



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ของ

นางนารี กุลประจวบ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

## ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

#### ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

##### ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และจัดทำรายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จัดทำแผนการการกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกหลังแผน ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จัดทำรายงานการใช้สื่อ การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผล

๑.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จัดทำรายงานการใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๕ ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และจัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่มีแผนการดำเนินการนิเทศการศึกษา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๗ โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๘ ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการและนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๙ โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่มีคะแนนการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR โดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๐ ดำเนินการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๒ ครูทุกคนและผู้อำนวยการมีรายงานการแก้ปัญหาผู้เรียนผ่านชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

๒.๔ โรงเรียนได้รับรางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๕ โรงเรียนได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาว

๒.๖ โรงเรียนได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ



ดำเนินการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู

## ๒.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๒ โรงเรียนบ้านแจ้ใหญ่มีคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสถานนักเรียน และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๔ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยมีสถานนักเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินการ และมีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษา ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๒.๕ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน
- ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน



## ๓.ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ จัดทำรูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๔ โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ และสามารถเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงได้



**๔.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย**

๔.๑ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่มีเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน

๔.๒ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน



เครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน



ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า



ปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่าง



ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ



ติดประตู ปูกระเบื้อง ติดกระจก ติดตั้งอ่างล้างมือ ต่อน้ำ ทาสี



ทำทางเชื่อมห้องน้ำ – อาคารเรียน



ชุมชนพัฒนาโรงเรียน



พัฒนาโรงเรียน



ร่วมพัฒนาโรงเรียน



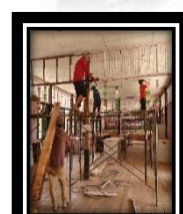
ทำที่นั่งริมหน้าต่าง



ซ่อมแซมฝ้าเพดาน



ทาสีฝ้าเพดาน



ติดตะแกรงช่องลมในอาคาร





ขัดพื้นห้อง



ซ่อมแซมพื้นห้องที่ชำรุด



ทาสีพื้นห้องใหม่



ทาสีหน้าอาคาร



พัฒนาอาคารสถานที่ ทาสีบันได



ทาสีรั้วสวนหย่อม



ทาสีรั้ว



ทำพื้นไม้ประดู่ ทำระเบียง



เปลี่ยนพื้นหน้าอาคาร



ทำห้องน้ำอนุบาล



ทำห้องน้ำอนุบาล



ติดป้าย ๙ คำสอนของพ่อ



ทาสีฝาผนังห้อง



ทำเวทีภายในห้องเรียน



ซ่อมแซมปรับปรุงทาสีห้องน้ำใหม่



ทำเวทีในห้อง



ทำศาลาพักร้อนหน้าอาคาร



ทำที่นั่งหน้าอาคาร

## ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ เข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพเป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ผู้อำนวยการได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้อำนวยการได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี



๕.๒ จัดทำนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหา และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้



ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่องที่ ๑ นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหาร โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่ มีความต้องการในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ประสบผลสำเร็จ จึงมีความสนใจที่จะสร้างรูปแบบการบริหาร เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่ เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

๒.๒ สร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่ ที่เหมาะสม

๒.๓ ทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

๒.๔ ประเมินผลที่ได้จากกลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่ ได้เน้นวัตกรรมการบริหารจัดการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ครูนำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นท้าทาย เรื่องที่ ๒ การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบ BANJANGYAI MODEL (บ้านแจ้งใหญ่โมเดล)**

โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่คิดค้นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างรอบด้าน และต่อเนื่อง สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ทำให้ได้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ BANJANGYAI MODEL ดังนี้

**B : Brainstorming** หมายถึง การระดมความคิดจากบุคลากรทั้งจากภายในและภายนอก เน้นการมีส่วนร่วม และกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียน



**A : Achievement goals** หมายถึง การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จโดยกำหนดเป็นเป้าหมายระยะสั้น และระยะยาว ขยายผลและต่อยอดองค์ความรู้นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้



**N : New Plan** หมายถึง การร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการของโรงเรียน



J : JOIN หมายถึง การมีส่วนร่วมในการเตรียมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในการวางแผน



A : ADAPTATION หมายถึง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง



N : Network หมายถึง เครือข่ายแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในที่งานและในชุมชน



G : Goal หมายถึง เป้าหมายแห่งความสำเร็จ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุข





Y: Yourself หมายถึง การพึ่งพาตัวเอง



A : Attribute หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ



I : Innovation ๑ school ๑ Innovation หมายถึง ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม  
นวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ BANJANGYAI MODEL

### ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่ ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการเสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบ BANJANGYAI MODEL (บ้านแจ้งใหญ่โมเดล) ที่เหมาะสมสำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ครู ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

- ๒.๑ ส่งเกิดการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๒ เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๓ นิเทศการสอนเพื่อเป็นที่เล็งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๕ เป็นคณะกรรมการประเมินครูการพัฒนาตามข้อตกลง โรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่
- ๒.๖ เป็นคณะกรรมการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านห้วยไธ

### ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีการส่งเสริมสนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ปฏิบัติหน้าที่ตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

- กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอันได้แก่ประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่ออำนวย ประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ประโยชน์ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงาน ด้วยการมุ่งถึงความเป็นเลิศของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเที่ยงธรรม

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ในการดำรงตนและการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ปฏิบัติตนในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอมาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้า ได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ดังนั้นสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ด้วยความบริสุทธิ์ใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรมรักษาความลับของทางราชการ ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนารี กุลประจวบ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งใหญ่