



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ของ

นายทรง สິงห์แผ่น

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด(มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน)เป็นคนที่มีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนบ้านโนนเชือกมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดตามมาตรฐานที่๓ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัตถุประสงค์ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมีแผนการดำเนินการนิเทศการศึกษาโดยมีการจัดทำคำสั่ง แนวทางการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยแต่ละระดับกำหนด มาตรฐานไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ (PLC)

๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันได้แก่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนในการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับความอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองต่อความต้องการ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยมีสถานักเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินการ และมีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นที่ ๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล

ขั้นที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน

ขั้นที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนา

ขั้นที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา

ขั้นที่ ๕ การส่งต่อภายในและภายนอก

๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสสูตร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนได้แก่

๑ ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายเดียวกัน

๒ ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในชุมชน

๓ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ วัด เป็นต้น

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียน

5 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ผู้อำนวยการได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพจากการ เข้าร่วมการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือศึกษาดูงานในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือกมีนวัตกรรมกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการศึกษาดูงาน เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคเป็นฐาน เป็นต้น

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายที่ดำเนินการ เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อยกระดับผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประกอบด้วย

1 สภาพปัจจุบันและปัญหา

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเชือกในบางกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับต่ำเช่นกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยดูจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานดังตัวอย่างในตาราง

คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สาระ	ปี 2564	ปี 2565	ประเทศ ปี 65
ภาษาไทย	60.56	66.26	52.95
คณิตศาสตร์	20.94	21.59	24.39
วิทยาศาสตร์	32.19	36.36	33.32
ภาษาอังกฤษ	31.64	28.13	32.05
ค่าเฉลี่ย	36.33	38.09	35.68

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน(ในทุกๆกลุ่มสาระ)

โรงเรียนจึงพัฒนาระบบการบริหารงานแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อมุ่งหวังยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น

2 การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์จะประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ ๆ 4 ขั้นตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 การวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องทำการกำหนดทิศทางโดยรวมว่า ต้องการที่จะทำอะไรอย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องของการวางยุทธศาสตร์หรือวางแผนกลยุทธ์ เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT Analysis) และให้ได้มาซึ่งเป้าประสงค์สุดท้ายที่ต้องการของโรงเรียนหรือวิสัยทัศน์ (Vision) อันจะนำไปสู่การกำหนดพันธกิจ (Mission) วัตถุประสงค์ (Objective) เป้าหมาย (Target) และกลยุทธ์การดำเนินงาน (Strategy) รวมทั้งพิจารณาถึงปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จของโรงเรียน (Critical Success Factors) และสร้างตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในด้านต่าง ๆ

2.2 การกำหนดรายละเอียดของตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงาน เมื่อผู้บริหารของโรงเรียนได้ทำการตกลงร่วมกับตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงานแล้ว จะเริ่มดำเนินการสำรวจเพื่อหาข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับสภาพในปัจจุบัน (Baseline Data) เพื่อนำมาช่วยในการกำหนดความชัดเจนของตัวบ่งชี้ดังกล่าว ทั้งในเชิงปริมาณ (Quantity) คุณภาพ (Quality) เวลา (Time) และสถานที่หรือความครอบคลุม (Place) อันเป็นเป้าหมายที่ต้องการของแต่ละตัวบ่งชี้

2.3 การวัดและการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ เช่น รายเดือน รายไตรมาส รายปี เป็นต้น เพื่อแสดงความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ อย่างไร นอกจากนี้ในบางกรณีอาจจะจัดให้มีคณะบุคคลเพื่อทำการตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

2.4 การให้รางวัลตอบแทน หลังจากที่ได้พิจารณาผลการดำเนินงานแล้ว ผู้บริหารจะต้องมีการให้รางวัลตอบแทนหรือให้กำลังใจแก่บุคลากร นอกจากนี้อาจจะมีการให้ข้อเสนอแนะหรือกำหนดมาตรการบางประการเพื่อให้มีการปรับปรุงผลงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3 วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

3.1 การวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน วิเคราะห์เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันของผู้บริหาร คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางของโรงเรียนว่าจะไปทางใด จะต้องพัฒนาหรือปรับปรุงในด้านใด ซึ่งโรงเรียนจะต้องทำการกำหนดทิศทางโดยรวม ว่าต้องการที่จะทำอะไรอย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องของการวางยุทธศาสตร์หรือวางแผนกลยุทธ์ เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT Analysis) และให้ได้มาซึ่งเป้าประสงค์สุดท้ายที่ต้องการของโรงเรียนหรือวิสัยทัศน์ (Vision) อันจะนำไปสู่การกำหนดพันธกิจ (Mission) วัตถุประสงค์ (Objective) เป้าหมาย (Target) และกลยุทธ์ (Strategy) การดำเนินงาน รวมทั้งพิจารณาถึงปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จของโรงเรียน (Critical Success Factors) และสร้างตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในด้านต่าง ๆ

3.2 การกำหนดรายละเอียดของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เมื่อผู้บริหารสถานศึกษาได้ทำการตกลงร่วมกันกับบุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานแล้ว จะเริ่มดำเนินการสำรวจหาข้อมูล

หลักฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานในสภาพปัจจุบัน (Baseline Data) เพื่อนำมาช่วยในการกำหนดความชัดเจนของตัวบ่งชี้ ทั้งในเชิงปริมาณ (Quantity) คุณภาพ (Quality) เวลา (Time) และสถานที่หรือความครอบคลุม (Place) อันเป็นเป้าหมายที่ต้องการของแต่ละตัวบ่งชี้

3.3 การวัดและการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ เช่น รายเดือน รายไตรมาส รายปี เป็นต้น เพื่อแสดงความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมาย ที่ต้องการหรือไม่

3.4 การให้รางวัลตอบแทน หลังจากที่ได้พิจารณาผลการดำเนินงานแล้ว ผู้บริหารจะต้องมีการให้รางวัลตอบแทนตามสมควรเพื่อเป็นการให้กำลังใจ หรือกระตุ้นการปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ อาจจะมีการให้ข้อเสนอแนะหรือกำหนดมาตรการบางประการเพื่อปรับปรุงผลงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในกรณีที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.5 การใช้ข้อตกลงร่วมกัน (MOU) สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความใส่ใจในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้แผนการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าเอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ให้ความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียน สำนักงานเขต และหน่วยงานอื่น ในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ทำงานด้วยความเพียรพยายามเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง ทุ่มเททำงาน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนดังนี้

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพปฏิบัติตามหลักคำสอนของพุทธศาสนา ไม่เคยกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยเคร่งครัดไม่เคยกระทำผิดระเบียบกฎหมายของทางราชการ
๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ
ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ไม่เคยขาดราชการ หรือละทิ้งหน้าที่ มาปฏิบัติหน้าที่ในวันหยุดราชการ หรือวันเสาร์ วันอาทิตย์ ตามแต่โอกาสและภาระงาน
๔. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเคร่งครัด และไม่เคยประพฤติตนผิดจรรยาบรรณวิชาชีพหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายทรง สิงห์แผ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2566



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโนนเชือก

ฉบับที่ 42/2566 : ธันวาคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

การแข่งขัน

ครั้งที่ ๗๑



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖



ในระหว่างวันที่ 20-22 ธันวาคม 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง ลิงห์แผ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก

นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 37 รายการ โดยโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้รางวัลเหรียญทอง 24 รายการ, เหรียญเงิน 4 รายการ, เหรียญทองแดง 6 รายการ, เข้าร่วม 3 รายการ

- รางวัลชนะเลิศ 9 รายการ คือ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-3, การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ม.1-3, การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D ANIMATION) ม.1-3, การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-3, การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3, การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3, การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.1-3, การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-3, การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-3

- รองชนะเลิศอันดับ 1 4 รายการ คือ การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-3, การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-3, การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ป.4-6, การแข่งขันคิดตะมุยไทย ม.1-3

- รองชนะเลิศอันดับ 2 3 รายการ คือ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-3, การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-3, การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-6



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลบ่อป๋วย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

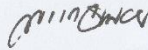


เลขที่ ๑๘๖/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า


นายทรง ลิงห์แผ่น
โรงเรียนบ้านโนนเขือก

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคเป็นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้รักษาเกียรติคุณนี้ให้ดำรงตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓


(นายทรง ลิงห์แผ่น)

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
โรงเรียนบ้านโนนเชือก			
สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ประเทศ ปี 66
ภาษาไทย	69.72	69.59	57.30
คณิตศาสตร์	40.72	29.41	29.96
วิทยาศาสตร์	47.78	55.94	40.75
ภาษาอังกฤษ	33.33	36.72	37.32
ค่าเฉลี่ย	47.89	47.92	41.33

คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
โรงเรียนบ้านโนนเชือก			
สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ประเทศ ปี 66
ภาษาไทย	66.26	71.40	50.73
คณิตศาสตร์	21.59	28.00	25.38
วิทยาศาสตร์	36.36	36.57	29.93
ภาษาอังกฤษ	28.13	32.14	31.76
ค่าเฉลี่ย	38.09	42.03	34.45