



รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตอ
ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านหนองต่อเล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลหลักฐานในการพัฒนาของสถานศึกษา

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) โรงเรียนบ้านหนองตอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2565 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อและนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ -E-mail : nongtor36130@gmail.com Website <http://bnt.chaiyaphum3.go.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับ การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา(อนุบาล 1 - อนุบาล 3) และการศึกษาระดับประถมศึกษา(ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6) จำนวนนักเรียน 73 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 7 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)

1.2) กระบวนการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรมสอนเสริม การสอนบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ร่วมจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และพิการอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนส่วนมากมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถรวบรวมความรู้เดิมสร้างความรู้ใหม่จากการบูรณาการความรู้แต่ละวิชา สร้างนวัตกรรมผลงานในรูปแบบสื่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกการทำงานหรืองานอาชีพ เพื่อสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งโรงเรียนดำเนินการปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ค่านิยม มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สนับสนุนกิจกรรมรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบคววซันและกลุ่มที่เรียนร่วม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้(DLTV) ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) จัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย บริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มี

ขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1.3) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

- 2.3.1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3.2) ปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 2.3.3) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3.4) แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3.5) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 2.3.6) รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- 2.3.7) สื่อ นวัตกรรมการจัดประสบการณ์
- 2.3.8) รายงาน สรุปผล โครงการ/กิจกรรม
- 2.3.9) เกียรติบัตร/รางวัล

2.4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาเฉลี่ยรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 4) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 6) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย 7) นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 8) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	1) สถานศึกษาจะต้องพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 2) สถานศึกษาจะต้องพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3) ปลุกฝังการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน เพื่อขับเคลื่อนตามแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด 2) โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1) จัดครูให้ครบชั้น 2) จัดครูสอนให้ตรงกับสาขาวิชาเอก 3) จัดห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
3) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา 4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 5) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามบริบทและมีความปลอดภัย 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่นระบบอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV เป็นต้น	

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะปฏิบัติจริง 3) มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน แสวงหาความรู้ 4) ครูและนักเรียนยอมรับกัน ทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองได้รวดเร็วขึ้น

ข้อเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และข้อมูลจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาในสังกัด จึงมีข้อเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ได้ตรวจเยี่ยมในประเด็นดังนี้

1. ระดับปฐมวัย

- 1.1) การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาของเด็กปฐมวัย 4-5 ขวบ ทั้ง 4 ด้าน
- 1.2) ระบบ/กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- 1.3) การบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.4) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 1.5) กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน เด็กปฐมวัย
- 1.6) กิจกรรมอื่น ๆ

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.1) รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.2) การประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4) การบริหารและการจัดการ
- 2.5) คุณภาพของนักเรียน
- 2.6) การพัฒนานักเรียน ตามกรอบการประเมินคุณภาพรอบสี่ (สมศ)
- 2.7) วิธีและกลไกการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.8) การพัฒนาระบบงานกิจกรรมและโครงการ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.9) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- 2.10) กระบวนการพัฒนา PLC ของสถานศึกษา
- 2.11) กิจกรรมอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ข
ข้อเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	ข
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา.....	3
1.3 ข้อมูลของชุมชน สังคม.....	4
1.4 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ.....	5
1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร และวิชาเอก.....	6
1.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	6
1.7 งบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	9
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
1. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	9
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	17
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	18
2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	21
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	21
3. สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก.....	25
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคำเป้าหมาย.....	26
ภาคผนวก ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	32
ภาคผนวก ค ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา.....	34
ภาคผนวก ง ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 (expert judgment).....	36

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ชุดที่ ๒ (peer review).....	40
ภาคผนวก ฉ เกียรติบัตร/รางวัล.....	43
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม/ภาพการดำเนินงาน.....	49
ภาคผนวก ซ การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลวังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ – อีเมล : 36030183@chaiyaphum3.go.th เว็บไซต์ : <http://bnt.chaiyaphum3.go.th> บนเนื้อที่ 22 ไร่ 2 งาน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2506 โดยนายพิทักษ์ ภิรมย์ชม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองตอ เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล 1 (3 ปี) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 73 คน มีห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 7 คน ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

จากโรงเรียนบ้านหนองตอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร

1.1.1 อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดที่ดินนายสี แหมสันเทียะ , นายก่วง รักทรง และนายยุย มีพัฒน์
- ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะ
- ทิศตะวันออก ติดที่ดินนายเนียม มีพัฒน์
- ทิศตะวันตก ติดถนนสาธารณะ

1.1.2 ข้อมูลอาคารสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนบ้านหนองตอ

ที่	รายการ	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู องค์การฯ	2519	
2	ส้วม สปช.601/26	2530	
3	อาคารเรียน สปช.103/26	2533	
4	ถังเก็บน้ำ ฝ.30(พิเศษ)	2534	
5	ส้วม สปช.601/26	2537	
6	อาคารอเนกประสงค์ (สร้างเอง)	2539	
7	หอสมุด (ชมรมอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง)	2547	
8	รั้วคอนกรีต	2548	
9	สนามเด็กเล่น	2556	
10	อาคารเรียน สปช.104/26	2559	

ที่มา : ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) โรงเรียนบ้านหนองตอ

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับพึงพอใจของชุมชนในการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เป้าประสงค์ข้อที่ 1, 2)
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๓)
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ 4, 5)
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เป้าประสงค์ข้อที่ 6)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

สีประจำของโรงเรียน

“สีขาวและสีม่วง”

ขาว คือ ความบริสุทธิ์

ม่วง คือ ความเข้มแข็ง อดทน

อักษรย่อและสัญลักษณ์

“น.ต.”



คำขวัญโรงเรียน

“บรรยากาศดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พุทธสุภาษิตปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ “ผู้มีความรู้ดี คือ ผู้ที่เจริญแล้ว”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1.3 ข้อมูลของชุมชน สังคม

1.3.1 ที่ตั้ง

- บ้านหนองตอ หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- ห่างจากอำเภอนีนสง่า จำนวน 18 กิโลเมตร
- ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 43 กิโลเมตร
- ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จำนวน 27 กิโลเมตร

1.3.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตอ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองตอ หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ

1.3.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตอ มีครัวเรือน จำนวน 147 ครัวเรือน ประชากร รวมทั้งสิ้น 533 คน แยกเป็นชาย จำนวน 272 คน และหญิง จำนวน 261 คน ดังตารางต่อไปนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ประชากร (รวม)	ประชากร (ชาย)	ประชากร (หญิง)
5	บ้านหนองตอ	147	533	272	261

ที่มา : เขตการปกครอง/ประชากร ตำบลรังงาม จาก

[http://www.rangam.go.th/index.php?mod=blog&path=blog&id_sub=117&id_type=](http://www.rangam.go.th/index.php?mod=blog&path=blog&id_sub=117&id_type=1)

1 เข้าถึง ณ วันที่ 19 เมษายน 2565

1.3.4 ลักษณะชุมชน

บ้านหนองตอ เป็นชุมชนนอกเขตเทศบาล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย ตามลำดับ มีฐานะค่อนข้างยากจน การคมนาคมสะดวก ระบบบริหารด้านโครงสร้างพื้นฐานค่อนข้างดี

1.4 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อการกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียดดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	200	1. วัดหนองตอ	3
2. แปลงเกษตร	40	2. แหล่งเรียนรู้ทางลูกเสือ	2
3. ห้องพยาบาล	200		
4. ลานกีฬาออกกำลังกาย	100		
5. ห้องคอมพิวเตอร์	40		
6. ห้องครัว	200		
7. สวนป่าโรงเรียน	15		
8. บ่อน้ำ	20		
9. สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน	200		

ผู้มีความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน)

- 1) ผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ประเพณีท้องถิ่น ได้แก่
 - นายบุญเลี้ยง ฉวีกลาง
- 2) การจักสานและทำไม้กวาดทางมะพร้าว ได้แก่
 -
- 3) ผู้มีความสามารถด้านการบริหารจัดการกลุ่ม ได้แก่
 - 3.1) นางเที่ยง พิมพ์โธสงค์ มีความสามารถในการบริหารหมู่บ้าน
 - 3.2) นายกมล มีพัฒน์ มีความสามารถในการจัดการกองทุนหมู่บ้าน
 - 3.3) นามสมศักดิ์ แซ่สันเทียะ มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนออมทรัพย์

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร และวิชาเอก

1.5.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น	รวมทั้งสิ้น
จำนวน	1	4	-	1	1	7

1.5.2 รายละเอียดบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นางเปรมจิตร แผ่นทอง	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
3	นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
4	นางสาวณัฏฐาภรณ์ ผ่องสูงเนิน	ครูผู้ช่วย	คช	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
5	นางสาวรัชฎานันท์ ขวาทฤธิ์	ครูผู้ช่วย	คช	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	สหวิทยบริการเพื่อการ บริหาร(สังคม)
7	นางสาวอรรพรณ เจือกระโทก	ธุรการโรงเรียน	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ที่มา : ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) โรงเรียนบ้านหนองตอ ปีการศึกษา 2565

1.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

1.6.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 รวม 63 คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 1	3	3	6	1	1:6
อนุบาล 2	5	4	9	1	1 : 9
อนุบาล 3	4	0	4	1	1 : 4
รวม	12	7	19	3	1 : 18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	1	1 : 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	9	13	1	1 : 13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	1	6	1	1 : 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	4	8	1	1 : 8
รวม	21	23	44	6	1 : 7
รวมทั้งหมด	33	30	63	9	1 : 7

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563

1.6.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 60 คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 1	2	5	7	1	1:7
อนุบาล 2	3	3	6	1	1 : 6
อนุบาล 3	4	4	8	1	1 : 8
รวม	9	12	21	3	1 : 21

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	0	4	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	1	3	1	1 : 13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	9	13	1	1 : 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6	1	1 : 8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	1	6	1	1 : 5
รวม	21	18	39	6	1 : 6
รวมทั้งหมด	30	30	60	9	1 : 6

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน DMC ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564

1.6.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 73 คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 1	11	2	13	1	1:13
อนุบาล 2	3	6	9	1	1 : 9
อนุบาล 3	3	5	8	1	1 : 8
รวม	17	13	30	3	1 : 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	5	9	1	1 : 9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	0	5	1	1 : 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	1	3	1	1 : 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	4	8	1	1 : 8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	8	12	1	1 : 12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	6	1	1 : 6
รวม	22	21	43	6	1 : 6
รวมทั้งหมด	39	33	73	9	1 : 6

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน DMC ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565

1.7 งบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม (29*1734)	50,286.00
- ประถมศึกษา (43*1938)	83,334.00
รวมทั้งสิ้น	133,620.00
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประถม (29*438)	12,702.00

งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
- ประถมศึกษา (43*489)	21,027.00
รวมทั้งสิ้น	33,729.00
เงินสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม	
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	18,400.00
	18,400.00
รวมทั้งสิ้น	
รวมงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนทั้งสิ้น	185,749.00

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ***

1. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับคุณภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดี ร้อยละ 65

ขึ้นไป

ตารางที่ 2.13 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

ครั้งที่	ชั้น	การอ่าน										การเขียน									
		นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1	8	1	0	0	9	4	4	1	0	9	4	5	0	0	9	9	0	0	0	9
	ป.2	2	2	0	1	5	0	3	2	0	5	0	1	3	1	5	3	1	1	0	5
	ป.3	3	0	0	0	3	0	2	1	0	3	1	2	0	0	3	3	0	0	0	3
รวม		13	3	0	1	17	4	9	4	0	17	5	8	3	1	17	15	1	1	0	17
ร้อยละ		94.12					76.47					76.47					94.12				
		5.88					23.53					23.53					5.88				
		100					100					100					100				

อ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พบว่า นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.29

ตารางที่ 2.14 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

ครั้งที่	ชั้น	การอ่าน										นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียน				
		นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง									
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม

1	ป.4	4	3	1	0	8	0	5	3	0	8	1	5	2	0	8
	ป.5	10	2	0	0	12	0	7	5	0	12	7	5	0	0	12
	ป.6	4	1	1	0	6	0	4	2	0	6	4	1	1	0	6
รวม		18	6	2	0	26	0	16	10	0	26	12	11	3	0	26
ร้อยละ		92.31		7.69		100		61.54		38.46	100	88.46		11.54		100

อ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.77

ตารางที่ 2.15 ผลการประเมินความสามารถการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้รับระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	9	0	0	0	1	1	1	1	5	7	77.78
ป.2	5	0	0	0	0	0	2	2	1	5	100.00
ป.3	3	0	0	0	0	0	1	1	1	3	100.00
ป.4	8	0	0	0	2	1	1	1	3	5	62.50
ป.5	12	0	0	0	3	0	2	2	4	8	66.67
ป.6	6	0	0	0	2	0	0	2	2	4	66.67
รวม	43	0	0	0	8	2	7	9	16	32	74.42

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินความสามารถการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถการคิดคำนวณ ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.42

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.16 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0
ป.2	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0
ป.3	3	1	33.34	2	66.67	0	0.00	0	0
ป.4	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0
ป.5	12	5	41.67	4	33.34	3	25.00	0	0
ป.6	6	4	66.67	0	0.00	2	33.37=4	0	0
รวม	43	21	48.59	15	34.88	7	16.28	0	0

ร้อยละ	83.72	16.28
--------	-------	-------

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.72

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.17 ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถพัฒนานวัตกรรม จากกระบวนการเรียนการสอน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0
ป.2	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0
ป.3	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0
ป.4	8	3	35.50	3	37.50	2	15.38	0	0
ป.5	12	5	41.67	5	41.67	2	16.67	0	0
ป.6	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0
รวม	43	19	44.18	17	39.53	7	16.28	0	0
ร้อยละ		83.72				16.28			

อ้างอิง : แบบบันทึกความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.72

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดี ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.18 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0
ป.2	5	2	40.00	2	40.00	1	10.00	0	0
ป.3	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0
ป.4	8	3	37.50	2	25.00	3	37.50	0	0
ป.5	12	6	50.00	4	33.33	2	16.67	0	0

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	6	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0
รวม	43	23	53.49	12	27.91	8	18.60	0	0
ร้อยละ		81.40				18.60			

อ้างอิง : แบบบันทึกความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.40 ทำใ้
 นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	8	88.89	7	77.78	7	77.78	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	8	88.89
ป.2	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	66.67
ป.3	3	3	100	3	100	2	66.67	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	2	66.67
ป.4	8	7	87.50	5	71.43	7	87.50	7	87.50	8	100	8	100	8	100	8	100	5	71.43
ป.5	12	9	75.00	8	66.67	8	66.67	9	75.00	7	58.00	12	100	10	83.33	12	100	7	58.33
ป.6	6	5	83.33	4	66.67	4	100	6	100	5	83.33	6	100	6	100	6	100	4	66.67
รวม	43	37	86.05	32	74.42	33	76.74	39	90.70	37	86.05	43	100	41	95.35	43	100	31	72.09
ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป																		97.67	

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.67 จำแนกตามรายวิชาโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ วิชาการทำงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.35 วิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.70 วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 86.05 วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 86.05 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 76.64 วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 74.42 และวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 72.09 ตามลำดับ

5.1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	97.33	74.94	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	91.55	73.47	77.19	77.19
ค่าเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	94.44	74.21	77.22	77.28

5.2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	87.66	46.41	55.33	55.86
ด้านคณิตศาสตร์	81.66	54.76	48.81	49.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	84.66	50.58	52.07	52.50

5.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.56	50.68	53.76	53.89
คณิตศาสตร์	19.50	24.88	28.04	28.06
วิทยาศาสตร์	32.50	36.21	39.28	39.34
ภาษาอังกฤษ	36.72	30.09	37.44	37.62
ค่าเฉลี่ยรวม	35.82	35.47	39.63	39.73

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.20 ผลการวัดความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0
ป.2	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.4	8	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0
ป.5	12	9	75.00	2	16.67	1	8.33	0	0
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
รวม	43	32	74.42	8	18.61	3	6.98	0	0
ร้อยละ		93.02				6.98			

อ้างอิง : แบบบันทึกทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.02 ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.21 ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	6	60.00	3	33.33	0	0.00	0	0
ป.2	5	3	66.67	1	20.00	1	0.00	0	0
ป.3	3	2	62.50	1	20.00	0	12.50	0	0
ป.4	8	5	46.15	2	25.00	1	7.69	0	0
ป.5	12	8	66.67	2	16.67	2	16.67	0	0
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
รวม	43	29	67.44	10	23.26	4	9.30	0	0
ร้อยละ		90.70				9.30			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ตารางที่ 2.22 ผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.2	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.4	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0
ป.5	12	8	66.67	4	33.33	0	0.00	0	0
ป.6	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0
รวม	43	31	72.09	12	27.91	0	0.00	0	0
ร้อยละ		100				0.00			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.23 ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0
ป.2	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.4	8	7	87.50	2	25.00	0	0.00	0	0
ป.5	12	10	83.33	2	16.67	0	0.00	0	0
ป.6	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
รวม	43	38	86.01	6	13.96	0	0.00	0	0
ร้อยละ		100.00				0.00			

อ้างอิง : แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น/ชุมชน/วันสำคัญต่างๆ

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.24 ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0
ป.2	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.4	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0
ป.5	12	10	83.33	2	16.67	0	0.00	0	0
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
รวม	43	32	74.73	9	20.93	2	4.65	0	0
ร้อยละ		95.35				4.65			

อ้างอิง : บันทึกนักเรียนรายบุคคล

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.25 ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	9	7	77.78	1	11.11	1	11.11	0	0
ป.2	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0
ป.3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.4	8	5	62.50	2	25.00	1	12.50	0	0
ป.5	12	9	50.00	2	16.67	1	8.33	0	0
ป.6	6	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0
รวม	43	32	74.42	6	13.95	5	11.63	0	0
ร้อยละ		88.37				11.63			

อ้างอิง : บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียนและบันทึกนักเรียนรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองตอขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษาแผนการศึกษาของชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองตอ ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นผ่านโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 34 โครงการ ซึ่งดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 34 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งบรรลุผลความสำเร็จทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองตอที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านหนองตอมีผลการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.00 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ร้อยละ 65 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ รวมถึงโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบเรียนฟรี 15 ปี) โดยมีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยทางโรงเรียนได้มีวิธีและกระบวนการในการพัฒนา คือ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่คุณภาพมาตรฐาน สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน PA เป็นต้น โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา เช่น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกคน กำหนดชั่วโมงการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2565 พบว่า ครูทุกคนมีผลประเมินในระดับดีเด่น แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่

- 1) นางสาวณัฏฐาภรณ์ พองสูงเนิน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาพิเศษ เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา”

2) นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน ได้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรออนไลน์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถวิชาชีพอานการศึกษ

3) นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปาฐกถา หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ครั้งที่ 6 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566

4) นางสาวพัชฌาญา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน

5) นางสาวพัชฌาญา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning

6) นางสาวพัชฌาญา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมโครงการเสริมความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาไทยถิ่นแก่ครูผู้สอนภาษาไทย

7) นางสาวพัชฌาญา ยอดดำเนิน ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับภูมิภาค ผ่านระบบออนไลน์การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5

8) นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเนนสง่า” ประจำปี พุทธศักราช 2566

9) นางสาวรัชฎาณันท์ ขาวฤทธิ์ ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง PLC

10) นางสาวอรรณณ เจือกระโทก ได้ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป
จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียน มีมุมความรู้ มีสื่อการเรียนรู้ มุมผลงานความภาคภูมิใจ มีข้อกำหนดการอยู่ร่วมกัน การจัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 75.00 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนพร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง มีระบบเครือข่ายเพื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ครู นักเรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้เว็บไซต์โรงเรียน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 76.00 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองตอขอรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ครูผู้สอนทุกคนร่วมทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

1) ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกระดับชั้นจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผน และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

2) ครูมีการเผยแพร่รวมนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่รวมนวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) โรงเรียนบ้านหนองตอ มีการดำเนินการจัดแสดงสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกระดับชั้นพัฒนาและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2) ส่งเสริมครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3) ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ Webpage , Google Form , Kahoot เป็นต้น

2.4) ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น Online, On-hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

3) ครูระดับชั้นใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3.1) แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองตอ ห้องเรียนสีขาว ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แปลงเกษตรสาธิตการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สระน้ำ สวนหย่อม เป็นต้น

3.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ สวนสัตว์ สวนน้ำ อบต.รังงาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรังงาม วัด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3) เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4) การดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

5) มอบทุนการศึกษา การมอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม

6) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม แบบทดสอบแบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) โรงเรียนบ้านหนองตอมีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คือ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4) มีการให้และรับข้อมูลย้อนกลับจากครูด้วยกันหรือผู้ปกครอง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นด้านต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ได้ประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้กรอบการพัฒนา งานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถ พัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองตอ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านหนองตอที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อน โรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกำหนด คุณภาพของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา เริ่มจากการสำรวจ การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยอาศัย ข้อมูลจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการ สำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษาแผนการศึกษาของชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำหนด ตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองตอ ขับเคลื่อน ความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นผ่านโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งบริหารจัดการด้านทรัพยากร การจัดสรร งบประมาณ บุคลากร และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการ กำกับ การนิเทศติดตาม ประเมินผล รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองตอ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่ หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนว สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการค่ายวิชาการและสามารถนำ

ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น Online, On-hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี DLTV จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงเอก เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อ/นวัตกรรม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำผิดต้องกล่าวชี้แจง ต้องชมทุกครั้ง โดยพยายามให้การชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือนเลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรงใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ หรือควบคุมอารมณ์ให้มีอารมณ์น้อยที่สุด ไม่ตำหนิ เหยียดเย้ย ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบ ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูด ให้อย่างไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

3. สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV คู่กับการจัดการเรียนการสอนปกติ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) กระบวนการดำเนินการพัฒนา

3.1) ประชุมชี้แจงนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติงานโครงการ

3.3) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน

3.4) ปรับปรุงพัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

3) นวัตกรรม/ผลงาน

1) การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV คู่กับการจัดการเรียนการสอนปกติ

2) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

3) การพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ NONGTOR Model

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เปรมจิตร แผ่นทอง

(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย

ฉบับลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย
 ฉบับลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป

การให้ระดับคุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองต่อ แต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70 - 79	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ 60 - 69	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ 50 - 59	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ภาคผนวก ข

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้รวบรวมข้อมูล ผลงาน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2566 มีมติให้ความเห็นชอบและรับรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

กมล มีพัฒน์

(นายกมล มีพัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตอ

ภาคผนวก ค

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิพนธ์ วิลุน	ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย	กรรมการ
๓. นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฉิม (สิงห์จันทร์บำรุง)	กรรมการ
๔. นายกมล มีพัฒน์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ ๕. นางสาวณัฏฐา ภรณ์ ผองสันเทียะ ครูวิชาการโรงเรียน
	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผึกสี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ภาคผนวก ง

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1
(expert judgment)



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 (expert judgment)
 โรงเรียนบ้านหนองตอ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
ข้อเสนอแนะ
 - ควรปลูกฝังสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดี
 - ส่งเสริมทักษะการพูด การกล้าแสดงออกของเด็ก
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
ข้อเสนอแนะ
 - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลาย
3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 ระดับคุณภาพ :ดี.....
ข้อเสนอแนะ
 - ควรมีการจัดประสบการณ์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรก หรือการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
5. จุดเด่น
 - เด็กสามารถเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างอายุหรือระดับชั้น
 ได้เป็นอย่างดี โดยใช้กิจกรรมที่สอนน้อง
6. จุดควรพัฒนา
 - เด็กขาดทักษะในการแก้ปัญหา และความมั่นใจในการกล้าแสดงออก
 - เด็กบางคนขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
ข้อเสนอแนะ
 - ควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 - ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
ข้อเสนอแนะ
 - ควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC อย่างเป็นรูปธรรม
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
ข้อเสนอแนะ
 - ควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....
5. จุดเด่น
 - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - การบริหารจัดการมีคุณภาพตามบริบท
6. จุดควรพัฒนา
 - ควรส่งเสริมความสามารถด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
 - วางแผนพัฒนาหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ
 - ส่งเสริมการสร้างผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ

สรุปรวมผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ.....ดิเรก ทะสุนทร..... ประธานกรรมการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ลงชื่อ.....นิพนธ์ วิลุน..... กรรมการ

(นายนิพนธ์ วิลุน)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....นาคพงษ์ จงกลาง..... กรรมการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฉิม (สิงห์จันทร์บำรุง) ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....กมล มีพัฒน์..... กรรมการ

(นายกมล มีพัฒน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ณัฐภรณ์ พองสูงเนิน..... กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวณัฐภรณ์ พองสูงเนิน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตอ

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวกของ SAR ด้วย

ภาคผนวก จ

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ 2 (peer review)



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ 2 (peer review)

โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ :
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :
3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ :

ความเห็นของคณะกรรมการ 1 () ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

2 () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ :
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ :

สรุปรวมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ :

ความเห็นของคณะกรรมการ 1 () ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของกรรมการ

2 () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

วันที่ เดือน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ..... กรรมการ

วันที่ เดือน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

วันที่ เดือน พ.ศ. 2565

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวกของ SAR ด้วย

ภาคผนวก ฉ
เกียรติบัตร/รางวัล

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาพิเศษ เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566
“พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา”



นางสาวณัฐภรณ์ ผ่องสูงเนิน ได้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรออนไลน์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษา



นางสาวปัทมาภรณ์ พองสูงเนิน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปาฐกถา หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ครั้งที่ 6 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566



นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน



นางสาวพิชญภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning



นางสาวพิชญภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมโครงการเสริมความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาไทยถิ่นแก่ครูผู้สอนภาษาไทย

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับภูมิภาค ผ่านระบบออนไลน์การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5



นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีนินสง่า” ประจำปี พุทธศักราช 2566

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นางสาวชฎานันท์ ขาวอุทธี ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง PLC



นางสาวอรรณ เจือกระโทก ได้ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 ในสถานศึกษา

ภาคผนวก ข
ภาพกิจกรรม/ภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมร่วมแรง ร่วมใจ ปรับปรุงภูมิทัศน์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

BNT NEWS ฉบับที่ 14/2565 วันที่ 14 พฤษภาคม 2565



นางอานัสดี แสนทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ร่วมแรง ร่วมใจ ปรับปรุงภูมิทัศน์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วันเสาร์ที่ 14 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอ นำโดย นางเปรมจิตร แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คณะสภ. ผู้ปกครองนักเรียน ชาวบ้านหนองตอ และนักเรียน ได้ร่วมด้วยช่วยกันปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน โรงเรียนบ้านหนองตอ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้














 โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังงาม อ.เนินสง่า

 <http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



การจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



วารสารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 13/2565

โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นางอานัสดี แสนทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

การจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความดี คือคุณธรรม บ่อมน้ำสีกาบชีวิตของครูผู้ใจพอเพียง **CPM3 New**











วันเสาร์ที่ 14 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนางเปรมจิตร แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ นายมงคล มีพัฒน์ ประธานกรรมการฯ เป็นประธาน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 และขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานพร้อมทั้งร่วมให้การต้อนรับคุณครู ณัฐฐานันท์ ผ่องสูงเนิน ที่ได้มาบรรจุดำรงตำแหน่งครูช่วย โรงเรียนบ้านหนองตอในครั้งนี้

 <http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>

 โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังงาม อ.เนินสง่า



เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



BNT NEWS ฉบับที่ 24/2565 วันที่ 13 มิถุนายน 2565

เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565











วันที่ 13 -17 มิถุนายน พ.ศ.2565 นำโดย นางเปรมจิตร แผ่นทอง ครูวิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้บริหารจะได้นำแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้การต้อนรับและความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี



โรงเรียนบ้านหนองตอ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2565



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



BNT NEWS ฉบับที่ 21/2565 วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565

เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2565

วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอ นำโดย นางเปรมจิตร แผ่นทอง ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน จำลองสถานการณ์การเลือกตั้งจริง เพราะโรงเรียนบ้านหนองตอเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ซื่อสัตย์ กตัญญู และกล้าแสดงออกจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองที่มีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามการนำที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข










โรงเรียนบ้านหนองตอ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



นักเรียนรับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) ป้องกันโรคโควิด 19



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความดี คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



BNT NEWS ฉบับที่ 182585 วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

นำนักเรียนรับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer)
(ฝ่าสีส้ม สูตรสำหรับเด็กอายุ 5 - 11 ปี) ป้องกันโรคโควิด 19

วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอและผู้บริหาร ได้นำนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 5 - 11 ปี เข้ารับฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) เข็มที่ 1 และเข็มที่ 2 (ฝ่าสีส้ม สูตรสำหรับเด็ก) ณ โรงพยาบาลเป็นสง่า โดยการรับวัคซีนป้องกันโควิด 19 ของนักเรียนได้รับความยินยอมจากผู้บริหารโรงเรียนโดยสมัครใจ และโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การรับวัคซีนโควิด 19 ครบทุกคน











<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>


โรงเรียนบ้านหนองตอ ค.วังจาม



กิจกรรมกีฬาสีภายใน 2565 “ม่วง-ขาว เกมส์”



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



BNT NEWS ฉบับที่ 39/2565 วันที่ 9 กันยายน 2565

กีฬาสีภายใน 2565 “ม่วง-ขาว เกมส์”











โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน “ม่วง-ขาว เกมส์” ขึ้นระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน 2565 ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหนองตอ นำโดย นางเปรมจิระ แม่หนอง ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน โดยมี นายภมรด มีพิพัฒน์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการแข่งขัน กิจกรรมกีฬาสีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีความรักทางด้านการกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย เป็นคุณสมบัติของนักเรียนอย่างแท้จริง


โรงเรียนบ้านหนองตอ ค.วังจาม อ.เนินสง่า

<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>


การคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน ป.1-ป.6 ภาคเรียนที่ 1/2562



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



BNT NEWS ฉบับที่ 34/2565 วันที่ 19 กรกฎาคม 2565

**การคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน
ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**





วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาให้กับนักเรียนต่อไป โดยมีนางสาวณัฏฐินีธรรมสิริชัย ศึกษาธิการ กสพ.ชัยภูมิ เขต 3 และนายนาทพงษ์ จงกลาง ประธานเครือข่ายโรงเรียนหนองจิม-วังงาม ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนหนองตอได้ดำเนินการคัดกรองกันไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์











โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังงาม อ.เนินสง่า



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



ร่วมทำบุญกฐิน ประจำปี 2565



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



BNT NEWS ฉบับที่ ๔๗/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

นายสัตว วัฒนพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ร่วมทำบุญกฐินสามัคคี ประจำปี ๒๕๖๕




วันอาทิตย์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองตอ นำโดยนายดิเรก ทะสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครู ร่วมทำบุญกฐินสามัคคี ประจำปี ๒๕๖๕ ณ วัดบ้านหนองตอ เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและร่วมทำบุญเพื่อความเป็นสิริมงคลในช่วงเทศกาลออกพรรษา รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน วัดและโรงเรียน











โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังงาม



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
BNT NEWS ฉบับที่ 35/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565



นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
ครู วิทยากรในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565






วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอ นำโดยนางเปรมจิตร์ แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ นำนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง










โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังจาม อ.เนินสง่า



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
BNT NEWS ฉบับที่ 29/2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2565



นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง
ครู วิทยากรในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก











วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2565 นำโดย นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตอ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลวังจาม เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อเป็นการย้ำเตือนให้นักเรียนและประชาชนในชุมชนเกิดความตระหนักในปัญหาเสพติด



โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังจาม อ.เนินสง่า



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



การแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
BNT NEWS ฉบับที่ 31/2565 วันที่ 4 กรกฎาคม 2565



การแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย








วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 นางเปรมจิรา แผนทอง ครู วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ มอบหมายให้ นางสาวพิชฎาภา ยอดคำเงิน และนายอติศักดิ์ จอมสินเลื้อย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ เครือข่ายโรงเรียนหนองฮี-วังงาม ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านหนองฮี (สิริรัตนราษฎร์) จำนวนทั้งสิ้น 5 รายการ สรุปผลการแข่งขันดังนี้

1. เด็กชายณัฐภูมิ มีพัฒน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3
2. เด็กหญิงอุกฤษฏาภรณ์ โพธิ์นอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6
3. เด็กหญิงณัฐชา พิทักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.1-3
4. เด็กหญิงสาลาลักษณ์ แสนสีเสียว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6
5. เด็กหญิงณัฏฐพรณ ปุ่มอนงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6

กิจกรรมดำเนินการด้วยความเรียบร้อย นักเรียนมีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี อีกทั้งกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี



โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังงาม



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
BNT NEWS ฉบับที่ 32/๒๕๖๕
วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองตอ นำโดย นายโตก ทะสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองตอ ศึกษารในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ร่วมกันประดิษฐ์กระทงที่ใช้วัสดุจากธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และนำนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าร่วมการแสดง ชื่อชุด “รักข้ามคลอง” ในงานสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๕ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม ณ สระน้ำบ้านโกรกตาแป้น อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ










โรงเรียนบ้านหนองตอ ต.วังงาม



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



ภาคผนวก ซ

การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

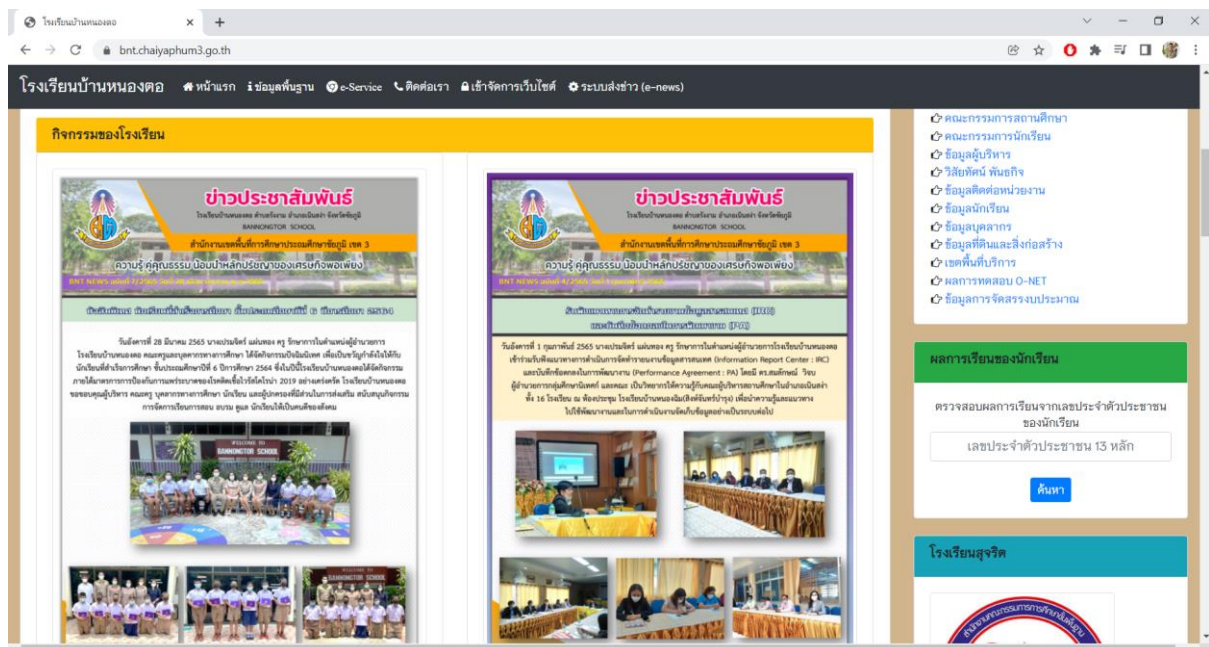
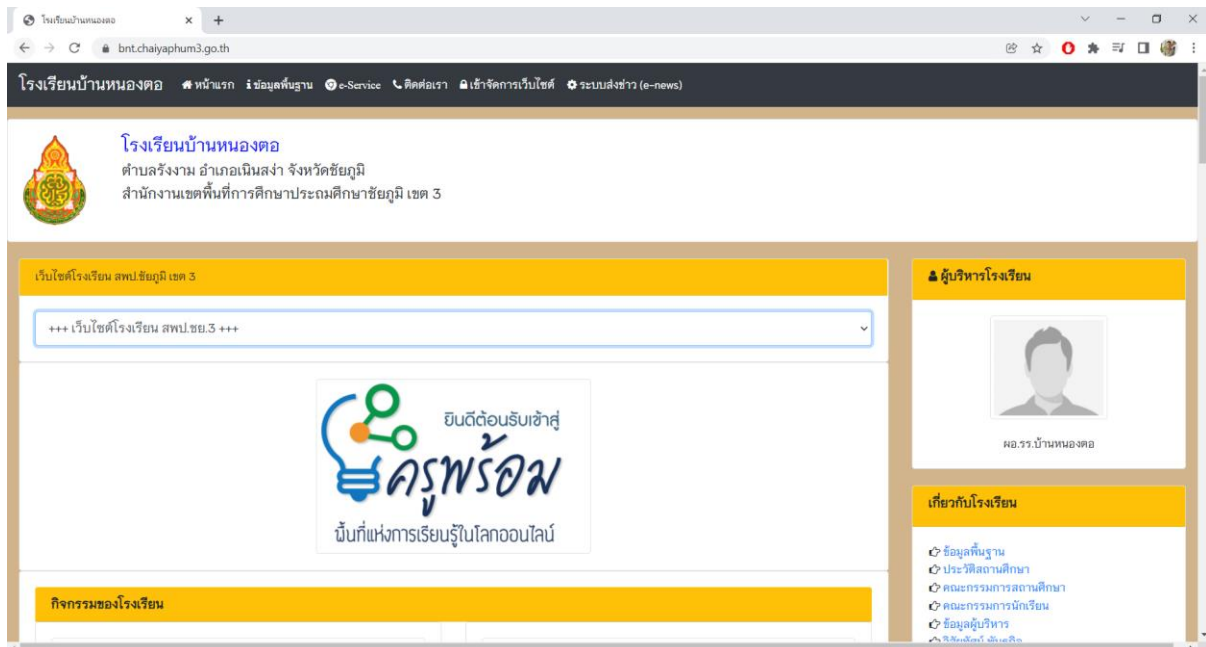
การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

The screenshot shows the website e-news.chaiyaphum3.go.th. The main content area is titled "กิจกรรม สพป.ชัยภูมิ เขต 3" (Activities of SPP Chaiyaphum District 3). It lists several activities, including a meeting with the Provincial Education Office, a meeting with the Provincial Education Office, and a meeting with the Provincial Education Office. The right sidebar contains a login section titled "ระบบข่าวประชาสัมพันธ์" (Publicity News System) with fields for username and password, and a section titled "สมัครสมาชิก" (Register Member) with a registration form. Below the login section, there is a section titled "สมัครสมาชิก" (Register Member) with a registration form.

The poster is for the "ข่าวประชาสัมพันธ์" (Publicity News) of Ban Hong To School. It announces the "การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)" (Assessment of Student Reading Ability (Reading Test: RT)). The poster includes the school's logo, the date "วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖" (February 20, 2023), and a QR code. The text describes the purpose of the test and the school's commitment to improving student reading skills.

เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของ สพข.ชัยภูมิ เขต 3
<https://e-news.chaiyaphum3.go.th/>

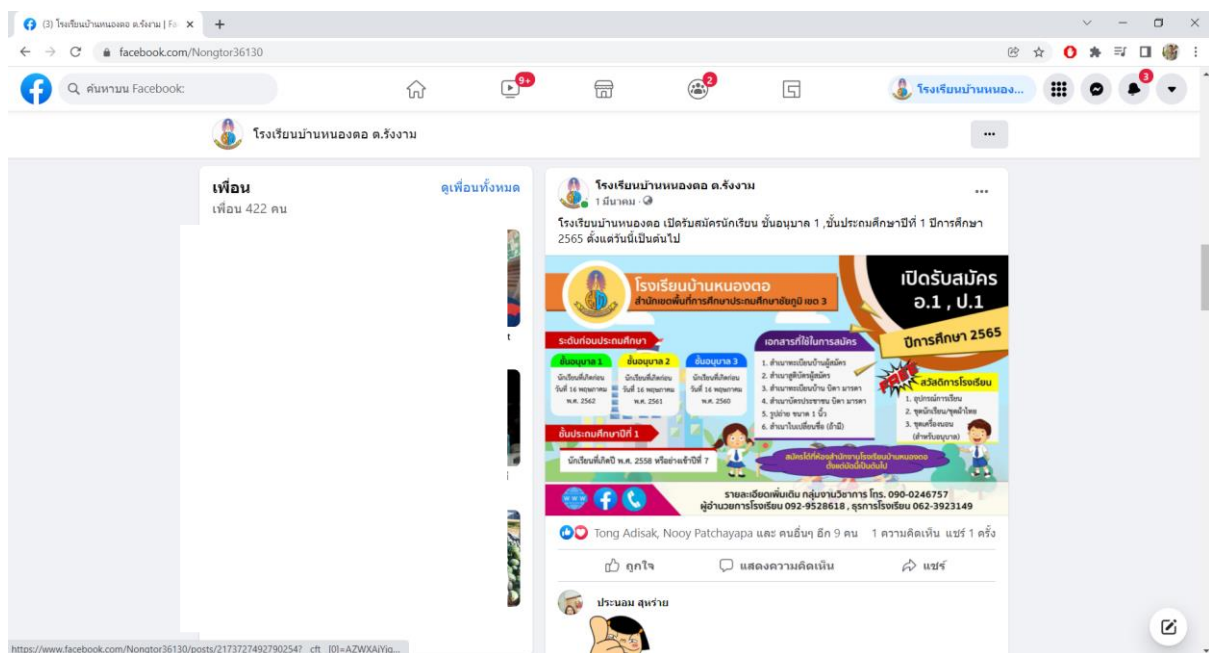
การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองตอ

<http://bnt.chaiyaphum3.go.th>

การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทาง Facebook ของโรงเรียนบ้านหนองตอ
<https://web.facebook.com/Nongtor36130>



(Self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ