

รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ของ นายสัมฤทธิ์ แนวสุภาพ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สังกัด สพ.ชัยภูมิ เขต ๓

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

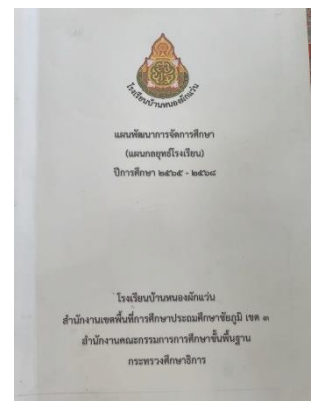
๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกระบวนการ ที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือมี วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์โครงสร้างเวลาเรียนคำอธิบาย รายวิชาแนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ มีการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตามการใช้ หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรมา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



๑.๓ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้การจัดการ การเรียนรู้ ริเริ่มพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรง ตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและ นำไป ปรับปรุง

๑.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัด การเรียนรู้ของครู โดยมีการ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้าน

งบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

การริเริ่มพัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับ การบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง

๒.๓ การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



๓.ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร

การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือ

นวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นได้มีการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สะท้อนภาวะผู้นำและเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ ออกแบบนวัตกรรมบริหารจัดการ“การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ ด้วยกระบวนการ PDCA” และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔.การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน



๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษาโดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕.การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตาม ประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหาร และนำ ผลไปปรับปรุง



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาของผู้จัดทำข้อตกลงซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ **การริเริ่ม พัฒนา** การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อประกันโอกาสทางการเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

๑. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เมื่อวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและจุดพัฒนาของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวม คุณภาพของผู้เรียนจะอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่เมื่อพิจารณาด้านโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องเดินทางไปทำงานตอนเช้า นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับญาติที่สูงอายุไม่สามารถใช้พาหนะเดินทางรับ-ส่งนักเรียนได้ ส่งผลให้นักเรียนมีความยากลำบากในการเดินทางไป กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน ทำให้เกิดปัญหาการเข้าเรียนไม่ตรงตามนโยบายและแผนงานที่โรงเรียนกำหนด เกิดปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวัน

หากพิจารณาสาเหตุที่มาของปัญหาอาจจะพบได้ว่าปัจจัยสำคัญมาจากความพร้อมด้านโอกาสทางการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ของผู้เรียน

จากสภาพและปัญหาดังกล่าว ประกอบกับในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาทุกคนต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๙/๒๕๖๔ และ ว ๑๐/๒๕๖๔) ผู้จัดทำข้อตกลง จึงมีความประสงค์พัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อประกันโอกาสทางการเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการเดินทางมาเรียนของนักเรียน ให้เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ

๒.๑ จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อประกันโอกาสทางการเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

๒.๒ สืบหาข้อมูลเส้นทางบ้านพักอาศัยของนักเรียน

๒.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานช่วยเหลือตามโครงการที่กำหนด

๒.๔ จัดหารถรับส่งนักเรียน จำนวน ๑ คัน

๒.๕ รับนักเรียนตามเส้นทางที่กำหนดในตอนเช้า เวลา ๐๗.๐๐ น. ส่งนักเรียนกลับบ้านในตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน

๒.๖ สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละวัน

๒.๗ สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. ผลลัพธ์การดำเนินงานที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อประกันโอกาสทางการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนางานดีขึ้น

๓.๒.๓ ได้รูปแบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อประกันโอกาสทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องและ

เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกิดจากการร่วมมือร่วมใจกันกับ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น ทั้งผลงานที่เกิดกับนักเรียน ผลงานที่เกิดกับครู ผลงานที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษา และผลงานที่เกิดกับโรงเรียน จนเป็นเชิงประจักษ์และสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงานต่อผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป ตลอดจนได้รับรางวัล เป็นเชิงประจักษ์



ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้า ได้ยึดถือและปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติ หน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ปฏิบัติต่อตนเอง ต่องาน ต่อ หน้าที่ ด้วยมุ่งหวังให้การศึกษาได้พัฒนา ส่งผลต่อนักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ โดยกิจกรรมที่แสดงให้เห็น ถึงการมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังนี้

(๑) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในกิจกรรม งานโครงการที่โรงเรียนจัดอย่าง เต็มใจ

(๒) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

(๓) ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงาน ตามความเหมาะสมที่เราจะช่วยให้ โดยไม่ต้องคอยให้เขาขอความช่วยเหลือ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว

(๔) ร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

(๕) มีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำร่วมตัดสินใจ ในการ ปฏิบัติงานหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้งที่มีโอกาส

(๖) อุทิศตนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ แม้เป็นวันหยุด หรือนอก เวลาราชการ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงเป้าหมาย คุณภาพงาน และผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นสำคัญ ดังนั้น การปฏิบัติงานจึงมีความพร้อมที่จะสละ เวลาของตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน

(๗) ยินดีรับฟังข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำตักเตือนจากเพื่อนร่วมงาน เสมอ เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

(๘) แสวงหาข้อมูลจากสื่อต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของเพื่อน ร่วมงาน นักเรียน และหน่วยงาน

(๙) ร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ ผู้ที่เดือดร้อนจากไฟไหม้บ้าน ร่วมบริจาคทรัพย์ให้กับ โรงเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ตามโอกาส

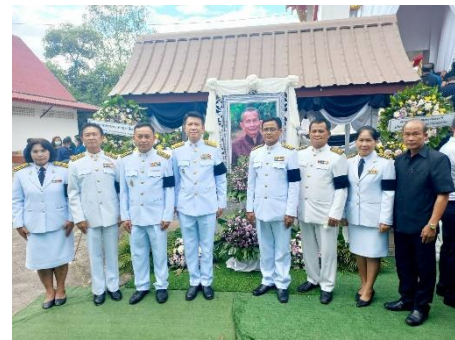
(๑๐) บริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทยเป็นประจำ

(๑๑) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงาน

(๑๒) รับผิดชอบงานในหน้าที่การบริหารจัดการสถานศึกษา การ จัดการเรียนการสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความ เต็มใจ

(๑๓) ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการไม่เอาเวลาราชการ ไปหาประโยชน์ส่วนตัวรักษาผลประโยชน์ทางราชการของโรงเรียน โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

(๑๔) พิจารณาความดีความชอบร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ด้วย ความบริสุทธิ์ยุติธรรมเที่ยงธรรมแก่บุคลากร



(๑๕) มีพฤติกรรมแสดงออกทั้งการกระทำและวาจาด้านความ ซื่อสัตย์เป็นที่ไว้วางใจได้

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่ง ที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชา ดังนี้

(๑) ประพฤติปฏิบัติตน กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม ชอบด้วย กฎหมาย โดยการไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

(๒) ช่วยรักษาและทะนุบำรุงพุทธศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ตาม สมควร

(๓) ให้ความสำคัญในการดูแล อบรมสั่งสอนนักเรียนในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี

(๔) ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด การกระทำผิดกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

(๕) พิจารณาความดีความชอบด้วยความเที่ยงธรรม บริสุทธิ์ยุติธรรมแก่ทุก ฝ่าย

(๖) ศึกษากฎหมายการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาและบทบาท หน้าที่ทางราชการของครู ผู้บริหาร ในหมวดที่ว่าด้วยวินัยทางราชการ

(๗) ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด

(๘) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย และรักษาระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ

(๙) ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่าง เต็มความสามารถ เข้าทำงาน อบรม ประชุม สัมมนาและเข้าสอนตรง เวลา

(๑๐) มีความตรงต่อเวลา มาปฏิบัติหน้าที่ราชการเต็มเวลาและอุทิศ เวลาให้ราชการแม้ในยามเวลาราชการ

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา อย่างเคร่งครัด

(๑๒) มอบนโยบาย ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการ รักษาและเสริมสร้างวินัยของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติงานการตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ ทาง ราชการและผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

(๑) มาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ตรงเวลา ทั้งในเวลา และนอก เวลาราชการอย่างต่อเนื่อง

(๒) อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มี เหตุอันควร โดยการมาปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยไม่เอา เวลาราชการไปหา ผลประโยชน์หรือทำธุรกิจ

(๔) อุทิศเวลานอกราชการในการฝึกซ้อมทักษะทางการกีฬาและวิชาการ ให้แก่นักเรียนและการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียน

(๕) อบรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามโอกาส เช่น หน้าเสาธง วัน สำคัญต่างๆ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนในทุกวันศุกร์ ฯลฯ

(๖) เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองนอกเวลาราชการที่ทางโรงเรียนหรือ หน่วยงานอื่นได้จัดขึ้น ตาม โอกาส



(๓) ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่อยู่ในการบังคับบัญชาด้วยความเที่ยงตรง ส่งเสริมให้ขวัญ กำลังใจแก่บุคคลที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา เสียสละและอุทิศเวลาราชการ ให้แก่นักเรียน ทำให้เห็นเป็นที่ประจักษ์และเชิดชูเกียรติอย่างสม่ำเสมอและทุก โอกาสที่เหมาะสม และร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน อย่างเต็มใจและเต็ม กำลังความสามารถ ในการส่งเสริมโครงการที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในทุกด้านในทุกระดับ

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายต่อผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ดังนี้

(๑) คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดทุกปี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทุกครั้ง

(๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน

(๓) ปลูกฝังให้คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และ แก้ปัญหา

(๔) ปลูกฝังให้คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรักความสามัคคีของหมู่คณะ

(๕) สนับสนุนให้คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนที่ปรึกษาและนักเรียนทุกคน มี การแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และนิยมใช้ของไทย

(๖) จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนการปรับปรุงพฤติกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

(๗) ร่วมกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งเป็นการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับค่านิยมอันดีงาม

(๘) ให้การดูแลอย่างทั่วถึง ทันเหตุการณ์การสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันใน ชั้นเรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลงและสามารถปรับปรุงพฤติกรรม ผู้เรียนให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น

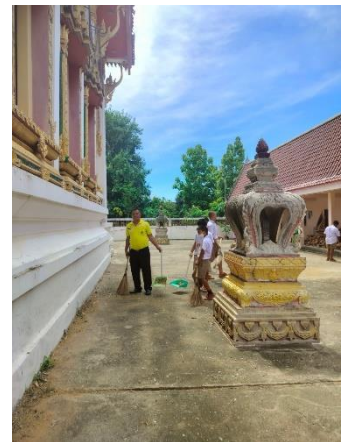
(๙) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการรณรงค์ และสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับนักเรียน ชุมชนและสังคม ในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน รณรงค์ป้องกันยาเสพติด ให้นักเรียน และชุมชน ได้เห็นคุณค่า ความสำคัญของการจัดกิจกรรมรวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น

(๑๐) ร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา ทำนุบำรุงศาสนา และช่วยเหลือผู้เดือดร้อน ตามสมควร

๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ยึดถือปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ พร้อมทั้ง เป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์เพื่อการการรักษา คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

(๑) ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเป็นผู้อำนวยการและครู ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณครู ผู้บริหารอย่างเคร่งครัด ปรับปรุงตนเองและพัฒนา ตนเองตามจรรยาบรรณครูอย่างเต็มศักยภาพ



(๒) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูยึดมั่นในอุดมการณ์ความเป็นครูมีอาชีพ ถือว่าวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเองถือว่าเป็นอาชีพที่มีศักดิ์ศรี มีความสำคัญต่อประเทศชาติ เพราะต้องสร้างคนเพื่อ พัฒนาชาติ และแก้วิกฤตของชาติ เป็นอาชีพที่พัฒนาคนให้เกิดความรู้ มี ประสบการณ์และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างแท้จริง

(๓) มุ่งมั่นตั้งใจใฝ่เรียนใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้ดีที่สุด จะได้เกิดการ พัฒนาลูกศิษย์อย่างแท้จริง และชี้แนะปลูกฝังให้ลูกศิษย์เกิดความรัก ชื่นชม และศรัทธาต่ออาชีพครู เป็นการปลูกฝังให้กับคนรุ่นหลังได้มองเห็นความสำคัญของอาชีพครูและเป็นครูที่ดีของประเทศต่อไป

(๔) ปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

(๕) เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพครู และสนับสนุนหรือเข้าร่วม ในกิจกรรมพัฒนา วิชาชีพครู เป็นสมาชิกองค์กรครูสภา เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรทุกครั้ง เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู

(๖) ร่วมมือและร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วม ประชุมทางวิชาการ อบรม ปฏิบัติการในสาขาที่เกี่ยวข้อง กับสมาชิกอื่นด้วย ความเป็นกันเอง ไม่ถือตัว สามารถแนะนำและให้ความรู้ในเรื่องที่เราพร้อม ประชุม อบรมปฏิบัติการกับเพื่อนร่วมงานได้

(๗) เข้าร่วมชมนิทรรศการ การแสดงผลงานทางวิชาการต่างๆ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดอยู่เสมอในแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ความรู้ทางวิชาการ มาพัฒนา ตนเองเสมอ เป็นต้น

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติงานการรักษาภาพลักษณ์การรักษาความสามัคคี มี น้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร ชุมชน และสังคมดังนี้

(๑) เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน ตลอด ทั้งการร่วมกิจกรรมที่สำคัญของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ ใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ

(๒) ร่วมมือในการประสานส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ นอกจากนั้นยังช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการทำผลงานทางวิชาการ การนำความรู้ที่พัฒนาตนเองมาเผยแพร่ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษาคำแนะนำแก่เพื่อนครู อย่างกัลยาณมิตรทุกครั้งที่มีโอกาส ทั้งในโรงเรียนและนอก โรงเรียน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ

(๓) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุน กำกับติดตามเพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

(๔) ร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๕) ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีเหตุผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน

(๖) สนับสนุนให้เพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชาได้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มี วิทยฐานะสูงขึ้น

(๗) ให้รางวัลโดยการยกย่องชมเชยและขอบคุณเพื่อนร่วมงานเพื่อให้งานนั้นๆ สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ร่วมกันวางไว้

(๘) เสียสละ ช่วยเหลืองานทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ

(๙) แสดงบทบาทของผู้นำและเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น





ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายสัมฤทธิ์ แนวสุภาพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น