



# โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลตาเนิน อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.kol.chaiyaphom3.go.th/>



EMAIL:

[www.36030178@chaiyaphom3.go.th](mailto:www.36030178@chaiyaphom3.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววีณา ตาไม้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา



โทรศัพท์ 082 - 2951699

Email Address..www.weena1.kung1@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน
  - 3) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
  - 2) โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
  - 3) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทำให้ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในบางโครงการ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุน ทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรภายนอก

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จ้างครูอัตราจ้างมาสอนในระดับชั้นปฐมวัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางรัฐบาลยังไม่เพียงพอ

ต่อการบริหารจัดการด้านต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุน ทรัพยากร จากชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	1. โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	500	-นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)</p>	<p>2. โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>500</p>	<p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติ ตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอัน พึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วย ความเต็มใจ และอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และ อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>7,620</p>	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความ พึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วย ความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและ ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมี ความสุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	<b>2.โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย	<b>10,000</b>	นักเรียนเห็นความสำคัญของ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยและปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดี เคารพสิทธิ ของผู้อื่น
	<b>3.โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโกรกกุลา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ	<b>500</b>	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนการสอน DLTV</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนคุณภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดการห้องเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p>3,810</p> <p>3,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน/ห้องเรียนมีสภาพและบริบทที่เป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี</li> <li>- ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>- ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1.โครงการอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. โครงการห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>- นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านโกรกกุลา เข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<p>2,000</p> <p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านโกรกกุลาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</li> <li>- นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>1. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>- นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</li> <li>- นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</li> <li>- นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> </ul>	<p>36,178</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้าน โคกรุกูลาทุกคน ได้รับโอกาสใน การศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียน รวมและได้รับการพัฒนาตาม ประเภท ความบกพร่องอย่าง เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคลและแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)</p>	<p>2,000</p>	<p>- นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p> <p>- โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</li> </ul>	1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความรู้ความสามารถ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</li> <li>- ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</li> </ul> <p>ไป</p>		



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข</li> </ul>	<p>600</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>- ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน</li> <li>- นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว</li> <li>- ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกำกับ ติดตามและประเมินผล</li> <li>- ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</li> <li>- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> </ul>	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> <li>- ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<b>3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีการจัดสร้าง ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่บริเวณโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	1,590	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<b>1. โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านโกรกกุลา รู้ข้อมูลของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - สำรวจ/จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน/แผนการรับนักเรียน - จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน - สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ	3,000	- โรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา(ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรุกูลา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</li> <li>- การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>	<p>94,820</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</li> <li>- นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</li> <li>- สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกุลาทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา</li> <li>- ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการงานคนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน</li> <li>- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>- ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกุลาทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา</li> <li>- ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการงาน คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน</li> <li>- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>- ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโกรกกุลา</b> 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต และ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คือ วิชาการป้องกันการ ทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตและมี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในวิชาการ ป้องกันการทุจริต - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความต้องการ ของผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในสาระ การเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาการป้องกัน การทุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าใจและ ปฏิบัติตนไม่เป็นคนทุจริต	500	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และเติบโตเป็น พลเมืองที่ดี ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>1. โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กร อื่นและชุมชน</b></p> <p>1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน</p> <p><b>2.โครงการงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เฟจ facebook เสี่ยงตามสาย ป้าย ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมในแต่ละรอบที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ทุกคนรู้ และปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนด เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>- ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์องค์กรให้ ชุมชนและองค์กรภายนอกได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและ ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>500</p>         <p>1,580</p>	<p>- คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับทราบข้อมูลของ สถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>-งานสารบรรณของโรงเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับทราบข้อมูลของ สถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนการสอน DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> - เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียน ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา <b>เชิงคุณภาพ</b> - เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกัน ผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการ เรียนรู้	3,800	- ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยได้ทุกที่ ทุกเวลา - ครูพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น - นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	1.โครงการอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง	1,000	-นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>2.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและรับการ ประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับดี - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความ ช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกน นำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีจิตสำนึก เสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือระหว่างบ้านและ โรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตาม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และ ร่วมกันแก้ไข</p>	<p>600</p>	<p>- นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจ และดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและ ดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียนและมีความสุขที่จะ พัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความ ภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวจากผลการ ประกวดห้องเรียนสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาค ส่วนให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</li> <li>- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> </ul>	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> <li>- ครู เด็ก นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>4.โครงการอาหารเสริมนม</p> <p>5.โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ ดื่มนมทุกวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p>	<p>งบประมาณจัดสรรจาก อบต.</p> <p>งบประมาณจัดสรรจาก อบต.</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กรมอนามัยกำหนด</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กรมอนามัยกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	6.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่น ชอบและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้น ไปเล่นเครื่องดนตรี/ร้องเพลง/ ร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ได้อย่าง น้อย 1 ชนิด	970	- นักเรียนมีความสามารถ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และ ชื่นชอบในดนตรี นาฏศิลป์ - นักเรียนมีความกล้า แสดงออก
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>1. โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>กิจกรรมเลี้ยงปลากินพืช</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>-นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</li> </ul>	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า</li> <li>-นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>2.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ -นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้</p>	<p>2,800</p>	<p>-โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ -นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ -นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติไปประกอบอาชีพเสริมและหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      - การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา                      - ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                      - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกลามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>-นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>-ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาเทคนิคการสอนทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน วางรากฐานระยะยาวในการ สร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>-นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>-ครูสามารถบูรณาการการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาที่ดี</p> <p>-โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา</p> <p>ทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p> <p>-ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนในระดับปฐมวัย มีความพร้อม ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน รักการ รักการอ่านการเขียนคณิตวิเคราะห์ ซึ่งเป็น พื้นฐานในการเรียน ในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและนักเรียนทุกคน ในระดับดี - ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>500</p>	<p>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>- ครู เด็ก นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>2.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับดี - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีจิตสำนึกเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข</p>	<p>600</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>- ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน</li> <li>- นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว</li> <li>- ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับติดตามและประเมินผล</li> <li>- ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี</li> </ul>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1.โครงการอ่านออกเขียนได้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>- โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -ครูผู้สอนระดับประถม ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง -นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูมีการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ของตนเอง</p>	<p>3,800</p>	<p>-นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ -นักเรียนมีจินตนาการและความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>1.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป. 1-ป.6 ให้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น</li> </ul>	<p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1,3 ,6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร</li> <li>-ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป</li> </ul>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>2.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      - การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา                      - ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                      - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกลามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>1.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ เสริมระหว่างเรียนได้</p>	<p>2,800</p>	<p>-โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> <p>-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติไปประกอบอาชีพ เสริมและหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>2.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่นชอบและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี นาฏศิลป์ของ โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไปเล่นเครื่องดนตรี/ ร้องเพลง/ร่วมกิจกรรม นาฏศิลป์ได้อย่างน้อย 1 ชนิด</p>	<p>970</p>	<p>- นักเรียนมีความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และชื่นชอบใน ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>- นักเรียนมีความกล้าแสดงออก</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>7,620</p>	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>2.โครงการอนามัยโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>1,000</p>	<p>- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>3.โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ</p> <p>-ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	<p>500</p>	<p>-นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>-โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>4.โรงเรียนวิถิพุทธ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาร้อยละ 80 ขึ้นไป เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>500</p>	<p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม มีระเบียบวินัย</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดี เข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>1.โครงการนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>	<p>500</p>	<p>-ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>2.โครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 -โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> -ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน -ครูผู้สอนร้อยละ100 ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>-ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร -นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป</p>



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>3.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>-โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>-การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>-ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา</p>	<p>12,620</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

