

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมินนางประภัสสร กลีบกลางตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เงินเดือน ๔๙,๘๘๐ บาทสถานศึกษาโรงเรียนบ้านละหานค่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ อายุ ๕๖ ปี อายุราชการ ๒๐ ปี วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการวางแผน พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการจัดหาและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกาปฏิบัติการสอน การ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา มีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ จัดการ เรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ของ ครูมีความรู้ และทักษะการสอนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ คุณลักษณะ และ สมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ประกันคุณภาพภายในได้ระดับดีและดีมากทุกมาตรฐาน,ได้รับ รางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย,ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ ๓ ดาว, ผ่านการประเมิน ภายนอกรอบ๔,เป็นโรงเรียนสุจริต,ได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาวระดับทองผลการทดสอบ RTและONETสูงขึ้น





ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยเพิ่ม/ลด
	2565	2566	
การอ่านออกเสียง	73.2	88.8	15.6
การอ่านรู้เรื่อง	71.2	90	18.8
รวม 2 ด้าน	72.2	89.8	17.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับโรงเรียน		ร้อยละคะแนนเฉลี่ยเพิ่ม/ลด	ระดับประเทศปีการศึกษา 2566
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		
ภาษาไทย	58.58	78.90	20.32	57.30
ภาษาอังกฤษ	27.08	34.38	7.30	37.32
คณิตศาสตร์	24.04	55.35	31.31	29.96
วิทยาศาสตร์	32.92	39.00	6.08	40.75
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	35.66	51.91	16.25	41.33

**ผลงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ระดับทองรองชนะเลิศอันดับ๑เครื่องร่อนแบบเดินตาม
ระดับทอง ๕ รายการ ระดับเงินอีก ๑ รายการ**

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และปฏิบัติตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งส่งผลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จากที่ตั้งไว้ร้อยละ๙๐ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของสถานศึกษาและส่งผลให้โรงเรียนบ้านละหานค่ายมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมรวดเร็วต่อการใช้งาน การส่งเสริมพัฒนานาผู้เรียน ได้ริเริ่มพัฒนา การบริหารจัดการกิจการและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนจัดทำสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ การส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายกรรมการนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ ได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก เป็นต้นแบบได้ ผู้เรียนกล้าคิด กล้านำเสนอและครุมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษามีเครือข่ายนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนการเรียนรู้ มีการรายงานผลการดำเนินงาน รายงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินงาน **นักเรียนร้อยละ๙๐** นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดส่งผลให้**ประกันคุณภาพภายในได้ระดับดีและดีมาก** ทุกมาตรฐาน๑.ผ่านการประเมินภายนอกรอบที่ ๒.รับป้ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อยรอบที่สอง ๓. ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ๓ดาว ได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาวระดับทองโรงเรียน เมื่อจบชั้นสูงสุด สามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ เป็นที่ยอมรับมีความศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชนไว้ใจส่งบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกปี

นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อได้ทุกคน

ชัยภูมิภักดีชุมพล ๒ คน

หนองบัวระเหววิทยากร ๗ คน



ร.ร.	ชัยภูมิภักดีชุมพล
๑	๑๐๐
๒	๑๐๐
๓	๑๐๐
๔	๑๐๐
๕	๑๐๐
๖	๑๐๐
๗	๑๐๐
๘	๑๐๐
๙	๑๐๐
๑๐	๑๐๐
๑๑	๑๐๐
๑๒	๑๐๐
๑๓	๑๐๐
๑๔	๑๐๐
๑๕	๑๐๐
๑๖	๑๐๐
๑๗	๑๐๐
๑๘	๑๐๐
๑๙	๑๐๐
๒๐	๑๐๐
๒๑	๑๐๐
๒๒	๑๐๐
๒๓	๑๐๐
๒๔	๑๐๐
๒๕	๑๐๐
๒๖	๑๐๐
๒๗	๑๐๐
๒๘	๑๐๐
๒๙	๑๐๐
๓๐	๑๐๐
๓๑	๑๐๐
๓๒	๑๐๐
๓๓	๑๐๐
๓๔	๑๐๐
๓๕	๑๐๐
๓๖	๑๐๐
๓๗	๑๐๐
๓๘	๑๐๐
๓๙	๑๐๐
๔๐	๑๐๐
๔๑	๑๐๐
๔๒	๑๐๐
๔๓	๑๐๐
๔๔	๑๐๐
๔๕	๑๐๐
๔๖	๑๐๐
๔๗	๑๐๐
๔๘	๑๐๐
๔๙	๑๐๐
๕๐	๑๐๐
๕๑	๑๐๐
๕๒	๑๐๐
๕๓	๑๐๐
๕๔	๑๐๐
๕๕	๑๐๐
๕๖	๑๐๐
๕๗	๑๐๐
๕๘	๑๐๐
๕๙	๑๐๐
๖๐	๑๐๐
๖๑	๑๐๐
๖๒	๑๐๐
๖๓	๑๐๐
๖๔	๑๐๐
๖๕	๑๐๐
๖๖	๑๐๐
๖๗	๑๐๐
๖๘	๑๐๐
๖๙	๑๐๐
๗๐	๑๐๐
๗๑	๑๐๐
๗๒	๑๐๐
๗๓	๑๐๐
๗๔	๑๐๐
๗๕	๑๐๐
๗๖	๑๐๐
๗๗	๑๐๐
๗๘	๑๐๐
๗๙	๑๐๐
๘๐	๑๐๐
๘๑	๑๐๐
๘๒	๑๐๐
๘๓	๑๐๐
๘๔	๑๐๐
๘๕	๑๐๐
๘๖	๑๐๐
๘๗	๑๐๐
๘๘	๑๐๐
๘๙	๑๐๐
๙๐	๑๐๐
๙๑	๑๐๐
๙๒	๑๐๐
๙๓	๑๐๐
๙๔	๑๐๐
๙๕	๑๐๐
๙๖	๑๐๐
๙๗	๑๐๐
๙๘	๑๐๐
๙๙	๑๐๐
๑๐๐	๑๐๐

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ได้กำหนดนโยบายกลยุทธ์การใช้เครื่องมือ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมทางการบริหารแล้วนำไปปฏิบัติ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพปัญหา ศักยภาพ ความต้องการ ความถนัด เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโดยอาศัยเทคโนโลยีผ่านทางกลุ่มแอปพลิเคชันไลน์และเฟสบุ๊ค มีการส่งเสริมการจัดทำสื่อดิจิทัล ท่างานวิจัย ส่งเสริมกิจกรรมคิดแบบวิทยาศาสตร์ จัดมีคู่มือการประเมินผลของสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามสภาพจริง วิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ผู้บริหารและครูดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียน นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ คุณภาพของระบบการ บริหารแบบนวัตกรรม Lahankai Model มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ของครุมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ ตามเป้าหมาย ของแนวทางที่โรงเรียนส่งผลให้**ประกันคุณภาพภายในได้ระดับดีทุก**

มาตรฐาน ครูนักเรียนได้ศึกษาและสอบผ่านนักรธรรมชั้นเอก โท ตรี ทุกคน นวัตกรรมทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมาป.ป.ส.ระดับทองโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข



เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์



ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารเครือข่ายหนองบัวระเหว ดูแล ชี้แนะ

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

ได้ริเริ่มพัฒนา การสร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ช่วยเหลือและพัฒนาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โดยส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาและนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้ครอบครัวได้ มีอัตลักษณ์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้เพิ่มขึ้นมาอีก ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีเครือข่าย ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ห้างหุ้นส่วนจำกัดต่างๆ รวมถึงผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ได้ช่วยเข้ามาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านผู้เรียน ระดมทุนจัดหาสื่อการเรียนการสอนเงินผ้าป่า ปรับปรุงห้องน้ำ จัดสร้างโดม ซื้อเครื่องเล่นสนาม เทพื้นรอบๆสนาม ซื้อโต๊ะเก้าอี้นั่งเรียนและโต๊ะเก้าอี้ให้โรงอาหาร มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน มอบอุปกรณ์การเรียน และเป็นวิทยากร ท้องถิ่นส่งเสริมอาชีพและวิทยากรอื่นๆจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก



ชุมชนระดมทุนมอบเงินทุนการศึกษา



ปรับปรุงเทพื้นรอบๆสนามเด็กเล่น



ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

จัดทำแผนพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะ กำหนดทิศทางและนำแผนการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนางานพัฒนาวิชาชีพตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

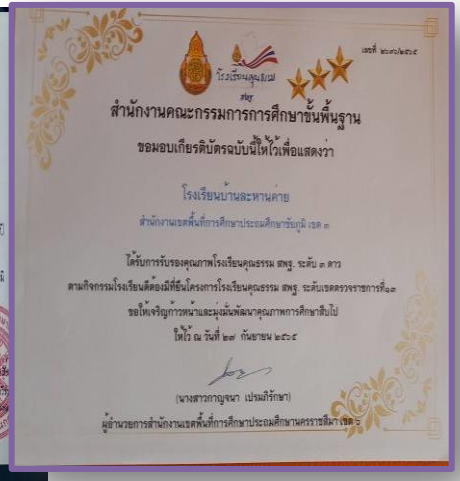
ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อให้ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชุมชนและเป็นแบบอย่าง ในการดำรงตนของชุมชนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้ประชุมชี้แจงมอบหมายงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของบุคลากรแต่ละคนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคน มีการจัดทำ ID PLAN และ PA ของตัวเอง ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ อย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนทางวิชาชีพครู (PLC) และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองด้านอื่น ๆ อย่างไม่หยุดนิ่ง ส่งเสริม สนับสนุนครูให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้านวิชาการและการทำงาน นำมาขยายผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจของ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มิต่อการบริหารงานของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารและครุมีความรู้ความสามารถจากผลงานที่ได้รับรางวัล ผลการประเมิน และการพัฒนาวิชาชีพของนักเรียน

จากการดำเนินงาน ส่งผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมาย ผู้บริหารและครุมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของคนในชุมชนผู้ปกครองในเรื่องการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นที่ประจักษ์ ผู้บริหารและครุได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

ด้านวิชาการด้านการบริหาร

ผลงานที่ได้รับ โรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน” (รูปแบบการบริหารคือนวัตกรรม = LAHANKAI Model) ๑. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านละหานค่าย สังกัดสพ.ชย. ๓ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิด สอนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียน ทั้งหมด๖๑ คน ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำจึงทำให้ผู้ปกครองบางส่วนเช่นบิดา มารดาของนักเรียนต้องไปประกอบอาชีพรับจ้างในต่าง

ถึ้น ดังนั้น นักเรียนบางส่วนจึงขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย เป็นส่วนใหญ่ หรือ ผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา ผู้ปกครองต้องทำมาหากิน จึงไม่มี เวลาและไม่ได้ใส่ใจเรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียน เท่าที่ควร ส่งผลให้ความเอาใจใส่ตั้งใจเรียนและความสนใจในการทำการบ้านลดลง นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของ โรงเรียน ไม่ตั้งใจเรียน การเรียนตกต่ำ ซึ่งผู้ปกครองมุ่งหวังจะให้โรงเรียนดูแล ช่วยแก้ปัญหา และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดี งามให้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านละหานค้ายบริบทของนักเรียนมีความแตกต่างกันในหลายด้าน เช่น ความเหลื่อมล้ำทาง สังคม และยัง มีนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีความพิการหลากหลายประเภท เช่น นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา หรือ นักเรียนมีฐานะทาง ครอบครัวยุติธรรมที่แตกต่างกัน ยากจนและยากจนพิเศษ เห็นได้ว่าการที่นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ได้ อย่างมีความสุข ไม่เกิดปัญหาในด้านการอยู่ร่วมกันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องหาวิธีในการด าเนินการ จากการ ร่วมกัน วิเคราะห์ของคณะครูและผู้บริหารต่างมีความเห็นตรงกันว่าควรต้องหาวิธีการแก้ไขปัญหาในจุดสำคัญ ๆ ดังนั้น โรงเรียนบ้านละหานค้ายจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามเกณฑ์ระดับดาว ๓โดยนำนวัตกรรม LAHANKAI Model มาใช้ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนเพื่อปลูกฝังความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ซึ่ง เป็นคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป ๒. วิธีการดำเนินงานให้บรรลุผล ๒.๑ ศึกษา ค้นคว้าอัตลักษณ์/การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๒.๒ จัดสรรงบประมาณและวางแผนการ ดำเนินงาน ๒.๓ หลักการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดย P คือ Plan (วางแผน) D คือ Do (ปฏิบัติ) C คือ Check (ตรวจสอบ) A คือ Action (ด าเนินการแก้ไข) ซึ่งในขั้นตอนนี้จะนำรูปแบบ “LAHANKAI Model” มาใช้ L = Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ A = Agreeent สมาชิกในทีมมีข้อตกลงร่วมกัน H = Head and Heat มุ่งมั่นในการทำงานด้วยใจ A = Assessment ตรวจสอบและประเมิน N = Network เครือข่ายจัดการศึกษา K = Knowledge ผู้เรียนมีความรู้ A = Achievement มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ I = Initiative ความคิดริเริ่มใหม่ๆที่ดี

กระบวนการดำเนินงานตามนวัตกรรม LAHANKAI Model

ประชุมวางแผน



๓. ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระอื่นๆสูงขึ้น
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้รับการปลูกจิตสำนึกในข้อตกลง ทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
๒. นักเรียนจำนวน ๖๑ คน มีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระอื่นๆสูงขึ้น
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ

ผลการสอบ O-NET ปี ๒๕๖๕ เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖

วิชา	ระดับโรงเรียน		ร้อยละคะแนนเฉลี่ยเพิ่ม/ลด	ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		
ภาษาไทย	58.58	78.90	20.32	57.30
ภาษาอังกฤษ	27.08	34.38	7.30	37.32
คณิตศาสตร์	24.04	55.35	31.31	29.96
วิทยาศาสตร์	32.92	39.00	6.08	40.75
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	35.66	51.91	16.25	41.33

ส่วนที่๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าได้เป็นผู้นำร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๑. เป็นคณะกรรมการดำเนินงานตัวแทนศูนย์สอบ ส่งข้อสอบONET
๒. ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้เป็นประธานพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สพป.ชย.๓
๓. ได้รับประกาศจากเทศบาลตำบลโคกสะอาดให้เป็นคณะกรรมการบริหารของเทศบาลตำบลโคกสะอาด
๔. บริจาคเงินส่วนตัวสนับสนุนเป็นทุนเพื่อจัดซื้อสื่อเพื่อการศึกษาให้กับทางโรงเรียน นักเรียน บ้าน วัดและชุมชน



การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลทั้งข้อมูลภายในและข้อมูลภายนอกโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักเรียน มีอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้ภายในห้องเรียนทุกห้อง และมีเครื่องปริ้นท์ให้กับครูทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในทุกชั้นเรียน อีกทั้งยังแนะนำ ส่งเสริมให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาทางไกล เพื่อสร้างหรือพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีระบบ New DLTV ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ทั้งยังเป็น การจัดการเรียนการสอนที่แก้ปัญหาการขาดแคลนครูไม่ครบชั้น

ส่วนที่๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาผลประโยชน์

ข้าพเจ้ายึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ตลอดจนในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน้าที่ เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงานและในชุมชน ปฏิบัติงานรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และไม่ยอมให้บุคคลอื่นอาศัยหรือใช้อำนาจในการแสวงหาผลประโยชน์ ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลในระบบที่ถูกต้อง ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน ครูนักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีและมีความสุขมีผลการเรียนที่ดี มีระบบบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ถูกต้องตาม กฎหมาย เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม มีการติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าเป็นคนตรงต่อเวลาและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรในหน่วยงานโดยมาปฏิบัติงานก่อนและกลับหลังเวลาราชการทุกวัน อุทิศตน เสียสละเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติงานในหน้าที่บริหารและงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ เต็มความรู้ ทุ่มเท เพื่อให้งานราชการบรรลุตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด

ได้รับความไว้วางใจ
แต่งตั้งให้เป็นรักษาการ
โรงเรียนบ้านหัวหนอง

มีผลงานเชิงประจักษ์
ผลงาน ระดับประเทศ
แสดงตลกป.๑-ม.๓



๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ จะมุ่งมั่นตั้งใจให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ทักษะที่ตนเองมีให้กับบุคลากรโดยมิได้ปิดบังความรู้ ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ติดตามข่าวสาร เข้ารับการพัฒนาตนเองมาโดยตลอด ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำความรู้มาสู่บุคลากรและหน่วยงาน ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเสมอต้น เสมอปลาย ไม่เลือกปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา มอบเงินเป็นของขวัญปีใหม่ ชื้อชุดกีฬา ชื้อผ้าไทยให้ครู

๔. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี กตัญญูกตัญญู กตเวที เลี้ยงดูบิดามารดา รักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และสถาบัน
ครอบครัว ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพมุ่งประโยชน์ส่วนรวมร่วมทำงานชุมชน บริจาคเงิน ให้บ้าน วัดและโรงเรียน

ทรงพระเจริญ
๒๔ กรกฎาคม
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖๖ พรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ข่าว
**โรงเรียนบ้าน
ละหานค้าย**

วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 นางประภัสสร กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน
ละหานค้าย เป็นประธานในพิธีตั้งนามถวายพระพรชัยมงคล แด่พระบาทสมเด็จพระ
พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่อง
ในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๖๖ พรรษา ๒๕๖๖ พร้อมด้วยคณะกรรมการ
บุคลากรทางการศึกษาและครูนิเทศน์บ้านละหานค้าย
สาธุการแด่พระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
และพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

Latkanai
New

จดหมายเหตุ
โรงเรียนบ้านละหานค้าย อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ณ วัดชาตวงษา อ.ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พล.ต.ต. อภิลชัช อังเกลา รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ พร้อมด้วย พล.ต.ท. ประจักษ์ วัฒนศิริคุณ (สี สันธมณีโต) และพระครูเจ้าคุณธรรมาภรณ์ (สุวิทย์ สุขทวีโมกข์) ในการมีพิธีถวายสัตยาภิเษก พิธีตั้งนามถวายพระพรชัยมงคล แด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖๖ พรรษา ๒๕๖๖ พร้อมด้วย คณะผู้บริหารโรงเรียนบ้านละหานค้าย ข้าราชการในตำแหน่งและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหานค้าย นางสุภาวดี อธิธา และนางสาวอริยาธิศ อธิธา ครูนิเทศน์บ้านละหานค้าย ได้เข้าร่วมพิธีดังกล่าว





รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหนอง งานทั้ง ๔ งาน บรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้นป.๑-ม.๓

งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

และรางวัลระดับเงินเพลงคุณธรรม



ข้าพเจ้า นางประภัสสร กลัปกกลาง เป็นคนยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ดำรงตนเป็น
แบบอย่างที่ดี กตัญญูต่อเวทที่เลี้ยงดูบิดามารดา ญาติพี่น้องให้มีความสุขทั้งกายและใจ ดูแลครอบครัวเป็นอย่างดีเป็น
แบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มุ่งมั่นในคุณภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
มีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รักและสนับสนุนเพื่อนร่วมงานให้ก้าวหน้าในวิชาชีพ ช่วยเหลือสังคม ข้าพเจ้ามี
ความอ่อนน้อมถ่อมตน สำนวมนในกิริยามารยาท ถือยึดมั่นและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพมาโดยตลอด

นางภัสสร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางประภัสสร กลัปกกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหานค่าย