

# รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ของ .....นางสาวพรเพ็ญ โสเมือง.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัชถาวรพัฒนา สังกัด สพพ.ชัยภูมิ เขต ๓

## ข้อมูลผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวพรเพ็ญ.....นามสกุล.....โสเมือง.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....  
สถานศึกษา.....โรงเรียนชัชถาวรพัฒนา.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต.๓  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ..๓.....วิทยฐานะ.....ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....  
จังหวัด.....ชัยภูมิ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต.๓  
ส่วนราชการ.....สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

## ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

### ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

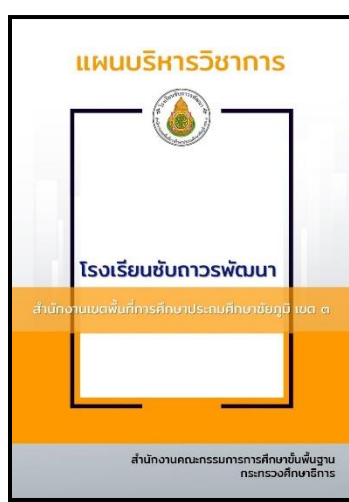
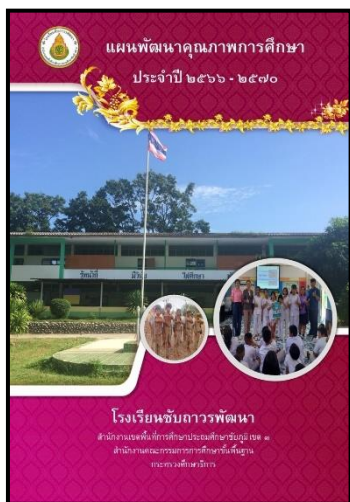
##### ๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ผลการดำเนินงาน** สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาคูณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้วางแผนไว้ เน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ในการทำงานของคนทำให้งานสามารถบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ ตาม SUBTHAWON TEAM โดยใช้กระบวนการ PDCA โดยมีการประชุมครูและบุคลากรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สรุปแนวทางพัฒนาโดยกำหนดให้มีการดำเนินงานดังนี้

- จัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- แผนบริหารวิชาการ

นำเสนอผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์สภาพและบริบทของสถานศึกษา และการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓





การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชัยถาวรพัฒนาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน** สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่มพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามี องค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบาย รายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้ หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา







**โรงเรียนชัชวาลพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบการวัดและประเมินผล**

**๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน**

**ผลการดำเนินงาน** สถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการปฏิบัติการสอนของครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการสอนของครูด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**



## ๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

**ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง



สื่อ / นวัตกรรม

## ๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการพัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน** ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกคน ทำให้งานสามารถบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ ตาม SUBTHAWON TEAM โดยใช้กระบวนการ PDCA วงจรเดมมิง (Deming Cycle) โดยมีดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนงานการดำเนินงาน (P)
๒. ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (D)
๓. การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของคณะครูพร้อมทั้งวัดและประเมินประสิทธิภาพ (C)
๔. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป (A)

มีการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning
  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)
- โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน คิดคำนวณกิจกรรมอ่านออก เขียนได้
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O - NET

และได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการสอนของครูด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนชัชวารพัฒนามีการบริหารจัดการสถานศึกษาในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย โดยมีแผนงานด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่ชัดเจน





## ๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชัยกวารพัฒนา มีการพัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน มีการประชุมชี้แจงบุคลากรเป็นประจำ มีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน มีกรรมการนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง



## ๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนชัยกวารพัฒนา มีการพัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีระบบ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน คือ

๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหา
๕. การส่งต่อ



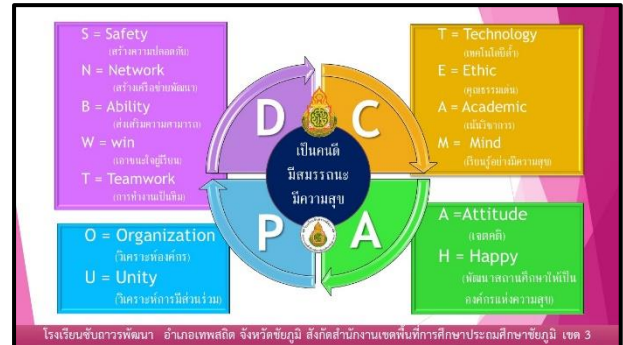
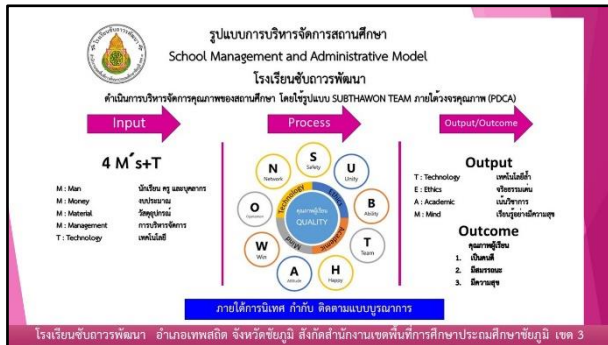
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

#### ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีแผนกลยุทธ์ มีเครื่องมือ และนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกด้วยกลยุทธ์การบริหารแบบ Project Based Learning (PBL) ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการสอนของครูด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน คิดคำนวณของผู้เรียน ของโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา ด้วย SUBTHAWON TEAM ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย



#### ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น โดยพัฒนา สร้างนวัตกรรม มาใช้เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา นวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

<p>รายงานผลการจัดการเรียนการสอน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)</b></p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>จัดทำโดย นายสิทธิ์ แสงคำ โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>รายงานผลการจัดการเรียนการสอน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)</b></p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>จัดทำโดย นายสิทธิ์ แสงคำ โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>รายงานผลการสืบเสาะอิสระของนักวิจัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)</b></p> <p>"รองเท้าผีเสื้อ"</p> <p>จัดทำโดย นายสิทธิ์ แสงคำ โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>สรุปผลการดำเนินงาน สืบเสาะอิสระของนักวิจัย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
---	---	--	---

นวัตกรรม



ประชุม



ต่อยอดสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน



เผยแพร่สู่ รร. เครือข่าย



## ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

### ๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนซำถาวรพัฒนา มีการสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



### ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนซำถาวรพัฒนา มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยมีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



## ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ อีกทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง





เกียรติบัตร / วุฒิบัตร

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกด้วยกลยุทธ์การบริหารแบบ Project Based Learning (PBL) ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการสอนของครูด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน คิดคำนวณของผู้เรียน ของโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา ด้วย SUBTHAWON TEAM ในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง ด้านผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ และมีผลการประเมินผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ด้านครู ๑) ครูมีนวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหาในเรื่องการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ด้านสถานศึกษา ๑) มีผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น ๒) โรงเรียนมีนวัตกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่สามารถเผยแพร่ได้ ๓) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆ ๓) มีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ๔) สถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

## ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

### ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบ โดยใช้นวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกด้วย กลยุทธ์การบริหารแบบ Project Based Learning (PBL) ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการสอนของครูด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน คิดคำนวณของผู้เรียน ของโรงเรียนชัยถาวร พัฒนา ด้วย SUBTHAWON TEAM ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา โดยมีผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง ดังนี้

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น (อ้างอิงจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น (อ้างอิง จาก ผลการทดสอบ RT)



## ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดยได้นำ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สพฐ. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนอื่นๆ มาพัฒนาการศึกษา ดังที่ ปรากฏในรายงานฉบับนี้

## ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือ พวกพ้อง มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีวินัยและรักษาวินัย

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวพรเพ็ญ โสเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา