



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านโนนเชือกเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับ คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อย่างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้เห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายทรง สิงห์แผ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนเชือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต 3
ปีการศึกษา 2565 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และโครงการ กิจกรรม 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นขอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน 6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 3)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	(ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	(ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ดี

โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสร้างเสริมคุณธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ สร้างเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ โดยมีโครงการส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีความคาดหวังให้นักเรียนมีพฤติกรรม และสุนทรียภาพที่ดีตามกลยุทธ์ของโรงเรียน “ด้านดนตรี กีฬา และเทคโนโลยี” โรงเรียนบ้านโนนเชือกได้มีการดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนบ้านโนนเชือกได้เน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ตามวัฒนธรรมไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดี

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุก กลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และ ของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี ระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการประเมิน ตนเอง : ดี

จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ใน การปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้วางแผนทางการพัฒนาโดยได้ประเมินสภาพของสถานศึกษาในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา แผนการศึกษาชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชนและ ท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดหาทรัพยากรจากภายนอกมา สนับสนุน มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลที่ได้มาสรุปเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง บันทึกพัฒนาการ บันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านต่างๆ บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ บันทึกการแปรงฟัน บันทึกการดื่มนม ชื่นงาน ผลงาน โครงการงาน เกียรติบัตร/รางวัล บันทึกหลังสอน บันทึกการอ่าน บันทึกการสัมภาษณ์ แบบสอบถามผู้ปกครอง รายงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 - 2565 แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปี ครุมีแผนจัดประสบการณ์ทั้งระดับอนุบาล 2 -3 มีสื่อการเรียนรู้และมุมประสบการณ์ มีบันทึกการใช้การนิเทศและพัฒนาสื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน มีแบบสำรวจความต้องการของ ชุมชน ผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนการสอน สํารวจส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีบันทึกการประชุม มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ คิดคำนวณ กิจกรรมสะเต็ม ศึกษา กิจกรรมบันทึกการอ่านเขียน โครงการ มีเกียรติบัตรภาพถ่ายกิจกรรม รางวัลและผลงานนักเรียนจัดแสดงใน ชั้นเรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน/คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลแผนการการจัด ประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน มีการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ครุรายงานผลการ ประเมินตนเอง(SAR) ตามมาตรฐานของสถานศึกษาประจำปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การเยี่ยมบ้าน ระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานการวิจัยใน ชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกการใช้/พัฒนา สื่อและเทคโนโลยี แบบประเมินหลักสูตร รายงานการใช้หลักสูตร

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหารในระดับการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ ผู้เรียนมีพฤติกรรม และสุนทรียภาพที่ดี ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนด้านดนตรี กีฬา	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ยัง ต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่าง สมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.3 ยัง ต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยม ต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ สัมพันธธรรมอันดีงามของไทย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
2. ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาจนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น เกียรติบัตรครูดีตลอดอายุฯ เป็นต้น	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา1

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการประเมินตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน

1) คุณภาพผู้เรียน20

2) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ.....38

3) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....49

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนเชือก ที่ 17 / 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

2. คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนเชือก ที่ 60 / 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประจำปีการศึกษา 2565

3. คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนเชือก ที่ 31 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

4. ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเชือก เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเชือก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

9. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

10.เกียรติบัตร รางวัล

11.สำเนาผลการสอบระดับต่างๆ เช่น RT NT O-NET

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนเชือกเป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทอำเภอจัดตั้งขึ้น เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2481 ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองบัวบาน 4 (วัดบ้านโนนเชือก) ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ บ้านโนนเชือก หมู่ที่ 3 ตำบลส้มป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ นักเรียนที่มาเรียนมาจากหมู่บ้าน 5 หมู่บ้าน คือ บ้านโนนเชือก บ้านกุดตูม บ้านชาด บ้านโนนโก และบ้านห้วยน้อย เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นายอรรถ สวงโท เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนทั้งหมด 55 คน อาคารเรียนได้อาศัยศาลาการเปรียญวัดโนนเชือก เป็นสถานที่เรียน ปี พ.ศ. 2492 นายอรรถ สวงโท ถึงแก่กรรม และใน ปี พ.ศ. 2493 นายอำเภอได้แต่งตั้งนายทองดี ดวงวิไล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ. 2496 นายทองดี ดวงวิไล ย้ายไปสอนที่วัดศาลาลอย ทางอำเภอได้แต่งตั้งนายสาย ภิรมย์กิจ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทน

เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2504 เห็นว่าพอใช้เป็นสถานที่เรียนได้ จึงได้ย้ายจากศาลาการเปรียญวัดโนนเชือก มาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่และต่อมาทางโรงเรียนได้รับหนังสือทางอำเภอที่ 3346/2505 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2505 เรื่องการเรียกชื่อโรงเรียนประชาบาลเดิมชื่อ“โรงเรียนวัดโนนเชือก” เป็น “โรงเรียนบ้านโนนเชือก”

ปี พ.ศ. 2502 ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้น ป.6 ได้เปิดทำการสอน ป.5 ขึ้น

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่อีก 1 หลัง ชนิด 3 ห้องเรียน แบบ ป.1 ฉ อาคาร (คสล.) 2 ชั้น ค่าก่อสร้าง 342,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) ไม่มีผู้รับเหมา

ปี พ.ศ. 2523 จึงได้มีการก่อสร้าง แต่ราคาวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างราคาสูงขึ้น จึงตัดรายการก่อสร้างออก เช่น เพดานในก่อกีเมนต์บล็อกช่องลงบันได เทคอนกรีตพื้นชั้นล่าง ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน เป็นต้น อาคารหลังนี้ยังคงค้างการก่อสร้างต่อไป ขณะนี้ได้ใช้เป็นสถานที่เรียนของชั้น ป. 5- 6 และอีก 1 ห้อง ได้จัดเป็นห้องพักครู เก็บตู้เอกสารต่างๆ

ปี พ.ศ. 2528 ทางราชการได้แต่งตั้งนายวิระ ภิรมย์กิจ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ต่อจาก นายสาย ภิรมย์กิจ ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ โรงเรียนบ้านโนนเชือกมีครูทั้งหมด 10คน ภารโรง 1 คน จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 11 ห้องเรียน

โรงเรียนบ้านโนนเชือก เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นของกลุ่มโรงเรียนบัวบานสามัคคีรวม 2 ปี การศึกษา มีผลงานและปริมาณงานดีมาตลอด จนทางราชการแต่งตั้งให้ผู้บริหารเลื่อนระดับสูงขึ้นจากครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ ตามแบบ สปช. 105/29 และได้เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2534 และ ปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้รับอนุมัติให้เปิดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม. 1) ขึ้น มีนักเรียนเข้าเรียน 24 คน

พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ฉ ใต้ถุนสูง ซึ่งจะใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมต่อไป

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ ตามแบบ สปช. 105/29

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน สปช. 104/29 ซึ่งใช้เป็นชั้นเรียนต่อไป

พ.ศ. 2544 ราชการได้แต่งตั้งนายลำจวน ดิษขุนทด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก

พ.ศ. 2551 ทางราชการได้แต่งตั้ง นาย มานิตย์ พรหมทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก เมื่อวันที่ 7 เดือนมิถุนายน 2551 จนถึง 10 พฤศจิกายน 2558

พ.ศ. 2559 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิโรจน์ เคนเหลื่อม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก เมื่อวันที่ 7 เดือนมกราคม 2559 จนถึง 30 กันยายน 2559

ปัจจุบันปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโนนเชือกเปิดสอนชั้นอนุบาล 2 - 3 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2551 และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสายบริหาร 2 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน นายทรง สิงห์แผ่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างเสริมคุณธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ สร้างเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรี กีฬา และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้
3. สร้างเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และเทคโนโลยี
4. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการบริการทุกด้านโดยเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพตลอดชีวิต
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาและเทคโนโลยี
4. โรงเรียนมีมาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

“ เคารพกัน ยึดมั่นสามัคคี ”

เอกลักษณ์

“ ดนตรี กีฬา ”

สีประจำโรงเรียน

“ น้ำเงิน เหลือง ”

ตราประจำโรงเรียน



โรงเรียนบ้านโนนเชือก ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านโนนเชือก ตำบลสัมปอ อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : 36030029@chaiyaphum3.go.th Website <http://www.nonchuek.ac.th> เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - เหลือง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สัมปอ-บัวบาน ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่ฯ 25 กม. ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ 25 กม. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีบุคลากรสายบริหาร 2 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน ครู อัตราจ้าง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้าง ความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง ในปี การศึกษา 2565 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน
- 2) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล กระบวนการ PLC หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานโครงการและกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายทรง สิงห์แผ่น วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-7564344 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาบริหารการศึกษาระดับรัฐกิจ โทรศัพท์ 098-9363698 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 4 สิงหาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า วัด ชุมชน ด้านหลังโรงเรียนติดกับแม่น้ำชี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณ ดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป มีการก่อเจดีย์ทรายในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พิธีสงฆ์พระในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติอยู่โดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ที่ไม่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลสัมป่อยมากนัก และโรงเรียนบ้านโนนเชือกมีผู้นำชุมชนและชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ จึงทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการและชุมชนในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
1	บ้านโนนเชือก ตำบลสัมป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
2	บ้านกุดตูม ตำบลสัมป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
3	บ้านชาด ตำบลสัมป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
4	บ้านห้วยน้อย ตำบลสัมป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
5	บ้านโนนโก ตำบลบ้านเขว้า อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดโรงเรียน การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ การจดบันทึก มีคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 1 เครื่อง และเครื่องพิมพ์ 1 เครื่อง

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 17 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 17 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 17 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	200
2. ห้องวิทยาศาสตร์	200
3. ห้องคอมพิวเตอร์	200
4. ห้องธุรการ	80
5. ห้องผู้อำนวยการ	80
6. ห้องพยาบาล	200
7. สนามกีฬา	200

4) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ้านโนนเชือก	5
2. วัดป่าบ้านซาด	3
3. องค์การบริหารส่วนตำบลสัมป่อย	2
4. โรงสีชุมชนบ้านโนนเชือก	2
5. ไร่นาสวนผสมเศรษฐกิจพอเพียงบ้านโนนเชือก	2
6. แม่น้ำชี	1

5) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 5.1) พระอธิการ ประสิทธิ์ คุตตธัมโม สถิติการให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 8 ครั้ง/ปี
- 5.2) รพสต.สัมป่อย ให้ความรู้เรื่อง ให้ความรู้เรื่อง การตั้งครรภ์ในวัยเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 5.3) องค์การบริหารตำบลสัมป่อย ให้ความรู้เรื่อง กีฬาต้านยาเสพติด จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 5.4) สถานีตำรวจภูธรอำเภอนองบัวระเหว ให้ความรู้เรื่อง ครู D.A.R.E
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- **โอกาส** ชุมชนเป็นชุมชนที่มีความสามัคคี มีความเสียสละให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ชุมชนอยู่ใกล้ สถานศึกษา การเดินทางมาเรียนของผู้เรียนสะดวก ง่ายต่อการติดตามดูแล ลดปัญหาการขาดเรียนของผู้เรียน มีวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชาวชนบทที่ให้ความเคารพผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถหลากหลาย ช่วยพัฒนาการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารและเหตุการณ์ได้รวดเร็ว เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ โทรศัพท์มือถือ การคมนาคมและการสื่อสารด้านต่างๆ สะดวก รวดเร็ว ผู้ปกครองให้ความสนใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- **ข้อจำกัด** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร มีรายได้น้อย ไม่มีเงินสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นไป และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสอนการบ้านให้บุตรหลานได้ และผู้เรียนบางส่วนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากพ่อแม่ไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ บางครั้งทำให้ขาดการดูแล เด็กขาดความอบอุ่น

โครงสร้างการบริหาร



นายทรง สิงห์แผ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางศิริพร นวลงาม
ฝ่ายการบริหารวิชาการ



นางนันทยา แสงวิจิตร
ฝ่ายการบริหารงานบุคคล



นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
ฝ่ายการบริหารทั่วไป



นางโสภิตา แม้นชัยภูมิ
ฝ่ายการบริหารงบประมาณ

ข้อมูลของครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนเชือก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน (1 เม.ย.65)	วิทยฐานะ/ ค่าตอบแทน	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วัน/เดือน/ปี ที่บรรจุ	วัน/เดือน/ปี ที่เกิด	หมายเลขประจำตัว ประชาชน
1383	นายทรง สิงห์แผ่น	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	60,480	11,200	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	16 พ.ค.31	9 ก.พ.11	3360600939555
1415	นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	28,990	3,500	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา บริหารรัฐกิจ	5 ก.ค.56	24 ส.ค.19	3341700138709
1377	นางเพ็ญศรี เสาร์ประโคน	ครู	-	22,430	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	1 มิ.ย.60	28 ส.ค.36	1450200195446
1385	นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	-	17,180	-	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	4 ธ.ค.63	5 มิ.ย.38	1309901156071
1386	นายอาทิตย์ งอนตะคุ	ครูผู้ช่วย	-	15,800	-	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	1 เม.ย.65	29 เม.ย.33	1309900580767
1387	นางโสภิตา แม่นชัยภูมิ	ครู	-	22,800	-	ค.บ.	ชีววิทยา	18 ต.ค.59	12 มิ.ย.34	1360100118297
1390	นางสาวมนัสนันท์ จันทรวงค์	ครูผู้ช่วย	-	15,800	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	23 ธ.ค.64	17 มิ.ย.34	1361400016199
1410	นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร	ครู	-	20,060	-	ศษ.บ.	ภาษาไทย	1 ต.ค.61	21 ก.พ.37	1309901008749
1414	นางสาวสุดารัตน์ แป้นหาญ	ครู	ชำนาญการ	35,830	3,500	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	15 ก.ค.47	18 มิ.ย.23	3360200051051
1764	นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	38,310	11,200	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ประถมศึกษา	20 ก.พ.49	5 เม.ย.15	3360600869051
2873	นางนัตยา แสงวิจิตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	53,000	11,200	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	1 มิ.ย.38	18 ธ.ค.15	3360600842632
3321	นางสาวเกษรินทร์ ก้องเมือง	ครู	-	34,310	- 608	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การศึกษาปฐมวัย	11 ส.ค.52	17 เม.ย.25	3360600169342
7871	นางสาวศิริชา ศรีห้วยไพร	ครู	-	18,340	-	ค.บ.	ภาษาไทย	9 ธ.ค.62	11 ต.ค.37	1409901219170
7872	นางศิริพร นวลงาม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	53,000	11,200	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ประถมศึกษา	1 มิ.ย.37	26 ต.ค.14	3360600851313
7873	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา	ครู	-	21,400	-	ศษ.บ.	พลศึกษา	2 ต.ค.60	23 ส.ค.36	1361000213761
7874	นางสาวธัญวรรณ มาด้วง	ครูผู้ช่วย	-	17,350	-	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	9 พ.ย.63	19 มิ.ย.40	1229900762050
พ301819	นายดนุพงษ์ พรหมแดง	พนักงานราชการ	-	27,840	-	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	7 ก.ค.51	1 มิ.ย.14	5360600070598
พ100198	นางสุจิตา ธรรมแก้ว	พนักงานราชการ	-	20,210	-	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	8 ธ.ค.46	17 ก.พ.20	3360600864164
จ1100817	นางสาวพิไลวรรณ พุ่มพวง	ครูอัตราจ้าง (ครูขาดแคลนขั้นวิฤกติ)	-	15,000	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	15 พ.ย.53	20 ต.ค.26	5360690009303
5716	นางสาวธนพร บุพตา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	9,000	-	ศศ.บ.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 ก.ย.60	26 มี.ค.27	1149900007350
จ2101830	นางสาวนุชนาถ แสนสุข	ธุรการโรงเรียน	-	15,000	-	วท.บ.	เทคโนโลยีทางทะเล	17 ม.ค.57	25 เม.ย.27	1229900017486
จ2201187	นายอุทัย ไม้สา	นักการภารโรง	-	9,000	-	ม.6	-	14 ธ.ค.52	11 พ.ย.12	3360600840605

Update 11 ส.ค.65

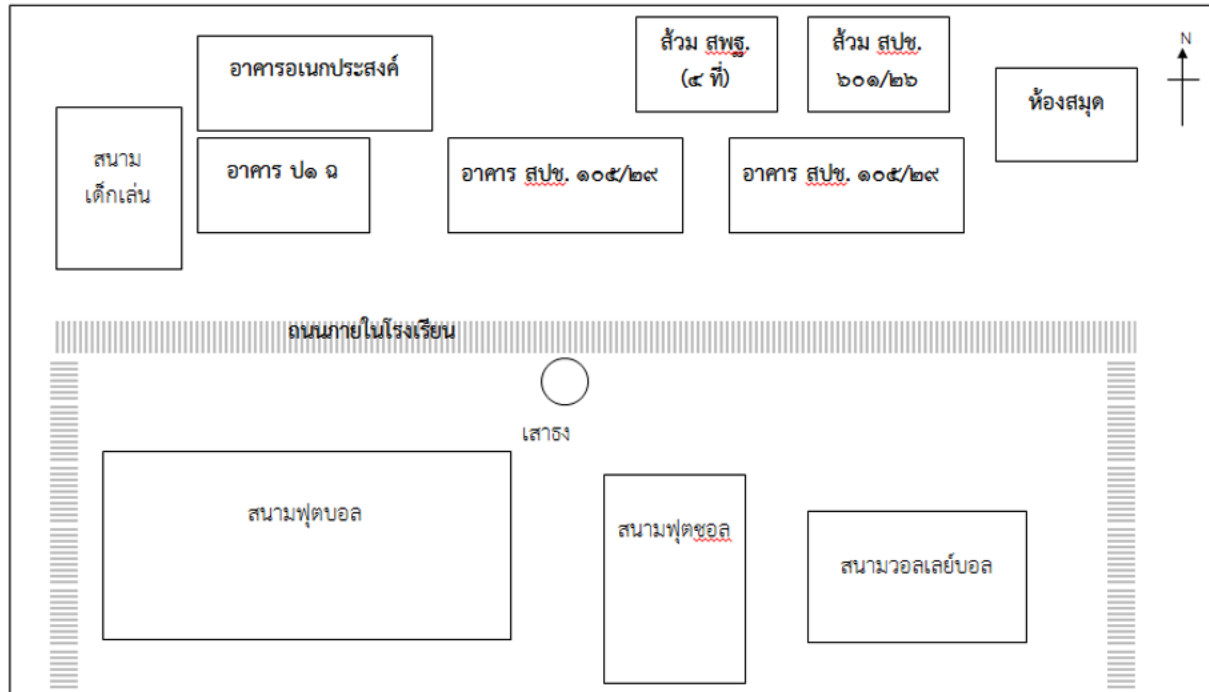
ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนเชือก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน (1 เม.ย.65)	วิทยฐานะ/ ค่าตอบแทน	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วัน/เดือน/ปี ที่บรรจุ	วัน/เดือน/ปี ที่เกิด	หมายเลขประจำตัว ประชาชน
1383	นายทรง สิงห์แผ่น	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	60,480	11,200	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	16 พ.ค.31	9 ก.พ.11	3360600939555
1415	นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	28,990	3,500	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา บริหารรัฐกิจ	5 ก.ค.56	24 ส.ค.19	3341700138709
1377	นางเพ็ญศรี เสาร์ปรนโคน	ครู	-	22,430	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	1 มิ.ย.60	28 ส.ค.36	1450200195446
1385	นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	-	17,180	-	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	4 ธ.ค.63	5 มิ.ย.38	1309901156071
1386	นายอาทิตย์ จอนตะคุ	ครูผู้ช่วย	-	15,800	-	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	1 เม.ย.65	29 เม.ย.33	1309900580767
1387	นางโสภิตา แม่นชัยภูมิ	ครู	-	22,800	-	ค.บ.	ชีววิทยา	18 ต.ค.59	12 มิ.ย.34	1360100118297
1390	นางสาวมนัสนันท์ จันทร์วงศ์	ครูผู้ช่วย	-	15,800	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	23 ธ.ค.64	17 มิ.ย.34	1361400016199
1410	นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร	ครู	-	20,060	-	ศษ.บ.	ภาษาไทย	1 ต.ค.61	21 ก.พ.37	1309901008749
1414	นางสาวสุดารัตน์ แป้นหาญ	ครู	ชำนาญการ	35,830	3,500	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	15 ก.ค.47	18 มิ.ย.23	3360200051051
1764	นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	38,310	11,200	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ประถมศึกษา	20 ก.พ.49	5 เม.ย.15	3360600869051
2873	นางนารถยา แสงวิจิตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	53,000	11,200	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	1 มิ.ย.38	18 ธ.ค.15	3360600842632
3321	นางสาวเกษรินทร์ ก้องเมือง	ครู	-	34,310	- 608	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การศึกษาปฐมวัย	11 ส.ค.52	17 เม.ย.25	3360600169342
7871	นางสาวศิริชา ศรีห้วยไผ่	ครู	-	18,340	-	ค.บ.	ภาษาไทย	9 ธ.ค.62	11 ต.ค.37	1409901219170
7872	นางศิริพร นวลงาม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	53,000	11,200	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ประถมศึกษา	1 มิ.ย.37	26 ต.ค.14	3360600851313
7873	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา	ครู	-	21,400	-	ศษ.บ.	พลศึกษา	2 ต.ค.60	23 ส.ค.36	1361000213761
7874	นางสาวธัญวรรณ มาด้วง	ครูผู้ช่วย	-	17,350	-	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	9 พ.ย.63	19 มิ.ย.40	1229900762050
พ301819	นายบุญพงษ์ พรหมแดง	พนักงานราชการ	-	27,840	-	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	7 ก.ค.51	1 มิ.ย.14	5360600070598
พ100198	นางสุจิตา ธรรมแก้ว	พนักงานราชการ	-	20,210	-	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	8 ธ.ค.46	17 ก.พ.20	3360600864164
จ1100817	นางสาวปิไฉวรรณ พุ่มพวง	ครูอัตราจ้าง (ครูขาดแคลนขั้นวิภาคติ)	-	15,000	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	15 พ.ย.53	20 ต.ค.26	5360690009303
5716	นางสาวธนพร บุพตา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	9,000	-	ศศ.บ.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 ก.ย.60	26 มี.ค.27	1149900007350
จ2101830	นางสาวนุชนาถ แสนสุข	ธุรการโรงเรียน	-	15,000	-	วท.บ.	เทคโนโลยีทางทะเล	17 ม.ค.57	25 เม.ย.27	1229900017486
จ2201187	นายอุทัย ไหมสา	นักการภารโรง	-	9,000	-	ม.6	-	14 ธ.ค.52	11 พ.ย.12	3360600840605

Update 11 ส.ค.65

ในปีการศึกษา 2565 มีบุคลากรสายบริหาร 2 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน

แผนผังโรงเรียน



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 202 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	7	13	20	-
อ.3	1	9	6	15	-
รวม	2	16	19	35	-
ป.1	1	9	8	17	-
ป.2	1	10	9	19	-
ป.3	1	6	5	11	-
ป.4	1	7	14	21	-
ป.5	1	10	9	19	-
ป.6	1	8	7	15	-
รวม	6	50	52	102	-
ม.1	1	20	4	24	-
ม.2	1	9	10	19	-
ม.3	1	16	6	22	-
รวม	3	45	20	65	-
รวมทั้งหมด	11	111	91	202	-

ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม

[illegible]

ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารเรียน สปช.105/29

ปีที่สร้าง 2531



อาคารเรียน สปช.105/29

ปีที่สร้าง 2539



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม สปช.201/26
ปีที่สร้าง 2526



สุขา สปช.601/26
ปีที่สร้าง 2545



อาคาร สพฐ. 4(ส่วน 4 ที่นั่ง)
ปีที่สร้าง 2555



หอสมุด
ปีที่สร้าง 2552



สนามเด็กเล่น
ปีที่สร้าง 2536

งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	833,717.00
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	120,149.00
งบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสัมป่อย	569,600.00
รวมรายรับ	1,523,466.00

ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ 3-5 ปี)

โรงเรียนบ้านโนนเชือก จัดการศึกษา 3 ระดับ คือ

1. ระดับปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดยการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กกลุ่มอายุ 4-5 ปี ให้ได้ร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษา สถานศึกษาสามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ร้อยละ 100 และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้นักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษาทุกคน เป็นการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด ฝึกปฏิบัติให้นักเรียน ทำเป็น คิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ด้านระบบบริหาร จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างเสริมคุณธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ สร้างเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2) พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้

3. สร้างเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา

4. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3) เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการบริการทุกด้านโดยเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพตลอดชีวิต
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา
4. โรงเรียนมีมาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

4) ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานแห่งชาติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน บรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วม

5) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ดนตรี กีฬา

6) อัตลักษณ์ของนักเรียน

เคารพกัน ยึดมั่นสามัคคี

ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ 3-5 ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา 1 ปี

1. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

- จัดทำโครงการ ขออนุมัติการดำเนินงานตามกิจกรรม

- จัดทำเกียรติบัตร มอบโล่ และเกียรติบัตร และเงินรางวัล

- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

- กิจกรรม D.A.R.E. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนและเยาวชนเกี่ยวกับเรื่องของยาเสพติด และวิธีการปฏิบัติตนให้อยู่ห่างจากยาเสพติด เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเด็กไทยไม่ติดยา

3. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการทุกด้านโดยเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพตลอดชีวิต นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและมีมาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โดยมีกลยุทธ์ คือ

1). ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2). ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3). พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา

4). พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

4. โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		
		กิจกรรม การเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารวิชาการ			
1	พัฒนาหลักสูตร	10,000	-	นางศิริพร นวลงาม นางโสภิตา แม้นชัยภูมิ
2	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	2.1 สอนซ่อมเสริม	15,000	-	นางศิริพร นวลงาม นางนันทยา แสงวิจิตร
	2.2 ห้องสมุดโรงเรียน	14,000	-	นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร นางสาวธัญวรรณ มาดัวง นางสาวธนพร บุพตา
	2.3 O-NET, NT, การอ่านออกเขียนได้ ก้าวหน้า	25,000	-	นางศิริพร นวลงาม นางนันทยา แสงวิจิตร
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี	25,000	-	นางเพ็ญศรี เสาร์ประโคน นางสาวโสภิตา แม้นชัยภูมิ
	2.5 วิจัยในชั้นเรียน	10,000	-	นางศิริพร นวลงาม นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ
	2.6 พัฒนาความสามารถและใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	10,000	20,000	นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ นางสาวสุรรัตน์ แป้นหาญ
	2.7 ค่ายพัฒนาทักษะอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,000	-	นางเพ็ญศรี เสาร์ประโคน นายอิสรา คาสุข
	2.8 ห้องเรียนนออยู่	35,000	-	นางสาวโสภิตา แม้นชัยภูมิ นางสาวศิริชา ศรีห้วยไพร
	2.9 วัดและประเมินผล	10,000	-	นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร นางศิริพร นวลงาม
	2.10 พัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียน	20,000	-	นายดนุพงษ์ พรมแดง นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ
	2.11 ส่งเสริมสนับสนุนดนตรี	10,000	-	นายธัญวัช พรมทอง นางสาวศิริชา ศรีห้วยไพร
	2.12 สานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	-	นายดนุพงษ์ พรมแดง นายธัญวัช พรมทอง
	2.13 จัดหาสื่อการเรียนรู้	15,000	-	นางสาวโสภิตา แม้นชัยภูมิ นางสาวศิริชา ศรีห้วยไพร
3	นิเทศภายใน	5,000	-	นางนันทยา แสงวิจิตร นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000	-	นางสาวธัญวรรณ มาดัวง
5	การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด	10,000	40,720	นางศิริพร นวลงาม นางนันทยา แสงวิจิตร

ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		
		กิจกรรม การเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารงบประมาณ			
6	การจัดทำบัญชีและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	5,000	-	นางสาวโสภิตา แม่นชัญญี นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ นางสาวธัญวรรณ มาด้วง
7	การจัดหาควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	5,000	-	นางสาวโสภิตา แม่นชัญญี นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ นางสาวธัญวรรณ มาด้วง
	งานบริหารงานบุคคล			
8	อุ่นไอรักสมัครสมานฉันท์	10,000	-	นางนันทยา แสงวิจิตร นางสาวนุชนาถ แสนสุข
9	พัฒนาบุคลากร	30,000	-	นางนันทยา แสงวิจิตร นางสาวนุชนาถ แสนสุข
	งานบริหารงานทั่วไป			
1	กิจกรรมนักเรียน			
	1.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	25,000	นางสาวโสภิตา แม่นชัญญี
	1.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	5,000	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
	1.3 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	22,900	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
	1.4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	-	นางสาวโสภิตา แม่นชัญญี
	1.5 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	20,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
	1.6 กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
2	วันสำคัญ	67,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร
3	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่			
	3.1 กิจกรรม 5 ส	15,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
	3.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	25,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
4	ระบบดูแลนักเรียน	3,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
5	ส่งเสริมสุขภาพ			
	5.1 TO BE NUMBER ONE	2,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
	5.2 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
6	พัฒนางานสารบรรณ	15,000	-	นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา
	รวม	386,700	113,620	-
	รวมทั้งหมด	500,320		

รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ

ทางโรงเรียนใช้โมเดลการบริหารโรงเรียน RIMCHI MODEL

รูปแบบการบริหารโรงเรียน RIMCHI MODEL เป็นรูปแบบที่เกิดจากความร่วมมือและการระดมความคิดระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนเชือก มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียน RIMCHI MODEL มีรายละเอียดดังนี้

R – River (วิถีชีวิตแม่น้ำชี) การบูรณาการวิถีชีวิตริมแม่น้ำชีเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นตามวิถีพอเพียง

I – Improvement (การพัฒนา) กระบวนการพัฒนาองค์กรโดยใช้วงจรบริหารคุณภาพ PDCA

M- Moral (คุณธรรม) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ยึดหลักคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญหาธรรมในการดำเนินชีวิต

C – center (ศูนย์กลางชุมชน)

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชนโดยใช้หลัก บวร (บ้าน วัด ราชการ) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

H – Human (บุคลากรเข้มแข็ง) บุคลากรมีความรู้ และศักยภาพที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

I – Intend (ความตั้งใจ) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรักสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ปฏิบัติงานด้วยความเต็มที่ เต็มใจ เต็มเวลา

ส่วนที่ 2 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพดี..... (โดยรวม 3 มาตรฐาน)

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้าน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	5	29.41	9	52.94	3	17.64	-	0.00
ป.2	19	8	42.10	7	36.84	4	21.05	-	0.00
ป.3	11	7	63.63	4	36.36	-	0.00	-	0.00
ป.4	21	7	33.33	5	23.80	9	42.85	-	0.00
ป.5	19	5	26.31	6	31.57	8	42.10	-	0.00
ป.6	15	15	100.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
รวม	102	47	46.04	31	30.39	24	23.52	-	0.00
ม.1	24	2	8.33	4	16.66	17	70.83	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	-	0.00	1	5.26	1	5.26
ม.3	22	12	54.54	6	27.27	3	13.63	1	4.54
รวม	65	31	47.69	10	15.38	21	32.30	3	4.61
ร้อยละ		71.25				28.74			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ทุกกลุ่มสาระ)

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 71.25

ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	17	-	-	-	3	4	3	3	4	13	76.47
ป.2	19	-	-	-	-	-	5	5	9	19	100.00
ป.3	11	-	-	-	-	-	3	5	3	11	100.00
ป.4	21	-	-	5	3	-	3	7	3	13	61.90
ป.5	19	-	-	4	1	1	6	5	2	13	68.42
ป.6	15	-	-	1	3	2	5	2	2	9	60
รวม	102	-	-	10	7	3	25	27	23	78	76.47
ม.1	24	-	1	3	2	2	1	-	5	6	25.00
ม.2	19	-	-	-	-	2	7	6	3	16	84.21
ม.3	22	-	5	2	-	3	3	1	7	11	50.00
รวม	65	-	6	5	2	7	11	7	15	33	50.76

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์

ความสามารถในการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.46

ข้อ 3 นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	5	29.41	9	52.94	3	17.64	-	0.00
ป.2	19	8	42.10	7	36.84	4	21.05	-	0.00
ป.3	11	7	63.63	4	36.36	-	0.00	-	0.00
ป.4	21	7	33.33	5	23.80	9	42.85	-	0.00
ป.5	19	5	26.31	6	31.57	8	42.10	-	0.00
ป.6	15	15	100.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
รวม	102	47	46.04	31	30.39	24	23.52	-	0.00
ม.1	24	2	8.33	4	16.66	17	70.83	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	-	0.00	1	5.26	1	5.26
ม.3	22	12	54.54	6	27.27	3	13.63	1	4.54
รวม	65	31	47.69	10	15.38	21	32.30	3	4.61
ร้อยละ		71.25				28.74			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ทุกกลุ่มสาระ)

ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 -
มัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 71.25

ข้อ 4 นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน
ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ระดับการคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	11	64.70	-	0.00	-	0.00	6	35.29
ป.2	19	10	52.63	8	42.10	1	5.26	-	0.00
ป.3	11	11	100.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
ป.4	21	11	52.38	9	42.85	1	4.76	-	0.00
ป.5	19	14	73.68	-	0.00	-	0.00	5	26.31
ป.6	15	10	66.66	-	0.00	-	0.00	5	33.33
รวม	102	67	65.68	17	16.66	2	1.96	16	15.68
ม.1	24	9	37.50	6	25.00	5	20.83	4	16.66
ม.2	19	13	68.42	5	26.31	-	0.00	1	5.26
ม.3	22	8	36.36	2	9.09	11	50.00	1	4.54
รวม	65	30	46.15	13	20.00	16	24.61	6	9.23
ร้อยละ		76.04				23.95			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย

นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน
ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 76.04

ข้อ 5 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรพองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	17	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	19	19	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	11	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.4	21	14	66.66	7	33.33	-	-	-	-
ป.5	19	13	68.42	6	31.57	-	-	-	-
ป.6	15	6	40.00	9	60.00	-	-	-	-
รวม	102	80	78.43	22	21.56	-	-	-	-
ม.1	24	9	37.50	2	8.33	13	54.16	-	-
ม.2	19	16	84.21	2	10.52	1	5.26	-	-
ม.3	22	8	36.36	14	63.63	-	-	-	-
รวม	65	33	50.76	18	27.69	-	-	-	-
ร้อยละ		91.61				8.38			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (รายวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ)

ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรพองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรพองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.61 และส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรพองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ทำให้นักเรียนชนะการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 6 นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	10	58.82	10	58.82	12	70.58	13	76.47	14	82.53	17	100.00	17	100.00	14	82.53	13	76.47
ป.2	19	19	100.00	19	100.00	19	100.00	19	100.00	19	100.00	19	100.00	19	100.00	19	100.00	18	94.73
ป.3	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
ป.4	21	11	52.38	13	61.90	12	57.14	17	80.95	12	57.14	19	90.47	16	76.19	14	66.66	11	52.38
ป.5	19	11	57.89	13	68.42	9	47.36	13	68.42	14	73.68	14	73.68	9	47.36	16	84.21	12	63.15
ป.6	15	9	60.00	9	60.00	9	60.00	10	66.66	8	53.33	11	73.33	15	100.00	14	93.33	9	60.00
รวม	102	71	69.60	75	73.52	72	70.58	83	81.37	78	76.47	91	89.21	87	85.29	88	86.27	74	72.54
ม.1	24	8	33.33	6	25.00	7	29.16	10	41.66	9	37.50	17	70.83	13	54.16	10	41.66	4	16.66
ม.2	19	13	68.42	16	84.21	12	63.15	16	84.21	17	89.47	17	89.47	16	84.21	17	89.47	4	21.05
ม.3	22	10	45.45	11	50.00	13	59.09	15	68.18	13	59.09	17	77.27	17	77.27	16	72.72	11	50.00
รวม	65	31	47.69	33	50.76	32	49.23	41	63.07	39	60.00	51	78.46	46	70.76	43	66.15	19	29.23
รวม	167	102	61.07	108	64.67	104	62.27	124	74.25	117	70.05	142	80.02	133	79.64	131	78.44	93	55.68

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 61.07 วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 64.67 วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 62.27 วิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.25 วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70.05 วิชาสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.02 วิชาศิลปะ ดนตรี คิดเป็นร้อยละ 79.64 วิชาการงานฯ คิดเป็นร้อยละ 78.44 วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 55.68

ข้อ 7 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีผลการประเมินที่หลากหลาย มีพัฒนาการขึ้น ทุกปีการศึกษา

- ในปีการศึกษานี้สถานศึกษาไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

ข้อ 8 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET พัฒนาการขึ้นทุกปีการศึกษา ระดับดี

8.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

8.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564 - 2565 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	20.22	63.37	+43.15	43.22	58.00	+14.78	31.72	60.68	+28.96
2	ระดับเขตพื้นที่	68.44	74.94	+6.5	70.94	73.47	+2.53	69.68	74.21	+4.53
3	ระดับประเทศ	69.95	77.38	+7.43	72.79	77.19	+4.4	71.38	77.28	+5.9

8.1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 -2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2565			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การอ่านออกเสียง	5.55	16.66	11.11	66.66	50.00	6.25	31.25	12.50
2	การอ่านรู้เรื่อง	5.55	33.33	38.88	22.22	25.00	37.50	31.25	6.25
	รวม 2 สมรรถนะ	5.55	16.66	27.77	50.00	43.75	12.50	31.25	12.50

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ 43.75 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเพิ่มจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 38.2

8.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

8.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564 - 2565 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน		
		ด้านภาษา			ด้านคำนวณ			ด้านเหตุผล					
		2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	62.11	47.18	-14.93	49.77	32.50	-17.27	-	-	-	55.94	39.84	-16.1
2	ระดับเขตพื้นที่	50.58	54.76	+4.18	44.49	46.41	1.92	-	-	-	47.51	50.58	+3.07
3	ระดับประเทศ	56.14	55.86	-0.28	49.44	49.12	-0.32	-	-	-	52.80	52.50	-0.30

8.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 -2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2565			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ด้านภาษา	33.33	55.55	22.22	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00
2	ด้านคำนวณ	11.11	44.44	33.33	11.11	0.00	12.50	50.00	37.50
3	ด้านเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้ง 3 ด้าน	22.22	55.55	22.22	0.00	0.00	25.00	62.50	12.50

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564 - 2565 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ด้านภาษามีค่าเฉลี่ย 47.18 ลดลงมา 14.93 ด้านการคำนวณ มีค่าเฉลี่ย 32.50 เพิ่มขึ้นมา 17.27 รวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ย 39.84

8.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

8.3.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย		ผลการ พัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผลการ พัฒนา	คณิตศาสตร์		ผลการ พัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผลการ พัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการ พัฒนา
	2564	2565		2564	2565		2564	2565		2564	2565		2564	2565	
ระดับประเทศ	50.38	53.89	+3.51	39.22	37.62	-1.6	36.83	28.06	-8.77	34.31	39.37	+5.06	40.19	39.73	-0.46
ระดับสังกัด สพฐ.	49.54	52.80	+3.26	35.46	33.57	-1.89	35.85	26.52	-9.33	33.68	37.90	+4.22	38.63	37.69	-0.94
ระดับ โรงเรียน	63.53	69.80	+6.27	40.97	33.33	-7.64	39.04	40.72	+1.68	36.67	47.78	+11.11	45.05	47.90	+2.85

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ภาษาไทยค่าเฉลี่ย 52.80 เพิ่มขึ้น 3.26 ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 33.57 ลดลง 1.89 คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 26.52 ลดลง 9.33 วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 37.90 เพิ่มขึ้น 4.22 รวมทั้งสี่วิชามีค่าเฉลี่ย 37.69 ลดลง 0.94

8.3.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย		ผลการ พัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผลการ พัฒนา	คณิตศาสตร์		ผลการ พัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผลการ พัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการ พัฒนา
	2564	2565		2564	2565		2564	2565		2564	2565		2564	2565	
ระดับประเทศ	51.19	52.95	+1.76	31.11	32.05	+0.94	24.47	24.39	-0.08	31.45	33.32	+1.87	34.56	35.67	+1.11
ระดับสังกัด สพฐ.	52.13	53.91	+1.78	30.79	31.75	+0.96	24.75	24.66	-0.09	31.67	33.67	+2	34.84	35.99	+1.15
ระดับ โรงเรียน	60.56	66.26	+5.7	31.64	28.13	-3.51	20.94	21.59	+0.65	32.19	33.36	+1.17	36.08	37.33	1.25

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ภาษาไทยค่าเฉลี่ย 53.91 เพิ่มขึ้น 1.78 ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 31.75 เพิ่มขึ้น 0.96 คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 24.66 ลดลง 0.09 วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 33.67 เพิ่มขึ้น 2 รวมทั้งสี่วิชามีค่าเฉลี่ย 37.33 เพิ่มขึ้น 1.25

ข้อ 9 นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	5	29.41	9	52.94	3	17.64	-	0.00
ป.2	19	8	42.10	7	36.84	4	21.05	-	0.00
ป.3	11	7	63.63	4	36.36	-	0.00	-	0.00
ป.4	21	7	33.33	5	23.80	9	42.85	-	0.00
ป.5	19	5	26.31	6	31.57	8	42.10	-	0.00
ป.6	15	15	100.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
รวม	102	47	46.04	31	30.39	24	23.52	-	0.00
ม.1	24	2	8.33	4	16.66	17	70.83	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	-	0.00	1	5.26	1	5.26
ม.3	22	12	54.54	6	27.27	3	13.63	1	4.54
รวม	65	31	47.69	10	15.38	21	32.30	3	4.61
ร้อยละ		71.25				28.74			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ทุกกลุ่มสาระ)

ความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 71.25 และส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนมีพื้นฐานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ เช่น ประกอบอาหาร ซักผ้า รีดผ้า ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

ข้อที่ 10 นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการเรียนต่ำ				
		จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการดูแล	ผลการพัฒนานักเรียน			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	17	-	11	-	-	6
ป.2	19	-	10	8	1	-
ป.3	11	-	11	-	-	-
ป.4	21	-	11	9	1	-
ป.5	19	5	14	-	-	-
ป.6	15	5	10	-	-	-
รวม	102	10	67	17	2	6
ม.1	24	1	-	3	12	8
ม.2	19	-	-	5	12	2
ม.3	22	-	-	4	12	6
รวม	65	1	-	12	36	16
ร้อยละ		12.57	57.48		22.75	13.17

นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษาปีที่3 พบว่า มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.48

ข้อ 11 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 196 คน

ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 168 คน

ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 168 คน

ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 167 คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)			
		ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ
1	จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน ป.1- ม. 3	-	100	-	100
2	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ป.1- ม.3	-	-	167	100
3	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ป.1- ม.3	168	100	167	100
4	ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน	47	27.97	47	23.26
5	พัฒนาทักษะว่ายน้ำ (ตามโครงการสำนักงานเขต)	-	-	-	-
6	ทักษะค่ายกิจกรรมต้านยาเสพติด ม.1- ม.3	168	100	65	100
7	ทักษะลูกเสือต้านยาเสพติด ป.4 -ม. 3	-	-	-	-
8	อบรมค่ายธรรมะ ป.4 - ม. 3	-	-	-	-
9	กิจกรรมจิตอาสา ป.1- ม. 3	-	-	167	100
10	กิจกรรมสถานักเรียน ป.1-ม.3	168	100	167	100
11	กิจกรรม To be number one ป.4-ม. 3	-	-		

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	17	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	19	19	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	11	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.4	21	7	33.33	14	66.66	-	-	-	-
ป.5	19	15	78.94	4	21.05	-	-	-	-
ป.6	15	15	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม	102	84	82.35	18	17.64	-	-	-	-
ม.1	24	9	37.50	8	33.33	6	25.00	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	1	5.26	-	-	1	5.26
ม.3	22	16	72.72	5	22.72	-	-	1	4.54
รวม	65	42	64.61	14	21.53	6	9.23	3	4.61
ร้อยละ		94.61				5.38			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อที่ 2 นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	17	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	19	19	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	11	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.4	21	7	33.33	14	66.66	-	-	-	-
ป.5	19	15	78.94	4	21.05	-	-	-	-
ป.6	15	15	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม	102	84	82.35	18	17.64	-	-	-	-
ม.1	24	9	37.50	8	33.33	6	25.00	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	1	5.26	-	-	1	5.26
ม.3	22	16	72.72	5	22.72	-	-	1	4.54
รวม	65	42	64.61	14	21.53	6	9.23	3	4.61
ร้อยละ		94.61				5.38			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อที่ 3 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น (คน)			
		ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ
1	โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	63	100.00	202	100.00
2	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	168	100.00	202	100.00
3	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	168	100.00	202	100.00

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 4 นักเรียนทุกคนมีภาวะทพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	19	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	11	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	21	19	90.47	1	4.76	1	4.76	0	0.00
ป.5	19	16	84.21	6	31.57	0	0.00	0	0.00
ป.6	15	8	53.33	4	26.66	3	20.00	0	0.00
รวม	102	96	94.11	11	10.78	4	3.92	0	0.00
ม.1	24	13	54.16	4	16.66	6	25.00	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	1	5.26	0	0.00	1	5.26
ม.3	22	20	90.90	1	4.54	0	0.00	1	4.54
รวม	65	50	76.92	6	9.23	6	9.23	3	4.61
ร้อยละ		97.60				7.78			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ 5 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา							
		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	19	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	11	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	21	19	90.47	1	4.76	1	4.76	0	0.00
ป.5	19	16	84.21	6	31.57	0	0.00	0	0.00
ป.6	15	8	53.33	4	26.66	3	20.00	0	0.00
รวม	102	96	94.11	11	10.78	4	3.92	0	0.00
ม.1	24	13	54.16	4	16.66	6	25.00	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	1	5.26	0	0.00	1	5.26
ม.3	22	20	90.90	1	4.54	0	0.00	1	4.54
รวม	65	50	76.92	6	9.23	6	9.23	3	4.61
ร้อยละ		97.60				7.78			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 6 นักเรียนร้อยละ 50 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเป็น (สื่อสารคล่อง หรือเป็นมัดคุเทศก์)
ระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถสามารถใช้ภาษาอังกฤษ							
		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	5	29.41	9	52.94	3	17.64	-	0.00
ป.2	19	8	42.10	7	36.84	4	21.05	-	0.00
ป.3	11	7	63.63	4	36.36	-	0.00	-	0.00
ป.4	21	7	33.33	5	23.80	9	42.85	-	0.00
ป.5	19	5	26.31	6	31.57	8	42.10	-	0.00
ป.6	15	15	100.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
รวม	102	47	46.04	31	30.39	24	23.52	-	0.00
ม.1	24	2	8.33	4	16.66	17	70.83	1	4.16
ม.2	19	17	89.47	-	0.00	1	5.26	1	5.26
ม.3	22	12	54.54	6	27.27	3	13.63	1	4.54
รวม	65	31	47.69	10	15.38	21	32.30	3	4.61
ร้อยละ		71.25				28.74			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

ข้อ 7 นักเรียนร้อยละ 50 มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล ในระดับดี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับมีความสามารถทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล							
		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	17	15	88.23	2	11.76	0	0.00	0	0.00
ป.2	19	16	84.21	3	15.78	0	0.00	0	0.00
ป.3	11	9	81.81	2	18.18	0	0.00	0	0.00
ป.4	21	19	90.47	3	14.28	0	0.00	0	0.00
ป.5	19	15	78.94	4	21.05	0	0.00	0	0.00
ป.6	15	13	86.66	2	13.33	0	0.00	0	0.00
รวม	102	87	85.29	16	15.68	0	0.00	0	0.00
ม.1	24	17	7.83	6	25.00	0	0.00	1	4.16
ม.2	19	14	73.68	4	21.05	0	0.00	1	5.26
ม.3	22	16	72.72	5	22.72	0	0.00	1	4.54
รวม	65	47	74.60	15	23.07	0	0.00	3	4.61
ร้อยละ		98.80				4.61			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 1 :ดี.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

มีผลการพัฒนาแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ 1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับ ครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

ตาราง เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1	มีการระดมสมองในการวิเคราะห์	✓	
2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
3	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	✓	
4	มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาสอดคล้องกัน	✓	
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและอนุมัติการใช้แผนต่าง ๆ	✓	
รวม		5	
ร้อยละ		100	

เอกสารอ้างอิง : แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกัน คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน และชุมชน กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ทำให้โรงเรียนบ้านโนนเชือก มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการปฏิบัติ ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 2 มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

ตาราง เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1	มีระบบบริหารงานวิชาการ	✓	
2	มีระบบบริหารงานทั่วไป	✓	
3	มีระบบงานกิจการนักเรียน	✓	
4	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
5	มีระบบงานการเงินบัญชีและการบริหารสินทรัพย์	✓	
รวม		5	
ร้อยละ		100	

เอกสารอ้างอิง : คำสั่ง แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการ ระบบบริหารงานทั่วไป ระบบงานกิจการนักเรียน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบงานการเงินบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ การปฏิบัติครบร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 3 พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

ตาราง เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1	มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการวิชาการของสถานศึกษา	✓	
2	มีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	✓	
3	มีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
4	ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	✓	
5	มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลสะท้อนมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ถูกต้อง เหมาะสมต่อไป	✓	
รวม		5	
ร้อยละ		100	

เอกสารอ้างอิง : คำสั่ง หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประเมิน การใช้หลักสูตร บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

ตาราง เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัดกำหนดทุกครั้ง	✓	
2	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพครบทุกคนในปีการศึกษา 2564	✓	
3	ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนาวិชาชีพ	✓	
4	ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	✓	
5	ส่งเสริมและให้ครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	✓	
รวม		5	
ร้อยละ		100	

เอกสารอ้างอิง : คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคูและบุคลากร เพื่อพัฒนาเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนาและการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนวญความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติ ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้น

ตาราง เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลาย	✓	
2	มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อำนวยความสะดวก	✓	
3	ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง	✓	
4	จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓	
5	มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ	✓	
รวม		5	
ร้อยละ		100	

เอกสารอ้างอิง : คำสั่ง ราชานุกรณโครงการ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

ตาราง เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1	มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน	✓	
2	มี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง	✓	
3	มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน	✓	
4	ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
5	มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ	✓	
รวม		5	
ร้อยละ		100	

เอกสารอ้างอิง : TV และ INTERNET ในโรงเรียน

โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับ DLTV ครบทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนด พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยมีเครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตาม และเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการ PDCA โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ทำให้โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ได้แก่ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาจนจบระดับการศึกษา ก่อน ประถมศึกษา นักเรียนทุกคนจบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มเติมกิจกรรมเสริม หลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น ซึ่ง พัฒนาเป็นสถานศึกษาด้านแบบในการจัดทำหลักสูตร มีการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้สถานศึกษาอื่นทั่ว ประเทศนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรมีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ตาม ความต้องการ มีการดำเนินงานพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง มีการรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ ทางเว็บไซต์ ทาง Facebook ของสถานศึกษา ทางกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และช่องทางอื่นๆ เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงาน

- เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียน บ้านโนนเชือก การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้
1. สถานศึกษาทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา หรือผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อใช้ข้อมูล ในการกำหนดเป้าหมายใหม่ ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและต้นสังกัด โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามระดับการศึกษาที่มี คุณภาพตามหลักสูตร และมีความรู้และทักษะตามระดับชั้น ร่วมระดมความคิดในการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน รวมทั้งมีการวาง แผนการดำเนินการในปีการศึกษา โดยกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี 2564 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ
 2. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ในเชิงกลยุทธ์ ระยะเวลา พ.ศ. 2561 - 2565 โดยมีการประชุมวางแผน

ปรับปรุงให้เหมาะสมทุกปี ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งสะท้อนกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่จะใช้ในการพัฒนานำไปสู่เป้าหมาย นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดจุดเน้นชัดเจนเป็นรูปธรรม กำหนดสถานที่ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ มีการติดตามความก้าวหน้า และมีการตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผล ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง โดยจัดครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถครบทุกชั้นเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบวงจร โดยครูศึกษาวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และมอบหมายจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบในการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ รวมทั้งเฝ้าระวังป้องกันและการแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียนไปในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีการบริหารจัดการโดยระบบการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการร่วมวางแผนงาน PLC ปรับปรุงและพัฒนางานร่วมกันทุกส่วนทุกฝ่าย ทั้งงานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวม ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ บริหารจัดการโดยจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย รวมทั้งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน มีการรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น รายงานการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา หรือวันสำคัญของชาติ รายงานการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รายงานการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ รายงานการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน เป็นต้น โดยรายงานทั้งรูปแบบออนไลน์ทาง Facebook ของสถานศึกษา ทางกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และทั้งที่เป็นเอกสาร เช่น วารสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ รวมทั้งรายงานในวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา

3. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ โดยสร้างเครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินที่ชัดเจน แล้วนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผล สูงหรือต่ำ หรือเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดหรือไม่ รวมทั้งวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควร

พัฒนา อุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลด้วย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปในอนาคต

4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษา รวมทั้งมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบ ออนไลน์ เช่น Facebook ของสถานศึกษา ทางกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง หรือรูปแบบที่เป็นเอกสาร เช่น วารสาร แผ่น พับ ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตาม ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา นโยบายของรัฐและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี แผนกลยุทธ์ประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์ SWOT คุณภาพการ จัดการศึกษาแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุก

ฝ่ายร่วมวางแผนงานโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน มีหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น ใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการ ปลุกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทน ต่อการทุจริต

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยแบ่งโครงสร้าง การบริหารงานเป็น 4 งาน โดยยึดหลักการบริหาร PDCA ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการ บริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบ ทุกโครงการ ทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไป แก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนามาเป็นวงจรคุณภาพที่เกิดมาจาก ทีมงาน

4. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. สถานศึกษามีแผนและมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

7. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงควรสร้างความรู้ให้กับคณะครู บุคลากรได้เข้าใจว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาจึงได้จัดประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่คณะครู บุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศในเว็บไซต์และ Facebook ของสถานศึกษาให้รับทราบอย่างทั่วถึง

3. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ความศรัทธาและความเชื่อมั่นระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และพัฒนาความพร้อมด้าน ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยพัฒนาระบบนิเทศภายใน และการควบคุมภายในสถานศึกษา

3. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่หลากหลายและต่อเนื่อง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมและน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

6. จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ โดยใช้คอมพิวเตอร์

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปี
4. หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้, กรอบสาระท้องถิ่น, หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
5. คำสั่งโรงเรียน
6. รายงานการประชุม
7. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
8. ปฏิทินปฏิบัติงาน
9. ข้อมูลสารสนเทศ
10. การจัดทำข้อมูลนักเรียน (Data Management Center : DMC)
11. รายงานการควบคุมภายใน
12. ผลการแข่งขันทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ
13. เกียรติบัตร โล่รางวัล เหรียญรางวัล
14. ภาพกิจกรรม

นวัตกรรมของครู

1. การคิดเลขเร็ว
2. การอ่านออกเขียนได้ การคิดเลขเป็น
3. วิชาหลักภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
4. การจัดการเรียนรู้ Coding

นวัตกรรมของนักเรียน

1. 1 โครงการ 1 อาชีพ
2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ระบบสภานักเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ : ดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

มีผลการพัฒนา วิธีการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม จุดเด่น เป็นรายชื่อ ดังนี้

ข้อ 1 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอน ได้แก่

1. การเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
2. การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. การเรียนการสอนโดยกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พุด ฟัง คิด
5. การเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครู ป.1-3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ 3 ด้าน คือ 1) ด้านภาษา 2) ด้านคำนวณ 3) ด้านเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยการสอนแบบบูรณาการ

- ครู ป.4-6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับ O-NET โดยวิธีการสอนแบบโครงงาน

ข้อ 2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่

1. ครูสอนที่เน้นการบูรณาการ 4 วิชา คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. ครูช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
3. ครูสอนเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ครูท้าทายความคิดของนักเรียน
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
6. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อ 3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่

1. ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่
2. ครูใส่ใจสังเกต พฤติกรรมนักเรียนสม่ำเสมอ
3. จัดแหล่งเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ
4. จัดการเรียนการสอนตามความสามารถของผู้เรียน
5. จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน
7. ครูส่งเสริมการจัดวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน
8. ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นที่ 1.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการนิเทศภายใน

ขั้นที่ 1.2 การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นที่ 1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นที่ 1.4 การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

**ข้อ 4 ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้น
ไป ทุกคน**

ครูทุกคนพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลนักเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ได้แก่

1. มีการระบุจุดประสงค์และขอบเขตของการวัดผลและประเมินผล
2. มีการนิยามคุณลักษณะที่ต้องการวัดให้เป็นพฤติกรรมที่วัดได้
3. มีการกำหนดพฤติกรรมวัดและเครื่องมือวัด
4. มีการจัดหาหรือสร้างเครื่องมือวัดหรือสร้างเครื่องมือใหม่
5. ครูสร้างแบบทดสอบประเมินต่าง ๆ
6. ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียนพร้อมกับให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนทุกคน
7. ครูพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
8. ดำเนินการวัดตามวิธีการที่กำหนด ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการวัด แปลความหมายผลการวัดและนำไปใช้

**ข้อ 5 ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับ
ห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน**

1. ครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมระหว่างครูและนักเรียน และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้
3. ครูนำตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ครูสร้างแบบทดสอบประเมินต่าง ๆ
6. ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียนพร้อมกับให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนทุกคน
7. ครูพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**ข้อ 6 ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ที่ส่งผลลัพธ์ต่อ
ผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับดีขึ้นไป ทุกคน**

1. ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
เวลาเรียน ปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
2. การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียน ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนทุกชั้นเรียน
3. ครูทุกคนศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ข้อ 7 ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ทุกคน

1. ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
3. ครูจัดการเรียนรู้แบบ STEM

ข้อ 8 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ทุกคน สรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากร มีดังนี้

1. นักเรียนทุกชั้นได้ร่วมวางแผนและพัฒนาสมรรถนะในด้านการประกอบอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน 1 โครงการ 1 อาชีพ
2. มีการแนะแนวเพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเองตามความถนัดและสนใจ
3. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทุกชั้น

ข้อ 9 ครูจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม นักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีทุกคน โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในทุกด้าน

ข้อ 10 ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกชั้นเรียน ครูทุกคนใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

1. ครูส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
2. ครูส่งเสริมการเรียนรู้จากวัดในชุมชน
3. ครูส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน
4. ครูส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงพื้นที่จริงในชุมชน
5. ครูส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น

กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

สถานศึกษามีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นให้ผู้เรียน
มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ
ต่าง ๆ เช่น การทดลอง กิจกรรม Active Learning การจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่ดี ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการสอนได้จริง ครูจัดการเรียนการ
สอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการมอบหมาย
หน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูได้เข้า
ร่วมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามที่องค์กรหรือ
หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และครูรู้จักผู้เรียนเป็น
รายบุคคล จากการออกเยี่ยมบ้าน สังเกต สัมภาษณ์ผู้ปกครองและนักเรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผล
ที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดผ่านการปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ
นำไปใช้ปฏิบัติได้ มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายตามความแตกต่าง และความสนใจของผู้เรียน เน้นการลงมือ
ปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้การนำเสนอผลงาน และการนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน เช่น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนจะเน้นการพูดสื่อสารกับผู้เรียนในเรื่องใกล้ตัวที่สามารถพบ
ได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริง ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่าง
หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน โดยจะคำนึงถึงความเหมาะสมกับเนื้อหาที่จะสอน และวัยของผู้เรียน ให้
ผู้เรียนได้สัมผัสจากประสบการณ์ตรง ซึ่งถือว่าเป็นการเรียนรู้ที่ดีที่สุดตามทฤษฎีกรวยประสบการณ์ ครูผู้สอนมีการ
บริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ใช้หลักจิตวิทยาสำหรับเด็กมาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการ
ชั้นเรียน โดยจำแนกการใช้หลักจิตวิทยาตามช่วงอายุของผู้เรียน เน้นการพูดสื่อสารเชิงบวก สร้างกำลังใจ และ
ความสามัคคี ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เช่น การให้รางวัลเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจเมื่อ
นักเรียนสามารถทำงานที่ได้คร่อมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและวิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ประเมินด้วยความ
เที่ยงตรง และมีวิธีการประเมินอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับรูปแบบการสอน เช่น ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ครูผู้สอนประเมินทักษะการฟังและการพูด จากการให้นักเรียนได้ฝึกพูดและฟังจริง โดยครูผู้สอนจะสร้างเกณฑ์การ
ประเมินขึ้นมาโดยอ้างอิงจากตัวชี้วัดของระดับชั้นของผู้เรียน จากนั้นครูผู้สอนจะนำผลการประเมินมาพัฒนา
ผู้เรียนต่อไป ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ โดยการนำปัญหาของครูผู้สอน
แต่ละคนมาแบ่งปันกัน เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรม PLC

ผลการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนเชือก ดำเนินงานตามระบบนิเทศภายใน มีการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรม/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active learning) เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา ทุกชั้นเรียน มีความ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่การเรียนการสอนทุกชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำบันทึกผลหลังการสอน โดยมีเครื่องมือที่หลากหลาย ใน การประเมินผลหลังการสอนทุกครั้ง เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ เป็นต้น และมีการนำผลงานของนักเรียนที่เกิดขึ้นภายหลังการเรียนการสอน จัดแสดงข้อมูลเป็นป้ายนิเทศทุกชั้น เรียน โดยมอบหมายนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการแสดงผลงาน ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนและการทำงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเดียวกัน หรือระหว่างครูในโรงเรียนศูนย์ เครือข่ายเดียวกัน โดยมีวิธีการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู อย่างเป็นระบบ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์และระบุปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 3 เลือกและออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม

ขั้นตอนที่ 4 วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ 5 จัดการเรียนรู้ /กิจกรรม /นวัตกรรม

ขั้นตอนที่ 6 ประเมินผล/สะท้อนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม

ขั้นตอนที่ 7 สรุปเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม

และนำข้อมูลจากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน จากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีความหลากหลาย เช่น สื่อธรรมชาติในท้องถิ่น สื่อคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนทางไกล (DLTV) สื่อบทเรียนสำเร็จรูป สื่อแบบฝึกต่าง ๆ สื่อการสอนใน Youtube เป็นต้น รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา เช่น สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ บ่อปลา ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้จริง เช่น การทำขนมไทย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การประดิษฐ์เศษวัสดุจากสิ่งของเหลือใช้ เป็นต้น โดยมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง รวมทั้งครูทำการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวางแผนการดำเนินงานในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องมือ กำหนดออกแบบแผนการวัดและประเมินผล กำหนดรายละเอียดของเครื่องมือ การดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล รวมทั้งการปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือก่อนการนำไปใช้จริง มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศแสดงผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนเชิงพัฒนาการทั้งรายบุคคล และประเมินในภาพรวมของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหาต่างๆ ใช้เป็นฐานข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำกลับมาวางแผนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานเต็มเวลาทุกคน มีความเสียสละ อุทิศเวลา พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มุมผลงานนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมใน

การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมวิชาการและการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขจุดบกพร่องของผู้เรียน

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรด้านพุทธศึกษา) กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงานของสถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- คำสั่งโรงเรียน
- แผนปฏิบัติการ
- วาระการประชุม
- แผนการจัดการเรียนรู้
- สื่อการสอน
- รายงานการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ
- สถิติการศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

- แบบบันทึกการนิเทศการสอน เยี่ยมชั้นเรียน
- เครื่องมือการวัด ประเมินผลผู้เรียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ข้อสอบของนักเรียน
- ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน
- บรรยากาศมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน
- แฟ้มพัฒนางานครู
- เกียรติบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโนนเชือก มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยใช้รูปแบบการประกันภายในสถานศึกษา รูปแบบ 7 ขั้นตอน มีวิธดำเนินการและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวปฏิบัติของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ได้พัฒนารูปแบบ 7 ขั้นตอน ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาร่วมพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และได้พัฒนา มีกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการและเข้าร่วมประชุมในคราวประชุมวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา

2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพในปัจจุบัน และมีผลการพัฒนากระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

(1) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างเสริมคุณธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ สร้างเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรี กีฬา และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน”

(2) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ดนตรี กีฬา

(3) อัตลักษณ์ของนักเรียน

เคารพกัน ยึดมั่น สามัคคี

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ

- 1) แผนพัฒนาการศึกษา 3-5 ปี
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ระดับ มีงาน 8 งาน เป็น “ระบบและกลไกการบริหารจัดการ
คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา” มีงาน 8 งานหลัก

- 1) การประชุมทางวิชาชีพ (PLC)
- 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 3) กระบวนการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4) การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 5) การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 6) หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน
- 8) ระบบงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา (ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา) (ตรวจสอบคุณภาพ Check) เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเชื่อถือของการประเมิน

ขั้นตอนที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา (Act and Check)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจะให้ระดับคุณภาพ แต่ละมาตรฐาน
ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน สถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนา
สถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน

ขั้นตอนที่ 6 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์
(Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพภายในรับรอง เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สมศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินภายนอก เพื่อกำหนดประเด็นการตรวจ
เยี่ยมสถานศึกษา SAR สถานศึกษารับรายงานจากเขตพื้นที่การศึกษา นำมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ :ดี.....

ภาคผนวก



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 9/2565 : สิงหาคม 2565

พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2565



วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมจัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล ถวายพวงมาลัย นุ่งซิ่น เปิดกรวยธูปเทียนแพ ถวายผ้าราชูปถัมภ์ และถ่านธูปเทียนแพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2565



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 8/2565 : กรกฎาคม 2565

กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2565



วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก) ได้ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เดือน กรกฎาคม) และได้มอบใบคณะกรรมการตรวจเยี่ยม นำโดย คณะกรรมการ กระจำวงศ์ (ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3), นายวิโรจน์ เก่งเหมือน (ประธานเครือข่ายโรงเรียนในบ่อบัวบาน) และ นายเอกพล ภูฉายา (รอง ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านสามัคคี) ซึ่งทางโรงเรียนได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ เพื่อนำมาพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อไป



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 7/2565 : กรกฎาคม 2565

กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2565



วันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2565 เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ถวายวัดโนนเชือก และ วัดบ้านซาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบสาน และอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 6/2565 : กรกฎาคม 2565

ร่วมกิจกรรมการคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก) คณะครูและนักเรียน ม.3 ร่วมกิจกรรมการคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์เรียนรู้บ้านโนนเชือก หมู่ที่ 3 ต.ลิ้นปี่ อ.โคกสูง จ.ชัยภูมิ โดยผู้ว่าฯชุมและเจ้าหน้าที่คณะกรรมการฯและตัวแทนการปลูกพืชผักในบ่อน้ำโรงเรียนอีกด้วย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญิ เขต 3

กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครบรอบ 19 ปี วันที่ 7 กรกฎาคม 2565

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สัตถะหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์จากวัดโนนเชือก เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ ๑๙ ปี ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณหน้าเสาธงโรงเรียนบ้านโนนเชือก



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้มปือ อำเภोजัตุธิต จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเขือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 คณะกรรมการโรงเรียนกาวิละ โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม วันครูแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจัดกิจกรรมบริเวณใต้ถุนอาคารสามัคคีธรรม โดยมี ผอ.พร. สัจจนันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาวิละ เป็นประธานในพิธี ในการจัดกิจกรรมมีการนำขบวนขบวนนักเรียน เชิญธงวันครูมาวางภาคพระบารมี ร้อยหน้าขบวนขบวน การแสดงดนตรี และการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับวันครูที่ดี พร้อมมอบเกียรติบัตรการแข่งขันทักษะวิชาการ แก่ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนกาวิละโรงเรียนบ้านโนนเชือก



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้มปือย อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด 46130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเขือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2566



วันที่สุดท้ายที่ 29 ธันวาคม 2565 โรงเรียนบ้านโป่งเชือก นำโดย ผ.อ.พร. สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเชือก และนายอาทิตย์พร สุทธิชนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเชือก และครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้น อ.2 - ม.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2566 ภายในงานมีการขับกล่อมเพลงเปลี่ยนของขวัญ ส่งเสริมเชิกร่วมใจ ในการร่วมเล่นสว่านทำวงปี่พาทย์จากนักเรียนบุคลากรโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ไว้อาลัยและกล่าววยุทธพินิจให้กับนักวิจัยและครอบครัวผู้เสียจาก



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลสันนิคม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเขือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ตารางบันทึกผลการดำเนินงานรายวัน กิจกรรม ชีวจิต 1967									
วัน/เดือน/ปี	9/10/2561	10/10/2561	11/10/2561	12/10/2561	13/10/2561	14/10/2561	15/10/2561	16/10/2561	รวม
1. จัดพิธีวันมาฆบูชา	11	10	7	28	43	11	4		
2. นำผ้าไตรตบเชิ	11	5	5	21	32	9			
3. นำผ้าสามเณร	11	5	1	17	18	7			
4. นำผ้าใบเชือก	9	3	6	18	23	5			

ระหว่างวันที่ 21-25 ธันวาคม 2565 โรงเรียนปทุมมาเนติศึกษา นักศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลายได้ฝึกการแก้ปัญหา เรื่องที่ 70 นิทานที่ 2565 เรื่องเล่นตลก/การตลก จำนวน 4 เรื่อง โดยเลือกเรียนทั้งภาคเช้า ภาคบ่าย จำนวน 199 คน
การประเมินผลตามตัวชี้วัด ม.1-4.3/3 (Story Telling) ม.1-4.3/3 การกาบการเล่าเรื่องตามข้อเท็จจริงที่คิด
ออกด้วย ม.1-4.3/3 การแข่งขันการวาดภาพด้วยสื่อ (Comic Strip) ม.1-4.6/6 การแข่งขันเขียนวรรณคดี ม.1-4.3/3
การแข่งขันเขียนวรรณคดี ม.1-4.3/3 การแข่งขันเขียนนิทานเรื่องสั้น ม.1-4.3/3 การแข่งขันเขียนนิทานเรื่องสั้น ม.1-4.3/3
เขียนนิทานเรื่องสั้น เรื่องราว ม.1-4.6/6 ได้ฝึกเขียนนิทานเรื่องสั้นเกี่ยวกับ ม.1-4.3/3 ได้ฝึกเขียนนิทานเรื่องสั้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565

วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรมบริเวณใต้ถุนอาคารสามัคคีธรรม โดยมี ผอ.ทง สิงห์มณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านโนนเชือก เป็นประธานในพิธี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พร้อมมอบเกียรติบัตรการประกวดพานไหว้ครูประเภทสวยงามและสร้างสรรค์ กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคุณครูและผู้ปกครองของนักเรียนทุกท่าน



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลโนนชัย อำเภอจังหัด จัหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการส่งเสริมการอ่าน สานสัมพันธ์พี่น้อง
ศูนย์การศึกษาอนุบาลและประถมศึกษาตามด้วยบ้านอานจตุรัส



วันพุธที่ 21 ธันวาคม 2565 ศูนย์การศึกษาอนุบาลและประถมศึกษาตามด้วยบ้านอานจตุรัส ร่วมกับศูนย์ศึกษาตามด้วยบ้านอานจตุรัส อำเภอจังหัด สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โรงเรียนบ้านโนนเชือก ผอ.ทง สิงห์มณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านโนนเชือก มอบหมายให้ครูประจำชั้นนำนักเรียน ป.1-6 จำนวน 76 คน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เวลาร่วมกันได้เกิดประโยชน์



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลโนนชัย อำเภอจังหัด จัหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

"The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์"



วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทง สิงห์มณ ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และนายอานจตุรัส คูระศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก มอบหมายให้ครูประจำชั้นประจำวิชาประวัติศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเขียนบันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ชุด "The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย" กับสถาบันพระมหากษัตริย์" เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษของไทย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลโนนชัย อำเภอจังหัด จัหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



วันพุธที่ 18 พฤศจิกายน 2565 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ให้การต้อนรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นำโดย ศน.สมศักดิ์ วิจัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผอ.วิโรจน์ เกษมพิสัย ประธานศูนย์วิจัยโรงเรียนต้นแบบวิชาการ ผอ.สมชาย ขอบินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนาหมากคี่ และคณะติดตาม ศน.อัญญ์นิตา สอดสกุล, ผอ.อัมรินทร์ กิตติสุข, รองผอ.เอกทศ กุญญาตา สำหรับการนิเทศ ติดตามในครั้งนี้ คณะกรรมการได้ให้ความสนใจและชื่นชมคณะ แนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลโนนชัย อำเภอจังหัด จัหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ณ วันที่ 16/2/565 : พฤศจิกายน 2565

การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ด้วย สพฐ. กำหนดให้ 2 สัปดาห์แรกของเดือนพฤศจิกายน 2565 เป็นสัปดาห์แห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยในระหว่างวันที่ 7-11 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.พรฯ สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และครูประจำชั้น 8.2-4.3 ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และสร้างเสริมความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคมในทุกมิติ ทั้งการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ณ วันที่ 15/2/565 : พฤศจิกายน 2565

กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



วันจันทร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก จัดกิจกรรมทัศนศึกษาหลังเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 นำโดย ผอ.พรฯ สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และคณะครู นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน ทัศนศึกษา ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มที่ 2 นำโดย นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และคณะครู นำนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 41 คน ทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์นครราชสีมา



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ณ วันที่ 14/2/565 : พฤศจิกายน 2565

การเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2565



วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ผอ.พรฯ สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก มอบหมายให้นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป พร้อมด้วยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (ทสจ.) และครูฝ่ายปกครอง ได้ออกปฏิบัติการเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน เทศกาลวันลอยกระทง ณ วัดโนนเชือก เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียน และดำเนินการแก้ไขปัญหาล่วงละเมิดที่เกิดขึ้น



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ณ วันที่ 15/2/565 : ตุลาคม 2565

ร่วมทำบุญอุทิศส่วนกุศลวัดโนนเชือก



วันอาทิตย์ที่ 30 ตุลาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศล ณ วัดโนนเชือก ตำบลสัมปอ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 12/2565 : สิงหาคม 2565

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



วันพุธที่ 28 ตุลาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อแจ้งผลการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับภาคเรียนที่ 2 พร้อมทั้งแจ้งผลการประชุมย่อยประจำชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและครูประจำชั้นได้ดำเนินการ และนำไปเป็นรายบุคคลด้วย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 11/2565 : กันยายน 2565

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก



วันพุธที่ 21 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก จำนวน 10 คน ซึ่งได้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ 3 ท่าน คือ

1. นายทรง สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก
2. นางสาวสุณี ดวงวิไล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านลิ้นปี่
3. นางสุกัญญา กัญญาสาย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเม็ก

ซึ่งการประเมินในครั้งนี้ คณะกรรมการประเมินจากการดูเอกสารจะแจ้งผลการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และให้กำลังใจครูในการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนด้วย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 10/2565 : สิงหาคม 2565

การแข่งขันกีฬานานในโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประจำปีการศึกษา 2565



วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย นายทรง สิงห์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และ นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดำเนินการจัดพิธีเปิดการแข่งขันกีฬานานในโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประจำปี 2565 โดยได้รับเกียรติจาก นายจิรวัฒน์ นิตรชอบ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นปี่ เป็นประธานในพิธีเปิด กีฬาที่จัดแข่งขันมีฟุตบอล, วอลเลย์บอล, ฟุตบอล, ตะกร้อ, เปตอง, ฟุตซอล 7 คน, แฮนด์บอล, เทเบิลเทนนิส และกรีฑา ในการจัดการแข่งขันมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ สร้างวินัยในตนเองและทักษะการเล่นกีฬา และส่งเสริมความสามัคคีปรองดองกันให้เป็นนักกีฬา ที่มีทั้ง ขยันขันแข็ง



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 1/2565 : พฤษภาคม 2565

การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2565 บัณฑิต คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้การต้อนรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นำโดย คณะกรรมการ การตรวจงานฯ ศึกษาพิเศษฯ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ผอ.โรงเรียน เกษมพัฒน์ ประธานเครือข่ายโรงเรียน ลิ้นปี่อชีวบาน และคณะติดตาม ผอ.ทองสมาน น้อยวันเกษ ผอ.สุพพจน์ ศรีโสม โดยคณะกรรมการได้ให้คำชี้แจง คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 9/2566 : กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี



ระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง ลิงพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และนายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนชั้น ป.5-ม.3 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ค่ายลูกเสือประกายเพชรณคณป อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ โดยมีกิจกรรมการเดินทางไกล เปิฐประทุบกอง เช้าฐานลูกเสือ ประชุมรอบกองไฟ กิจกรรมนำทัพลูกเสือและปิดค่ายพักแรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน ความสามัคคี และยังได้สร้างความสนุกสนานตลอดกิจกรรมอีกด้วย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 8/2566 : กุมภาพันธ์ 2566

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ให้การต้อนรับคณะกรรมการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ของ นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีโค นายอวยการโรงเรียนบ้านตลาด (ค่านายตราษฎ์รังสรรค์) นางแสงจันทร์ สิงห์ศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวใหญ่ และคณะติดตาม ผอ.โรงเรียน เสน่ห์สีม, ผอ.ณัฐดา เกียรติ, รอมอ.เอกเกตุ กุณาษา สำหรับการประชุมสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ในครั้งนี้ คณะกรรมการได้ไปกำลังใจและขอเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปพัฒนางานต่อไป



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 7/2566 : กุมภาพันธ์ 2566

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 คน นำโดย ผอ.ทรง ลิงพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประธานสมานตบ น.ส.ศุภรัตน์ เป็มหาญ ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโนนเชือก กรรมการคนที่ 1 นายกฤษณ์ เกตุบุตรณ์ ครูโรงเรียนบ้านลิ้นปี่ กรรมการคนที่ 2 การทดสอบในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ในการสอบด้วยดีทุกประการ



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 6/2566 : กุมภาพันธ์ 2566

ร่วมกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ โคกหนองนา พัฒนาชุมชน บ้านโนนเชือก



วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.00 น. นายเดช เสนาะคำ นายอำเภอจัตุรัส นำทีม องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มองค์กร ภาคการพัฒนา ร่วมลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมชมไปยังโครงการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ครัวเรือนต้นแบบ แปลง นายเป็มหาญ สีมาธอง น.3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ เข้าร่วมโครงการฯ พื้นที่ 1 ไร่ โดยเป็นพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ให้กับชุมชนภายในหมู่บ้าน และพื้นที่ตำบลลิ้นปี่

โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง ลิงพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะครูและนักเรียนชั้น ม.3 ได้ร่วมต้อนรับคณะนายอำเภอจัตุรัส และร่วมกิจกรรมการสาธิตการทำพาสุนัขในไร่ พร้อมทั้งได้แสดงของทำเนียบชุมชนโดยตัวตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้ทำใจลงในไร่เรียนหรือสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลลิ้นปี่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 5/2566 : กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง



วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.พร สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนชั้น ป.1-4 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกิจกรรมการเดินทางไกล เข้าฐานกิจกรรม 4 ฐาน และรับประทานอาหารกลางวันด้วยกัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความมีระเบียบวินัย มีความอดทน ความสามัคคี และยังได้รับความสนุกสนานตลอดกิจกรรมอีกด้วย



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 4/2566 : กุมภาพันธ์ 2566



ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.พร สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดมภาคีเครือข่ายโรงเรียน บ้านโนนเชือกเข้าร่วมงานจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดมภาคีเครือข่ายโรงเรียน บ้านโนนเชือก เข้าร่วมงาน จำนวน 8 รายการ โดยได้ผลการแข่งขัน ดังนี้

- การแข่งขันสวดพระปริตร ม.1-ม.3 เหรียญทอง ที่ 8
- การแข่งขันสวดพระปริตร ม.1-ม.3 เหรียญทอง ที่ 14
- การแข่งขันสวดพระปริตร ม.1-ม.3 เหรียญทอง ที่ 10
- การแข่งขันสวดพระปริตร ม.1-ม.3 เหรียญทอง ที่ 15
- การแข่งขันสวดพระปริตร ม.1-ม.3 เหรียญทอง ที่ 8
- การแข่งขันเล่าขาน (Story Telling) ม.1-4.3 เหรียญทอง ที่ 18
- การแข่งขันการอ่านการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 เหรียญเงิน ที่ 24
- การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง ที่ 31



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 3/2566 : มกราคม 2566

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนเชือก จำนวน 22 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากสถานประกอบการในจังหวัดชัยภูมิ ดังนี้

- วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 จาก วิทยาลัยเทคโนโลยีวิทยานุกูล จังหวัดชัยภูมิ
- วันที่ 28 ธันวาคม 2565 จาก วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
- วันที่ 26 มกราคม 2566 จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ
- วันที่ 26 มกราคม 2566 จาก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

เพื่อเป็นทางเลือกประกอบการศึกษาต่อให้นักเรียนและผู้ปกครองในการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนขอขอบคุณสถานประกอบการ ที่ให้ความอนุเคราะห์นำระบบแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนด้วยดีทุกปี



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 2/2566 : มกราคม 2566

วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.พร สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และนายสิทธิพร สุทธิศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โดยมีการแสดงของนักเรียนชั้น อ.2 - ม.3 และนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนขนม ไข่หวาน อุปกรณ์การเรียน และเงินทุนการศึกษา จากผู้ปกครองนักเรียน ชาวบ้านในชุมชนเขตพื้นที่บริการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันฉ่อง อำเภอโคกสูง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 13/2566 : มีนาคม 2566

พิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และนายสิทธิพงษ์ สุทธิศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดพิธีปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ม.3 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู กล่าวให้โอวาทเพื่อเป็นข้อคิดให้นักเรียนในการดำเนินชีวิต อีกทั้งช่วยสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความสำเร็จ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับระหว่างครูกับนักเรียน



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันเฒ่า อำเภอดูริ่ง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 12/2566 : มีนาคม 2566

การประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 11 คน
นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประธานสนามสอบ
น.ส.สุวิรัตน์ ภิรมย์กิจ ครูโรงเรียนบ้านโนนเชือก กรรมการคสช.ที่ 1
น.ส.อรุณมัย ห้วยใหญ่ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านนาหมากดี กรรมการคสช.ที่ 2
การสอบในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่โปร่ง และบรรลุวัตถุประสงค์ในการสอบด้วยดีทุกประการ



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันเฒ่า อำเภอดูริ่ง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 11/2566 : มีนาคม 2566

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2565



วันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2566 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2565 นำโดย คณะสภากีฬา โรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดร.วิโรจน์ เกษมพิสัย ประธานเครือข่ายโรงเรียนในเครือข่ายบ้านโนนเชือก และคณะสภากีฬา คณะครู คณะผู้บริหาร คณาจารย์ สำหรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในครั้งนี้ คณะกรรมการได้ให้กำลังใจและข้อเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาของโรงเรียนต่อไป



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันเฒ่า อำเภอดูริ่ง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 10/2566 : มีนาคม 2566

การเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2566



วันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านโนนเชือก นำโดย ผอ.ทรง สิงห์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก และนายสิทธิพงษ์ สุทธิศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและคณะกรรมการการศึกษานักเรียน ได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีผลการเลือกตั้ง ดังนี้ หมายเลข 3 ด.ญ.กิตติยา ชัยศรี ชนะการเลือกตั้ง โดยมีคะแนน 78 คะแนน, หมายเลข 1 ด.ช.วชิรพร ดิลกชัย มีคะแนน 71 คะแนน, หมายเลข 2 ด.ญ.สุวิภา คุณโนนเชือก มีคะแนน 10 คะแนน



โรงเรียนบ้านโนนเชือก : หมู่ 3 ตำบลคันเฒ่า อำเภอดูริ่ง จังหวัดชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนเชือก

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่จัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านโนนเชือก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายทรง สิงห์แผ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร นวลงาม	ครู หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางนาตยา แสงวิจิตร	ครู หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร	กรรมการ
๕. นางสาวสุดารัตน์ แป้นหาญ	ครู ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๖. นางโสภิตา แม้นชัยภูมิ	ครู หัวหน้าสายชั้น	กรรมการ
๗. นางสาวเกษรินทร์ ก้องเมือง	ครู ระดับปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวมนัสนันท์ จันทรวงค์	ครูผู้ช่วย งานประกันคุณภาพ	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กรอบแนวการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ (สมศ.) หลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา

๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสามารถสังเคราะห์และใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีเชื่อถือ มีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอก

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และ
เสนอรายงาน SAR คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา

๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติของ
โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองผลการให้
ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ประกาศต่อสาธารณชน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และอย่าให้เกิดความ
เสียหายแก่ทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ ให้รายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายทรง สิงห์แผ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเชือก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านโนนเชือก จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นายทรง สิงห์แผ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสมลักษณ์ วิจบ | ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓. นายวิโรจน์ เคนเหลื่อม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส้มป่อย | กรรมการ |
| ๔. นายอำนาจ จรแก้ว | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมนัสนันท์ จันทรวงศ์ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโนนเชือก | กรรมการและ |

เลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายทรง สิงห์แผ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนเชือก

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแผนการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์จุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนเชือก

๒. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายทรง สิงห์แผ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศิริพร นวลงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางนาตยา แสงวิจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุดารัตน์ แป้นหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเกษรินทร์ ก้องเมือง	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศิริชา ศรีห้วยไพร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวธัญวรรณ มาดัวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวมนัสนันท์ จันทรวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นายอาทิตย์ งามตะคุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นายคนพพงษ์ พรหมแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสุชิตา ธรรมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวพิไลวรรณ พุ่มพวง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวธนพร บุพตา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางโสภิตา แม้นชัยภูมิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวนุชนาถ แสนสุข	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายทรง สิงห์แผ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนเชือก

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านโนนเชือก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนเชือก

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน

บ้านโนนเชือก พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายทรง สิงห์แผ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนาตยา แสงวิจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุตารัตน์ แป้นหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเกษรินทร์ ก้องเมือง	ครู	กรรมการ

๒.๖ นางโสภิตา แม่นชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายอิสรา คำสุข	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางเพ็ญศรี เสาร์ประโคน	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายเกียรติศักดิ์ บุญเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศิริลัดดา แก้วเพชร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวศิริชา ศรีห้วยไพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวธัญวรรณ มาด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นายสิทธิวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นายอนุพงษ์ พรหมแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสุจิตา ธรรมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพิไลวรรณ พุ่มพวง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ นายธัญวัช พรหมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวธนพร บุพตา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางศิริพร นวลงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวนุชนาถ แสนสุข	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดโครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จุดเน้นกรอบสาระท้องถิ่นของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน นักเรียน

๒. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว เพื่อให้ทันกำหนดการเปิดใช้ในภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนครู นักเรียนและห้องเรียน

๔. จัดเตรียมเอกสารเพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๔.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๓ หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๔ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕. รวบรวมข้อมูลการปรับการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐาน

การเรียนรู้และตัวชี้วัดจากกลุ่มสาระต่างๆ จากการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จัดทำรูปแบบนำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ และประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายทรง สิงห์แผ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเชือก
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านโนนเชือก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเชือก (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อกำหนดใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโนนเชือก

โดยโรงเรียนได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนเชือก ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายอานาจ จรแก้ว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนเชือก

ลงชื่อ

(นายทรง สิงห์แผ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



โนนเชือก

ครูหน้าตาดี

สะอาด

แม่ไก่ไข่ไก่ดี



โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ