

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ประจำเดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เครือข่ายโรงเรียนเพชรเรีงรัมย์

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียนมากที่สุด				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
๑	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดกิจกรรม " หนูน้อยยอดนักอ่าน" เพื่อส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	√				
๒	รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒		√			

รายละเอียดภาพประกอบการรายงาน

๑. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดกิจกรรม " หนูน้อยยอดนักอ่าน " เพื่อส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
รอบ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ของ

นางชุตติกาญจน์ น้อยวงศ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)**

นางชุดิภาญจน์ น้อยวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เครือข่ายเพชรเจริญย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๖ บ้านโคกหินตั้ง ตำบลโคกเจริญย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม ๖ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๒ คน โดยมีนางชุดิภาญจน์ น้อยวงษ์ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถานศึกษาโดยมีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียน มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาในรูปจดหมายข่าว Facebook โรงเรียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มืองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน เพิ่มเติมรายวิชาป้องกันทุจริต และมีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากขึ้น



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

บริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกภาคเรียน มีการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อดำรงชีพให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน



๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

กำหนดกลยุทธ์การใช้เครื่องมือและนวัตกรรมเชิงรุก มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการพบปะพูดคุยถามปัญหากันบ่อยๆ ร่วมกันแก้ปัญหาและวางแผนการทำงานร่วมกัน รับฟังและเสนอความคิดเห็นได้ อิสระ บนพื้นฐานของสภาพความเป็นจริงและความถูกต้อง โดยมีการนิเทศชั้นเรียนเป็นระยะเพื่อรับฟังและร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียน



๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

มีการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ได้แก่ วัดบ้านโคกสะอาด วัดโคกหินตั้ง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จัดระบบให้บริการในสถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้มาใช้บริการทางวิชาการจากโรงเรียนได้ในเวลาราชการ และนำพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมจิตอาสาชุมชนในวันสำคัญต่างๆ



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และหมั่นหาความรู้ด้านการบริหารงานมากยิ่งขึ้นมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง

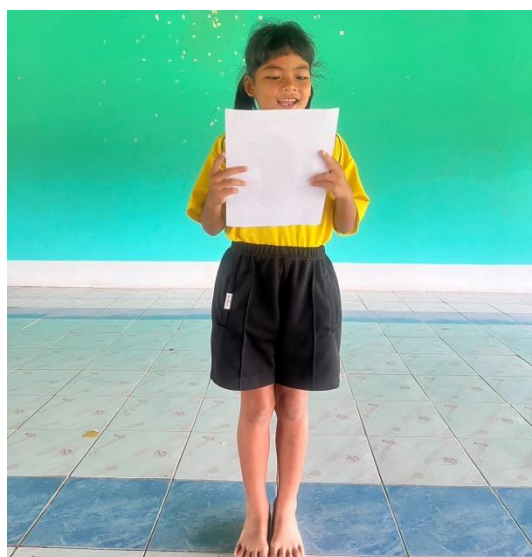


ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครูและสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออก-เขียนได้

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ประชุม วางแผน เตรียมการ วิเคราะห์ผู้เรียนแต่ละคน พบปัญหาว่านักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ ยังไม่แม่นยำเรื่องพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ยังอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้ คณะครูจึงร่วมกันคิดค้นสื่อ นวัตกรรมแบบฝึกอ่านฝึกเขียนให้กับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อ่านและเขียนทุกวัน ได้แก่ กิจกรรมยอตนักอ่าน ให้นักเรียนอ่านและเขียนจากบัญชีคำพื้นฐานและแต่งประโยค มีการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบการอ่าน การเขียนและเล่าเรื่องจากภาพที่กำหนดภาพ แล้วให้นักเรียนเลือกภาพที่จะเล่าตามความชอบ



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการอ่านและเขียนที่เพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีคะแนนการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถด้านภาษาสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- การบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนมีคุณภาพ เกิดการเปลี่ยนแปลงและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

งานที่สำเร็จตามนโยบายของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

๑. คุณภาพการเรียนรู้ RT NT O-NET โรงเรียนจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คิดค้นรูปแบบเทคนิคการสอนนำมาจัดการเรียนรู้ ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงโดยมีกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
๒. สุขภาวะที่ดี ร่างกาย และจิตใจ มีการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน กิจกรรมกีฬาเครือข่าย กิจกรรมป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
๓. คุณธรรมจริยธรรม จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นั่งสมาธิก่อนเรียน ทำบุญในวันพระ
๔. ความปลอดภัย จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด โล่งเตียน กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย และสัตว์มีพิษ





องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รักษาและเสริมสร้างวินัย โดยยึดหลักปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการมีส่วนร่วม และอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดียอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของพุทธศาสนา







ขอขอบพระคุณท่านคณะกรรมการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา