



SAR



รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self -Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยาล่่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายน้ำนและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- ๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- ๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



(นายดุลยวิทย์ ภูมิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ บ้านเกาะแก้วศรีสุข ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีเนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชวน ๔ (บ้านจอมแก้ว)” เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนจำนวน ๙๑ คน มีครูและบุคลากรทางการสอน จำนวน ๗ คน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนจำนวน ๑๐ ห้อง

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นำหน้าด้วยคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน สถานที่มีร่มรื่น

อัตลักษณ์ของนักเรียน ยิ้มใส ไหวสวย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและ อัตลักษณ์ของนักเรียน ๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และโครงการ กิจกรรม ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นขอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมิน

คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผล **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดังนี้

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ เขียนตามคำบอก ท่องสูตรคูณ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะทุกวันศุกร์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์ ผู้เรียนเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่นและประเพณีร่วมสืบสานวัฒนธรรมชนบประเพณีของท้องถิ่น จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในทุก ๆ วัน กิจกรรมจิตสาธารณะ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

การบริหารจัดการมีโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล และสามารถปฏิบัติได้ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบ PDCA ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และสนับสนุนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน จัดสภาพห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนโดยใช้การวัดและประเมินผลตามระดับว่าด้วยการวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงจากผลงานผู้เรียน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน คำสั่งมอบหมายงาน แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-net) บันทึกการอ่าน บันทึก รายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม และรูปภาพกิจกรรม

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร

๑. คุณภาพนักเรียน

- ๑) ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในใช้เทคโนโลยีให้มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์
- ๓) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
- ๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. คุณภาพกระบวนการการบริหารและการจัดการ

- ๑) ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
 - ๒) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
 - ๓) ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีการจัดทำสื่อการสอนเพิ่มมากขึ้น
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑) พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
 - ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
 - ๓) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
 - ๔) พัฒนานักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ได้ปกติ

สารบัญ

ปกนอก	
ปกใน	
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
๑. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน	๒๒
๑) คุณภาพผู้เรียน	๒๒
๒) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ	๔๓
๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๙
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๕๗
๑) ประกาศของสถานศึกษาการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๒) คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ	
สถานศึกษา (SAR)	
๓) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
๔) รูปภาพ คำสั่ง หนังสือราชการ เกียรติบัตร เช่น สำเนาผลการสอบ O-NET RT NT	
๕) คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ บ้านเกาะแก้วศรีสุข ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีเนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชนวน ๔ (บ้านจอมแก้ว)” เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๔๔ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอบำเหน็จณรงค์ ๗ กิโลเมตร

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



อักษรย่อ	จ.ก. หมายถึง โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สีประจำโรงเรียน	ม่วง – เหลือง
คติพจน์	นตถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
ปรัชญา	สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำจิตอาสา
วิสัยทัศน์	โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นำหน้าด้วยคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนผังโรงเรียน

1. อาคารแบบ 15.1 ๓
2. อาคารโถงเชื่อมอาคาร แบบ 15.1/30
3. อาคารอเนกประสงค์ แบบ 15.1/20/26
4. อาคารโถงเชื่อมอาคาร
5. อาคารสำนักงาน
6. อาคารโรงอาหาร
7. บ้านพักครู
8. ชิงช้าเด็ก
9. สนามฟุตบอล
10. สนามฟุตบอล
11. สระว่ายน้ำ
12. สนามฟุตบอล
13. สนามฟุตบอล
14. สนามฟุตบอล
15. สนามฟุตบอล
16. สนามฟุตบอล
17. สนามฟุตบอล
18. สนามฟุตบอล
19. สนามฟุตบอล
20. สนามฟุตบอล
21. สนามฟุตบอล
22. สนามฟุตบอล



๑) ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โครงสร้างการบริหารงาน



๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

(๑) ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองจำนวน

๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านจอมแก้ว หมู่ที่ ๔ บ้านโนนแปะ และหมู่ที่ ๗ บ้านเกาะแก้วศรีสุข สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญข้าวช้าว(บุญข้าวเปลือก)ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

(๒) ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	
อนุบาล ๓	๖	๗	๑๓	
รวม	๙	๑๐	๑๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๒	๑๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๙	๙	
รวม	๓๐	๔๐	๗๐	
รวมทั้งหมด	๓๙	๕๐	๘๙	

๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอก

ชื่อ – สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
นายพฤษพล กว้างนอก	กศบ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ,สังคม, ประวัติศาสตร์,ศิลปะ,
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	คป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู		วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์,ศิลปะ
นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	คป.	ปฐมวัย	ครู		ปฐมวัย
นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	บธ.บ	ระบบสารสนเทศทางคอมฯ	ครูผู้ช่วย		เทคโนโลยี(วิทยาการ คำนวณ),ภาษาไทย, การงานอาชีพ,ศิลปะ
นางสาวปริยา จอกทอง	คป.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย		ทุกรายวิชา
นางสาวณัฐภา สุนา	ศศ.บ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ครูผู้ช่วย		ทุกรายวิชา
นายสอาด พักเจริญ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ ธุรการ		

๔) ข้อมูลนักเรียน ครูประจำชั้นและจำนวนห้องเรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑. ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๙	
จำนวนผู้เรียน	๗๐	
๒. ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๕	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ โปรรระบุ (ครู)	๑	
๓. จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องอื่นๆโปรรระบุ (ห้องครัว)	๑	

ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑. การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑:๒๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑:๒๔	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้นในระดับ..	
๒. ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๒๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑:๒๕	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้นในระดับ..	
๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๕. จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	

๕) ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	งบ ประมาณ	จำนวน	จำนวน (ห้อง) (ขนาด)	วัน/ เดือน/ปี ก่อสร้าง	สภาพ		
							ใช้ได้	ชำรุด	ใช้การไม่ได้
๑	อาคารเรียน	ป.๑ ณ ใต้ถุนสูง	๓๖๘,๗๐๐	๑ หลัง	๖	๒๕๒๒	✓		
๒	อาคารเรียนชั่วคราว	สามัญ(ป.๔๐)	๗๑๒,๐๐๐	๑ หลัง	๕	๘ พ.ย.๔๑	✓		
๓	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑๘๐,๐๐๐	๑ หลัง	๑	๒๕๒๖	✓		
๔	บ้านพักครู	องค์การ	๙๙,๙๐๐	๑ หลัง	๒	๒๕๒๔			✓
๕	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๐,๐๐๐	๑ หลัง	๒	๒๕๓๐	✓		
๖	ส้วม	สปช.๒๐๑/๒๖	๘๘,๓๐๐	๑ หลัง	๒	๙ ธ.ค. ๔๑	✓		
๗	ห้องสมุด	สร้างเอง	๙๙,๐๐๐	๑ หลัง	๑	๒๕๓๒	✓		
๘	โรงอาหาร	สร้างเอง	๖๐,๐๐๐	๑ หลัง	๓	๒๕๓๕	✓		

ที่	ประเภท	แบบ	งบ ประมาณ	จำนวน	จำนวน (ห้อง) (ขนาด)	วัน/ เดือน/ปี ก่อสร้าง	สภาพ		
							ใช้ได้	ชำรุด	ใช้การไม่ได้
๙	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓	๓๐,๐๐๐	๕ ถัง	๑๖๕ ลบม.	๒๕๒๘		✓	
๑๐	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓	๔๘,๐๐๐	๓ ถัง	๙๙ ลบม.	๒๕๓๔	✓		
๑๑	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓ พิเศษ	๖๗,๐๐๐	๔ ถัง	๑๒๐ ลบม.	๒๘ เม.ย. ๔๓	✓		
๑๒	ถังเก็บน้ำฝน	กรมการปกครอง	๒๗๐,๐๐๐	๑ ถัง	๓๐๐ ลบม.	๒๕๒๗	✓		
๑๓	ถังเก็บน้ำฝน	รพช.	๘,๐๐๐	๑ ถัง	๔๕ ลบม.	๒๕๓๗			✓
๑๔	สนามวอลเลย์บอล	ลานกีฬา สปช.	๑๐๐,๐๐๐	๑ สนาม	–	๗ ก.พ. ๔๕	✓		
๑๕	สนามตระกร้อ	สร้างเอง	๑๐,๐๐๐	๑ สนาม	–	๓๐ มี.ค. ๔๕	✓		
๑๖	ลานกีฬาอเนกประสงค์	กกท.	๑๙๒,๐๐๐	๑ สนาม	–	เม.ย. ๔๕	✓		
๑๗	ถนนคอนกรีต	คสล.	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๖ ม.	–	๑๙ ต.ค. ๔๖	✓	กองสลาก	
๑๘	ถนนคอนกรีต	คสล.	๓๒,๐๐๐	๕๐ ม.	–	๑๕ พ.ค. ๔๙	✓	กองทุน รร.	
๑๙	ที่จอดรถจักรยาน	สร้างเอง	๒๕,๐๐๐	๑ หลัง	๘๘ ตรม.	๓๑ มี.ค. ๕๐	✓	กองทุน รร.	

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู ๖ คน (ไม่นับรวม ผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ) ๒ คน
- ๔) จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม ๘๙ คน
 - (๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐ คน
 - (๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๑๑ คน
 - (๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑๗ คน
 - (๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๙ คน
 - (๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๑๔ คน
 - (๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๙ คน
- ๕) จำนวนครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คน แยกเป็น
 - (๑) สาขาราชการครู ๕ คน
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา วิทยาศาสตร์
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา สังคมศึกษา
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา ภาษาอังกฤษ
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา ปฐมวัย
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา คอมพิวเตอร์
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา ภาษาไทย
- ๖) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (ตั้งแต่ชั้น ป.๑ -ป.๖)
 - ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เรียนห้องเดียวมีครูผู้สอน ๑ คน
 - ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ครูสลับสอนตามรายวิชาที่ถนัด

๓) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. ผลการประเมิน SAR ภายใต้
สถานการณ์ COVID – ๑๙ (๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมที่สนับสนุนผลการดำเนินงานใน SAR ครั้งต่อไป ซึ่งจะทำให้รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มีคุณค่าและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร โดยจำแนกครูตามระดับชั้นที่สอน ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (อนุบาลปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้เรียนที่เรียนซ้ำชั้น และผู้เรียนที่ย้ายสถานศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินทั้งปฐมวัย และประถมศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลอาคารสถานที่โดยระบุจำนวนให้ชัดเจน ผลการประเมินตนเองทุกมาตรฐานควรมีข้อมูลสรุปผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐานได้ ระบุร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น อาจจัดทำลิงค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน อาจจัดทำเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน สังคมได้รับทราบ และควรระบุ เพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือชื่อนวัตกรรม (Innovation) ด้านคุณภาพผู้เรียนและ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละมาตรฐาน			
โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง			

๘) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ดี |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดี |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพ ดี |

ผลการประเมินคุณภาพ ในภาพรวม ระดับคุณภาพ ดี

๓. ข้อมูลของสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓ - ๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

๑) วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา

๒) พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
 ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๓. จัดสภาพแวดล้อม ให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
 ๔. พัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม
 ๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่สถานศึกษา
 ๖. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓) เป้าประสงค์
๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและนักเรียนระดับ ประถมศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๒. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ได้ตามเกณฑ์
 ๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
 ๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕. ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน ท้องถิ่นเข้าร่วมระดมทุน และทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

๔) ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 ๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
 ๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 ๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอและปลอดภัย
- เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานที่ร่มรื่น

๖) อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย

- จุดเน้น

๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
 ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อความได้
 ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบวัดระดับชาติ NT/ O-NET สูงขึ้น
 ๔. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 ๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
 ๗. นักเรียนยิ้มใส ไหว้สวย และรักการออม
 ๘. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดี
 ๙. พัฒนาครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ
 ๑๐. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๑๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา
- ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
๑๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่มีคุณภาพ

๑๓. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑๔. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. โครงการ/กิจกรรม ในระดับขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๒,๐๐๐๐	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ
๒	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๑๓,๐๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๘๐๐	นางสาวปรียา จอกทอง นางสาวณัฐภา สุนา
๔	พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ
๕	สนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์ และคณะ
๖	บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ	๒๕,๒๐๐	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์, นางสาวขวัญฤทัย กองทอง นางสาวปรียา จอกทอง
๗	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	๘,๔๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก และคณะ
๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐,๐๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวณัฐภา สุนา นายสอาด พักเจริญ
๙	น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา	๒,๐๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก,
๑๐	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
๑๑	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	-	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง นางสาวปรียา จอกทอง นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์
๑๒	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ,

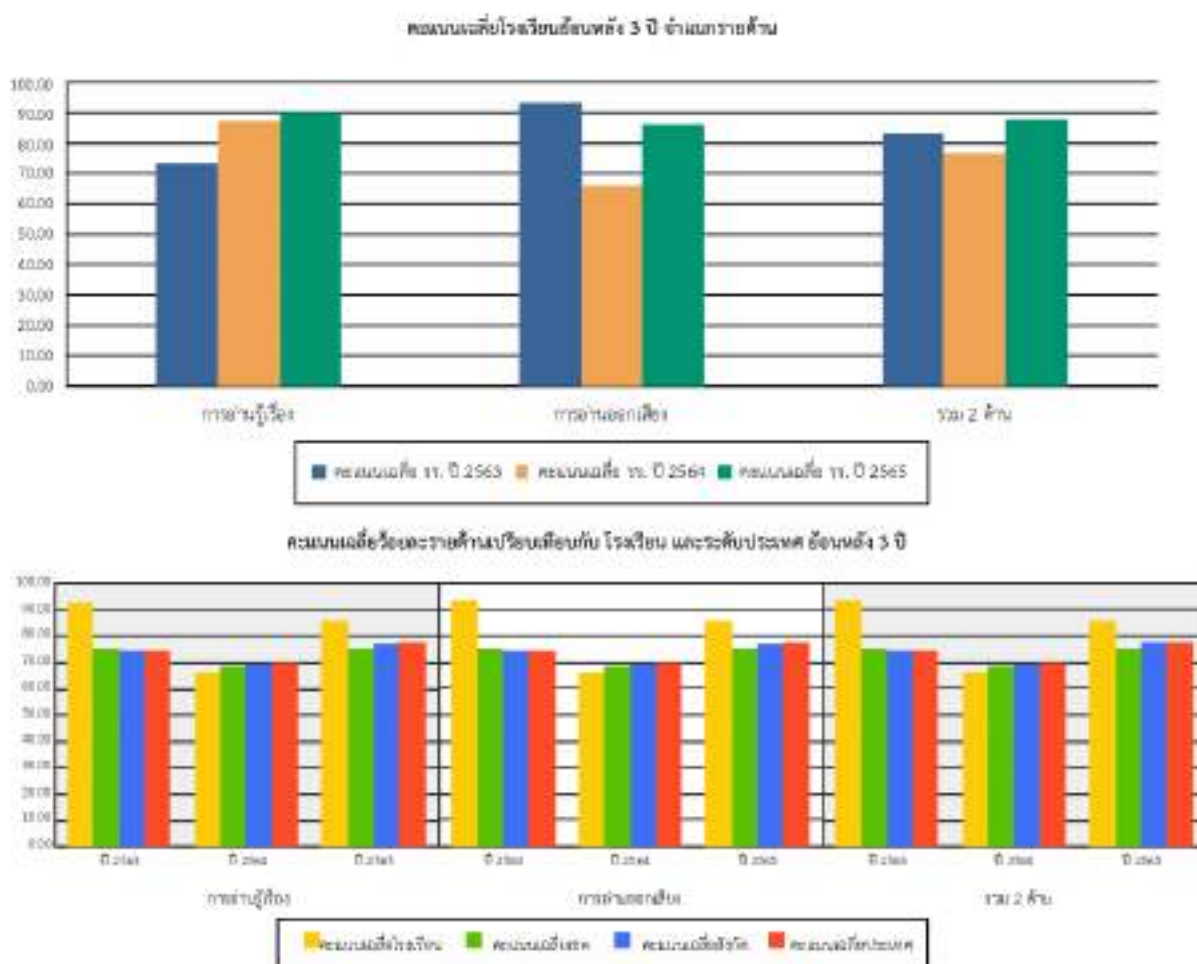
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	นางสาวณัฐภา สุนา
๑๔	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๑,๒๔๐	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม นายสอาด พักเจริญ นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน
๑๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐,๐๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ
๑๖	สถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	นายพฤษพล กว้างนอก
๑๗	ส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	๖,๗๒๐	นางสาวณัฐภา สุนา

๕. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SchoolBase Management) เน้นการมีส่วนร่วม โดยให้บุคลากรทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมปฏิบัติ โดยมีบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการร่วมมือกันทำงาน และส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๖. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



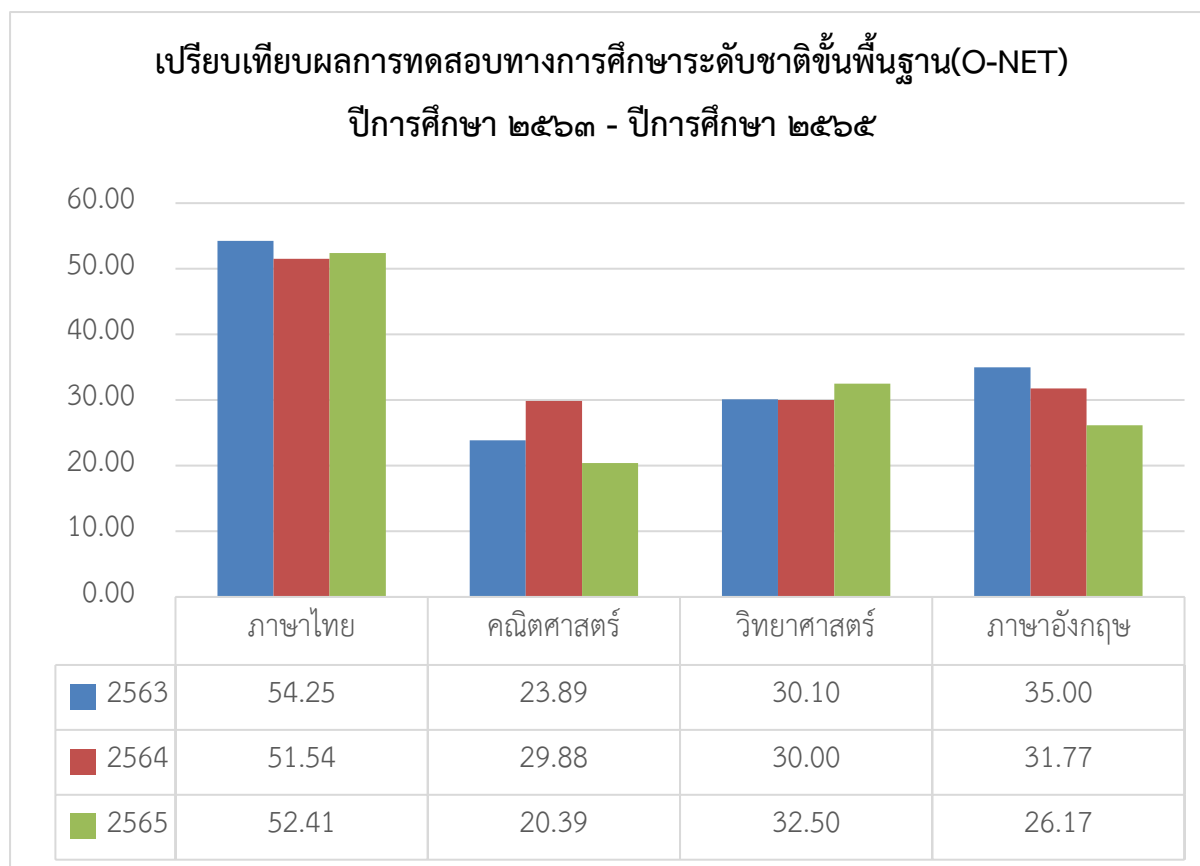
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกรายด้าน ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๗๓.๓๓, ๘๗.๑๔ และ ๙๐ พบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่องเพิ่มขึ้นตามลำดับ ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๙๓.๓๓, ๖๖.๐๐ และ ๘๖.๐๐ พบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒๐.๐๐) ภาพรวมระดับโรงเรียนทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๘๓.๓๓, ๗๖.๕๗ และ ๘๘.๐๐ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๑.๔๓)

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

[illegible]

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกรายด้าน ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๔๐.๓๓, ๔๐.๕๐ และ ๓๕.๗๕ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๔.๗๕) และปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๔.๕๘) ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๔๗.๐๐, ๔๒.๒๕ และ ๔๗.๐๖ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๔.๘๑) และปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๐.๐๖) ภาพรวมระดับโรงเรียนทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๔๓.๖๖, ๔๑.๓๗ และ ๔๑.๔๐ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๐.๐๓) และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒.๒๖)

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี เมื่อพิจารณารายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยที่ ๕๔.๒๕, ๕๑.๕๔ และ ๕๒.๔๑ ตามลำดับ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๐.๘๗) แต่ร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑.๘๔) รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๒๓.๘๙, ๒๙.๘๘ และ ๒๐.๓๙ ตามลำดับ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๘.๙๙) และร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓.๕) รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๓๐.๑๐, ๓๐.๐๐ และ ๓๒.๕๐ ตามลำดับ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒.๕๐) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒.๔๐) รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยที่ ๓๕.๐๐, ๓๑.๗๗ และ ๒๖.๑๗ ตามลำดับ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕.๖) และ คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๘.๘๓)

๒) ผลงานของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งเกิดผลการปฏิบัติงานด้านใดด้านหนึ่งจนได้รับรางวัล/หรือผ่านการประเมินของหน่วยงานระดับต่างๆ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
	๑. รางวัล ครูสุดดี ศรีชัยภูมิ เขต ๓ สาขา ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวอรรณพ มณีจันทร์	เครือข่ายบึงขาม
	๒. รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัย.๓
ครู		
นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	๑. รางวัล ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ชัย.๓
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือครูผู้สอน	สพป.ชัย.๓
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	รางวัล ครูสุดดี ศรีชัยภูมิ เขต ๓ สาขา ครูผู้สอน	เครือข่ายบึงขาม
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัย.๓
นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นปฐมวัย” ระดับเครือข่าย	เครือข่ายบึงขาม
นางสาวปรีญา จอกทอง	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” ระดับเครือข่าย	เครือข่ายบึงขาม
นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับเครือข่าย	เครือข่ายบึงขาม
นายพฤษพล กว้างนอก	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สวทมนต์แปล ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สวทมนต์แปล ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน	เครือข่ายบึงขาม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวซอดวง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน	เครือข่ายบึงชนวน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
นางสาวปรียา จอกทอง	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
นางสาวณัฐภา สุนา	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง ท่องบทยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงขวน
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงขวน
นักเรียน		
เด็กหญิงศิริภัสสร ลักซอน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงชญาณี พิมพ์า	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงเกวณีน หมายยอดกลาง	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	สพป.ชัย.๓
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการอ่านร้อยแก้ว	สพป.ชัย.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ชั้น ป.๔-ป.๖ เนื่องในวันภาษาไทย ปี ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ โดยกรมศาสนาและสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๑ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๕	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม
เด็กหญิงปริยญา บุญแสน เด็กหญิงภัทราภรณ์ อินทร์ชู เด็กชายทัศนัย นาคนิล	รางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงพรไพลิน อยู่แก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงศศิรินทร์ เตียวสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ง ที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงณัฐกฤตา ชอบใจ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ง ที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กชายธารพกร ก้อนเพชร ๒. เด็กหญิงกฤติยาณี ชะตารมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ง ที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กชายพัชรกร ชนะสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย	สพป.ชัย.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒. เด็กหญิงสุดา ทับเพชร	ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงอภิษฐา โพธิ์ทอง ๔. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๕. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๖. เด็กหญิงอัจฉิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สวตมนต์แปล ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงปริญาณี ประทาย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กชายพลกษิา พิมพา	รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวข้อด้วง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจฉิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวตมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ โดยกรม ศาสนาและสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจฉิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลชมเชย การแข่งขันสวตมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภท ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๑ วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดพ่ายพ(พระอารามหลวง) ต.ใน เมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม
๑. เด็กชายเทวา หวังหมู่กลาง ๒. เด็กหญิงศิริญาดา วงศ์แก้วฟ้า	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
เด็กหญิงนริศรา ลักซอน	รางวัลระดับเหรียญทอง ท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
เด็กหญิงปิยธิดา โตเทศ	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ	เครือข่ายบึงชนวน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
เด็กหญิงไพรยา ทับเพชร	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงขวน
๑. เด็กชายต้นตระกูล ชัยวงศ์ ๒. เด็กชายภูริวัฒน์ ประทาย ๓. เด็กชายพัชรภรณ์ ชนะสิทธิ์	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงขวน

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (เด็กปกติ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนเรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐
ป.๒	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๖	๔	๐	๐	๔	๖	๐	๐	๖	๔	๐	๐
ป.๓	๑๕	๑๑	๒	๐	๒	๑	๗	๔	๓	๑	๕	๗	๒	๔	๘	๑	๒
รวม		๓๑	๒	๐	๒	๑๗	๑๑	๔	๓	๑๕	๑๑	๗	๒	๒๐	๑๒	๑	๒
ร้อยละ		๙๔.๒๙		๕.๗๑		๘๐.๐๐		๒๐.๐๐		๗๔.๒๙		๒๕.๗๑		๙๑.๔๓		๘.๕๗	

ชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง ตามหลักการใช้ ภาษาไทย				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนสรุป/ย่อความ/ เขียนตาม จินตนาการ/เรียงความ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๔	๘	๘	๐	๐	๐	๗	๐	๒	๐	๒	๖	๑	๐
ป.๕	๑๒	๗	๕	๐	๐	๐	๗	๔	๑	๓	๗	๑	๑
ป.๖	๘	๘	๐	๐	๐	๑	๔	๓	๐	๕	๒	๑	๐
รวม	๒๘	๒๓	๕	๐	๐	๘	๑๑	๙	๐	๑๐	๑๕	๓	๑
ร้อยละ		๑๐๐		๐		๖๕.๕๒		๓๔.๔๘		๘๖.๒๑		๑๓.๗๙	

อ้างอิง สรุปผลประเมินการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และความรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy)

ผลประเมินการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถการอ่านออกเสียงตามหลักการใช้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๔ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่องตามหลักการใช้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความสามารถในการเขียนคำระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๙ ความสามารถในการเขียนเรื่องระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความสามารถในการเขียนระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๑

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ป.๑	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๗	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๓	๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๐	๐	๐	๑	๓	๕	๐	๘	๑๓	๗๖.๔๗
ป.๔	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๒	๙	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๐	๐	๑	๒	๐	๕	๒	๔	๑๑	๗๘.๕๗
ป.๖	๙	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๔	๒	๘	๘๘.๘๙
รวม	๗๐	๐	๐	๑	๔	๓	๒๑	๑๔	๒๖	๖๓	๘๘.๕๗

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินความสามารถการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า นักเรียนมีความสามารถการคิดคำนวณ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗ เห็นได้ว่าการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมาย ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถการคิดคำนวณของผู้เรียนให้มีความหลากหลาย สอดคล้องตามหลักสูตร และความแตกต่างของผู้เรียน

ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	กระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๒	๒๐.๐๐	๗	๖๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๕	๔๕.๔๕	๕	๔๕.๔๕	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๗	๔๑.๑๘	๕	๒๙.๔๑	๕	๒๙.๔๑	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๒	๒๒.๒๓	๖	๖๖.๖๖	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๕	๒๑.๔๓	๕	๘๐.๐๐	๔	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๒	๓๗.๕๐	๕	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๒๓	๓๒.๘๖	๓๓	๔๗.๑๔	๑๔	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๘๐.๐๐				๒๐.๐๐			

อ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ผลการประเมิน พบว่านักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนงานเพื่อให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยเหตุผล นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนโดยใช้เกม เป็นต้น

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	สร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๖	๕๔.๕๔	๔	๓๖.๓๖	๑	๙.๑๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๘	๔๗.๐๖	๕	๒๙.๔๑	๔	๒๓.๕๓	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๕	๕๕.๕๖	๔	๔๔.๔๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

ป.๕	๑๔	๕	๓๕.๗๑	๗	๕๐.๐๐	๒	๑๔.๒๙	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๓	๓๓.๓๓	๕	๕๕.๕๖	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๓๖	๔๘.๕๗	๒๖	๔๐.๐๐	๘	๑๑.๔๓	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๘๘.๕๗				๑๑.๔๓			

อ้างอิง แบบบันทึกการประเมินภาระงานและชิ้นงาน

ผลการประเมิน พบว่านักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียนระดับดี ไปคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗ นวัตกรรมของนักเรียนเป็นผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ และสะท้อนถึงความสามารถของผู้เรียนจากการใช้ความรู้ และทักษะที่กำหนดไว้ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน ตามที่ครูกำหนดให้ และบางชิ้นงาน ครูผู้สอนจะกำหนดร่วมกับนักเรียน

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๖	๕๔.๕๔	๔	๓๖.๓๖	๑	๙.๑๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๘	๔๗.๐๖	๕	๒๙.๔๑	๔	๒๓.๕๓	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๕	๕๕.๕๖	๔	๔๔.๔๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๕	๓๕.๗๑	๗	๕๐.๐๐	๒	๑๔.๒๙	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๓	๓๓.๓๓	๔	๔๔.๔๔	๒	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๓๖	๔๘.๕๗	๒๕	๔๐.๐๐	๙	๑๑.๔๓	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๘๗.๑๔				๑๒.๘๖			

อ้างอิง แบบบันทึกความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ไปคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๔

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๒	๗๐.๕๙	๑๓	๗๖.๔๗	๑๔	๘๒.๓๕	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๕	๘๘.๒๔	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๗	๑๐๐.๐๐	๑๑	๗๓.๓๓
ป.๔	๙	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๑	๗๘.๕๗	๑๑	๗๘.๕๗	๑๓	๙๒.๘๖	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๓	๙๒.๘๖	๑๔	๑๐๐.๐๐	๗	๕๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๘	๘๘.๘๙	๘	๘๘.๘๙	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๙๖.๑๕	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐

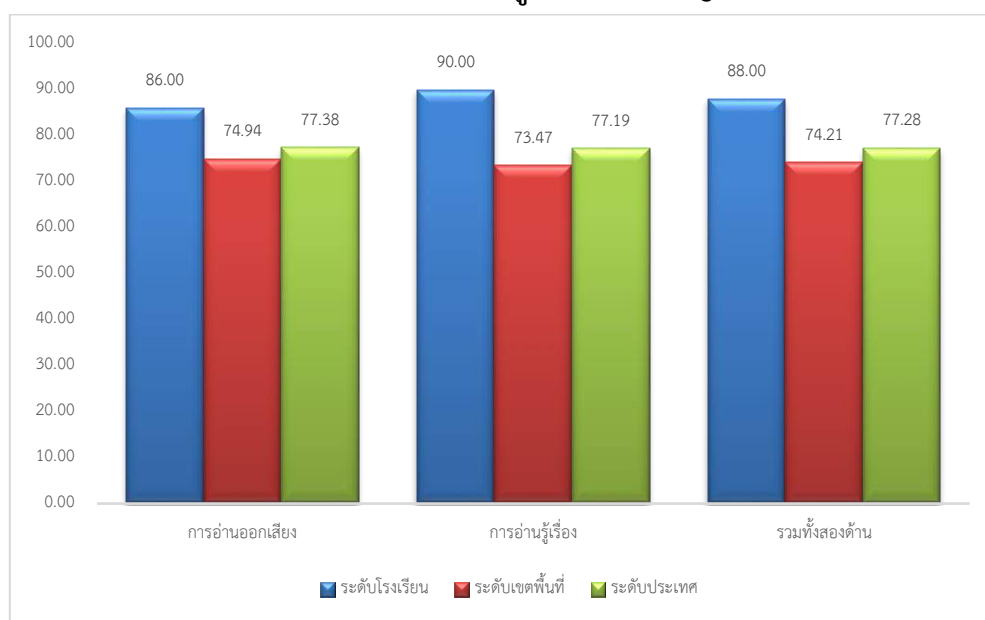
อ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ข้อ ๘ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET พัฒนาการขึ้นทุกปีการศึกษา

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๖๖	๘๖.๐๐	๒๐.๐๐	๘๗.๑๔	๙๐.๐๐	๒.๘๖	๗๖.๕๗	๘๘.๐๐	๑๑.๔๓
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๘.๔๔	๗๔.๙๔	๖.๕	๗๐.๙๔	๗๓.๔๗	๒.๕๓	๖๙.๖๘	๗๔.๒๑	๔.๕๓
๓	ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๗.๓๘	๗.๔๓	๗๒.๗๙	๗๗.๑๙	๔.๔	๗๑.๗๓	๗๗.๒๘	๕.๕๕

อ้างอิง รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบผลการความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามสังกัด พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ระดับโรงเรียน (๘๖.๐๐) รองลงมาคือ ระดับประเทศ (๗๗.๓๘) และระดับเขตพื้นที่ (๗๔.๙๔) ตามลำดับ ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียน (๙๐.๐๐) รองลงมา คือ ประเทศ (๗๗.๑๙) และเขตพื้นที่ (๗๓.๔๗) ตามลำดับ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียนทั้ง ๒ ด้าน หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียน (๘๘.๐๐) รองลงมา คือ ประเทศ (๗๗.๒๘) และ เขตพื้นที่ (๗๔.๒๑) ตามลำดับ

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

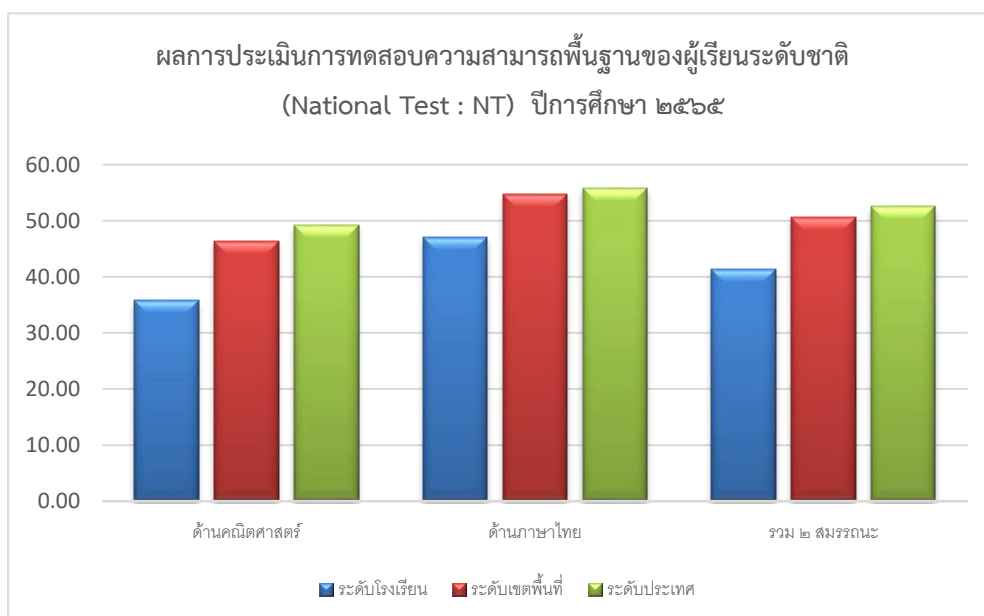
ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๒๘.๕๗	๕๐.๐๐	๒๑.๔๒	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ		๘๓.๓๓	๖๔.๒๘	๓๕.๗๑	๐.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมระดับโรงเรียน ผลประเมินในภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๙๐.๐๐) และระดับดี (๑๐.๐๐) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (๑๐๐.๐๐) และส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๙๐.๐๐) และระดับดี (๑๐.๐๐)

๓) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)			ด้านภาษาไทย (Thai Language)					
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๔๐.๕๐	๓๕.๗๕	-๔.๗๕	๔๒.๒๕	๔๗.๐๖	๔.๘๑	๔๑.๓๗	๔๑.๔๐	๐.๐๓
๒	ระดับเขตพื้นที่	๔๔.๔๙	๔๖.๔๑	๑.๙๒	๕๐.๕๘	๕๔.๗๖	๔.๑๘	๔๗.๕๑	๕๐.๕๘	๓.๐๗
๓	ระดับประเทศ	๔๙.๔๔	๔๙.๑๒	-๐.๓๒	๕๖.๑๔	๕๕.๘๖	-๐.๒๘	๕๒.๘๐	๕๒.๕๐	-๐.๓๐

อ้างอิง รายงานผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามสังกัด พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๕๕.๘๖) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (๕๔.๗๖) และโรงเรียน (๔๗.๐๖) ตามลำดับ ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๔๙.๑๒) รองลงมา คือ เขตพื้นที่ (๔๖.๔๑) และโรงเรียน (๓๕.๗๕) ตามลำดับ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๒ ด้าน หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๕๒.๕๐) รองลงมา คือ เขตพื้นที่ (๕๐.๕๘) และโรงเรียน (๔๑.๔๐) ตามลำดับ

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

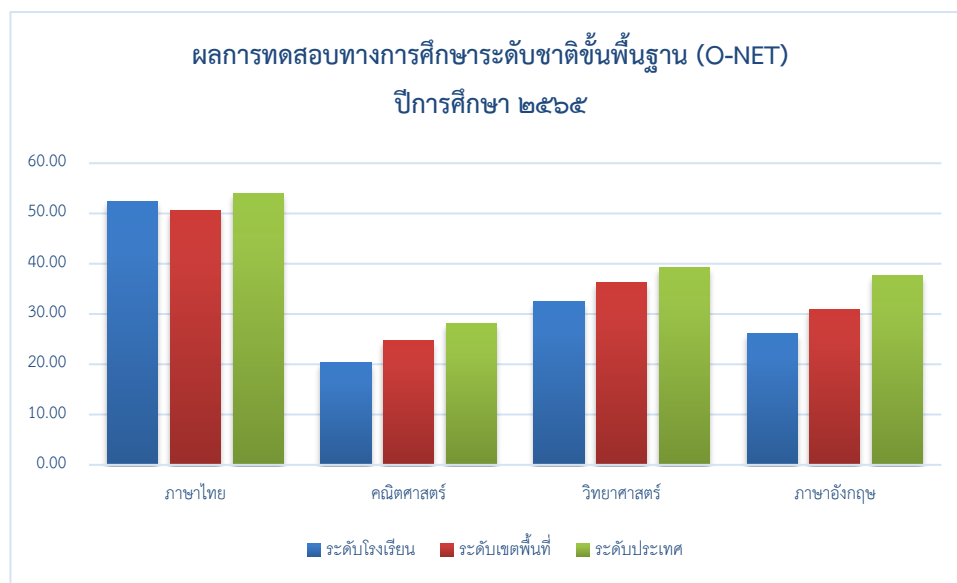
ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ด้านภาษา	๐.๐๐	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๑๖.๖๖	๐.๐๐	๓๗.๕๐	๓๑.๒๕	๓๑.๒๕
๒	ด้านคำนวณ	๐.๐๐	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๑๖.๖๖	๑๒.๕๐	๑๘.๗๕	๖๘.๗๕	๑๒.๕๐
รวม ๒ สมรรถนะ		๐.๐๐	๐.๐๐	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๖๘.๗๕	๑๒.๕๐

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมระดับโรงเรียน ผลประเมินในภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ ๖๘.๗๕) ระดับดี (๑๘.๗๕) และระดับปรับปรุง (๑๒.๕๐) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับระดับดี (๓๗.๕๐) ระดับพอใช้ (ร้อยละ ๓๑.๒๕) และระดับปรับปรุง (๓๑.๒๕) ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ ๖๘.๗๕) ระดับดี (ร้อยละ ๑๘.๗๕) ระดับดีมาก (ร้อยละ ๑๒.๕๐) และระดับปรับปรุง (๑๒.๕๐) ตามลำดับ

๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ที่	ระดับ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)											
		ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง
๑	ระดับโรงเรียน	๕๑.๕๔	๕๒.๔๑	๐.๘๗	๒๙.๘๘	๒๐.๓๙	-๙.๔๙	๓๐.๐๐	๓๒.๕๐	๒.๕	๓๑.๗๗	๒๖.๑๗	-๕.๖
๒	ระดับเขตพื้นที่	๔๘.๗๙	๕๐.๖๒	๑.๘๓	๓๔.๙๘	๒๔.๗๗	-๑๐.๒๑	๓๓.๒๔	๓๖.๓๒	๓.๐๘	๓๒.๙๔	๓๐.๙๘	-๑.๖๖
๓	ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	๓.๕๑	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	-๘.๗๗	๓๔.๓๑	๓๙.๓๔	๕.๐๓	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	-๑.๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



- ผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๕๓.๘๙) รองลงมาคือ โรงเรียน (๕๒.๔๑) และเขตพื้นที่ (๕๐.๖๒) ตามลำดับ
- ผลการทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๒๘.๐๖) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (๒๔.๗๗) และโรงเรียน (๒๐.๓๙) ตามลำดับ
- ผลการทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๓๙.๓๔) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (๓๖.๓๒) และโรงเรียน (๓๒.๕๐) ตามลำดับ
- ผลการทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (๓๗.๖๒) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (๓๐.๙๘) และโรงเรียน (๒๖.๑๗) ตามลำดับ

ข้อ ๘ นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวนนักเรียน	มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐
ป.๒	๑๑	๖	๕๔.๕๔	๕	๔๕.๔๕	๐	๐.๐๐	๐	๐
ป.๓	๑๗	๘	๔๗.๐๖	๗	๔๑.๑๘	๒	๑๑.๗๖	๐	๐
ป.๔	๙	๕	๕๕.๕๖	๔	๔๔.๔๔	๐	๐.๐๐	๐	๐
ป.๕	๑๔	๕	๓๕.๗๑	๘	๕๗.๑๔	๑	๗.๑๕	๐	๐
ป.๖	๙	๓	๓๓.๓๓	๕	๕๕.๕๖	๑	๑๑.๑๑	๐	๐
รวม	๗๐	๓๔	๔๘.๕๗	๓๒	๔๐.๐๐	๓	๑๑.๔๓	๐	๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๑.๔๓				๘.๕๗			

อ้างอิง แบบบันทึกทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓

ข้อ ๙. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีคุณภาพระดับดี ได้ร้อยละ ๙๐

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ					
		จำนวน	ผลการพัฒนานักเรียน				
			กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
ป.๑	๑๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๑	๑	-	-	๑	-	-
ป.๓	๑๗	๓	-	-	๒	-	-
ป.๔	๙	๑	-	-	๑	-	-
ป.๕	๑๔	๓	-	๒	๑	-	-
ป.๖	๙	๒	-	๑	๑	-	-
รวม	๗๐	๑๒	-	๖	๖	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๗.๑๔	๕๐.๐๐			๕๐.๐๐	

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาเต็มศักยภาพ ในระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ
๑.	กิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน	๘๙	๑๐๐
๒.	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ป.๑-๖	๗๐	๑๐๐
๓.	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ป.๑-๖	๗๐	๑๐๐
๔.	มอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๙	๒๘.๓๖
๕.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๗๐	๑๐๐

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดี ได้ร้อยละ ๙๐

ชั้น	จำนวนนักเรียน	มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	๑	๗.๑๔	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๖.๑๒	๑๖	๒๓.๔๐	๓	๔.๒๘	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๗๑				๔.๒๘			

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑

ข้อ ๑๒ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	พฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๖	๕๔.๕๔	๔	๓๖.๓๖	๑	๙.๑๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๘	๔๗.๐๖	๕	๒๙.๔๑	๔	๒๓.๕๓	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๕	๕๕.๕๖	๔	๔๔.๔๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๕	๓๕.๗๑	๗	๕๐.๐๐	๒	๑๔.๒๙	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๓	๓๓.๓๓	๔	๔๔.๔๔	๒	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๓๖	๕๘.๕๗	๒๕	๔๐.๐๐	๙	๑๒.๔๓	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๘๗.๑๔				๑๒.๘๖			

อ้างอิง พฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดี ไปคิดเป็นร้อยละ

๘๗.๑๔

ข้อ ๑๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย หรือสากล ระดับดีขึ้นไป

ได้ร้อยละ ๖๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	มีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย หรือสากล							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๐	๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	๗	๗๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๐	๐.๐๐	๖	๕๔.๕๖	๕	๔๕.๔๔	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๐	๐.๐๐	๑๓	๗๖.๔๗	๔	๒๓.๕๓	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๐	๐.๐๐	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๓	๒๑.๔๓	๙	๘๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๐	๐.๐๐	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๓	๔.๒๙	๔๕	๖๔.๒๙	๒๒	๓๑.๔๓	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๖๘.๕๗				๓๑.๔๓			

ผลการประเมิน นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย หรือสากล ในระดับดี

ไปคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๗

ข้อ ๑๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬาระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านกีฬา							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	๑	๗.๑๔	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๖.๑๒	๑๖	๑๙.๔๐	๓	๔.๔๘	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๗๑				๔.๒๙			

อ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ปพ.๕)

ผลการประเมิน นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬา ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๔	๒๘.๕๗	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๒.๘๕	๑๗	๒๔.๒๙	๒	๒.๘๖	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๑๔				๒.๘๖			

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ

๙๗.๑๔

ข้อ ๒. นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๔	๒๘.๕๗	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๒.๘๕	๑๗	๒๔.๒๙	๒	๒.๘๖	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๑๔				๒.๘๖			

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี ไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๔

ข้อ ๓. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๔	๒๘.๕๗	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๒.๘๕	๑๗	๒๔.๒๙	๒	๒.๘๖	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๑๔				๒.๘๖			

ผลการประเมิน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสังคม ในระดับดี ไปคิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๑๔

ข้อ ๔. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	๑	๗.๑๔	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๒.๘๕	๑๖	๒๒.๘๖	๓	๔.๒๘	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๑๑				๔.๒๘			

ผลการประเมิน นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในระดับดี ไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๑

ข้อ ๕. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิต
สมบูรณ์ ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	๑	๗.๑๔	๐	๐.๐๐
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๙	๐	๐	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	๗๐	๕๑	๗๖.๑๒	๑๖	๒๓.๔๐	๓	๔.๒๘	๐	๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๗๕.๗๑				๔.๒๘			

นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ และร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์ ระดับ
ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๑

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑ : ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
๒	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
๓	มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกัน	✓	
๔	มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา	✓	
๕	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและอนุมัติการใช้แผนต่างๆ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกัน คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน และชุมชน กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ทำให้โรงเรียนจอมแก้ววิทยามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้อง และเหมาะสม กับบริบท ของสถานศึกษา มีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศและบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภายในสถานศึกษา	✓	
๒	มีการขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอกเข้ามา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	✓	
๓	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการนิเทศชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ	✓	
๔	มีการนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	✓	
๕	มีการประชุมเพื่อสะท้อนผลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตร โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อคุณภาพนักเรียนรอบ
ด้าน ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของ สถานศึกษา	✓	
๒	มีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	✓	
๓	มีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตาม มาตรฐานของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	✓	
๔	ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	✓	
๕	มีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผล สะท้อนมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ถูกต้อง เหมาะสมต่อไป	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับ
ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ
ติดตาม และกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ
ความถนัด ของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบ
ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัดกำหนดทุกครั้ง	✓	
๒	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	
๓	ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	✓	
๔	ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	✓	
๕	ส่งเสริมและให้ครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง รายงานการเข้าอบรม เกียรติบัตรการเข้าอบรม ภาพถ่าย

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนวณความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	✓	
๒	มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อายุเสมอ	✓	
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง	✓	
๔	จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓	
๕	มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง คำสั่ง รายงานโครงการ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อายุเสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
๑	มีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน	✓	
๒	มี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง	✓	
๓	มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นครบทุกห้องเรียน	✓	
๔	ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
๕	มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ	✓	
รวม		๕	๐
ร้อยละ		๑๐๐	-

อ้างอิง TV และ INTERNET ในโรงเรียน

โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ INTERNET ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมี TV สำหรับเรียน DLTV ครบทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบ INTERNET คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒ : ดี

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ได้ทุกคน

ข้อ ๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๔ ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๕ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ข้อ ๖ ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๗ ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ทุกคน

ข้อ ๘ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๙ ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๑๐ ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

๒.กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

ด้านการบริหารการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ

๖. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการ

๑. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา ดังนี้

๑) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน

- พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด ๓ ด้าน

๑) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

๒) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ๒ ด้าน ๑) ด้านภาษาไทย ๒) ด้านคณิตศาสตร์
- ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนนำมาใช้สอนขึ้นอยู่กับความเหมาะสมแต่ละระดับชั้น เช่น

- ชั้น ป.๑ - ๓ Active Learning
- ชั้น ป.๔ - ๖ Active Learning สอนแบบบูรณาการ

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๒ ด้าน ๑) ด้านภาษาไทย ๒) ด้านคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการโดยวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาต่าง ๆ มากกว่าหนึ่งวิชาขึ้นไป เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ ความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด และสเปกตรัม ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในเวลาเดียวกันทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจลักษณะองค์รวม

- ครู ป.๔ - ๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สอนแบบบูรณาการ ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓) ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกชั้นเรียนในแต่ละด้าน

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลัดกรรณนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียน

๑) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน๐.....คน

๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน๐.....คน มีความเสี่ยงด้าน

- ด้านการเรียนรู้.....๐.....คน

๓) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน๖.....คน มีปัญหาด้าน

-ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน๖.....คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

๑) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน๖..... คน และที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด

๗ คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับ และได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่น ๆ ดังนี้

- ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
- พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความสนใจของเด็ก
- จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เด็กกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็ก และให้คำชมอยู่เสมอ

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้น ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน การชื่นชม การจัดบรรยากาศชั้นเรียน เน้นเรื่องวินัยในชั้นเรียน การเสริมแรง

๔. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
๑	การพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓	พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี
๔	ลูกเสือ-เนตรนารี
๕	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มินิวัตรกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนทุกชั้นได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๕. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผล มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลปรับปรุงพัฒนางานต่อเนื่อง พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนจอมแก้ววิทยามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักเด็ก เป็นรายบุคคล ให้เด็กรักครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือ วิธีการวัด ที่เหมาะสม จัดการเรียนเน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเช่น ใช้แผนผังความคิด เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การแบบบูรณาการ ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ DLTV สื่อที่ครูผลิตขึ้นเอง ใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สรุปลองค์ความรู้

นำเสนอผลงานได้ และจัดการเรียนรู้เฉพาะผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการช่วยเหลือพิเศษ ให้โอกาสผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพแวดล้อม สภาพของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สรุปผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ โดยกรมศาสนาและสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ

รางวัลชมเชย รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภท ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๑ วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดพายัพ (พระอารามหลวง) ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา

กิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบ PDCA Model ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าแข่งขันทั้งหมด ๙ รายการ ได้รับเหรียญทอง ๔ เหรียญ เหรียญเงิน ๒ เหรียญ และเหรียญ ทองแดง ๓ เหรียญ

กิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของโรงเรียน จอมแก้ววิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบ PDCA Model ในภาพรวม อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านออกเสียง จำนวนนักเรียน ๑๐ คน มีทักษะด้านการอ่านออกเสียงดีมาก มีคะแนน ๔๐ คะแนนขึ้นไปจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรู้เรื่องการอ่านรู้เรื่อง จำนวนนักเรียน ๑๐ คน มีทักษะด้านการอ่านดีมาก คะแนนรวม ๔๐ คะแนนขึ้นไปจำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของการดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ดำเนินกิจกรรมโดยใช้รูปแบบ PDCA Model ผสานกับการสอนเสริมและฝึกซ่อมทักษะทางวิชาการอย่างเข้ม ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เกินค่าเป้าหมายที่กำหนด และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้
เต็มตามศักยภาพตรงตามความสามารถสู่สาธารณชน นำความรู้และประสบการณ์ตรงปรับประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ภาคผนวก

- ๑) ประกาศของสถานศึกษาการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) คำสั่งสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๓) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- ๔) รูปภาพ คำสั่ง หนังสือราชการ เกียรติบัตร เช่น สำเนาผลการสอบ O-NET RT NT
- ๕) คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐาน และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้		
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม		
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้		
	๕.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๖.เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การ เขียนตามพัฒนาการ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
	๑.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๒	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน		
	๒.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
	๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		
	๔.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
	๕.ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
	๖.มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ		
	๑.ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข		
	๒.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมี ความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย		
	๓.ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก		
	๔.ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนา เด็ก	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ		
	๑. นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๒. นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ได้ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	๓. นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๔. นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน งานแบบอย่างที่ดี และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร		
	๕. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลงค์ความรู้ไป ใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมี คุณธรรม	ได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	๖. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๗. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET	เพิ่มขึ้น ๕ %	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
	๘. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๙. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	
	๑๐. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	เพิ่มขึ้น๕ กิจกรรม	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
มาตรฐาน ตาม บริบทของ สถานศึกษา	๑๒. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ระดับดี	
	๑๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทยหรือสากล	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๕.นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	๑๖.นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเป็น..(เช่นมัคคุเทศก์)	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
	๑๗. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ระดับดี		
	๑๘.นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงาน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	๓. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
	๔. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๕)	ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน		
	๑.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วม ครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	๒.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๓	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	๓.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	๕.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		
	๖.ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	๑.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียน พัฒนาการกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	
	๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน,ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริม การอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์,บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของ ห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรหมเช็ดเท้า)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือ ทำความสะอาด)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน		
	๔. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
	๕. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
	๖. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ		
บริบทของ สถานศึกษา และ เขตพื้นที่	๗. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
	๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
	๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
	๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดีขึ้น	ทุกคน



คำสั่งโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จะดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายพฤษพล กว้างนอก | ครู รกน.ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิโรจน์ หาญณรงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวขวัญฤทัย กองทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปรียา จอกทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณัฐภา สุนา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นายสอาด พักเจริญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจอมแก้ววิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

รายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมาย
พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

เห็นชอบในรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายวิโรจน์ หาญณรงค์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

(ลงชื่อ)

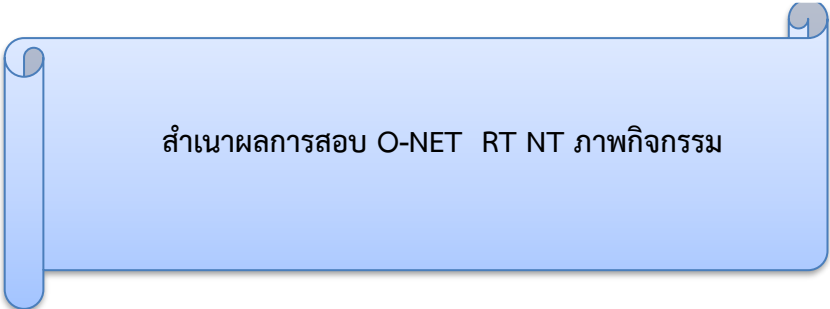


(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา	
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	



สำเนาผลการสอบ O-NET RT NT ภาพกิจกรรม

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศไทย (Country01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

1. ข้อมูลระดับประเทศ										
ระดับประเทศ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 23,609 คน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 638,126 คน (ปกติ : 583,941 ,พิเศษ : 29,076 คน, Walk-in: 5,109 คน)										
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สพด.	กพม.	สว.	ดชด.	พิทยา	โสตศูด
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.38	77.28	78.07	73.57	81.76	80.70	65.59	68.09	79.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.98	12.81	13.43	13.71	11.07	12.73	12.47	16.71	12.52
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.19	77.19	77.04	76.50	81.37	77.62	70.87	66.80	78.46
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	8.91	8.80	9.26	9.34	7.72	8.61	9.14	10.22	7.83
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.28	77.22	77.55	76.04	81.57	79.18	68.44	67.44	79.13
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.11	19.86	20.82	21.15	16.96	19.81	19.78	25.15	18.56
3. ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ										
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ										
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (แยกวันเด็กพิเศษ และ Walk-in)									
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	581,845	65.41	116,089	19.89	49,772	8.53	36,045	6.17		
การอ่านรู้เรื่อง	370,644	63.45	167,069	28.62	38,423	6.58	7,865	1.35		
รวม 2 ด้าน	584,636	65.90	136,091	23.32	47,477	8.13	15,448	2.65		

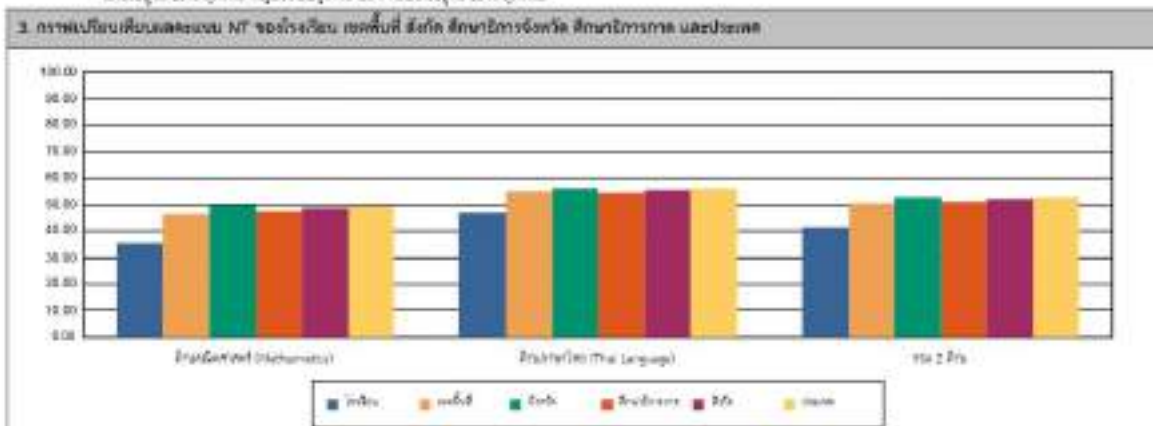
**ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1036100158	ชื่อโรงเรียน :	จอมแก้ววิทยา	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	ป่าพะยอม	จังหวัด :	ชัยภูมิ		
สังกัดย่อย :	สพป.ชัยภูมิ เขต 3			ศึกษาธิการจังหวัด :	ชัยภูมิ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษานิเทศก์ :	สำนักงานศึกษานิเทศก์ 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 17 คน(ชาย : 16 คน, หญิง : 1 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
วิชา		คะแนนเฉลี่ยโดยระดับชั้นตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=183)	จังหวัด (N=695)	ศึกษาธิการภาค (N=3,677)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.15	46.41	49.99	47.66	48.81	48.12
	S.D.	13.81	20.50	20.38	21.40	21.72	21.73
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.06	54.76	55.88	54.17	55.55	55.96
	S.D.	15.06	19.03	18.64	18.87	19.89	19.73
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.40	50.58	52.94	50.92	52.07	52.30
	S.D.	23.32	25.74	25.57	26.91	25.53	26.40
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มคุณภาพ หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% และ กลุ่มที่ หมายถึง คะแนนต่ำกว่ากับคะแนนเฉลี่ย ไม่ได้อยู่ใน 10% และ กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ไม่ได้อยู่ใน 10% สูงกว่า กลุ่มปรับปรุง หรือยัง คะแนนอยู่ใน 10% สูงกว่า



4. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโดยระดับชั้น จำนวนตามระดับคุณภาพ (นักเรียนดีเลิศ และ Waiver-10)								
ด้าน	จำนวนนักเรียนโดยระดับชั้น จำนวนตามระดับคุณภาพ (นักเรียนดีเลิศ และ Waiver-10)							
	คณิตศาสตร์		ไทย		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	6	31.20	3	31.25	5	31.25
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	12.50	6	31.50	3	31.25	5	31.75
รวม 2 ด้าน	0	0.00	3	16.15	11	68.75	2	12.50

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดอาจมีค่าต่างกันถึง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านได้สอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า 1.4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030052 ชื่อโรงเรียน จอห์น เอฟ. เคนเนดี วิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด พิจิตร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังคัต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (ส)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)		ฐานนิยม (Mode)	
		ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	41.90	30.91	52.41	12.95	2.15	14.01	60.00	14.90	71.25	24.90	8.50	32.50	53.50	-	-	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	48.77	38.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	28.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50	-	-
พื้นที่โรงเรียน	7,502	39.85	30.80	50.62	14.21	3.39	16.18	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.00	44.25	-	-
อำเภอ	9,224	48.39	38.88	51.27	14.53	3.30	16.74	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.75	48.50	-	-
จังหวัด	384,544	41.76	11.03	52.88	14.27	3.37	16.14	80.00	28.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50	-	-
ภาค	178,280	41.38	20.92	52.49	14.23	3.39	16.08	80.00	28.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50	-	-
ประเทศ	584,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	28.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75	-	-

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		พื้นที่ โรงเรียน		จังหวัด		จังหวัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	100.00	56.25	26.97	56.87	23.93	55.65	24.12	56.25	24.25	58.10	24.35	58.18	24.06	59.36	24.30
การเขียน	100.00	62.17	30.78	57.45	17.93	57.28	18.16	57.71	18.19	58.81	18.83	58.28	19.08	59.36	18.29
การฟัง การดู และการพูด	100.00	42.00	35.11	59.96	31.47	57.52	31.65	58.38	31.76	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
หลักการเขียนภาษาไทย	100.00	13.33	28.87	35.84	20.28	35.31	20.76	35.74	20.72	38.48	20.59	36.50	20.71	37.85	21.82
ประมวลคิดรวบรวบ	100.00	10.00	23.57	30.47	31.98	48.88	31.90	48.39	32.06	51.52	32.85	51.18	31.98	52.58	32.89

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการเขียนภาษาไทย
- 2.) การอ่าน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) การฟัง การดู และการพูด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า 24

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030052

ชื่อโรงเรียน จอกลักษ์วิทยา

ขนาดโรงเรียน ย่อย

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วิชา: ภาษาอังกฤษ (G3)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	26.17	5.62	34.38	15.83	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	7,501	30.98	13.12	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	9,223	32.08	14.59	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	364,465	33.57	13.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	264,175	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.27	6.01	31.56	13.81	30.69	13.88	31.79	15.34	31.31	16.79	33.58	17.28	37.56	21.85
ภาษาเพื่อวัฒนธรรม	100.00	25.00	20.41	34.67	23.72	33.57	23.34	35.19	24.86	37.00	23.36	37.04	25.49	41.31	27.27
ภาษาเพื่อความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	21.88	23.18	28.25	22.98	28.26	22.97	29.02	23.45	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า ๑๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับที่ ๕ - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030052 ชื่อโรงเรียน จิตอาสาวิทยา
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ประเภทโรงเรียน มัธยมศึกษา
 จังหวัด พิษณุโลก ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (๕๔)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	20.38	20.94	59.08	6.50	19.50	6.50*
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
พื้นที่โรงเรียน	7,899	24.77	14.34	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,221	25.15	14.75	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.58	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	264,129	26.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระวิชา													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนสาระวิชาหลัก	100.00	19.17	16.94	28.87	20.85	27.87	20.67	28.36	21.07	38.20	22.39	29.96	22.25	32.88	23.55
ภาคเรียนและรายวิชาหลัก	100.00	24.01	11.60	26.34	16.33	25.92	18.27	26.18	18.49	27.09	19.88	27.26	19.11	28.27	19.77
สถิติคะแนนน่าจะเป็น	100.00	12.50	11.68	10.85	22.13	10.78	21.96	11.87	22.49	12.33	23.90	12.43	34.07	13.77	25.58

สาระวิชาอื่นที่นอกเหนือจากนี้เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของวิชาอื่นต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยสาระวิชาหลักได้แก่

- 1.) จำนวนสาระวิชาหลัก
- 2.) ภาคเรียนและรายวิชาหลัก
- 3.) สถิติคะแนนน่าจะเป็น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า 144

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030052 ชื่อโรงเรียน จิตสกลวิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ประเภทโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	33.56	7.29	47.50	20.00	33.75	-
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,900	36.52	13.31	90.00	0.00	35.00	35.00
โรงเรียน	9,222	36.68	13.65	95.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	384,436	37.98	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	378,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	284,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์รวมทุก	100.00	28.13	18.49	31.70	22.81	31.19	22.69	31.34	22.73	32.46	23.89	32.35	23.14	32.86	23.26
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	31.94	12.34	36.24	17.48	36.48	17.45	36.65	17.52	37.59	18.29	37.43	18.17	38.60	18.84
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	40.00	14.14	44.70	23.77	44.04	24.20	44.23	24.46	46.20	24.46	45.64	24.41	48.24	24.81
เทคโนโลยี	100.00	25.00	35.36	27.49	31.38	26.91	30.81	28.82	31.67	29.46	32.18	29.07	31.97	31.40	33.62

สาระวิชาวิทยาศาสตร์รวมทุกสาระจะแยกย่อยไว้เหมือนค่าสถิติแยกตามระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) เทคโนโลยี
- 4.) วิทยาศาสตร์รวมทุก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ในวันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดย นายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการเรียนการสอนตามปกติทุกระดับชั้น และโรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้รับการบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย จำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ นางสาวนริศดา สุนา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEW

จดหมายข่าวฉบับที่ 4 /2565

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

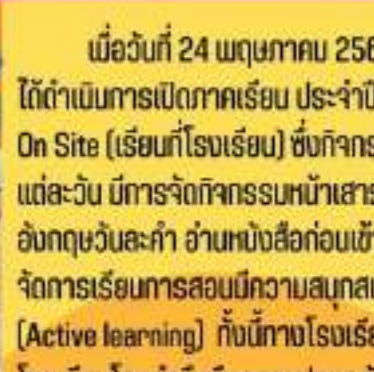
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3








เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ดำเนินการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบ On Site (เรียนที่โรงเรียน) ซึ่งกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวัน มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ บอญไหว้พี่ ภาษา อังกฤษวันละคำ อ่านหนังสือก่อนเข้าชั้นเรียน โดยบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนมีความสุขสนุกสนาน ส่งเสริมการเรียนรู้ (Active learning) ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโรงเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด








ผู้อำนวยการโรงเรียน
 นายสุวิทย์ ทรัพย์นาค
 (ดูประวัติการทำงานและข้อมูลโรงเรียนเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์)
 โทร 0862-5333629



Find us on 

ติดต่อโรงเรียน : ฝ่ายบริหารโรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 จังหวัดชัยภูมิ 36000
 โทร Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEW

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพงศ์ กว้างวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพงศ์พล กว้างวงศ์ ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนจอมแก้ววิทยา รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 จากคณะกรรมการนิเทศติดตามของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 นำโดย นายวิญญู คุณกันดาหา ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองเขม เป็นประธาน นายสุทธวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการเสลาประชาธิรัฐ และนางภาวิณี ศรีทัศน์ ศึกษาธิการ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วยผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนเมืองเขม โดยได้เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาปรับปรุงใช้ให้เหมาะสมและได้เน้นย้ำในเรื่องของการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศเตรียมความพร้อมฯ ทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้







ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพงศ์พล กว้างวงศ์
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 062-5333629



Find us on

เว็บไซต์ : ฝ่ายประสานสัมพันธ์โรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ฝ่ายประสานแนะ นำนักเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ 25650
the Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 7 / 2565

NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ร่วมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day)





▶▶▶ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายเพ็ญพล กว้างบอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนจอมแก้ววิทยาและนักเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ทุกคนร่วมทำป้ายรณรงค์ลด ละ เลิก บุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day) ได้มีการจัดขบวนเดินรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ วัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงพิษภัยที่เกิดจากการสูบบุหรี่ได้เป็นอย่างดีในเรื่องของการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ◀◀◀








ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายเพ็ญพล กว้างบอก
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร.042-5233629



Find us on 

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ 36160
ดู Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWSจดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 8/2565



นายพงศ พงนนต์
ครู รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ร่วมกับ รพ.สต.จอมแก้ว อ.สม. และผู้นำชุมชนตำบลเกาะมาขาวเดินรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย
ปิด เปลี่ยน ปล่าย ปรับปรุง ปฏิบัติ








เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ร่วมเดินรณรงค์กิจกรรมร่วมยุทธการ 1645 รุ้โจมตีพื้นที่กำจัดลูกน้ำทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ปิด เปลี่ยน ปล่าย ปรับปรุง ปฏิบัติ เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และรณรงค์ควบคุมป้องกันและกำจัดโรคฉี่หนูขึ้น ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว อ.สม. และผู้นำชุมชนตำบลเกาะมาขาว ณ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ทั้งนี้การดำเนินการคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19)

ภาพข่าวเพิ่มเติม : นายพงศ พงนนต์ ครู รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา	จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ต.เกาะมาขาว อ.ป่าตอง จ.เชียงใหม่
---	--

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



พิธีไหว้ครู

เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพขอบบ้อม และระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูอาจารย์กับลูกศิษย์ โดยภายในกิจกรรมครั้งนี้มีประธานกล่าวเปิดงานพร้อมกับให้โอวาทแก่นักเรียน โดยมีประธานนักเรียนนำกล่าวคำบูชาครู ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด




















ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพณพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.042-5251629



Find us on 

เว็บไซต์ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตพื้นที่
จังหวัดชัยภูมิ 35100
www.facebook - โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จัดพิมพ์จำนวนที่ 12 /2565



นายอรรถสิทธิ์ อภิบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



นักเรียน





เรียนจอมแก้ววิทยาร่วมใจใช้สิทธิ์เลือกตั้งสภานักเรียน

VOTE





เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพญพต ทวีวงษ์นอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน และให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง โดยภายในกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนช่วยกันจัดเตรียมสถานที่เลือกตั้งด้วยตนเอง และเคารพผลการเลือกตั้งในครั้งนี้ด้วย ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด










ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพญพต ทวีวงษ์นอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.042-5251629



Find us on 

เว็บไซต์ - ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
จังหวัดชัยภูมิ 36000
one Facebook - โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพุดผก กว้าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

วันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย








เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพุดผก กว้าง นอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย ภายในงานมีกิจกรรมการคัดลายมือวาดภาพระบายสีและประกวดการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี







ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพุดผก กว้าง
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร. 042-685367




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบางเขน อำเภอ
ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
เพจ facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวฉบับที่ 14 / 2565

26 มิถุนายน

วันต่อต้านยาเสพติดโลก

26 June International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking














เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด พร้อมใจรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกรูปแบบ ในกิจกรรมประกอบด้วย การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดผ่านสื่อ VDO และร่วมตอบคำถามชิงรางวัลภายในงานการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning อีกทั้งยังมีการระดมความคิดเขียนป้ายและแนวทางการป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด ซึ่งได้มีการร่วมเดินรณรงค์ภายในโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอร่วมเป็นกำลังสำคัญในการต่อต้านยาเสพติดเพื่อเยาวชนไทย



ท่านนายพณพล กว้างนอก
นายพณพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร. 082-5353629




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพล พลพล
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 17 / 2565

เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพลพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้จัดเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน และจำหน่ายแก่ชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรื้อฟื้นวัฒนธรรมพระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาผู้เรียน













สำนักงานเขตพื้นที่
นายพลพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 082-5353629




ติดต่อ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 15 / 2565

NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




เมื่อวันที่ 27-31 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนร่วมกับ รพ.สต. อสม. ร่วมกันฝึกซ้อมรำฟิธีเปิดงานกีฬา อบต.เกาะมะนาว ได้แก่ อสม.หมู่ 4,5,7 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี อีกทั้งยังประสานความร่วมมือ เสริมสร้างความสามัคคี ระหว่างประชาชน ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ
















สำนักงานเขตพื้นที่
นายพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5355629




เว็บไซต์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต
อำเภอเมืองชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

พฤษภาคม ๒๕๖๕

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพิษณุ ศรีทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา





โรงเรียนบ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)

จับดีต้อนรับ

นักเรียนจอมแก้ว ใส่ใจภาษาไทย









เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพิษณุ ศรีทอง ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้นำนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เพื่อเป็นตัวแทนเครือข่ายไปแข่งขันระดับเขต ภายในกิจกรรมประกอบไปด้วยการแข่งขันคัดลายมือ เขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งนี้โรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้รับการคัดเลือกในระดับเครือข่าย ได้แก่ เด็กหญิงศศิภัทร์ เดียวสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพเพื่อเป็นตัวแทนระดับเครือข่ายไปแข่งขันต่อไปในระดับเขต อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อเกิดการเรียนรู้ และขอเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ต่อไป



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพิษณุ ศรีทอง
(ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร. 082-1550678




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบางมะนาว อำเภอ
บ้านเมืองใหม่ จังหวัดชัยภูมิ 36160
Web Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าวฉบับที่ 18 / 2565

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการรักษารักภาษาไทย ประจำปี 2565






เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษารักภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติไทย และส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ จึงนำเด็กหญิง ศศินันท์ เคียวสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้ฝึกสอน นางสาวณัฐภา สุนา จากการแข่งขันกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-3 (ตัวแทนระดับเครือข่ายบ้านชวน) เพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.ชัยภูมิ เขต 3) ณ โรงเรียนจักรสุวิทยานุกูล ทั้งนี้ทางคณะครูและนักเรียนทุกคนร่วมส่งกำลังใจช่วยในการเข้าแข่งขันครั้งนี้ด้วย











ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางพุดผกา วัฒนธนา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร.082-5353629




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบ้านจาน อำเภอ
บ้านกรวด จังหวัดชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพงษ์พล กว้างนง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดย นายพงษ์พล กว้างนง คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเกาะมะนาวเกมส์ ครั้งที่ 22 ณ อบต.เกาะมะนาว ต.เกาะมะนาว อ.บ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ โดยมี นายสเคท สากุลรักษะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เป็นประธานในพิธี โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการเล่นกีฬา การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกล ยาเสพติด









โรงเรียนจอมแก้ววิทยาร่วมการแข่งขัน ด้านยาเสพติดเกาะมะนาวเกมส์ ครั้งที่ 22







ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพงษ์พล กว้างนง
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)
โทร. 082-5555828




Find us on

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะมะนาว อำเภอ
บ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ 30160
เว็บ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 20 /2565

NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3







พิธีแห่เทียนเข้าพรรษา

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จัดกิจกรรมแห่เทียนเนื่องในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ณ วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ต.เกาะมะนาว อ.ป่าเม็งยงร่ง จ.ชัยภูมิ ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมุ่งเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมธรรมกับเยาวชน ให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ที่ได้รับมา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนประกอบกันดังคำที่ว่า "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยมีกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ถวายสังฆทาน แด่พระภิกษุสงฆ์ อีกทั้งยังร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธศาสนาของไทยสืบไป







สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร.082-5353629




จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

อาทิตย์ที่ 21 / 2565



ศาสตราจารย์ ดร. วิจัย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




ผอ.เขตพบเพื่อนครู

อำเภอบำเหน็จณรงค์

เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 นำโดย นายพยุพล ภวังนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบาย ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 พบเพื่อนครูอำเภอบำเหน็จณรงค์ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500) เพื่อรับฟังนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 พร้อมรับฟังบรรยายพิเศษจากนายประวิทย์ ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และยังได้รับความรู้ในเรื่องวินัย การรักษาวินัย และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตครุ (ว9/2564) อีกทั้งยังได้รับฟังแนวทางการแก้ปัญหาและแนวทางการฟื้นฟูภาวะความรู้คล้อยในเด็ก (Learning Loss) อีกด้วย






อำนาจเทพ นิลน้อย
นายพยุพล ภวังนอก
(ครูฝึกภาคต้นส่วนหน้าโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-7555629




จัดทำขึ้น : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลจางามเขตร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 22 /2565



นายพูนพล กร้างนอก
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)









เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 นายพูนพล กร้างนอก ครูรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบหมายให้ นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม ครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูเป็น YOUTUBER ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิควิธีการ จัดทำคลิปวิดีโอใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เปลี่ยนบทบาทจาก "ครู" เป็น "ยูทูบเบอร์" ระหว่างวันที่ 19 - 20 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพูนพล กร้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5353629




เว็บไซต์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 23 /2565

NEWS ร

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพงษ์ สริสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"








วันศุกร์ ที่ 22 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน" ภาคเรียนที่ 1/2565 จากคณะกรรมการนิเทศติดตามของ สทป.ชัยภูมิ เขต 3 นำโดย นายวีระพงศ์ จันทร์ ประธานกรรมการ นายศุภชัย ภูมิมา ผู้อำนวยการบ้านเสลาประจักษ์ และนางภรณ์นิ ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ สทป.ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วยผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนบึงขวน โดยได้เข้าเยี่ยมชมการทดสอบการอ่านตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและได้เริ่มเข้าในเรื่องของการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศเตรียมความพร้อม ๆ ทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



ท่านภาพนี้คือ
นายพณพล กว้างนอก
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5353629



ติดต่อ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ 36100
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สทป.ชัยภูมิ เขต 3



Facebook

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



นายพุดพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



23 กรกฎาคม 2565









เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 นายพุดพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยามอบหมายให้ นางสาวขวัญฤทัย กองทอง ครูผู้ช่วย เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสร้างเกมการศึกษาตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเกมการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรม Word wall และโปรแกรม Canva ในวันเสาร์ ที่ 23 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3













จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบ้านหมี่องครักษ์ จังหวัดชัยภูมิ 36160
Web Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3
Ins. 082-5353629



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพฤษพล กว้างนอก
(ครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”



วันจันทร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยนางสาวขวัญฤทัย กองทอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และคณะครู ได้เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ ๑ ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายประวิธ ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมจัดภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



เว็บไซต์ : www.jomkew.ac.th
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

โทร : ๐๔๖-๔๖๖๖๖
โทร : ๐๔๖-๔๖๖๖๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 28 / 2565



นายสมชาย ธีระวัฒน์
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ดำเนินการเพาะเห็ดนางฟ้า
 ตามนโยบาย 1 โรงเรียน 1 อาชีพ



เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตามนโยบาย 1 โรงเรียน 1 อาชีพ นั้น โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ทำการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อใช้ในประกอบอาหารกลางวัน และจำหน่ายในชุมชน เพื่อส่งเสริมความรู้ในการเพาะปลูก ดูแล จัดจำหน่ายให้แก่ผู้เรียน และนำความรู้ที่ได้นั้นไปประกอบอาชีพในอนาคต



ดำเนินการโดย
 นางพญพร ศรีวงศา
 (ครูพิเศษพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)
 โทร.082-5353629




Printed on 6

จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
 อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36160
 เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 27 / 2565

NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3







โรงเรียนจอมแก้ววิทยา 28 กรกฎาคม 2565

๙๙ ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญนามถวายพระพรชัยมงคล ๙๙

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว









เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญนามถวายพระพรชัยมงคล และพิธีอัญเชิญเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และกิจกรรมพิธีอัญเชิญสัถยปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2565 และได้ให้นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ภายในบริเวณโรงเรียน

ทั้งนี้ทางโรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอขอบคุณชาวบ้านที่ให้ความอนุเคราะห์มาร่วมบำเพ็ญประโยชน์กับนักเรียนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



ท่านภาพลักษณ์
นายพฤษพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5355629



ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
(เพจ Facebook) : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพ.ชัยภูมิ เขต 3



Production 6

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสมชาย งามน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 28 /2565

เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา และวัดบ้านไร่ อ.คำตากล้า จ.นครราชสีมา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็น อีกทั้งยังเป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันให้กับนักเรียน





**โรงเรียนจอมแก้ววิทยาดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษา
แหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา**







ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพฤษพล กว้างนอก
(ครูพิเศษครูในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5355629




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอสีคิ้ว จังหวัดชัยภูมิ 36160
(เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รายงานข่าวฉบับที่ 29/2565



นายพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา






โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)

เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา และครูที่รับผิดชอบโครงการนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุน โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจำนวน 4 ทุน ทุนละ 1,500 บาท เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับดูแลนักเรียนทุนเสมอภาคในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)



นายพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 052-508624




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเขาชะนาว อำเภอ
ป่าโมกข์ จังหวัดชัยภูมิ 38160
เลข Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายแพทย์ชำนาญการ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จอมแก้ววิทยา ใส่ใจนักเรียน

ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2565
















เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว เจ้าหน้าที่ อสม. ได้ดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ซึ่งการตรวจสอบสุขภาพนี้เป็นการตรวจสอบสุขภาพประจำปีทางโรงเรียนดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสุขภาพ เจาะเลือด และวัดสายตา และนำผลการตรวจสอบส่งต่อให้ผู้ปกครองในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาสุขภาพ อันจะเป็นการระมัดระวังและเตรียมความพร้อมในเรื่องของสุขภาพนักเรียน หากสุขภาพมีปัญหาจะได้รับการแก้ไขได้ทันที่



นายแพทย์ชำนาญการ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลจอมแก้ว อำเภอเมืองชัยภูมิ 36100
www.facebook.com/โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สปป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 32/2565

จNews

จดหมายข่าวโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นายพิษณุ พลชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จอมแก้ววิทยาเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพิษณุ พลชัย ผู้อำนวยการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันจรวด เรื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนเห็นผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความสนใจเรียนรู้ และประกอบอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพ ปุ่กป้องเจตคติ และลักษณะนิสัยที่ดีงาม ตามแนวคิดของความเป็นวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

Find us on 

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะมะนาว อำเภอเมืองชัยภูมิ
จังหวัดชัยภูมิ 36000
We Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สช.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 33/2565

จNews

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นายพณพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จอมแก้ววิทยานำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
ส่องทางเสริมสร้างปัญญา
ณ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นสุภาพบุรุษ/สุภาพสตรี ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี มีน้ำใจ โดยได้นำเอาหลักธรรมมาปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพณพล กว้างนอก
โทร. 042-5750629

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
56260
หรือ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สทอ.ชัยภูมิ เขต 3

Find us on

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 34/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ศรีจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จ

อมแก้ววิทยาส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม การพัฒนาสมาชิกชมรมครูปฐมวัย สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สพป.ชัยภูมิ เขต 3









เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพหลพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบหมายให้ นางสาวขวัญฤทัย กองทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมาชิกชมรมครูปฐมวัย สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยมีนางสาวสมหวัง จิตรหาญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล มาเป็นประธานในพิธีและเป็นผู้ให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์การก่อตั้งชมรมในการพัฒนาสมาชิก ด้านงานวิชาการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพหลพล กว้างนอก
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5350629



ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
Scv56100011 M006
We Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

Find us on 

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 34/2565

จNews
จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
(PERFORMANCE AGREEMENT : PA)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา นางพรศิริ หังสวานัส ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนสวนวิทยา และนางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีผู้เข้าร่วมประเมิน ได้แก่ นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และนางสาวขวัญฤทัย กองทอง การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งพร้อมทั้งได้รับคำแนะนำ แนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพฤษพล กว้างนอก
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

Find us on

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะมะนาว อำเภอเมืองชัยภูมิ
จังหวัดชัยภูมิ 36000
โทร 042-5350624

Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สชอ.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 36/2565



จ News
จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุชาติ ภูมิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 043-871460











ในวันจันทร์ ที่ 3 ตุลาคม 2565 นายสุชาติ ภูมิก ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและมอบนโยบายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับทราบทิศทางและนโยบายในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการกิจที่ได้รับมอบหมาย และให้ตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นข้าราชการครูที่ดี



นายสุชาติ ภูมิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 043-871460



Find us on Facebook

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จังหวัดชัยภูมิ 36000
โทร. Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 35/2565



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุชาติ ภูมิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 081-871460









เมื่อวันเสาร์ที่ 1 ตุลาคม 2565 นำโดยนายคุณยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสลาประชา
รัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทาง
การศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ รอบคัดเลือก 10 ทีม ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ชัยภูมิ จัดกิจกรรมโดยสโมสรกีฬา
และนันทนาการ จังหวัดชัยภูมิ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูได้สวดมนต์ไหว้
พระทั้งโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม
ประเพณีอันดีแก่เด็กและเยาวชนให้มีจิตใจอ่อนโยน มีจริยาทั้งกายวาจาจะก่อให้เกิดคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์เป็นคนดีในสังคม



นายสุชาติ ภูมิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 081-871460



Find us on

ติดต่อ: สำนักงานโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานภายในโรงเรียน
จังหวัดชัยภูมิ 36000
โทร Facebook: โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ส.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 37/2565



จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ภูมิม้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนกลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ในวันพุธ ที่ 5 ตุลาคม 2565 นายสุวิทย์ ภูมิม้า ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแสลงประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับรายละเอียดการมอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(นักเรียนกลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และมอบทุนดังกล่าวให้กับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3 ทุน เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท ณ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิม้า
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร.081-874062



Find us on



เว็บไซต์ : www.jomkhetwitaya.com
โทรศัพท์ : 081-874062
โทรสาร : 081-874062
อีเมล : info@jomkhetwitaya.com
Facebook : [jomkhetwitaya](https://www.facebook.com/jomkhetwitaya)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 38/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพลโท พลเอก
สุวิทย์ ศรีสุทนต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

**ประเมินและเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
นางสาวณัฐฐา สุนา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565**







ในวันจันทร์ ที่ 10 ตุลาคม 2565 นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประธานคณะกรรมการ การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย พร้อมคณะกรรมการประกอบด้วยนางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน
ครูค.ศ.1 และนางภาณี ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ สพ.ชัยภูมิ 3 ได้ดำเนินการประเมินครูผู้ช่วยอย่างเข้ม
ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุม โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ของนางสาวณัฐฐา สุนา ครูผู้ช่วย โดยได้มีการนำเสนอ
ผลงานและสรุปผลการจัดการเรียนการสอน งานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมแสดงผลงานของนักเรียน
การผลิตสื่อการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชาตามที่ได้รับมอบหมาย
โดยในการนี้คณะกรรมการทุกท่าน ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ รวมทั้งประเมินผลการเตรียมความ
พร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและประเมินเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครูมืออาชีพและ
เพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



นายพลโท พลเอก
สุวิทย์ ศรีสุทนต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 081-871460



Find us on

เว็บไซต์ : www.jomkewwitaya.com
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 081-871460
เบอร์ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ส.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 39/2565



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ร่วมพิธีกวนข้าวทิพย์ (ข้าวมธุปายาส) ณ วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์









วันจันทร์ ที่ 10 ตุลาคม 2565 นายสุวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม
พิธีกวนข้าวทิพย์ (ข้าวมธุปายาส) ณ วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ต.เกาะมะนาว อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ
ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อให้มุ่งเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และมุ่งส่งเสริมให้
นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อีกทั้งยังร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธ-
ศาสนาของไทยสืบไป



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 081-8174062



Find us on

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ 36000
(หา Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 40/2565



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสมศักดิ์ ภูมิม้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
โรงเรียนในฝัน พหุวิทยาเขตจังหวัดชัยภูมิ เขต 3

จอมแก้ววิทยাজัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2565







วันจันทร์ ที่ 10 ตุลาคม 2565 นายศุภชัย ภูมิม้า ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจอมแก้ววิทยา และโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เปิดภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2565 เพื่อชี้แจงนโยบายของสพฐ. ในปีงบประมาณ 2566 ชื่อรายการต่าง ๆ ของ สพฐ. ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมข้อห่วงใยของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในความปลอดภัยของผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนให้ครูรับทราบและจัดทำบันทึกข้อตกลง รวมถึงงาน 4 ฝ่ายเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป



นายสมศักดิ์ ภูมิม้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
พหุวิทยาเขตจังหวัดชัยภูมิ เขต 3
โทร. 081-8714960



ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเสลาวิทยา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000
New Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพฐ. ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 41/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุชาติ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนบ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเลขที่ ๑๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ







จอมแก้ววิทยา เปิดเรียนปลอดภัย มุ่งสู่ วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

ภาคเรียน ที่ 2/2565



วันอังคาร ที่ 1 พฤศจิกายน 2565 นายสุชาติ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเลขที่ ๑๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ได้ดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2565 เป็นวันแรกของภาคการศึกษาพร้อมทั้งนำนักเรียนทำความเคารพบริเวณโรงเรียน ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง และทำการหอบะนักเรียนในโอกาสเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนต่อไป







ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุชาติ ภูมิมา
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเลขที่ ๑๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ)
โทร. 081-871460



Find us on

ที่ตั้งโรงเรียน : บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านเลขที่ ๑๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000
เบอร์โทรศัพท์ : 081-871460
เบอร์ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ใจดี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




» จอมแก้ววิทยา เข้ารับการนิเทศ ติดตาม <<<
เตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2565







ในวันพฤหัสบดี ที่ 3 พฤศจิกายน 2565 นายวิระพงษ์ จันทร์ ประธานเครือข่าย นางสาวคอกไม้ อินเฑียร ศึกษาพิเศษ ภูมิลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารเครือข่ายบึงขาง ลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565 มีการเยี่ยมชมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน พร้อมกับให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา โดยมีนายคณวิทย์ ภูมิลมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ และร่วมรับฟังแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ด้วย



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายวิระพงษ์ จันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
นายคณวิทย์ ภูมิลมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 08-1234567



Find us on f

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลหนองขาม อำเภอวังนันทนาการ
จังหวัดชัยภูมิ 36100
โทร. 0438200001 โทร. 0438200002 โทร. 0438200003

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ในวันอังคาร ที่ 8 พฤศจิกายน 2565 นำโดย นายคลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมทำบุญงานกฐินสามัคคี ประจำปี 2565 โดยรวมเงินสมทบทุน ทำโรงทานไอศกรีมกะทิสด ณ วัดป่าศรีอุดมศักดิ์ บ้านโนนแปะ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัด ชัยภูมิ เพื่อเป็นการทำบุญร่วมกับชุมชน ภายใต้กิจกรรมของเรา วัดของชุมชน เพื่อร่วมสืบสาน ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น อีกทั้งยังมีการนำนักเรียนจัดทำกระทง



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายคลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร ๐๔-๘๖๖๐๔



Find us on

เว็บไซต์ : www.jomkew.ac.th
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเสลา จังหวัดชัยภูมิ
โทร ๐๔-๘๖๖๐๔
เฟสบุ๊ค : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จ.ชัยภูมิ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 43 / 2565



นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
พื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
















ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 เครือข่ายโรงเรียนบึงขชน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ในวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2565 นำโดย นายสุวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประหารรัฐ จักนาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ในครั้งนี้ ณ โรงเรียนชุมชนสวนวิทยา สถานที่จัดกิจกรรมการแข่งขันพัฒนาศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ในการจัดกิจกรรมฯ ในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ





ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
พื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 08-8749067



Find us on Facebook
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
www.facebook.com/โรงเรียนจอมแก้ววิทยา.ชัยภูมิ.เขต3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 44 / 2565



News

จดหมายข่าว โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายคุณวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ




จอมแก้ววิทยาเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน รุ่นไม่เกิน 10 ปี ศูนย์กีฬาชุมชนชนวนลิก 2022

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ในวันที่ 15-25 พฤศจิกายน 2565 นำโดย นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
รุ่นไม่เกิน 10 ปี ศูนย์กีฬาชุมชนชนวนลิก 2022 ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพ
และการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังฝึกให้นักเรียนเสริมสร้างวินัย
และฝึกความเป็นผู้นำใจนักกีฬา











ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายคุณวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
โทร. 08-5543402



Find us on 

เว็บไซต์ : www.jomkaewwittaya.com
 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
 ปีงบประมาณ 2565
 รหัส Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา com.13953.1963

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 45 / 2565



News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา





ในวันที่ 9 ธันวาคม 2565 นำโดย นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รักษากการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อหารือข้อราชการ และร่วมกันพิจารณาการพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน






นายสุวิทย์ ใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 042-544444



Find us on 

เว็บไซต์ : www.jomkaewwittaya.com
 Facebook : [jomkaewwittaya](https://www.facebook.com/jomkaewwittaya)
 โทร. 042-544444 ; โทร. 090-0000000

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 46 / 2565



News

จ

**จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



กีฬาเครือข่ายโรงเรียนบึงชน "บึงชน เกมส์" ประจำปีการศึกษา 2565





ในวันที่ 9-16 ธันวาคม 2565 นำโดย นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชา
รัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่ายโรงเรียนบึงชน "บึงชน เกมส์" ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้
นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเองแสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละ
บุคคล เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ต่างๆ อีกทั้งยังให้นักเรียนได้รักการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพกาย
และสุขภาพใจที่ดี เด็กโคเป็นผู้นำที่สมบูรณ์และแข็งแรง ในการนี้ทางโรงเรียนได้รับถ้วยรางวัล
ทั้งหมด จำนวน 7 ถ้วยและเหรียญรางวัลจำนวนทั้งหมด 5 เหรียญ









ผู้อำนวยการโรงเรียน
จอมแก้ววิทยา



Find us on 

Find Us : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลกุดหว้าน อำเภอนากลาง จังหวัดชัยภูมิ 36160
โทร 043-851003 โทร Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จ.ชัยภูมิ ๓๖160

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS

LETTER

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 49/2565



นายดุยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



สุขสันต์วันคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

Merry Christmas and Happy New Year 2023



ในวันที่ 29 ธันวาคม 2565 นายดุยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัชการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาสและกิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างชาติ ภายใต้กิจกรรมการตอบคำถาม ชิงของรางวัล การแสดงของนักเรียน และมอบของขวัญ เพื่อสร้างความสุขให้นักเรียนในช่วงเทศกาลปีใหม่ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์











โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-815001



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เลขที่ 101 หมู่ 10 ตำบลบ้านเสลา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
โทร. 043-815001



Public relations
นายดุยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นายสุวิทย์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นายสุวิทย์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นายสุวิทย์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 50/2566



นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวอวยพรเนื่องในวาระดีที
ขึ้นปีใหม่ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ในวันที่ 3 มกราคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา กล่าวอวยพรแก่นักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นสิริมงคลของหน้าที่การงานและชีวิตครอบครัว ได้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีสุขภาพแข็งแรง เจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงานตลอดปีและตลอดไป พร้อมในโอกาสนี้ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียนและการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป











โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111



นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 043-811111



Public relations

นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 51/2566

NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายจุลล วิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



**ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมประจำเดือนคณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา**

ในวันที่ 5 มกราคม 2566 นายจุลลวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมประจำเดือนตามวาระการประชุม เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันและวางแผนงานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู เพื่อมุ่งสู่ผู้เรียน พร้อมในโอกาสนี้ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียนและการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป











โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-851111



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-851111



Public relations

นาย จุลล วิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-851111
นาย จุลล วิทย์ ภูมิมา โทร. 043-851111

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 52/2566



นายสุวิทย์ ภูมิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปี 2565

ในวันที่ 9 มกราคม 2566 นายสุวิทย์ ภูมิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ผู้อำนวยการกล่าวต้อนรับและชี้แจงนโยบาย การพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบนโยบาย เกิด ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสร้าง เครือข่ายในการทำงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน กิจกรรมในครั้งนี้ มีการมอบเกียรติบัตรชื่นชมยินดีกับนักเรียนที่ สร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการและด้านกีฬา และกิจกรรมจับสลาก เครื่องใช้จากคณะครูเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและ ผู้ปกครองพร้อมในโอกาสนี้ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัย ของนักเรียน











โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043-811400



Public relations

นายสุวิทย์ ภูมิก ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 043-811400
หรือติดต่อที่โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
หรือติดต่อที่โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



Public relations

นายสุวิทย์ ภูมิก ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 043-811400
หรือติดต่อที่โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
หรือติดต่อที่โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา




จดหมายข่าว
ฉบับที่ 53/2566

NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

Children's Day



นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันเด็กแห่งชาติ 2566

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเหนื่อนงำ จังหวัดชัยภูมิ








ในวันที่ 13 มกราคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประหารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก กระตุ้นให้เด็กมีการพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายในงานมีการแสดงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีกิจกรรมเล่นเกม ตอบคำถามและกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมาย ทุกกิจกรรมได้รับความสนับสนุนชมเชย อุปกรณ์การเรียน อาหารและของรางวัลอื่น ๆ จากท่านผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน






โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111



Public relations

นาย ดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นาย อดิศักดิ์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นาย อดิศักดิ์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นาย อดิศักดิ์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



Public relations

นาย ดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นาย อดิศักดิ์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นาย อดิศักดิ์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นาย อดิศักดิ์ ภูมิมา ครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุยวิทย์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 54/2566

วันครู ครั้งที่ 67 ปี 2566

ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต

พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา
Teacher's Power is the Heart of Transforming the Educational Quality










ในวันที่ 16 มกราคม 2566 นายดุยวิทย์ ภูนิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 ภายใต้แนวคิด "พลังครูคือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา" "Teacher's Power is the Heart of Transforming the Educational Quality" ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมรำลึกแสดงความกตัญญูทดแทนคุณครู และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารวิชาชีพทางการศึกษา ให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงามต่อวิชาชีพครู




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สท.ชัยภูมิ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 151 หมู่ 10 ตำบลบ้านทรายทอง อำเภอเมืองชัยภูมิ
 จังหวัดชัยภูมิ 36000
 โทร.081-8779952




Public relations

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 จังหวัดชัยภูมิ 36000
 โทร Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สท.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS



LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 55/2566

นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจำรัฐ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยามอบทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)








ในวันที่ 25 มกราคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจำรัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูที่รับผิดชอบโครงการนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุน โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจำนวน 4 ทุน ทุนละ 1,500 บาท เพื่อบรรเทาภาวะค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับดูแลนักเรียนทุนเสมอภาค








โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
บ้านเสลา ตำบลบ้านเสลา อำเภอเสลา จังหวัดชัยภูมิ
โทรศัพท์ 043-811111
โทรสาร 043-811111





Public relations
นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจำรัฐ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
Facebook: Jomkaew Wittaya School

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER





จดหมายข่าว
ฉบับที่ 57/2566

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายอุบลรัตน์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว ใส่ใจสุขภาพนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก









ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 นายอุบลรัตน์ ภูนิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ วิทยาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว เจ้าหน้าที่ อสม. ได้ดำเนินการให้ความรู้เรื่องสุขภาพและโรคติดต่อต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน สามารถดูแลตนเองและสังเกตอาการได้ดียิ่งขึ้น ร่วมกับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูกให้กับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ ตรวจสอบสุขภาพ ในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาสุขภาพ อันจะเป็นการระมัดระวังและเตรียมความพร้อมในเรื่องของสุขภาพนักเรียน หากสุขภาพมีปัญหาจะได้รับการแก้ไขได้ทันที










Public relations

นายอุบลรัตน์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
เบอร์โทรศัพท์ 043-8512345
เบอร์โทรสาร 043-8512345

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 56/2566



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายจอมแก้ว จอมแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยาคารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิ



PA

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ร่วมกับ โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์

เพื่อขยายผลเกี่ยวกับประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
Performance Agreement (PA)








ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 นายจุลวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูจัดประชุมคณะครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยาและโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ เพื่อขยายผลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน Performance Agreement (PA) และเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community : PLC) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่คณะครู




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
พ.ศ. 2566



Public relations



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 58/2566





นายสุวิทย์ ภูนิษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ
ในนามของผู้นำชุมชนบ้านเสลาประชาชาติ

ร่วมสืบสานประเพณีบุญเดือนสาม ประทายข้าวเปลือก








ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุวิทย์ ภูนิษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับชาวบ้านจอมแก้ว โนนเปาะ และชาวบ้านเกาะแก้วศรีสุข ร่วมทำบุญเดือนสาม ประจำปี 2566 โดยมีนายสเดก สากุลรัตน์ นายกองัดการบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เป็นประธานในพิธี กิจกรรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นสิริมงคลแก่หมู่บ้านทั้งสามหมู่บ้าน รวมทั้งโรงเรียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้วซึ่งเป็นความสำคัญแก่หมู่บ้าน ทางโรงเรียนขอขอบคุณความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043 812345



Public relations



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพณพัฒน์ สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชัยภูมิ

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 59/2566



โรงเรียนจอมแก้ววิทยาดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

RT









ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิภา ผู้จัดการโรงเรียนบ้านเสลาประหารัฐ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบหมายให้ นายพณพัฒน์ สุทธิ ประธานศูนย์สอบ RT พร้อมด้วยคณะกรรมการคุมสอบฯ จากโรงเรียนบ้านเสลาประหารัฐ จัดการสอบเพื่อประเมินความรู้ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์การประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียงภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าสอบ 10 คน ซึ่งกิจกรรมครั้งนี้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย ไปร้งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เลขที่ 101 หมู่ 10 ตำบลบ้านเสลา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
โทร 043-811401



Public relations

นายพณพัฒน์ สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองชัยภูมิ
โทรศัพท์ 043-811401

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 60/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพลตรี สุทธิ
ผู้บัญชาการกองพลที่ ๓ รักษาพระองค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



**รองชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ
พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด**



ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 นายอุบลวิทย์ ภูมิภา ผู้จัดการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน จังหวัด
ชัยภูมิ ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด ณ หอประชุมสงฆ์พญาแล ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
จัดกิจกรรมโดยสโมสรกีฬาและนันทนาการ จังหวัดชัยภูมิ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน
ครูได้สวดมนต์ไหว้พระทั้งโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรมและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีแก่เด็กและเยาวชนให้มีชีวิตใจอ่อนโยน มีจริยาที่งดงาม อันจะก่อให้เกิด
คุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นคนดีในสังคม ซึ่งผลการแข่งขันได้ไปแข่งขันต่อระดับภาคต่อไป

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 61/2566

NEWS

จ

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายบุญเลิศ ภูนิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
วิทยาสานวน้ำใสเขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



**กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย
พักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ปีการศึกษา 2565**








ในวันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2566 นายบุญเลิศ ภูนิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2565
ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยทราย กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย
ฝึกความอดทน รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกันอย่างมี
ความสุข




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-812001



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-812001



Public relations

นายบุญเลิศ ภูนิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
วิทยาสานวน้ำใสเขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-812001

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 62/2566

NEWS

จ

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุเมธ ฤทธิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จอมแก้ววิทยาส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่านลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้








ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลา
ประจักษ์ศิลปาคม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครู
และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น
อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และขอขอบคุณ
สำนักงานกศน.จังหวัดนครราชสีมา ที่มอบหนังสือให้กับนักเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ในครั้งนี้




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-811111




Public relations
นายสุเมธ ฤทธิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-811111

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





จดหมายข่าว
ฉบับที่ 63/2566



จอมแก้ววิทยาใส่ใจสุขภาพคัดกรอง นักเรียนก่อนเข้ารับบริการทางทันตกรรม








ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเสลาประจักษ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือกับทางโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ตรวจ สุขภาพทางช่องปาก วัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองนักเรียนก่อนเข้ารับบริการทางทันตกรรม ทำให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งการตัดสินใจในการรักษานั้นอยู่กับการซักประวัติเพิ่มเติมดุลยพินิจของทันตแพทย์




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จ.ชัยภูมิ



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จ.ชัยภูมิ



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา




จดหมายข่าว
ฉบับที่ 64/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุลยวิทย์ ภูมีนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จอมแก้ววิทยาจัดกิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา 2565








ในวันที่ 3 มีนาคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมีนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สท.ชัยภูมิ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นายดุลยวิทย์ ภูมีนา
โทร.081-8779952



Public relations

นายดุลยวิทย์ ภูมีนา (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์)
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สท.ชัยภูมิ เขต 3
นายดุลยวิทย์ ภูมีนา
นาย พิศาลพงศ์ ภูมีนา
นาย พิศาลพงศ์ ภูมีนา (ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา สท.ชัยภูมิ เขต 3)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 65/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายบุญเลิศ ภูนิษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยาเขตชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จอมแก้ววิทยาชจัดกิจกรรม เนื่องในวันมาฆบูชา 2566








ในวันที่ 7 มีนาคม 2566 นายบุญเลิศ ภูนิษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ วิทยาคาร ในตำบลแพง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2566 ณ วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ต.เกาะมะนาว อ.ป่าหิมาลัยรณรงค์ อ.ชัยภูมิ โดยจัดกิจกรรมสวดมนต์ แผ่เมตตา และปฏิบัติสมาธิเจริญภาวนา เพื่อระลึกถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าและกสิกรรมสำคัญอันเป็นหัวใจหลักของพระพุทธศาสนา คือ ไร่สวนป่าภูมิกาย อันเป็นเกษตรกรรมสำคัญ 3 ประการได้แก่ การกระทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมชาวพุทธ รักบาทประเพณี ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุสิต ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 66/2566





จอมแก้ววิทยามอบทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนประจำภาคเรียนที่ 2/2565








ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 นายดุสิต ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาพระราชวังรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดมอบทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 14 ทุน ทุนละ 500 บาท โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เพื่อบรรเทาภาวะค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับดูแลนักเรียนทุน




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043 811440




Public relations
นายดุสิต ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โทร 043 811440

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 67/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุจดวง ภูมิภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จอมแก้ววิทยาดำเนินการทดสอบประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565








ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 นายดุจดวง ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และคณะกรรมการประจำสนามสอบ ได้ดำเนินการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน
(NT) ชั้นประถม-ศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน
คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการ
ทดสอบ จำนวน 17 คน ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้รับความร่วมมือจาก
คณะกรรมการเป็นอย่างดี




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จ.ชัยภูมิ



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 046-511111



Public relations

นายดุจดวง ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียน



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

★★★★★



นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ
วิทยาสถาบันแห่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 68/2566



**จอมแก้ววิทยাজัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตร
บัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2565**





ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่บัณฑิตน้อยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล3 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ได้ร่วมกันพัฒนาการศึกษาของบุตรหลาน และเป็นการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043-812345



Public relations



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 69/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

★★★★★



นายดุยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
วิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



**จอมแก้ววิทยาจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565**

Congratulations





ในวันที่ 17 มีนาคม 2566 นายดุยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ วิทยาคารในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมงานวันแห่งความภูมิใจ(ปริญญานิเทศ) ของนักเรียนชั้น ป. ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกำลังใจให้เกียรติแก่นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป. ๖ รวมถึงการประสานความรักความผูกพันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ให้แน่นแฟ้น มั่นคง ยืนยาวยิ่งขึ้น




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



Public relations



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

★★★★★



นายสุวิทย์ ภูมิก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับที่ 71/2566



จอมแก้ววิทยารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2565



ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 นายสุวิทย์ ภูมิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัชการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา นายไพโรจน์ สักดิ์สระ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว นางสาวตฤณทิพย์ อิมโคตร ศึกษาธิการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียนบึงขจร นางสายฝน กอสูงเนิน คณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการติดตาม และตรวจสอบระบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 การติดตามและตรวจสอบระบบ ประเมินฯ ในครั้งนี้ โรงเรียนจอมแก้ววิทยายกย่องขอขอบคุณ คณะกรรมการฯ ที่ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา และระบบประกันภายในต่อไป




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043 812401



Public relations

นายสุวิทย์ ภูมิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นายไพโรจน์ สักดิ์สระ
ศึกษาธิการ
นางสายฝน กอสูงเนิน
คณะกรรมการสถานศึกษา



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
	๑.คุณภาพของเด็ก	
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	๑.คุณภาพผู้เรียน	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน จัดสภาพห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนโดยใช้การ

วัดและประเมินผลตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงจากผลงานผู้เรียน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. พัฒนานักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ได้ปกติ

๓. สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ.....ดี.....

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นายดุยวิทย์ ภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสาวดอกไม้ ชินโคตร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.๓

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายไพโรจน์ สีสวรร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



ลงชื่อ

กรรมการ

(นายวิโรจน์ หาญณรงค์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน



ลงชื่อ

กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖



รายงาน

การประเมินตนเองสถานศึกษา
(Self -Assessment Report : SAR)
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕