



# รายงานการประเมินตนเองขอสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา  
อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา .เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนว ปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน  
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา  
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย  
๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน  
๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน  
๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน  
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย  
สาวิตรี ปัจจัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของ

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ บ้านโป่งนก ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๓ งาน อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๗๐ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๑๙๒ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๕ คน มีอาคารสถานที่ ชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๓ ห้องเรียน มีอาคาร ๔ หลัง มีจำนวนห้อง ๑๗ ห้องจัดเป็นห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องพิเศษ ๖ ห้อง เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูมืออาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล สารสัมพันธ์ชุมชน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทดี กีฬาเกรียงไกร”

อัตลักษณ์ของนักเรียน “สุขภาพดี กีฬาสร้างคน”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน ๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และโครงการ กิจกรรม ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ  
การศึกษา (สมศ.) และ ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผล **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ดี

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ โดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน และบริบทของสังคมที่  
เปลี่ยนไป โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมและทั่วถึงนักเรียนทุกคน ใช้การบริหารชั้นเรียนเชิง  
บวก มีโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มี  
กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ทักษะการทำงานเป็น ตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมี  
คุณภาพ ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เป็นที่  
ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้ฐานข้อมูลในการกำหนด  
เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม  
หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงาน  
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัด  
สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยบุคลากรทุกคน  
และเครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริการจัดการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ วางแผน  
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผน ไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางาน  
อย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา  
บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกัน

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ สื่อ สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่ครบถ้วน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการ  
สอนแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการ PLC ร่วมกัน ตามระดับชั้น และระดับโรงเรียน เพื่อกำหนดพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน มีการสื่อสาร กับผู้ปกครองเป็นระยะ เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียน จากผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ครูได้รับ  
การยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงมีนักเรียนนอกเขตบริการมาเรียนเป็นจำนวนมาก

๒) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๖. โครงการพัฒนาบุคคลากร
๗. โครงการศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๘. โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๙. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
๑๐. โครงการ ๕ ส.
๑๑. เกียรติบัตร คำสั่ง

**ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร** ควรมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

๑. คุณภาพนักเรียน
  - ๑) พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้น
  - ๒) พัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น
  - ๔) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
  - ๕) พัฒนาและสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของนักเรียน
๒. คุณภาพกระบวนการการบริหารและการจัดการ
  - ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
  - ๒) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
  - ๓) ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๑) พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพ
  - ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
  - ๓) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
  - ๔) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้

## สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา .....

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....

๑. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน.....

๑) คุณภาพผู้เรียน

๒) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลการประเมินความโดดเด่น.....

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก .....

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ บ้านโป่งนก ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๓ งาน อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๗๐ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ห้องเรียน มีอาคาร ๔ หลัง มีจำนวนห้อง ๑๗ ห้อง จัดเป็นห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องพิเศษ ๖ ห้อง เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



๑. อักษรย่อ ป.น. หมายถึง โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

๒. สีเขียว – ขาว สีประจำโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูมีอาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล สานสัมพันธ์ชุมชน

#### พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และมีความรู้ตามหลักสูตร
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและมีทักษะกระบวนการทำงาน
๔. จัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (CorporateObjectives)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
๔. ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๕. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

## กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆในการจัดการศึกษา

## เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา“มารยาทดี กีฬาเกรียงไกร”

มารยาทดี คือนักเรียนปฏิบัติการแสดงวาจา ท่าทางและพฤติกรรมที่ดี มีความสุขอ่อนน้อม

กีฬาเกรียงไกร คือนักเรียนของโรงเรียนมีผลงานด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์และยอมรับของบุคคล

## อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา“สุขภาพดี กีฬาสร้างคน”

สุขภาพดี คือ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย

กีฬาสร้างคน คือ สร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ได้พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ บ้านโป่งนก ตำบลโป่งนก อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ โทรศัพท์ - E-mail : [๓๖๐๓๐๑๔๓@chaiyapum๓.go.th](mailto:๓๖๐๓๐๑๔๓@chaiyapum๓.go.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๓ เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๖ ไร่

## ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย วุฒิกการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๕๔๒๔๘๘ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

## ข้อมูลของชุมชน สังคม

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด พื้นที่ทำการเกษตรและอยู่ในชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้างทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป ที่มีการจัดขึ้นในทุกๆปี งานปฐมนิเทศน์ ถวายพระพรชัยมงคล (บุญผะเหวด) พิธีสงฆ์และแห่พระในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติอยู่โดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม มีความห่างไกลประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ในเขตพื้นที่ชุมชนชนบท ใกล้พื้นที่การเกษตร

### เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน

๑. บ้านโป่งนกหมู่ที่ ๑

๒. บ้านโป่งนกสามัคคีหมู่ที่ ๑๕

๓. บ้านหนองไม้แก่น หมู่ที่ ๑๓

### แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ การจดบันทึก

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑๐๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๙ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน - ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๔ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๔ เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๐ คนต่อวันคิด

เป็นร้อยละ ๔๒.๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน  | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้   |                          |
| ๑. ห้องสมุดโรงเรียน | ๒๐๔                      |
| ๒. ห้องวิทยาศาสตร์  | ๒๐๔                      |
| ๓. ห้องคอมพิวเตอร์  | ๒๐๔                      |
| ๔. ห้องธุรการ       | ๘๐                       |
| ๕. ห้องผู้อำนวยการ  | ๑๒๐                      |
| ๖. ห้องพยาบาล       | ๑๒๐                      |
| ๗. ห้องสหกรณ์       | ๒๐๐                      |
| ๘. สนามกีฬา         | ๒๐๐                      |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก            | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|--------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้              |                          |
| ๑. วัดโป่งนก                   | ๒๐                       |
| ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งนก | ๕                        |
| ๓. รพสต.โป่งนก                 | ๓                        |

ข้อมูลของครูและบุคลากร

| ที่ | ชื่อ - สกุล                     | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ  | วิชาเอก                             | ตำแหน่ง            | วิทยฐานะ          | วิชาที่สอน                                           |
|-----|---------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| ๑   | ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย |                | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                   | ผู้อำนวยการ        | ชำนาญการ<br>พิเศษ | -                                                    |
| ๒   | นายวีร ดารา                     |                | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                   | รอง<br>ผู้อำนวยการ | ชำนาญการ          | วิทยาศาสตร์                                          |
| ๓   | นางกนกรัตน์ อุดคำ               | ๓๐             | กศ.ม. | หลักสูตรและการ<br>สอน               | ครู                | ชำนาญการ<br>พิเศษ | ภาษาไทย<br>วิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ   |
| ๔   | นางศรินทิพย์ ดิยางหวาย          | ๓๓             | ค.บ.  | สังคมศึกษา                          | ครู                | ชำนาญการ<br>พิเศษ | ปฐมวัย                                               |
| ๕   | นางสาวสุธีภรณ์ ประสพสิน         | ๒๑             | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                          | ครู                | ชำนาญการ<br>พิเศษ | ภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์<br>สังคมศึกษา                  |
| ๖   | นางประภาภรณ์ สากุล              | ๑๗             | กศ.ม. | เทคโนโลยีทางการ<br>ศึกษา            | ครู                | ชำนาญการ<br>พิเศษ | ภาษาอังกฤษ                                           |
| ๗   | นางสาวไพรัช แก้วเกตุ            | ๙              | วท.บ. | ชีววิทยา                            | ครู                | ชำนาญการ          | วิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>ศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์ |
| ๘   | นางสาวจัจจิต สีสั่งข์           | ๘              | วท.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศ                   | ครู                | ชำนาญการ          | วิทยาการคำนวณ<br>ภาษาไทย<br>คอมพิวเตอร์              |
| ๙   | นางสาวพิษณุภา โพธิ์คำศรี        | ๓              | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                          | ครู                | -                 | คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์<br>ภาษาไทย<br>ภาษาอังกฤษ   |
| ๑๐  | นายสุทร ทองคลี่                 | ๑๖             | ค.บ.  | นาฏศิลป์                            | พนักงาน<br>ราชการ  | -                 | ปฐมวัย                                               |
| ๑๑  | นางสาวชมพูนุช ภูมิจันทิก        | ๒              | ค.บ.  | อุตสาหกรรมศึกษา                     | ครู                | -                 | การงานอาชีพ<br>ประวัติศาสตร์                         |
| ๑๒  | นางสาวโชติกา เขตจัตุรัส         | ๒              | ศษ.บ  | ภาษาไทย                             | ครู                | -                 | ภาษาไทย                                              |
| ๑๓  | นายวีระยุทธ ปิ่นดอกไม้          | -              | ค.บ.  | พลศึกษา                             | ครูผู้ช่วย         |                   | สุขศึกษา<br>พลศึกษา                                  |
| ๑๔  | นายชาญชัย นามรม                 | ๗              | ศศ.บ. | สหวิทยาการเพื่อการ<br>พัฒนาท้องถิ่น | อัตราจ้าง          | -                 | ประวัติศาสตร์<br>การงานอาชีพ<br>สังคมศึกษา           |
| ๑๕  | นางสาวกฤตยาณี ปิ่นขุนทด         | ๑              | ศษ.บ  | ภาษาไทย                             | ครูผู้ช่วย         |                   | ภาษาไทย<br>วิทยาศาสตร์<br>ศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์    |

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑๕ คน ชาย ๔ คน หญิง ๑๑ คน แบ่งเป็นครูผู้สอนจำนวน ๑๓ คน ผู้บริหาร ๒ คน ครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๑ และครูที่สอนตามความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๙

#### ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๑๙๒ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| ชั้น | เพศ  | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ | รวม | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | รวม | ปีการศึกษา๒๕๖๕ | รวม |
|------|------|--------------------|-----|--------------------|-----|----------------|-----|
| อ.๒  | ชาย  | ๙                  | ๒๒  | ๙                  | ๑๙  | ๙              | ๑๙  |
|      | หญิง | ๑๓                 |     | ๑๐                 |     | ๑๐             |     |
| อ.๓  | ชาย  | ๖                  | ๑๓  | ๙                  | ๒๑  | ๑๐             | ๒๐  |
|      | หญิง | ๗                  |     | ๑๒                 |     | ๑๐             |     |
| ป.๑  | ชาย  | ๑๐                 | ๑๔  | ๗                  | ๑๔  | ๙              | ๒๒  |
|      | หญิง | ๔                  |     | ๗                  |     | ๑๓             |     |
| ป.๒  | ชาย  | ๑๐                 | ๑๗  | ๑๐                 | ๑๔  | ๘              | ๑๕  |
|      | หญิง | ๗                  |     | ๔                  |     | ๗              |     |
| ป.๓  | ชาย  | ๑๘                 | ๒๔  | ๑๑                 | ๑๘  | ๙              | ๑๓  |
|      | หญิง | ๖                  |     | ๗                  |     | ๔              |     |
| ป.๔  | ชาย  | ๑๑                 | ๒๒  | ๑๘                 | ๒๓  | ๑๐             | ๑๗  |
|      | หญิง | ๑๑                 |     | ๕                  |     | ๗              |     |
| ป.๕  | ชาย  | ๑๕                 | ๒๐  | ๑๒                 | ๒๓  | ๑๘             | ๒๓  |
|      | หญิง | ๕                  |     | ๑๑                 |     | ๕              |     |
| ป.๖  | ชาย  | ๗                  | ๑๓  | ๑๕                 | ๑๙  | ๑๑             | ๒๒  |
|      | หญิง | ๖                  |     | ๔                  |     | ๑๑             |     |
| ม.๑  | ชาย  | ๗                  | ๑๕  | ๕                  | ๙   | ๑๒             | ๑๘  |
|      | หญิง | ๘                  |     | ๔                  |     | ๖              |     |
| ม.๒  | ชาย  | ๑๐                 | ๑๒  | ๗                  | ๑๓  | ๕              | ๑๐  |
|      | หญิง | ๒                  |     | ๖                  |     | ๕              |     |
| ม.๓  | ชาย  | ๘                  | ๑๔  | ๙                  | ๑๑  | ๗              | ๑๓  |
|      | หญิง | ๖                  |     | ๒                  |     | ๖              |     |
| รวม  |      | ๑๘๖                |     | ๑๘๔                |     | ๑๙๒            |     |

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่าอัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิขามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเนื่องจากผู้ปกครองได้กลับเข้ามาทำงานงานและย้ายถิ่นฐานเข้ามาในชุมชนมากขึ้นเนื่องจากปัญหาที่ประสบในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ จึงได้มีการย้ายนักเรียนเพื่อติดตามผู้ปกครองไป อีกทั้งปัญหาของสภาพครอบครัว การหย่าร้าง ทำให้เกิดความไม่พร้อมในการดูแล จึงจำเป็นต้องย้ายนักเรียนติดตามไปเพื่อให้่ายต่อการดูแล แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพโดยตลอดมีการส่งเสริมทั้งทักษะความรู้และ

ทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับสังคม ชุมชนได้อย่างมีความสุข

### ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวม

#### งบประมาณ

| รายรับ                                                                                                                                   | จำนวน/บาท |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว<br>- ก่อนประถม<br>- ประถมศึกษา<br>- มัธยมศึกษา                                                                 |           |
| งบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ<br>- ค่าหนังสือเรียน<br>- ค่าเครื่องแบบ<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |           |
| รายรับ                                                                                                                                   | จำนวน/บาท |
| เงินอุดหนุนอื่นๆ<br>- บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน<br>- งบประมาณอาหารกลางวัน                                                              |           |
| รวมรายรับ                                                                                                                                |           |

รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (ตั้งแต่ชั้น ป.๑-ม.๓)

การจัดการชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แยกห้องเรียนมีครูประจำชั้นเรียน ๑ คนและมีครูประจำวิชาเรียนเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีครูประจำชั้น ๒ คน มีครูเข้าสอนตามรายวิชา

ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- |                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน              | ระดับคุณภาพ ดี |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดี |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้     | ระดับคุณภาพ ดี |
| ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม                  | ระดับคุณภาพ ดี |

### ๓. ข้อมูลของสถานศึกษา

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูมืออาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล สานสัมพันธ์ชุมชน

#### พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และมีความรู้ตามหลักสูตร
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและมีทักษะกระบวนการทำงาน
๔. จัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (CorporateObjectives)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
๔. ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๕. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆในการจัดการศึกษา

### เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

“มารยาทดี กีฬาเกรียงไกร”

มารยาทดี คือนักเรียนปฏิบัติการแสดงวาจา ท่าทางและพฤติกรรมที่ดี มีความสุขอ่อนน้อม

กีฬาเกรียงไกร คือนักเรียนของโรงเรียนมีผลงานด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์และยอมรับของบุคคล

### อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

“สุขภาพดี กีฬาสร้างคน”

สุขภาพดี คือ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย

กีฬาสร้างคน คือ สร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ได้พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้จัดตั้งไว้ได้ ในทุกโครงการมีการดำเนินการตามแผนงานที่วางแผนไว้ตามระยะเวลาที่กำหนดมีการเบิกจ่ายตามโครงการ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๒. โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>-กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ<br>-กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์<br>-กิจกรรมภาษาอังกฤษ<br>-กิจกรรมภาษาไทย<br>-กิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์<br>-กิจกรรมสอนเสริม O NET /NT<br>-กิจกรรมทักษะวิชาการ<br>-กิจกรรมสอนเสริมเพื่อการอ่านออกเขียนได้ | ๗๓,๐๐๐   | นางกนกรัตน์ อุคำ     |
| ๒   | โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>-ห้องสมุด<br>-ห้องคอมพิวเตอร์<br>-ห้องดนตรี นาฏศิลป์                                                                                                                                                                                          | ๑๒,๐๐๐   | นางสาวไพรัช แก้วเกตุ |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |        |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
|    | -ห้องวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                           |        |                          |
| ๓  | โครงการศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>-กิจกรรมวินัย และความรับผิดชอบ<br>-กิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต<br>-กิจกรรมความกตัญญูกตเวที<br>-กิจกรรมรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ<br>-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม | ๕,๐๐๐  | นายชาญชัย นามรม          |
| ๔  | โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>-โครงการอาหารกลางวัน<br>-อาหารเสริมนมโรงเรียน<br>-กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน<br>-การประเมินภาวะโภชนาการ<br>-กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส<br>-กิจกรรมดีใจเสียงตามสาย<br>-กิจกรรมป้องกันโรคที่มาจากแมลง       | ๑๐,๐๐๐ | นางกนกรัตน์ อุคำ         |
| ๕  | โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย<br>-กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์<br>-กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงงาน<br>-กิจกรรมสังเกตและสำรวจ                                                                                                  | ๕,๐๐๐  | นางศรินทร์ทิพย์ ดิยาวงาย |
| ๖  | การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                  | ๑๐,๐๐  | นางสาวชมพูนุช ภูมิจันทิก |
| ๗  | พัฒนาและปรับปรุงสถานที่<br>-กิจกรรมกลุ่มสี/เตาเผาขยะ<br>กิจกรรมลดใช้พลังงาน                                                                                                                                                | ๑๐,๐๐๐ | นายชาญชัย นามรม          |
| ๘  | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา                                                                                                                                                                                           | ๖๐,๐๐๐ | นางกนกรัตน์ อุคำ         |
| ๙  | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ<br>อบายมุข<br>-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก<br>-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด                                                                                                              | ๓,๐๐๐  | นายชาญชัย นามรม          |
| ๑๐ | โครงการสถานนักเรียน<br>-ห้องสถานนักเรียน<br>-กิจกรรมสุขาภิบาล                                                                                                                                                              | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวชมพูนุช ภูมิจันทิก |
| ๑๑ | โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น                                                                                                                                                                                                | ๕๐,๐๐๐ | นางศรินทร์ทิพย์ ดิยาวงาย |
| ๑๒ | โครงการพัฒนาบุคลากร<br>-อบรม ศึกษาดูงาน<br>-สวัสดิการครูและบุคลากร<br>-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ                                                                                                                          | ๒๖,๐๐๐ | นางสาวสุริภรณ์ ประสพสิน  |

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
|  | -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวินัยครู |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|

### ๓. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ

ครูประชุมร่วมกัน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง เสนอตามกรอบงานหลัก หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอนโรงเรียนดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูมในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพดี ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “สุขภาพดี กีฬาสร้างคน” นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย กีฬาสร้างคน คือ สร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ได้พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปฏิบัติตามสุขบัญญัติสิบประการ ของกระทรวงสาธารณสุขและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “มารยาทดี กีฬาเกรียงไกร” นักเรียนปฏิบัติการแสดงวาจา ท่าทางและพฤติกรรมที่ดีมีความสุขอ่อนน้อม มีผลงานด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์และยอมรับของบุคคล โดยเน้นย้ำให้นักเรียนใส่ใจการเรียน และรักษาสุขภาพออกกำลังกายทุกวันสม่ำเสมอ

### ๔. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ .....ดี..... (โดยรวม ๓ มาตรฐาน)

๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : .....ดี..... (โดยรวมคุณภาพผู้เรียน)

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา (เขียนเป็นรายข้อ ทุกชั้นเรียน)

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

| ชั้น                                   | สรุปผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน |          |    |      |          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------|----|------|----------|
|                                        | จำนวนนักเรียน                                  | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ปรับปรุง |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑                      | ๒๒                                             | ๑๑       | ๕  | ๔    | ๒        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒                      | ๑๕                                             | ๘        | ๖  | ๐    | ๑        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓                      | ๑๓                                             | ๖        | ๑  | ๑    | ๕        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔                      | ๑๗                                             | ๘        | ๘  | ๐    | ๑        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕                      | ๒๓                                             | ๑๐       | ๑๑ | ๒    | ๐        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖                      | ๒๒                                             | ๑๕       | ๖  | ๐    | ๑        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑                      | ๑๘                                             | ๓        | ๔  | ๓    | ๘        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒                      | ๑๐                                             | ๒        | ๔  | ๔    | ๐        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                      | ๑๓                                             | ๑        | ๑๒ | ๐    | ๐        |
| รวม                                    | ๑๕๓                                            | ๖๔       | ๕๗ |      |          |
| ผลการพัฒนาในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ |                                                | ๗๙.๐๘    |    |      |          |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๘ ไม่ถึงเกณฑ์ระดับร้อยละ ๘๐ แต่ได้มีการพัฒนาเพิ่มจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้จึงได้มีการจัดการแก้ปัญหาด้วยการสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน มีการจัดหาและผลิตสื่อการสอนที่ช่วยส่งเสริมการเขียนในช่วงเวลาก่อนกลับบ้าน

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

| ชั้น                                     | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน) |   |        |   |               |   |        |                  | จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |       |
|------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|--------|---|---------------|---|--------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                          |               | ๐                                    | ๑ | ๑.๕    | ๒ | ๒.๕           | ๓ | ๓.๕    | ๔                |                                      |                                       |       |
| ป.๑                                      | ๒๒            | ๐                                    | ๑ | ๐      | ๑ | ๕             | ๕ | ๓      | ๒                | ๑๐                                   | ๔๕.๔๕                                 |       |
| ป.๒                                      | ๑๕            | ๐                                    | ๒ | ๔      | ๓ | ๒             | ๓ | ๐      | ๑                | ๔                                    | ๒๖.๖๗                                 |       |
| ป.๓                                      | ๑๓            | ๐                                    | ๒ | ๑      | ๓ | ๒             | ๑ | ๐      | ๔                | ๕                                    | ๓๘.๔๖                                 |       |
| ป.๔                                      | ๑๗            | ๐                                    | ๐ | ๑      | ๐ | ๓             | ๓ | ๖      | ๔                | ๑๐                                   | ๕๘.๘๒                                 |       |
| ป.๕                                      | ๒๓            | ๐                                    | ๐ | ๐      | ๗ | ๙             | ๓ | ๐      | ๔                | ๗                                    | ๓๐.๔๓                                 |       |
| ป.๖                                      | ๒๒            | ๐                                    | ๐ | ๓      | ๐ | ๖             | ๖ | ๑      | ๖                | ๑๓                                   | ๕๙.๐๙                                 |       |
| จำนวนนักเรียน                            |               | ภาคเรียนที่ ๑                        |   | ร้อยละ |   | ภาคเรียนที่ ๒ |   | ร้อยละ |                  |                                      |                                       |       |
| ม.๑                                      | ๑๘            | ๕                                    |   |        |   | ๑             |   |        |                  | ๓                                    | ๑๖.๖๗                                 |       |
| ม.๒                                      | ๑๐            | ๔                                    |   |        |   | ๔             |   |        |                  | ๔                                    | ๔๐                                    |       |
| ม.๓                                      | ๑๓            | ๕                                    |   |        |   | ๕             |   |        |                  | ๕                                    | ๓๘.๔๖                                 |       |
| รวม                                      | ๑๕๓           |                                      |   |        |   |               |   |        |                  |                                      | ๖๑                                    | ๓๙.๘๗ |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |               |                                      |   |        |   |               |   |        | ไม่บรรลุเป้าหมาย |                                      |                                       |       |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนร้อยละ ๓๙.๘๗ มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินกระบวนการเรียนการคิดและแก้ปัญหา |        |       |        |                  |        |         |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|------------------|--------|---------|--------|
|           |                      | ดีมาก                                                         |        | ดี    |        | ผ่าน             |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                      | จำนวน                                                         | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑       | ๒๒                   | ๑๒                                                            |        | ๕     |        | ๕                | -      |         |        |
| ป.๒       | ๑๕                   | ๘                                                             |        | ๒     |        | ๕                | -      | -       | -      |
| ป.๓       | ๑๓                   | ๕                                                             |        | ๒     |        | ๖                | -      | -       | -      |
| ป.๔       | ๑๗                   | ๙                                                             |        | ๗     |        | ๑                |        | -       | -      |
| ป.๕       | ๒๓                   | ๘                                                             |        | ๑๐    |        | ๕                |        | -       | -      |
| ป.๖       | ๒๒                   | ๘                                                             |        | ๗     |        | ๗                |        | -       | -      |
| ม.๑       | ๑๘                   | ๑                                                             |        | ๖     |        | ๑๐               | -      | -       | -      |
| ม.๒       | ๑๐                   | ๕                                                             |        | ๒     |        | ๓                | -      | -       | -      |
| ม.๓       | ๑๓                   | ๔                                                             |        | ๕     |        | ๔                | -      | -       | -      |
| รวม       | ๑๕๓                  | ๖๐                                                            |        | ๔๖    |        | ๔๗               |        |         |        |
| ร้อยละ    |                      | ๖๙.๒๘                                                         |        |       |        | ไม่บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ และ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่า นักเรียนมีความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป คิด  
เป็นร้อยละ ๖๙.๒๘

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน  
ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                      | ดีมาก                                     |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                      | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                   | ๑๖                                        |        | ๖     |        | -             |        | -       | -      |
| ป.๒                                      | ๑๕                   | ๑๓                                        |        | ๒     |        | -             |        | -       | -      |
| ป.๓                                      | ๑๓                   | ๘                                         |        | ๓     |        | ๒             |        | -       | -      |
| ป.๔                                      | ๑๗                   | ๑๕                                        |        | ๑     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๕                                      | ๒๓                   | ๑๘                                        |        | ๒     |        | ๓             |        | -       | -      |
| ป.๖                                      | ๒๒                   | ๑๙                                        |        | ๓     |        | -             |        | -       | -      |
| ม.๑                                      | ๑๘                   | ๖                                         |        | ๗     |        | ๕             | -      | -       | -      |
| ม.๒                                      | ๑๐                   | ๔                                         |        | ๖     |        | -             |        | -       | -      |
| ม.๓                                      | ๑๓                   | ๖                                         |        | ๔     |        | ๓             | -      | -       | -      |
| รวม                                      |                      | ๑๐๕                                       |        | ๓๔    |        | ๑๔            |        |         |        |
| ร้อยละ                                   |                      | ๙๐.๘๕                                     |        |       |        | ๙.๑๕          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                      |                                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินการงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับการประเมินในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๕

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรพองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                      | ดีมาก                                     |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                      | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                   | ๑๘                                        |        | ๔     |        | -             |        | -       | -      |
| ป.๒                                      | ๑๕                   | ๑๐                                        |        | ๔     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๓                                      | ๑๓                   | ๑๓                                        |        | -     |        | -             |        | -       | -      |
| ป.๔                                      | ๑๗                   | ๑๖                                        |        | -     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๕                                      | ๒๓                   | ๑๘                                        |        | ๔     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๖                                      | ๒๒                   | ๑๖                                        |        | ๒     |        | ๔             |        | -       | -      |
| ม.๑                                      | ๑๘                   | ๗                                         |        | ๑๑    |        | -             |        | -       | -      |
| ม.๒                                      | ๑๐                   | ๘                                         |        | ๒     |        | -             | -      | -       | -      |
| ม.๓                                      | ๑๓                   | ๘                                         |        | ๕     |        | -             | -      | -       | -      |
| รวม                                      | ๑๕๓                  | ๑๑๔                                       |        | ๓๒    |        | ๗             |        |         |        |
| ร้อยละ                                   |                      | ๙๕.๔๒                                     |        |       |        | ๔.๕๘          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                      |                                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินของสามารถใช้เทคโนโลยี สรพองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับการประเมินในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

| ชั้น          | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |        |            |        |             |        |             |        |               |        |          |        |             |        |         |        |            |        |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|---------|--------|------------|--------|
|               |               | ภาษาไทย                                                                             |        | คณิตศาสตร์ |        | วิทยาศาสตร์ |        | สังคมศึกษาฯ |        | ประวัติศาสตร์ |        | สุขศึกษา |        | ศิลปะ ดนตรี |        | การงานฯ |        | ภาษาอังกฤษ |        |
|               |               | จำนวน                                                                               | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ |
| ป.๑           | ๒๒            | ๑๔                                                                                  |        | ๑๕         |        | ๒๐          |        | ๒๒          |        | ๒๒            |        | ๒๒       |        | ๒๒          |        | ๒๒      |        | ๑๓         |        |
| ป.๒           | ๑๕            | ๕                                                                                   |        | ๔          |        | ๑๒          |        | ๑๕          |        | ๑๕            |        | ๑๕       |        | ๑๕          |        | ๑๕      |        | ๑๑         |        |
| ป.๓           | ๑๓            | ๘                                                                                   |        | ๕          |        | ๑๒          |        | ๕           |        | ๑๓            |        | ๑๓       |        | ๑๓          |        | ๑๓      |        | ๗          |        |
| ป.๔           | ๑๗            | ๑๔                                                                                  |        | ๑๓         |        | ๘           |        | ๑๖          |        | ๗             |        | ๑๗       |        | ๑๗          |        | ๑๗      |        | ๕          |        |
| ป.๕           | ๒๓            | ๕                                                                                   |        | ๗          |        | ๘           |        | ๑๐          |        | ๑๑            |        | ๒๓       |        | ๑๒          |        | ๒๓      |        | ๓          |        |
| ป.๖           | ๒๒            | ๑๒                                                                                  |        | ๑๑         |        | ๑๑          |        | ๑๐          |        | ๗             |        | ๒๐       |        | ๑๕          |        | ๒๑      |        | ๑๓         |        |
| ม.๑           | ๑๘            | ๑                                                                                   |        | ๕          |        | ๔           |        | ๕           |        | ๖             |        | ๘        |        | ๔           |        | ๖       |        | ๑          |        |
| ม.๒           | ๑๐            | ๔                                                                                   |        | ๔          |        | ๔           |        | ๒           |        | ๓             |        | ๓        |        | ๔           |        | ๘       |        | ๒          |        |
| ม.๓           | ๑๓            | ๖                                                                                   |        | ๕          |        | ๗           |        | ๕           |        | ๕             |        | ๙        |        | ๖           |        | ๘       |        | ๖          |        |
| รวม           | ๑๕๓           | ๖๙                                                                                  | ๔๕.๑   | ๖๙         | ๔๕.๑   | ๘๖          | ๕๖.๒๑  | ๙๐          | ๕๘.๘๒  | ๘๙            | ๕๘.๑๗  | ๑๓๐      | ๘๔.๙๗  | ๑๐๘         | ๗๐.๕๙  | ๑๓๓     | ๘๖.๙๓  | ๖๑         | ๓๙.๘๗  |
| ระดับดีขึ้นไป |               |                                                                                     |        |            |        |             |        |             |        |               |        |          |        |             |        |         |        |            |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีผลการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อ ๗ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET พัฒนาการขึ้น

ทุกปีการศึกษา ระดับดี

๑) RTตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

| ที่ | ระดับ           | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |       | รวม ๒ สมรรถนะ |       |       |
|-----|-----------------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|---------------|-------|-------|
|     |                 | การอ่านออกเสียง   |       |       | การอ่านรู้เรื่อง  |       |       |               |       |       |
|     |                 | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |
| ๑   | ระดับโรงเรียน   | ๓๗.๘๕             | ๓๙.๕๓ | ๖๔.๙๕ | ๔๘.๗๑             | ๔๙.๐๗ | ๗๒.๓๘ | ๔๓.๒๘         | ๔๔.๓๐ | ๖๘.๖๖ |
| ๒   | ระดับเขตพื้นที่ | ๗๔.๗๗             | ๖๘.๔๔ | ๗๔.๙๔ | ๖๙.๑๘             | ๗๐.๙๔ | ๗๓.๔๗ | ๗๒.๐๕         | ๖๙.๖๘ | ๗๔.๒๑ |
| ๓   | ระดับประเทศ     | ๗๔.๑๔             | ๖๙.๙๕ | ๗๗.๓๘ | ๗๑.๘๖             | ๗๒.๗๙ | ๗๗.๑๙ | ๗๓.๐๒         | ๗๑.๓๘ | ๗๗.๒๘ |

อ้างอิงจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test:RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการทดสอบการอ่านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการพัฒนารวมทั้งสองด้านอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ๘ คน ดี ๑๑ คน พอใช้จำนวน ๒ คนมีผลการประเมินที่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ที่มีติดต่อกันมาทำให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากชั้นก่อนนั้นทำให้ต้องมีการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้กับ

นักเรียนอีกทั้งภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่ปิดไปเวลานานทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความล่าช้าโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบเพื่อให้เหมาะสมแก่นักเรียนแต่ละคนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสามารถอ่านออก เขียนได้และเตรียมความพร้อมในการเลื่อนระดับชั้นต่อไป

๒)NTการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ตาราง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

| ที่ | ระดับ           | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |       | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |       |       |
|-----|-----------------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
|     |                 | ด้านภาษาไทย       |       |       | ด้านคณิตศาสตร์    |       |       |                   |       |       |
|     |                 | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |
| ๑   | ระดับโรงเรียน   | ๓๘.๐๒             | ๓๔.๖๗ | ๕๖.๕๔ | ๔๓.๐๐             | ๓๑.๔๗ | ๔๕.๙๑ | ๔๐.๕๑             | ๓๓.๐๗ | ๕๑.๒๒ |
| ๒   | ระดับเขตพื้นที่ | ๔๕.๗๓             | ๕๐.๕๘ | ๕๔.๗๖ | ๔๐.๗๕             | ๔๔.๔๙ | ๔๖.๔๑ | ๔๓.๒๔             | ๔๗.๕๑ | ๕๐.๕๘ |
| ๓   | ระดับประเทศ     | ๔๗.๔๖             | ๕๖.๑๔ | ๕๕.๘๖ | ๔๐.๔๗             | ๔๙.๔๔ | ๔๙.๑๒ | ๔๓.๙๗             | ๕๒.๘๐ | ๕๒.๕๐ |

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ทำให้ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอนต้องจัดในรูปแบบต่างเพื่อให้เกิดความเหมาะสมแก่ผู้เรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้ได้มากที่สุดจึงทำให้การเรียนรู้เป็นดังเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ทางโรงเรียนก็ได้พยายามติดต่อเพื่อสื่อสารกับนักเรียนให้ได้มากที่สุดจัดรูปแบบของการเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้นักเรียนจะไม่มีภาระการเรียนรู้ และสอนเสริมหลังเลิกเรียนทุกวันก่อนนักเรียนกลับบ้านและสอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนไม่ทันและนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สะดวกสอนการบ้านในตอนเย็นหลังเลิกเรียน

๓)ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

ตาราง คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและผลการพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับ/<br>รายวิชา   | ภาษาไทย |       | ผลการ<br>พัฒนา | ภาษาอังกฤษ |       | ผลการ<br>พัฒนา | คณิตศาสตร์ |       | ผลการ<br>พัฒนา | วิทยาศาสตร์ |       | ผลการ<br>พัฒนา |
|---------------------|---------|-------|----------------|------------|-------|----------------|------------|-------|----------------|-------------|-------|----------------|
|                     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕  |                | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  |                | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  |                | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕  |                |
| ระดับประเทศ         | ๕๐.๓๘   | ๕๓.๘๙ | ๓.๕๑           | ๓๙.๒๒      | ๓๗.๖๒ | -๑.๖           | ๓๖.๘๓      | ๒๘.๐๖ | -๘.๗๗          | ๓๔.๓๑       | ๓๙.๓๔ | -๕.๐๓          |
| ระดับสังกัด<br>สพฐ. | ๔๙.๕๔   | ๕๒.๘๐ | ๓.๒๖           | ๓๕.๔๖      | ๓๓.๕๗ | -๑.๘๙          | ๓๕.๘๕      | ๒๖.๕๒ | -๙.๓๓          | ๓๓.๖๘       | ๓๗.๙๐ | ๔.๒๒           |
| ระดับ<br>เขตพื้นที่ | ๔๘.๗๙   | ๕๐.๖๘ | ๑.๘๙           | ๓๒.๙๔      | ๓๐.๐๙ | -๒.๘๕          | ๓๔.๙๘      | ๒๔.๘๘ | -๑๐.๑๐         | ๓๓.๒๔       | ๓๖.๒๑ | ๒.๙๗           |
| ระดับโรงเรียน       | ๓๐.๗๕   | ๔๓.๓๘ | ๑๒.๖๓          | ๒๓.๙๖      | ๒๙.๑๗ | ๕.๒๑           | ๒๙.๖๖      | ๒๒.๒๙ | -๗.๓๗          | ๓๐.๑๗       | ๓๖.๑๙ | ๖.๐๒           |

คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเปรียบเทียบปีการศึกษา๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

-รายวิชา ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๑๒.๖๓

-รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๕.๒๑

-รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๖.๐๒

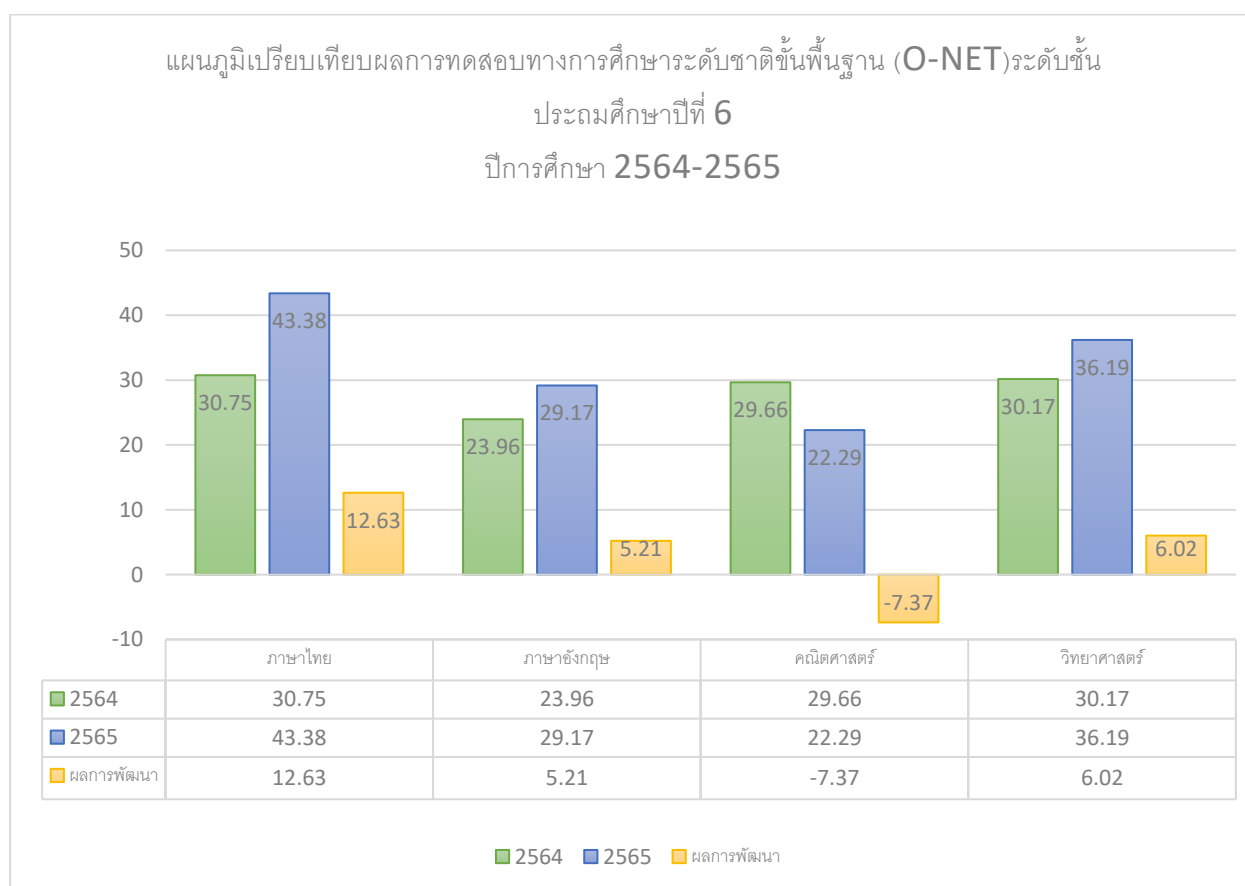
จากผลการทดสอบโรงเรียนมีผลการพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ รายวิชาแต่ยังมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

-วิชาภาษาไทยต่ำกว่าระดับประเทศ -๑๐.๕๑

-วิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ -๘.๔๕

-วิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ -๕.๗๗

-วิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ -๓.๑๕



ตารางเปรียบเทียบคะแนนสูงสุดและต่ำสุดกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

| รายวิชา     | ระดับโรงเรียน |             | ระดับประเทศ | จำนวนนักเรียนที่มี<br>คะแนนสูงกว่า<br>คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ(คน) |
|-------------|---------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|             | คะแนนสูงสุด   | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย |                                                                      |
| ภาษาไทย     | ๗๔.๗๕         | ๒๐.๗๕       | ๕๓.๘๙       | ๔                                                                    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๕๓.๑๓         | ๑๘.๗๕       | ๓๗.๖๒       | ๓                                                                    |
| คณิตศาสตร์  | ๓๙            | ๖.๕๐        | ๒๘.๐๖       | ๕                                                                    |
| วิทยาศาสตร์ | ๗๐            | ๑๕          | ๓๙.๓๔       | ๙                                                                    |

๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

ตาราง คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและผลการพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๕

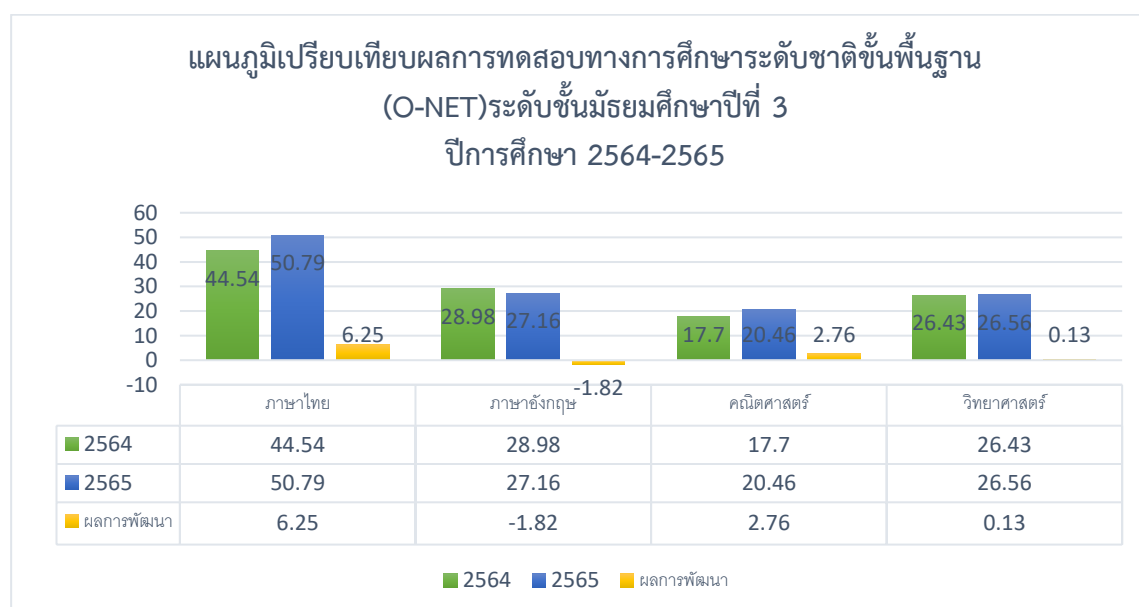
| ระดับ/รายวิชา       | ภาษาไทย |       | ผลการพัฒนา | ภาษาอังกฤษ |       | ผลการพัฒนา | คณิตศาสตร์ |       | ผลการพัฒนา | วิทยาศาสตร์ |       | ผลการพัฒนา |
|---------------------|---------|-------|------------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|-------------|-------|------------|
|                     | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕  |            | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  |            | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  |            | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕  |            |
| ระดับประเทศ         | ๕๑.๑๙   | ๕๒.๙๕ | ๑.๗๖       | ๓๑.๑๑      | ๓๒.๐๕ | ๐.๙๔       | ๒๔.๔๗      | ๒๔.๓๙ | -๐.๐๘      | ๓๑.๔๕       | ๓๓.๓๒ | ๑.๘๗       |
| ระดับสังกัด<br>สพฐ. | ๕๒.๑๓   | ๕๓.๙๑ | ๑.๗๘       | ๓๐.๗๙      | ๓๑.๗๕ | ๐.๙๖       | ๒๔.๗๕      | ๒๔.๖๖ | -๐.๐๙      | ๓๑.๖๗       | ๓๓.๖๗ | ๒.๐๐       |
| ระดับ<br>เขตพื้นที่ | ๔๖.๗๕   | ๔๘.๘๓ | ๒.๐๘       | ๒๖.๒๖      | ๒๖.๗๐ | ๐.๔๔       | ๒๐.๙๗      | ๒๑.๕๑ | ๐.๕๔       | ๒๙.๖๒       | ๓๑.๖๒ | ๒.๐๐       |
| ระดับโรงเรียน       | ๔๔.๕๔   | ๕๐.๗๙ | ๖.๒๕       | ๒๘.๙๘      | ๒๗.๑๖ | -๑.๘๒      | ๑๗.๗๐      | ๒๐.๔๖ | ๒.๗๖       | ๒๖.๔๓       | ๒๖.๕๖ | ๐.๑๓       |

คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาที่มีผล  
การพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือรายวิชา

- วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๖.๒๕
- วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๗๖
- วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๐.๑๓

แต่ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๔ รายวิชา

- วิชาภาษาไทยต่ำกว่าระดับประเทศ -๒.๑๖
- วิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ -๔.๘๙
- วิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ -๓.๙๓
- วิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ -๖.๗๖



ตารางเปรียบเทียบคะแนนสูงสุดและต่ำสุดกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

| รายวิชา     | ระดับโรงเรียน |             | ระดับประเทศ | จำนวนนักเรียนที่มี<br>คะแนนสูงกว่า<br>คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ(คน) |
|-------------|---------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|             | คะแนนสูงสุด   | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย |                                                                      |
| ภาษาไทย     | ๖๙.๙๘         | ๑๗.๓๐       | ๕๒.๙๕       | ๗                                                                    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๗.๕๐         | ๑๕.๖๓       | ๓๒.๐๕       | ๔                                                                    |
| คณิตศาสตร์  | ๓๓.๒๕         | ๙.๕๐        | ๒๔.๓๙       | ๓                                                                    |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๒.๕๐         | ๘.๒๕        | ๓๓.๓๒       | ๓                                                                    |

ข้อ ๘ นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                      | ดีมาก                                     |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                      | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                   | ๒๒                                        |        | -     | -      | -             | -      | -       | -      |
| ป.๒                                      | ๑๕                   | ๑๓                                        |        | ๒     |        | -             | -      | -       | -      |
| ป.๓                                      | ๑๓                   | ๑๓                                        |        | -     |        | -             | -      | -       | -      |
| ป.๔                                      | ๑๗                   | ๑๗                                        |        | -     |        |               |        | -       | -      |
| ป.๕                                      | ๒๓                   | ๒๒                                        |        | ๑     |        |               |        | -       | -      |
| ป.๖                                      | ๒๒                   | ๑๘                                        |        | ๔     |        |               |        | -       | -      |
| ม.๑                                      | ๑๘                   | ๑๔                                        |        | ๒     |        | ๒             |        | -       | -      |
| ม.๒                                      | ๑๐                   | ๖                                         |        | ๔     |        |               |        | -       | -      |
| ม.๓                                      | ๑๓                   | ๘                                         |        | ๕     |        |               |        | -       | -      |
| รวม                                      | ๑๕๓                  | ๑๓๓                                       |        | ๑๘    |        | ๒             |        |         |        |
| ร้อยละ                                   |                      | ๙๘.๖๙                                     |        |       |        | ๑.๓๑          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                      |                                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

จากการดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเนื่องด้วยนักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีการเพาะปลูกพืชไร่ สวนจึงมีความคุ้นเคยกับการทำการเกษตรและเมื่อนำโครงการเข้ามาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและตระหนักในการประกอบอาชีพที่มีความสุจริตนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจนทำให้โครงการประสบผลสำเร็จและนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดหารายได้เสริม

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๒. กิจกรรมทักษะอาชีพ
๓. รูปภาพ

ข้อ ๙ นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีคุณภาพระดับดี ได้ร้อยละ ๙๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน<br>นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                     | ดีมาก                                     |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                     | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                  | ๑๘                                        |        | ๔     |        | -             | -      | -       | -      |
| ป.๒                                      | ๑๕                  | ๙                                         |        | ๒     |        | ๔             |        | -       | -      |
| ป.๓                                      | ๑๓                  | ๗                                         |        | ๕     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๔                                      | ๑๗                  | ๑๕                                        |        | ๑     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๕                                      | ๒๓                  | ๑๗                                        |        | ๕     |        | ๑             | -      | -       | -      |
| ป.๖                                      | ๒๒                  | ๑๕                                        |        | ๖     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ม.๑                                      | ๑๘                  | ๑๑                                        |        | ๔     |        | ๓             |        | -       |        |
| ม.๒                                      | ๑๐                  | ๘                                         |        | ๒     |        | -             | -      | -       | -      |
| ม.๓                                      | ๑๓                  | ๗                                         |        | ๖     |        | -             | -      | -       | -      |
| รวม                                      | ๑๕๓                 | ๑๐๗                                       |        | ๓๕    |        | ๑๑            |        |         |        |
| ร้อยละ                                   |                     | ๙๒.๘๑                                     |        |       |        | ๗.๑๙          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                     |                                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุกคนได้รับตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษาของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มศักยภาพ ในระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                         | ดีเยี่ยม                                  |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                         | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                      | ๒๐                                        |        | ๒     |        | ๐             | ๐      | ๐       | ๐      |
| ป.๒                                      | ๑๕                      | ๑๒                                        |        | ๓     |        | ๐             | ๐      | ๐       | ๐      |
| ป.๓                                      | ๑๓                      | ๙                                         |        | ๒     |        | ๑             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๔                                      | ๑๗                      | ๑๒                                        |        | ๔     |        | ๑             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๕                                      | ๒๓                      | ๑๕                                        |        | ๖     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๖                                      | ๒๒                      | ๑๕                                        |        | ๔     |        | ๓             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๑                                      | ๑๘                      | ๑๒                                        |        | ๔     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๒                                      | ๑๐                      | ๖                                         |        | ๒     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๓                                      | ๑๓                      | ๖                                         |        | ๗     |        | ๐             | ๐      | ๐       | ๐      |
| รวม                                      | ๑๕๓                     | ๑๐๗                                       |        | ๓๔    |        |               |        |         |        |
| ร้อยละ                                   |                         | ๙๒.๑๖                                     |        |       |        | ๗.๘๔          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                         |                                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนทุกคนได้รับตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา ของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มศักยภาพ ในระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐ บรรลุเป้าหมาย

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับดี ได้ร้อยละ ๙๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน<br>นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                     | ดีมาก                                     |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                     | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                  | ๑๘                                        |        | ๔     |        | ๐             |        | -       | -      |
| ป.๒                                      | ๑๕                  | ๑๓                                        |        | ๑     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๓                                      | ๑๓                  | ๑๐                                        |        | ๒     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๔                                      | ๑๗                  | ๑๕                                        |        | ๒     |        | ๐             |        | -       | -      |
| ป.๕                                      | ๒๓                  | ๑๖                                        |        | ๕     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ป.๖                                      | ๒๒                  | ๑๔                                        |        | ๗     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ม.๑                                      | ๑๘                  | ๑๐                                        |        | ๘     |        | ๐             |        | -       | -      |
| ม.๒                                      | ๑๐                  | ๔                                         |        | ๕     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ม.๓                                      | ๑๓                  | ๔                                         |        | ๙     |        | ๐             |        | -       | -      |
| รวม                                      | ๑๕๓                 | ๑๐๔                                       |        | ๔๓    |        |               |        |         |        |
| ร้อยละ                                   |                     | ๙๖.๐๘                                     |        |       |        | ๓.๙๒          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                     |                                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

จากผลการประเมินทักษะชีวิตในนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผลปรากฏว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เนื่องด้วยได้มีการนำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและโครงการเพิ่มทักษะอาชีพเข้ามาช่วยในการพัฒนาทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อให้ส่งเสริมกระบวนการวางแผนการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปแก้ไขพฤติกรรมการติดยาเสพติด และโครงการจะยังคงดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้จริง

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๒. กิจกรรมทักษะอาชีพ
๓. รูปถ่าย

ข้อ ๑๒ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา |        |       |        |               |        |         |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|           |                      | ดีมาก                           |        | ดี    |        | กำลังพัฒนา    |        | ปานกลาง |        |
|           |                      | จำนวน                           | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑       | ๒๒                   | ๑๖                              |        | ๓     |        | ๓             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๒       | ๑๕                   | ๗                               |        | ๖     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๓       | ๑๓                   | ๙                               |        | ๒     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๔       | ๑๗                   | ๑๔                              |        | ๓     |        | ๐             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๕       | ๒๓                   | ๑๗                              |        | ๕     |        | ๑             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๖       | ๒๒                   | ๑๘                              |        | ๔     |        | ๐             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๑       | ๑๘                   | ๖                               |        | ๘     |        | ๔             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๒       | ๑๐                   | ๔                               |        | ๕     |        | ๑             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๓       | ๑๓                   | ๕                               |        | ๖     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| รวม       | ๑๕๓                  | ๙๖                              |        | ๔๒    |        |               |        |         |        |
| ร้อยละ    | ๑๐๐                  | ๙๐.๒๐                           |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกทักษะกีฬา

นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ จากผลการประเมินนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐ บรรลุเป้าหมาย

ข้อ ๑๖ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

| ชั้น                                     | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน) |   |        |   |               |   |        |   | จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |       |
|------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|--------|---|---------------|---|--------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                          |               | ๐                                    | ๑ | ๑.๕    | ๒ | ๒.๕           | ๓ | ๓.๕    | ๔ |                                      |                                       |       |
| ป.๑                                      | ๒๒            | ๐                                    | ๑ | ๐      | ๑ | ๕             | ๕ | ๓      | ๒ | ๑๐                                   | ๔๕.๔๕                                 |       |
| ป.๒                                      | ๑๕            | ๐                                    | ๒ | ๔      | ๓ | ๒             | ๓ | ๐      | ๑ | ๔                                    | ๒๖.๖๗                                 |       |
| ป.๓                                      | ๑๓            | ๐                                    | ๒ | ๑      | ๓ | ๒             | ๑ | ๐      | ๔ | ๕                                    | ๓๘.๔๖                                 |       |
| ป.๔                                      | ๑๗            | ๐                                    | ๐ | ๑      | ๐ | ๓             | ๓ | ๖      | ๔ | ๑๐                                   | ๕๘.๘๒                                 |       |
| ป.๕                                      | ๒๓            | ๐                                    | ๐ | ๐      | ๗ | ๙             | ๓ | ๐      | ๔ | ๗                                    | ๓๐.๔๓                                 |       |
| ป.๖                                      | ๒๒            | ๐                                    | ๐ | ๓      | ๐ | ๖             | ๖ | ๑      | ๖ | ๑๓                                   | ๕๙.๐๙                                 |       |
| จำนวนนักเรียน                            |               | ภาคเรียนที่ ๑                        |   | ร้อยละ |   | ภาคเรียนที่ ๒ |   | ร้อยละ |   |                                      |                                       |       |
| ม.๑                                      | ๑๘            | ๕                                    |   |        |   | ๑             |   |        |   | ๓                                    | ๑๖.๖๗                                 |       |
| ม.๒                                      | ๑๐            | ๔                                    |   |        |   | ๔             |   |        |   | ๔                                    | ๔๐                                    |       |
| ม.๓                                      | ๑๓            | ๕                                    |   |        |   | ๕             |   |        |   | ๕                                    | ๓๘.๔๖                                 |       |
| รวม                                      | ๑๕๓           |                                      |   |        |   |               |   |        |   |                                      | ๖๑                                    | ๓๙.๘๗ |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |               |                                      |   |        |   |               |   |        |   | ไม่บรรลุเป้าหมาย                     |                                       |       |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๗ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อ ๑๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถทางนาฏศิลป์ ในระดับดี

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถทางนาฏศิลป์ |        |       |        |               |        |         |        |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|           |                         | ดีเลิศ                                  |        | ดี    |        | กำลังพัฒนา    |        | ปานกลาง |        |
|           |                         | จำนวน                                   | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑       | ๒๒                      | ๘                                       |        | ๑๒    |        | ๒             |        | -       |        |
| ป.๒       | ๑๕                      | ๙                                       |        | ๓     |        | ๓             |        | -       |        |
| ป.๓       | ๑๓                      | ๕                                       |        | ๕     |        | ๓             |        | -       |        |
| ป.๔       | ๑๗                      | ๑๒                                      |        | ๔     |        | ๑             |        | -       |        |
| ป.๕       | ๒๓                      | ๑๕                                      |        | ๖     |        | ๒             |        | -       |        |
| ป.๖       | ๒๒                      | ๑๒                                      |        | ๔     |        | ๖             |        | -       |        |
| ม.๑       | ๑๘                      | ๘                                       |        | ๔     |        | ๖             |        | -       |        |
| ม.๒       | ๑๐                      | ๔                                       |        | ๓     |        | ๓             |        | -       |        |
| ม.๓       | ๑๓                      | ๕                                       |        | ๒     |        | ๖             |        | -       |        |
| รวม       | ๑๕๓                     | ๗๘                                      |        | ๔๓    |        |               |        |         |        |
| ร้อยละ    | ๑๐๐                     | ๗๙.๐๘                                   |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถทางนาฏศิลป์ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๘ บรรลุเป้าหมาย  
จากความสามารถด้านนาฏศิลป์ของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนกล้าแสดงออกได้อย่างถูกวิธีสามารถร่วมแสดง  
บทบาทต่าง ๆ กับเพื่อนนักเรียนและกล้าแสดงออกต่อชุมชน

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                         | ดีเยี่ยม                                                           |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                         | จำนวน                                                              | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                      | ๑๒                                                                 |        | ๕     |        | ๕             |        | -       | -      |
| ป.๒                                      | ๑๕                      | ๘                                                                  |        | ๒     |        | ๕             |        | -       | -      |
| ป.๓                                      | ๑๓                      | ๑๐                                                                 |        | ๓     |        | -             |        | -       | -      |
| ป.๔                                      | ๑๗                      | ๑๕                                                                 |        | ๒     |        | -             |        | -       | -      |
| ป.๕                                      | ๒๓                      | ๘                                                                  |        | ๑๒    |        | ๓             |        | -       | -      |
| ป.๖                                      | ๒๒                      | ๑๓                                                                 |        | ๘     |        | ๑             |        | -       | -      |
| ม.๑                                      | ๑๘                      | ๑๒                                                                 |        | ๕     |        | ๑             | -      | -       | -      |
| ม.๒                                      | ๑๐                      | ๕                                                                  |        | ๕     |        | -             | -      | -       | -      |
| ม.๓                                      | ๑๓                      | ๖                                                                  |        | ๗     |        | -             |        | -       | -      |
| รวม                                      | ๑๕๓                     | ๘๙                                                                 |        | ๔๙    |        | ๑๕            |        |         |        |
| ร้อยละ                                   | ๑๐๐                     | ๙๖.๗๓                                                              |        |       |        | ๓.๒๗          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                         |                                                                    |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๗๓ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปเนื่องด้วยโรงเรียนได้ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้เป็นไปตามสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนและสังคมไทยมีการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามและสอดแทรกในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและรักในความเป็นคนในชุมชนอันดีงาม

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น                                | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |       |        |               |        |         |        |
|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                          |                         | ดีเยี่ยม                                                           |        | ดี    |        | ผ่าน          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                                          |                         | จำนวน                                                              | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑                                      | ๒๒                      | ๑๘                                                                 |        | ๔     |        | -             | ๐      | ๐       | ๐      |
| ป.๒                                      | ๑๕                      | ๑๓                                                                 |        | ๒     |        | -             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๓                                      | ๑๓                      | ๑๓                                                                 |        | -     |        | -             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๔                                      | ๑๗                      | ๑๕                                                                 |        | ๑     |        | ๑             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๕                                      | ๒๓                      | ๑๘                                                                 |        | ๓     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ป.๖                                      | ๒๒                      | ๑๖                                                                 |        | ๔     |        | ๒             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๑                                      | ๑๘                      | ๖                                                                  |        | ๗     |        | ๕             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๒                                      | ๑๐                      | ๕                                                                  |        | ๕     |        | -             |        | ๐       | ๐      |
| ม.๓                                      | ๑๓                      | ๖                                                                  |        | ๗     |        | -             |        | ๐       | ๐      |
| รวม                                      | ๑๕๓                     | ๑๑๖                                                                |        | ๒๗    |        | ๑๐            |        | ๐       | ๐      |
| ร้อยละ                                   | ๑๐๐                     | ๙๓.๔๖                                                              |        |       |        | ๖.๕๔          |        |         |        |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |                         |                                                                    |        |       |        | บรรลุเป้าหมาย |        |         |        |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

จากผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดให้เกณฑ์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ ด้วยโรงเรียนได้เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่ดีมีความรับผิดชอบและรู้จักหน้าที่ของตนเองมีการประพฤติปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนอยู่อย่างสม่ำเสมอ

ข้อ ๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|           |                         | ดีเยี่ยม                                  |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                         | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑       | ๒๒                      | ๒๒                                        |        | -     |        | -     |        | -       |        |
| ป.๒       | ๑๕                      | ๑๕                                        |        | -     |        | -     |        | -       |        |
| ป.๓       | ๑๓                      | ๑๓                                        |        | -     |        | -     |        | -       |        |
| ป.๔       | ๑๗                      | ๑๗                                        |        | -     |        | -     |        | -       |        |
| ป.๕       | ๒๓                      | ๑๘                                        |        | ๕     |        | -     |        | -       |        |
| ป.๖       | ๒๒                      | ๒๐                                        |        | ๒     |        | -     |        | -       |        |

|                                          |     |       |  |    |  |               |  |   |  |
|------------------------------------------|-----|-------|--|----|--|---------------|--|---|--|
| ม.๑                                      | ๑๘  | ๑๒    |  | ๕  |  | ๑             |  | - |  |
| ม.๒                                      | ๑๐  | ๕     |  | ๕  |  | -             |  | - |  |
| ม.๓                                      | ๑๓  | ๖     |  | ๗  |  | -             |  | - |  |
| รวม                                      | ๑๕๓ | ๑๒๘   |  | ๒๔ |  | ๑             |  | - |  |
| ร้อยละ                                   | ๑๐๐ | ๙๙.๓๕ |  |    |  | ๐.๖๕          |  |   |  |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |     |       |  |    |  | บรรลุเป้าหมาย |  |   |  |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๓๕ บรรลุเป้าหมายเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีวัฒนธรรมอันดีงามนักเรียนจึงได้ซึมซับจากสิ่งที่ดีที่ได้ในชีวิตประจำวันอีกทั้งโรงเรียนได้มีกิจกรรมที่สัมพันธ์กับชุมชนและมีการร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมอยู่เป็นประจำจนทำให้นักเรียนเคยชินและเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา  
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

| ที่ | กิจกรรม                                            | เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิก<br>โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (คน) |        |                    |        |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------------------|--------|
|     |                                                    | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕                                           | ร้อยละ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ร้อยละ |
| ๑   | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์        | ๑๕๓                                                          | ๑๐๐    | ๑๔๔                | ๑๐๐    |
| ๒   | โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ         | ๑๕๓                                                          | ๑๐๐    | ๑๔๔                | ๑๐๐    |
| ๓   | โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน         | ๑๕๓                                                          | ๑๐๐    | ๑๔๔                | ๑๐๐    |
| ๔   | โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงาน (Big Cleaning) | ๑๕๓                                                          | ๑๐๐    | ๑๔๔                | ๑๐๐    |

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลสิ่งแวดล้อมกับทางโรงเรียน องค์กร ชุมชน โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในความเป็นธรรมชาติของโรงเรียนและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่และการดูแลสภาพแวดล้อมรอบตัวให้มีความน่าอยู่และปลอดภัยแก่ผู้เรียน

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตใจสมบูรณ์  
ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>ตามระดับคุณภาพ (มีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์) |        |       |        |       |        |         |        |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|           |                         | ดีเยี่ยม                                                            |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|           |                         | จำนวน                                                               | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑       | ๒๒                      | ๑๘                                                                  |        | ๔     |        | -     |        | ๐       | ๐      |
| ป.๒       | ๑๕                      | ๑๓                                                                  |        | ๑     |        | ๑     |        | ๐       | ๐      |
| ป.๓       | ๑๓                      | ๑๒                                                                  |        | -     |        | ๑     |        | ๐       | ๐      |
| ป.๔       | ๑๗                      | ๑๕                                                                  |        | ๑     |        | ๑     |        | ๐       | ๐      |

|                                          |     |       |  |    |  |               |  |   |   |
|------------------------------------------|-----|-------|--|----|--|---------------|--|---|---|
| ป.๕                                      | ๒๓  | ๑๙    |  | ๑  |  | ๓             |  | ๐ | ๐ |
| ป.๖                                      | ๒๒  | ๑๕    |  | ๗  |  | -             |  | ๐ | ๐ |
| ม.๑                                      | ๑๘  | ๖     |  | ๑๐ |  | ๒             |  | ๐ | ๐ |
| ม.๒                                      | ๑๐  | ๔     |  | ๔  |  | -             |  | ๐ | ๐ |
| ม.๓                                      | ๑๓  | ๖     |  | ๗  |  | -             |  | ๐ | ๐ |
| รวม                                      | ๑๕๓ | ๑๐๘   |  | ๓๗ |  | ๘             |  |   |   |
| ร้อยละ                                   | ๑๐๐ | ๙๔.๗๗ |  |    |  | ๕.๒๓          |  |   |   |
| ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |     |       |  |    |  | บรรลุเป้าหมาย |  |   |   |

อ้างอิง บันทึกสุขภาพ นั้่นักส่วนสูง

นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตใจสมบูรณ์

ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินนักเรียนมีระดับการประเมินดีขึ้นร้อยละ ๙๔.๗๗ บรรลุเป้าหมายเนื่องจากโรงเรียนบ้านโป่งนกพิขามีการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความแข็งแรงของร่างกาย ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายและมีการจัดการโภชนาการที่เหมาะสมต่อความต้องการของวัยนักเรียนมีโครงการจัดอาหารเสริม (นมโรงเรียน) ให้แก่นักเรียน

๑) กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายให้นักเรียน /จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิก<br>โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน (คน) |        |             |        |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|
|      |               | เข้าร่วม                                                      | ร้อยละ | ไม่เข้าร่วม | ร้อยละ |
| ป.๑  | ๒๒            | ๒๒                                                            | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๒  | ๑๕            | ๑๕                                                            | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๓  | ๑๓            | ๑๓                                                            | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๔  | ๑๗            | ๑๗                                                            | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๕  | ๒๓            | ๒๓                                                            | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๖  | ๒๒            | ๒๒                                                            | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| รวม  | ๑๑๒           | ๑๑๒                                                           | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |

อ้างอิง บันทึกการดื่มนม

นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายด้วยนมโรงเรียนทุกวัน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ได้รับจัดสรรนมโรงเรียนเป็นแบบกล่องและทำการแจกให้นักเรียนทุกคนได้รับนมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย

๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตใจที่สมบูรณ์

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิก<br>โครงการสวดมนต์เย็น (คน) |        |             |        |
|------|---------------|------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|
|      |               | เข้าร่วม                                             | ร้อยละ | ไม่เข้าร่วม | ร้อยละ |
| ป.๑  | ๒๒            | ๒๒                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๒  | ๑๕            | ๑๕                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๓  | ๑๓            | ๑๓                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๔  | ๑๗            | ๑๗                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๕  | ๒๓            | ๒๓                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ป.๖  | ๒๒            | ๒๒                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ม.๑  | ๑๘            | ๑๘                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ม.๒  | ๑๐            | ๑๐                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| ม.๓  | ๑๓            | ๑๓                                                   | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |
| รวม  | ๑๕๓           | ๑๕๓                                                  | ๑๐๐    | ๐           | ๐      |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

มีผลการพัฒนาแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                                                       | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                                                              | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการประชุมการจัดทาแผนพัฒนาการศึกษา                                                                          | √            |                 |
| ๒      | มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                               | √            |                 |
| ๓      | มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา<br>ร่วมกัน                                           | √            |                 |
| ๔      | มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ<br>วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา | √            |                 |
| ๕      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และอนุมัติการใช้<br>แผนต่าง ๆ                                       | √            |                 |
| รวม    |                                                                                                              | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                                                              | ๑๐๐          |                 |

อ้างอิง: แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีบันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกันคือ ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารสนเทศกลาง ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมทุกทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชน กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ทำให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ข้อ ๒ มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                                                       | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                                                              | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภายในสถานศึกษา                                                      | √            |                 |
| ๒      | มีการขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอกเข้ามา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา                                 | √            |                 |
| ๓      | ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการนิเทศชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ                                                     | √            |                 |
| ๔      | มีการนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน                   | √            |                 |
| ๕      | มีการประชุมเพื่อสะท้อนผลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ | √            |                 |
| รวม    |                                                                                                              | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                                                              | ๑๐๐          |                 |

อ้างอิง: คำสั่ง แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน นิเทศติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ ผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียน รวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดการรายการการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

| ที่ | รายการ                                                    | การปฏิบัติ   |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|     |                                                           | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑   | มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา          | √            |                 |
| ๒   | มีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน | √            |                 |

|        |                                                                                                                       |     |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| ๓      | มีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา<br>ในแผนปฏิบัติการประจำปี                                       | √   |  |
| ๔      | ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา | √   |  |
| ๕      | มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนาผลสะท้อนมาปรับปรุงพัฒนา<br>หลักสูตรให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไป                           | √   |  |
| รวม    |                                                                                                                       | ๕   |  |
| ร้อยละ |                                                                                                                       | ๑๐๐ |  |

อ้างอิง: คำสั่ง หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร ประเมินการใช้  
หลักสูตรบันทึกการประชุม ภาพถ่าย

#### ๑. พัฒนางานวิชาการ

โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมนิเทศ ติดตาม และกำกับให้ครูจัดทำ  
แผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ ติดตาม และกำกับ  
ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน จัด  
ให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ  
มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

มีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร.....๑๕..... คน

มีกิจกรรมการอบรม สัมมนาศึกษาค้นคว้าอะไรบ้าง (ถ้าโรงเรียนขนาดเล็ก อาจจะสรุปทุกคน ว่ามีการ  
พัฒนากิจกรรม อะไรบ้าง

| ที่    | รายการ                                                                                 | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                                        | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัด กำหนดทุกครั้ง                              | √            |                 |
| ๒      | ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพ ครบทุกคนในปี<br>การศึกษา ๒๕๖๕               | √            |                 |
| ๓      | ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามหาวิทยาลัย                      | √            |                 |
| ๔      | ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้เพื่อ<br>พัฒนาการจัดการเรียนการสอน | √            |                 |
| ๕      | ส่งเสริมและให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น                                                  | √            |                 |
| รวม    |                                                                                        | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                                        | ๑๐๐          |                 |

อ้างอิง: คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มี  
การพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน  
สำรวจความรู้ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมให้  
ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                    | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                           | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย | √            |                 |
| ๒      | มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ                               | √            |                 |
| ๓      | ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง                | √            |                 |
| ๔      | จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน          | √            |                 |
| ๕      | มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ | √            |                 |
| รวม    |                                                                           | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                           | ๑๐๐          |                 |

อ้างอิง: คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพทุกห้อง จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคารห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                 | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                        | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน              | √            |                 |
| ๒      | มี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง                                      | √            |                 |
| ๓      | มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน                             | √            |                 |
| ๔      | ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                | √            |                 |
| ๕      | มีการตรวจสอบระบบINTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้สม่ำเสมอ | √            |                 |
| รวม    |                                                                        | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                        | ๑๐๐          |                 |

อ้างอิง: สัญญาเช่าสัญญาณ INTERNET จาก ๓BB,TV และคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และTV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

มีผลการพัฒนา วิธีการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม จุดเด่น เป็นรายชื่อ ดังนี้

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๑.การเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

๒.การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.การเรียนการสอนโดยกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน ฟัง คิด

๕.การเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ระดับดี โดยสรุป ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

ระดับดีขึ้นไป ได้ทุกคน

ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูทุกคนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอน ในปีการศึกษาตามความถนัดและสาระวิชาที่สอน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

- ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

- คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูมีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ระดับ ดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการจัดห้องเรียนคุณภาพทุกปีการศึกษา เช่น จัดชั้นเรียนให้มีสีสันสะอาด จัดทำสื่อ จัดห้องเรียนอากาศถ่ายเท ถูกสุขลักษณะ จัดโต๊ะเก้าอี้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีวินัยในการดูแลตนเอง จัดการชั้นเรียนให้พร้อมต่อการสอนในแต่ละครั้ง เช่น การทำงานกลุ่ม การสาธิต เป็นต้น สร้างบรรยากาศให้อบอุ่นให้ความเป็นกันเองกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

สอน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อ ๔ ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกคนพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ได้แก่

๑.ครูนำตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.ครูประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.ครูสร้างแบบทดสอบ แบบประเมินต่างๆ

๔.ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียนพร้อมกับให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนทุกคน

๕.ครูพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูทุกคนพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน โดยสรุป ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา ครูทุกคนจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๖ ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งระบบ ได้แก่

๑.มีการบริหารจัดการหลักสูตรประจำชั้นเรียน

๒.มีแผนการจัดการเรียนรู้

๓.การนำมาปฏิบัติได้จริง

๔.เอกสารแบบ ปพ. นำมาใช้

๕.การวัดประเมินผลในชั้นเรียน

ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๗ ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ทุกคน

ครูทุกคนในโรงเรียน ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ วิธีการเรียนรู้ ของตนเอง มีกระบวนการคิดเป็นขั้นตอน ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมมีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทุกชั้นเรียน ได้แก่

๑.การสอนแบบโครงการ

๒.การสอนแบบสืบเสาะ

๓.วิจัยเป็นฐาน

๔.ปัญหาเป็นฐาน

๕.การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๘ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ที่ครูทุกคนจัดให้นักเรียนได้แก่

๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิวเวิร์ค

๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๙ ครูจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา พัฒนานักเรียน

เป็นรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน ครูทุกคนได้ร่วมให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและได้จัดตั้งทีมงานสถานนักเรียนเพื่อช่วยเหลือในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องโดยมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลและให้คำแนะนำ ปรึกษาสอดส่องดูแลกลุ่มเสี่ยงให้กลับมามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขสามารถเป็นแบบอย่างได้

ข้อ ๑๐ ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาดูแลส่งเสริมความรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้จากวัดในชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงพื้นที่จริงในชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

## ๒.กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๗ ขั้นตอน เป็นระบบและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนา มาร่วมพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา ครูทุกคนมีส่วนร่วม และมีความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา โดยครูทุกคนมี

๒) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพ ในปัจจุบัน และมีผลการพัฒนาพัฒนา กระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

#### (๑) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูมืออาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล สารสัมพันธ์ชุมชน

#### (๒) เอกลักษณ์ของโรงเรียน“มารยาทดี กีฬาเกรียงไกร”

มารยาทดี คือนักเรียนปฏิบัติการแสดงวาจา ท่าทางและพฤติกรรมที่ดี มีความสุขอ่อนน้อม

กีฬาเกรียงไกร คือนักเรียนของโรงเรียนมีผลงานด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์และยอมรับของบุคคล

#### (๓) อัตลักษณ์ของนักเรียน“สุขภาพดี กีฬาสร้างคน”

สุขภาพดี คือ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย

กีฬาสร้างคน คือ สร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ได้พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำ ๑)แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓-๕ ปี (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และ ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำเป็นเป็นสองระดับการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงาน

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รูปภาพ
๓. หลักฐานเชิงประจักษ์
๔. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒ ระดับ เป็น หัวใจระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้เกิดคุณภาพนักเรียน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน
๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การสร้างสื่อนวัตกรรม ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ ลักษณะ
๓. การพัฒนาครูและบุคลากร
๔. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียน
๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา
๗. ระบบงานโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Data

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สถานศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ มาตรวจเยี่ยมที่สถานศึกษา  
ให้คำแนะนำ นิเทศให้ความรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์  
(Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมินผล และ  
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ ประกาศ  
ต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม
๒. รูปภาพ
๓. หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน
๔. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ ๖ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สมศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินผลภายนอก เพื่อกำหนดประเด็นการ  
ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. หลักฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานต่อสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๗ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลการพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๔ และข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและ  
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ สมศ. ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนา  
สถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน

### **การพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี**

#### **และพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

#### **ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

#### **มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้**

ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูและบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วม  
ประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนารายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุก  
คนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน ทบทวนประกาศของโรงเรียน และร่วมกันจัดทำมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
สรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้แนวทางของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็น  
แบบอย่างที่ดี ของครูและบุคลากร และสถานศึกษา มีกิจกรรมดังนี้

๑. ประชุมสัมมนาทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ

เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

#### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน
๒. รูปภาพคำสั่งของสถานศึกษา
๓. ภาพประกอบอื่น ๆ

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ตามหลักการ ศาสตร์พระราช การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจ ของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
๖. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่

คุณภาพผู้เรียน

มีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้

-อธิบายกรอบการบริหารและการจัดการ

-สำเนามาจาก แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

#### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๒. แผนการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์
๓. คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ
๔. แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา

#### ๓. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑ พัฒนานักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้نواتกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนการสอน Active

Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา วิธีการสอนคือ

๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามพฤติกรรมตัวชี้วัด ๓ ด้านให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ และมีจุดเน้นที่สำคัญ

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

๒.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ๓ ด้าน ๑) ภาษา ๒) คำนวณ ๓) ด้านเหตุผล

๒.๓ ครูใช้สื่อการเรียน DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม/วิธีสอนจัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดพฤติกรรมนักเรียน ๓ ด้านตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน

- ๑) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- ๒) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- ๔) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอน ในในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

(๕) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- ๑) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา ๔ H มีวิธีการสอน ๗ วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้โมดูล และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ
- ๒) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนนำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี ทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๓ ด้าน ด้านเหตุผล ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการ

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET

#### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา

๒. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC และคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๕. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ที่ปรับมาจากของเขตพื้นที่การศึกษา
๖. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
๗. นวัตกรรมของนักเรียน
๘. นวัตกรรมของครู

๓. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้การคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษา

#### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา
๒. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๕. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านคณิตศาสตร์
๖. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
๗. นวัตกรรมของนักเรียน
๘. นวัตกรรมของครู

๔. การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยี ที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และใช้ระบบเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้

#### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา
๒. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๕. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยี
๖. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
๗. นวัตกรรมของนักเรียน
๘. นวัตกรรมของครู

#### ๘. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลักษณะนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน

- ๑) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน .....๑๔๒.....คน
- ๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน .....๑๑.....คน มีความเสี่ยงด้าน
  - ด้านการเรียนรู้.....๖.....คน
  - ด้านพฤติกรรม.....๕.....คน

๓) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน .....-.....คน มีปัญหาด้าน

-ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน .....-.....คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

๑) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน ...-..... คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด....-.... คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่นๆ ดังนี้

- ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก

- พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความสนใจของเด็ก

- จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็กและให้คำชมอยู่เสมอ

#### ๙. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

๑) ศิลปะสร้างสรรค์

๒) ธรรมชาติบำบัด

๓) กีฬาและนันทนาการ

๔) สูตรคุณภาพเพลิน

๕) ภาษาอาเซียน

๖) English to day

#### ๑๐. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

๑) โครงการพุทธธรรมนำชีวิต

๒) โครงการงานอาชีพ

๓) โครงการทัศนศึกษา

๔) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิดเตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๔) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้าน

๑๑. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

**ขั้นตอนที่ ๑** การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๒** การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๓** การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๔** การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

**สรุปรายงานผลความโดดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ระดับคุณภาพ : .....ดี.....**

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องทำให้การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างไม่สามารถทำได้ครบถ้วน นักเรียนไม่ได้รับการเรียนที่เต็มรูปแบบและเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและทำการสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และองค์ความรู้แก่ผู้เรียน ด้านสังคมชุมชนที่มีความห่วงใยในบุตรหลานที่ห่างไกลจากการเรียนมีการใช้เทคโนโลยีจนมากเกินไป ความสนใจในการเรียนรู้ลดน้อยลงทั้งนี้โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกในการเรียนและสร้างทักษะอาชีพ เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถอยู่ในชุมชนได้และนำเอาความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ให้เหมาะสมแก่ผู้เรียนมีการเข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสังกัดจนเกิดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนส่งเสริมครูให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและมีความปลอดภัยในสถานศึกษาสนับสนุนการสอนให้เป็นไปอย่างสะดวก

## ตอนที่ ๓ ภาคผนวก

ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ควรมีเอกสารในภาคผนวก ดังนี้

๑. ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและ  
ความสำเร็จ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คำสั่งโรงเรียนเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี  
การศึกษา ๒๕๖๕

๓. คำสั่งโรงเรียนเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๕

๖. รูปภาพหลักฐานในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากร สถานศึกษา คุณภาพนักเรียน  
รูปภาพการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกิจกรรมสำคัญ

๗. สรุปผลการประเมินผลของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา

๘. สำเนาผลการสอบระดับต่างๆ เช่น RT NT O-NET และหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย

สาวิตรี ปัจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

## มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน การคิด การแก้ปัญหาได้ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้ได้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ย๗๐ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓
๘. นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๙.นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีคุณภาพระดับดี ได้ร้อยละ ๙๐
- ๑๐.นักเรียนทุกคนได้รับตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา ของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มศักยภาพ ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
- ๑๑.นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับดี ได้ร้อยละ ๙๐
- ๑๒.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬาระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

#### ๑.๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๑๔.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๑๕.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา“สุขภาพดี” ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๖. นักเรียนทุกคนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๑๗.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และออกกำลังกายสม่ำเสมอ สืบสานเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๘. นักเรียนทุกคนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๙. นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ของสถานศึกษากาหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ร่วมกับครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

๒.๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

๒.๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพนักเรียน รอบด้าน ระดับดีขึ้นไป

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย

๓.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในระดับ ดีขึ้นไปทุกคน

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๓.๔ ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ นามาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

๓.๕ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไปได้ทุกคน

๓.๖ ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๓.๗ ครูบริหารจัดการตามกระบวนการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้ จริง ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๓.๘ ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๓.๙ ครูให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคลนักเรียนที่มีปัญหา นักเรียนความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

๓.๑๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๓.๑๑ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปทุกคน



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ  
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา ประธานกรรมการ

๒. นายจรูญ ดีสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา กรรมการ

๓. นางสาวกรรณิกา กระจ่างวงษ์ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

๔. นายนพรัตน์ วรรณชัย ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการ

๕. นางสาวไพรัช แก้วเกตุ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย

(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา



### คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ใน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายละเอียด ดังนี้

| ระดับ                    | มาตรฐานการศึกษา                                          | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน                     |             |
|                          | ๑.คุณภาพผู้เรียน                                         | ดี          |
|                          | ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดี          |
|                          | ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | ดี          |
|                          | ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)                          | ดี          |
|                          | ๑.ด้านกิจกรรมการแข่งขัน                                  |             |
|                          | ๒.ด้านวิชาการ                                            | ดี          |
|                          | ๓.กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                    | ดี          |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมทุกกลุ่มสาระให้มีการวางแผน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙

##### ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นให้เป็นไปตามความพร้อมตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ที่ผู้ปกครองจะต้องเป็นผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

##### ๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้เหมาะสมกับความพร้อมและเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย และนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### จุดเด่น

นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพในการแก้ไขสถานการณ์ช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ นำความรู้ไปปรับใช้และสามารถสร้างรายได้ช่วงการปิดเรียนได้เป็นอย่างดีควบคู่ไปกับการเรียนในรูปแบบต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ตามความพร้อมและความสามารถของตนเอง

### จุดควรพัฒนา

ขาดทักษะการวางแผน กล้าแสดงออก การนำเสนอ ขาดทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ การอ่านออกเขียนได้

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย ประธานกรรมการ

สาวิตรี ปัจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

(ลงชื่อ) จริญญา ดีสมบัติ กรรมการ

(นายจริญญา ดีสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

(ลงชื่อ) นพรัตน์ วรรณชัย กรรมการ

(นาย นพรัตน์ วรรณชัย )

ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) กรรณิกา กระจ่างวงษ์ กรรมการ

(นางสาวกรรณิกา กระจ่างวงษ์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ไพรัช แก้วเกตุ กรรมการ/เลขานุการ

(นางสาวไพรัช แก้วเกตุ)

ครูโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

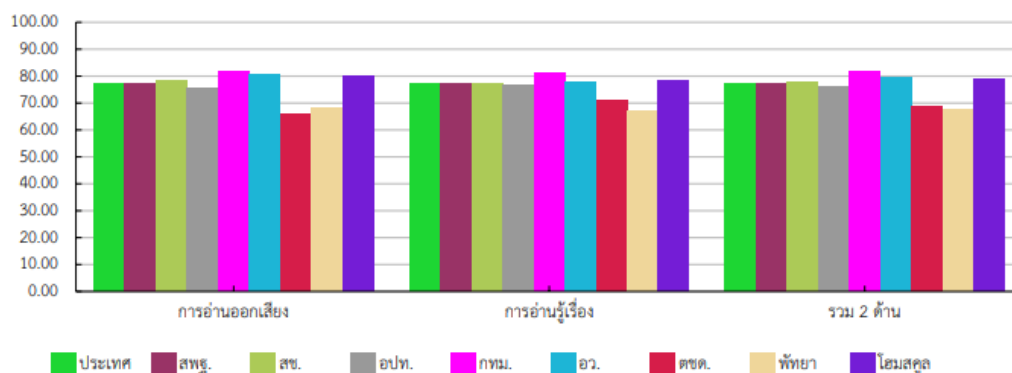
# ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)                                                                               |                           |                                 |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. ข้อมูลระดับประเทศ                                                                                                                          |                           |                                 |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,609 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 618,126 คน (ปกติ : 583,941 ,พิเศษ : 29,076 คน, Walk-in: 5,109 คน) |                           |                                 |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน                                                                                                                   |                           |                                 |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ด้าน                                                                                                                                          |                           | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |       |       |       |       |       |       |       |        |
|                                                                                                                                               |                           | ประเทศ                          | สพฐ.  | สช.   | อปท.  | กทม.  | อว.   | คชด.  | พทยา  | โยมสกุ |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ         | 77.38                           | 77.24 | 78.07 | 75.57 | 81.76 | 80.70 | 65.99 | 68.09 | 79.80  |
|                                                                                                                                               | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | 12.98                           | 12.81 | 13.43 | 13.71 | 11.07 | 12.73 | 12.47 | 16.71 | 12.52  |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                              | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ         | 77.19                           | 77.19 | 77.04 | 76.50 | 81.37 | 77.62 | 70.87 | 66.80 | 78.46  |
|                                                                                                                                               | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | 8.91                            | 8.80  | 9.24  | 9.34  | 7.72  | 8.61  | 9.14  | 10.22 | 7.83   |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ         | 77.28                           | 77.22 | 77.55 | 76.04 | 81.57 | 79.18 | 68.44 | 67.44 | 79.13  |
|                                                                                                                                               | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | 20.11                           | 19.86 | 20.82 | 21.15 | 16.96 | 19.83 | 19.78 | 25.16 | 18.56  |

### 3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ



### 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน             | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |         |        |        |        |          |        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|--------|--------|----------|--------|
|                  | ดีมาก                                                                    |        | ดี      |        | พอใช้  |        | ปรับปรุง |        |
|                  | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง  | 381,845                                                                  | 65.41  | 116,089 | 19.89  | 49,772 | 8.53   | 36,045   | 6.17   |
| การอ่านรู้เรื่อง | 370,444                                                                  | 63.45  | 167,069 | 28.62  | 38,423 | 6.58   | 7,866    | 1.35   |
| รวม 2 ด้าน       | 384,636                                                                  | 65.90  | 136,091 | 23.32  | 47,477 | 8.13   | 15,448   | 2.65   |

## 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |            |                  |            |            |            |
|-------------|-------------------------------------------|------------|------------------|------------|------------|------------|
|             | การอ่านออกเสียง                           |            | การอ่านรู้เรื่อง |            | รวม 2 ด้าน |            |
|             | คะแนน                                     | ร้อยละ     | คะแนน            | ร้อยละ     | คะแนน      | ร้อยละ     |
| ดีมาก       | 37.5 - 50                                 | 75 - 100   | 37.5 - 50        | 75 - 100   | 75 - 100   | 75 - 100   |
| ดี          | 25 - 37.49                                | 50 - 74.99 | 25 - 37.49       | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |
| พอใช้       | 12.5 - 24.99                              | 25 - 49.99 | 12.5 - 24.99     | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |
| ปรับปรุง    | 0 - 12.49                                 | 0 - 24.99  | 0 - 12.49        | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  |

Country01

2 / 2

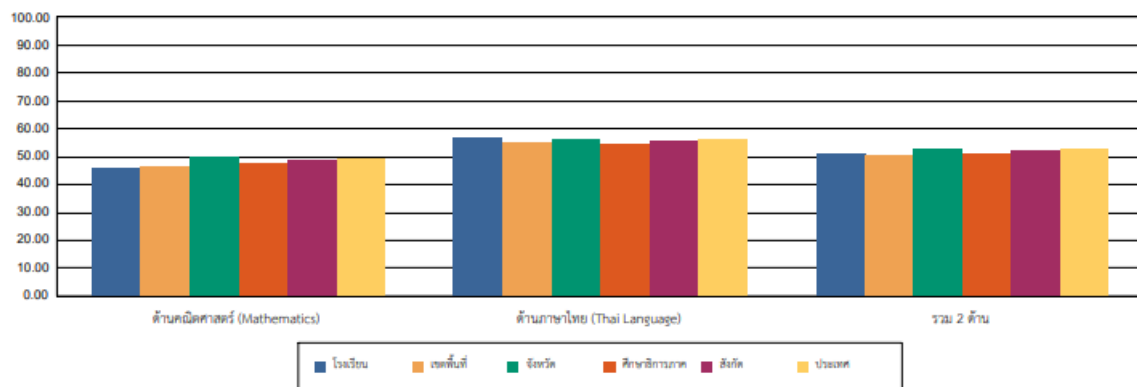
## ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน                              |                   |                                                                                    |            |         |                             |            |            |
|------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------|------------|------------|
| รหัสโรงเรียน : 1036100224                      |                   | ชื่อโรงเรียน : บ้านโป่งนกพิทยา                                                     |            |         | ขนาดโรงเรียน : กลาง         |            |            |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                     |                   | อำเภอ : เทพสถิต                                                                    |            |         | จังหวัด : ชัยภูมิ           |            |            |
| สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3                 |                   |                                                                                    |            |         | ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ |            |            |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   |                                                                                    |            |         | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ    |            |            |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13       |                   | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 13 คน(ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน) |            |         |                             |            |            |
| 2. คะแนนสอบ NT                                 |                   |                                                                                    |            |         |                             |            |            |
| ด้าน                                           |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                                    |            |         |                             |            |            |
|                                                |                   | โรงเรียน                                                                           | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค               | สังกัด     | ประเทศ     |
|                                                |                   |                                                                                    | (N=183)    | (N=695) | (N=3,677)                   | (N=26,130) | (N=29,824) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 45.91                                                                              | 46.41      | 49.99   | 47.66                       | 48.81      | 49.12      |
|                                                | S.D.              | 23.42                                                                              | 20.50      | 20.35   | 21.40                       | 21.72      | 21.75      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | พอใช้                                                                              | พอใช้      | พอใช้   | พอใช้                       | พอใช้      | พอใช้      |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 56.54                                                                              | 54.76      | 55.88   | 54.17                       | 55.33      | 55.86      |
|                                                | S.D.              | 25.51                                                                              | 19.08      | 18.64   | 18.87                       | 19.89      | 19.75      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี                                                                                 | ดี         | ดี      | ดี                          | ดี         | ดี         |
| รวม 2 ด้าน                                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 51.22                                                                              | 50.58      | 52.94   | 50.92                       | 52.07      | 52.50      |
|                                                | S.D.              | 43.86                                                                              | 35.74      | 35.37   | 36.91                       | 38.53      | 38.40      |

### 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



### 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

| ด้าน                         | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                              | ดีมาก                                                                    |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                              | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 2                                                                        | 16.66  | 2     | 16.66  | 7     | 58.33  | 1        | 8.33   |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 4                                                                        | 33.33  | 2     | 16.66  | 4     | 33.33  | 2        | 16.66  |
| รวม 2 ด้าน                   | 3                                                                        | 25.00  | 1     | 8.33   | 7     | 58.33  | 1        | 8.33   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                 |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน        | 21                  | 35.43                 | 7.95   | 43.38 | 12.96                          | 3.15   | 14.72 | 68.00                 | 13.75  | 74.75  | 16.00                 | 0.75   | 20.75 | 45.00               | 48.25             |
| ขนาดโรงเรียน    | 213,758             | 40.77                 | 10.77  | 51.54 | 13.97                          | 3.34   | 15.75 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.25               | 48.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 7,502               | 39.83                 | 10.80  | 50.62 | 14.21                          | 3.39   | 16.10 | 80.00                 | 19.50  | 98.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 51.00               | 44.25             |
| จังหวัด         | 9,224               | 40.29                 | 10.88  | 51.17 | 14.33                          | 3.39   | 16.24 | 80.00                 | 19.50  | 98.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 51.75               | 48.50             |
| สังกัด          | 364,544             | 41.76                 | 11.03  | 52.80 | 14.27                          | 3.37   | 16.14 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 52.50             |
| ภาค             | 178,580             | 41.58                 | 10.92  | 52.49 | 14.23                          | 3.39   | 16.09 | 80.00                 | 20.00  | 99.75  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.75               | 48.50             |
| ประเทศ          | 564,292             | 42.84                 | 11.06  | 53.89 | 14.49                          | 3.46   | 16.44 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.75               | 56.75             |

| สาระ                   | คะแนน<br>เต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |                  |       |                     |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        |               | โรงเรียน              |       | ขนาด<br>โรงเรียน |       | ที่ตั้ง<br>โรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                        |               | Mean                  | S.D.  | Mean             | S.D.  | Mean                | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| การอ่าน                | 100.00        | 50.00                 | 23.00 | 56.87            | 23.93 | 55.68               | 24.12 | 56.25   | 24.23 | 58.19  | 24.15 | 58.18 | 24.06 | 59.36  | 24.20 |
| การเขียน               | 100.00        | 46.09                 | 18.43 | 57.45            | 17.91 | 57.20               | 18.16 | 57.71   | 18.19 | 58.81  | 18.03 | 58.28 | 18.08 | 59.36  | 18.29 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00        | 46.03                 | 31.67 | 59.96            | 31.47 | 57.52               | 31.65 | 58.38   | 31.76 | 61.91  | 31.55 | 60.92 | 31.42 | 63.61  | 31.32 |
| หลักการใช้ภาษาไทย      | 100.00        | 30.95                 | 18.03 | 35.64            | 20.26 | 35.31               | 20.76 | 35.74   | 20.72 | 36.48  | 20.59 | 36.50 | 20.72 | 37.85  | 21.02 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม     | 100.00        | 46.03                 | 28.13 | 50.47            | 31.90 | 48.88               | 31.90 | 49.39   | 32.06 | 51.52  | 32.05 | 51.18 | 31.98 | 52.58  | 32.09 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การเขียน
- 3.) การอ่าน
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 5.) วรรณคดีและวรรณกรรม

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565**

**ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 21              | 29.17              | 9.22                        | 53.13              | 18.75              | 28.13            | 18.75*         |
| ขนาดโรงเรียน    | 213,725         | 31.47              | 13.03                       | 100.00             | 0.00               | 28.13            | 28.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 7,501           | 30.98              | 13.12                       | 100.00             | 3.13               | 28.13            | 28.13          |
| จังหวัด         | 9,223           | 32.08              | 14.59                       | 100.00             | 3.13               | 28.13            | 28.13          |
| สังกัด          | 364,465         | 33.57              | 15.93                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 178,530         | 33.79              | 16.40                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ประเทศ          | 564,173         | 37.62              | 20.01                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ                              | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                   |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                                   |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร               | 100.00    | 26.41                 | 10.74 | 31.16        | 13.88 | 30.69           | 13.88 | 31.79   | 15.34 | 33.33  | 16.79 | 33.58 | 17.28 | 37.56  | 21.05 |
| ภาษาและวัฒนธรรม                   | 100.00    | 37.30                 | 25.67 | 34.67        | 23.72 | 33.87           | 23.84 | 35.19   | 24.86 | 37.00  | 25.36 | 37.04 | 25.49 | 41.11  | 27.27 |
| ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00    | 32.14                 | 20.62 | 28.35        | 22.99 | 28.26           | 22.97 | 29.02   | 23.45 | 29.72  | 24.18 | 30.12 | 24.46 | 32.73  | 26.60 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565**

**ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 21              | 22.29              | 9.53                        | 39.00              | 6.50               | 26.00            | 26.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 213,685         | 25.33              | 14.57                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 7,499           | 24.77              | 14.34                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| จังหวัด         | 9,221           | 25.15              | 14.75                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| สังกัด          | 364,438         | 26.52              | 16.00                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ภาค             | 178,492         | 26.50              | 16.03                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ประเทศ          | 564,125         | 28.06              | 17.34                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |

| สาระ                  | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                       |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                       |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| จำนวนและพีชคณิต       | 100.00    | 21.19                 | 18.01 | 28.87        | 20.85 | 27.87           | 20.67 | 28.36   | 21.07 | 30.20  | 22.19 | 29.95 | 22.25 | 32.08  | 23.55 |
| การวัดและเรขาคณิต     | 100.00    | 27.34                 | 18.48 | 26.14        | 18.35 | 25.92           | 18.27 | 26.18   | 18.45 | 27.09  | 19.06 | 27.26 | 19.11 | 28.22  | 19.77 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00    | 11.36                 | 20.32 | 10.85        | 22.13 | 10.78           | 21.96 | 11.17   | 22.49 | 12.23  | 23.90 | 12.41 | 24.07 | 13.77  | 25.58 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565**

**ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานำพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 21              | 36.19              | 14.79                       | 70.00              | 15.00              | 35.00            | 17.50*         |
| ขนาดโรงเรียน    | 213,714         | 36.57              | 13.38                       | 95.00              | 0.00               | 35.00            | 35.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 7,500           | 36.32              | 13.31                       | 90.00              | 0.00               | 35.00            | 35.00          |
| จังหวัด         | 9,222           | 36.68              | 13.65                       | 95.00              | 0.00               | 35.00            | 35.00          |
| สังกัด          | 364,458         | 37.90              | 14.34                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ภาค             | 178,529         | 37.71              | 14.28                       | 100.00             | 0.00               | 35.00            | 35.00          |
| ประเทศ          | 564,169         | 39.34              | 15.01                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |

| สาระ                    | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                         |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                         |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ       | 100.00    | 35.71                 | 21.92 | 31.70        | 22.88 | 31.19           | 22.69 | 31.34   | 22.73 | 32.46  | 23.09 | 32.35 | 23.14 | 32.96  | 23.26 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ       | 100.00    | 31.22                 | 14.99 | 36.24        | 17.40 | 36.40           | 17.45 | 36.65   | 17.52 | 37.59  | 18.19 | 37.43 | 18.17 | 39.00  | 18.84 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00    | 47.62                 | 25.80 | 44.70        | 23.77 | 44.04           | 24.20 | 44.23   | 24.46 | 46.20  | 24.46 | 45.94 | 24.43 | 48.24  | 24.91 |
| เทคโนโลยี               | 100.00    | 30.95                 | 32.65 | 27.49        | 31.20 | 26.92           | 30.81 | 28.62   | 31.67 | 29.46  | 32.18 | 29.07 | 31.92 | 31.40  | 33.02 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) เทคโนโลยี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565**

**ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1036030143      ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก      ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ      ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ      สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                 |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน        | 13                  | 36.14                 | 14.65  | 50.79 | 10.46                          | 6.59   | 14.96 | 50.73                 | 24.75  | 69.98 | 15.93                 | 0.00   | 17.30 | 54.17               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน    | 73,929              | 33.44                 | 14.42  | 47.85 | 11.04                          | 7.43   | 16.36 | 67.64                 | 30.00  | 93.89 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 48.62               | 19.27             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,306               | 33.72                 | 14.67  | 48.39 | 11.22                          | 7.65   | 16.79 | 66.27                 | 30.00  | 91.78 | 0.00                  | 0.00   | 4.72  | 49.34               | 20.65             |
| จังหวัด         | 8,133               | 34.36                 | 15.00  | 49.36 | 11.32                          | 7.56   | 16.80 | 67.64                 | 30.00  | 92.89 | 0.00                  | 0.00   | 4.72  | 50.42               | 20.65*            |
| สังกัด          | 299,905             | 37.59                 | 16.32  | 53.91 | 11.70                          | 7.02   | 16.57 | 70.00                 | 30.00  | 98.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 55.45               | 67.37             |
| ภาค             | 144,919             | 35.72                 | 15.14  | 50.86 | 11.54                          | 7.40   | 16.79 | 70.00                 | 30.00  | 97.50 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.06               | 20.65             |
| ประเทศ          | 424,924             | 36.95                 | 16.00  | 52.95 | 11.91                          | 7.20   | 17.00 | 70.00                 | 30.00  | 98.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.51               | 19.27             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ                   | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                        |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| การอ่าน                | 100.00    | 60.68                 | 18.80 | 52.57        | 21.79 | 53.37           | 21.77 | 54.35   | 21.85 | 59.23  | 21.75 | 56.20 | 21.90 | 58.47  | 22.11 |
| การเขียน               | 100.00    | 48.67                 | 17.83 | 47.32        | 19.95 | 48.05           | 20.52 | 49.07   | 20.41 | 53.49  | 19.41 | 50.05 | 20.12 | 52.47  | 19.93 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00    | 57.69                 | 34.51 | 54.83        | 30.47 | 56.28           | 30.71 | 57.21   | 30.61 | 62.52  | 29.72 | 59.44 | 30.12 | 60.58  | 30.07 |
| หลักการใช้ภาษาไทย      | 100.00    | 35.86                 | 14.02 | 37.61        | 16.51 | 36.98           | 16.41 | 37.54   | 16.59 | 40.40  | 18.05 | 38.77 | 17.42 | 40.10  | 18.16 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม     | 100.00    | 58.97                 | 34.97 | 50.65        | 33.03 | 50.54           | 33.04 | 52.05   | 33.27 | 59.26  | 33.23 | 55.54 | 33.26 | 57.91  | 33.51 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การเขียน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 13              | 27.16              | 6.87                        | 37.50              | 15.63              | 28.13            | 21.88*         |
| ขนาดโรงเรียน    | 73,701          | 26.98              | 9.31                        | 100.00             | 0.00               | 25.00            | 25.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,256           | 27.66              | 9.87                        | 93.75              | 0.00               | 28.13            | 28.13          |
| จังหวัด         | 8,069           | 28.56              | 11.11                       | 100.00             | 0.00               | 28.13            | 25.00          |
| สังกัด          | 297,461         | 31.75              | 14.40                       | 100.00             | 0.00               | 28.13            | 25.00          |
| ภาค             | 143,324         | 29.75              | 12.49                       | 100.00             | 0.00               | 28.13            | 25.00          |
| ประเทศ          | 421,937         | 32.05              | 14.89                       | 100.00             | 0.00               | 28.13            | 25.00          |

| สาระ                | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|---------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                     |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                     |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 100.00    | 27.81                 | 7.26  | 26.49        | 9.88  | 27.20           | 10.51 | 28.13   | 11.68 | 31.21  | 14.83 | 29.22 | 12.96 | 31.55  | 15.31 |
| ภาษาและวัฒนธรรม     | 100.00    | 24.36                 | 15.49 | 29.13        | 18.89 | 29.69           | 18.98 | 30.46   | 19.53 | 34.10  | 21.56 | 32.05 | 20.45 | 34.25  | 21.85 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565**

**ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 13              | 20.46              | 6.82                        | 33.25              | 9.50               | 19.00            | 14.25          |
| ขนาดโรงเรียน    | 73,849          | 21.20              | 9.19                        | 100.00             | 0.00               | 19.00            | 19.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,281           | 21.47              | 9.74                        | 85.75              | 0.00               | 19.00            | 19.00          |
| จังหวัด         | 8,112           | 22.00              | 10.60                       | 100.00             | 0.00               | 19.00            | 19.00          |
| สังกัด          | 299,730         | 24.66              | 13.83                       | 100.00             | 0.00               | 23.75            | 19.00          |
| ภาค             | 144,739         | 23.06              | 12.12                       | 100.00             | 0.00               | 20.25            | 19.00          |
| ประเทศ          | 424,674         | 24.39              | 13.70                       | 100.00             | 0.00               | 23.75            | 19.00          |

| สาระ                  | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                       |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                       |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| จำนวนและพิชคณิต       | 100.00    | 18.27                 | 12.05 | 22.92        | 13.13 | 23.35           | 13.68 | 23.97   | 14.43 | 27.45  | 17.72 | 25.38 | 15.99 | 27.06  | 17.63 |
| การวัดและเรขาคณิต     | 100.00    | 21.18                 | 12.80 | 19.67        | 14.32 | 19.61           | 14.55 | 20.04   | 14.88 | 22.02  | 16.63 | 20.86 | 15.65 | 21.86  | 16.53 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00    | 25.93                 | 11.06 | 19.05        | 19.57 | 19.56           | 19.70 | 19.98   | 20.41 | 21.56  | 22.96 | 20.47 | 21.56 | 21.37  | 22.73 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพิชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030143 ชื่อโรงเรียน บ้านโป่งนกพิทยา  
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 13              | 26.56              | 9.21                        | 42.50              | 8.25               | 26.00            | 26.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 73,765          | 30.68              | 8.59                        | 78.75              | 0.00               | 30.25            | 28.75          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 6,267           | 31.05              | 8.78                        | 78.00              | 7.50               | 30.75            | 28.75          |
| จังหวัด         | 8,083           | 31.47              | 9.11                        | 83.50              | 7.50               | 30.75            | 28.75          |
| สังกัด          | 298,189         | 33.67              | 10.25                       | 100.00             | 0.00               | 32.75            | 31.50          |
| ภาค             | 143,841         | 32.32              | 9.67                        | 100.00             | 0.00               | 31.50            | 31.50          |
| ประเทศ          | 422,812         | 33.32              | 10.27                       | 100.00             | 0.00               | 32.25            | 31.50          |

| สาระ                    | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                         |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                         |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ       | 100.00    | 21.89                 | 13.17 | 27.71        | 13.43 | 28.20           | 13.39 | 28.57   | 13.57 | 29.88  | 14.27 | 28.98 | 13.94 | 29.65  | 14.32 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ       | 100.00    | 28.02                 | 10.65 | 29.63        | 12.76 | 30.16           | 12.89 | 30.45   | 13.14 | 32.54  | 14.02 | 31.13 | 13.55 | 32.28  | 14.03 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00    | 32.50                 | 17.70 | 37.47        | 17.25 | 37.51           | 17.46 | 38.19   | 17.63 | 41.50  | 17.99 | 39.74 | 17.81 | 40.90  | 18.01 |
| เทคโนโลยี               | 100.00    | 19.23                 | 19.99 | 26.26        | 22.34 | 26.48           | 22.24 | 26.93   | 22.46 | 29.18  | 23.33 | 27.88 | 22.89 | 28.78  | 23.30 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

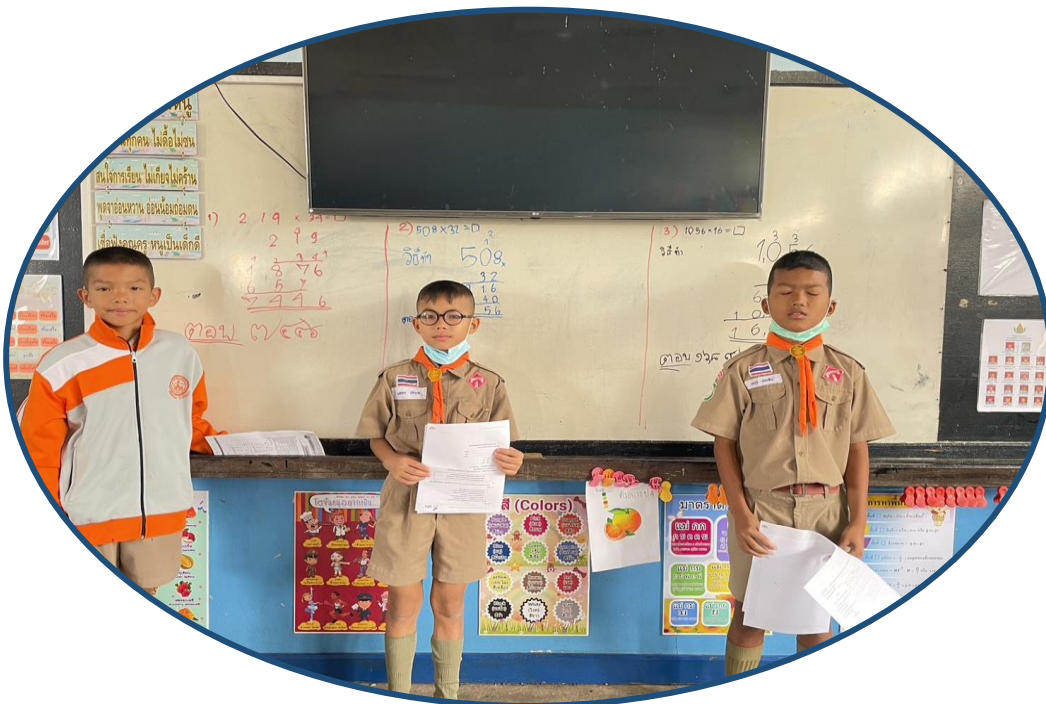
- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

# กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา  
ประจำปีการศึกษา 2565

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
และมีความสุขในการเรียน

## ๑) การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความพร้อมของนักเรียน





กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนมีจิตใจอันดีงามประพฤติในหลักพุทธศาสนา  
และ การรักษาประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น





กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเลือก  
ตัวแทนนักเรียนเป็นประธานนักเรียน



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในความหลากหลาย  
อาชีพ





กิจกรรม ๕ ส. การทำความสะอาดตามหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละชั้นเรียนมี  
การแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเพื่อดูแลความสะอาด



กิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนส่งเสริมให้  
นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพทางด้านการกีฬา





กิจกรรมการนิเทศภายใน การนิเทศติดตามชั้นเรียนเพื่อการจัด  
กระบวนการเรียนการสอน





กิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล





กิจกรรมป้องกันการจมน้ำ



กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนปีการศึกษา 2565





กิจกรรมสังคมหัวแข็ง วินัยจราจร





กิจกรรมเข้าพักแรมลูกเสือเนตรนารี





กิจกรรมวันเด็กปี 2566



