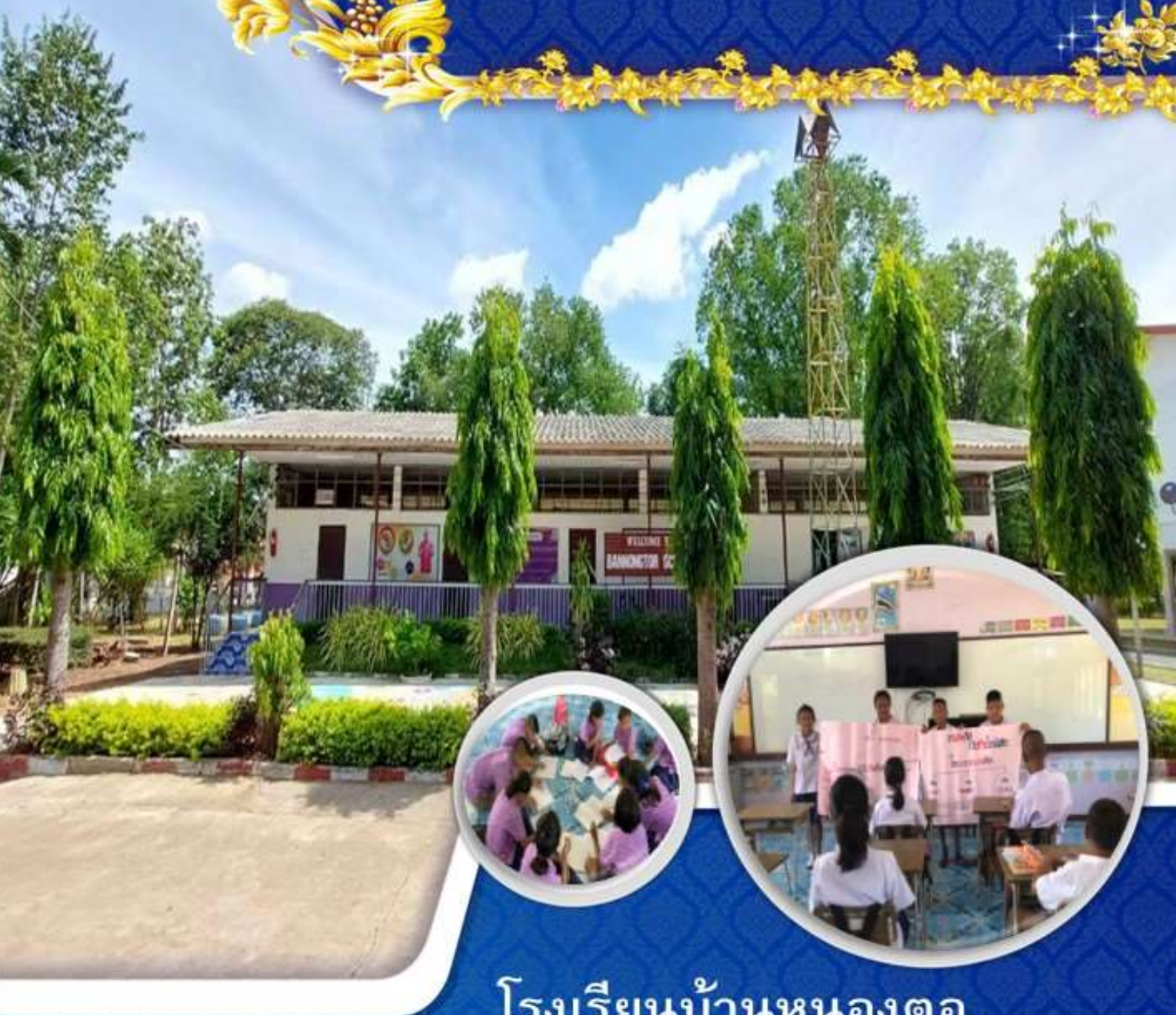




แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองตอ
ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองตอ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ สำหรับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย โครงการทั้งหมด ๓๔ โครงการ แบ่งออกเป็นแผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๖ โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๓ โครงการ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ และแผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ แต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงานทั้งนี้พยายามให้บุคลากรได้มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบคุณผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านหนองตอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และทางโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านหนองตอ

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตอ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน
บ้านหนองตอ เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายกมล มีพัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
๓. รายชื่อผู้บริหาร	๒
๔. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตอ	๓
๕. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตอ	๓
๖. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๔
๗. แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านหนองตอ	๕
๘. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๖
๙. กรอบการบริหารงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๘
๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑
๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)	๑๑
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙)	๑๑
๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑๖
๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๑๗
๖. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอ	๑๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ	๒๑
รายละเอียดงาน โครงการแยกตามกลุ่มงาน	๒๑
งานบริหารวิชาการ	๒๔
งานบริหารงบประมาณ	๖๓
งานบริหารบุคคล	๗๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
งานบริหารทั่วไป	๗๗
ภาคผนวก	๑๑๓
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๔
ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย	๑๑๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านหนองตอ ตำบลวังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ - E-mail : nongtor๓๖๑๓๐@gmail.com เปิดทำการสอน ๒ ระดับ ประกอบด้วย

๑.๑ ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปี) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)

๑.๒ ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองตอ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ บนเนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๒ งาน ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๖ โดยมีนายพิทักษ์ เจริญวัย ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอจัตุรัสในสมัยนั้นเป็นประธาน ในการเปิดและมีนายพิมพ์ ภิรมย์ชม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดที่ดินนายสี แหมสันเทียะ , นายกว้าง รักทรง และนายยุ้ย มีพัฒนา
- ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะ
- ทิศตะวันออก ติดที่ดินนายเนียม มีพัฒนา
- ทิศตะวันตก ติดถนนสาธารณะ

สินทรัพย์ งบประมาณที่ได้รับ

- ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ชาวบ้านก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ป.๑๗ ได้ทุนตั้งจำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ (๒ ที่) จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวนเงิน ๕๘,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖(๔ ที่) จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้รับเงินบริจาคสร้างอาคารเอนกประสงค์จากพระสมหมาย เชื้อทอง จำนวนเงิน ๒๕๗,๕๘๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวนเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับบริจาคสร้างห้องสมุดจากชมรมอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร แบบ สปข. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวนเงิน ๒,๓๙๐,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณสร้างโรงน้ำดื่ม จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจัดทำระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี จำนวนเงิน ๘๕,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณปูพื้นกระเบื้องใต้ถุนอาคารเรียน สปข.๑๐๔/๒๖ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียน สปข.๑๐๔/๒๖ ชั้นบน จำนวนเงิน ๑๓๑,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองตอ ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ คน มีห้องเรียนจำนวน ๙ ห้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เป็นต้น

๓. รายชื่อผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายพิมพา ภิรมย์ชม	ครูใหญ่	๒๕๐๖-๒๕๐๙
๒. นายสุรพงษ์ ดวงใจ	รکن.ครูใหญ่	๒๕๐๙-๒๕๐๙
๓. นายทา หาญนอก	รکن.ครูใหญ่	๒๕๐๙-๒๕๑๐
๔. นายสมพงษ์ ชำนาญกลาง	รکن.ครูใหญ่	๒๕๑๐-๒๕๑๒
๕. นายคัมภีร์ งอกกำไร	ครูใหญ่	๒๕๑๒-๒๕๑๘
๖. นายโสภา วงศ์ชู	ครูใหญ่	๒๕๑๘-๒๕๑๙
๗. นายสุทิน พงษ์เผือก	รکن.ครูใหญ่	๒๕๑๙-๒๕๒๔
๘. นายสนั่น สิงห์จันทร์	ครูใหญ่	๒๕๒๔-๒๕๒๘
๙. นายดิเรก วงศ์บุตร	ครูใหญ่	๒๕๒๘-๒๕๓๐
๑๐. นายประสงค์ สุภา	ครูใหญ่	๒๕๓๐-๒๕๓๗
๑๑. นายวินัย พันธุ์มี	ครูใหญ่	๒๕๓๗-๒๕๔๐
๑๒. นายวินัย พันธุ์มี	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๐-๒๕๔๓
๑๓. นายชัชวาล หอมวิเศษ	ครูใหญ่	๒๕๔๓-๒๕๔๖
๑๔. นายชัชวาล หอมวิเศษ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๖-๒๕๔๘
๑๕. นายสมบุญ พิไลกุล	รکن.ผอ.	๒๕๔๘ - ๒๕๔๘
๑๖. นายสุชาติ ประเสริฐศรี	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘-๒๕๕๑
๑๗. นายมานิจ พรหมทอง	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑-๒๕๕๓
๑๘. นายชาวลิต แสงเดือน	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๓-๒๕๕๕
๑๙. นางอุไร จงกลาง	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗-๒๕๖๒
๒๐. นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง	รکن.ผอ.	๘ ม.ค. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๒
๒๑. นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการ	๑ มี.ค.๒๕๖๒ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๔
๒๒. นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง	รکن.ผอ.	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
๒๓. นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๔. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตอ

(ข้อมูลจำนวนบุคลากร ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

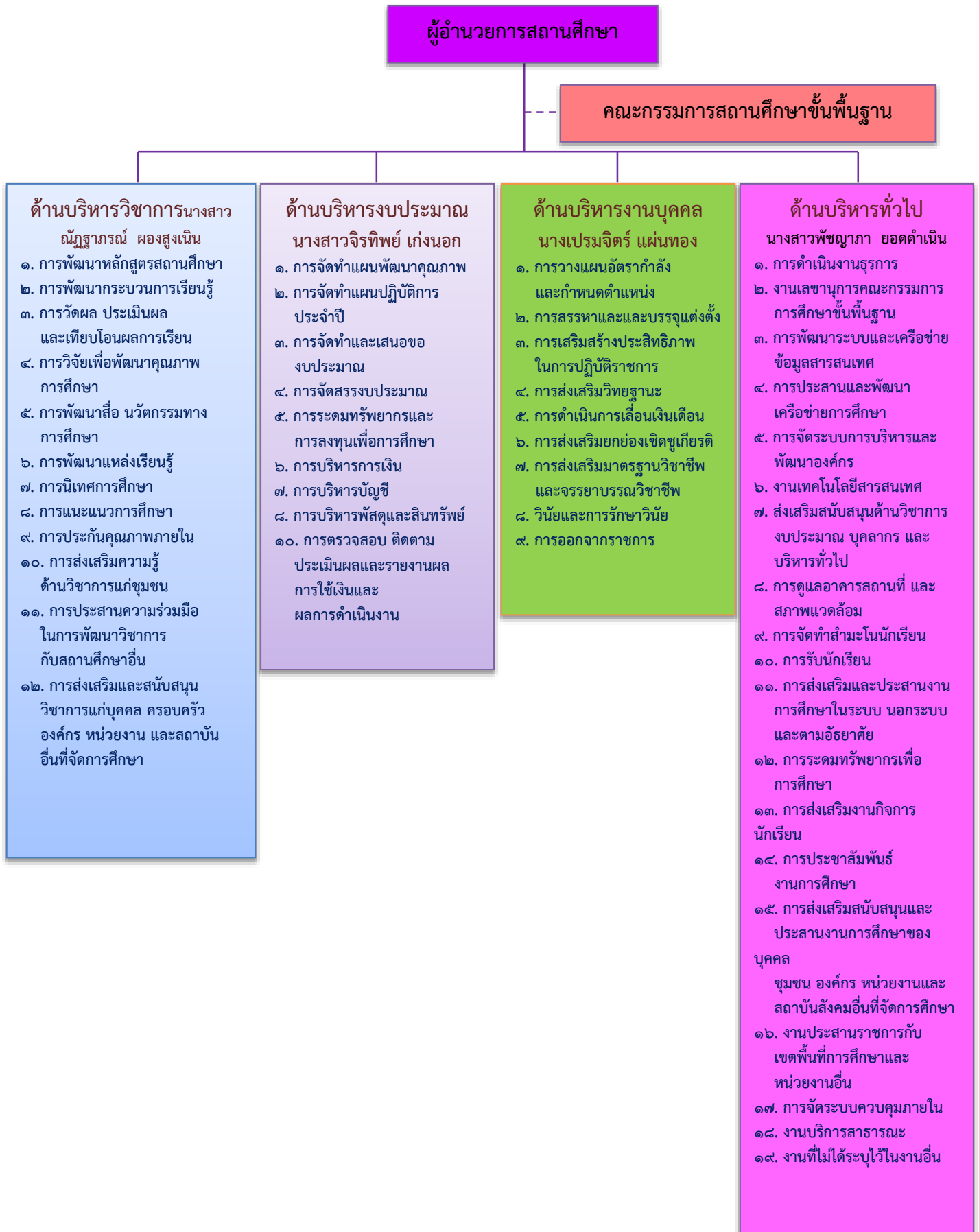
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
	นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๑	นางเปรมจิตร แผ่นทอง	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒	นางสาวพัชญาภา ยอดคำเนิน	ครู	คศ.๑	ศษ.ม.	ภาษาไทย
๓	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน	ครู	คช	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	สหวิทยบริการ เพื่อการบริหาร(สังคม)
๕	นางสาวรัชฎานันท์ ชวาฤทธิ์	ครู	คช	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖	นางสาวอรรวรรณ เงื่อกระโทก	ธุรการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

๕. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตอ

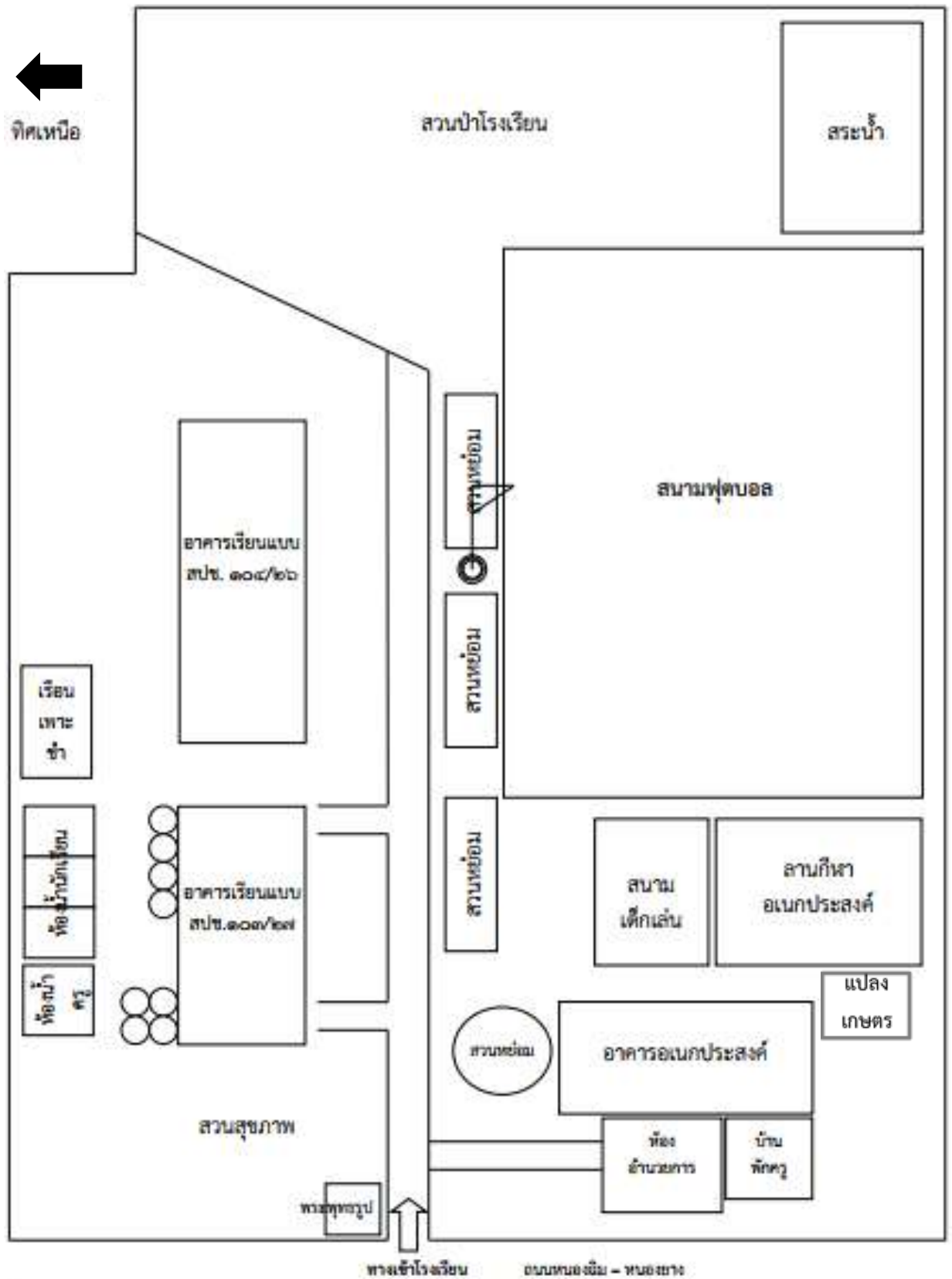
(ข้อมูลคณะกรรมการฯ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
๑	นายกมล มีพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางอำพร มีพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายบุญเลี้ยง ฉวีกลาง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นางเที่ยง พิมพ์ไธสงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕	นางสาวลัดดา คูสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นางอร เงื่อกระโทก	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	นางสาวรุ่งอรุณ มุ่งกลาง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๖. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



๗. แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านหนองตอ



๘. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๒	๑	๓	๑ : ๓
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๑	๒	๑๓	๑ : ๑๓
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๖	๙	๑ : ๙
รวม	๓	๑๖	๙	๒๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘	๑ : ๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๕	๙	๑ : ๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	-	๕	๑ : ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๑	๓	๑ : ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๔	๘	๑ : ๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๘	๑๒	๑ : ๑๒
รวม	๖	๒๒	๒๓	๔๕	
รวมทั้งหมด	๙	๓๗	๓๓	๗๐	

๙. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๙.๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๕๖	๕๐.๖๘	๕๓.๗๖	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๐	๒๔.๘๘	๒๘.๐๔	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๐	๓๖.๒๑	๓๙.๒๘	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๗๒	๓๐.๐๙	๓๗.๔๔	๓๗.๖๒
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๕.๘๒	๓๕.๔๗	๓๙.๖๓	๓๙.๗๓

๙.๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่าง หว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๖๕.๕๔	-	54.56	-๑๐.๙๘	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
คณิตศาสตร์	๓๙.๑๗	-	19.50	-๑๙.๖๗	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๙๘	-	32.50	-๙.๔๘	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๘	-	36.72	+๙.๖๔	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๑.๔๘		35.82	-๕.๖๖	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑๐. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๐.๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๘๗.๖๖	๕๔.๗๖	๕๕.๓๓	๔๙.๑๒
ด้านคณิตศาสตร์	๘๑.๖๖	๔๖.๔๑	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๔.๖๖	๕๐.๕๘	๕๐.๐๗	๕๒.๕๐

๑๐.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

ความสามารถ	ร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่าง หว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ด้านภาษาไทย	๓๙.๕๐	-	๘๗.๖๖	+๔๘.๑๖	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ด้านคณิตศาสตร์	๕๓.๐๐	-	๘๑.๖๖	+๒๘.๖๖	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕
ค่าเฉลี่ยรวม ความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๕๙.๐๔	-	๘๔.๖๖	+๒๕.๖๒	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑๑. ผลการประเมินทดสอบการอ่านผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๑.๑) ผลการประเมินทดสอบการอ่านผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๗.๓๓	๗๔.๙๔	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๑.๕๕	๗๓.๔๗	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
ค่าเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ	๙๔.๔๔	๗๔.๒๑	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

๑๑.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบการอ่านผู้เรียนระดับชาติ (RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่าง หว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
การอ่านออกเสียง	๙๔.๖๖	-	๙๗.๓๓	+๒.๖๗	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๖๖	-	๙๑.๕๕	+๑๒.๘๙	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๖.๖๖	-	๙๔.๔๔	+๗.๗๘	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒. กรอบการบริหารงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗
 งบประมาณการรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ อนุบาล ๑ จำนวน ๓ คน x ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๑๕,๒๐๒	
๑.๒ อนุบาล ๒ จำนวน ๑๓ คน x ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๒๒,๕๔๒	
๑.๓ อนุบาล ๓ จำนวน ๙ คน x ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๑๕,๖๐๖	
๑.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน x ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๑๕,๕๐๔	
๑.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙ คน x ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๑๗,๔๔๒	
๑.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน x ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๙,๖๙๐	
๑.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ คน x ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๕,๘๑๔	
๑.๘ ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘ คน x ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๑๕,๕๐๔	
๑.๙ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน x ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๒๓,๒๕๖	
รวม	๑๓๐,๕๖๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๓๐,๕๖๐	*๑
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๒.๑ อนุบาล ๒๕ คน x ๒๘๐ บาท/คน/ปี	๗,๒๕๐	
๒.๒ ประถม ๔๕ คน x ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๙,๘๐๐	
รวม	๒๗,๐๕๐	*๒
๓. ค่าหนังสือเรียน		
๓.๑ อนุบาล ๑ จำนวน ๓ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๖๐๐	
๓.๒ อนุบาล ๒ จำนวน ๑๓ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๓.๓ อนุบาล ๓ จำนวน ๙ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑,๘๐๐	
๓.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน x ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๕,๒๔๘	
๓.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙ คน x ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๕,๘๕๐	
๓.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน x ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑	
๓.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ คน x ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑	
๓.๘ ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘ คน x ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐,๑๒๕	
๓.๙ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน x ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๐,๓๐๘	
รวม	๓๘,๕๖๐	*๓
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๔.๑ อนุบาล ๒๒ คน x ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๘,๑๒๕	
๔.๒ ประถม ๔๕ คน x ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘,๐๐๐	
รวม	๒๖,๑๒๕	*๔
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๕.๑ อนุบาล ๒๕ คน x ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๑๐,๙๕๐	*๕

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๕.๒ ประถม ๔๕ คน x ๔๘๙ บาท/คน/ปี รวม	๒๒,๐๐๕ ๓๒,๒๐๐	
๖. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๓๒,๙๕๕.๐๐	*๖
๗. เงินอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม ๗.๑ อนุบาล ๒๕ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน ๗.๒ ประถม ๔๕ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน รวม	๑๓๕,๐๐๐ ๒๔๓,๐๐๐ ๓๗๘,๐๐๐	*๗
๘. เงินสนับสนุนอื่น จากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม ๘.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ รวม		*๘
๙. เงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งสิ้น	๖๕๔.๕๙ ๖๕๕,๙๐๙.๕๙	*๙

๑๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองตอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ
*๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๓๐,๕๖๐	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
*๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๗,๐๕๐	แจกเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
*๓	ค่านั่งสื่อบุหรี่	๓๘,๕๖๐	โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อให้แก่นักเรียน
*๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๖,๑๕๒	แจกเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองเพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
*๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๐๐๕	ใช้ในกิจกรรม ๑) วิชาการ ๒) คุณธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๓) ทักษะศึกษา ๔) ICT ๕) จัดการเรียนรู้การสอนทางไกลฯ
*๖	เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๓๒,๙๕๕	ใช้ในการส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เช่น ๑) ปลุกพืช/ผัก ๒) เลี้ยงสัตว์ ๓) แปรรูปผลิตภัณฑ์ ๔) ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ๕) ปรับปรุงโรงเรียน/อุปกรณ์ประกอบอาหาร ฯลฯ
*๗	เงินอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม	๓๗๘,๐๐๐	ทำอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน
*๘	เงินสนับสนุนอื่น จากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม		ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ขอรับการสนับสนุน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ
	๘.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		
*๙	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๕๔.๕๙	ใช้พัฒนาโรงเรียน
	รวมทั้งสิ้น	๖๕๔,๙๐๙.๕๙	

หมายเหตุ

๑. รายการที่ *๒, *๓ และ *๔ ใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี รวมเป็นเงิน ๙๑,๗๓๕ บาท
๒. รายการที่ *๗ ใช้จ่ายเพื่อทำอาหารกลางวันให้นักเรียน รวมเป็นเงิน ๓๗๘,๐๐๐ บาท
๓. รายการที่ *๑, *๕, *๖, *๘ และ *๙ ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
รวมเป็นเงิน ๑๘๖,๑๗๔.๕๙ บาท

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษางบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การน ารอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อ ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการ พัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถ อ ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

นโยบายส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภาใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมีนโยบายดังนี้

๑. **ด้านความปลอดภัย** พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำภาพประกอบ มาตรการป้องกันควบคุม โควิด-๑๙



ภาพประกอบ มาตรการป้องกันควบคุม โรคโควิด-๑๙

๒.ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓)ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. นโยบายและทิศทางการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ค่านิยมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมี ความรู้และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองอาจทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการเรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็น รูปแบบของการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษา มาเป็นระยะเวลายาวนาน

๑. คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่ สอนดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๒. รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

๓. สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข”

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการ

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์(Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม	นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง
คุณธรรม	หลักธรรมาภิบาล
นำคุณภาพ	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
บนวิถีพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ น าไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถี

พอเพียง

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สานักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม

ประเมินผล

กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๖. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๖

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับพึงพอใจของชุมชนในการจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑, ๒)
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๓)
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔, ๕)
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๖)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

สีประจำของโรงเรียน

“สีขาวและสีม่วง”

ขาว คือ ความบริสุทธิ์

ม่วง คือ ความเข้มแข็ง อดทน

อักษรย่อและสัญลักษณ์

“น.ต.”



คำขวัญโรงเรียน

“บรรยาภาคดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พุทธสุภาษิตปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้มีความรู้ดี คือ ผู้ที่เจริญแล้ว”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน

ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของโครงการ

รายละเอียดงาน โครงการแยกตามกลุ่มงาน จำนวน ๓๔ โครงการ

๑. ด้านบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้	๒,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๕๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(คุณธรรม)	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๘,๔๐๐.๐๐	อบต.รังงาม และค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘,๕๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(ทัศนศึกษา)	นางสาวณัฏฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน
๗	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง	๙,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(ลูกเสือฯ)	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๓,๐๐๐.๐๐	เงินทุนหมุนเวียนฯ	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๙	โครงการนิเทศภายใน	๑,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๑๐	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน
๑๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ
๑๒	โครงการห้องเรียนนำอยู่	๖,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน
๑๓	โครงการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๔,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฏฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน
๑๔	โครงการงานอนามัย(สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ)	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน
จำนวน ๑๔ โครงการ รวมเป็นเงิน		๗๕,๔๐๐.๐๐		

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฏฐาภรณ์ พองสูงเนิน
๒	โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน	๒๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๓	โครงการจัดซื้อ-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางสาวณัฏฐาภรณ์ พองสูงเนิน
๔	โครงการจัดซื้อ-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๐,๐๐๐.๐๐	ค่ากิจกรรมฯ(วิชาการ)	นางสาวอรวรรณ เงื่อกระโทก
จำนวน ๔ โครงการ รวมเป็นเงิน		๖๖,๐๐๐.๐๐		

๓. ด้านบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคคลากร	๑๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๒	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน
๓	โครงการจัดจ้างบุคลากร	๖๓,๑๒๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
จำนวน ๓ โครงการ รวมเป็นเงิน		๗๘,๑๒๐.๐๐		

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน
๓	โครงการบริการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	๕,๕๐๐.๐๐	อบต.รังงาม และเงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	๓๙๔,๒๐๐.๐๐	เงินอาหารกลางวัน (อบต.รังงาม)	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน
๖	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๙	โครงการวันสำคัญ	๑๕,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และค่ากิจกรรมฯ	นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินทุนหมุนเวียนฯ	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
๑๑	โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินทุนหมุนเวียนฯ	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๑๒	โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	๖,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และค่ากิจกรรมฯ	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ
๑๓	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว และรายได้สถานศึกษา	นายดิเรก ทะสุนทร
จำนวน ๑๓ โครงการ รวมเป็นเงิน		๔๕๗,๗๐๐.๐๐		

หมายเหตุ

- ๑) งบประมาณตามกรอบงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน้า ๘-๑๐ รายการที่ ๑, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ เพื่อใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๕๖๔,๑๗๔.๕๐ บาท
- ๒) การจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นจำนวนเงิน ๖๗๗,๒๒๐.๐๐ บาท
- ๓) การจัดสรรเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นลักษณะแบบขาดดุล ซึ่งเกินดุล เป็นจำนวนเงิน ๑๑๓,๐๔๕.๕๐ บาท

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนากลยุทธ์เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และแทรกหลักสูตรด้านทฤษฎีในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) จากการใช้หลักสูตรทำให้เห็นปัญหาและอุปสรรคบางประการ จึงควรที่จะมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อได้หลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท
 - ๒) นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ศึกษาและสำรวจข้อมูล	—											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	—											
๓.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ		—										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕.ประเมินผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ได้หลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ได้หลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๘.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
จัดเข้าค่าย และฝึกปฏิบัติให้แก่ ผู้เรียน													
๔. ติดตามและประเมินผล													
๕. สรุปผลและรายงาน													

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย
- ๘.๒ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- ๘.๓ ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- ๘.๔ ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ร่วมกันจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการจัดประสบการณ์ในหลักสูตรเพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจะส่งผลให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง ย่อมส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพในภายหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในตนเองและส่งผลให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนบ้านหนองต่อให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถในรูปแบบการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตร ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมตามหน่วยงานทางการศึกษาได้จัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในทุกสาระการเรียนรู้หรือความถนัดเฉพาะทางให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเครือข่ายโรงเรียน และได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเครือข่ายโรงเรียน และได้เป็นตัวแทนเครือข่ายโรงเรียน ร้อยละ ๕๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแข่งขัน
- ๒) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	—												
๒. วางแผนการดำเนินงาน			—										
๓. จัดกิจกรรมการส่งเสริม			—	—	—	—	—	—	—				
๔. จัดแข่งขันความเป็นเลิศ									—	—			
๕. สรุปผลรายงานโครงการ												—	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม ๑๘,๔๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามารถในทุกสาระวิชาและมีความถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน

๘.๓ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันและมีความพึงพอใจในการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมจิตรี แผ่นทอง

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒.๒ เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๖ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้
- ๒) เด็กปฐมวัยทุกคนมีการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒) เด็กมีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓) เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- ๔) เด็กมีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๕) เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		—										
๓. วางแผนการดำเนินงาน		—										
๔. ดำเนินการตามแผน												
๕. สรุปและรายงานผล											—	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุขภาพ ชี้อิสต์ย สามีคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. เด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. เด็กที่มีความสนใจใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. เด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒ เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
- ๘.๔ เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- ๘.๕ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๘.๒ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘.๓ ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ขวาฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสเรียนทันเพื่อน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ครูมีเทคนิควิธีการและสอนตรงมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ประเมิน	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสเรียนทันเพื่อน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘.๓ ครูมีเทคนิควิธีการและสอนตรงมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎานันท์ ขวาทฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรอง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ - เนตรนารี

๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อได้เรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริตและฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน
- ๘.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานและรักอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

สนองคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นิเทศภายใน

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

นางเปรมจิตร แผ่นทอง

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับกระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน จึงมีความจำเป็นที่ต่อกรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- ๒) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓) มีระบบการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
- ๔) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้นิเทศ		—										
๓. สร้างเครื่องมือ			—									
๔. ดำเนินการนิเทศ			—	—				—	—			
๕. ติดตามและประเมินผล							—					—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ประเมิน	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
- ๘.๒ ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปรมจิตรь แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ เพราะการวิจัยในชั้นเรียนเป็นวิธีที่ทำให้ครูผู้สอนได้ทราบสาเหตุของปัญหา สามารถนำปัญหามาวิเคราะห์ ศึกษาทฤษฎี และค้นหาวิธีการแก้ปัญหา กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาสรุปวิเคราะห์ เพื่อค้นหา และปรับเปลี่ยนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
- ๒) ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ส่งเสริมครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูนำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๓) ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการวิจัย													
๔. ติดตามและประเมินผล				-									-
๕. สรุปผลและรายงาน						-							-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครุณาวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครุณาปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครุณาวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ ครุณาปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ ครูสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนบ้านหนองตอ เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนและพร้อมรับการประเมินจากภายนอก
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี
- ๓) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๒) การเรียนการสอนมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๔) การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการ	-											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-											
๓.ประชุมปฏิบัติการศึกษาผลการรายงานตนเอง เพื่อจัดโครงการและกิจกรรม	-											
๔.จัดทำเอกสารและวัสดุสนับสนุนการดำเนินงาน												
๕.ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม												
๖.ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ ๑ เพื่อปรับปรุง						-						
๗.ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ ๒ เพื่อสรุป										-		
๘.สรุปผล											-	
๙.เผยแพร่ผลการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัด												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓) การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๒ การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๔ การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๕ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่ายุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่ายุขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่ายุ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทุกห้องเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๔) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัย
- ๕) นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล		-							-				
๕. สรุปผลและรายงาน												-	-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน	สังเกต	บันทึกการสังเกต
๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องต่างๆ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๘.๒ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๓ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๘.๕ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๖๖ ที่กล่าวว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ” นั้น โรงเรียนต้องจำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการ ICT แก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้จัดทำโครงการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกห้องเรียน
- ๒) มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๕
- ๓) มีการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล							-					-	
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๑. การตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ
๒. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	งานอนามัย(สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตอาสาตระหนักรู้ด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒.๒ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนและนักเรียน ยสร.

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๒.๕ ให้การอบรม ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เพศศึกษา และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๒.๗ เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ทุกชั้นเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทุกชั้นเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล						-					-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียนทักษะในการจัดสิ่งแวดล้อมและคัดกรองอาการป่วย สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	๑. การตรวจสอบ ๒. การตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนมีความปลอดภัย		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากร ได้รับความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรค

๘.๒ ครูและบุคลากร มีทักษะในการจัดสิ่งแวดล้อมและคัดกรองอาการป่วย สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๓.เด็กนักเรียนได้รับการฝึกการล้างมือที่ถูกต้องวิธีเพื่อป้องกันโรค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชฌาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

งานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด
- ๒.๗ เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
- ๒) ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒) มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ๓) มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

๔) มีระบบการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		—————										
๔. ติดตามและประเมินผล						—						—
๕. สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ๓. มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน ๔. มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ๕. มีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน ๖. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๘.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งจำเป็นในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งยังเป็นสิ่งที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการต่างๆ นั้นจะต้องมี ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนการสอน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	-----												
๔. ติดตามและประเมินผล			-					-		-			
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อ-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นการสนับสนุนผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาที่เหมาะสม
 - ๒) นักเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ศึกษาและสำรวจข้อมูล	—												
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	—												
๓.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ		—											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ			—										
๕.ประเมินผลและรายงาน													—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐฐาภรณ์ พองสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐฐาภรณ์ พองสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ จัดซื้อ-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรพรรณ เจือกระโทก

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในสถานศึกษา งานสำนักงานถือเป็นส่วนสำคัญในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก จึงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาสามารถติดต่อสื่อทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสำนักงาน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานทุกภาคเรียน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ศึกษาและสำรวจข้อมูล	—											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	—											
๓.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ		—										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕.ประเมินผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

๘.๒ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรวรรณ เจือกระโทก)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐฐาภรณ์ พองสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

งานบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชัญญา ยอดดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เป็นหลักการในการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะนำไปสู่ระบบราชการที่มีความสุจริตโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล เทียบธรรม รวมทั้งมุ่งประโยชน์สุขของประชาชน เป็นสำคัญโดยที่หน่วยงานภาครัฐจะมีกลไกการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่ต่อเนื่องและสร้างสรรค์เป็นองค์กรที่เปิดให้ประชาชนหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงได้ มีการติดต่อสื่อสารสองทางกับประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และนำข้อคิดเห็นของประชาชนมาประกอบ การตัดสินใจขององค์กร พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล รวมไปถึงการจัดกระบวนการการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างทันที่วงที่ถูกต้อง โปร่งใส และจริงใจ

โรงเรียนบ้านหนองตอ เห็นความสำคัญในการบริหารงานโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาและของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานในด้านต่างๆเป็นไปอย่างเรียบร้อย และราบรื่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานในกลุ่มบริหารเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล				-				-				-	
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	-ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ
๒. งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	-ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	-ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารงานแต่ละด้านที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๘.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเปรมจิตรь แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมจัดชั้นเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แต่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ทั้งด้านการสอนและด้านงานธุรการของโรงเรียนเพียง ๔ คน ซึ่งมีไม่เพียงพอกับความต้องการ และครูไม่ครบชั้นงบประมาณจากส่วนกลางที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอที่จะจ้างครูมาเพื่อช่วยทำหน้าที่การสอนและการดูแลนักเรียนเพิ่มเติม ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความยากลำบาก นักเรียนไม่ได้การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง การดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาไม่เป็นไปตามลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ช่วยให้นักเรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป และช่วยให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านหนองตอจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษาและของชุมชน ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาความขาดแคลนด้านครูที่มีไม่เพียงพอกับความต้องการและครูไม่ครบชั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนครูที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล					-							-	
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๓,๑๒๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. แก้ปัญหาความขาดแคลนครูที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ แก้ปัญหาความขาดแคลนครูที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้

๘.๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา และของชุมชนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

งานบริหารทั่วไป

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
- ๘.๒ นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๘.๓ นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๘.๒ ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๘.๓ ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	บริการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรและนักเรียน มีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง การให้บริการด้านสุขภาพที่ถูกต้องและรวดเร็วจึงมีความจำเป็นต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีและรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งการได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ตีมนมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ป้องกันตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
- ๒.๕ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ป้องกันตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
- ๒) เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
- ๓) เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่
- ๔) เด็กนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
- ๒) เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- ๓) เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่
- ๔) เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
- ๕) มีวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ป้องกันตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งครูและนักเรียน ที่รับผิดชอบโครงการ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ				-									
๔. ติดตามและประเมินผล												-	
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่
- ๘.๔ นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
- ๘.๕ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ป้องกันตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๙๔,๒๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- ติดตามการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/ สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่สนับสนุนให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กกลุ่มต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- ๒) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๓) นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ		—————											
๔. ติดตามและประเมินผล				-								-	
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน
- ๘.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๘.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบการบริหารงาน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล				-					-		-		
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	-รายงานการจัดกิจกรรม -ผ่านการประเมิน	-แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๒. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน	คุณภาพการศึกษา	-แบบสอบถาม -รายงานผลการประเมินคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		การศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง
- ๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตอ มีความตระหนักในความสำเร็จ และ เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มี คุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	—————												
๔. ติดตามและประเมินผล								-				-	
๕. สรุปผลและรายงาน					-							-	-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน		
(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านต่างๆ

๘.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานในการรักษาความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษา จะมีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันราชพิธี และกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ และเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามสืบไป รวมทั้งเป็นการประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสู่การเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) คณะครู และนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒) คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ลักษณะกิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ปฐมนิเทศ		- ประชุมผู้ปกครอง/นักเรียน - ประชุมผู้ปกครองเป็น รายชั้นเรียน		
๒	วันไหว้ครู		- พิธีไหว้ครู - มอบทุนนักเรียนตัวอย่าง - ประกวดพานดอกไม้		

๓	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี		<ul style="list-style-type: none"> - จัดโต๊ะหมู่เฉลิมพระเกียรติ - ประดับธงเฉลิมพระเกียรติ - ประดับป้ายเฉลิมพระเกียรติ - คณะครูเข้าร่วมงาน ที่ อ.เนินสง่า 		
๔	วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา		<ul style="list-style-type: none"> - แท้เทียนพรรษาอบหมู่บ้านและ นำเทียนถวายวัด 		
๕	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐		<ul style="list-style-type: none"> - จัดโต๊ะหมู่เฉลิมพระเกียรติ - ประดับธงเฉลิมพระเกียรติ - ประดับป้ายเฉลิมพระเกียรติ - คณะครูเข้าร่วมงาน ที่ อ.เนินสง่า 		
๖	วันแม่แห่งชาติ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดโต๊ะหมู่เฉลิมพระเกียรติ - ประดับธงเฉลิมพระเกียรติ - ประดับป้ายเฉลิมพระเกียรติ - จัดกิจกรรมกลางแจ้ง และบนเวที - คณะครูเข้าร่วมงาน ที่ อ.เนินสง่า 		
๗	วันลอยกระทง		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำกระทง - กิจกรรมการแสดง 		
๘	วันพ่อแห่งชาติ		<ul style="list-style-type: none"> - คณะครู ผู้ปกครอง ลงนามถวาย พระพร - ประกวดคำขวัญ - คณะครูเข้าร่วมงานที่ อ.เนินสง่า 		
๙	วันปีใหม่		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบนเวที - แลกของขวัญ 		
๑๐	วันเด็กแห่งชาติ		<ul style="list-style-type: none"> - อ่านสารวันเด็ก - กิจกรรมการแสดงของนักเรียน - ตอบปัญหา/ เล่นเกม 		
๑๑	วันมาฆบูชา		<ul style="list-style-type: none"> - นำนักเรียนไปทำบุญที่วัด 		
๑๒	วันปัจฉิมนิเทศ ป.๖		<ul style="list-style-type: none"> - มอบ ปพ.๑ - มอบของที่ระลึก - บายศรีสู่ขวัญ/กิจกรรมอำลา 		
๑๓	อื่น		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามโอกาส 		
รวม				๑๕,๕๐๐	

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ	—————											
๔. ติดตามและประเมินผล				-					-			-
๕. สรุปผลและรายงาน												—————

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้การสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่ดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๘.๒ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้การสอน
- ๘.๓ โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนาระบบสาธารณสุขปโภคโรงเรียน
โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งจำเป็นในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งยังเป็นสิ่งที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งการใช้งานสิ่งต่างๆ เหล่านี้ อาจเกิดการ เสื่อมสภาพจำเป็นต้องได้รับการเปลี่ยนแปลง การซ่อมแซมและการบำรุงรักษา โรงเรียนจึงทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค อำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อมีระบบสาธารณูปโภคพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ

ซ่อมแซมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร - กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้น สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีผลกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้นทางโรงเรียนต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการให้ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม

๒.๓ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๒) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน สภาพแวดล้อมให้สวยงาม

๓) เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๔) สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	-												
๔. ติดตามและประเมินผล				-							-		
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม
- ๘.๓ เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๘.๔ สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์มีความสำคัญอย่างยิ่งประกอบกับการกีฬาช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ สร้างความสามัคคีให้กลุ่มสี่และในโรงเรียนรวมทั้งเครือข่าย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี เข้าใจ ระเบียบ กติกาของสังคม โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานการกีฬาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับทักษะทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๖ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมบูรณ์
- ๒) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา ประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น
- ๓) ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล													
๕. สรุปผลและรายงาน													

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนเกิดความรู้สึกดี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางกีฬา
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดความรู้สึกดี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๘.๓ ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๘.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๖ ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดิเรก ทะสุนทร

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร/จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๔ ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	-												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-												
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. ติดตามและประเมินผล													-
๕. สรุปผลและรายงาน													-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีทุนการศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเปรมจิตร แป้นทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นายกมล มีพัฒน์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นายดิเรก ทะสุนทร | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายดิเรก ทะสุนทร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางเปรมจิตร แผ่นทอง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวณัฐฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวรัชฎานันท์ ชาวฤทธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๖ นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอรวรรณ เจือกระโทก | ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รวบรวมโครงการกิจกรรมต่างๆจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในด้านผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ชุมชนผู้ปกครอง กลยุทธ์ของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลยุทธ์ในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สำเร็จ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ภาคผนวก ข

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๓.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
๑.๔.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
๒.๒.๑ สถานศึกษาจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียนและมีความเหมาะสม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๔.๑ การจัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้
๒.๔.๒ การจัดหาสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้
๒.๔.๓ การจัดหาสื่อเหมาะกับการพัฒนาการเรียนรู้
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๕.๑ สถานศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๑.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๓.๔.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ /คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพ
๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ
๖.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีวินัย สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๔.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและภาวะโภชนาการที่ดี
๕) การมีทักษะพื้นฐานตามความถนัด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๑.๒ สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๒.๑ สถานศึกษามี Model ในการบริหารจัดการศึกษา
๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒.๒.๓ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
๒.๒.๔ สถานศึกษามีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ
๒.๓.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๔.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ
๒.๔.๒ สถานศึกษามีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
๒.๕.๒ สถานศึกษามีการสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๒.๖.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี
๒.๖.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ
๒.๗.๑ สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๑.๑ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
๓.๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๓.๑.๓ ครูจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๒.๑ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	
๓.๒.๒ ครูพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๓.๑ ครูจัดห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	
๓.๓.๒ ครูจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้	
๓.๓.๓ ครูตกแต่งห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย	
๓.๓.๔ ครูจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๔.๑ ครูมีการตรวจสอบผู้เรียน	
๓.๔.๒ ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
๓.๔.๓ ครูมีการนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๓.๕.๑ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
๓.๕.๒ ครูมีการนำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	
๓.๖.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตอ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียนบ้านหนองตอ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

การกำหนดค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตอ
ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ระดับดี
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๒.๑ ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๓.๑ ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
๑.๔.๑ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ระดับดี	
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	
๒.๒.๑ สถานศึกษาจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียนและมีความเหมาะสม ระดับดี	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดี	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
๒.๔.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้ ระดับดี	
๒.๔.๒ สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ระดับดี	
๒.๔.๓ สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเหมาะกับการพัฒนาการเรียนรู้ ระดับดี	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๕.๑ สถานศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับดี	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	เป้าหมาย ความสำเร็จ
๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๑.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
๓.๔.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	
๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	
๑.๓ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	
๑.๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ /คิดอย่างมี วิจารณญาณ	
๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
๒.๓ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๓.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๓.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๔.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๔.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพ	
๖.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ	
๖.๓ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย ความสำเร็จ
๔.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและภาวะโภชนาการที่ดี	
๕) การมีทักษะพื้นฐานตามความถนัดทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	
๕.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์	
๕.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดี	
๒.๑.๒ สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ระดับดี	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๒.๑ สถานศึกษามี Model ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี	
๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดี	
๒.๒.๓ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ระดับดี	
๒.๒.๔ สถานศึกษามีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษาและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดี	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ ระดับดี	
๒.๓.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๔.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ระดับดี	
๒.๔.๒ สถานศึกษามีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับดี	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระดับดี	
๒.๕.๒ สถานศึกษามีการสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดี	
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๒.๖.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี ระดับดี	
๒.๖.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับดี	
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
๒.๗.๑ สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับดี	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	
๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	
๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๕ ของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	
๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๕ ของครูพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๓.๑ ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	
๓.๓.๒ ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้	
๓.๓.๓ ร้อยละ ๗๕ ของครูตกแต่งห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย	
๓.๓.๔ ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๔.๑ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการตรวจสอบผู้เรียน	
๓.๔.๒ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
๓.๔.๓ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๓.๕.๑ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
๓.๕.๒ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการนำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	

