

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - 30 กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



## โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองตอ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองตอ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ สำหรับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย โครงการทั้งหมด ๓๔ โครงการ แบ่งออกเป็นแผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๖ โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๓ โครงการ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ และแผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ แต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงานทั้งนี้พยายามให้บุคลากรได้มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านหนองตอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และทางโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(อภิญญา ชาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนบ้านหนองตอ

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตอ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองตอ เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



( นายกมล มีพัฒน์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
๓. รายชื่อผู้บริหาร	๒
๔. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตอ	๓
๕. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตอ	๓
๖. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๔
๗. แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านหนองตอ	๕
๘. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๖
๙. กรอบการบริหารงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๘
๑๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๑๑</b>
๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)	๑๑
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙)	๑๑
๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
๔. จุดเน้นและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๑๓
๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓	๑๖
๖. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอ	๒๘
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ</b>	<b>๓๐</b>
รายละเอียดงาน โครงการแยกตามกลุ่มงาน	๓๐
งานบริหารวิชาการ	๓๔
งานบริหารงบประมาณ	๖๘
งานบริหารบุคคล	๗๘

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
งานบริหารทั่วไป	๘๗
<b>ภาคผนวก</b>	๑๒๐
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒๑
ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย	๑๒๓

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านหนองตอ ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ - E-mail : nongtor๓๖๑๓๐@gmail.com เปิดทำการสอน ๒ ระดับ ประกอบด้วย

๑.๑ ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปี) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)

๑.๒ ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองตอ หมู่ที่ ๕ ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

### ๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ บนเนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๒ งาน ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๖ โดยมีนายพิทักษ์ เจริญวัย ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอจัตุรัสในสมัยนั้นเป็นประธาน ในการเปิดและมีนายพิมพ์ ภิรมย์ชม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

#### อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดที่ดินนายสี แหมสันเทียะ , นายกว้าง รักทรง และนายยุย มีพัฒนา
- ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะ
- ทิศตะวันออก ติดที่ดินนายเนียม มีพัฒนา
- ทิศตะวันตก ติดถนนสาธารณะ

#### สินทรัพย์ งบประมาณที่ได้รับ

- ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ชาวบ้านก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ป.๑๗ ได้ทุนเต็มจำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ (๒ ที่) จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวนเงิน ๕๘,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖(๔ ที่) จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้รับเงินบริจาคสร้างอาคารเอนกประสงค์จากพระสมหมาย เชื้อทอง จำนวนเงิน ๒๕๗,๕๘๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวนเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับบริจาคสร้างห้องสมุดจากชมรมอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร แบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง จำนวนเงิน ๒,๓๘๐,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณสร้างโรงน้ำดื่ม จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจัดทำระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี จำนวนเงิน ๘๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณปูพื้นกระเบื้องใต้ถุนอาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖ ชั้นบน จำนวนเงิน ๑๓๑,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองตอ ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๕๖ คน มีห้องเรียนจำนวน ๙ ห้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เป็นต้น

### ๓. รายชื่อผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายพิมพา ภิรมย์ชม	ครูใหญ่	๒๕๐๖-๒๕๐๙
๒. นายสุรพงษ์ ดวงใจ	รکن.ครูใหญ่	๒๕๐๙-๒๕๐๙
๓. นายทา หาญนอก	รکن.ครูใหญ่	๒๕๐๙-๒๕๑๐
๔. นายสมพงษ์ ชำนาญกลาง	รکن.ครูใหญ่	๒๕๑๐-๒๕๑๒
๕. นายคัมภีร์ งอกกำไร	ครูใหญ่	๒๕๑๒-๒๕๑๘
๖. นายโสภา วงศ์ชู	ครูใหญ่	๒๕๑๘-๒๕๑๙
๗. นายสุทิน พงษ์เผือก	รณ.ครูใหญ่	๒๕๑๙-๒๕๒๔
๘. นายสนั่น สิงห์จันทร์	ครูใหญ่	๒๕๒๔-๒๕๒๘
๙. นายดิเรก วงศ์บุตร	ครูใหญ่	๒๕๒๘-๒๕๓๐
๑๐. นายประสงค์ สุภา	ครูใหญ่	๒๕๓๐-๒๕๓๗
๑๑. นายวินัย พันธุ์มี	ครูใหญ่	๒๕๓๗-๒๕๔๐
๑๒. นายวินัย พันธุ์มี	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๐-๒๕๔๓
๑๓. นายชัชวาล หอมวิเศษ	ครูใหญ่	๒๕๔๓-๒๕๔๖
๑๔. นายชัชวาล หอมวิเศษ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๖-๒๕๔๘
๑๕. นายสมบุญ พิไลกุล	รณ.ผอ.	๒๕๔๘ - ๒๕๔๘
๑๖. นายสุชาติ ประเสริฐศรี	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘-๒๕๕๑
๑๗. นายมานิจ พรหมทอง	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑-๒๕๕๓
๑๘. นายเชาวลิต แสงเดือน	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๓-๒๕๕๕
๑๙. นางอุไร จงกลาง	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗-๒๕๖๒
๒๐. นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง	รณ.ผอ.	๘ ม.ค. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๒
๒๑. อภิญา ซาลีแดง	ผู้อำนวยการ	๑ มี.ค.๒๕๖๒ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๔
๒๒. นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง	รณ.ผอ.	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
๒๓. อภิญา ซาลีแดง	ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๒๔. ว่าที่ร.ต.หญิงอภิญา ซาลีแดง	ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ปัจจุบัน



## ๔. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตอ

(ข้อมูลจำนวนบุคลากร ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	อภิญญา ชาลีแดง	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๒	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๓	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน	ครู	คช	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔	นางสาวรัชฎานันท์ ขวาทธิ์	ครู	คช	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์	ครู	คช	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
๖	นายบุญรักษา ขาดีวัฒนอยู่เย็น	ครู	คช	ค.บ	คณิตศาสตร์
๗	นายศุภกร ปราบวิเชียร	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	นางสาวอรรวรรณ เงื่อกระโทก	ธุรการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

## ๕. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตอ

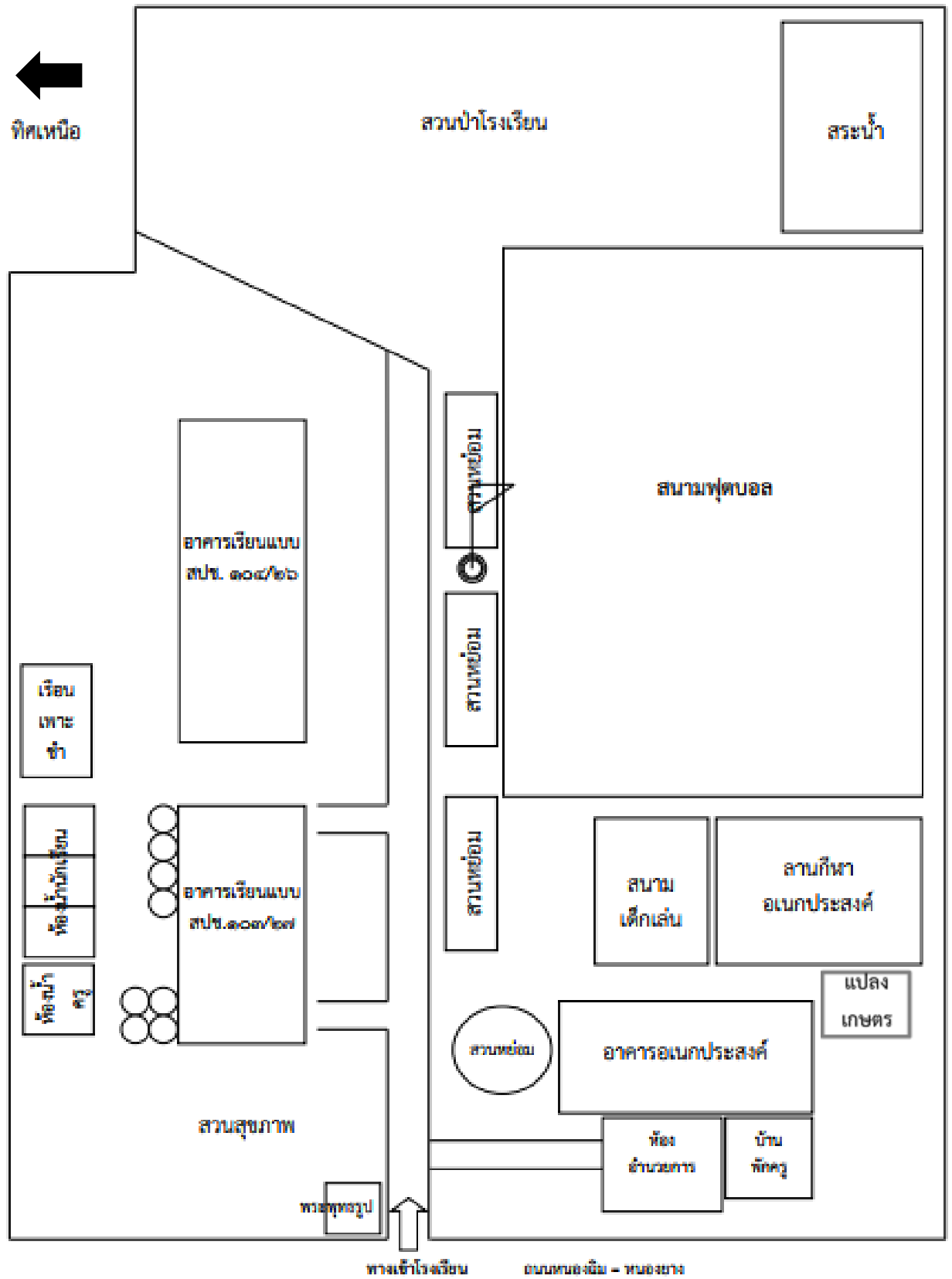
(ข้อมูลคณะกรรมการฯ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
๑	นายกมล มีพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางอำพร มีพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายบุญเลี้ยง ฉวีกลาง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นางเที่ยง พิมพ์ไธสงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕	นายสมศักดิ์ แซ่สันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นางอร เงื่อกระโทก	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	นางสาวรุ่งอรุณ มุ่งกลาง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญญา ชาลีแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

## ๖. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



๗. แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านหนองตอ



#### ๘. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๒	-	๒	๑ : ๒
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๑	๒	๑ : ๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๑	๑	๑๒	๑ : ๑๒
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒</b>	<b>๑๖</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘	๑ : ๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๕	๘	๑ : ๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๕	๙	๑ : ๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	-	๕	๑ : ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๑	๓	๑ : ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๔	๗	๑ : ๘
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๐</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๙</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒๒</b>	<b>๕๖</b>	

#### ๙. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๙.๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๖.๒๒	๕๓.๙๐	๕๗.๑๓	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๒๗.๓๒	๒๙.๙๖	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๗๘	๓๘.๓๐	๔๐.๗๕	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๖๑	๓๑.๐๐	๓๗.๑๒	๓๗.๓๒
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๕.๙๐</b>	<b>๓๗.๖๓</b>	<b>๔๑.๒๔</b>	<b>๔๑.๓๓</b>

๙.๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของ ผลต่าง หว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ภาษาไทย	-	๕๔.๕๖	๕๖.๒๒	+๑.๖๖	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
คณิตศาสตร์	-	๑๙.๕๐	๒๖.๐๐	+๖.๕๐	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
วิทยาศาสตร์	-	๓๒.๕๐	๓๗.๗๘	+๕.๒๘	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ภาษาอังกฤษ	-	๓๖.๗๒	๒๓.๖๑	-๑๓.๑๑	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>๓๕.๘๒</b>	<b>๓๕.๙๐</b>	<b>-๐.๐๘</b>	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑๐. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๐.๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๘๐.๘๓	๕๓.๙๒	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
ด้านคณิตศาสตร์	๗๔.๓๓	๔๒.๗๘	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๗.๕๘	๔๘.๓๕	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

๑๐.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ความสามารถ	ร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่าง หว่างปี การศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ด้านภาษาไทย	-	๘๗.๖๖	๘๐.๘๓	-๖.๘๓	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ด้านคณิตศาสตร์	-	๘๑.๖๖	๗๔.๓๓	-๗.๓๓	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕
ค่าเฉลี่ยรวม ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	-	๘๔.๖๖	๗๗.๕๘	-๗.๐๘	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑๑. ผลการประเมินทดสอบการอ่านผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๑.๑) ผลการประเมินทดสอบการอ่านผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๗.๒๕	๗๙.๔๗	๗๙.๖๑	๗๗.๙๔
การอ่านรู้เรื่อง	๙๘.๗๕	๗๔.๓๔	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
ค่าเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ	๙๘	๗๖.๙๒	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

๑๑.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบการอ่านผู้เรียนระดับชาติ (RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่าง หว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
การอ่านออกเสียง	-	๙๗.๓๓	๙๗.๒๕	-๐.๐๘	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
การอ่านรู้เรื่อง	-	๙๑.๕๕	๙๘.๗๕	+๗.๒๐	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
รวม ๒ สมรรถนะ	-	๙๔.๔๔	๙๘	+๓.๕๖	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

## ๑๒. กรอบการบริหารงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

## ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>๑. เงินอุดหนุนรายหัว</b>		
๑.๑ อนุบาล ๑ จำนวน ๒ คน x ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี	๓,๖๗๒	
๑.๒ อนุบาล ๒ จำนวน ๒ คน x ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี	๓,๖๗๒	
๑.๓ อนุบาล ๓ จำนวน ๑๒ คน x ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี	๒๒,๐๓๒	
๑.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน x ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๑๖,๔๑๖	
๑.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน x ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๑๖,๔๑๖	
๑.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน x ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๑๘,๔๖๘	
๑.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕ คน x ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๑๐,๒๖๐	
๑.๘ ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ คน x ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๖,๑๕๖	
๑.๙ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ คน x ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๑๔,๓๖๔	
<b>รวม</b>	<b>๑๑๑,๔๕๖</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๑,๔๕๖</b>	*๑
<b>๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		
๒.๑ อนุบาล ๑๖ คน x ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔,๖๔๐	
๒.๒ ประถม ๔๐ คน x ๔๔๐บาท/คน/ปี	๑๗,๖๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๒,๒๔๐</b>	*๒
<b>๓. ค่าหนังสือเรียน</b>		
๓.๑ อนุบาล ๑ จำนวน ๒ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๖๐๐	
๓.๒ อนุบาล ๒ จำนวน ๒ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๖๐๐	
๓.๓ อนุบาล ๓ จำนวน ๑๒ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๔๐๐	
๓.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน x ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๕,๒๔๘	
๓.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน x ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๕,๒๐๐	
๓.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน x ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕,๘๗๗	
๓.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕ คน x ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๓,๕๓๕	
๓.๘ ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ คน x ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๒,๕๓๘	
๓.๙ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ คน x ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๖,๐๑๓	
<b>รวม</b>	<b>๓๑,๖๑๑</b>	*๓
<b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		
๔.๑ อนุบาล ๑๖ คน x ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕,๒๐๐	
๔.๒ ประถม ๔๐ คน x ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๕,๒๐๐</b>	*๔
<b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		
๕.๑ อนุบาล ๑๖ คน x ๔๖๕ บาท/คน/ปี	๗,๔๔๐	
๕.๒ ประถม ๔๐ คน x ๕๑๘ บาท/คน/ปี	๒๐,๗๒๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๘,๑๖๐</b>	*๕

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๖. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๓,๓๐๓	*๖
๗. เงินอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม		
๗.๑ อนุบาล ๑๖ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน	๘๖,๔๐๐	
๗.๒ ประถม ๔๐ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน	๒๑๖,๐๐๐	
รวม	๓๐๒,๔๐๐	*๗
๘. เงินสนับสนุนอื่น จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม		
๘.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๘,๔๐๐	
รวม		*๘
๙. เงินรายได้สถานศึกษา ณ ๑๙ เม.ย ๒๕๖๗	๑๒๐,๘๕๑.๙๒	*๙
รวมทั้งสิ้น	๕๔๔,๗๒๗.๖๗	

๑๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ
*๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๑๑,๔๕๖	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
*๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๒,๒๔๐	แจกเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
*๓	ค่าหนังสือเรียน	๓๘,๕๖๐	โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อให้นักเรียน
*๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๕,๒๐๐	แจกเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองเพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
*๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๘,๑๖๐	ใช้ในกิจกรรม ๑) วิชาการ ๒) คุณธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๓) ทักษะศึกษา ๔) ICT ๕) จัดการเรียนการสอนทางไกลฯ
*๖	เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๓,๓๐๓	ใช้ในการส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เช่น ๑) ปลุกพืช/ผัก ๒) เลี้ยงสัตว์ ๓) แปรรูปผลิตภัณฑ์ ๔) ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ๕) ปรับปรุงโรงเรือน/อุปกรณ์ประกอบอาหาร ฯลฯ
*๗	เงินอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม	๓๐๒,๔๐๐	ทำอาหารกลางวันให้นักเรียน
*๘	เงินสนับสนุนอื่น จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม		ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ขอรับการสนับสนุน
	๘.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๘,๔๐๐	
*๙	เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๙๕๗.๖๗	ใช้พัฒนาโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ
	รวมทั้งสิ้น	๕๔๔,๗๒๗.๖๗	

**หมายเหตุ**

๑. รายการที่ \*๒, \*๓ และ \*๔ ใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี รวมเป็นเงิน ๗๕,๖๐๐ บาท
๒. รายการที่ \*๗ ใช้จ่ายเพื่อทำอาหารกลางวันให้นักเรียน รวมเป็นเงิน ๓๐๒,๔๐๐ บาท
๓. รายการที่ \*๑, \*๕, \*๖, \*๘ และ \*๙ ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน รวมเป็นเงิน ๑๖๓,๒๗๖.๖๗ บาท



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### ยุทธศาสตร์

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙)

##### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)

##### เป้าหมายของการจัดการศึกษา

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

## นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนารูปแบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

#### ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

#### ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## ๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการ ให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงกับนโยบายที่สำคัญ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจ ในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายและการดำเนินงาน โดยยึด

หลัก ธรรมนูญการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาในทุกระดับ

๓. มีการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

๔. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และเงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงของนโยบาย

๒. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๓. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ทั้งงบประมาณ บุคลากร ในการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ

๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

๕. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่องส่วนที่ ๓ สำคัญสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีสำคัญสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ และแผนปฏิบัติ ราชการ ๗ เรื่อง ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข

๓.๒ วัฒนธรรมองค์กร คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการด้วยหัวใจ

๓.๓ ค่านิยมองค์กร We Change เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ

๓.๔ พันธกิจ

๑) เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข

๒) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) พัฒนาคุณภาพนักเรียน เต็มตามศักยภาพ มีทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ

๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และยึดหลักธรรมนูญ บาล

- ๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓.๕ เป้าประสงค์

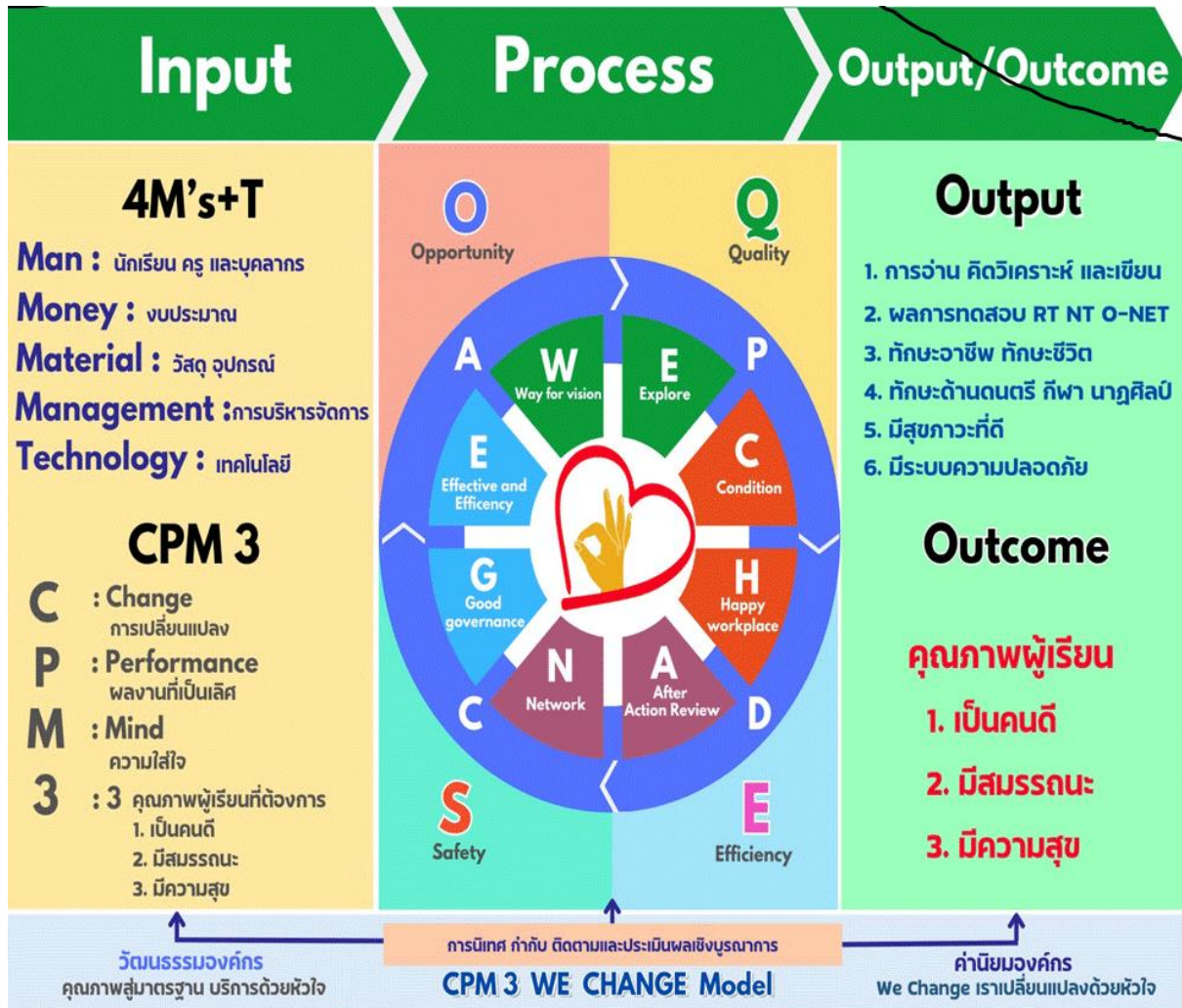
- ๑. นักเรียนมีโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
- ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ
- ๓. สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา บริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔. สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และสถานศึกษา มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

### ๓.๖ กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะ และคุณภาพที่เป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ สู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ และมีความสุข



๓.๗ WE CHANGE MODEL WE CHANGE MODEL



WE CHANGE MODEL WE CHANGE MODEL หมายถึง แนวคิดการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็น นวัตกรรมการบริหาร แก้ปัญหา และพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรซึ่งจะ นำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W = way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ : มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในการ ดำเนินการอย่างชัดเจน

E = explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ : สำรวจปัญหา สภาพความต้องการ จำเป็นที่ สอดคล้องกับบริบท อย่างแท้จริง

C = condition คือ เงื่อนไขความพร้อมด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ ในการปรับเปลี่ยนสู่ เป้าหมาย : มี การจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากร สร้างการรับรู้และเข้าใจในสิ่งที่ต้อง ดำเนินการ วางเป้าหมาย ร่วมกัน

H = happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” : สร้างทัศนคติเชิงบวกใน การทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียด ลดความขัดแย้งภายใน องค์กร

A = after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน : ถอดบทเรียนการเรียนรู้หลัง ปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง

N = network คือ กำารสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล : สนับสนุนจัดทำระบบ สารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม เพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ต่อการบริหารจัดการการศึกษา

G = good governance คือ หลักธรรมาภิบาล : บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

E = effective and efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล : ดำเนินการภายใต้ ความประหยัด คุ่มค่า ทั่นเวลา และมีคุณภาพ

๓.๘ เป้าหมายการดำเนินงาน

**เป้าหมายการดำเนินงาน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

O Opportunity  
Q Quality  
S Safety  
E Efficiency

สพป.ชัยภูมิ เขต 3  
**CPM 3 We Change**  
เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ
- การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านทักษะชีวิต จิตอาสา
- ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นมืออาชีพ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผล โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ
- การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ (Assessment For Learn)”
- . ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๙. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งความเป็นมืออาชีพ

๑๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียน เป็นฐานสรุปเป้าหมายการดำเนินงาน ๑๕ ข้อ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้ เป้าหมาย

ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่ การปฏิบัติมีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายข้อที่ ๒ การส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง สถานศึกษามีหน้าที่การบริหารจัดการ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รูปแบบการประเมินแนว ใหม่ ใช้เป็นระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

ขั้นตอน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษา ให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนว ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในภาคปฏิบัติ ดำเนินการ ๗ ขั้นตอน เป็นระบบ ต่อเนื่อง ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและความสำเร็จ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา กำหนดโครงการ กิจกรรมตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม รู้เข้าใจ นำสู่การพัฒนา ร่วมกันเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อนักเรียนทุกคน ได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา ออกแบบโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ศึกษาเอกสารหนังสือ สพฐ. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๒ เล่มสี่เล่ม

ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ นักเรียน ครูและทางการศึกษา สถานศึกษา และการศึกษาตาม กรอบการพัฒนาที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง เกิดคุณภาพกับผู้เรียน “เป็นหัวใจของการประกันคุณภาพ” ใช้การ พัฒนาคุณภาพ แนวใหม่ ที่ไม่เน้นเอกสาร ตามบริบทของสถานศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินแบบองค์รวม

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่เป็นระบบ มีความ เชื่อถือและการมีส่วนร่วมของทุกคน มีกระบวนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ที่ สอดคล้อง วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ของ สมศ. (อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง)

ขั้นตอนที่ ๕ สรุปและเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ลงในระบบ e-SAR  
 ขั้นตอนที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบ เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา เตรียมการ  
 ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

ขั้นตอนที่ ๗ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากข้อมูลด้านต่าง เช่น

- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- รายงานผลการปฏิบัติตามแผนการประจำปีการศึกษา
- ข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานเอกชน - ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา

เช่น สพป./ศธ./สพฐ.

เป้าหมายข้อที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายและ  
 จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและ  
 หลากหลาย โดยส่งเสริมดังนี้

๑. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะ  
 สำคัญของผู้เรียน

๒. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตส านึก ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู  
 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

การพัฒนา ๓ ระยะ

๑. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตร  
 สถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรทุกการศึกษาหรือทุกช่วงเวลา ตามความพร้อมและความเหมาะสม และ ปรับปรุง  
 ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. ส่งเสริมการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับห้องเรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน รายวิชา ครู  
 และบุคลากรพัฒนา จัดทำ

๑) จัดทำคำอธิบายรายวิชา

๒) จัดทำโครงสร้างรายวิชา

๓) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๔) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย มาตรฐานการจัดการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์การจัดการเรียนรู้ สาระสำคัญ ในแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ “ถือว่าหัวใจการจัดการ เรียนรู้”  
 เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน จึงนำแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิง รุก มี  
 หลากหลายรูปแบบโดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ๒ มิติ ได้แก่ กิจกรรมด้านการรู้คิด (Cognitive Active) และ  
 กิจกรรมด้านพฤติกรรม(Behavioral Activity) ควบคู่กัน

(๒) หาสื่อการเรียนการสอน และออกแบบภาระงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศงาน แบบอย่างที่ดี  
 และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครู สถานศึกษา และเกิดผลลัพธ์นักเรียน

(๓) การวัดและประเมินผล / และพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผล

(๔) บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ นำไปสู่การวิจัยและ พัฒนาใน  
 ประเด็นที่เป็นปัญหา มีคุณภาพที่สูงขึ้น (ข้อตกลงในการพัฒนางาน PA เรียกว่า ประเด็นท้าทาย)

๓) การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น พัฒนางานแบบอย่างที่ดี นวัตกรรม อื่นๆให้ เป็นระบบตามสภาพปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล  
 เป้าหมายข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีเป้าหมายเพื่อการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ เพื่อเตรียมพัฒนานักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมขั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑  
 เป้าหมายข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมาย มีเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตก หล่น เด็ก ออกลูกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ จำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการด ารงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม นโยบาย จุดเน้น สพฐ ข้อ ๖

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิศษ
- ๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๓) นิเทศ กำกับ ติดตามโดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. สร้างความเข้มแข็งระบบความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแล สุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win)

- ๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒) พัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาครูให้ทุกคนให้การแนะแนวได้

๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบ

ด้าน

ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายข้อ ๑-๕ ให้เป็นระบบโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามหลักเกณฑ์และข้อพิจารณาปรับรางวัลต้นแบบ สพฐ. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนา อย่างเป็นระบบ การดำเนินงานที่มีแบบแผน มีขั้นตอนในการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ปัญหา สนับสนุนทางร่างกายและจิตใจ ให้ประสบความสำเร็จทางการเรียน และพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา

การดำเนินการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบการคัดกรอง ที่ เชื่อถือมีข้อมูลผลการคัดกรอง ข้อมูลความปลอดภัย และทักษะชีวิต การนำนโยบาย เป้าหมายจุดเน้น การ ปฏิบัติมีวิสัยทัศน์ โครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคู่มือ จัดทำ ข้อมูลการดำเนินงาน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้เกณฑ์การพิจารณา ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบเกณฑ์การพิจารณาจำนวน ๕ ด้าน ตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อ รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ

๑. การดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๕ ขั้นตอน ดำเนินการสอดคล้องอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

๑.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทางร่างกายและจิตใจ

๑.๒ การคัดกรองนักเรียน ที่มีความเชื่อถือ ได้แบ่งนักเรียน ออกเป็น ๔ กลุ่ม เป็น

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑) กลุ่มปกติ เป็นนักเรียนกลุ่มทั่วไป ได้เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพทุกรูปแบบ

๒) กลุ่มมีปัญหา เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ พิการ ด้อยโอกาส เด็กนักเรียนใน ระบบ SET ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ได้ฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓) กลุ่มเสี่ยง ให้การช่วยเหลือ เช่น เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กที่ มี ตามความจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกนอกระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔) กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ (เพื่อความเป็นเลิศ)

(๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี นาฏศิลป์

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่าง เต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.๓ วิธีการส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม

๑.๔ มีวิธีการป้องกัน ฝ้าระวัง และการแก้ไข

๑.๕ มีวิธีการส่งต่อภายในและภายนอก

๒. ดำเนินการงานความปลอดภัยในสถานศึกษา (SAFETY) อย่างเป็นรูปธรรม



ความปลอดภัย หมายถึง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่ให้มีอันตราย ไม่อยู่ในภาวะที่เสี่ยง ไม่มีอันตราย ไม่อยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ การได้รับการบาดเจ็บ เจ็บป่วยทั้งในห้องเรียน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม เป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดองค์ประกอบทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ
๔. ดำเนินการคุ้มครองนักเรียนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
  - ด้านที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มีภาคีเครือข่ายให้การส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน
  - ด้านที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการนิเทศ ติดตามประเมินผล
  - ด้านที่ ๕ ผลสำเร็จของการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนานวัตกรรม
    - ๑) นักเรียนกลุ่มมีปัญหา กลุ่มเสี่ยงลดลง
    - ๒) นักเรียนกลุ่มมีปัญหาทางการเรียน เรียนจบหลักสูตร
    - ๓) เด็กออกกลางคันลดลง
    - ๔) นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะชีวิตสูงขึ้น
    - ๕) สถานศึกษา ห้องเรียน มีนวัตกรรมระบบการดูแล เป็นที่ยอมรับ เป็นวัฒนธรรม
    - ๖) สถานศึกษามีมาตรการ ๓ ป ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา และมีความปลอดภัยตามข้อพิจารณา
- เป้าหมายข้อที่ ๖ ส่งเสริมการอ่าน-การเขียน และทักษะการคิดคำนวณ
 

นโยบายและจุดเน้น ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น ๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการ ประเมิน PISA
- เป้าหมายข้อที่ ๗ นำผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ (Assessment For Learn) โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในกิจกรรมการทดสอบ RT NT O-NET
- เป้าหมายข้อที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ในกิจกรรมส่งเสริม ๑. ทักษะอาชีพ ๒. ศิลปะ ดนตรี ๓. ทักษะอาชีพที่ความร่วมมือกับ อาชีวศึกษา
- เป้าหมายข้อที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านทักษะชีวิตกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา

ทักษะชีวิต หมายถึง ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง เป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดองค์ประกอบทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น
๒. การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๓. การจัดการกับอารมณ์และความเครียด
๔. การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

เป้าหมายข้อที่ ๑๐ ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์คือ นักเรียนสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมายข้อที่ ๑๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เป้าหมายการส่งเสริมพัฒนา คือ

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ใน สังคมร่วมสมัย

๒. พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายข้อที่ ๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยมีการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๒. สร้างเครือข่ายบูรณาการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามโดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

เป้าหมายข้อที่ ๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ และมีความสุข ในโรงเรียนขนาดเล็กที่หลากหลายรูปแบบ

เป้าหมายข้อที่ ๑๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบ ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย
๓. การพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๑) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓ ลักษณะ

๒) หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และการเตรียมความพร้อม การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๔. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕. การพัฒนาโครงการ /กิจกรรมอื่นๆ

เป้าหมายข้อที่ ๑๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผล โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน

ส่งเสริมเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พัฒนา



คุณภาพใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามนโยบาย เป้าหมาย ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ส่งเสริมเครือข่ายโรงเรียน ๕ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร

ด้านที่ ๓ ส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น/เป้าหมาย ตามเป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ จำนวน ๑๕ ข้อ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

ด้านที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๕ ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

### วิสัยทัศน์(Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นองค์กรชั้นนำ พัฒนาทุกมิติ ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต”

### อัตลักษณ์

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

### ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๖. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนดี มีคุณธรรม นำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๘

### พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับพึงพอใจของชุมชนในการจัดการศึกษา

๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑, ๒)
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๓)
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔, ๕)
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๖)

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ยิ้มสวย มารยาทงาม รักความเป็นไทย ”

#### สีประจำของโรงเรียน

“ สีขาวและสีม่วง ”

ขาว คือ ความบริสุทธิ์

ม่วง คือ ความเข้มแข็ง อดทน

#### อักษรย่อและสัญลักษณ์

“ น.ต. ”



#### ค่านิยมองค์กร

ส่วนรวม ร่วมใจ ใฝ่พัฒนาการศึกษา บนพื้นฐานแห่งความดี

#### คำขวัญโรงเรียน

“ บรรยาภาคดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ”

#### พุทธสุภาษิตปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ “ ผู้มีความรู้ดี คือ ผู้ที่เจริญแล้ว ”

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข

#### ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน

ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓  
รายละเอียดของโครงการ

รายละเอียดงาน โครงการแยกตามกลุ่มงาน จำนวน ๓๔ โครงการ

๑. ด้านบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(คุณธรรม)	นายศุภกร ปราบวิเชียร
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๘,๔๐๐.๐๐	อบต.รังงาม และค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(ทัศนศึกษา)	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายบุญรักษา ชาตวัฒน์อยู่เย็น
๗	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง	๑๐,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(ลูกเสือฯ)	นายบุญรักษา ชาตวัฒน์อยู่เย็น
๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๓,๓๐๓.๐๐	เงินทุนหมุนเวียนฯ	นายศุภกร ปราบวิเชียร
๙	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญญา ซาลีแดง นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๑๐	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์
๑๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์
๑๒	โครงการห้องเรียนน่าอยู่	๖,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๑๓	โครงการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๔,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๑๔	โครงการงานอนามัย(สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ)	๑,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์
จำนวน ๑๔ โครงการ รวมเป็นเงิน		๖๕,๒๐๓.๐๐		

## ๒. ด้านบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายบุญรักษาชาติวัฒนอยู่เย็น
๒	โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน	๓๖,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์
๓	โครงการจัดซื้อ-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๔	โครงการจัดซื้อ-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๐,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอรรธรณ เงื่อกระโทก
จำนวน ๔ โครงการ รวมเป็นเงิน		๗๗,๐๐๐.๐๐		

## ๓. ด้านบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคคลากร	๑๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ว่าที่ร.ต.หญิงอภิญา ซาลีแดง นายบุญรักษาชาติวัฒนอยู่เย็น
๒	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์
๓	โครงการจัดจ้างบุคลากร	๖๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร แป้นทอง นายบุญรักษาชาติวัฒนอยู่เย็น
จำนวน ๓ โครงการ รวมเป็นเงิน		๗๘,๐๐๐.๐๐		

## ๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายศุภกร ปราบวิชิตร
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๔	โครงการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	๓๐๒,๔๐๐.๐๐	เงินอาหารกลางวัน (อบต.รังงาม)	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์ นายศุภกร ปราบวิชิตร
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๖	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายศุภกร ปราบวิชิตร
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง นายบุญรักษา ชาติวัฒน์อยู่เย็น
๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายศุภกร ปราบวิชิตร
๙	โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และค่ากิจกรรมฯ	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินทุนหมุนเวียนฯ	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์
๑๑	โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินทุนหมุนเวียนฯ	นายศุภกร ปราบวิชิตร
๑๒	โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และค่ากิจกรรมฯ	นายศุภกร ปราบวิชิตร นางสาวอรรวรรณ เงื่อกระโทก
๑๓	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และรายได้สถานศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอภิญา ชาลีแดง นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์
จำนวน ๑๓ โครงการ รวมเป็นเงิน		๓๖๓,๒๐๐.๐๐		

## หมายเหตุ

๑) งบประมาณตามกรอบงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน้า ๘-๑๐ รายการที่ ๑, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ เพื่อใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๔๖๕,๖๗๖.๖๗ บาท

๒) การจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นจำนวนเงิน ๕๘๓,๔๐๓.๐๐ บาท

๓) การจัดสรรเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นลักษณะแบบขาดดุล ซึ่งเกินดุล เป็นจำนวนเงิน ๑๑๗,๗๒๖.๓๓ บาท

# งานบริหารวิชาการ





## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ได้หลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้หลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๘.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง .....*อภิญญา*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ปราบวิจิตร

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงวางแผนการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและเป็นพลเมืองที่ดีของโลกและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ จัดเข้าค่าย และฝึกปฏิบัติให้แก่ ผู้เรียน			—————										
๔. ติดตามและประเมินผล			—————										
๕. สรุปผลและรายงาน													—————

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย
- ๘.๒ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- ๘.๓ ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- ๘.๔ ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภกร ปราบริชัย)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ร่วมกันจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการจัดประสบการณ์ในหลักสูตรเพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจะส่งผลให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง ย่อมส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพในภายหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในตนเองและส่งผลให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนบ้านหนองต่อให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถในรูปแบบการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตร ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมตามหน่วยงานทางการศึกษาได้จัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในทุกสาระการเรียนรู้หรือความถนัดเฉพาะทางให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเครือข่ายโรงเรียน และได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเครือข่ายโรงเรียน และได้เป็นตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน ร้อยละ ๕๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแข่งขัน
- ๒) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	—											
๒. วางแผนการดำเนินงาน			—									
๓. จัดกิจกรรมการส่งเสริม			—	—	—	—	—	—	—	—		
๔. จัดแข่งขันความเป็นเลิศ									—	—		
๕. สรุปผลรายงานโครงการ											—	

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม ๑๘,๔๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามารถในทุกสาระวิชาและมีความถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน

๘.๓ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันและมีความพึงพอใจในการดำเนินการ

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....*อภิญญา ซาลีแดง*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(อภิญญา ซาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมจิตร แผ่นทอง นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒.๒ เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๖ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้
- ๒) เด็กปฐมวัยทุกคนมีการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒) เด็กมีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓) เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- ๔) เด็กมีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๕) เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	—												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		—											
๓. วางแผนการดำเนินงาน		—											
๔. ดำเนินการตามแผน												—	
๕. สรุปและรายงานผล													

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ

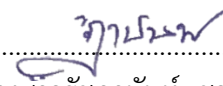
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. เด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. เด็กที่มีความสนใจใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. เด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒ เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
- ๘.๔ เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- ๘.๕ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

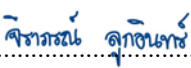
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๘.๒ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘.๓ ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการดำเนินการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ



### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

### ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสเรียนทันเพื่อน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ครูมีเทคนิควิธีการและสอนตรงมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ประเมิน	แบบทดสอบ

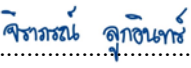
### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสเรียนทันเพื่อน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘.๓ ครูมีเทคนิควิธีการและสอนตรงมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายบุญรักษา ชาตวัฒนอยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

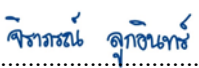
### ๗. ระดับความสำเร็จ

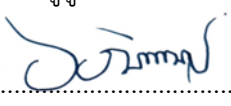
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรอง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายบุญรักษาชาติวิฒนอยู่เย็น)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ





## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๓,๓๐๓ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตอได้เรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริตและฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน
- ๘.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานและรักอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภกร ปราปวิสิทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ซาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญญา ชาลีแดง นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับกระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน จึงมีความจำเป็นที่ต้องการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

#### ๓. เป้าหมายของโครงการ

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- ๒) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓) มีระบบการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
- ๔) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้นิเทศ		—										
๓. สร้างเครื่องมือ			—									
๔. ดำเนินการนิเทศ			—	—				—	—			
๕. ติดตามและประเมินผล						—						—

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ประเมิน	แบบนิเทศ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้  
 ๘.๒ ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน  
 ๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้เสนอโครงการ  
 (อภิญา ซาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญา ซาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ เพราะการวิจัยในชั้นเรียนเป็นวิธีที่ทำให้ครูผู้สอนได้ทราบสาเหตุของปัญหา สามารถนำปัญหามาวิเคราะห์ ศึกษาทฤษฎี และค้นหาวิธีการแก้ปัญหา กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาสรุปวิเคราะห์ เพื่อค้นหา และปรับเปลี่ยนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
- ๒) ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ส่งเสริมครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูนำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๓) ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการวิจัย													
๔. ติดตามและประเมินผล				-								-	
๕. สรุปผลและรายงาน						-						-	

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครุณาวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครุณาปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครุณาวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน  
 ๘.๒ ครุณาปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ  
 ๘.๓ ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....*วาสิฏฐ์*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญา ชาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนบ้านหนองตอ เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนและพร้อมรับการประเมินจากภายนอก
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี
- ๓) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๒) การเรียนการสอนมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๔) การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการ	-											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-											
๓.ประชุมปฏิบัติการศึกษาผลการรายงานตนเอง เพื่อจัดโครงการและกิจกรรม	-											
๔.จัดทำเอกสารและวัสดุสนับสนุนการดำเนินงาน												
๕.ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม												
๖.ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ ๑ เพื่อปรับปรุง												
๗.ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ ๒ เพื่อสรุป												
๘.สรุปผล												
๙.เผยแพร่ผลการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัด												

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓) การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๒ การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๔ การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๕ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....*อภิญญา*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่ายู่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่ายู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่ายู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ทุกห้องเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๑) ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน
  - ๒) ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน
  - ๓) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - ๔) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัย
  - ๕) นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ**

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕. สรุปผลและรายงาน												

**๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**


งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท


**๗. ระดับความสำเร็จ**


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน	สังเกต	บันทึกการสังเกต
๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ ห้องต่างๆ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๘.๒ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๓ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๘.๕ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๖๖ ที่กล่าวว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ” นั้น โรงเรียนต้องจำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการ ICT แก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้จัดทำโครงการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกห้องเรียน
- ๒) มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๕
- ๓) มีการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล						-						-
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๑. การตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ
๒. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ

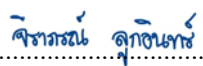
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ครูและบุคลากรมีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ พงสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	งานอนามัย(สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตอาสาธรรมาภิบาลด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒.๒ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนและนักเรียน ยสร.

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๒.๕ ให้การอบรม ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เพศศึกษา และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๒.๗ เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ทุกชั้นเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทุกชั้นเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล						-						-
๕. สรุปผลและรายงาน												-

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียนทักษะในการจัดสิ่งแวดล้อมและคัดกรองอาการป่วย สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	๑. การตรวจสอบ ๒. การตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนมีความปลอดภัย		

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากร ได้รับความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรค

๘.๒ ครูและบุคลากร มีทักษะในการจัดสิ่งแวดล้อมและคัดกรองอาการป่วย สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๘.๓ เด็กนักเรียนได้รับการฝึกการล้างมือที่ถูวิธีเพื่อป้องกันโรค

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง .....*อภิญญา*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



# งานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญรักษา ชาตวิวัฒน์อยู่เย็น

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด
- ๒.๗ เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
- ๒) ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒) มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ๓) มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
- ๔) มีระบบการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ ตามหลักธรรมาภิบาล

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-										
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล							-					-
๕. สรุปผลและรายงาน												-

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ

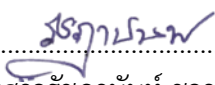
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้		
๓. มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน		
๔. มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ		
๕. มีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน		
๖. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด		


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๘.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายบุญรักษา ชาตวิวัฒน์อยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ขวาฤทธิ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

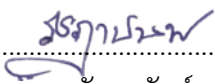
งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

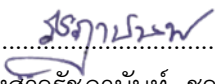
## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ชวาฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ชวาฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ

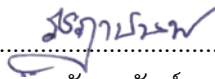
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ





## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

๘.๒ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอรุณวรรณ เจือกระโทก)  
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญญา ซาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

# งานบริหารงานบุคคล



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายบุญรักษา ชาตวิฒนอยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบุญรักษา ชาตวิฒนอยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ซาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เป็นหลักการในการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะนำไปสู่ระบบราชการที่มีความสุจริตโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล เทียงธรรม รวมทั้งมุ่งประโยชน์สุขของประชาชน เป็นสำคัญโดยที่หน่วยงานภาครัฐจะมีกลไกการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่ต่อเนื่องและสร้างสรรค์เป็นองค์กรที่เปิดให้ประชาชนหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงได้ มีการติดต่อสื่อสารสองทางกับประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และนำข้อคิดเห็นของประชาชนมาประกอบ การตัดสินใจขององค์กร พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล รวมไปถึงการจัดกระบวนการการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างทันท่วงที ถูกต้อง โปร่งใส และจริงใจ

โรงเรียนบ้านหนองตอ เห็นความสำคัญในการบริหารงานโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาและของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานในด้านต่างๆเป็นไปอย่างเรียบร้อย และราบรื่น

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้และงานต่างๆ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานในกลุ่มบริหารเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล				-				-				-	
๕. สรุปผลและรายงาน													-

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	-ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ
๒. งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	-ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	-ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารงานแต่ละด้านที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๘.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ.....*จิราภรณ์ ลูกอินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบุญรักษา ชาตวิวัฒน์อยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมจิตร แผ่นทอง นายบุญรักษาชาติวัฒนอยู่เย็น

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมจัดชั้นเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แต่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ทั้งด้านการสอนและด้านงานธุรการของโรงเรียนเพียง ๔ คน ซึ่งมีไม่เพียงพอกับความต้องการ และครูไม่ครบชั้นงบประมาณจากส่วนกลางที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอที่จะจ้างครูมาเพื่อช่วยทำหน้าที่การสอนและการดูแลนักเรียนเพิ่มเติม ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความยากลำบาก นักเรียนไม่ได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง การดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาไม่เป็นไปตามลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ช่วยให้นักเรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป และช่วยให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านหนองตอจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษาและของชุมชน ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาความขาดแคลนด้านครูที่มีไม่เพียงพอต่อความต้องการและครูไม่ครบชั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนครูที่มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น ร้อยละ ๗๕

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล					-						-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๖๓,๐๐๐ บาท


### ๗. ระดับความสำเร็จ

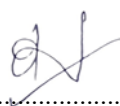
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. แก้ปัญหาความขาดแคลนครูที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ แก้ปัญหาความขาดแคลนครูที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้
- ๘.๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่น่าพอใจตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เห็นเสนอโครงการ  
(นายบุญรักษาชาติวัฒน์อยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบุญรักษาชาติวัฒน์อยู่เย็น)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

# งานบริหารทั่วไป



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง  
 ๘.๒ นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย  
 ๘.๓ นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศุภกร ปราภวิชิตร์)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญญา ชาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท


### ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๘.๒ ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๘.๓ ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ซาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ





## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๓๑๓,๒๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/ สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง  
๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์  
๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภกร ปราวีชิตร์)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ซาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่สนับสนุนให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กกลุ่มต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๗๕
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๑) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
  - ๒) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
  - ๓) นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
  - ๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล				-								-
๕. สรุปผลและรายงาน												-

#### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท


#### ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไข ปัญหา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๘.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน  
 ๘.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา  
 ๘.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศุภกร ปราบวิชิตร)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญา ซาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมจิตร แผ่นทอง นายบุญรักษา ชาตวิวัฒน์อยู่เย็น

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ



## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล				-				-		-			
๕. สรุปผลและรายงาน													-

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	-รายงานการจัดกิจกรรม -ผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษา	-แบบรายงานการจัด กิจกรรม -แบบสอบถาม -รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา
๒. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน		
๓. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง
- ๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ปราบวิชิตร

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตอ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน
๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕. สรุปผลและรายงาน												

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท


๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน		
(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน		


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านต่างๆ

๘.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานในการรักษาความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศุภกร ปราบริทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญา ซาสีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษา จะมีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันราชพิธี และกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ และเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามสืบไป รวมทั้งเป็นการประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสู่การเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) คณะครู และนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒) คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

## กิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ลักษณะกิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ปฐมนิเทศ		- ประชุมผู้ปกครอง/นักเรียน - ประชุมผู้ปกครองเป็น รายชั้นเรียน		นายศุภกร ปราบวิสิทธิ์
๒	วันไหว้ครู		- พิธีไหว้ครู - มอบทุนนักเรียนตัวอย่าง - ประกวดพานดอกไม้		นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์

ที่	กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ลักษณะกิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี		- จัดโต๊ะหมู่เฉลิมพระเกียรติ - ประดับธงเฉลิมพระเกียรติ - ประดับป้ายเฉลิมพระเกียรติ - คณะครูเข้าร่วมงาน ที่ อ.เนินสง่า		นางสาวณัฐภาภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๔	วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา		- แห่เทียนพรรษารอบหมู่บ้านและนำเทียนถวายวัด		นายศุภกรณ์ปราบัวชิตร์
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐		- จัดโต๊ะหมู่เฉลิมพระเกียรติ - ประดับธงเฉลิมพระเกียรติ - ประดับป้ายเฉลิมพระเกียรติ - คณะครูเข้าร่วมงาน ที่ อ.เนินสง่า		นางสาวณัฐภาภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๖	วันแม่แห่งชาติ		- จัดโต๊ะหมู่เฉลิมพระเกียรติ - ประดับธงเฉลิมพระเกียรติ - ประดับป้ายเฉลิมพระเกียรติ - จัดกิจกรรมกลางแจ้ง และบนเวที - คณะครูเข้าร่วมงาน ที่ อ.เนินสง่า		นางสาวณัฐภาภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๗	วันลอยกระทง		- นักเรียนทำกระทง - กิจกรรมการแสดง		นางสาวอรวรรณเงื่อกระทอก
๘	วันพ่อแห่งชาติ		- คณะครู ผู้ปกครอง ลงนามถวายพระพร - ประกวดคำขวัญ - คณะครูเข้าร่วมงานที่ อ.เนินสง่า		นางสาวณัฐภาภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๙	วันปีใหม่		- กิจกรรมบนเวที - แลกของขวัญ		นายบุญรักษาชาติวัฒน์อยู่เย็น
๑๐	วันเด็กแห่งชาติ		- อ่านสารวันเด็ก - กิจกรรมการแสดงของนักเรียน - ตอบปัญหา/ เล่นเกม		นางสาวรัชฎา นันท์ชวาฤทธิ์
๑๑	วันมาฆบูชา		- นำนักเรียนไปทำบุญที่วัด		นายศุภกรณ์ปราบัวชิตร์
๑๒	วันปัจฉิมนิเทศป.๖		- มอบ ปพ.๑ - มอบของที่ระลึก - บายศรีสู่ขวัญ/กิจกรรมอำลา		นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์
๑๓	อื่น		- กิจกรรมตามโอกาส		นายบุญรักษาชาติวัฒน์อยู่เย็น
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>	

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ	-												
๔. ติดตามและประเมินผล				-					-			-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-	-

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้การสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่ดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๘.๒ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้การสอน
- ๘.๓ โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญญา ชาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ปราบวิจิตร

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร - กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้น สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีผลกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้นทางโรงเรียนต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการให้ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๑) จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๑) สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
  - ๒) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน สภาพแวดล้อมให้สวยงาม
  - ๓) เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
  - ๔) สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล				-							-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน  
 ๘.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม  
 ๘.๓ เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน  
 ๘.๔ สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศุภกร ปราบวิจิตร)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญญา ชาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ปราบวิจิตร

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์มีความสำคัญอย่างยิ่งประกอบกับการกีฬาช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ สร้างความสามัคคีให้กลุ่มสี่และในโรงเรียนรวมทั้งเครือข่าย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย สร้างความสามัคคี เข้าใจ ระเบียบ กติกาของสังคม โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานการกีฬาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับทักษะทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๖ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมบูรณ์
- ๒) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา ประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น
- ๓) ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล													
๕. สรุปผลและรายงาน													

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท


## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนเกิดความสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย	ประเมิน	แบบประเมิน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางกีฬา
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดความสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๘.๓ ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๘.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๖ ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศุภกร ปราบวิจิตร)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (อภิญญา ชาลีแดง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิัญญา ชาลีแดง นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร/จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อศึกษาร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๔ ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล													-
๕. สรุปผลและรายงาน													-

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ


งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

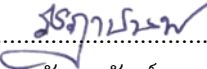
## ๗. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีทุนการศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้เสนอโครงการ  
(อภิญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐภรณ์ ผองสูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(อภิญา ชาลีแดง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑.๑ นายกมล มีพัฒน์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ อภิญาญา ชาลีแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฐธราภรณ์ ผ่องสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๒.๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญาญา ชาลีแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจิราภรณ์ ลูกอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐธราภรณ์ ผ่องสูงเนิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นายบุญรักษาชาติวิวัฒนอยู่เย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นายศุภกร ปราบวิชิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอรรณณ เจือกระโทก	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมโครงการกิจกรรมต่างๆจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในด้านผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ชุมชนผู้ปกครอง กลยุทธ์ของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลยุทธ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สำเร็จ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.หญิง

(อภิญาญา ชาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

**ภาคผนวก ข**

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย





**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ**  
**เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.หญิง

(อภิญา ซาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ**  
**เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗**  
**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**

<b>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๓.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
๑.๔.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
๒.๒.๑ สถานศึกษาจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียนและมีความเหมาะสม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๔.๑ การจัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้
๒.๔.๒ การจัดหาสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้
๒.๔.๓ การจัดหาสื่อเหมาะกับการพัฒนาการเรียนรู้
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๕.๑ สถานศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๓.๑.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๓.๔.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ /คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
<b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพ
๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ
๖.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีวินัย สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
<b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>
๔.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและภาวะโภชนาการที่ดี
<b>๕) การมีทักษะพื้นฐานตามความถนัด</b>
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>
๒.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๑.๒ สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
<b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>
๒.๒.๑ สถานศึกษามี Model ในการบริหารจัดการศึกษา
๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒.๒.๓ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
๒.๒.๔ สถานศึกษามีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>
๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ
๒.๓.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>
๒.๔.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ
๒.๔.๒ สถานศึกษามีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
<b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>
๒.๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
๒.๕.๒ สถานศึกษามีการสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
<b>๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>
๒.๖.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี
๒.๖.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
<b>๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ</b>
๒.๗.๑ สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>
๓.๑.๑ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๓.๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๓.๑.๓ ครูจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
<b>๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>
๓.๒.๑ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้
๓.๒.๒ ครูพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้
<b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>
๓.๓.๑ ครูจัดห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ
๓.๓.๒ ครูจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้
๓.๓.๓ ครูตกแต่งห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
๓.๓.๔ ครูจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้
<b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>
๓.๔.๑ ครูมีการตรวจสอบผู้เรียน
๓.๔.๒ ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๓.๔.๓ ครูมีการนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน
<b>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>
๓.๕.๑ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓.๕.๒ ครูมีการนำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
<b>๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</b>
๓.๖.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ**  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหนองตอ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.หญิง

(อภิญา ซาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แบบทำยประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ
๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

การให้ระดับคุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองตอแต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ  
๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี
- ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม





## ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหนองตอ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.หญิง

(อภิญา ซาลีแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แบบทำยประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ความสามารถในการอ่าน	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ความสามารถในการการเขียน	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ความสามารถในการสื่อสาร	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ความสามารถในการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ /คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ความสามารถในการสื่อสาร	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
<b>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>		
๑) มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕
๒) มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕
<b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>		
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ด้านโรงเรียนสถานศึกษา สักวา	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐

การให้ระดับคุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองต่อแต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

## โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

