเหตุ
	นักเรียน	ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)	รวม ปีการศึกษา 2567	(ราคา/หัว)
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน					
ก่อนประถมศึกษา	17	2,465	2,465	4,930	145/ภาค
ประถมศึกษา	48	10,560	10,560	21,120	220/ภาค
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>13,025</b>	<b>13,025</b>	<b>26,050</b>	
3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ก่อนประถมศึกษา	17	3,944	3,944	7,888	232/ภาค
ประถมศึกษา	48	12,432	12,432	24,864	259/ภาค
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>16,376</b>	<b>16,376</b>	<b>32,752</b>	
<b>รวมเงินเรียนฟรี 15 ปี</b>		<b>157,725</b>	<b>94,255</b>	<b>251,980</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>257,579</b>	<b>194,109</b>	<b>451,688</b>	

## งบประมาณรายจ่าย

รายการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	รวม	(ราคา/หัว)
	(ภาคเรียนที่ 1/2567)	(ภาคเรียนที่ 2/2567)	ปีการศึกษา 2567	
1. แผนงานวิชาการ			75,876	
2. แผนงานบริหารบุคคล			6,323	
3. แผนงานงบประมาณ			52,464	สาธารณูปโภค 36,000
4. แผนงานบริหารทั่วไป			18,969	
5. อื่นๆ			16,246	
<b>รวม</b>			<b>162,460</b>	
6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	76,495	13,025	89,520	
7. โครงการเงินปัจจัยพื้นฐาน	7,000	7,000	14,000	
<b>รวม</b>	<b>83,495</b>	<b>20,025</b>	<b>103,520</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>265,980</b>	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้ถัวเฉลี่ยกันได้ทุกแผนงานทั้งนี้ต้องไม่เกินงบประมาณทั้ง 5 ฝ่ายในปีงบประมาณ

## ส่วนที่ 5

### การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

#### 1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องาน นโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็น ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

#### 2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

#### 3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

#### 4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ .....
2. สอนอกกลยุทธ์โรงเรียนที่ .....
3. สอนอมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ .....
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
  - ชื่อผู้รับผิดชอบ .....
  - กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....
  - กลุ่มบริหาร .....
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 .....
  - 5.2 .....
  - 5.3 .....
  - 5.4 .....
6. เป้าหมาย
  - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 

.....

.....

.....
  - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 

.....

.....

.....
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 

.....

.....
8. การดำเนินงาน
 

การดำเนินงานโครงการ ..... ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ..... กิจกรรม

โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

  1. กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
 

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ .....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

2. กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....  
 .....  
 .....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ .....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

### 9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ..... ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### 10. ผลสำเร็จของโครงการ

#### 10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		

#### 10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 500 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 100 - 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

## 11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

### 11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... บาท  
 2. งบประมาณที่ใช้ไป ..... บาท  
 3. งบประมาณคงเหลือ ..... บาท

## 12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ .....  
 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. จุดเด่นของโครงการ

.....  
 .....  
 .....

### 2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....  
 .....  
 .....

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนบ้านวังมน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- 1. เพศ       ชาย       หญิง
- 2. สถานะ     ผู้บริหาร     ครู       นักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา     อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังมน

ที่ ๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามขอบข่ายภารกิจ การบริหารจัดการศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีผู้รับผิดชอบชัดเจน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีหน้าที่ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ มากำหนดวางแผนเป็นโครงการกิจกรรม

อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางจุฑารัตน์ พุดมกาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒	นางสาวพรพิมล เพชรน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๓	นางสาววริฐา จันทรวงษ์	ครู	กรรมการ
๑.๔	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	ครู	กรรมการ
๑.๕	นางสาวนวรรรัตน์ ร่มเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การนำนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษา สู่การจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการและติดตาม กำกับ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑	นางสาวพรพิมล เพชรน้อย	ครู	ประธาน
๒.๒	นางสาววริฐา จันทรวงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๓	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางสาวปวีณา เหลาอ่อน	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖	นางสาวสุรรัตน์ สีนอก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗	นางสาวนวรรรัตน์ ร่มเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑	นางสาวนวิรัตน์	ร่มเย็น	ครู	ประธาน
๓.๒	นางสาววริฐา	จันทร์วงษ์	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางสาวพรพิมล	เพชรน้อม	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวชนกานต์	เตสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางจuthารัตน์ พุดกาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

รับทราบ

ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ
๑. นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	
๒. นางสาววริฐา จันทร์วงษ์	
๓. นางสาวชนกานต์ เตสังข์	
๔. นางสาวนวิรัตน์ ร่มเย็น	
๕. นางสาวปวีณา เหลาอ่อน	
๖. นางสาวมฤดี โคธิเสน	
๗. นางสาวสุวิรัตน์ สีนอก	



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังมน

ที่ ๕๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านวังมน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รับผิดชอบ และให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือภายหลังการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....  
(นางจุฑารัตน์ พุดมกาง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน

รับทราบ

ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ
๑. นางสาวพรพิมล เพชรน้อย	..... Chino.
๒. นางสาวริฐา จันทรวงษ์	..... ริฐา
๓. นางสาวชนกานต์ เตสังข์	..... ชนกานต์
๔. นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น	..... นวรรตน์
๕. นางสาวปวีณา เหลลาอ่อน	..... ปวีณา
๖. นางสาวมลฤดี โคธิเสน	..... มลฤดี
๗. นางสาวสุรรัตน์ สีนอก	..... สุรรัตน์



รายละเอียดแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านวังมน ที่ ๕๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗  
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านวังมน สพ.ชัยภูมิ เขต ๓

ที่	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>บริหารงานวิชาการ</b>			
๑	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	๒,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	๗,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	นางสาวปวีณา เหล่าอ่อน	๑๒,๐๐๐
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาววิรุษา จันทรวงษ์	๕,๐๐๐
๕	โครงการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	นางสาววิรุษา จันทรวงษ์	๕,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาการอ่านออก - เขียนได้	นางสาวปวีณา เหล่าอ่อน	๕,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	๓๔,๘๗๖
๘	โครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	นางสาววิรุษา จันทรวงษ์	๕,๐๐๐
รวม			๗๕,๘๗๖
<b>บริหารงานบุคคล</b>			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	๖,๓๒๓
รวม			๖,๓๒๓
<b>บริหารงบประมาณ</b>			
๑	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับธุรการ	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น	๑๖,๒๔๖
๒	โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวนวรรตน์ ร่มเย็น	๓๖,๐๐๐
รวม			๕๒,๒๔๖
<b>บริหารงานทั่วไป</b>			
๑	โครงการวันสำคัญ	นางสาวสุรียรัตน์ สีนอก	๑,๐๐๐
๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	๑๕,๔๖๙
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	๑,๐๐๐
๔	โครงการประชุมผู้ปกครองและชุมชนสัมพันธ์	นางสาวพรพิมล เพชรน้อม	๕๐๐
๕	โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาวชนกานต์ เตสังข์	๑,๐๐๐
๖	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวมลฤดี โคธิเสน	๓๕๑,๐๐๐
รวม			๑๘,๙๖๙

อื่น ๆ			
ที่	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	อื่น ๆ		๑๒,๖๔๖
รวม			๑๖๒,๔๖๐