



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



ของ  
นางจุฑารัตน์ พุฒกang  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังมน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน  
 ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน ได้ปฏิบัติหน้าที่โดย

๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



๑.๒ จัดทำ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และจัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป



๑.๓ มีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๑.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้



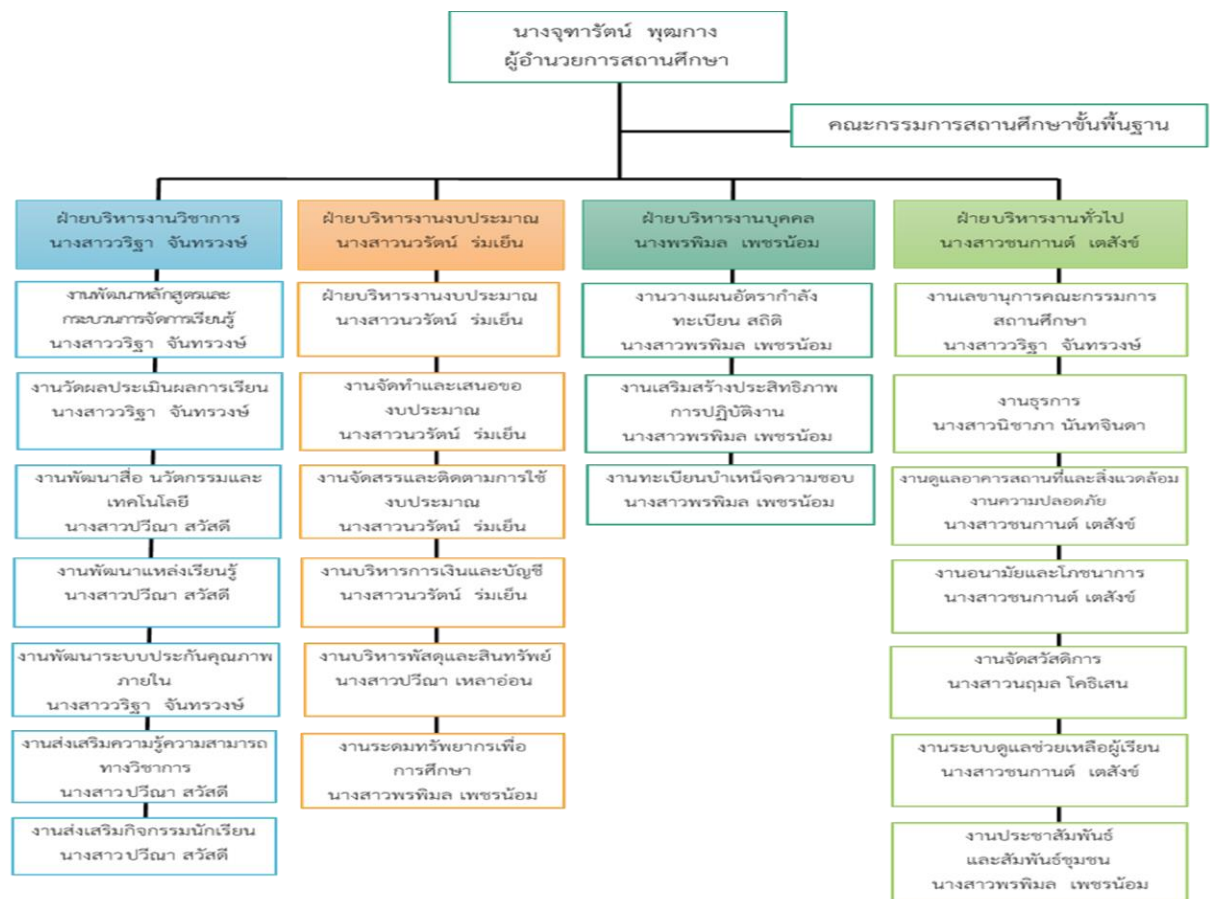
## ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๕ ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และจัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินการรวมกลุ่มชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน



## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

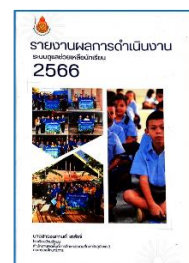
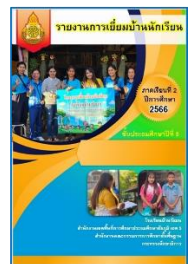


## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ

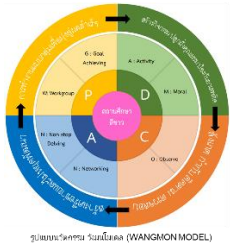


๒.๓ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารจัดการสถานศึกษา มีรูปแบบ การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ปรับเปลี่ยน



- ครอบงำการขับเคลื่อนด้านการศึกษาดี
- W: Workgroup (การทำงานเป็นทีม)
- G: Goal Achieving (ทำสู่ความสำเร็จ)
- A: Activity (กิจกรรมและกิจกรรม)
- M: Moral (คุณธรรม)
- O: Observe (การติดตาม สังเกต และ ประเมินผล)
- N: Network (การเชื่อมโยง)
- K: Non stop working (ไม่หยุดพัก)

- ครอบคลุมด้าน
- ครอบคลุมด้าน
- ครอบคลุมด้าน
- ครอบคลุมด้าน



### ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



๔.๒ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ เข้ารับอบรมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพเป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)



๕.๒ จัดทำนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้



ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หนังสือชุด อ่านออกเขียนได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

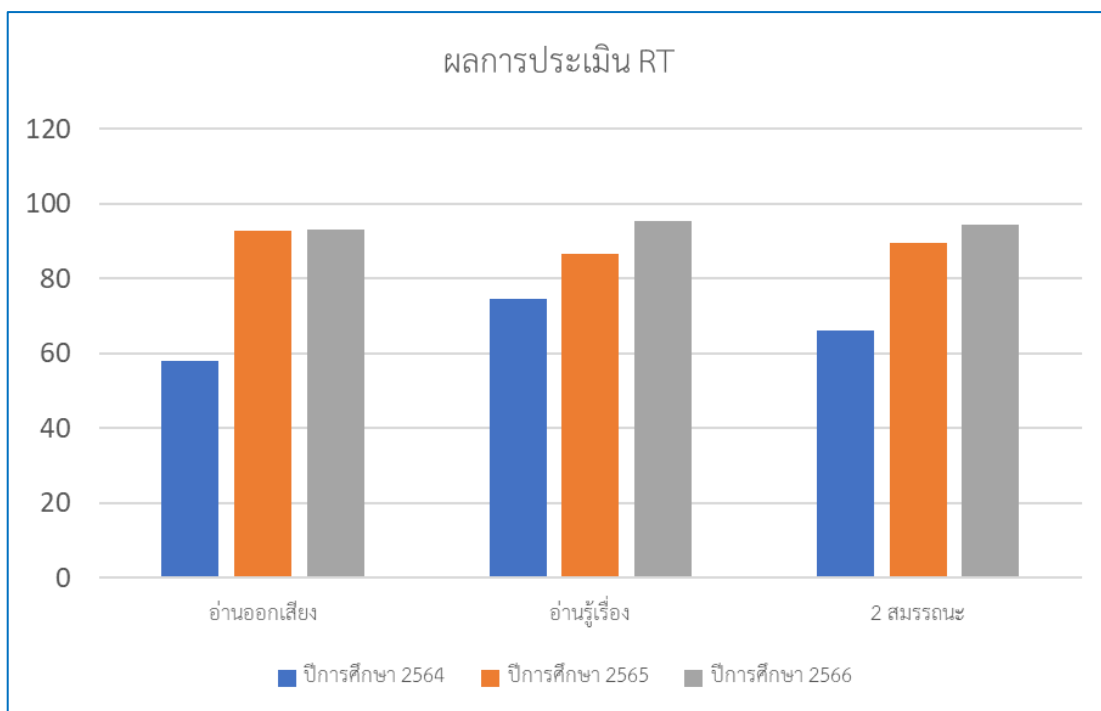




แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน  
จากการใช้วัฒนธรรม หนังสือชุด อ่านออก เขียนได้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบ		คะแนนพัฒนาการ (หลัง-ก่อน)	พัฒนาการในการเรียนรู้(คะแนนหลังเรียน)			
		ก่อนเรียน	หลังเรียน		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
ป.1	7	33.59	79.96	46.37	50.58	23.55	25.87	0.00
ป.2	14	50.27	78.06	27.75	39.80	30.61	27.55	2.04
ป.3	10	35.11	81.11	48.11	48.42	38.95	12.90	2.90
รวมเฉลี่ย		42.69	79.71	40.74	46.27	31.03	22.11	1.65

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ ๖๖.๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ ๘๙.๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ ๙๔.๒๘ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๖๗







ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ และวิชาชีพ

ที่	รายการ	พฤติกรรมในการปฏิบัติตน
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามระเบียบและแบบแผนของทางราชการ - มีความรัก ความสามัคคีและร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	- เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา - ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	- มีความรัก ความสามัคคีและร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากร
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	- สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ - ส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยมีแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - ให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ - ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ - รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ - ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ - เข้าร่วม ส่งเสริม และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย	- รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ รักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางจุฑารัตน์ พุฒกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน