



แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว
อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านปาก
ค่ายช่องแมว เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ตลอดจน
ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ได้

(ลงชื่อ)

(นายประทวน รัตนวิชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

คำนำ

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเสมอภาคทางสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษานั้น โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมวได้ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนได้ศึกษาแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหาร และจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ใน สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี เพื่อนำไปสู่กระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้เกิดการ พัฒนากับผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

คำนำ
สารบัญ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติของโรงเรียน / วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ / เป้าประสงค์	๒
แผนผังแสดงการใช้พื้นที่และบริเวณโรงเรียน / ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
ข้อมูลจำนวนห้องเรียน นักเรียน	๔
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๕
ภารกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๖
ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๗
๕ เป้าหมายสู่เส้นทางการจัดการศึกษา	๑๑
ตารางแสดงบูรณาการเชื่อมโยง จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการของโรงเรียน	๑๒

งาน/โครงการที่ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
---	----

งานวิชาการ

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐
- โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน	๒๒
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	๒๖
- โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	๒๘
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓๐
- โครงการปัจฉิมนิเทศ	๓๓

งานงบประมาณ

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	๓๗
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๓๘
- โครงการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา	๔๑
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๔๓

งานบุคลากร

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	๔๖
- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๔๘

งานบริหารทั่วไป

- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๕๑
--	----

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๕๓
- โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๕๕
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๗
- โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๕๙
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๑
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๓
- โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๖๕
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๖๗

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- คำสั่งตั้งครูและบุคลากรรับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหมว ที่ตั้ง เลขที่- หมู่ที่๒หมู่บ้านบ้านปากค่ายช่องแหมวถนน...-... ตำบล หนองบัวระเหวอำเภอหนองบัวระเหวจังหวัดชัยภูมิสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓รหัสไปรษณีย์๓๖๔๕๐โทรศัพท์ :๐-๔๔๘๗-๐๑๘๔
โทรสาร...-e-Mail:๓๖๐๓๐๑๑๓@chaiyaphum๓.go.thWebsite: <http://pkc.chaiyaphum๓.go.th>
เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖เนื้อที่๑๙ ไร่ -งาน-ตารางวาเขตพื้นที่บริการ บ้านปากค่ายช่องแหมว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหมว ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ จัดสร้างเป็นอาคารชั่วคราว โดยอาศัยความร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันสร้างขึ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐บาท เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหลังใหม่ จึงรื้อถอนอาคารหลังเก่าเพื่อสร้างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนตรา สพฐ.



คำนิยม

รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจผลงาน

อักษรย่อ ป.ค.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

คำขวัญ

รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจผลงาน

ปณิธาน

คุณธรรมนำความรู้ คู่เศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหมว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ภายใต้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ครูผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแฉวง

- ★ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ★ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ★ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ★ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- ★ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

องค์ประกอบตัวชี้วัดผู้บริหาร ๑๐ ข้อ

๑. ความสามารถในการอ่านเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
๕. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ
๖. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๗. การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
๘. อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
๙. อัตราการศึกษาต่อของนักเรียน
๑๐. ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาณาเขต

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดชัยภูมิ ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๕ ถนนชัยภูมิ-นครสวรรค์ ระยะทางห่างจากตัวจังหวัด ๓๒ กิโลเมตร

- ทิศเหนือ จุดที่นายหมูน จำหัน
- ทิศใต้ จุดเขาตาเงาะ
- ทิศตะวันออก จุดที่นายหมื่น จำหัน
- ทิศตะวันตก จุดที่นายสุข ณ โนนชัย

แผนผังแสดงการใช้พื้นที่และบริเวณโรงเรียน



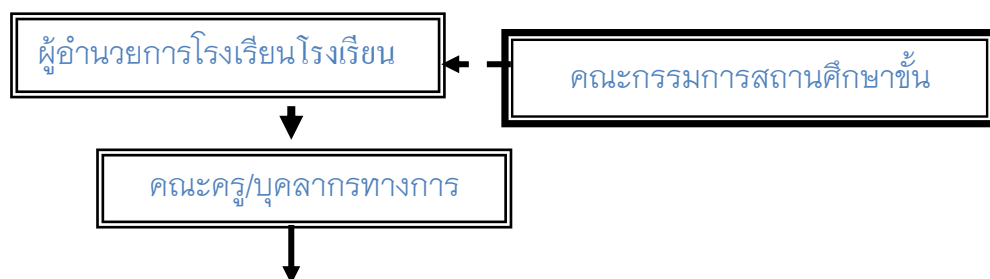
❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ/ป. ๒-ป.๓
๒	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกกลุ่มสาระ/ ป.๑
๓	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย อนุบาล ๒-๓
๔	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์	อัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ทุกกลุ่มสาระ/ ป.๔-๕
๕	นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์	ธุรการ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ธุรการ
๖	นายธีระยุทธ์ แสงแพง	ภารโรง	ม.๓	-	-

❖ ข้อมูลจำนวนห้องเรียน นักเรียน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	-	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๕	๘
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๗	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	-	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๔	๑๖	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๘	๒๑	๒๙

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหม่วจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีภารกิจหลัก ๒ ประการ เพื่อจะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ที่ต้องเข้าเรียนระดับประถมศึกษา และเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยให้เด็กทุกคนรวมถึงเด็กพิเศษที่ต้องเรียนร่วมกับเด็กปกติ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. ดำเนินงาน/จัดกิจกรรมอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายหรือนโยบายของทางราชการ

❖ ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการต่อไปนี้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละความสำเร็จ)
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในสาระการเรียนรู้ หลัก วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา
๒	ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนอ่านคล่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและเขียน คล่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสา เสียสละ อุทิศตนบำเพ็ญ ประโยชน์ในชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา
๔	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้นอก สถานที่และมีความกระตือรือร้นที่จะนำความรู้ที่ได้ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕	งานบุคลากร ครูมืออาชีพ	-ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญระดับดีมาก - ครูและบุคลากรในสังกัดทุกคนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดี
๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา	- ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน - ครูร้อยละ ๙๕ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละความสำเร็จ)
๗	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	- ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารการศึกษา - ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา และชุมชน
๘	นิเทศภายในโรงเรียน	- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ช่วยเหลือกันภายในโรงเรียน - ขวัญและกำลังใจของครู/บุคลากร ในสังกัดดีมาก
๙	งานงบประมาณ โครงการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไป ตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	-โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับเป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องถูกต้องทุกข้อ ผ่านการรับรอง จากหน่วยตรวจสอบ ภายใน สพป.ชย เขต ๓
๑๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการโรงเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน - การนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนไปใช้จัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก
๑๑	โครงการบริหารจัดการด้านการเงิน และพัสดุในสถานศึกษา	- การบริหารจัดการด้านการเงิน จัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการ พัสดุผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๑๒	โครงการร่วมด้วยช่วยการศึกษา	-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรใน การบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ -ผู้ปกครอง/ชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน ทรัพยากรช่วยเหลือโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ ในการบริหารจัดการงบประมาณ
๑๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-โรงเรียนมีภูมิทัศน์ด้านสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน -ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง/ชุมชน ที่ใช้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียน
๑๔	งานบริหารทั่วไป พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	-การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษามีคุณภาพ ระดับดีมาก -การจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ระดับดีมาก

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละความสำเร็จ)
๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๑๖	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย
๑๗	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้น ป.๖ ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกวันทำการ -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวันทำการ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๑๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพและป้องกันโรคภัยไข้เจ็บด้วยตนเองได้ -บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยและปลอดภัยจากยาเสพติด - นักเรียน ผู้ปกครองและ อสม. ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมสร้างสุขภาพดีอย่างยั่งยืน
๑๙	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	-นักเรียนร้อยละ๙๕ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข -นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำทักษะวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๐	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง - ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
๒๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละ ๑๐๐ ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น
๒๒	จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและใช้งานได้ตามที่กำหนด -โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละความสำเร็จ)
๒๓	จัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	-โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถใช้งานได้ตามที่กำหนด -โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	-การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม -ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ
๒๕	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงานและให้บริการทางวิชาการ	-โรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี -ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรม การให้ความรู้ ข่าวสาร สารสนเทศ ของทางโรงเรียน -ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เฉลี่ย)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ(ตารางที่แนบ) ผลการทดสอบการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกสาระวิชานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๓๓.๗๕ และการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และ สื่อความ ผ่านคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกระดับ ชั้นเรียน ดังตารางต่อไปนี้

◆ ผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ และสื่อความ ดังนี้

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านและต้องปรับปรุง	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	-

ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ของ สพป. ขย. ๓

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๕ เป้าหมายสู่เส้นชัยการจัดการศึกษา

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- เป้าหมายที่ ๑ นักเรียนก่อนประถมอ่านออก-เขียนได้ และมีความคิดมีเหตุผล
- เป้าหมายที่ ๒ นักเรียน ป.๑ อ่านออก – เขียนได้ ป.๒-๓ อ่านคล่องเขียนคล่องและมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณด้านภาษาและด้านเหตุผล NT สูงขึ้น
- เป้าหมายที่ ๓ นักเรียน ป. ๔-๖ ม. ๑-๓ ม. ๔-๖ มีทักษะการอ่านการเขียน สื่อสาร การคิดวิเคราะห์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น
- เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมและปัญญาดี
- เป้าหมายที่ ๕ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี

๑๕ จุดเน้น

- จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนก่อนประถมศึกษาอ่านออก – เขียนได้
- จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออกเขียนได้และ ป. ๒-๓ ม.๑-๓ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อความได้
- จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้นป.๓ O-NET ป.๖ ม.๓ ม.๖
- จุดเน้นที่ ๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- จุดเน้นที่ ๕ ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพ
- จุดเน้นที่ ๖ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT, DLTV,OLIT,SMSS , AMSS
- จุดเน้นที่ ๗ กิจกรรมสนองพระราชดำริ
- จุดเน้นที่ ๘ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- จุดเน้นที่ ๙ การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่ายและชมรมวิชาการ
- จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี กิจกรรม BBL, STEM EDUCATION
- จุดเน้นที่ ๑๑ พัฒนาคูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ
- จุดเน้นที่ ๑๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มรู้
- จุดเน้นที่ ๑๓ ส่งเสริมอาชีพของนักเรียน
- จุดเน้นที่ ๑๔ โรงเรียนพระราชรัฐ และโรงเรียน ICU
- จุดเน้นที่ ๑๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ตารางแสดงการบูรณาการเชื่อมโยง จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ยุทธศาสตร์ สพฐ.	จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์/ตชว.ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	โครงการ/กิจกรรม
<p>ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนก่อน ประถมศึกษาอ่านออก – เขียนได้</p> <p>จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้ และ ป.๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อ ความได้</p> <p>จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้นป.๓ O-NET ป.๖</p> <p>จุดเน้นที่ ๔ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนานักเรียน ด้านเทคโนโลยี กิจกรรม BBL, STEM EDUCATION</p>	<p>ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา</p> <p>ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p>	<p><u>กลยุทธ์/</u></p> <p>ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น</p> <p><u>ตชว.ผู้อำนวยการ</u></p> <p>ข้อที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียนวิชาภาษาไทย</p> <p>ข้อที่ ๓ ผลการเรียนรู้ ๕กลุ่มสาระ การเรียนรู้</p>	<p>งานวิชาการ</p> <p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้แบบ BBL</p> <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมทักษะการ อ่านการเขียนของนักเรียน</p> <p>๔. โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๕. ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก สถานศึกษา</p> <p>๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <p>๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน</p>

ตารางแสดงการบูรณาการเชื่อมโยง จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ยุทธศาสตร์ สพฐ.	จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์และตชว.ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	โครงการ/กิจกรรม
<p>ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๑๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มรู้</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๓ ส่งเสริมอาชีพของนักเรียน</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี</p> <p>จุดเน้นที่ ๘ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>จุดเน้นที่ ๙ การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่ายและชมรมวิชาการ</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มรู้</p>	<p>ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>ตชว.ผู้อำนวยการ</p> <p>ข้อที่ ๔ การบริหารงบประมาณ</p> <p>ข้อที่ ๖ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>งานงบประมาณ</p> <p>๘. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>๙. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน</p> <p>๑๐. บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา</p>

ตารางแสดงการบูรณาการเชื่อมโยง จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ยุทธศาสตร์ สพฐ.	จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์และตัวชี้วัด สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	โครงการ/กิจกรรม
ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้นที่ ๑๔ โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียน ICU จุดเน้นที่ ๑๑ พัฒนาครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ	ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาใน ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ ๓ เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา <u>ตัวชี้วัด</u> ข้อที่ ๔ การระดมทรัพยากร ข้อที่ ๗ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา <u>ตัวชี้วัด</u> ข้อที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากร	๑๑. ร่วมด้วยช่วยการศึกษา ๑๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน <u>งานบุคลากร</u> ๑๓. ครูมืออาชีพ ๑๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ๑๕. เทศกาลในโรงเรียน

ตารางแสดงการบูรณาการเชื่อมโยง จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์และตชว.ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	โครงการ/กิจกรรม
<p>ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<p>จุดเน้นที่ ๗กิจกรรมสนองพระราชดำริ</p> <p>จุดเน้นที่ ๘การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>จุดเน้นที่ ๙การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่ายและชมรมวิชาการจุดเน้นที่ ๑๒กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มรู้</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๓ส่งเสริมอาชีพของนักเรียน</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๔โรงเรียนพระราชรัฐและโรงเรียน ICU</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๕นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี</p>	<p>ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p><u>กลยุทธ์</u>ข้อที่ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><u>ข้อที่ ๒</u>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๔ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p><u>ตชว.ผู้อำนวยการ</u></p> <p><u>ข้อที่ ๒</u>การบริหารจัดการ</p> <p><u>ข้อที่ ๖</u> การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>๑๖.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา (SBM)</p> <p>๑๗.ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>๑๘.การแข่งขันกีฬา</p> <p>๑๙.อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)</p> <p>๒๐.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒๑.การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <p>๒๒.พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p>

ตารางแสดงการบูรณาการเชื่อมโยง จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กลยุทธ์และตชว.ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	โครงการ/กิจกรรม
		ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาใน ศวรรษที่สอง	<u>ตชว.ผู้อำนวยการ</u> ข้อที่ ๒ ผลการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา <u>ตชว.ผู้อำนวยการ</u> ข้อที่ ๔ การระดมทุน ภาศึ เครือข่าย ข้อที่ ๗ การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและชุมชน ข้อที่ ๑๐ การดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.	๒๓.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒๔. จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ๒๕.จัดทำ จัดเก็บและจัดการ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๒๖.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ๒๗.ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงานและให้บริการทางวิชาการ ๒๘.โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหมว อำเภอหนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมวดเงินที่ใช้
งานวิชาการ					
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน ของนักเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนรายหัว,บริจาค
๓	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามสำหรับนักเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม และคณะ	อุดหนุนรายหัว
๕	โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา และคณะ	อุดหนุนรายหัว
๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๗	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา และคณะ	อุดหนุนรายหัว
งานงบประมาณ					
๘	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	๕๓,๓๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนเรียนฟรี
๙	จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๑๐	บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม และคณะ	อุดหนุนรายหัว

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหม อำเภอนongบัวระเหวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมวดเงินที่ใช้
งานงบประมาณ(ต่อ)					
๑๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ	สนับสนุน,บริจาค
งานบุคลากร					
๑๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๑๓	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญและคณะ	อุดหนุนรายหัว
งานบริหารทั่วไป					
๑๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๑๕	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ	สนับสนุน,บริจาค
๑๖	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๒๐๘,๘๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ชาปาและคณะ	สนับสนุน,บริจาค

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหม อำเภอนงบัวระเหวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมวดเงินที่ใช้
งานบริหารทั่วไป(ต่อ)					
๑๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนเรียนฟรี
๑๘	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ	อุดหนุนรายหัว
๑๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๒๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนรายหัว
๒๑	โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ	อุดหนุนรายหัว
๒๒	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐๓,๖๐๐	บาท		

งานวิชาการ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 แผนงาน วิชาการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ กลยุทธ์สป.ชย๓ ข้อที่ ๑

สนองเป้าหมายฯ สป.ชย๓ ข้อที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๑,๒ สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรณทิพย์ ซาปา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ๕ สาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-NET(เฉลี่ย)ทุกวิชาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปของสถานศึกษาสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่กำหนดดังนี้

๓.๒.๑ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒.๒ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒.๕ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-NET(เฉลี่ย)ทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สํารวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ					พ.ค. ๖๗
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๗
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๓,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) พัฒนาการสอนและส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ๒) สอนซ่อม/เสริม ๓) ทดสอบ					
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาขีด ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๕ สาระวิชา สูงขึ้น	สังเกต สำรวจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-NET(เฉลี่ย)ทุกวิชาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	สังเกต ทดสอบ	แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่และพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ สมองกลยุทธ์ สพ.ชย๓ ที่ ๑ สมองเป้าหมายฯ สพ.ชย๓ ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ ๑,๒,๓ สมองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓,๑๐
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๔ ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ได้กำหนดเป้าหมายสู่เส้นชัยการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป้าหมายที่ ๑-๓ มุ่งมั่นอ่านเขียนภาษาไทยได้ทุกคน ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทุกระดับชั้น โดยเน้นที่ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เด็กทุกคนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย และอ่านคล่องเขียนคล่อง เพียงพอที่จะใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารได้อย่างมั่นใจ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย
- ๒.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านคล่องและเขียนคล่องตามระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ตามวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ ๘๕ อ่านคล่องเขียนคล่องตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ปลอดภัยการอ่านหนังสือไม่ออก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สสำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ					พ.ค. ๖๗
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๗
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๒,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
-จัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่าน					
การเขียนด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลายใช้					
สื่อแบบเรียนเร็ว แบบฝึกต่างๆ และการสอน					

ภาษาไทยตามแนวคิดBrain-based Learning					
- ทดสอบ/วัดและประเมินผล					
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ อ่านออก เขียนได้ตามวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านคล่อง เขียน คล่องตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕.๓ จำนวนนักเรียนชั้น ป. ๑-๖ ที่ปลอดการอ่านหนังสือไม่ออก	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกด้าน
- ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(เฉลี่ย)ของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
 (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา) (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
 ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแฉวมว ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแฉวมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายหาญ ดิเรกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแฉวมว

ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สมองกลยุทธ์ สพป.ชย๓ ข้อที่ ๑,๒

สนองเป้าหมาย สพป.ชย๓ *ข้อที่ ๑,๒,๓,๕

สมองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๑,๒,๓ สมองตัวชีวิตของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑๐

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เน้นการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นโดยกำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อให้ครูได้นำไปจัดทำแผนจัดการเรียนรู้และบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระวิชา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อปรับแนวคิดในการสอนประวัติศาสตร์ให้เรียนรู้ความเป็นมาของชาติไทย
- ๒.๓ ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย ภูมิใจในบรรพบุรุษไทย ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย
- ๓.๓ ครูทุกคนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สัมภาษณ์ข้อมูลปัญหา และความต้องการ					พ.ค. ๖๗
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๗
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					

สาระเพิ่มเติม วิชาประวัติศาสตร์					
- จัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย					
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัด การ เรียนรู้ได้ระดับดีขึ้นไป	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๕.๒ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการจัดการ เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาพัฒนานักเรียนและจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๖.๒ นักเรียนทุกคนมีความรักชาติไทย ภูมิใจในบรรพบุรุษไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา) (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตาม

ค่านิยมสิบสองประการ

แผนงาน

วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ สมองกลยุทธศาสตร์พ.ชย๓ ที่ ๑,๔ เป้าหมายฯ สพพ.ชย๓ ข้อที่ ๕

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓,๕ สมองตัวชีวิตของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๖,๑๐

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว อิทธิพลของวัฒนธรรมและค่านิยมต่างชาติเข้ามาเผยแพร่สู่เยาวชนไทยเช่นกัน ทำให้ละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของตนเอง เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเหมาะสมกับนักเรียนจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการเป็นการปลูกฝังคุณนิสัย ซึมซับแบบอย่างที่ดีในเรื่อง กตัญญู อุดทน เข้มแข็ง พอเพียง มีวินัย รู้สิทธิ ทำหน้าที่ รักษาวัฒนธรรม รักษาชาติ รักสถาบัน ยึดหลักศาสนา ความถูกต้อง มุ่งประโยชน์ส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณนิสัย ซึมซับแบบอย่างที่ดีในเรื่อง กตัญญู อุดทน เข้มแข็ง พอเพียง มีวินัย รู้สิทธิ ทำหน้าที่ รักษาวัฒนธรรม รักษาชาติ รักสถาบัน ยึดหลักศาสนา ความถูกต้อง มุ่งประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ(มีคุณนิสัย ซึมซับแบบอย่างที่ดีในเรื่อง กตัญญู อุดทน เข้มแข็ง พอเพียง มีวินัย รู้สิทธิ ทำหน้าที่รักษาวัฒนธรรม รักษาชาติ รักสถาบัน ยึดหลักศาสนา ความถูกต้อง มุ่งประโยชน์ส่วนรวม)

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๗

๔.๔ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๒,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑)อบรมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม๑๒ประการ					
๒) ห้องบทธาขยาน / สอดแทรกความรู้ในวิชาสังคมฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บำเพ็ญประโยชน์					
๓) จัดกิจกรรมสนับสนุนค่านิยม ๑๒ ประการ					
๔) สนับสนุนการสร้างวินัย ยกย่องต้นแบบบุคคล					
๕)กิจกรรมวันสำคัญ					
๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม๑๒ประการใน ระดับดีขึ้น	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

๖. ผลคาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคี มีวินัยและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม)

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานศึกษา
 แผนงาน วิชาการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์สพ.ชย๓ ที่ ๑ พัฒนา ข้อที่ ๓ เป้าหมายฯ สพป.ชย๓ ข้อที่ ๔

สนองเป้าหมายฯ สพป.ชย๓ ข้อที่ ๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางกายจิตใจสังคมและปัญญาดี
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๑,๒,๓ สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๕,๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๗ ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับ ความสนใจและ นักเรียนสามารถเรียนรู้แบบบูรณาการได้ครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่ง การเรียนรู้ ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สำรวจข้อมูลปัญหา/ความต้องการของ นักเรียน					พ.ค. ๖๗
๔.๔ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ		๑๒,๐๐๐			พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) ประสานงานเจ้าหน้าที่แหล่งเรียนรู้					
๒) จัดหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา					
๓) จัดหาพาหนะ					
๔) นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					

๕) ประเมินความพึงพอใจ					
๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา และเรียนรู้ประสบการณ์จริงที่แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	สังเกต สำรวจ	แบบสำรวจ
๕.๒ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการ ไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
 ๖.๒ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
 (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา) (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
 ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ๑(๒) ตบช.๕,๖,๗
 ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๑(๒) ตบช.๕,๖,๗
 ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑
 มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการปฐมวัย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แล้ว ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำอากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้าก็มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กด้านการวิเคราะห์ หาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งโรงเรียนได้เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ กับ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุก คน ที่มีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าฟ้าใต้ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.สำรวจสภาพปัญหา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม
๕. นิเทศ ติดตาม
๖. สรุป/รายงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย			
๑.สำรวจ สภาพปัญหา	////	///												น.ส.ดวง เดือน ศรี บุญ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. ประชุม ชี้แจง โครงการ		///	///	///	///										
๓. ดำเนินการ ตามโครงการ					///	///	///	///	///	///	///	///			
๔. ดำเนินการ จัดกิจกรรม													///		
๕. นิเทศ ติดตาม													///		
๖. สรุป/ รายงาน															

๖. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายการ งบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลอง วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ กับ อากาศ , ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า	สังเกต	สังเกตสัมภาษณ์
	สังเกต	สังเกตสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าฟ้าใต้ทุกคน สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ กับอากาศ
ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑(๒) ตบช.๕,๖,๗
ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑(๒) ตบช.๕,๖,๗
ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ ๓.๑
	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานจนสำเร็จมีความรู้สึที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน นักเรียน เป็นนักเรียนระดับสูงสุด ซึ่งถือได้ว่าจบการศึกษาระดับหนึ่ง ดังนั้นได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษา
๒. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียน เกิดความรู้สึภาคภูมิใจที่จบการศึกษาและเกิดความรักสถาบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

๔. กิจกรรม

๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (WHAT)	วิธีการปฏิบัติงาน (HOW)	ระยะเวลา (WHEN)	ผู้รับผิดชอบ (WHO)	หมายเหตุ
ขั้นเตรียม (Plan)	๑. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ	๔ เม.ย. ๖๗	ผู้บริหาร	
	๒. นำเสนอโครงการ	๔ เม.ย. ๖๗	นางพรรณทิพย์	
	๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๔ เม.ย. ๖๗	ซาปา	
ขั้นดำเนินการ	ดำเนินการตามกิจกรรม			

(Do)	ตั้งนี้ ๑. กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ	มี.ค. ๖๗		
ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. นิเทศ ๒. ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ ๓. ประเมินผล	๑๘ พ.ค. ๖๗ -๓๐ มี.ค.๖๘ ๑๘ พ.ค. ๖๗-๓๐ มี.ค.๖๘ ๓๐ มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร ผู้บริหาร นางพรรณทิพย์ ซาปา	
ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. ปรับปรุงหลังเสร็จสิ้น โครงการ แก้ไขในปีต่อไป	๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพรรณทิพย์ ซาปา	

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอก งบฯ
๑.	ประชุม วางแผน จัดทำ โครงการ							
๒	เสนอโครงการ ขออนุมัติ							
๓	วางแผนรูปแบบ ดำเนินงาน							
๔	ดำเนินงานตามโครงการ							
๕	ประเมินผล/สรุปรายงาน โครงการ							

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	๑. นักเรียน เกิดความรู้สึภาคภูมิใจที่จบการศึกษา และเกิดความรักสถาบัน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒	๒. นักเรียน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร	๑. สสำรวจ	๑. แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

- ๑๘.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 ๑๘.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 ๑๘.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
 ๑๘.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค้ายช่องแมว

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
 (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค้ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายหาญ ดิเรกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค้ายช่องแมว

จบประมาณ

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
 แผนงาน งบประมาณ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.ขย ๓ ข้อที่ ๒
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗(๗.๕)
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากทางราชการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถเต็มตามศักยภาพจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สสำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ					พ.ค. ๖๗
๔.๔ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			-		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน					
๒) จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน					
๓) การจัดซื้อหนังสือเรียน					

๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๕) จัดซื้อสื่อ/ICT					
๔.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๓,๓๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๕.๒ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟรี จากโรงเรียน	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
 แผนงาน งบประมาณ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑,๒ สพป.ชย ๓ ข้อที่ ๒,๕
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๖ ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาจะประสบความสำเร็จได้จำเป็นต้องมีการวางแผนจัดการที่ดี เริ่มตั้งแต่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี โดยโรงเรียนดำเนินการนำ โครงการ/กิจกรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ครูและผู้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและ คุ่มค่า ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้วจึงนำไปใช้ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนไปใช้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนที่มาจากความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓.๒ โรงเรียนนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนไปใช้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะทำงาน					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สืบค้นข้อมูลปัญหาและความต้องการ					พ.ค. ๖๗
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๗
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ					พ.ค.๖๗-มี.ย. ๖๘
๑) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน			๕๐๐ ๕๐๐		
๔.๖ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					พ.ค.๖๗-มี.ย. ๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ร้อยละความพึงพอใจของครู กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕.๒ ระดับคุณภาพของการนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนไปใช้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา
 แผนงาน งบประมาณ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สนองกลยุทธ์สพป.ขย ๓ ข้อที่ ๒
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๔,๖
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗ มฐ.ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มฐ.ที่ ๒
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร โคตรปัตถมและคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการศึกษาจำเป็นจะต้องมีการจัดทำระบบบัญชีการเงินที่เป็นระบบถูกต้องและมีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการจำเป็น มีคุณภาพสำหรับอำนวยความสะดวกและให้บริการครู นักเรียน ในการจัด การเรียนการสอน และผู้มาใช้บริการซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนพัฒนาและจัดทำงานการเงินและบัญชีด้วยโปรแกรมระบบการเงินและบัญชีที่ทันสมัย
- ๒.๒ โรงเรียนจัดหาพัสดุเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการ
- ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ การจัดทำงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดการศึกษา
- ๓.๓ การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สํารวจข้อมูลปัญหาและความต้องการ					พ.ค.๖๗
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๗
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) จัดทำงานการเงินและบัญชีด้วยโปรแกรมระบบการเงินและบัญชีที่ทันสมัย ๒) จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ทำทะเบียน บัญชี บำรุง					

รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ตรวจสอบพัสดุประจำปี					
๔.๖ กำกับ ติดตามและประเมินผล					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ระดับคุณภาพของการจัดทำงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ถูกระเบียบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕.๒ ระดับคุณภาพความพึงพอใจของครู นักเรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ

๖ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนใช้เงินงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด
 ๖.๒ ครูจัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลาและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
 (นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม) (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายหาญ ดิเรกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

๔.๕ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้พัสดุ					พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม โรงเรียนมีภูมิทัศน์ด้านสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และปลอดภัย	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ การสังเกต
๕.๒ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง /ชุมชนที่ใช้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียน	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอและภูมิทัศน์ที่เอื้อและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
- ๖.๒ ชุมชน/ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์) (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

งานบุคลากร

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
 แผนงาน งานบุคลากร
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์สพป.ชย ๓ ที่ ๓ เสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๔,๖,๗, ๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๕ (๕.๑-๕.๑๐)
 มาตรฐานที่ ๖ (๖.๑-๖.๗)
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
 มาตรฐานที่ ๓ (๑-๓)
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพรรณทิพย์ ซาปา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา คือการปฏิรูปบุคลากร โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความตระหนักในภาระหน้าที่ และได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ครูและบุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างและสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗

๔.๓ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) ส่งบุคลากรเข้าร่วมรับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความต้องการ					
๒) ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม					
๓) ประกาศยกย่อง/มอบเกียรติบัตร					
๔.๔ กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผล					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษา ดูงานด้านการเรียนการสอน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๕.๒ ร้อยละของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

หลากหลายทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ๓) ติดตามและประเมินผล					
๔.๔ สรุปและรายงานผล					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๗
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ระดับคุณภาพการนิเทศภายในของผู้บริหารและคณะแบบ กัลยาณมิตรเพื่อครูและบุคลากรใช้พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์
๕.๒ ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ ภายในแบบกัลยาณมิตร	ประเมินความ พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้นกว่า ปีการ ศึกษาที่ผ่านมา	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ
- ๖.๓ นักเรียนทุกชั้นทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรอย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา) (นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ ยุทธศาสตร์สพ.ชย ๓ ข้อ ที่ ๑
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๑ ตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๙,๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ มฐ.ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นองค์ประมุข จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่สถานศึกษาจะต้องสร้างอุดมคติและปลูกฝังประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยซึ่งมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘
๑) ประชุมชี้แจงนักเรียน					
๒) จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน					

แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๓) ประชุมสถานักเรียน / จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน / รมรงค์ให้ไปใช้สิทธิ เลือกตั้งทุกระดับ ๔) เสริมสร้างวินัยนักเรียน ๕) ประเมินผลการจัดกิจกรรม					
๔.๔ กำกับ ติดตาม สรุปลและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม)

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สนองกลยุทธ์สพป.ชย๓ ข้อที่ ๑
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ๑,๔ สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๘,๙,๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓ ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาข้อที่ ๑,๒
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและเครือข่าย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ และแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บส่งผลให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และห่างไกลยาเสพติด
 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มความสามารถ
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครูจัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สืบหาปัญหาและความต้องการของนักเรียน					มิ.ย. ๖๗
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					ก.ค. ๖๗
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๕,๐๐๐		

๑) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง					
๒) แบ่งให้นักเรียน (เขียว เหลือง)					
๓) ทำการฝึกทักษะทางกีฬา/ออกกำลังกาย					
๔) ทำการแข่งขันกีฬา กรีฑาของนักเรียน					ต.ค. ๖๗
ผู้ปกครองร่วมแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์					
๕) ประเมินความพึงพอใจนักเรียน/ผู้ปกครอง					
๔.๖ กำกับ ติดตาม สรุปและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนเรียนได้ออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเหมาะสม	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนเรียน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนปลอดภัยเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี วิบูลย์ศิริศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์สพฐ. ที่ ๔ สมองกลยุทธ์สพ.ชย๓ ที่ ๑
 สมองเป้าหมาย สพ.ชย๓ ข้อที่ ๔กลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่๑ ตชว.ของผู้บริหาร ข้อที่ ๔,๗
 สมองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๔,๗
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๗ ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา นอกจากจะเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญาแล้ว จะต้องมีการพัฒนา ร่างกายไปพร้อมๆ กันด้วย เพราะสภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์จากการได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี สารอาหารครบ ๕ หมู่มีคุณค่าทางโภชนาการและได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์แก่ ร่างกายจะส่งผลต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาระดับสติปัญญาด้วย ทางโรงเรียนจึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารเสริม(นม)ทุกวันทำการ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครูจัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สำรวจปัญหา/ความต้องการ					มิ.ย. ๖๗
๔.๔ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๒๐๘,๘๐๐		มิ.ย. ๖๗
๑) บริการอาหารกลางวัน			-		

๒) จัดจ่ายอาหารเสริม(นม) ๓) งานสนับสนุนอาหารกลางวัน - ปลูกผักสวนครัว / มันสำปะหลัง - เลี้ยงปลา					
๔.๕ ประเมินผล สรุปและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๘,๘๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ	สำรวจ สอบถาม สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการอาหารเสริม(นม)และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
๕.๓ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	คู่มือเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธีสพฐ. ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ สพป.ชย ๓ ข้อที่ ๑เป้าหมายฯ สพป.ชย๓ ข้อที่ ๔
 สมองกลยุทธีของสถานศึกษา ข้อ ๑ ตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษามาตรฐานข้อที่ ๑มาตรฐานของสถานศึกษาชั้น พฐ.ข้อที่ ๑,๒
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ถ้าบุคลากรและนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ ก็จะเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หากบุคลากรและนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สมรรถภาพทางกายดี ก็จะส่งผลให้การทำงานของบุคลากรในจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างสุขนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนในการรักษาสุขภาพและป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัย
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันสร้างสุขภาพที่ดีและป้องกันโรคภัยไข้เจ็บให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยดีรู้จักป้องกันโรคและรักษาสุขภาพกายและจิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป
- ๓.๓ โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันสร้างสุขภาพที่ดีและป้องกันโรคภัยไข้เจ็บให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา / ครูผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครูจัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สำรวจปัญหา/ความต้องการ					พ.ค. ๖๗
๔.๔ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘

- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ครูและบุคลากร การ แปรงฟัน / กำจัดยุงร่วมกับบ่อสม./ล้างมือให้ ถูกวิธี / กำจัดเหา/ ดนตรี กีฬา สร้าง สมรรถภาพ ทางกาย/ บริเวณทั่วไป สะอาด ปลอดภัย/ ห้องน้ำสะอาดน่าใช้ ไร้โรค มือเท้าปาก/ ห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน/ อบรม ผู้นำนักเรียน/จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด/จัดอบรมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับ นักเรียน					
๔.๕ ประเมินผล สรุปและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยรู้จัก ป้องกันโรคและรักษาสุขภาพกายและจิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกต สํารวจ สอบถาม สํารวจ	แบบสังเกต แบบสํารวจ แบบสอบถาม แบบสํารวจ
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๖.๓ ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

โครงการ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สnogกลยุทธ์สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์สพป.ชย๓ ที่ ๑ เป้าหมายฯ สพป.ชย๓ * ข้อที่ ๔
 สnogกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๑ สnogตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑๐
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียน จะต้องให้ความสำคัญ เนื่องจากเป็นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความอดทนกล้าหาญ มีระเบียบวินัย เสียสละ รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้วิชาทักษะทางลูกเสือเพิ่มเติมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
 ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและทักษะวิชาลูกเสือให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
 ๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะวิชาลูกเสือและคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ สสำรวจข้อมูลความต้องการของครู/นักเรียน					พ.ค.๖๖
๔.๔ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๖๖
๔.๕ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๒,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) ประสานงานและจัดหาสถานที่					
๒) จัดแบ่งหมู่ลูกเสือสามัญ					
๓) ขออนุญาตผู้ปกครองลูกเสือและจัดหา					

ยานพาหนะนำลูกเสือไปเดินทางไกลๆ					
๔) นำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด					
๕) ประเมินความพึงพอใจนักเรียน/ผู้ปกครอง					
๔.๖ ติดตาม ประเมิน สรุปผลและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรฯ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะวิชาลูกเสือและคุณธรรมในระดับดีขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๖.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์สป.ชย๓ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑- ๑๐
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๕(๕.๑-๕.๑๐)
 มาตรฐานที่ ๗ (๗.๑-๗.๕)
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
 มาตรฐานที่ ๓ (๑-๓)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแหมว ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ให้สามารถพัฒนาการเรียนได้ทันนักเรียนคนอื่นๆ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเหนือกว่านักเรียนวัยเดียวกันก็จะได้รับการส่งเสริม สนับสนุนหรือเพิ่มขีดความสามารถให้สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- ๓.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความเชื่อมั่นในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา / ครูผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	

๔.๑ ประชุมครูจัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ					พ.ค.๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค.๖๗
๔.๓ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓) คัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน ๔) สำรวจปัญหา/ความต้องการ ๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่อมเสริม พัฒนา ขีดความสามารถ ๖) จัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือและส่งต่อ หน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม ๗) จัดอบรมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ๘) จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดใน โรงเรียนและชุมชน					ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวอรทัย วงษา และคณะ
๔.๔ ติดตามและประเมินผล					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึง	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๕.๒ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	สัมภาษณ์ สำรวจ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์สพ.ชย๓ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

สนองเป้าหมายฯ สพ.ชย๓ * เป้าหมายที่ ๔ เรียนทุกคนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมและปัญญา

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๑๐

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๘ (๘.๑-๘.๖)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการงานอย่างหนึ่ง เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่เป็นจำนวนผลผลิตและคุณประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา การบรรลุถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การวางแผนร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และการรายงานผลการจัดการศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาที่นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษา
สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษา
สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา / ครูผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครูจัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ					พ.ค.๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค.๖๗
๔.๓ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ/ นำเสนอขอความเห็นชอบ/ประกาศค่าเป้าหมายฯ ๒) นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเน้นผลที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ ๓) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและ จัดทำ SAR ส่งหน่วยงานต้นสังกัด ๔) สรุปรายงานผลและนำไปปรับปรุง พัฒนา					นางสาวพรรณทิพย์ ชาปา และคณะ
๔.๔ ติดตามและประเมินผล					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัด การศึกษาสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต สำรวจ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๕.๒ ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น ไป	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและอย่างมีความสุข

๖.๒ ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวพรรณทิพย์ ชาปา)

(นางสาวพรรณทิพย์ ชาปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 สมองยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมองกลยุทธ์สป.ชย๓ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศวรรษที่สอง

สมองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สมองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๔,๕,๖,๗

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๕ (๕.๗) มาตรฐานที่ ๗ (๗.๔ ,๗.๕)
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
 มาตรฐานที่ ๓ (๑-๓)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจโดยการศึกษาและปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ซึ่งในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาไทยที่ควรแก่การอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาสู่ภูมิปัญญาสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้นักเรียนใช้เรียนรู้ตามความต้องการและสนใจอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมใช้ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๓ ครู และนักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

❖ แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครูจัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ					พ.ค. ๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๗
๑) กิจกรรมห้องสมุด/มุมหนังสือ ๒) สำรวจ กำหนดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓) สำรวจ กำหนดแหล่งเรียนรู้ที่เป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในชุมชน ๔) จัดทำทะเบียนวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ ๕) ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน					
๔.๔ ประเมินผล สรุปและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๖.๒ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์สพป.ชัย๓ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๖,๗,๑๐

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๖ (๖.๓-๖.๔)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจะให้เกิดผลดีและมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจและประสานงานอย่างถูกต้องตรงกันกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาประสบความสำเร็จและได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประสานงานและสร้างความเข้าใจที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคนมีความเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง
- ๓.๒ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าเป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๑ ประชุมครู จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค.๖๗
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/ครูผู้รับผิดชอบ					พ.ค. ๖๗
๔.๓ ดำเนินงาน(กิจกรรม)ตามโครงการ			๑,๐๐๐		พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
๑) ประสานงานกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า ๒) จัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาฯอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง/ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าอย่างน้อยปีละครั้ง ๓) นำผลการประชุมไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๔.๖ ติดตาม ประเมิน สรุปผลและรายงาน					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ ระดับคุณภาพของการมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้รับการดูแลและสนับสนุนอย่างทั่วถึงทุกคน
๖.๒ โรงเรียนมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ)

(นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา)

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ครูโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมและมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ วรรค ๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายหาญ ดิเรกศิลป์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิธร โครตปัดทุม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายณัฐนนท์ วิบูลย์ศิริศักดิ์	ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา รวบรวมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้อง อย่านให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและดำเนินการจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่อง



คำสั่ง โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรรับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด ดังรายละเอียดที่แนบท้ายคำสั่งนี้ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และมุ่งมั่นเสียสละที่จะจัดกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนงาน/โครงการอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายหาญ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว

รายละเอียดแนบท้าย

คำสั่งโรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว ที่ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรรับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ			
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๒	ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน การคิดขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๓	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุม และคณะ	
๕	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญและคณะ	
๗	ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
งานงบประมาณ			
๘	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๙	จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๑๐	บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	
๑๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ	
งานบุคลากร			
๑๒	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา	
๑๓	นิเทศภายในโรงเรียน	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปา	
งานบริหารทั่วไป			
๑๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	
๑๕	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ	
๑๖	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	
๑๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	
๑๘	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	นายณัฐวัตร วิบูลย์ศิริศักดิ์ และคณะ	
๑๙	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวศศิธร โคตรปัดทุมและคณะ	
๒๐	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวพรรณทิพย์ ซาปาและคณะ	
๒๑	จัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญและคณะ	
๒๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญและคณะ	