



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) เล่มนี้คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน๓มาตรฐานและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานคือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนการบริหารและการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตาม รูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้ เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ 

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ บ้านบ้านท่าช้าง ตำบลโคกปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๔๗-๒๕๔๒๑๒๔ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๕ คน ครูธุรการ ๐ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๖ คน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์คือ ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ของนักเรียน คือ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของนักเรียนที่พัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๓) พัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพใช้ระบบงาน ๔ ระบบพัฒนา ประกอบด้วย การบริหารและการจัดการการนิเทศติดตามและประเมินผลกระบวนการ PLC หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระบบงานโครงการและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕) นำข้อมูลย้อนกลับ พัฒนาสถานศึกษา ๖) สรุปเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ :ดี.....

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ :ดี..... คุณภาพของผู้เรียนการอ่านเขียน

คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ พัฒากระบวนการเรียน การคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามค่าเป้าหมายใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้าง

นวัตกรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ นักเรียนกลุ่มพิเศษ

ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรฐาน

ของสถานศึกษา

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดี.....

ได้พัฒนาแผนการจัดการศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ อย่างสม่ำเสมอ จัด

สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนา

ระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับระบบ Internet การเรียนร่วมกับ DLTV ตลอดจนมีระบบการบริหารจัดการ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลพัฒนาและใช้กระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่องกับคุณครู

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ดี....

ครูจัดการเรียนรู้ ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ใช้

กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้สื่อ

เทคโนโลยีพัฒนานักเรียน ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะ

อาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนและให้ข้อมูล

ย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ

สภาพแวดล้อมเพื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) กระบวนการพัฒนา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง)

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๗ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ

ค่าเป้าหมายความสำเร็จของ แต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒ แผน

๑) แผนพัฒนาการศึกษา ๓-๕ ปี

๒) แผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒ ระดับ พัฒนาด้วย ๘ งาน

ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษา
ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ระดับคุณภาพ
ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางานนำไปพัฒนาสถานศึกษา
และคุณภาพนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self
Assessment Report : SAR) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน
และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ สถานศึกษารับรายงานจากเขตพื้นที่
การศึกษา นำมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
มีการรายงานผลการ มีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ครุรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตร
ภาพถ่ายกิจกรรมและผลงาน นักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๑) ความโดดเด่นด้านกิจกรรมการแข่งขัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชนะเลิศเหรียญทองที่ ๑
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 เป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติที่จังหวัดร้อยเอ็ด
ได้ที่ 19 เหรียญทอง การแข่งขันพานพุ่มสักการะระดับชั้นป.4-6 โรงเรียนชนะเลิศกีฬาสีฟุตบอล 7 คน ลำดับ
ที่ ๑ การแข่งขันกีฬาเครือข่ายหนองบัวระเหว

๒) ความโดดเด่นด้านวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ o-net ในวิชาภาษาไทย ร้อยละ 56 ซึ่ง
คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสอบ RT รวมทั้งสองด้าน
ร้อยละ 98.50 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 21. 22 และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คือ
ด.ช.ปกรณเกียรติ สวัสดิ์วงศ์

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการพัฒนาดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ คุณภาพนักเรียน

- ๑) พัฒนาและสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้พัฒนาขึ้น
- ๓) พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้น
- ๔) พัฒนาให้นักเรียนมีสรวรณะตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๖) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและเรียนรู้จากนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น

๑.๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

- ๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
 - ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
 - ๔) ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

๑.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม เพิ่มขึ้น
- ๓) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
- ๔) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มั่นคงยั่งยืน
- ๖) ส่งเสริมการเรียนกับปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สารบัญ

ปกนอก	
ปกใน	
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๒๑
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา.....	๒๑
๒) ผลการประเมินความโดดเด่น.....	๔๕
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๖๐
๑. ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๒. คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๔. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาชุดที่ ๑	
๕. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดตรวจทานผลการประเมิน ชุดที่ ๒ (แบบเปล่า)	
๖. แบบรายงานผล NT RT O-NET แบบปรินต์	
๗. คำสั่ง หนังสือราชการ เกียรติบัตร	
๘. งานการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา 2565	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) เดิมชื่อโรงเรียนบ้านท่าช้าง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในที่ดินของพ่อจำปี ธุระพันธ์ ได้บริจาคให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ ๑๒ ไร่ นายหลุน ทองภู เป็นผู้นำในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นโดยใช้กำลังกาย กำลังทรัพย์ของชาวบ้าน เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ มีนักเรียนครั้งแรกทั้งหมด ๘๔ คน ข้าราชการครู ๑ คน ต่อมากรมป่าไม้ร่วมกับบริษัทชัยภูมิทำไม้ จำกัด ได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรให้จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ส้วม ๑ หลัง ๓ ที่ ที่ปัสสาวะ ๑ ที่ การก่อสร้างได้แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ และได้มีพิธีมอบอาคารเรียนอาคารประกอบ โดยนายถนอม เปรมรัมย์ อธิบดีกรมป่าไม้ เป็นประธานมอบให้นายดำรง วชิโรดม ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นผู้รับมอบพร้อมกับได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สำหรับก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณโครงการ ก.ส.ช. สร้างถังเก็บน้ำแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ ถัง และได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำหรับจัดทำอาหารกลางวันเป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณจัดสร้างเรือนเพาะชำจำนวน ๑ หลัง จาก สปช. คณะครูและกรรมการศึกษาพร้อมด้วยชาวบ้าน ได้จัดงานเพื่อเป็นการหาทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนขึ้นเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ให้กรรมการศึกษาและชาวบ้านกู้ยืม สะสมเงินต้นและดอกเบี้ยจนครบ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงจะนำเฉพาะดอกผลไปพัฒนาโรงเรียน

ปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนโดยคณะครู กรรมการศึกษา ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มให้โรงเรียนเพื่อใช้ขุดสระน้ำสำหรับทำแปลงเกษตรและขุดบ่อน้ำ รวมเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๖๗ ตารางวา

ปี ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณขุดสระน้ำอีก ๑ บ่อ และ ดร.กันภัย-กัลยา พิทักษ์มโนรมย์ บริจาคเงินจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท โดยเปิดบัญชีเงินฝากของโรงเรียนให้ใช้เฉพาะดอกเบี้ย เพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

ปี ๒๕๓๘ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนพัฒนาโรงเรียน จัดสร้างห้องเก็บพัสดุและห้องครัวเป็นเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรสนามเด็กเล่นจาก ส.ส.วุฒิชัย สงวนวงศ์ชัย จำนวน ๑ ชุด สร้างลาน

ปี ๒๕๔๐ ได้รับเงินดอกผลกองทุนจัดซื้อเครื่องตัดลำเนา ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท จัดสร้างรั้วคอนกรีตและประตูเหล็กด้านทิศใต้ติดถนนลาดยาง เป็นเงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท และทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พร้อมอุปกรณ์อย่างละ ๑ ห้อง

ปี ๒๕๔๑ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ สร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศตะวันออกและจัดซื้อรถตัดหญ้า 1 คัน เป็นเงินงบประมาณ 40,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สปจ. ชัยภูมิ สำหรับสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง ที่ป่าสวะ ๑ ที่

ปี ๒๕๔๒ ได้รับเงินดอกผลจากกองทุนฯ จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาจาก อบต.โสกปลาดุก จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท และจัดสร้างเวทีรวมใจในบริเวณอาคารอเนกประสงค์ ด้วยเงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๓ ได้รับเงินดอกผลกองทุนฯ สำหรับปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียนและเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในโรงเรียนเป็นเงินประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก อบต.โสกปลาดุกและ สปช.กีฬาอเนกประสงค์จำนวน ๒ สนามเป็นเงินงบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๖ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและค่าอื่นๆ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาทและจัดสร้างรั้วคอนกรีตเพิ่มเติมด้านทิศตะวันออกเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๗ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง จัดสร้างบ้านโรงเรียนด้วยหินอ่อน และจัดเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ รวมเป็นเงินที่สนับสนุนทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๘ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการติดตั้งเหล็กดัดประตู หน้าต่าง ห้องเรียนและค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษาและงบประมาณจัดทำเตาเผาขยะ หลังคาที่แปลงพัน มูลค่ารวม ๓๓,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลของกองทุนฯ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบลโสกปลาดุก ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วัสดุการศึกษา และอื่นๆ มูลค่า ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๐ ได้รับการสนับสนุนเงินดอกผลกองทุนฯ จากคณะกรรมการการบริหารกองทุนฯ สำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน 5,000 บาท สหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้ จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท องค์การบริหารส่วนตำบลโสภณปลาดุก สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงถนนลูกรังในโรงเรียน

ปี ๒๕๕๖ ได้รับการสนับสนุนเงินผ้าป่าสร้างอาคารสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๓๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง อาคารเลี้ยงไก่ไข่ ๑ เรือน

ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลโสภณปลาดุก เขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านท่าช้าง หมู่ที่ ๑ และบ้านดอนชุมช้าง หมู่ที่ ๗ ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปณิธานของโรงเรียน

คุณธรรม นำวิชาการ ผลิตความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

- (๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ
- (๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของหลักสูตร
- (๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

คติธรรมประจำโรงเรียน

ธมฺม จาริ สขฺย เสติ : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ 4-6 ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๗. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามัคคีและดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๑ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม / สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๓ สร้างความเข้าใจให้ครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

(๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

๓.๓ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

๓.๔ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป มีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน

๓.๕ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำความคิดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

๓.๖ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

(๔) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๔.๒ พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

๔.๓ พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการณโดยยึดผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๔.๔ พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

(๕) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความพร้อม

๕.๒ ปรับปรุง พัฒนাবริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและจัดแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

๒.๕) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

(๑) กลุ่มงานวิชาการ

(๒) กลุ่มงานงบประมาณ

(๓) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๒.๖) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเกณฑ์ประเมินปีล่าสุด

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิบัตินิเทศน์ธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่

๖. อัตลักษณ์ของนักเรียน

เก่ง ดี มีสุข

๗. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

๑.๓ ข้อมูลของชุมชน สังคม

๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

๑.๑) ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ หมู่บ้านท่าช้าง ถนน - ตำบลโสภณลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๕๒๗ โทรสาร - e-mail ...

๑.๒) สังกัด (/) สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ....

๑.๓) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑.๔) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕) เขตพื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโสภณลาดุก หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๗

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ดังนี้

(๑) บ้านท่าช้าง หมู่ที่ ๑ (๒) บ้านดอนชุมช้าง หมู่ที่ ๗

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

๒.๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายอภิชาติ บุญชู วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒) ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

๒.๓) ประวัติ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีเนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนมากที่จบการศึกษา ส่วนเข้าระดับอนุบาลจะน้อยกว่าทุกปี มีผลทำให้ได้รับเงินอุดหนุนหรือเงินรายหัวลดลง งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาในด้านต่างๆ

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครูผู้ทรง คุณค่า	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๕	-	-	-	๑	๗

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๒	๔	-	๗

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู (ชม./สัปดาห์)
๑. นายอภิชาติ บุญชู	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๕
๒. นางสาววิไลพร นวลนอก	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครู	๒๕
๓. นางจันทราธัญญาหาร	ปริญญาตรี	มนุษยศาสตร์	ครู	๒๕
๔. นายจรัญ ธัญญาหาร	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (สังคมศึกษา)	ครู	๒๕
๕. นายมานะชัย แย้มเสมอ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	ครู	๒๕
๖. นายชุติกร คุ่มหมู่	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา (ชีววิทยา)	ครู	๒๕

๘. นายสมภาร ชาญชรา	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	นักการภารโรง	-
๙. นางสาวรัชดาภรณ์ จรภักดี	ปริญญาตรี	การศึกษา ปฐมวัย	พี่เลี้ยงเด็ก	
๑๐.ธีรวิมล แสงฤทธิ์	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	ครูจิตอาสา	

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๖๘ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๒	๑	๑	๔	๕	๕
ป.๓	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
รวม	๒	๙	๑๒	๒๑	๙-๑๐
ป.๑	๑	๓	๑	๔	๔
ป.๒	๑	๖	๔	๑๐	๑๐
ป.๓	๑	๓	๒	๕	๕
ป.๔	๑	๓	๔	๗	๗
ป.๕	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
ป.๖	๑	๕	๖	๑๑	๑๑
รวม	๖	๒๔	๒๓	๔๗	๘-๙
รวมทั้งหมด	๘	๓๓	๓๕	๖๘	๘-๙

๑.๖ งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

-อนุบาล ๒๑ คน	คนละ ๑,๗๐๐ บาท	รวมเป็น	๓๕,๗๐๐	บาท
-ประถม ๔๗ คน	คนละ ๑,๙๐๐ บาท	รวมเป็น	๘๙,๓๐๐	บาท

รวมเป็น ๑๒๕,๐๐๐ บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- ประถม	ประมาณร้อยละ ๓๐	รวมเป็น	๑๒,๐๐๐ บาท
---------	-----------------	---------	------------
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖๕,๗๐๐ บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท	๖,๓๐๐	บาท
----------------------------------	-------	-----

ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท	๒๐,๑๐	บาท
------------------------------	-------	-----

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน	๒๐๐	บาท	รวม ๓,๘๐๐ บาท
---	-----	-----	---------------

ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน	๓๙๐	บาท	รวม ๑๖,๙๒๐ บาท
---------------------------------------	-----	-----	----------------

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๑ คนละ ๒๐๐ บาท	๔,๒๐๐ บาท
-------------------------------------	-----------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คนๆละ ๖๒๕ บาท	๒,๕๐๐ บาท
--	-----------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๖๑๙ บาท	๖,๑๙๐ บาท
---	-----------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คนๆละ ๖๒๒ บาท	๓,๑๑๐ บาท
--	-----------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗ คนๆละ ๖๗๓ บาท	๔,๗๑๑ บาท
--	-----------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๘๐๖ บาท	๘,๐๖๐ บาท
---	-----------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ คนๆละ ๘๑๘ บาท	๘,๙๙๘ บาท
---	-----------

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๑ คนๆละ ๔๓๐ บาท	รวม	๘,๐๓๐ บาท
--------------------------------------	-----	-----------

ระดับประถมศึกษา ๔๗ คนๆละ ๔๘๐ บาท	รวม	๒๒,๕๖๐ บาท
----------------------------------	-----	------------

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน	-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ	-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	- บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	- บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จับก่อนประมง,ภาคบังคับ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	- บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ ใต้เก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	- บาท
- ครุภัณฑ์ ใต้เก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	- บาท
รวมทั้งสิ้น		- บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโสภณลาดุก

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	๒๘,๕๖๐๐	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท

๑.๗ คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

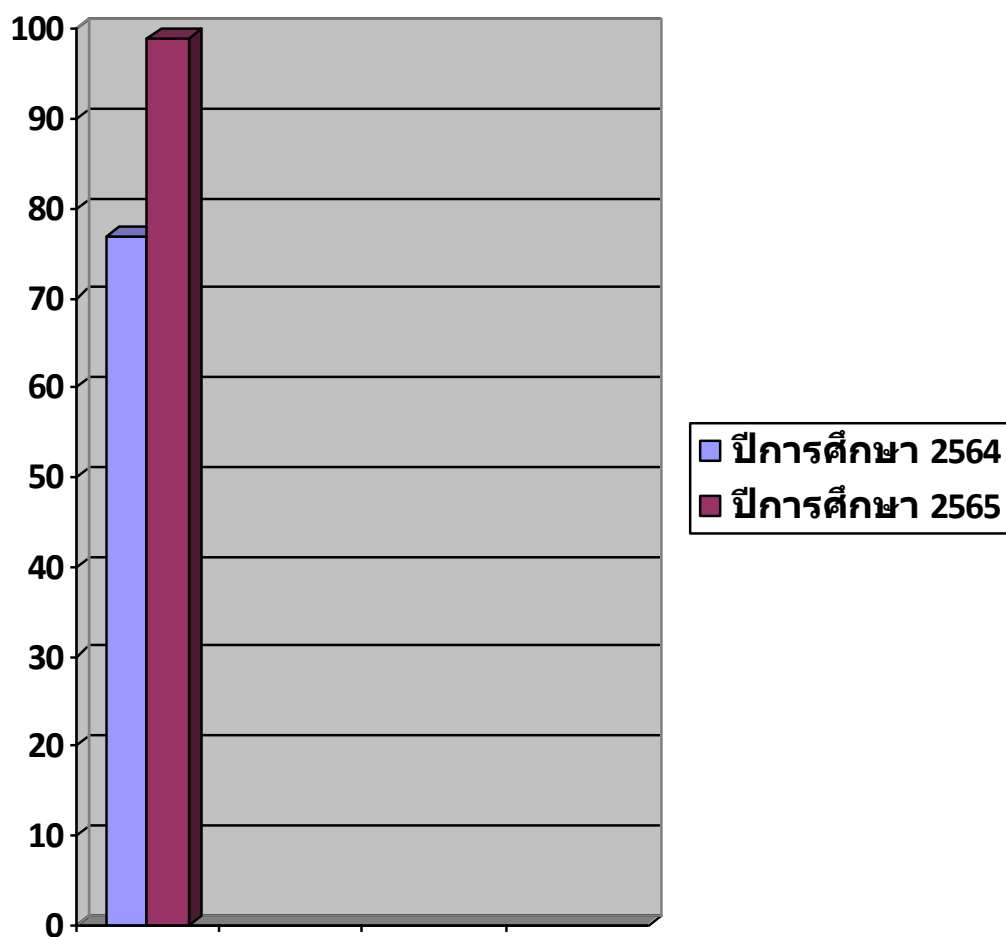
๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๗๐.๗๒	๙๙	+ ๒๘.๒๘	๘๓.๐๙	๙๘	+ ๑๔.๙๑	๗๖.๙๐	๙๘.๕๐	+๒๑.๖๐
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๘.๔๔	๗๔.๙๔	+ ๖.๕๐	๗๐.๙๔	๗๓.๔๗	+ ๒.๕๓	๖๙.๖๘	๗๔.๒๐	+ ๔.๕๒
๓	ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๗.๓๘	+ ๗.๔๓	๗๒.๗๙	๗๗.๑๙	+ ๔.๔	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	+ ๕.๙

๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๔	๗	-	-	๔	-	-	-
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๑๐	๑	-	-	๔	-	-	-
	รวม ๒ สมรรถนะ	๗	๔	-	-	๘	-	-	-

ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.๑
 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ รวมทั้ง ๒ ด้าน



คะแนนที่ได้	ปีการศึกษา
76.90	2564
99	2565

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถะเท่ากับ ๗๖.๙๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถะเท่ากับ ๙๙ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ + ๒๑.๖๐

2) ผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ได้ลำดับที่ ๑๙ เหรียญทอง การแข่งขันพานพุ่มสักการะป.4-6 ระดับชาติที่จังหวัดร้อยเอ็ด การแข่งขันจักษุสามไม้นิ.4-6 เหรียญทองลำดับที่ ๓ ของสำนักงานเขต การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย เหรียญทองที่ ๑๕ ระดับสำนักงานเขต การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษระดับป.4-6 เหรียญทองที่ ๓๓ ระดับสำนักงานเขต การแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ป.4-6 เหรียญทองที่ ๒๒ ระดับสำนักงานเขต การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วม การแข่งขัน ระดับสำนักงานเขต

3) ผลการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๑) ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สรุปข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ระดับชั้น ป.๑ - ๖					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓					
ผลด้านต่าง ๆ		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)	หมายเหตุ
๑. ด้านการเรียนรู้		๓๔	๑๓	-	
๒. ด้านความสามารถพิเศษ		-	-	-	
๓. ด้านสุขภาพ	ร่างกาย	๔๗	-	-	
	สุขภาพจิต	๔๗	-	-	
	พฤติกรรม	๔๗	-	-	
๔. ด้านสังคม		๔๗	-	-	
๕. ด้านเศรษฐกิจ		๓๕	-	๑๒	เด็กยากจน
๖. ด้านการคุ้มครองนักเรียน		๔๗	-	-	
๗. ด้านอื่น ๆ		๔๗	-	-	

รวม	๔๗			
-----	----	--	--	--

ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน ๑๓ คน

ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความช่วย นักเรียนกลุ่มนี้โดย

๑. กิจกรรมในห้องเรียน
๒. กิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน
๓. กิจกรรมซ่อมเสริม
๔. กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง

๔.ผลการฝึกทักษะอาชีพนักเรียน/ทักษะชีวิตนักเรียน

ที่	กิจกรรมทักษะอาชีพ	ชั้นที่ทำกิจกรรม
๑	ปลูกกล้วยน้ำว้า	ป.๓
๒	เลี้ยงปลา	ป.๔
๓	ปลูกผักสวนครัว	ป.๕
๔	เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	ป.๔-๖
๕	ปลูกข้าวกินได้	ป.๑-๖
๖	ปลูกไผ่สีทอง	ป.๑-๖
๗	ปลูกแก้วมังกร	ป.๑-๖
๘	เลี้ยงแห่นาง	ป.๑-๖
๙	งานใบตอง บายศรี พานพุ่ม	ป.๔-๖

การฝึกทักษะอาชีพนักเรียน/ทักษะชีวิตนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยนักเรียนที่ทำกิจกรรมคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้านดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับคุณภาพ : ดี

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑. นักเรียนทุกคน มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม
ป.๑	๔	๐	๐		๔	๔				๔
ป.๒	๓	๐	๕	๒	๑๐	๕	๒	๐	๓	๑๐
ป.๓		๕	๐		๕	๒	๒		๑	๕
ป.๔	๔	๒	๑		๗	๓	๑	๒	๑	๗
ป.๕	๗	๒	๑		๑๐	๔	๓	๓		๑๐
ป.๖	๙		๒		๑๑	๔	๕	๑	๑	๑๑
รวม	๒๗	๙	๙	๒	๔๗	๒๒	๑๓	๖	๖	๔๗
ร้อยละ	๗๖.๕๙					๗๔.๔๖				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชานักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

จำนวน ๔๗ คน มีผลการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๙ นักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๗ คน มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๖ ดังนั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า มีนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๕๒ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒๒

ตารางแสดงผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
ป.๑	๔	๑	๓	๐		๔	๑๐๐
ป.๒	๑๐	๒	๒	๖		๔	๔๐
ป.๓	๕	๒	๒	๑		๔	๘๐
ป.๔	๗	๓	๓	๑		๖	๘๕.๗๑
ป.๕	๑๐	๓	๔	๓		๗	๗๐
ป.๖	๑๑	๔	๖	๑		๑๑	๙๐.๙๐
รวม	๔๗	๑๕	๒๐	๑๒		๓๕	
ร้อยละ	๑๐๐	๓๑.๙๑	๔๒.๕๕	๒๕.๕๓		๗๔.๔๖	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ. ๕ บันทึกผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗ คน

มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๖ ดังนั้นสรุปได้ว่า
มีนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๔.๔๖
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน

๒๓

การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ชั้น	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่๑	๒	๒	๐	-	๔
ประถมศึกษาปีที่๒	๔	๔	๒	-	๑๐
ประถมศึกษาปีที่๓	๓	๑	๑	-	๕
ประถมศึกษาปีที่๔	๔	๒	๑	-	๗
ประถมศึกษาปีที่๕	๖	๓	๑	-	๑๐
ประถมศึกษาปีที่๖	๔	๕	๒	-	๑๑
รวม	๒๓	๑๗	๗	-	๔๗
ร้อยละ	๘๕.๑๐		๑๔.๙๐	-	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗ คน สามารถพัฒนากระบวนการเรียน
การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป
จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๐ ดังนั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า
มีนักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน การสอน
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒๔

ชั้น ปีที่	รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้																												รวม (คน)									
	ภาษาไทย				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				สังคมศึกษา				ภาษาอังกฤษ				สุขศึกษาและพลศึกษา				ศิลปะ					การงานอาชีพ								
	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕	๔	๓- ๓.๕	๒- ๒.๕	๑- ๑.๕										
ป.๑	๒	๒			๑	๓			๑	๒	๑		๑	๓			๓	๑			๔				๓	๑			๓	๑			๔					
ป.๒	๒	๓	๕		๒	๒	๖			๓	๗			๒	๘			๕	๕			๒	๒	๖		๑	๖	๓		๕	๑	๔		๑๐				
ป.๓	๑	๓	๑		๒	๒	๑		๒	๒	๑		๒	๒	๑		๓	๑	๑		๓	๒			๓	๒			๕				๕					
ป.๔	๔	๑	๒		๓	๓	๑		๓	๓	๑		๔	๓			๔	๒	๑		๗				๗				๗				๗					
ป.๕	๔	๓	๓		๓	๔	๓		๓	๗			๒	๘			๔	๓	๓		๔	๖			๗	๓			๘	๒			๑๐					
ป.๖	๕	๕	๑		๔	๖	๑		๓	๘			๕	๖			๓	๖	๒		๑๑				๙	๒			๖	๕			๑๑					
รวม	๑๘	๑๗	๑๒		๑๕	๒๐	๑๒		๑๒	๒๕	๑๐		๑๔	๒๔	๙		๑๗	๑๘	๑๒		๓๑	๑๐	๖		๓๐	๑๔	๓		๓๔	๙	๔		๔๗					
ร้อยละ	๗๔.๔๖				๗๔.๔๖				๗๘.๗๒				๘๐.๘๕				๗๔.๔๖				๘๗.๒๓				๘๗.๒๓				๙๓.๖๑				๙๑.๔๘					๘๑.๙๐

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๗๔.๔๖

นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๗๔.๔๖ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น

๗๘.๗๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็น ๘๐.๘๕

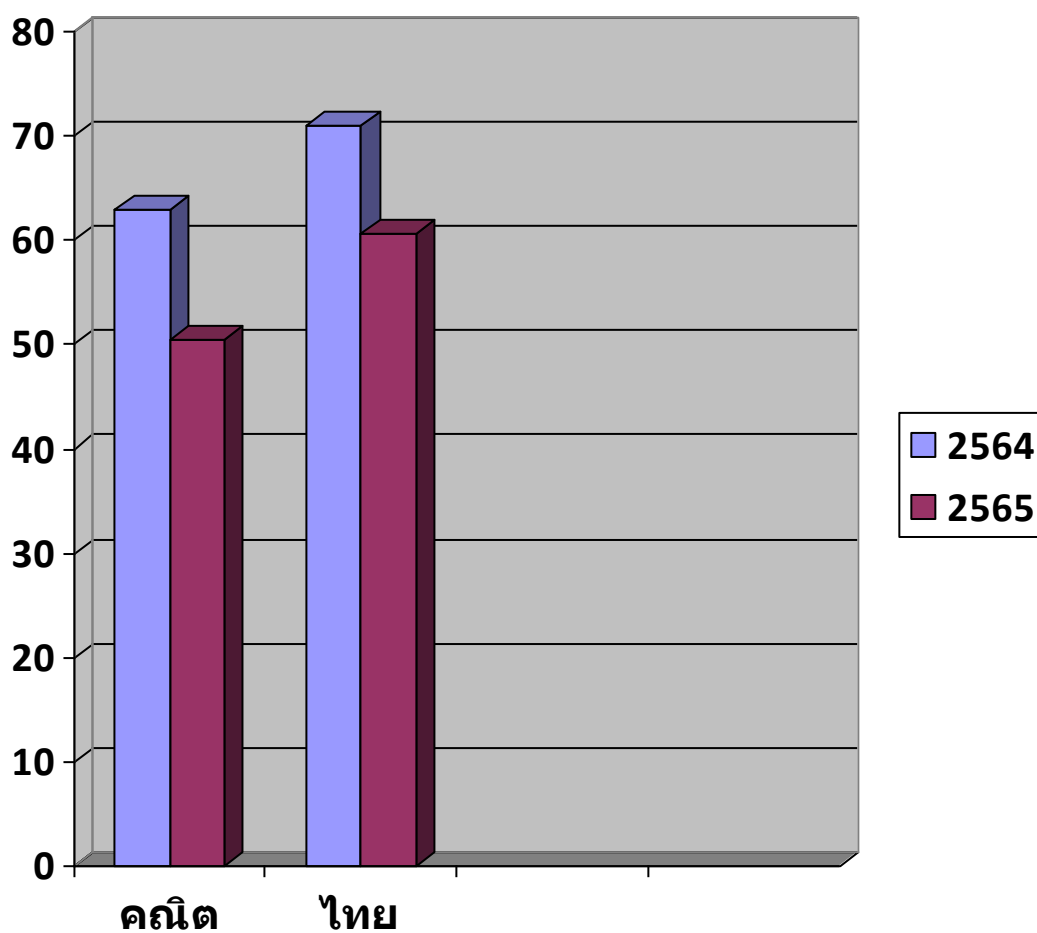
นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๗๔.๔๖ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับดีขึ้นไป
คิดเป็น ๘๗.๒๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๓.๖๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ
ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ๙๑.๔๘ โดยสรุปแล้ว นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๘๑.๙๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
เพิ่มร้อยละ ๑๘.๙๕ หรือมี ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ๖๖.๙๐

ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ ป. ๓ NT

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕



ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
ด้านภาษา	๗๑.๐๐	๖๐.๕๐	- ๑๐.๕๐	
ด้านคำนวณ	๖๒.๘๐	๕๐.๕๐	- ๑๒.๓๐	
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๖.๙๐	๕๕.๕๐	- ๑๑.๔๐	

อ้างอิง ผลการสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

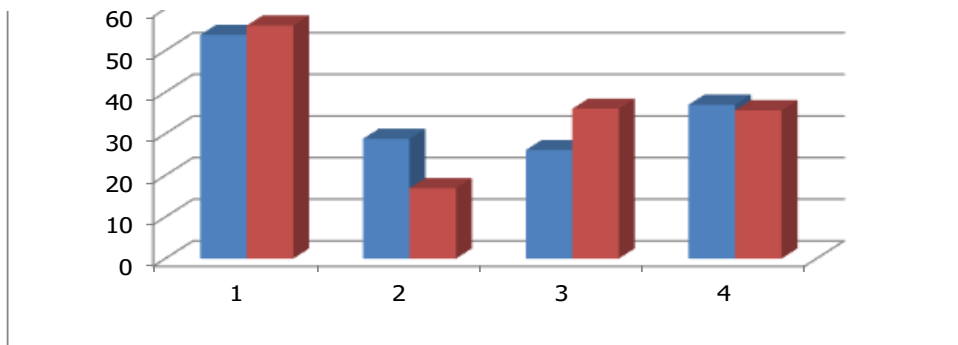
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล มีผลต่างเพิ่มจากปี ๒๕๖๔ ลดลง ๑๑.๔๐ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน ของสถานศึกษา

ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้น ป.๖

๒๘

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ ป. ๖ (O – NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕



ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา
53.75	28.79	26.07	36.98	2564
56	16.9	36	35.63	2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๓.๗๕	๕๖	+ ๒.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๗๙	๑๖.๙๐	- ๑๑.๘๙
วิทยาศาสตร์	๒๖.๗๐	๓๖	+ ๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๙๘	๓๕.๖๓	- ๑.๓๕
รวมเฉลี่ย	๓๖.๓๙	๓๖.๑๓	- ๐.๒๖

อ้างอิง ผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-net ต่ำกว่าระดับประเทศใน ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๖. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ชั้น	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่๑	๒	๒			๔
ประถมศึกษาปีที่๒	๓	๓	๔		๑๐
ประถมศึกษาปีที่๓	๓	๒			๕
ประถมศึกษาปีที่๔	๓	๒	๒		๗
ประถมศึกษาปีที่๕	๔	๓	๓		๑๐
ประถมศึกษาปีที่๖	๔	๔	๓		๑๑
รวม	๑๙	๑๖	๑๒		๔๗
ร้อยละ	๗๔.๔๖				

อ้างอิงแบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

๓๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้
 สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม ในระดับดี จำนวน ๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๖
 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของ โรงเรียน

๗.นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๐

ชั้น	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒			๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔	๓		๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒			๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๑	๒		๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	๒		๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๓		๑๑
รวม	๒๐	๑๗	๑๐		๔๗
ร้อยละ	๗๘.๗๒				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของครูประจำชั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
 ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๓๗ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๒ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๘. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓๑

ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ ๗๐

ชั้น	จำนวนนักเรียนผลการเรียนต่ำ	ผลการพัฒนานักเรียน				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
ป.๑	๐	-	-	-		-
ป.๒	๔	-	-	๔		-
ป.๓	๒	-	-	๒	-	-
ป.๔	๒	-	-	๒	-	-
ป.๕	๓	-	-	๓	-	-
ป.๖	๒	-	-	๒	-	-
รวม	๑๓	-	-	๑๓	-	-

จากตารางนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การอ่าน การเขียน และคุณภาพการเรียนต่ำรวม

๑๓ คนได้รับ การพัฒนาตลอดปีการศึกษา ได้พัฒนาระดับดีขึ้นไป ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สอดคล้องกับ มาตรฐานของโรงเรียน

๙. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต

๓๒

ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)	
		๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑	จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน	๔๗	
๒	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔๗	
๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔๗	
๔	ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน	๔๗	
๕	กิจกรรมด้านยาเสพติด	๔๗	
๖	กิจกรรมลูกเสือ	๔๗	
๗	อบรมค่ายธรรมะ	๔๗	
๘	กิจกรรมจิตอาสา	๔๗	
๙	กิจกรรมสภานักเรียน	๔๗	
๑๐	กิจกรรม To be number one	๔๗	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาโภชนาการ และสุขภาพ	๔๗	
รวม		๕๑๗	
ร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนทั้งหมดของปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๔๗ คน ได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดี

๑๐. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ที่	กิจกรรม	ป. ๑			ป. ๒			ป. ๓			ป. ๔			ป. ๕			ป. ๖		
		เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง
๑	ไหว้ครู	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๒	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๓	สวดมนต์วันศุกร์	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
รวม		๑๒			๓๐			๑๕			๒๑			๓๐			๓๓		
ร้อยละ		๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐		

อ้างอิง แบบบันทึกการการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ป.๑-๖

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๑. นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔	๔	๑๐๐						
ป.๒	๑๐	๑๐	๑๐๐						
ป.๓	๕	๓	๖๐	๒	๔๐				
ป.๔	๗	๗	๑๐๐						
ป.๕	๑๐	๗	๗๐	๓	๓๐				
ป.๖	๑๑	๖	๕๔.๕๔	๕	๔๕.๔๖				
รวม	๔๗	๓๗	๗๘.๗๒	๑๐	๒๑.๒๘				

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด(คน)	จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละ
๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๔๗	๔๗	๑๐๐
๒	การรักษาความสะอาด(เขตพื้นที่รับผิดชอบ)	๔๗	๔๗	๑๐๐
๓	การคัดแยกขยะ	๔๗	๔๗	๑๐๐
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

อ้างอิง แบบบันทึกการการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓๕
 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๓. นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ข้อที่	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	เยี่ยม	ดี	ปรับปรุง
๑. ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้สะอาด	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๒. รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกต้อง	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๓. ล้างมือให้สะอาดก่อน กินอาหารและหลัง ขับถ่าย	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๔. กินอาหารสุกสะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรส จัด สีสุนัข	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๕. งดบุหรี่ย สุรา สารเสพติด การพนันและการสำ สอนทางเพศ	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๖. สร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัวให้อบอุ่น	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๗. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๘. ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและตรวจ สุขภาพประจำปี	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
๙. ทำจิตใจให้ร่าเริง	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐

แจ่มใสอยู่เสมอ																		
๑๐.มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสังคม	๔	๐	๐	๑๐	๐	๐	๕	๐	๐	๗	๐	๐	๑๐	๐	๐	๑๑	๐	๐
รวม	๔๔	๐	๐	๑๐๐	๐	๐	๕๐		๐	๗๐	๐	๐	๑๐๐		๐	๑๑๐		๐
ร้อยละ	๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐			๑๐๐		

อ้างอิง แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้นได้ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๔. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ผลจากการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของนักเรียนมีดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๔		๔		
ป.๒	๑๐		๗	๓	
ป.๓	๕		๓	๒	
ป.๔	๗		๕	๒	
ป.๕	๑๐		๗	๓	
ป.๖	๑๑		๙	๒	
รวม	๔๗		๓๕	๑๒	
ร้อยละ	๑๐๐		๗๔.๔๖	๒๕.๕๔	

อ้างอิง แบบบันทึกกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นได้ มีจำนวน ๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๔.๔๖ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๕. นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

ชั้น	ทักษะด้านกีฬา	ระดับคุณภาพ				รวม (คน)
		ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ฟุตบอล	๒	๒			๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	แชร์บอล	๔	๖			๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	เบตอง	๓	๒			๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	วอลเลย์บอล	๔	๓			๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	วอลเลย์บอล	๕	๕			๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ฟุตบอล	๔	๖			๑๑
รวม		๔๑	๑๕			๕๖
ร้อยละ		๑๐๐				

อ้างอิง แบบบันทึกการทดสอบทักษะด้านกีฬานักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๑๖. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
ป.๑	๔	๑	๓			๔	๑๐๐
ป.๒	๑๐	๒	๒	๖		๔	๔๐
ป.๓	๕	๒	๒	๑		๔	๘๐
ป.๔	๗	๓	๓	๑		๖	๘๕.๗๑
ป.๕	๑๐	๓	๔	๓		๗	๗๐
ป.๖	๑๑	๔	๖	๑		๑๐	๙๐.๙๐
รวม	๕๗	๑๕	๒๐	๑๒		๓๕	
ร้อยละ	๑๐๐	๓๑.๙๖	๔๒.๕๕	๒๕.๕๓		๗๔.๔๖	

นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 จำนวน ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๔๐
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๐ รวมทั้งโรงเรียน ๗๔.๔๖
 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓๙

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ
มีเป้าหมายร่วมกับ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี
หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
๒	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
๓	มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกัน	✓	
๔	มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกัน	✓	
๕	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และอนุมัติการใช้แผนต่างๆ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่
สอดคล้องกัน คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศ
เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และ
ประเมิน สถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย

โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน และ

ชุมชนกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย

ทำให้โรงเรียนบ้านป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ

ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มี การปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ
และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง
มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภายในสถานศึกษา	✓	
๒	มีการขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอกเข้ามา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	✓	
๓	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการนิเทศชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ	✓	
๔	มีการนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน	✓	
๕	มีการประชุมเพื่อสะท้อนผลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน
นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ
พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ
พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร
และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตร โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา
 เพื่อคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง
 มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา	✓	
๒	มีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	✓	
๓	มีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
๔	ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	✓	
๕	มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลสะท้อนมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไป	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร ประเมินการใช้หลักสูตร บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ ติดตาม และกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัดกำหนดทุกครั้ง	✓	
๒	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	
๓	ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามหาวิทยาลัย	✓	
๔	ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	✓	
๕	ส่งเสริมและให้ครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนวณความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของ โรงเรียน

ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานของสถานศึกษา

๕. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	✓	
๒	มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อำนวยความสะดวก	✓	
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง	✓	
๔	จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓	
๕	มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง รายงานโครงการ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุก อาคาร ทุกห้องเรียน	✓	
๒	มี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง	✓	
๓	มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน	✓	
๔	ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
๕	มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง TV และ INTERNET ในโรงเรียน

โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้ งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ : ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดี

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไปในทุกกลุ่มประสบการณ์ของครูทุกคนครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอน ได้แก่

๑. การเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
๒. การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
๔. การเรียนการสอนโดยกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิด
๕. การเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

๒) สรุปผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมโดดเด่น

๑) ด้านกิจกรรมการแข่งขัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชนะเลิศเหรียญทองที่ ๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 เป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ที่ 19 เหรียญทอง การแข่งขันพานพุ่มสักการะระดับชั้น ป.4-6 โรงเรียนชนะเลิศกีฬาฟุตบอล 7 คน ลำดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาเครือข่ายหนองบัวระเหว

๒) ด้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง มีผลต่างเพิ่มจากปี ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น + ๒๑.๖๐ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-net สูงกว่าระดับประเทศใน ๑ วิชา คือ ภาษาไทย ร้อยละ ๕๖ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๓) กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) มีผลการพัฒนา ดังนี้

จากการที่ครูทุกคนได้ร่วมให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงทำให้ ปี ๒๕๖๕ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง)

๒) กระบวนการพัฒนา ออกแบบกระบวนการให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๔. การจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน
๒. การคัดกรองนักเรียน
๕. การส่งต่อนักเรียน
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- ๑) ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย
- ๒) คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๓) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาชุดที่ ๑
- ๕) ผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดตรวจทานผลการประเมิน ชุดที่ ๒ (แบบเปล่า)
และคะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๖) แบบรายงานผล NT RT O-NET แบบปรีน
- ๗) รูปภาพงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนกิจกรรมข่าวเด่นๆแต่ละเดือนปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนปทุมธานี๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดย มาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสี่ (สมศ.) ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โรงเรียนปทุมธานี ๓ (บ้านท่าช้าง) จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี ๓ (บ้านท่าช้าง)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามแบบทดสอบสถาบัน ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี
๒) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ดี
๓) นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียนการคิดและพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน	ดี
๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 70	ดี
๕) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในรายวิชาใดก็ได้ของ o-net nt และ Rt สูงกว่าระดับชาติ	ดี
๖) นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ครอบงำความรู้ไปใช้ได้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม	ดี
๗) นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	ดี
๘) นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี	ดี
๙) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	ดี
๒) นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๓)นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น	ดี
๔) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ดี
๕)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ดี

๖) นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา	ดี
๗)นักเรียนทั้งหมดของ ป.1-6 ได้คะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี
๒.๒พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม	ดี
๒.๓พัฒนางานวิชาการงานหลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพนักเรียน รอบด้าน	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ดี
๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learningให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย	ดี
๓.๒ ครูทุกคน จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย	ดี
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ดี
๓.๔ ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนา นักเรียน	ดี
๓.๕ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ดี
๓.๖ ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดี
๓.๗ครูบริหารจัดการตามกระบวนการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้ จริง	ดี
๓.๘ ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน	ดี
๓.๙ครูให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคลนักเรียนที่มีปัญหา นักเรียนความสามารถพิเศษ	ดี
๓.๑๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ	ดี
๓.๑๑ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 - 100
 - ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - 89
 - ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70 - 79
 - ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60 - 69
 - ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ 50
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	ดี
๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
๑.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้	ดี
๑.๕ เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ดี
๑.๖ เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะตามโครงการ Brain-based Learning (BBL)	ดี
๑.๗ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านการฟังการพูด การอ่านคำจากภาพ การเขียนตาม แบบ	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ดี
๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ	ดี
๓.๒ ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ดี

๓.๓ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	ดี
๓.๔ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนานาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุง จัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ดี
๓.๕ครูปฐมวัยทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 - 100
 - ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - 89
 - ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70 - 79
 - ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60 - 69
 - ระดับ กำลังพัฒนาหมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับน้อยกว่าร้อยละ 50
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบัน
ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๕.๕๒

๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๔.๔๖

๓ นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน การคิด และพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน
ได้ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๕.๑๐

๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๙๐

๕ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
ร้อยละวิชาภาษาไทย ๒.๖ สูงกว่าระดับชาติ + ๒.๒๕

๖ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ไปใช้ได้
และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๗๔.๔๖

๗ นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๘.๗๒

๘ นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๙ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๒ นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๔ นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๕ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๔.๔๖

๖ นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๗ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๔.๔๖

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๑ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคน

๒ ครูทุกคน จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในระดับ ดีขึ้นไป ทุกคน

๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๔ ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๕ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ได้ ทุกคน

๖ ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๗ ครูบริหารจัดการตามกระบวนการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้ จริง ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

- ๘ ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน
- ๙ ครูให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคลนักเรียนที่มีปัญหานักเรียนความสามารถพิเศษ ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน
- ๑๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน
- ๑๑ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน



(นายอภิชาติ นุญช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)



คำสั่งโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

ที่ 13 /2566

เรื่องคำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายใน และจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นายชุตติกร คุ่มหมู่	ครู	กรรมการ
5.นายมานะชัย แยมเสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

1.นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นายมานะชัย แยมเสมอ	ครูวิชาการ	กรรมการ
3. นายจรัญ ัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นางวิไลพร นวลนอก	ครูอนุบาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ ข้อมูลครบถ้วน

2.คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา ัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4.นายชุตติกร คุ่มหมู่	ครู	กรรมการ
5.นางสาวรัชดาภรณ์ จรศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
6. นายธีรวิทย์ แสงฤทธิ์	ครูจิตอาสา	กรรมการ
7.นายมานะชัย แยมเสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ ข้อมูลครบถ้วน

2.คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

1. นายอภิชาติ บุญชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทร์ภา ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
3. นายจรัญ ธัญญาหาร	ครู	กรรมการ
4. นายสุฉนิกร คุ่มหมู่	ครู	กรรมการ
5. นายมานะชัย แยมเสมอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมินให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและ
ประเมินคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่
ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล
และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) จึงประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคล
และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบ
คุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) ประธานกรรมการ
 ๒. นางสาวสมลักษณ์ วิจบ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบเครือข่ายหนองบัวระเหว กรรมการ
 ๓. นางจินตนา โพธิ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা กรรมการ
 ๔. นายณรงค์ แชนสันเทียะ ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
 ๕. นายมานะชัย แยมเสมอ ครูวิชาการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) กรรมการและเลขานุการ
- คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑
ครั้งและจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและ
จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี
ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียน เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ (expert judgment) โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม
พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพในสถานศึกษาดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๕. จุดเด่น เด็กสามารถอยู่ร่วมกันได้และดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ การบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
๖. จุดควรพัฒนา เด็กควรได้รับการพัฒนากิจกรรมให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรมในแต่ละวัน ควรจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เรียนรู้ด้วยตนเอง

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้เป็นผลงานที่โดดเด่นเช่น จักสานงานไม้ไผ่ การประดิษฐ์พานบายศรี เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี เช่น mail การใช้ facebook, line เพื่อการสื่อสาร

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น การบริหารจัดการโดยมีรูปแบบการบริหารชัดเจน มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา มีหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันสามารถนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา การบริหารจัดการควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาพร้อมกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ส่งเสริมและพัฒนาและกำหนดแนวทางให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ควรส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนำผลการนิเทศและการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ควรส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมและบันทึกผลที่ชัดเจน

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใกล้ชิดกับนักเรียน ฝึกทักษะวิชาชีพ การทำงานจักสานไม้ไผ่ การทำพานบายศรี การปลูกผักสวนครัว จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

ครูควรจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเป็นระเบียบ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน จัดมุมประสบการณ์ และมุมนำเสนอผลงานนักเรียน เพื่อส่งเสริมแรงทางบวกให้ผู้เรียน ครูควรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียน ความสามารถพิเศษ ความต้องการของผู้เรียน ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว ของผู้เรียน ครูผู้สอนมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แต่ขาดการบันทึกถ้อยแถลง หลักฐานและผลที่เกิดจากการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สรุปรวมผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ อภิชาติ บุญชู ประธานกรรมการ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง)

วันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ สมลักษณ์ วิจบ กรรมการ

(นางสาวสมลักษณ์ วิจบ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ จินตนา โพธิ์ชัย กรรมการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา)

ลงชื่อ ณรงค์ แชนสันเทียะ กรรมการ

(นายณรงค์ แชนสันเทียะ)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ มานะชัย แยมเสมอ กรรมการและเลขานุการ

(นายมานะชัย แยมเสมอ)

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓

(บ้านท่าช้าง)



ประกาศโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ ๒ (peer review)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓ (บ้านท่าช้าง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

เลิศ

สรุประดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น เด็กสามารถอยู่ร่วมกันได้และดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ การบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

จุดควรพัฒนา เด็กควรได้รับการพัฒนากิจกรรมให้ครบทั้ง 6 กิจกรรมในแต่ละวัน ควรจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เรียนรู้ด้วยตนเอง

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สรุปมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สรุปรวมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ความเห็นของคณะกรรมการ ๑ (/) ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้องมีคุณภาพตามข้อเสนอของกรรมการ

๒ () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้เป็นผลงานที่โดดเด่นเช่น จักสานงานไม้ไผ่ การประดิษฐ์พานบายศรี เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเพื่อเสริมสร้างความสุนทรีย์ภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี เช่น mail การใช้ facebook, line เพื่อการสื่อสาร

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น การบริหารจัดการโดยมีรูปแบบการบริหารชัดเจน มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา มีหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันสามารถนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา การบริหารจัดการควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ส่งเสริมและพัฒนาและกำหนดแนวทางให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ควรส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนำผลการนิเทศและการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ควรส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมและบันทึกผลที่ชัดเจน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใกล้ชิดกับนักเรียน ฝึกทักษะวิชาชีพ การทำงานจักสานไม้ไผ่ การทำพานบายศรี การปลูกผักสวนครัว จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

ครูควรจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเป็นระเบียบ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน จัดมุมประสบการณ์ และมุมนำเสนอผลงานนักเรียน เพื่อส่งเสริมแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ครูควรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียน ความสามารถพิเศษ ความต้องการของผู้เรียน ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว ของผู้เรียน ครูผู้สอนมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แต่ขาดการบันทึกถ้อยแถลง หลักฐานและผลที่เกิดจากการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลงชื่อ อภิชาติ บุญชู ประธานกรรมการ
(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

วันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ สมลักษณ์ วิจบ กรรมการ
(นางสาวสมลักษณ์ วิจบ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ จินตนา โพธิ์ชัย กรรมการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา)

ลงชื่อ ณรงค์ แชนสันเทียะ กรรมการ
(นายณรงค์ แชนสันเทียะ)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ มานะชัย แยมเสมอ กรรมการและเลขานุการ
(นายมานะชัย แยมเสมอ)

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓
(บ้านท่าช้าง)



แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง).....ตำบล.....โสภณลาดูก.....
อำเภอ.....หนองบัวระเหว.....จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์.....๓๖๒๕๐.....
โทรศัพท์.....๐๘๗-๒๕๘๒๑๒๘.....โทรสาร.....
เว็บไซต์.....http://pum.chaiyaphum3.go.th.....e-mail.....360300110@chaiyaphum3.go.th.....

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ระดับที่รับการประเมิน

(√) ระดับการศึกษาปฐมวัย (√) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. จำนวนครู ทั้งหมด.....๕.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....คน, อัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน)
นักการภารโรง.....๑.....คน

๕. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....๖๘.....คน

ระดับปฐมวัย.....๒๑.....คน

ระดับประถมศึกษา.....๔๗.....คน

ระดับมัธยมศึกษา.....-.....คน

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๒(บ้านท่าช้าง)

วัน ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

***โปรดศึกษาคู่มือให้ละเอียด เพื่อประโยชน์ของระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอง

แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับ(รับการประเมิน)...การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๕.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ						
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน				√		
๑.๒ ความสามารถในการเขียน				√		
๑.๓ ความสามารถในการพูดสื่อสาร (สมรรถนะ ๔)				√		
๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ			√			
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา						
๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑)			√			
๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			√			
๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒)			√			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม						
๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				√		
๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				√		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร						
๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะ ๓)			√			
๔.๒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร			√			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา				√		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)			√			
๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)			√			
๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)			√			
สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕๑					๗๕ คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				√		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย				√		
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				√		
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม				√		
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์			√			
สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๐					๒๕ คะแนน
สรุป คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ	๗๑ = ดี					๑๐๐ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ เป็นผลงานที่โดดเด่น เช่น การจักสานงานไม้ไผ่ การประดิษฐ์พานบายศรี เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑.ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย เพื่อเสริมสร้างความสุนทรีย์ภาพในการเรียนรู้

๒.ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี เช่น ส่ง Mail การใช้ Facebook, Line เพื่อการสื่อสาร

หมายเหตุ

ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน						
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				√		
๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ				√		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา						
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา				√		
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				√		
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม				√		
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			√			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย						
๑) การพัฒนางานวิชาการ				√		
๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			√			
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						
๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ				√		
๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)			√			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม				√		
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				√		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
๑) ระบบเทคโนโลยี			√			
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ			√			
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ						
กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ				√		รร.สีขาว
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ	๕๕ = ดีเลิศ					๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- ๑.การบริหารจัดการโดยมีรูปแบบการบริหารชัดเจน มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ตามบริบทของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

- ๑.การบริหารจัดการ ควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน สู่การพัฒนา และกำหนดแนวทางให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้
- ๒.ควรส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนำผลการนิเทศ และการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
- ๔.ควรส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรม และบันทึกผลที่ชัดเจน

หมายเหตุ

ร้อยละ ๑ - ๑๕ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๓๑ - ๔๕ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๖๑ - ๗๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๒๖ - ๕๐ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๔๖ - ๖๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด			√			
๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง				√		
๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				√		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้			√			
๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้			√			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน, ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง)			√			
๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์, บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)				√		
๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรมเช็ดเท้า)			√			
๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด)			√			
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
๑) การตรวจสอบผู้เรียน				√		
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ				√		
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน				√		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
๑) PLC, AAR, KM, Open House			√			
๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้			√			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)						
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				√		ครูไม่ครบชั้น
สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ	๕๕ = ดีเลิศ					๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑.กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใกล้ชิดกับนักเรียน ฝึกทักษะวิชาชีพ การทำงานจักสานไม้ไผ่ การทำพานบายศรี การปลูกพืชผักสวนครัว

๒.จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

๑.ครูควรจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเป็นระเบียบ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน จัดมุมประสบการณ์ และมุมนำเสนอผลงานนักเรียน เพื่อเสริมแรงทางบวกให้ผู้เรียน

๒.ครูควรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียน ความสามารถพิเศษ ความต้องการของผู้เรียน ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว ของผู้เรียน

๓.ครูผู้สอนมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แต่ขาดการบันทึกถ้อยแถลง หลักฐาน และผลที่เกิดจากการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นายมานะชัย แยมเสมอ)

ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) (ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาวสมลักษณ์ วิจิตร)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายณรงค์ แสนสันเทียะ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสรุปรายการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่..๒....ปีการศึกษา...๒๕๖๕....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก						
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				√		
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้				√		
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม				√		
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้				√		
สรุป คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ	๑๖					๒๐ คะแนน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				√		
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		√				
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				√		
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้				√		
๒) การจัดหาสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้			√			
๓) การจัดหาสื่อเหมาะกับการพัฒนาการเรียนรู้			√			
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			√			
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			√			
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ	๒๖					๔๐ คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ				√		
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข				√		
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย				√		
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				√		
สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ	๑๖					๒๐ คะแนน
สรุป คุณภาพระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ	๕๙					๘๐ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- ๑.เด็กสามารถอยู่ร่วมกันได้ และดูแล ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันได้
- ๒.การบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

- ๑.เด็กควรได้รับการพัฒนากิจกรรมให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรม ในแต่ละวัน
- ๒.ควรจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เรียนรู้ด้วยตนเอง

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายอภิชาติ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดวนา

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นายมานะชัย แยมเสมอ)

ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ๓(บ้านท่าช้าง) (ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาวสมลักษณ์ วิจิตร)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายณรงค์ แชนสันเทียะ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ภาษาไทยร้อยละ 56.00 สูงกว่าระดับชาติ

หน้า 1/4



NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030110 ชื่อโรงเรียน ป่าไม้ดูทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	5	43.20	12.80	56.00	13.24	3.34	16.27	60.00	16.50	76.25	24.00	8.25	33.75	53.25	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,502	39.83	10.80	50.62	14.21	3.39	16.10	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.00	44.25
จังหวัด	9,224	40.29	10.88	51.17	14.33	3.39	16.24	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.75	48.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	50.00	18.26	56.87	23.93	55.68	24.12	56.25	24.23	58.19	24.15	58.18	24.06	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	62.86	21.56	57.45	17.91	57.20	18.16	57.71	18.19	58.81	18.03	58.28	18.08	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	60.00	24.94	59.96	31.47	57.52	31.65	58.38	31.76	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	53.33	16.33	35.64	20.26	35.31	20.76	35.74	20.72	36.48	20.59	36.50	20.72	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	53.33	26.67	50.47	31.90	48.88	31.90	49.39	32.06	51.52	32.05	51.18	31.98	52.58	32.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 1.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1

วันที่ 06/04/2023 22:27:51

2. วิทยาศาสตร์ร้อยละ 36 ต่ำกว่าระดับชาติ



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030110

ชื่อโรงเรียน ปาไมดุกิต 3 (บ้านท่าช้าง)

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	36.00	13.29	52.50	17.50	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,500	36.32	13.31	90.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	9,222	36.68	13.65	95.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	0.00	0.00	26.89	44.34	27.17	44.49	27.17	44.49	26.95	44.37	27.82	44.81	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	30.00	24.49	35.28	31.33	34.66	30.89	34.79	30.86	36.05	31.46	35.49	31.41	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	20.00	40.00	29.37	45.55	28.27	45.03	28.61	45.19	30.80	46.16	30.62	46.09	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	50.00	23.72	43.55	24.51	44.20	24.71	44.34	24.79	44.97	24.95	44.86	24.89	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	20.00	16.33	27.42	26.52	27.06	26.60	27.29	26.77	28.58	27.23	28.40	27.27	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	60.00	37.42	34.84	34.46	34.80	34.33	35.32	34.45	36.34	34.97	36.12	34.94	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	31.62	43.17	30.88	42.14	31.14	42.25	31.30	44.41	31.14	44.25	31.18	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	40.00	24.94	45.72	30.93	45.30	31.23	45.55	31.38	47.40	31.51	47.06	31.49	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	20.00	24.49	27.49	31.20	26.92	30.81	28.62	31.67	29.46	32.18	29.07	31.92	31.40	33.02

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 4.2
- 3.) มาตรฐาน ว 1.3
- 4.) มาตรฐาน ว 2.2
- 5.) มาตรฐาน ว 3.2
- 6.) มาตรฐาน ว 1.2

วันที่ 06/04/2023 22:27:51

3.ภาษาอังกฤษร้อยละ 35.63 ต่ำกว่าระดับชาติ



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030110

ชื่อโรงเรียน ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	35.63	8.97	53.13	28.13	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	7,501	30.98	13.12	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	9,223	32.08	14.59	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	33.33	14.91	29.20	20.84	28.74	20.88	29.74	22.00	31.41	23.07	31.67	23.40	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	28.00	17.20	31.77	17.64	31.40	17.58	32.49	18.86	33.96	20.09	34.29	20.55	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	23.33	17.00	32.11	21.05	31.46	21.03	32.66	21.79	34.20	22.64	34.29	22.93	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	70.00	24.49	38.40	36.86	37.93	37.03	39.13	37.51	41.02	37.77	40.96	37.86	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	60.00	20.00	32.81	26.41	31.83	26.22	33.22	27.24	34.99	27.88	35.08	27.96	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	35.00	12.25	28.35	22.99	28.26	22.97	29.02	23.45	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.3
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1

4.คณิตศาสตร์ ร้อยละ 16.90 ต่ำกว่าระดับชาติ



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030110

ชื่อโรงเรียน ป่าไม้ดุก 3 (บ้านท่าช้าง)

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	16.90	6.63	26.00	6.50	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,499	24.77	14.34	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,221	25.15	14.75	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	12.92	6.46	26.02	20.69	25.18	20.57	25.59	20.99	27.30	22.15	27.10	22.24	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	60.00	48.99	46.47	49.88	44.47	49.69	45.52	49.80	48.11	49.96	47.60	49.94	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	15.70	14.68	23.76	18.97	23.60	18.90	23.82	19.06	24.72	19.73	24.94	19.79	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	40.00	48.99	38.29	48.61	37.73	48.47	38.21	48.59	39.19	48.82	39.09	48.79	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	0.00	0.00	10.85	22.13	10.78	21.96	11.17	22.49	12.23	23.90	12.41	24.07	13.77	25.58

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.1
- 2.) มาตรฐาน ค 3.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1
- 4.) มาตรฐาน ค 2.2

คะแนน RT ป. 1 ปีการศึกษา 2565
การอ่านออกเสียง 99.00 การอ่านรู้เรื่อง 98.00
รวม 2 ด้าน 98.50 สูงกว่าระดับประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1036100249

ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 4 คน (ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

อำเภอ : หนองบัวระเหว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด : ชัยภูมิ

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	4	99.00	0.86	100	96.00	100	100	4
ศูนย์สอบ	2,185	74.94	13.35	100	0	84.00	100	1,818
จังหวัด	9,492	77.62	11.92	100	0	86.00	100	8,288
ศึกษาธิการภาค	56,462	80.21	12.24	100	0	90.00	100	49,633
สังกัด	399,655	77.24	12.81	100	0	88.00	100	341,496
ประเทศ	583,751	77.38	12.98	100	0	88.00	100	497,934

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	4	98.00	1.00	100	96.00	98.00		4
ศูนย์สอบ	2,185	73.47	9.28	100	0	76.00	88.00	1,957
จังหวัด	9,492	77.98	8.60	100	0	82.00	92.00	8,839
ศึกษาธิการภาค	56,460	76.85	8.58	100	0	80.00	88.00	52,356
สังกัด	399,705	77.19	8.80	100	0	80.00	92.00	369,316
ประเทศ	583,802	77.19	8.91	100	0	80.00	92.00	537,513



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1036100249

ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 4 คน (ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

อำเภอ :หนองบัวระเหว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด : ชัยภูมิ

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	4	98.50	0.86	100	98.00	98.00	98.00	4
ศูนย์สอบ	2,185	74.21	20.90	100	0	80.00	96.00	1,894
จังหวัด	9,492	77.80	18.68	100	0	83.00	100	8,651
ศึกษาธิการภาค	56,456	78.53	19.00	100	0	84.00	94.00	51,292
สังกัด	399,611	77.22	19.86	100	0	83.00	100	357,593
ประเทศ	583,652	77.28	20.11	100	0	83.00	100	520,727

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน ปีการศึกษา 2565 ในการเรียนการสอน
ในรูปแบบกระดานข่าวโรงเรียนในงานประชาสัมพันธ์
10 กิจกรรมเด่นๆ ในรอบปี

1. เดือนพฤษภาคม 65



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ตำบลโสกปลาดุก อำเภอบึงบัว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับที่ 9 ปีการศึกษา 2565 คุณธรรม นำวิชาการ มุ่งมั่นพัฒนาคน พัฒนาสู่สังคมไทย

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน PM3 ภาคเรียนที่ 1 / 2565

วันศุกร์ ที่ 13 พฤษภาคม 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 / 2565 เพื่อหาข้อสรุปเรื่องการจัดการเรียนการสอน ระเบียบโรงเรียน และปัญหาต่างๆ แนวทางแก้ไข สถานการณ์โควิด - 19 โรงเรียนยังได้มีการแจกจ่ายเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์นักเรียนให้กับทางผู้ปกครองของลูกๆ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชุตินทร คุ้มหมู่ และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>



จดหมายข่าว ฉบับที่ 11 ปีการศึกษา 2565



ให้การต้อนรับคณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565

วันพฤหัสบดี ที่ 19 พฤษภาคม 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2565 นำโดย พอ.เทพศักดิ์ อินาวัจ ประธานเครือข่ายหนองบัวระเหว พอ.หาญ ดิเรกศิลป์ พอ. วีรพล พลาจันทร์ และท่าน คณ.อัญญ์นิดา ต่อสกุล ศึกษาพิเศษประจำเครือข่ายหนองบัวระเหว ให้คำแนะนำกับทางโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ขอขอบพระคุณคณะกรรมการนิเทศทุกท่านเป็นอย่างสูง

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชุตินทร คุ้มหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

2. เดือนมิถุนายน 2565



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโลกลาดูก อำเภอน้องบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





จดหมายข่าว

ฉบับที่ 22 ปีการศึกษา 2565 วัฒนธรรม นำวิชาการ ผสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และวันสุนทรภู่

วัน ศุกร์ ที่ 24 มิถุนายน 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก และ วันสุนทรภู่ เพื่อตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด และรำลึกถึงกวีเอกของโลก พระสุนทรโวหาร ในงานได้มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกันองค์การบริหารส่วนตำบลโลกลาดูก และ วาดภาพระบายสี คัดลายมือ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถในแต่ละด้าน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชุตินกร คุ่มหมู่ และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

3. เดือนกรกฎาคม 2565



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3





จดหมายข่าว ฉบับที่ 34 ปีการศึกษา 2565

คุณธรรม นำวิชาการ นำนวัตกรรมสู่สังคม



ลงนามถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

วันพุธ ที่ 27 กรกฎาคม 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้ ลงนามถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชุตินทร คุ้มหมู่ และนายมานะชัย แยมเสมอ
CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 , 0819677554 WEBSITE : <http://pmu.chaiyaphum3.go.th/>

4. เดือนสิงหาคม 2565



โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)
ต.โสภณปลาดุก อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว ฉบับที่ 37 ปีการศึกษา 2565

คุณอรอน นาวีชากร นาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง



มอบทุนนักเรียนเสมอภาคกลุ่มต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 1/2565

วัน อังคาร ที่ 2 สิงหาคม 2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ได้มอบทุนนักเรียนเสมอภาคกลุ่มต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 7 ทุน ทุนละ 1,500 บาท ให้กับนักเรียนโรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เพื่อไปใช้ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าไผ่อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : โดยนายชุตินกร คุ่มหนู และนายมานะชัย แยมเสมอ

CONTACT TO SCHOOL : TEL. 0872582128 WEBSITE : <http://pmu.chalyaphum3.go.th/>

5. เดือนกันยายน 2565



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโลสภูปลาตูก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 45 ปีการศึกษา 2565

วัน พุธ ที่ 14 กันยายน พ.ศ.2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้เข้าค่ายอบรมปฏิบัติธรรม “ค่ายคุณธรรม จริยธรรม” ปีการศึกษา 2565 ณ วัดบ้านหนองบัวระเหว อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



PM3

พว. 087-258-2128



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูสุตนิกร คุ่มหมู่ และครูมานะชัย แยมเสมอ

6. เดือนพฤศจิกายน 2565



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

คุณธรรม นำวิชาการ พสกนศความสำนึกดี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสกปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 49 ปีการศึกษา 2565

วัน พุธ ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2565 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ได้ประชุมคณะกรรมการทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 และพัฒนาสวนเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกต้นไม้ หน้าอาคารเรียนหลังใหม่



PM3

พว. 087-258-2128



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชฎนิกร คุ่มหนู และครูมานะชัย แยมเสมอ

7.เดือนธันวาคม 2565



นายอภิชชาติ นุกุซุ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

คุณธรรม นำวิชาการ ปลูกความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว ฉบับที่ 65 ปีการศึกษา 2565

วันพฤหัสบดี ที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2565 นายอภิชชาติ นุกุซุ ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะกรรมการทางการศึกษา ได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ผลการแข่งขัน **ประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ได้เหรียญทอง อันดับที่ 1** **ได้ไปแข่งขันต่อระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** รายการปั้นดินน้ำมัน ได้เหรียญทอง ประกวดเพลงคุณธรรม ได้เหรียญทอง จักสานไม้ไผ่ ได้เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ได้เหรียญทอง ปั้นดินน้ำมัน ได้เหรียญทอง อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วม



PM3

พอ. 087-258-2128



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชฎนิกร คู่คุ้ม และครูมานะชัย แอนิเมชั่น

8.เดือนมกราคม 2566



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

087-2582128

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 74 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

และคณะกรรมการกองทุนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)

วัน อังคาร ที่ 24 มกราคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยตัวแทนคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการกองทุนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เพื่อรายงานความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) และหารือแนวทางการพัฒนาโรงเรียน การดำเนินการของกองทุนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ต่อไป



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุติกร คุ่มหมู่ และ ครูมานะชัย แยมเสมอ



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

087-2582128

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 75 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



เหรียญทอง อันดับที่ 19 ประติมากรรมปูนสัการะ ป.4 - ป.6

วัน อังคาร ที่ 31 มกราคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ได้เข้าแข่งขันประติมากรรมปูนสัการะ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด **ผลการแข่งขัน ได้เหรียญทอง อันดับที่ 19** นำความภาคภูมิใจแก่โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) เป็นอย่างยิ่ง ครูผู้ฝึกซ้อมได้แก่ นายธีรวัฒน์ แสงฤทธิ์ นางสาวรัชดาภรณ์ จรภักดิ์ นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน ได้แก่ ด.ญ. นลณี สว่างศรี ด.ญ.ธัญญารัตน์ จางวางคง ด.ญ.จันทร์สุภา มีรัตน์ ด.ญ.ชลลัดดา วงษ์แก้ว ด.ญ.ปริยาภรณ์ พุกโรสง ด.ญ.กนกทิพย์ มะนาวนอก



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุดฉกริ กุ่มหนู และ ครูมานะชัย แยมเสมอ



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

087-2582128

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 76 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณลาดก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทุ่งกุลารัษฎรัฐ

วัน อังคาร ที่ 31 มกราคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะกรรมการทางการศึกษา ศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนทุ่งกุลารัษฎรัฐ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำความรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ใช้ พัฒนาในรูปแบบของโรงเรียนต่อไป



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุตินกร คู่บุญ และ ครูมานะชัย แยมเสมอ

9. เดือนกุมภาพันธ์ 2566



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน
087-2582128

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสันติภาพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณลาดุก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว ฉบับที่ 79 ปีการศึกษา 2565

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วัน ศุกร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ทำ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่าง
ยั่งยืน ระหว่างโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) โรงเรียนบ้านหนองตานา โรงเรียนบ้านโสภณลาดุก สถานีตำรวจ
ภูธรหนองบัวระเหว วัดบ้านหนองบัวระเหว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโสภณลาดุก องค์การบริหารส่วน
ตำบลโสภณลาดุก



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุตติกร คุ้มหมู่ และ ครูมานะชัย แยมเสมอ

10. เดือนมีนาคม 2566



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน
087-2582128

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโลกปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว ฉบับที่ 93 ปีการศึกษา 2565

ประเมินประกันคุณภาพภายใน

วัน จันทร์ ที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับ ศน.สมลักษณ์ วิจบ ศึกษาานิเทศก์ประจำเครือข่ายบึงนาราง ที่ได้มาประเมินประกันคุณภาพภายในโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ได้ให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอน เยี่ยมห้องเรียน พบปะนักเรียนทุกช่วงชั้น ทางโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ขอขอบคุณท่านศึกษาานิเทศก์ มา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุดฉกร์ คู่บุญ และ ครูมานะชัย แยมเสมอ



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

087-2582128

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 94 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสกลาตุก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.ส.ป.ก.)
ในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วัน อังคาร ที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดชัยภูมิ ที่ได้มาให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.ส.ป.ก.) ในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สวนสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนและกิจกรรมปลูกพืชสวนสมุนไพรในเขตพื้นที่สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ทางโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุติกร คุ่มหนู และ ครูมานะชัย แยมเสมอ



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

087-2582128

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 97 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) PM3

คุณธรรม นำวิชาการ พาสานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



ค่ายอ่านออก เขียนได้ เครือข่ายหนองบัวระเหว

วันเสาร์ - อาทิตย์ ที่ 18 - 19 มีนาคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นายจรัส ธีรญาหาร ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอ่านออก เขียนได้ เครือข่ายหนองบัวระเหว ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสภณปลาดุก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร กิจกรรมวางพื้นฐานขั้นต้นเพื่อการอ่านออก เขียนได้ พยัญชนะ สระ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 โรงเรียนในเครือข่ายหนองบัวระเหว



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุดฉกรรค์ คุ่มหมู่ และ ครูมานะชัย แยมเสมอ



นายอภิชาติ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียน

087-2582128

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 99 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) **PM3**

คุณธรรม นำวิชาการ พานความสามัคคี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ตำบลโสภณลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



บัณฑิตน้อย, ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ ที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2566 นายอภิชาติ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และบัณฑิตน้อยนักเรียนอนุบาล 3 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มีกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ พิธีมอบขวัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมพานพุ่มสักการะ ที่ได้เหรียญทอง ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 จังหวัดร้อยเอ็ด ขอขอบคุณผู้ปกครองที่ได้มาร่วมแสดงความยินดีในการจบการศึกษาปีที่ 6 และอนุบาล 3 ของนักเรียนปีการศึกษา 2565 เป็นอย่างสูง



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) : ครูชุติกร คุ่มหมู่ และ ครูมานะชัย แยมเสมอ