



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 30 มีนาคม 2566 และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

คณะผู้จัดทำ
มีนาคม 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2565 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สถานที่ตั้ง หมู่บ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านชัยใหญ่สามัคคีธรรม เป็นอาคารเรียนโดยมีนาย เชาวลิท โรจนกร นายอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมาเมื่อมีมติจากที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางปุ๋ย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 76 ตารางวา

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านชัยใหญ่ เป็นโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจากนายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2547 มีเขตบริการจำนวน 35 หมู่บ้าน ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 806 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 45 คน มีอาคารเรียนจำนวน 5 หลัง ห้องเรียนจำนวน 24 ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครู ผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรมนำปัญญา สุขภาพดีด้วยวิถีพอเพียง” อัตลักษณ์ของโรงเรียน “การจัดการเรียนรู้คู่ความดี รู้รักสามัคคีภักดีมั่นคง”

ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและ อัตลักษณ์ของนักเรียน 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และโครงการ กิจกรรม 3) พัฒนางานคุณภาพ การศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย สถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) เขียนรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นขอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ เผยแพร่ต่อสาธารณชน 6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) และ 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สรุปผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน

(1) คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

คุณภาพของผู้เรียนการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ พัฒนา กระบวนการเรียน การคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามค่า เป้าหมาย ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรม มีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพ นักเรียนกลุ่มพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ได้พัฒนาแผนการจัดการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง มีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ อย่างสม่ำเสมอ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับระบบ Internet ตลอดจนมีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :

ดีเลิศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง นำความรู้สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์ ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วม จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา 7 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ อัตลักษณ์ของนักเรียน
- 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2565) แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และโครงการ/กิจกรรม
- 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรม ที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นขอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ เตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ พร้อมจัดทำรายงานผล ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ และนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม และผลงานนักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) พัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้พัฒนาขึ้น
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- 6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
- 7) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

2. คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีการวางแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) มีการพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

ระบบประกันคุณภาพ

- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมเทคโนโลยี

เพื่อการเรียนรู้

- 5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองและมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มขึ้น
- 2) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม เพิ่มขึ้น
- 3) สอนเสริมผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัย
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนโครงการ กิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดี

6) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประกอบอาชีพได้ตาม
 อัตภาพและสุจริต

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของคณะกรรมการ สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน
 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า
 ระดับชาติ และมากกว่า ร้อยละ 50.00 ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
 มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย
 เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถรับส่งนักเรียน รับประทานอาหาร

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 เช่น คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนจากชุมชน มีส่วนร่วม
 ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษาจัดทำ
 แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดการเรียน
 สอน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีบุคลากรทางการศึกษาครบชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัด
 การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครุมีคุณธรรม จริยธรรม และ
 ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนด้วยความรับผิดชอบ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน

2. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่าง
 ต่อเนื่อง

3. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้น ความสนใจในการทำชิ้นงานและความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ครูมีความใกล้ชิดและเข้าใจในบริบทของชุมชน
5. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการใช้คอมพิวเตอร์นำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบางสาระการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะ การจัดหาและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน รวมทั้ง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลทั้งระบบให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ของผู้เรียน ผู้เรียนขาดโอกาส ในการฝึก การใช้งานจริงและสืบค้นหาความรู้ต่างๆ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ให้เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบเสาะหาความรู้
2. ควรจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 - ป.3 เรียนรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามขั้นตอนเพื่อ พัฒนาด้านการทำผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนำเสนอผลงานของตนเอง ให้มีการอภิปรายผลงาน ของเพื่อนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมาก ขึ้น ครูควรเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดประกวดผลงานทาง เทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและคะแนน O-NET ให้สูงขึ้น โดยสถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การสอน ครบคลุม ครบถ้วน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สถานศึกษาควรวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและ ด้วยวิธีที่หลากหลาย การวัดผลปลายภาคเรียนหรือปลายปีการศึกษา ควรมีการวางแผนกำหนดกรอบการออกข้อสอบให้ครอบคลุมตามแนวคิดของบลูม ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การประเมิน การสังเคราะห์ และวัดทักษะการคิดด้วย นอกจากนี้แล้ว ควรนำผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ และผลการทดสอบ คุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET มาวิเคราะห์ ตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัดข้อใดที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน นำมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาการจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการจัดหาและสนับสนุน คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้พัฒนางานรวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการให้เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางศึกษามีความเข้าใจ ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและผู้เรียนเข้าถึงระบบและใช้บริการอย่างคุ้มค่าโดยเฉพาะการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ เช่น การจัดหาซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาเป็นสื่อประกอบการสอน โดยครูร่วมกับผู้เรียนจัดทำในรูปแบบของ E-book และ/หรือใช้สื่อความรู้จาก อินเทอร์เน็ต ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ และสมาร์ตโฟนมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา ควรดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบ¹เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ประมวลผลเป็นข้อมูล สารสนเทศ นำไปประกอบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแผนขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือ ขอความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาจากชุมชน ในการให้ความช่วยเหลือด้านการจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์แก่สถานศึกษา เพื่อใช้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	45
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
1) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน	45
(1) คุณภาพผู้เรียน	45
(2) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	72
(3) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	100

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติและข้อมูลของสถานศึกษา

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เบอร์โทรศัพท์ 098-2020709 Website : www.subyai.com

เปิดสอนระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับใหญ่ สร้างเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านซับใหญ่ สามัคคีธรรม เป็นอาคารเรียนโดยมี นายเขาวลิต โรจนกร นายอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมามีคนบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางป๋วย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา

โรงเรียนบ้านซับใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดชัยภูมิที่เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านซับใหญ่เป็นโรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจาก นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2547

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามลำดับ ดังนี้ พ.ศ. 2547 เริ่มเข้าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554 เข้าถวายงานตามโครงการ ในวันพืชมงคล ณ พระตำหนักสวนจิตรดา วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ประเมินขอรับป้าย วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 รับป้ายสนองพระราชดำริ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตหนองระเวียงพ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 รับโล่โครงการรวมพลังยูวเกษตรกรในโรงเรียนขยายโอกาส เขตปฏิรูปที่ดิน วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553 รับโล่โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างประจำปี 2553 (ในคณะกรรมการเอกลักษณ์

ของชาติ) เมื่อวันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555 รับโล่สถานศึกษาพอเพียง วันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556 ประเมินรับเกียรติบัตร แห่งความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของ ครูและเยาวชน และรับเกียรติบัตร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2556 วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ระดับดีเด่น วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาตามโครงการส่งเสริมเพศวิถีศึกษาแก่เยาวชนในสถานศึกษา และวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลตามโครงการ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประเมินคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2559 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการนักเรียน ไทยสุขภาพดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2559 นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีนโยบายให้คณะกรรมการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ระดับอำเภอชัยภูมิ และได้รับโล่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ต่อมาในปี 2563 เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และในปี 2564 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนคุณภาพจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนชัยภูมิพิมาน ได้กำหนดนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อรองรับการ ควบรวมโรงเรียน ขนาดเล็กในพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งมีแนวดำเนินการบริหารจัดการด้านบริหารจัดการด้าน งบประมาณ ด้านบริหารบุคลากร ด้านวิชาการ โดยได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา เป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา กระจายความเสมอภาค ความเท่าเทียม ลดอัตราการ แข่งขันสูง เป็นทางเลือกให้ชุมชนและผู้ปกครอง สร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ใน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

1.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

1) อาคารเรียน

(1) อาคารเรียนหลังที่ 1 สปช. 105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 (ต่อเติมชั้นล่าง ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์) งบประมาณ 1,378,000 บาท และปรับปรุงซ่อมแซม ปี พ.ศ.2565 (เปลี่ยนฝ้าเพดาน หลังคา และปูกระเบื้อง)

(2) อาคารเรียนหลังที่ 2 สปช.105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538 งบประมาณ 1,515,800 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมปี พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนฝ้าเพดาน หลังคา และปูพื้น กระเบื้อง) รวมงบประมาณซ่อมแซม 2 หลังจำนวน 1,301,100 บาท

(3) อาคารเรียนหลังที่ 3 สปข. 105/29 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2551 (ด้านล่างต่อเติมเป็นห้องประชุมครู 56 และ ห้องปฏิบัติการเคมี) งบประมาณ 2,185,000 บาท ปีการศึกษา 2559 รื้ออาคารชั่วคราว เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยแปรสภาพก่อสร้างอาคารชั่วคราว ชื่ออาคาร พะยอม 1 และพะยอม 2

(4) อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216ล./57-ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559 งบประมาณ 20,556,000 บาท

(7) อาคารเรียนหลังที่ 5 สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563 งบประมาณ 4,050,000 บาท

2) อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง มีดังนี้

(1) บ้านพักครู บ้านพักครู ลำดับที่ 1 แบบ 301/26 ครึ่งปูนครึ่งไม้ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 งบประมาณ 230,000 บาท ลำดับที่ 5 แบบ 203/27 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 822,900 บาท

(2) ส้วมหลังที่ 1 แบบ สปข. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2528 (ขออนุญาต รื้อถอนปี 2557) งบประมาณ 40,000 บาท ส้วมหลังที่ 2 (ส้วมสุขสันต์) จำนวน 11 ที่นั่ง และห้องเก็บอุปกรณ์ 1 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2556 ส้วมหลังที่ 3 แบบ สปข.605/45 (อยู่ข้างห้องปฏิบัติการเคมี) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2559 งบประมาณ 450,000 บาท ส้วมหลังที่ 4 แบบ สปข.605/45 (อยู่ข้างอาคารอเนกประสงค์) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 568,800 บาท

(3) ถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ถนนสายที่ 1 หมายเลข 0102-0014-0001 กว้าง 5 เมตร ยาว 147 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542 งบประมาณ 530,000 บาท ถนนสายที่ 2 หมายเลข 057-0014-0002 กว้าง 4 เมตร ยาว 140 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2546 งบประมาณ 250,000 บาท ถนนสายที่ 3 หมายเลข 058-0014-0003 กว้าง 4 เมตร ยาว 145 เมตร งบประมาณ 300,000 บาท (สำนักงาน กองฉลากกินแบ่งรัฐบาล)

(4) อาคารอเนกประสงค์ เป็นอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข.205/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 งบประมาณ 985,000 บาท

(5) ปีงบประมาณ 2559 ได้รับนโยบายให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โดยได้รับ จัดสรรอาคารเรียน แบบ 216 ล./57-ก งบประมาณ 20,556,000 บาท ได้แก่ บ้านพักครู 203/27 งบประมาณ 822,900 (ส้วม) สปข. 605/45 งบประมาณ 568,800 บาท อาคารห้องสมุด ICT งบประมาณ 1,108,000 บาท สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA งบประมาณ 434,100 บาท และได้รับ งบประมาณเงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 3,350,000 บาท

(6) อาคารห้องสมุดมีชีวิต สร้างด้วยงบบริจาค งบประมาณ 500,000 บาท

(7) ปีงบประมาณ 2562 โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง งบประมาณ 6,822,000 บาท

(8) บ้านพักครู (สร้างเอง) งบประมาณ 500,000 บาท

- (9) อนุสรณ์สถานคีนสุ่เหยา ชาวเขี้ยวเหลื่อง ครบรอบ 46 ปี งบประมาณ 512,462 บาท
- (10) บ้านพักเรือนแถว จำนวน 5 ห้อง งบประมาณ 414,000 บาท
- (11) ลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 17 เมตร ยาว 36 เมตร หนา 15 เซนติเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2564 งบประมาณ 785,000 บาท
- (12) อาคารห้องสมุด สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 3,001,400 บาท
- (13) อาคารเรียนอนุบาล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 4,219,000 บาท
- (14) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 518,000 บาท
- (15) อาคารประกอบอาหารกลางวัน (วัสดุจากการรื้อถอน อาคาร ป.1๑ ไถ่ถอนเตี้ย) อาคาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 100,000 บาท



ภาพประกอบ 1 แผนผังโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ผลผลิต ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)

- 1) อักษรย่อ ช.ญ. หมายถึง โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
- 2) สีเขียว – เหลือง สีประจำโรงเรียน
สีเขียว หมายถึง ความสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม
สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความดีงามในจิตใจ
- 3) หนังสือ หมายถึง ปัญญา เปรียบเสมือนแสงสว่างใช้ส่องทางในการมองเห็น
- 4) มงกุฎ หมายถึง ความมีเกียรติ
- 5) เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างหรือความเจริญรุ่งเรือง
- 6) แถบแพร หมายถึง ความสุภาพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งเป็นพื้นฐานแห่งความดี



ภาพประกอบ 2 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Visions)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครูสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชน ประสิทธิภาพหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ

พันธกิจ (Missions)

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategies)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 5) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการทางลูกเสือ
- 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
- 8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยใช้ขบวนการทางลูกเสือ
- 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Succeed indicators)

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ
- 5) ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- 7) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์

ขั้นต่ำขึ้นไป

- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้internetสืบค้นข้อมูล
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- 12) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้

- 13) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10

รายการ

- 14) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 15) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 16) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา
- 17) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 18) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 19) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

- 20) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 21) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- 22) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน
- 23) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐาน

การศึกษา ของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี

- 24) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 25) ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส
- 26) ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี
- 27) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- 28) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 29) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานคุณค่าทางศาสนาและวัฒนธรรมโดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในบริบทประเทศไทย 4.0

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน ดนตรี กีฬา ลูกเสือ และศิลปะ ให้เกิดเป็นอัตลักษณ์
เอกลักษณ์ ของโรงเรียน

4) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

5) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักตามศาสตร์

พระราชฯ

6) พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

8) ส่งเสริมมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

9) สร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสุขภาพและส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปณิธานของโรงเรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม
เป็นคนดีของสังคม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ซื่อสัตย์
สุจริต ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน จัดกระบวนการ
เรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับ
ชุมชน เน้นความโปร่งใส และความมีประสิทธิภาพ

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

"การศึกษาคือชีวิต" โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทาง
การศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง
และชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความเชี่ยวชาญ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้

ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ 3-5 ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
1 ปี

1. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับ
ผู้เรียน ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเอกชน
ยกระดับการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกมิติ มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศ เน้นการบริหารจัดการ
สถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ
ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น 8 เรื่อง ได้แก่ 1. ความปลอดภัย
ของผู้เรียน 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน
6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศกำกับ และติดตาม และ 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านความ

ปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และความถนัด ครูมีทักษะวิชาชีพ ตามลักษณะของครูในยุคไทยแลนด์ 4.0 มีความสามารถในการ ออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกภาคทุกฝ่าย ทั้งในสถานที่ และนอกสถานศึกษา มีการจัดการชั้นเรียน โดยการสร้าง บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการใช้ภาษาและ การสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนหรือนำไปแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ครูมีศักยภาพ มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน มีทักษะในการดูแลนักเรียนพิการ ทั้งการส่งเสริมการป้องกัน การช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการต่าง ๆ มีเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เข้าใจสภาพปัญหา กำหนดเป้าหมาย วิถีทำงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และเข้าใจในการ เลือกใช้ตรวจสอบ และนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ โรงเรียนมี งบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคลากร และชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และทันสมัย เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน โดยมี งบประมาณ และอัตราค่าจ้างครูอย่างเหมาะสม มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม

2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 จาก สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนมีกระบวนการและหลักการทางลูกเสือ พัฒนาและส่งเสริม ให้ผู้เรียนแสดงออก นำความรู้และทักษะที่ได้รับและฝึกฝนจากกิจการลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3. โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตาราง 2 แสดงโครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	การยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET, LAS)	นางสุจิตรา นาคี	147,000
2	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์	24,000
3	พัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	80,000
4	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	นายโชติกุล รินลา	10,000

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
5	พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	นางปริญญา เคล้าโนนศรี	10,000
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	30,000
7	พัฒนางานแนะแนว	นายปรัชญา หมั่นขันธุ์	28,000
8	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	40,000
9	ส่งเสริมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์	18,000
10	พัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	นางอรรณณ มีชำนาญ	4,000
11	ศิลปินน้อยสู่อาชีพ	นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล	40,000
12	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	250,000
13	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล	15,000
14	พัฒนาสื่อนวัตกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน	นายคำคุณ โจนาวรรณ	15,000
15	ห้องสมุด ICT สามดี มีชีวิต	นางสาวสรสิน สงกรานต์	50,000
16	จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมที่ขาดแคลน	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร	729,600
17	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	50,000
รวมงบประมาณการบริหารงานวิชาการ			1,577,600
18	การบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน	นางพัชรา ขวนโพธิ์	267,914
19	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	นางสาวเสาวรี หนูโยธา	5,000
รวมงบประมาณการบริหารงบประมาณ			272,914
20	ต้นแบบครูดี	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	10,000.00
21	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร	25,000.00
รวมงบประมาณการบริหารงานบุคคล			35,000.00
22	นักเรียนไทยสุขภาพดี	นางสาวประภาวดี แลบัว	5,000
23	เผ่าระวัง ดุแล และคุ้มครองเด็ก	นางมยุรี นวลกิ่ง	45,000
24	พัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	110,000
25	เติมใจสู่ฝันแบ่งปันความสุข	นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	40,000
26	นักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย	นายกุลชาติ ตริภูมิ	10,000
27	พัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู	5,000

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

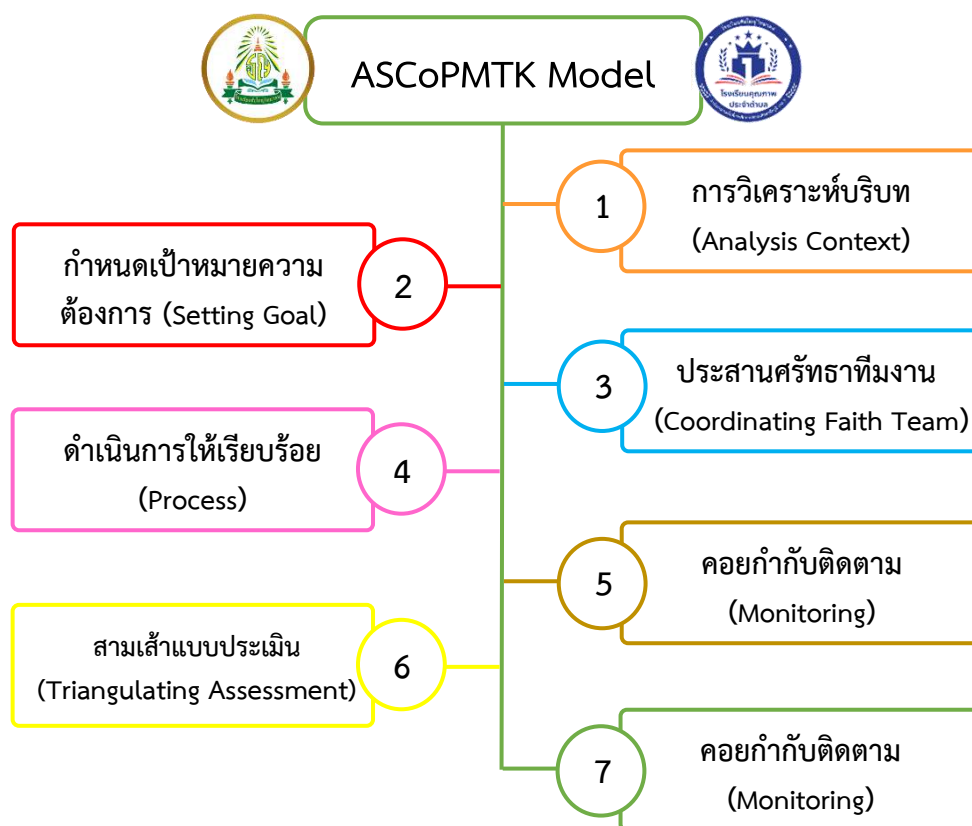
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
28	ดนตรีสานฝัน สัมพันธ์ สามัคคี	นายอดุลย์ บำรุงนา	92,600
29	สุขภาพดีชีวิรมีสสุข	นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	97,000
30	สร้างคนดีศักดิ์ศรีความเป็นไทย	นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	8,000
31	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	50,000
32	ขับใหญ่ใสสะอาด(สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด)	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร	85,000
33	วันสำคัญ	นางปาริชาติ อีร์กุล	30,000
34	งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุดหนุน	นางสาวรชพร สมคณะนย์	50,000
งานบริหารงานทั่วไป			
35	ยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	นายอดุลย์ บำรุงนา	63,600
36	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และอาคารประกอบ	นายภควัต ะระลาภ	370,000
37	โภชนาการดีชีวิรมีสสุข	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	5,000
38	การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	362,600
39	ประชาสัมพันธ์	นายอดุลย์ บำรุงนา	45,000
รวมงบประมาณการบริหารทั่วไป			1,463,800
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,792,114.00
1	โครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้าเพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม)	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	1,671,600
2	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางปริญญา เคล้าโนนศรี	453,000
3	ระบบสุขภาพที่ดีและน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ	นางสาววไลกุล อุ่นเกิด	243,800
4	การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	-	100,000
5	การใช้งบเงินเร่งด่วน	-	177,264
รวมงบประมาณโครงการพิเศษเพิ่มเติม			2,645,664.00

4. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ



ภาพประกอบ 3 รูปแบบการบริหารงานสู่ความสำเร็จ “ASCoPMTK Model” ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

1) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานสู่ความสำเร็จ “ASCoPMTK Model” ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุมสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสำรวจหรือวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. จัดลำดับ กำหนดปัญหา และความต้องการพัฒนา โดยนำข้อมูลจากการศึกษาในขั้นที่ 1 มาจัดลำดับปัญหาและความต้องการเร่งด่วนในการแก้ไข
3. ตัดสินใจและออกแบบนวัตกรรม โดยการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างนวัตกรรม ลงมือจัดทำรายละเอียดนวัตกรรมและองค์ประกอบแต่ละส่วน โดยคณะครูและผู้บริหารครูร่วมกันประชุมวางแผนเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา
5. ประเมินนวัตกรรม เป็นการประเมินว่านวัตกรรมมีความสอดคล้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการบริหารงานสู่ความสำเร็จ ASCoPMTK Model ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยรูปแบบการบริหาร ASCoPMTK Model มีกรอบแนวคิดการบริหารงานสู่ความสำเร็จ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดังนี้

1. การวิเคราะห์บริบท (Analysis Context)
2. กำหนดเป้าหมายความต้องการ (Setting Goal)
3. ประสานศรัทธาทีมงาน (Coordinating Faith Team)
4. ดำเนินการให้เรียบร้อย (Process)
5. คอยกำกับติดตาม (Monitoring)
6. สามเส้าแบบประเมิน (Triangulating Assessment)
7. เชิญแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

3) ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม

การนำ ASCoPMTK Model มาใช้ในการบริหารงานทุกงาน ไม่ว่าจะเป็นงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยขบวนการลูกเสือ หรืองานอื่นๆ เป็นต้น ส่วนระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนนั้นถือว่าประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เหรียญทอง และระดับเพชรมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งครูผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีนวัตกรรมซึ่งเรียกว่ามีชื่อว่า School is Home มาใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องของระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

1.4 ข้อมูลของชุมชนและสังคม

1) ลักษณะที่ตั้ง

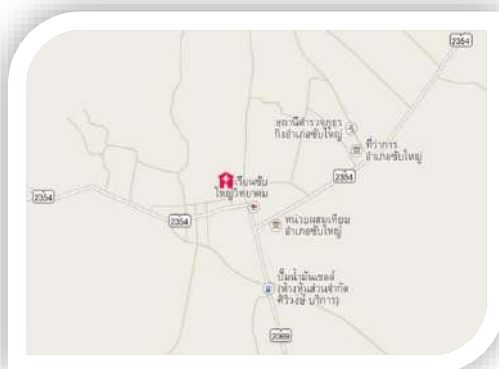
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอสว่างแดนดิน 1 กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร และระยะทางจากจังหวัดชัยภูมิ 55 กิโลเมตร

2) อาณาเขต

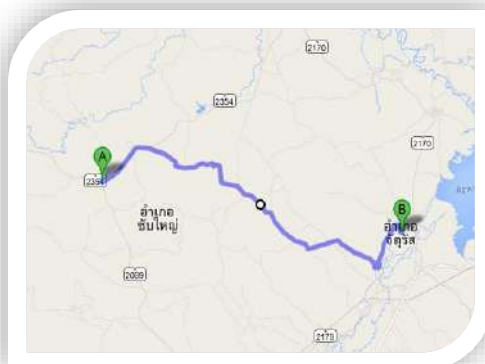
ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลนาแกหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลตะโกทอง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลท่ากูบ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลนาแกหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

3) แผนที่ตำแหน่งโรงเรียน

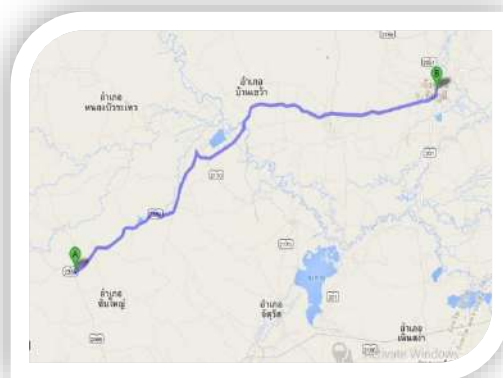
สภาพแวดล้อมและบริบทสถานที่ตั้งโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ระยะทาง 30 กิโลเมตร จากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ระยะทาง 55 กิโลเมตร จากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงจังหวัดชัยภูมิ



4) เขตการปกครอง

มีนักเรียนที่มาเรียนทั้งสิ้นรวม 38 หมู่บ้าน

4.1 ตำบลซับใหญ่ มีเนื้อที่ในความรับผิดชอบประมาณ 102 ตารางกิโลเมตร หรือ 63,750 ไร่ ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านซับใหญ่ หมู่ที่ 2 บ้านวังพง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสะอาด
หมู่ที่ 4 บ้านวังซ้อ หมู่ที่ 5 บ้านซับเจริญสุข หมู่ที่ 6 บ้านบุญนวน
หมู่ที่ 7 บ้านหนองใหญ่ หมู่ที่ 8 บ้านตลุกคุณพัฒนา
หมู่ที่ 9 บ้านซับห่าง หมู่ที่ 10 บ้านซับใหญ่พัฒนา
หมู่ที่ 11 บ้านหนองบัว หมู่ที่ 12 บ้านโนนจำปาพัฒนา
หมู่ที่ 13 บ้านเขาดินนา หมู่ที่ 14 บ้านซับจาน

4.2 ตำบลท่ากูปประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านท่ากูป หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนสัก หมู่ที่ 4 บ้านวังกง
หมู่ที่ 5 บ้านซับสายออ หมู่ที่ 6 บ้านท่าชวน หมู่ที่ 8 บ้านวังรัง
หมู่ที่ 9 บ้านซับสมบูรณ์ หมู่ที่ 11 บ้านซับน้ำใส หมู่ที่ 12 บ้านวังอุดม

4.3 ตำบลตะโกทองประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านเขื่อนล้น หมู่ที่ 3 บ้านหนองนกเขียน
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเจริญผล หมู่ที่ 6 บ้านซับใหม่
หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งกระถินพัฒนา

4.4 ตำบลนายงกลัก อำเภเทพสถิต ประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 3 บ้านวังตาท้าว หมู่ที่ 10 บ้านห้วยหินฝน
หมู่ที่ 13 บ้านโนนจำปา หมู่ที่ 17 บ้านหนองรัง
หมู่ที่ 14 บ้านโนนเจริญ

4.5 ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส ประกอบด้วย 1 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 11 บ้านดอนเกษตร

4.6 ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอหนองบัวระเหว ประกอบด้วย 1 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านวังตะเฆ่

5) ภูมิประเทศ

โดยทั่วไปมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลอนคลื่นความลาดเอียง 20 – 30 องศาจากด้านทิศตะวันตกไปด้านทิศตะวันออก และที่ราบสูง มีภูเขาเป็นบางส่วน

6) ภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น (มรสุม) มีอยู่ 3 ฤดู

1) ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 30 – 40 องศาเซลเซียส

2) ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน ปริมาณฝนตกมากเฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกทั้งปีประมาณ 70 วัน

3) ฤดูหนาวตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง เดือนมกราคม ของทุกปีอุณหภูมิสูงสุดประมาณ 15 – 20 องศาเซลเซียสความเร็วลมเฉลี่ย 30 – 40 กิโลเมตร / ชั่วโมง

7) ประชากร

ปัจจุบันตำบลซับใหญ่ มีประชากรรวม 6,655 คน แบ่งเป็น ชาย 3,455 คน หญิง 3,200 คน จำนวนครอบครัว 2,108 ครัวเรือน ประชากรร้อยละ 74.10 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 98

8) อาชีพในชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองฐานะค่อนข้างยากจน รายได้ประชากร 34,000 บาทต่อครัวเรือนต่อปี มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านซับใหญ่ตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพดสาลี) ทอผ้า และรับจ้างทั่วไป

9) วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

- 1) ประเพณีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
- 2) ประเพณีงานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
- 3) ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ บุญข้าวจี ถวายเทียนพรรษา ในวันเข้าพรรษาทุกวัด ออกพรรษาประเพณีบุญกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีประจำปีบุญพระเวส (เทศน์มหาชาติ) บุญข้าวกระยาสารท งานประเพณีบุญเบิกบ้าน และบุญบั้งไฟ
- 4) ประเพณีลอยกระทง ได้แก่ ประกวดกระทง และประกวดนางนพมาศ

1.5 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- 1) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 3) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 5) ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 6) ห้องลูกเสือ
- 7) ห้อง PEER Center
- 8) ห้องดนตรี
- 9) ห้องนาฏศิลป์
- 10) ห้องศิลปะ
- 11) ห้องภาษาจีน
- 12) ห้องสภานักเรียน

- 13) โรงน้ำดื่ม
- 14) สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- 15) ห้องสมุด ICT
- 16) ห้องสมุดเสริมปัญญา
- 17) แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง

1.5.2 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

วินด์ฟาร์ม

- 1) พลังงานทดแทนกับการนำไปใช้ประโยชน์โรงผลิตไฟฟ้ากังหันลมชัยภูมิ
- 2) กระบวนการทำงานของโรงแป่งธัญวัฒน์ อินเทอร์เน็ตสตาร์ช จำกัด ตำบลท่ากูบ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

- 3) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านซับใหญ่ หมู่ 10
- 4) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่ากูบ
- 5) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองใหญ่
- 6) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองบัว
- 7) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านโนนสะอาด
- 8) สวนพุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
- 9) เชื้อนลำกะจวน
- 10) อ่างเก็บน้ำพันธุธิ
- 11) อ่างเก็บน้ำลำห้วยส้มป่อย
- 12) ผาหินท้าว บ้านซับเจริญสุข
- 13) หุ่นจำลอง บ้านบุญนวน ตำบลซับใหญ่
- 14) หุ่นจำลอง อ่างเก็บน้ำท่ากูบ ตำบลท่ากูบ
- 15) หุ่นจำลอง เชื้อนห้วยทราย ตำบลตะโกทอง

1.6 ปราชญ์ชุมชน

- 1) พระอาจารย์สมบุญ ฐิตญาโณ เจ้าอาวาสวัดซับใหญ่สามัคคีธรรม อำเภอซับใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
- 2) พระมหาสุนทรธีรังกุโร เจ้าอาวาสวัดพายัพซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร เป็นวิทยากรด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) พระมหาสยาม สุภาจาโร เป็นวิทยากรด้านภูมิปัญญา พิธีพุทธาภิเษก
- 5) นายประสิทธิ์ อีร์กุล เป็นวิทยากรเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) นายบุญหลั่น แก้วสีไว เป็นวิทยากรด้านสมุนไพร
- 7) นางสุพัตรา ทังพรม เป็นวิทยากรด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) นายเจริญชัย เห่งขุนทด เป็นวิทยากรด้านศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

9) นางพัทธพร ศรีสุวรรณ เป็นวิทยากรด้านศูนย์การเรียนรู้การเกษตร

1.7 วิทยากรภายนอก

1) นายโสธรพล ทังพรม ข้าราชการบำนาญ เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานโครงการคุณธรรม ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

2) นางสุพัตรา ทังพรม ข้าราชการบำนาญ เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานโครงการคุณธรรม ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

3) รศ.นพดล เนตรดี หัวหน้าภาควิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานงานศิลป์ ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

4) อาจารย์รดา อักษรทอง อาจารย์ประจำภาควิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานงานศิลป์ ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

5) นายพรเทพ ชัยชนะ ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานงานศิลป์ ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

6) คณะนักศึกษา วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานงานศิลป์ ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

7) นางพัทธพร ศรีสุวรรณ เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานงานเกษตร ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

8) นางวันเพ็ญ ใจชอบงาม เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานขนมไทย ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

9) นางตุ๊กตา หมวดปัสสา เป็นวิทยากรในการอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน ฐานขนมไทย ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2565

1.8 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิชาเอก

1. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1) นายปณณวิทย์ ดีอุดม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 087 258 1778 วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : pongsak556@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ พฤศจิกายน 2555 จนถึงปัจจุบัน

2) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 08 1634 3559 วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : Jeab1402@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

3) นางสาวสุภาพร โนมมมงคล ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
โทรศัพท์ 08 1634 3559 วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
e-Mail : Jeab1402@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563
จนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ปัจจุบันโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน สายผู้สอน จำนวน 43 คน และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน
จำนวน 2 คน ประกอบด้วย พนักงานบริการ จำนวน 2 คน ซึ่งครูมีจำนวนครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก
ซึ่งวิชาเอกที่ไม่ครบ คือ ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ การงานอาชีพ บรรณารักษ์ และครูวิชาเอกที่ไม่เพียงพอ
คือ คอมพิวเตอร์ และยังขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน คือ เจ้าหน้าที่ธุรการ พยาบาล นักโภชนาการ
นักการภารโรง พนักงานขับรถ ยามรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน และแม่ครัว จำแนกตามตำแหน่งเพศ
ระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่จบ ดังแสดงในตาราง 3 – 4

ตาราง 3 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	2	3	-	-	2	1	3
ข้าราชการครู	9	28	37	-	27	9	1	37
อัตราจ้าง	2	4	6	-	6	-	-	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	0
พนักงานบริการ	1	1	2	2	-	-	-	2
รวม	13	35	48	2	33	11	2	48

ตาราง 4 ข้อมูลผู้บริหารและครูประจำการ

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1856	นายปณณวิทย์ ตีอุดม	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	40	16	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	บริหารการศึกษา	-	180
1864	นางปริญญา เคล้าโนนศรี	21 ม.ค. 2522	43	12	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	168
1357	นางสาวสุภาพร โฉมมงคล	17 ม.ค. 2524	41	14	ชำนาญการพิเศษ	ศษ..ม.	บริหารการศึกษา	-	150
1463	นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	20 เม.ย. 2506	60	30	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตพื้นฐาน ม.1,2	25
1144	นางสาวเสาวรี หมูโยธา	3 ม.ค. 2507	59	25	ชำนาญการพิเศษ	ศษ..ม.	บริหารการศึกษา	ไทย ป.3 ประวัติศาสตร์ ป.3	30
983	นางอารณ์ กิตติพันธ์ยาพร	19 ก.ย. 2508	57	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.1-2, ประวัติศาสตร์ ม.3	114
1118	นางเนตรนัย เวียนขุนทด	10 มิ.ย. 2511	54	28	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานฯ ป.2-6	24
5545	นางสาวฤทธิศุญา ขำบำเหน็จ	8 ม.ค. 2510	56	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะป.4-6 สังคมฯ หน้าที่พลเมือง สุขศึกษา, ประวัติศาสตร์ ป.6	78
61	นายประเสริฐศักดิ์ สิริกล	21 ก.ค. 2518	47	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1-6	61

ตาราง 4 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ปี
8028	นางปาริชาติ ธีรกุล	10 ต.ค. 2518	47	21	ชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	อังกฤษ ป.2-3	125
1890	นางทิพย์ถาวร ทัพบมรศิริ	17 พ.ค. 2520	45	21	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.4-6	168
1910	นางอรรณณ มีชำนาญ	8 ก.พ. 2517	49	26	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตร และการสอน	ไทย,คณิต, วิทย์, ประวัติศา ดนตรี,การงาน, การป้องกัน การทุจริต ป.1	126
3322	นางสาวริณญา ภัทร์ อินธนนันท์ศิริ	10 ก.ค. 2523	42	20	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตร และการสอน	อังกฤษพื้นฐาน ม.2,ม.4-6	180
1863	นางสาวตวรรณ เทียนชัย	21 ธ.ค. 2526	39	17	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ดนตรี นาฏศิลป์ ป.2-6 ประวัติ ป.2,4,5,6	30
4134	นางเพชรรัตน์ พึงอยู่	6 ม.ค. 2516	50	14	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.2-3	100
1878	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	27 มิ.ย. 2523	42	11	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์ ม.1,3 วิทย์ กับความงาม ม.1 แนวคิดหลักกับ วิทย์ ม.3 การป้องกัน การทุจริต ม.3	72
1351	นางสาวสริน สงกรานต์	14 พ.ค. 2534	31	8	ครู คศ.2	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	ภาษาไทย ป.5-6	150
1185	นางสุจิตรา นาดี	31 ม.ค. 2529	37	7	ครู คศ.2	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	คณิตศาสตร์ ป.6 วิทยาการ คำนวณ ป.1-6	98

ตาราง 4 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ ปี
1171	นายโชติกุล รินลา	20 ม.ค. 2534	32	7	ครู คศ.2	กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (เคมี)	เคมี ม.4, 6 วิทยุพื้นฐาน ม.3 แนวคิดหลักใน วิทยุ ม.3 การป้องกันการ ทุจริต ม.1	120
3798	นายปรัชญา หมื่นขันธุ์	15 เม.ย. 2533	33	6	ครู คศ.1	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว ป.5-ม.6	80
4595	นายสุจินดา พิมพ์จตุรัส	18 ก.ค. 2534	31	6	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.2-3 คณิตพื้นฐาน ม.4-5	94
1862	นายสิริโชค วงราชา	19 ธ.ค. 2531	34	6	ครู คศ.1	ศษ.ม.	พลศึกษา และ วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-3 พลศึกษา ป.4-6	39
1279	นางสาวอนุชรา เสรีฐเมืองปัก	12 ส.ค. 2535	30	6	ครู คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม. 4-6	240
1164	นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร	13 ก.พ. 2529	37	5	ครู คศ.1	ศศ.บ	นิเทศศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทยุ, ประวัติศาสตร์, การงาน,การ ป้องกันการ ทุจริต ป.1	40
1297	นางสาวประภาวดี แลบัว	12 ก.ค. 2532	33	5	ครู คศ.1	วท.บ.	สิ่งแวดล้อม	วิทยุ ป.2-6	222
7231	นางสาวไอลกุล อุ้นเกิด	13 มี.ค. 2534	32	5	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2 ม.4-6	126
3348	นางดวงกมล คุณยงค์	11 ม.ค. 2531	35	5	ครู คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์	คณิต ป.2-3	87
1112	นางสาวจงกลนี เดชพร	15 ม.ค. 2537	29	5	ครู คศ.1	ศษ.ม.	หลักสูตร และการสอน	คณิตเพิ่มเติม ม.1 คณิตพื้นฐาน ม.3,6	30

ตาราง 4 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับ การ พัฒนา/ปี
17	นายกุลชาติ ตรีภูมิ	28 ธ.ค. 2535	29	5	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.4-5 ประวัติ ม.1,2,5 พระพุทธ ม.2	184
7766	นางสาวกัญญา การบรรจง	3 ส.ค. 2537	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติฯ ม.3 หน้าที่ ม.6 สังคม ม.3,6 การป้องกันการทุจริต ม.3	60
3643	นางสาวจุฑามาศ ตันชัยภูมิ	16 พ.ค. 2526	39	4	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3	88
7613	นางมยุรี นวลกิ่ง	28 ส.ค. 2535	30	3	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษเพิ่มเติม ม.1,4,5,6	264
3429	นางสาวพิมพ์ สุดา แสนยามาศ	20 เม.ย. 2535	30	3	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	32
1153	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	4 มี.ค. 2539	27	3	ครู คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1,ม.3	60
1866	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	7 ก.ย. 2539	27	3	ครู คศ.1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.4-6	120
1865	นายภควัต เรกะลาภ	18 ม.ค. 2535	31	1 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.4- ป.6 สังคม ป.4-ป.6	32
1154	นางสาวชिरา เพชร ฤทธิ์	9 มี.ค. 2540	25	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	เชื้อเพลิง ม.2 ฟิสิกส์ ม.4-6	
1288	นางสาวอัญญา หาญแท้	12 พ.ย. 2527	38	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	32
1706	นางวลัยลักษณ์ มั่นคง	9 พ.ย. 2535	30	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์		20
1413(ส)	นายประวิทย์ ประจักษ์จิต	31 ม.ค. 2541	25	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาจีน	ม.1-6	35

ตาราง 5 อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/ เดือน/ปี เกิด	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วย เงิน
1	น.ส.เกศริน เพิ่มพูน	อัตราจ้าง	15 ต.ค. 2533	32	7	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคม ป.2- 6หน้าที่ พลเมือง ป. 2-6	งบบุคลากร
2	น.ส.ธนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	28 ส.ค. 2538	28	4	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ ม.1-3	งบบุคลากร
3	นายอดุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	11 ต.ค. 2534	31	5	ค.บ.	ศิลปกรรม ดนตรี	ดนตรี ม.1-6 การงาน เพิ่มเติม การงาน พื้นฐาน	งบบุคลากร
4	นางสาวณัฐมน ฤทธิ์เจริญ	อัตราจ้าง	28 ก.ค. 2534	31	7	ศศ.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ ป.1	งบบุคลากร
5	นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	27 ม.ค. 2538	28	4	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	งบบุคลากร
6	นายโชคชัย เขตจัตุรัส	อัตราจ้าง	27 พ.ย. 2537	28	1 ปี 4 เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4-ม.6 การป้องกัน ทุจริต ม.3-ม.6	งบบุคลากร
7	นายวีระ สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	5 ก.ค. 2509	57	-	ม.6	-	-	งบประมาณ
8	นางวิจิต สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	1 พ.ย. 2514	52	-	ป.6	-	-	งบบุคลากร

ตาราง 6 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของข้าราชการครู

สาขาวิชา	จำนวน
บริหารการศึกษา	3
ปฐมวัย	3
ประถมศึกษา	1
การศึกษาพิเศษ	1
ภาษาไทย	4
คณิตศาสตร์	5
วิทยาศาสตร์	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	2
ศิลปศึกษา	2

ตาราง 6 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน
นาฏศิลป์	1
คอมพิวเตอร์	3
ภาษาอังกฤษ	4
ภาษาจีน	1
เคมี	1
จิตวิทยา	1
ชีววิทยา	1
ฟิสิกส์	1
ดนตรี	2
เกษตร	1
รวม	43

ตาราง 7 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการและอัตราจ้าง

สาขาวิชา	จำนวน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1
ภาษาอังกฤษ	2
ดนตรี	1
ปฐมวัย	1
พลศึกษา	1
พนักงานบริการ	2
รวม	8

1.9 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวมจำนวนนักเรียน 824 คน จำแนกรายชั้น
ดังนี้

ตาราง 8 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	11	18	29	29 : 1
อ.3	2	14	20	34	17 : 1
รวม	3	25	38	63	
ป.1	2	26	26	52	26 : 1
ป.2	2	19	19	38	19 : 1
ป.3	2	28	26	54	27 : 1
ป.4	2	27	31	58	29 : 1
ป.5	2	25	27	52	26 : 1
ป.6	2	37	26	63	32 : 1
รวม	12	162	155	317	
ม.1	3	58	37	95	32 : 1
ม.2	3	39	50	89	30 : 1
ม.3	3	42	38	80	27 : 1
รวม	9	139	125	264	
ม.4	2	24	47	71	36 : 1
ม.5	2	17	42	59	30 : 1
ม.6	2	17	33	50	25 : 1
รวม	6	58	122	180	
รวมทั้งหมด	30	384	440	824	

เฉลี่ยนักเรียน

ระดับปฐมวัย จำนวน 21 คน : ห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 26 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 29 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน : ห้องเรียน

2) ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวมประจำปีการศึกษา 2565

ตาราง 9 ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวมประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น (อ.1-ม.6)	ประเภทความพิการ
1	ด.ช.ไชยากร ภิรมย์เขียว	ป.2 /1	บกพร่องทางการเรียนรู้
2	ด.ญ.กัญญาณัฐ แก้วบัณฑิต	ป.2 /1	บกพร่องทางการเรียนรู้
3	ด.ญ.ศิริกานดา วงษ์สูงเนิน	ป.2 /1	บกพร่องทางการเรียนรู้
4	เด็กชายปรเมศร์ คงประจักษ์	ป.3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
5	เด็กหญิงรัชพิตร อยู่สำราญ	ป.3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
6	เด็กชายชยพัฒน์ วิเศษ	ป.3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
7	เด็กชายปวิศร์ เกษร	ป.3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
8	เด็กชายณัฐนนท์ ศรีชะ	ป.3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
9	ด.ช.ทนต์ศักดิ์ เกิดสิน	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
10	ด.ญ.พิมพ์ชนก เทพสีดา	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
11	ด.ช.รพีพัฒน์ เณรชู	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
12	ด.ช.กัณตพงษ์ เนื่องฤทธิ์	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
13	ด.ช.พัชรดนัย เหล่าโสภา	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
14	ด.ช.เอกลักษณ์ ช่อรัมย์	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
15	เด็กชายศุภวิชญ์ ตันแปง	ป. 4/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
16	เด็กหญิงวริศราพรรณ พันธุกิจ	ป. 4/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
17	เด็กชายธัญพิสิษฐ์ จิตเกาะ	ป. 4/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
18	เด็กชายปิยะ ทวงลี	ป. 4/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
19	เด็กหญิงกัณตพร ช่อรัมย์	ป.4/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
20	เด็กชายปราโมทย์ พิมพ์ทอง	ป.4/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
21	เด็กหญิงรสนา ต้องติรัมย์	ป.4/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
22	เด็กชายธีรเดช ร่วมกระโทก	ป.5/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
23	เด็กชายอนุชิต ทองขาว	ป.5/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
24	เด็กชายอิทธิ เฉียบแหลม	ป.5/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
25	เด็กหญิงแก้วตา นพสันเทียะ	ป.5/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
26	เด็กชายไอลิน แก้วสง่า	ป.5/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
27	เด็กชายสิริวิชญ์ อินงาม	ป.6/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
28	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตติจินทา	ป.6/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
29	เด็กชายไพบูลย์ จำปา	ป.6/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
30	เด็กชายธนัช ศรีชัยภูมิ	ป.6/2	บกพร่องทางการเรียนรู้

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น (อ.1-ม.6)	ประเภทความพิการ
31	เด็กชายติณณภพ ศิริชนะ	ม. 1	บกพร่องทางการเรียนรู้
32	เด็กชายวรเมธ พิมพ์ทอง	ม. 1	บกพร่องทางการเรียนรู้
33	เด็กหญิงณัฐพิมล พรหมพันธุ์ใจ	ม. 2	บกพร่องทางการเรียนรู้
34	เด็กชายธีรรัตน์ ฮาสูงเนิน	ม.2	บกพร่องทางการเรียนรู้

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 751 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

(1) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 546 คน คิดเป็นร้อยละ 72.70

(2) น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 718 คน คิดเป็นร้อยละ 95.61

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.53

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนา 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 15.51

8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.3 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.3 จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.6 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ระดับปฐมวัย 1 : 21

= ระดับประถมศึกษา 1 : 19.81

= ระดับมัธยมศึกษา 1 : 19.30

12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 751 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของโรงเรียน 751 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา 751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

9) การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

ตาราง 10 แสดงจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

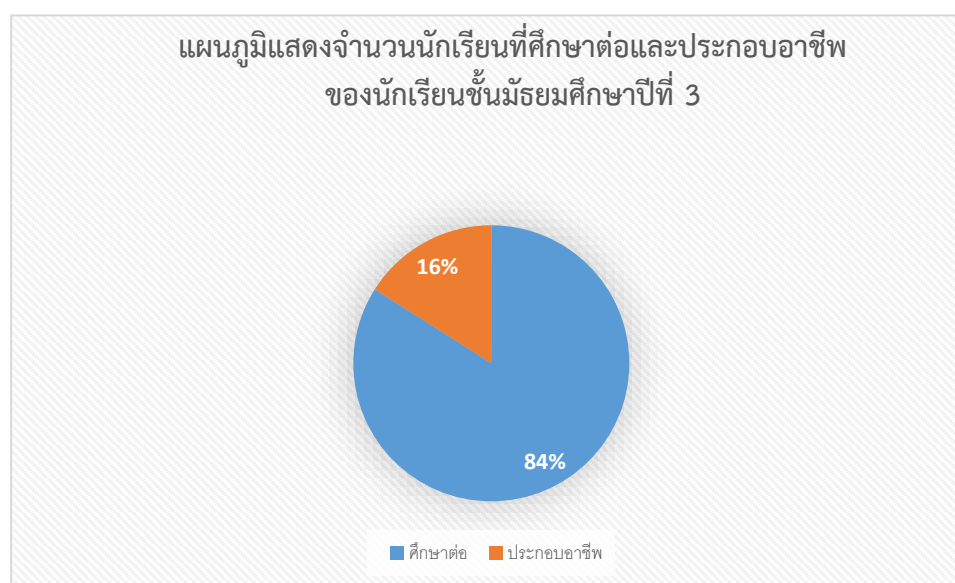
ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
1	เด็กหญิงวราภรณ์ โอนสันเทียะ	ม.3/1	หญิง	ประกอบอาชีพ
2	เด็กชายเจ้าพระยา นาหนองขาม	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ
3	เด็กชายชุตินันท์ โง่สันเทียะ	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
4	เด็กหญิงกัลยาพัฒน์ เปลื้องสันเทียะ	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
5	เด็กชายธนวัฒน์ โลแพทย์	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
6	เด็กหญิงสุพัตรา พรหมพินิจ	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
7	เด็กหญิงวรกาญจน์ เพียรแท้	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
8	เด็กหญิงนันทนา เข้มสันเทียะ	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
9	เด็กหญิงธันชนก เคนทอง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
10	เด็กชายบัณฑิตวงศ์ อุตรัตน์	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ
11	เด็กชายศุภวิชญ์ กาญจนกาศ	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
12	เด็กชายดนุภพ จันทะค้อม	ม.3/1	ชาย	ประกอบอาชีพ
13	เด็กชายประกาศิต ศิลา	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
14	เด็กชายพิทักษ์ เพชรจัตุรัส	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
15	เด็กชายนพกร สอนสี	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ
16	เด็กหญิงเปรมใจ สงเคราะห์ชาติ	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
17	เด็กชายแทนชัย สุหร่าย	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
18	เด็กชายวิวัฒน์ จอมทรัพย์	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
19	เด็กหญิงปภาพร อินทริง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
20	เด็กชายสุขสันต์ ประดิษฐ์จาง	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
21	เด็กหญิงอริศรา เสาโกมุท	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
22	เด็กชายวรกร การ์มย์	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
23	เด็กหญิงพัทธธีรา แก่นร้านหญ้า	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
24	เด็กหญิงสรिता ศรีรักษ์	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
25	เด็กชายภิรภัทร เวกสันเทียะ	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
26	นายจักริน ชำนาญสุข	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
27	นายพุดผิงค์ สันขุนทด	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
28	เด็กชายณัฏพล ไต้อุดม	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
29	เด็กชายธีรภัทร สังข์ทอง	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
30	เด็กชายนนทวัฒน์ จอดนอก	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ

ตาราง 10 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
31	เด็กชายวิริยุทธ บุญสูงเนิน	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
32	เด็กหญิงเกตุมณี คงสุข	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
33	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ ดีเสมอ	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
34	เด็กหญิงอินทิรา อุ่นสวัสดิ์	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
35	เด็กชายศุภณัฐ แจ่มจันทร์	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
36	เด็กชายปณวัจน์ มอญจตุรัส	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
37	เด็กชายวรารุท สุริเวช	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
38	เด็กชายปารวณ เลิกนอก	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
39	เด็กชายราชภูมิ คำสุข	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
40	เด็กหญิงปัญญาพร ประวันตา	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
41	เด็กชายธนชาติ ภิรมย์ชม	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
42	เด็กหญิงวิภาณี โพธิ์หา	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
43	เด็กชายพชร คันทรง	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
44	เด็กชายธรรมเทพ พวงสันเทียะ	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
45	เด็กหญิงสุภัทพร ไชยทองศรี	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
46	เด็กชายจิรภัทร บำรุงกลาง	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
47	เด็กชายปัญญา รักงาม	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
48	เด็กชายอภิกเกรียติ มีแจ้	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
49	เด็กชายรัฐภูมิ คำคุณ	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
50	เด็กหญิงทิพย์รัตน์ หัสสัย	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
51	เด็กหญิงสุพัตรา ใจอารีย์	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
52	เด็กชายพัลลภ จำปา	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
53	เด็กหญิงชลนิชา คงกันกง	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
54	เด็กหญิงนราทิพย์ ประทีปแสน	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
55	เด็กหญิงบรมพร เกิดผล	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
56	เด็กหญิงภัทราวดี เขียวไธสงค์	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
57	เด็กหญิงวรัญญา เทียวประสงค์	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
58	เด็กหญิงสุภาพร แก้วสา	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
59	เด็กหญิงอัจฉรา พนัสนอก	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
60	เด็กชายพงศ์พนิช ทองหลาบ	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
61	เด็กชายดัสกร บุราโส	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
62	เด็กหญิงสุกัญญา แสงสุด	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ

ตาราง 10 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
63	เด็กหญิงนิตินันท์ ถ้วนถึ	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
64	เด็กหญิงภาพิชมนนท์ ใต้อุดม	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
65	เด็กหญิงจรรย์พร หงษ์ใหญ่	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
66	เด็กชายณัฐภัค ธงงาม	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
67	เด็กชายพลิชฐ์ อภิโชคธนะนันท์	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
68	เด็กหญิงรัชฎิศา โสภาเวทย์	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
69	เด็กชายพิรยุทธ อูสารมัย	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ
70	เด็กหญิงอังคนางค์ อารีย์	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
71	เด็กหญิงกุลธิดา จันทรแก้ว	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
72	เด็กชายโสฬส ดาโสง	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
73	เด็กชายธีรเดช เครือเนตร	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
74	เด็กหญิงวารินทร์ เนียนสันเทียะ	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
75	เด็กหญิงกมลวรรณ บุสดี	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
76	เด็กหญิงจิราภา แซ่หุ่	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
77	เด็กหญิงพลอยพรรณ อำพร	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ



แผนภาพ 1 แสดงการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

ตาราง 11 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

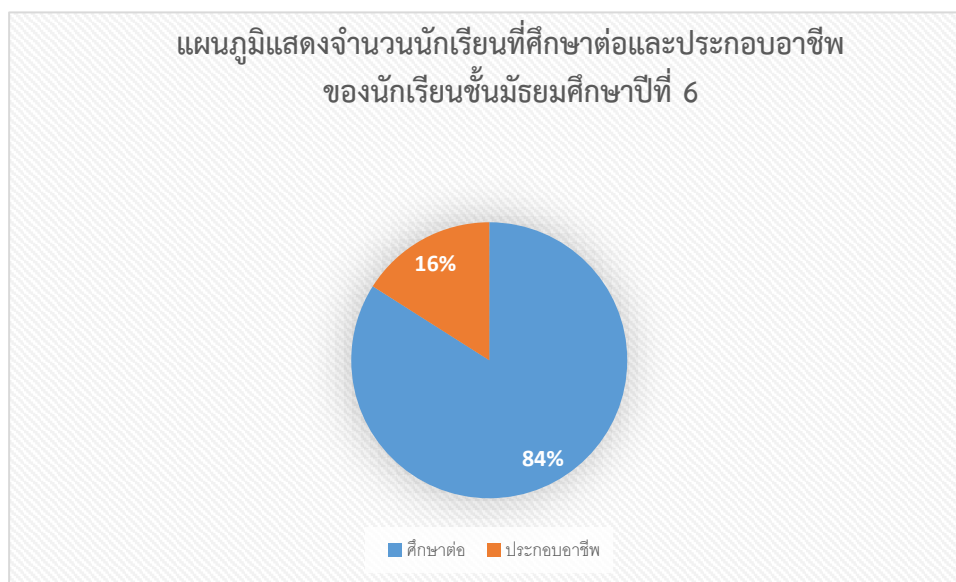
ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	สถานที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
1	นายภีรพัฒน์ นารักษ์	ม.6/1	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
2	นางสาวศิริลักษณ์ คล้ายชุกุล	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
3	นางสาวประภัสสร ลาเกิด	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน)
4	นางสาวสโรชา ชำนินอก	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
5	นายน้ำเงิน จันดา	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
6	นายภุชญา สารสีพันธ์	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
7	นางสาวมัทธมา ทองแมน	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
8	นายชนาธิป เชื้อทอง	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
9	นางสาวธารวรรณ ภูชื่น	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
10	นางสาวพรรักษา ปรีชาวงศ์	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
11	นางสาวเขมจิรา พงษ์สุภา	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
12	นางสาวนันทกานต์ ม่วงลอด	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
13	นายปกรณ์ เคนทอง	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
14	นางสาวอรัญญา เพชรประไพ	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
15	นางสาวปวีณี จันทร์สิงห์	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
16	นายอนุสรณ์ ประวันตา	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
17	นางสาวชนิษฐา แจ่มไธสง	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
18	นางสาวพรทิพย์ อินทจร	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
19	นางสาวดวงพร นรสีห์	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยพะเยา

ตาราง 11 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	สถานที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
20	นางสาวนวรรตน์ ขนนไทย	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
21	นางสาวนิตชา เทียนไทย	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
22	นางสาวสุธาวลัย สุระพันธ์	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
23	นายณยศ สว่างวงศ์	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
24	นายวัชร ชนะสงคราม	ม.6/1	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
25	นางสาวสุดารัตน์ ชำนาญ	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
26	นายศุภโชติ ศรีษะนาราชภูรี	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	โรงเรียนนักเรียนนายสิบทหารบก
27	นายชินกฤษต์ อินบำรุง	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
28	นายศิวฒน์ ขอบสะอาด	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
29	นางสาวสรณสิริ จำรูญจิตร	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
30	นางสาวสิริดา ทองพรม	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
31	นางสาวนฤมน กิจพิมาย	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
32	นางสาวนัฐธิมา ปะทังวา	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
33	นางสาวสุพัตรา สารสืบพันธ์	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
34	นายจรัสวี ก่อเกิด	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
35	นางสาวมนทกานต์ พิทักษ์	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
36	นายณัฐวุฒิ ผลจันทร์งาม	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
37	นางสาวหงส์จี แสนคร้อ	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
38	นางสาวจารุวรรณ การสุวรรณ	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
39	นางสาวธัญดา จันดิษ	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน
40	นายวรวุฒิ เริงชัยภูมิ	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ตาราง 11 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	สถานที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
41	นางสาวนันทิพร จันพิม	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
42	นางสาวกนกวรรณ พงษ์สีกุล	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
43	นางสาวสุทัตตา สิทธิเวช	ม.6/2	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
44	นางสาวณัฐภรณ์ ปิจโล	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยพะเยา
45	นางสาววิลาวรรณ โสมขุนทด	ม.6/2	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
46	นางสาวสุภาวีย์ หวังจุลกลาง	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
47	นายทัตพงษ์ ขาวดี	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
48	นายพนัชกร พรหมรอด	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
49	นางสาวรพีพรรณ แก้วมา	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
50	นางสาวศศิวิภา สิงห์พิลา	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย



แผนภาพ 2 แสดงการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

1.10 งบประมาณของสถานศึกษา

ตาราง 12 งบประมาณจัดซื้อ (ปีการศึกษา 2565)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
1	เมษายน 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	42,307.39	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 82,84,87,88/65
2	พฤษภาคม 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - ค่าหนังสือเรียน - จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าต่ออายุเว็บไซต์ - จ่ายค่าไฟฟ้า -ค่าชุดนักเรียน	1,297,977.06	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 89-91,95-102,105- 107,112-115/65
3	มิถุนายน 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -ค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าไฟฟ้า	142,196.04	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่116- 118,121,122,124- 127,129-134/65
4	กรกฎาคม 65	-จัดซื้อวัสดุตามโครงการ ปฎิคมและอื่น ๆ - จ่ายค่าวัสดุก่อสร้างเรือน ประกอบอาหาร - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายเงินยืมไปราชการ	111,634.37	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 139,145,146,149,150, 151,153,154,156- 159/65
5	สิงหาคม 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายเงินยืมไปราชการ	266,781.96	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 160-171,178-183, 188-200/65
6	กันยายน 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และอื่นๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า -จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	117,186.37	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 205,206,208- 210,213,214/65

ตาราง 12 งบประมาณจัดซื้อ (ปีการศึกษา 2565) ต่อ

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
7	ตุลาคม 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	256,665.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 1,4,6-9 /66
8	พฤศจิกายน 65	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายวัสดุอบรมงานอาชีพ	273,262.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 10,11,15-19,21,24- 31,33,35/66
9	ธันวาคม 65	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงแข่งขัน มหกรรมวิชาการ -จ่ายเงินยืมไปราชการ	105,306.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 42,45-48,52- 54,62,63,67/66
10	มกราคม 66	-นำส่งเงินรายได้แผ่นดิน - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ	182,759.10	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 69,71-73,75,77, 78,79,82,83,84,87, 88,93-97/ 65
11	กุมภาพันธ์ 66	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าวัสดุเข้าค่ายลูกเสือ - จ่ายค่าอาหารนักเรียนชั้น ม.3 ม.6 สอบ -NET	378,648.15	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 98-103,105,107- 109,111-115,120- 122/66
12	มีนาคม 66	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 2/65	146,258.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 124,125,130- 135,137 /66
รวมทั้งสิ้น			3,320,981.44	

ตาราง 13 งบประมาณจัดจ้าง (ปีการศึกษา 2565)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
1	เมษายน 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ้างก่อสร้างเรือนประกอบ อาหาร	90,800.00	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ลำดับที่ 83,85,86/65
2	พฤษภาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างเหมาทำสนาม -จ่ายค่าจ้างเหมาถมดิน	120,324.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 92,94,103,104,108,109, 110, 111/65
3	มิถุนายน 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร นักเรียนเข้าค่ายดนตรี -จ่ายค่าถ่ายเอกสาร -จ้างก่อสร้างเรือนประกอบ อาหาร	122,830.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่119,120,123,128,135,13 6 /65
4	กรกฎาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าจ้างอื่น ๆ	121,103.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 140- 144,147,148,152,155 /65
5	สิงหาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างซ่อมบำรุงรถยนต์ โรงเรียน	98,325.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 172- 177,184-187,201/65
6	กันยายน 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร	84,410.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 202,203,207,208,211, 212/65
7	ตุลาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างซ่อมกระจกห้องเรียน	61,236.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 1-3,5/65
8	พฤศจิกายน 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร จ่ายค่าจ้างประกอบอาหาร นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ	321,328.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 12-14,20,22,23,32, 34,36/66

ตาราง 13 งบประมาณจัดจ้าง (ปีการศึกษา 2565) ต่อ

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
9	ธันวาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าจ้างเหมาพัฒนาอาคาร สถานที่	378,190.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 37-40,41,43,44,49-51,55- 61,64-66,68/66
10	มกราคม 66	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	331,219.00	ทะเบียนคุมเงินนอกงบ ประมาณ ลำดับที่ 70,74,76,80,81,85,86,89, 90-92 /66
11	กุมภาพันธ์ 66	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าพาหนะนำนักเรียนไปฝึก ภาคปฏิบัตินักศึกษาวิชาทหาร -จ่ายค่าจ้างเหมาปรับพื้นที่และทำ ถนนเทพื้นคอนกรีต - จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบ อาหารนักเรียนเข้าค่ายยกระดับ คุณภาพการศึกษา O-NET จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร เข้าค่ายลูกเสือ	162,185.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่104,106,116- 119,121,123 /66
12	มีนาคม 66	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร - จ่ายค่าจ้างอื่น ๆ	91,348.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่126- 129,136,138/66
รวมทั้งสิ้น			1,891,950.00	

ตาราง 14 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ปีการศึกษา 2565

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	เงินบริจาค
1	31 พฤษภาคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่ ภารดี ภักดีแก้ว	2,000
2	13 มิถุนายน 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่ เคลือบ ภาคกลาง	1,000
3	24 สิงหาคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพ นางสาวณัฐพร กิตติพันธ์ยาพร	20,000
4	12 ตุลาคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพ แม่สมบุญ นาคี	30,000
5	1 พฤศจิกายน 65	รับเงินจากผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	1,000
6	12 กุมภาพันธ์ 66	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพ สามีแม่พุด สีสทอง	500
7	25 กุมภาพันธ์ 66	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพ คุณพ่อ นายวีรศักดิ์ ตอมสันเทียะ	500
รวมทั้งสิ้น			55,000

ตาราง 15 สรุปงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	เงินรายได้	221,478.67	173,142.47	48,336.20
2	เงินโครงการอาหารกลางวัน	1,749,471.19	1,633,900.00	115,571.19
3	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	199,500.00	199,500.00	0
4	เงินอุดหนุน	2,998,091.25	2,788,510.88	209,580.37
5	เงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2,348,241.05	2,300,434.00	47,807.05
6	เงินฝากส่วนราชการผู้เบิก	49,750.00	0	49,750.00

1.11 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ตาราง 16 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565	3 ส.ค. 65	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
2	ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด	30 ส.ค. 65	ส่วนราชการจังหวัดชัยภูมิ

ตาราง 17 รางวัลที่ผู้บริหาร และครูผู้สอนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	นางปริญญญา เคล้าโนนศรี	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อ รับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ” ประเภท ผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2565	16 มิ.ย. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
2	นางสุจิตรา นาคี	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อ รับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ” ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2565	16 มิ.ย. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
3	นางอรรพรรณ มีชำนาญ	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อ รับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ” ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2565	16 มิ.ย. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
4	นางสาวประภาวดี แลบัว	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อ รับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ” ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2565	16 มิ.ย. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
5	นายคำคุณ โรจนวรรณ	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อ รับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ” ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2565	16 มิ.ย. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ตาราง 17 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
6	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	ได้รับรางวัลกิจการลูกเสือ ดีเด่น ประเภทผู้สอน ประจำปี 2565	30 มิ.ย. 65	สำนักงานลูกเสือเขต พื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3
7	นางมยุรี นวลกิ่ง	ได้รับรางวัล กิจการลูกเสือ ดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน ประจำปี 2565	30 มิ.ย. 65	สำนักงานลูกเสือเขต พื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3
8	นางสาวสิริวรรณ เทพ ชาติ	ได้รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุ รนารี จังหวัดนครราชสีมา	15-18 ส.ค. 65	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
9	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	ได้รับคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภท ผู้สอน	30 ก.ย. 65	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ

ตาราง 18 รางวัลที่นักเรียนได้รับ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	เด็กหญิงบรมพร เกิดผล	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.1-ม.3 เหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายสุธินันท์ อีร์กุล	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.4- ม.6 เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 18 รางวัลที่นักเรียนได้รับ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3	นางสาวสรณสิริ จำรูญจิตร	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ อันดับที่ 60	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นางสาวนันทกานต์ ม่วงลอด	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 เหรียญ ทอง อันดับที่ 27	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	นางสาวจันทร์จิรา ช้างหมื่นไวย	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน อันดับที่ 43	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	เด็กหญิงวราพร พรมจร	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง อันดับที่ 59	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	นางสาวภัทรธิดา สร้อยทองดี	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ม.4-ม.6 เหรียญทองอันดับที่ 37	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	เด็กหญิงทรายทอง ศรีแสง	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 เหรียญ ทอง อันดับที่ 23	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	นายธีรพล แก้วบัณฑิต	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 เหรียญทอง อันดับที่ 19	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	เด็กหญิงน้ำเพชร นิตพลกรัง	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1- ม.3 เหรียญทองแดง อันดับที่ 51	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	1. นายกฤษฎา สารสืบพันธ์ 2. นายทัตพงศ์ ขาวดี 3. นายธนยศ สว่างวงศ์ 4. นายน้ำเงิน จันดา 5. นายภริพัฒน์ นารักษ์ 6. นายศิวัฒน์ ชอบสอาด	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 เหรียญ ทอง อันดับที่ 7	30 ม.ค. – 1 ก.พ. 65	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 18 รางวัลที่นักเรียนได้รับ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	เด็กหญิงวิญญาณี โพสีทา และ เด็กหญิงเกตุมณี คงสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (A-MATH) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับประเทศ		พญาแล VTEA CROSSWORD A- MATH KUMKOM CHEALLENGE 2022
14	1. นายณัฐดนัย แก้วยา 2. นายเทพพิทักษ์ ยืนยาว 3. นายศุภฤกษ์ มำชำนาญ 4. นางสาวประภัสสร ลาเกิด 5. นางสาวสโรชา ชำนินอก 6. นางสาวสุธาวัลย์ สุระพันธ์	การแข่งขันตอบคำถาม วิทยาศาสตร์และการแข่งขัน ตอบคำถามวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	13 ก.ย. 65	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
15	นางสาวพรทิพย์ อินทจร	การแข่งขันเกมยี่สิบสี่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	13 ก.ย. 65	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
16	เด็กหญิงวิญญาณี โพสีทา	การแข่งขันเกมยี่สิบสี่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	13 ก.ย. 65	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้าน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

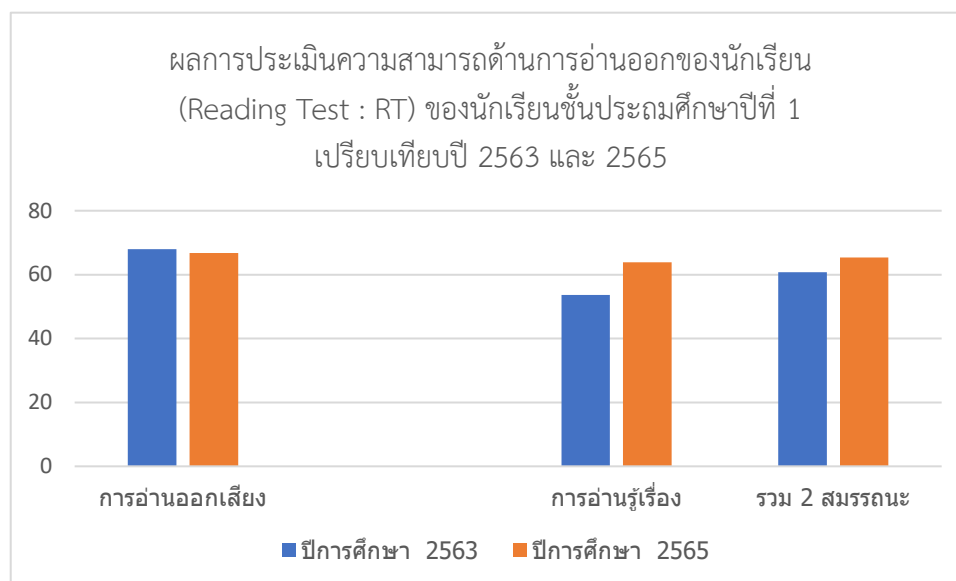
1.1 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

ตาราง 19 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT)

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	68.00	66.80	-1.20
การอ่านรู้เรื่อง	53.61	63.88	+10.27
รวม 2 สมรรถนะ	60.80	65.34	+4.54

อ้างอิงจาก : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2564 ไม่ได้สอบ เนื่องจากสถานการณ์ Covid - 19



แผนภาพ 3 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และ 2565

ตาราง 20 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ครูประจำชั้น	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนคำ					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1	28	12	5	7	52	28	12	4	8	52	27	13	4	8	52	26	14	4	8	52
	ป.2	26	5	3	5	39	26	4	4	5	39	26	4	4	5	39	25	5	4	5	39
	ป.3	36	9	4	5	54	36	8	5	5	54	36	8	5	5	54	36	8	4	6	54
2	ป.1	28	13	5	6	52	29	12	5	6	52	27	13	5	7	52	27	13	5	7	52
	ป.2	26	6	2	5	39	27	5	2	5	39	26	5	3	5	39	29	3	3	4	39
	ป.3	36	10	3	5	54	37	7	5	5	54	36	9	4	5	54	38	7	3	6	54
3	ป.1	29	12	5	6	52	30	13	4	5	52	28	13	5	6	52	27	12	6	7	52
	ป.2	27	5	3	4	39	27	5	3	4	39	26	5	4	4	39	30	5	4	4	39
	ป.3	37	9	3	5	54	38	6	5	5	54	36	9	4	5	54	40	5	4	5	54
4	ป.1	29	12	6	5	52	30	14	4	4	52	28	14	6	4	52	27	13	6	6	52
	ป.2	27	5	4	3	39	28	4	3	4	39	27	4	3	5	39	30	3	2	4	39
	ป.3	38	8	3	5	54	38	7	5	4	54	36	9	5	4	54	40	5	4	5	54
รวม		367	106	46	61	584	374	97	49	60	584	359	106	52	63	584	375	93	49	67	584
ร้อยละ		81.00		19.00			80.66		19.34			79.82		20.18			80.14		19.86		80.14

อ้างอิง สรุปลผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พบว่านักเรียนทุกคน
มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80.41

ตาราง 21 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ครั้งที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนตามจินตนาการ/เรียงความ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4	37	10	6	5	58	36	11	6	5	58	35	10	6	7	58
	ป.5	42	6	3	2	53	42	5	4	2	53	40	5	5	3	53
	ป.6	40	15	5	4	64	38	15	7	4	64	36	15	8	5	64
2	ป.4	37	10	7	4	58	37	10	6	5	58	35	11	5	7	58
	ป.5	42	6	3	2	53	42	5	4	2	53	40	6	4	3	53
	ป.6	42	13	5	4	64	38	16	6	4	64	36	16	7	5	64
3	ป.4	39	8	7	4	58	37	11	5	5	58	36	10	6	6	58
	ป.5	42	6	4	1	53	43	4	4	2	53	41	5	4	3	53
	ป.6	43	12	5	4	64	40	14	6	4	64	37	15	7	5	64
4	ป.4	39	9	6	4	58	37	11	5	5	58	36	11	5	6	58
	ป.5	43	5	4	1	53	43	4	4	2	53	41	5	4	3	53
	ป.6	43	14	3	4	64	40	15	5	4	64	37	16	6	5	64
รวม		489	114	58	39	700	473	121	62	44	700	450	125	67	58	700
ร้อยละ		86.20		13.80			84.97		15.03			82.15		17.85		

อ้างอิง สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่านักเรียนทุกคน
มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84.44

ตาราง 22 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ครั้งที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ม.1	20	61	11	2	94	3	74	16	1	94
	ม.2	0	54	30	2	86	5	60	20	1	86
	ม.3	23	50	5	0	78	1	57	20	0	78
	ม.4	23	36	10	2	71	16	50	5	0	71
	ม.5	1	51	7	0	59	1	49	9	0	59
	ม.6	8	27	15	0	50	7	32	11	0	50
2	ม.1	8	76	5	0	89	6	64	19	0	89
	ม.2	21	56	4	0	81	25	54	2	0	81
	ม.3	5	57	16	0	78	2	59	17	0	78
	ม.4	27	34	10	0	71	26	40	5	0	71
	ม.5	12	43	4	0	59	14	41	4	0	59
	ม.6	16	29	5	0	50	18	25	7	0	50
รวม		164	574	122	6	6	124	605	135	2	866
ร้อยละ		85.22		14.78			84.18		15.82		

อ้างอิง สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนทุกคน
มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84.70

ตาราง 23 สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-6	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
2565	80.41	84.44	84.70	83.18

ค่าสถิติจากตาราง 23 พบว่า สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.18 อยู่ในระดับ
ดีเลิศ

2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

1.1.2 ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 24 ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน								รวม จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ป.1	52	19	36.54	22	42.31	11	21.15	0	0.00	41	78.85
ป.2	39	23	58.97	12	30.77	4	10.26	0	0.00	35	89.74
ป.3	54	19	35.19	28	51.85	7	12.96	0	0.00	47	87.04
ป.4	58	44	75.86	7	12.07	7	12.07	0	0.00	51	87.93
ป.5	53	39	73.58	10	4.00	4	7.55	0	0.00	49	92.45
ป.6	64	46	71.88	15	23.44	3	4.69	0	0.00	61	95.31
ม.1	88	66	75.00	18	20.45	4	4.55	0	0.00	84	95.45
ม.2	88	58	65.91	16	18.18	14	1.14	0	0.00	74	84.09
ม.3	78	57	73.08	16	20.51	3	3.85	2	2.56	73	93.59
ม.4	68	58	85.29	10	14.71	0	0.00	0	0.00	68	100.00
ม.5	59	34	57.63	24	40.68	1	1.69	0	0.00	58	98.31
ม.6	50	41	82.00	8	16.00	0	0.00	1	2.00	49	98.00
รวม	751	504	67.11	186	24.77	45	6.66	3	0.38	690	91.88

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

ค่าสถิติจากตาราง 24 พบว่า จากการประเมินความสามารถ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ผลรายงานจากการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ผลปรากฏว่า ผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.88

1.1.3 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565

ตาราง 25 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน					ค่าร้อยละเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป
	นักเรียน (คน)	ดีเยี่ยม (คน)	ร้อยละ	ดี (คน)	ร้อยละ	
2564	726	485	66.80	195	26.86	93.66
2565	751	504	67.11	186	24.77	91.88

ค่าสถิติจากตาราง 25 พบว่า ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 91.88 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.78 อยู่ในระดับดีเลิศ

3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่
สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตาราง 26 แสดงความสามารถในการคิดคำนวณตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่
1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ร้อยละของคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์												ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ร้อยละ	73.69	74.97	71.22	69.74	68.41	70.67	68.33	70.33	66.67	71.27	74.37	76.00	71.31

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) รายวิชาคณิตศาสตร์

ค่าสถิติจากตาราง 26 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.31 อยู่ในระดับดี

4) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแบบวัด ประเมินผลของสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตาราง 27 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564															
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	30	57.69	35	67.30	42	80.76	43	82.69	52	100	39	75.0	51	98.07	36	69.23
ป.2	39	23	71.79	24	61.53	29	74.35	32	82.05	39	100	39	100	35	89.74	20	51.28
ป.3	54	30	55.56	23	42.59	29	53.70	40	74.07	54	100	50	92.59	38	70.37	31	57.40
ป.4	58	40	68.96	53	91.37	39	67.24	24	41.37	58	100	36	62.07	44	75.86	15	25.86
ป.5	53	43	81.13	37	69.81	37	69.81	47	88.67	53	100	42	79.24	49	92.45	33	62.26
ป.6	64	51	79.68	44	68.75	48	75.00	58	90.62	64	100	50	78.12	50	78.13	34	53.12
รวม	320	217	67.81	216	67.5	224	70.0	244	76.25	320	100	128	40.0	267	83.43	169	52.81
ค่าเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 47.15																	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ค่าสถิติจากตาราง 27 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 47.15

ตาราง 28 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564															
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	94	44	46.81	32	34.04	42	44.68	32	34.04	83	88.30	64	68.08	32	34.04	37	39.36
ม.2	88	54	61.36	39	47.56	64	72.73	51	62.19	78	88.64	77	93.90	44	50.00	43	48.86
ม.3	80	36	45.00	29	36.25	47	58.75	42	52.50	72	90.00	50	62.5	46	57.50	31	38.75
รวม	262	134	51.15	100	39.06	153	58.40	125	48.82	233	88.93	191	74.60	122	46.56	111	42.37
ค่าเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 35.69																	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ค่าสถิติจากตาราง 28 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 35.69

ตาราง 29 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564																			
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		ฟิสิกส์		เคมี		ชีววิทยา		สังคม		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.4	71	53	74.65	39	54.93	41	57.75	48	67.61	37	52.11	38	53.52	61	85.92	41	57.75	54	76.06	25	35.21
ม.5	59	44	74.58	46	77.96	55	93.22	42	71.19	38	64.41	38	53.52	50	100	35	59.32	55	93.22	40	67.80
ม.6	50	44	88.00	37	74.0	46	92.00	39	78.00	33	66.00	40	80.00	50	100	25	50.00	48	96.00	21	42.00
รวม	180	141	78.33	122	67.78	142	78.89	129	71.67	108	60.00	116	64.44	161	89.44	101	56.11	157	87.22	86	47.78

ค่าเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระ (10 วิชา) ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 70.17

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ค่าสถิติจากตาราง 29 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 70.17

ตาราง 30 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565

ปีการศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
2564	67.86	54.10	76.87	66.28
2565	47.15	35.69	70.17	51.00

ค่าสถิติจากตาราง 30 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.00 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 15.28 อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

5) นักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

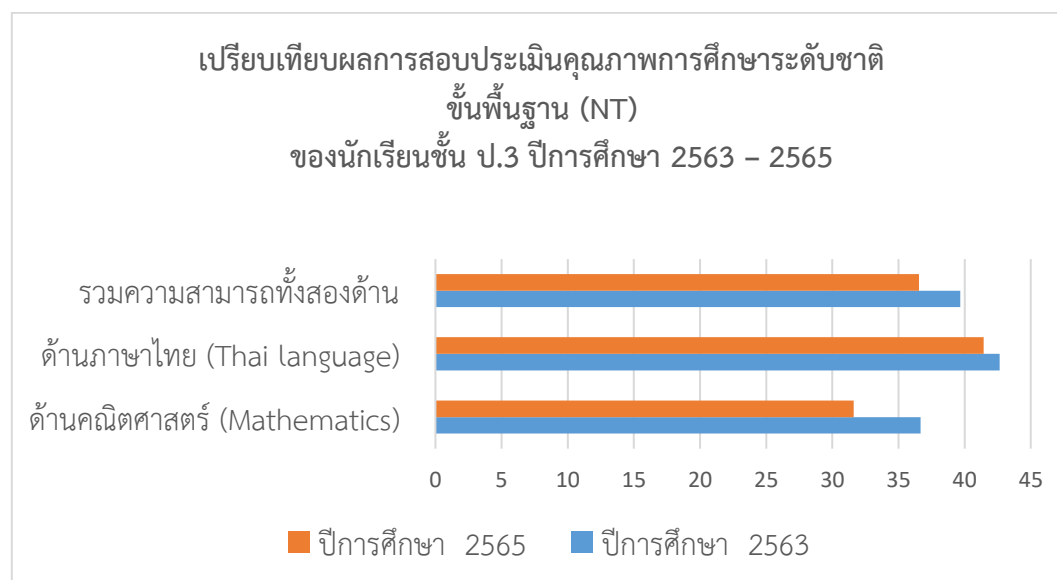
5.1 ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3

ตาราง 31 แสดงเปรียบเทียบผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	36.68	31.62	-5.06
ด้านภาษาไทย (Thai language)	42.65	41.45	-1.20
รวมความสามารถทั้งสองด้าน	39.67	36.54	-3.13

อ้างอิง : รายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2564 ไม่ได้สอบ เนื่องจากสถานการณ์ Covid - 19

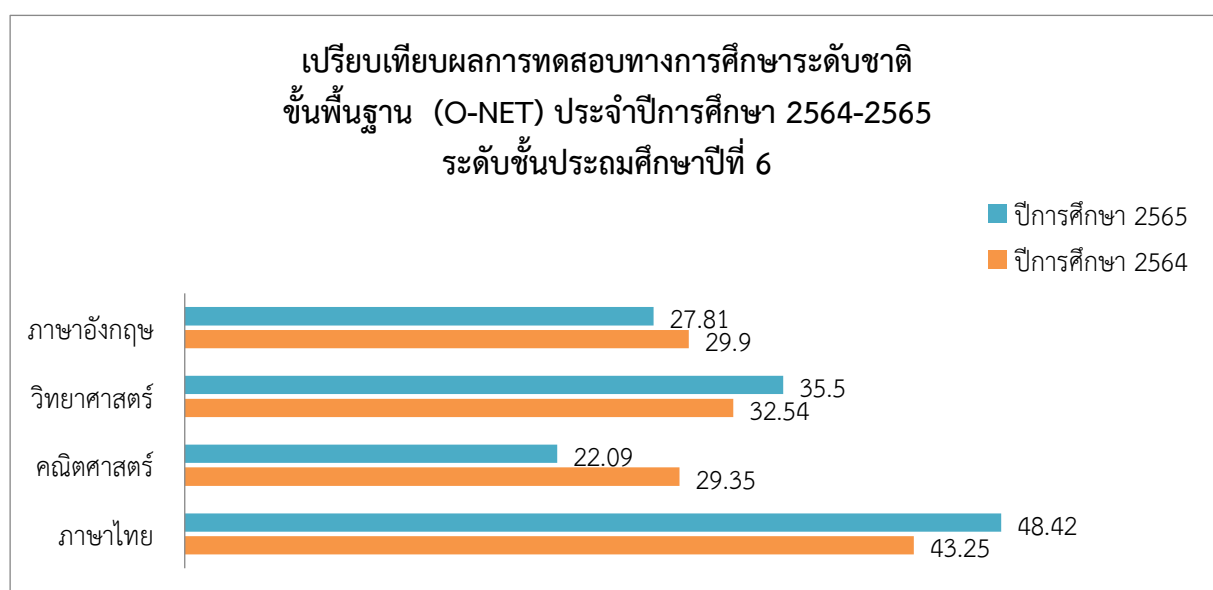


แผนภาพ 4 เปรียบเทียบผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

1.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตาราง 32 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2564-2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 60 คน

วิชา	ค่าเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปี 2564	ปี 2565	
ภาษาไทย	43.25	48.42	+5.17
คณิตศาสตร์	29.35	22.09	-7.26
วิทยาศาสตร์	32.54	35.5	2.96
ภาษาอังกฤษ	29.90	27.81	-2.09
ค่าเฉลี่ยรวม	33.76	33.46	-0.30



แผนภาพ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 33 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด

วิชา	ค่าสูงสุด (คะแนน) 2564	ค่าสูงสุด (คะแนน) 2565	ค่าต่ำสุด (คะแนน) 2564	ค่าต่ำสุด (คะแนน) 2565	50 คะแนนขึ้นไป (คน) 2564	50 คะแนนขึ้นไป (คน) 2565	ร้อยละของ 50 คะแนนขึ้นไป 2564	ร้อยละของ 50 คะแนนขึ้นไป 2565	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2564	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2565
ภาษาไทย	80.00	81.75	12.75	16.75	17	29	28.33	48.33	17	24
คณิตศาสตร์	52.63	59.13	7.13	0.00	1	1	1.66	1.66	17	17
วิทยาศาสตร์	65.00	75.00	5.00	10.00	5	6	8.33	10	29	21
ภาษาอังกฤษ	84.38	75.00	6.25	6.25	4	4	6.66	6.66	11	6

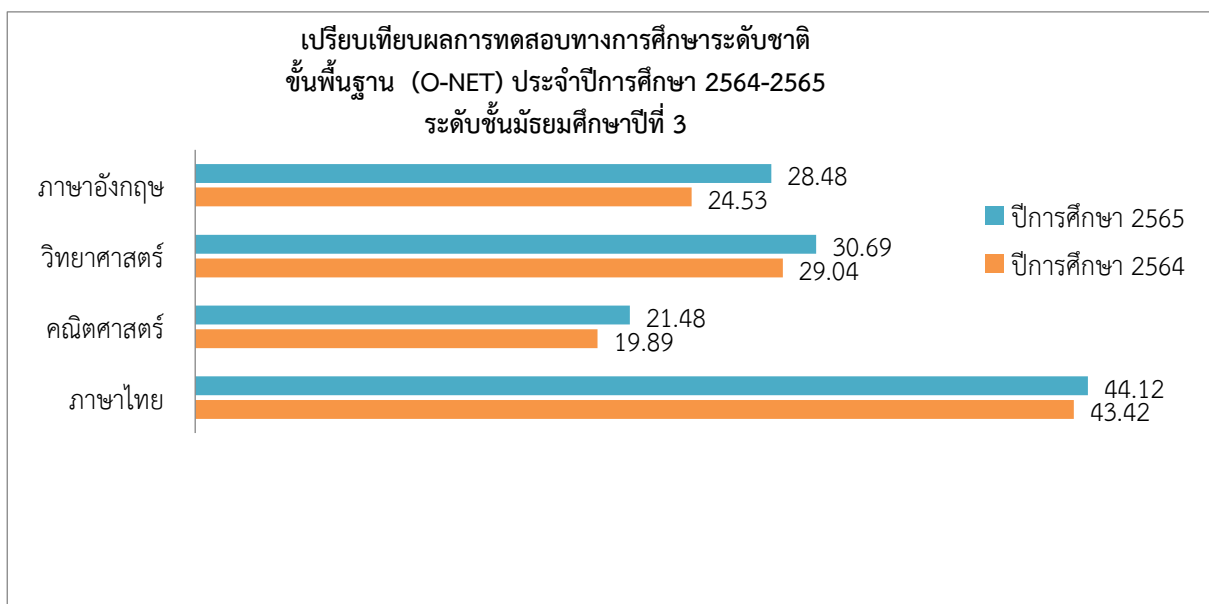
หมายเหตุ นักเรียนปี 2564 จำนวน 60 คน

นักเรียนปี 2565 จำนวน 60 คน

ตาราง 34 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2564-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 71 คน

วิชา	ค่าเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปี 2564	ปี 2565	
ภาษาไทย	43.42	44.12	+0.7
คณิตศาสตร์	19.89	21.48	+1.59
วิทยาศาสตร์	29.04	30.69	+1.65
ภาษาอังกฤษ	24.53	28.48	+3.95
ค่าเฉลี่ยรวม	29.22	31.19	+1.97



แผนภาพ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

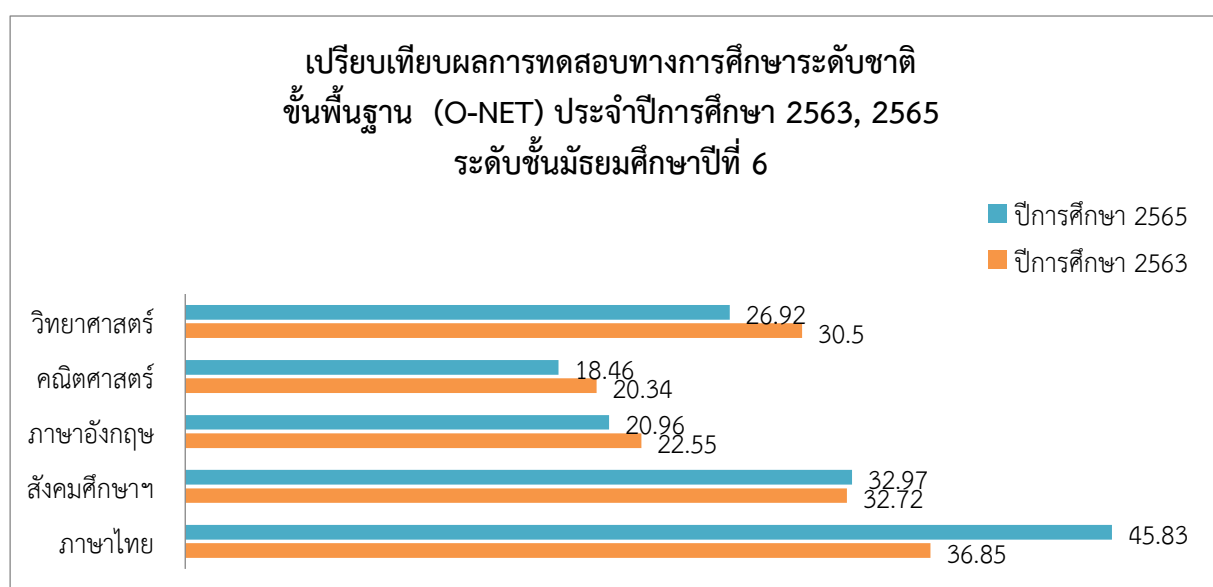
ตาราง 35 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด

วิชา	ค่าสูงสุด (คะแนน) 2564	ค่าสูงสุด (คะแนน) 2565	ค่าต่ำสุด (คะแนน) 2564	ค่าต่ำสุด (คะแนน) 2565	50 คะแนนขึ้นไป (คน) 2564	50 คะแนนขึ้นไป (คน) 2565	ร้อยละของ 50 คะแนนขึ้นไป 2564	ร้อยละของ 50 คะแนนขึ้นไป 2565	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2564	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2565
ภาษาไทย	75.08	77.80	21.41	12.19	23	30	34.32	42.25	20	22
คณิตศาสตร์	47.50	42.75	4.75	4.75	0	0	0	0	15	18
วิทยาศาสตร์	54.75	52.75	9.50	15.00	1	1	1.49	1.40	25	27
ภาษาอังกฤษ	43.75	43.75	12.50	6.25	0	0	0	0	14	21

หมายเหตุ นักเรียนปี 2564 จำนวน 67 คน
นักเรียนปี 2565 จำนวน 71 คน

ตาราง 36 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2563, 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 47 คน

วิชา	ค่าเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปี 2563	ปี 2565	
ภาษาไทย	36.85	45.83	+8.98
สังคมศึกษาฯ	32.72	32.97	+0.25
ภาษาอังกฤษ	22.55	20.96	-1.59
คณิตศาสตร์	20.34	18.46	-1.88
วิทยาศาสตร์	30.50	26.92	-3.58
ค่าเฉลี่ยรวม	28.59	29.03	+0.44



แผนภาพ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563, 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 37 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2563, 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด

วิชา	ค่าสูงสุด (คะแนน) 2563	ค่าสูงสุด (คะแนน) 2565	ค่าต่ำสุด (คะแนน) 25643	ค่าต่ำสุด (คะแนน) 2565	50 คะแนนขึ้นไป (คน) 2563	50 คะแนนขึ้นไป (คน) 2565	ร้อยละของ 50 คะแนนขึ้นไป 2563	ร้อยละของ 50 คะแนนขึ้นไป 2565	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2563	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2565
ภาษาไทย	64.50	65.60	9.50	16.70	12	21	23.07	44.68	16	27
สังคมศึกษา	50.00	45.00	21.00	19.00	1	0	1.92	0	14	23
ภาษาอังกฤษ	50.00	46.42	11.25	9.94	1	0	1.92	0	5	17
คณิตศาสตร์	56.25	42.50	6.25	7.50	1	0	1.92	0	10	15
วิทยาศาสตร์	65.25	46.60	17.15	16.80	1	0	1.92	0	20	21

หมายเหตุ นักเรียนปี 2563 จำนวน 52 คน

นักเรียนปี 2565 จำนวน 47 คน

6) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตาราง 38 แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	12	23.08	8	15.38	23	44.23	9	17.31	9	17.31
ป.2	39	0	0.00	6	15.38	27	69.23	6	15.38	6	15.38
ป.3	54	0	0.00	23	42.59	31	57.41	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	5	8.62	23	39.66	17	29.31	11	18.97	11	18.97
ป.5	53	23	43.40	13	24.53	9	16.98	7	13.21	7	13.21
ป.6	64	0	0.00	17	26.56	32	50.00	15	23.44	15	23.44
ม.1	88	41	46.59	20	22.73	21	23.86	4	4.55	4	4.55
ม.2	88	16	18.18	43	48.86	24	27.27	5	5.68	5	5.68
ม.3	78	3	3.85	7	8.97	39	50.00	19	24.36	19	24.36
ม.4	68	34	50.00	4	5.88	25	36.76	5	7.35	5	7.35
ม.5	59	20	33.90	8	13.56	27	45.76	4	6.78	4	6.78
ม.6	50	15	30.00	20	40.00	15	30.00	0	0.00	0	0.00
รวม	751	169	22.50	192	25.57	290	38.62	85	11.32	85	11.32
ร้อยละ		86.68						22.64			

เอกสารอ้างอิง : การประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ค่าสถิติจากตาราง 38 พบว่า ผลจากการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้คิดเป็น ร้อยละ 86.68 อยู่ในระดับดีเลิศ

ข้อที่ 7 นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
ตาราง 39 แสดงผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	26	50.00	26	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	0	0.00	25	64.10	14	35.90	0	0.00	0	0.00
ป.3	54	0	0.00	54	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	1	1.72	0	0.00	28	48.28	20	34.48	9	15.52
ป.5	53	20	37.74	24	45.28	7	13.21	1	1.89	1	1.89
ป.6	64	0	0.00	32	50.00	22	34.38	0	0.00	0	0.00
ม.1	88	42	47.73	27	30.68	16	18.18	3	3.41	0	0.00
ม.2	88	8	9.09	42	47.73	29	32.95	5	5.68	4	4.55
ม.3	78	0	0.00	45	57.69	33	42.31	0	0.00	0	0.00
ม.4	68	42	61.76	20	29.41	6	8.82	0	0.00	0	0.00
ม.5	59	28	47.46	3	5.08	28	47.46	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	30	60.00	6	12.00	9	18.00	5	10.00	0	0.00
รวม	751	197	26.23	304	40.48	192	25.57	34	4.53	14	1.86
ร้อยละ		92.28						6.39			

เอกสารอ้างอิง : แบบสอบถามเจตคติที่ดีที่มีต่องานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ค่าสถิติจากตาราง 39 พบว่า ผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน
 อาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินทั้ง 4 ด้านคิดเป็น
 ร้อยละ 92.28 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

8) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้น้อย คนละ 1 รายการ ร้อยละ 70

ตาราง 40 ผลการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือดนตรีสากลของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้น้อย คนละ 1 รายการ ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	0	0.00	26	50.00	26	50.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	0	0.00	8	20.51	26	66.67	5	12.82	0	0.00
ป.3	54	0	0.00	8	14.81	46	85.19	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	9	15.52	13	22.41	14	24.14	20	34.48	2	3.45
ป.5	53	4	7.55	12	22.64	21	39.62	15	28.30	1	1.89
ป.6	64	0	0.00	13	20.31	30	46.88	21	32.81	0	0.00
ม.1	88	0	0.00	26	29.55	36	40.91	26	29.55	0	0.00
ม.2	88	2	2.27	31	35.23	33	37.50	11	12.50	11	12.50
ม.3	78	0	0.00	32	41.03	46	58.97	0	0.00	0	0.00
ม.4	68	2	2.94	34	50.00	32	47.06	0	0.00	0	0.00
ม.5	59	5	8.47	25	42.37	29	49.15	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	5	10.00	24	48.00	18	36.00	3	6.00	0	0.00
รวม	751	27	3.60	252	33.56	357	47.54	101	13.45	14	1.86
ร้อยละ		84.69						15.31			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 40 พบว่า นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือ ดนตรีสากล ได้น้อย คนละ 1 รายการ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 84.69 ซึ่งอยู่ในระดับดีเลิศ

9) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตาราง 41 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิต									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	10	19	34	65.38	8	15.38	0	0	0	0
ป.2	39	15	38.46	22	56.41	2	5.13	0	0	0	0
ป.3	54	0	0	54	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	58	1	2	5	9	38	65.52	14	24.14	0	0
ป.5	53	34	64	9	8	7	13	1	2	2	4
ป.6	64	0	0	36	56	28	44	0	0	0	0
ม.1	88	29	33	45	51	14	15.91	0	0	0	0
ม.2	88	8	9	61	69.32	13	14.77	6	7	0	0
ม.3	78	0	0	78	100	0	0	0	0	0	0
ม.4	68	34	50	34	50	0	0	0	0	0	0
ม.5	59	29	49	15	25	15	25	0	0	0	0
ม.6	50	24	48	25	50	0	0	0	0	0	0
รวม	751	184	24.50	418	55.66	125	16.64	21	2.80	2	0
ร้อยละ		96.80						3.20			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 41 พบว่า นักเรียนที่มีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิต ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็น ร้อยละ 96.80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

10) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ตาราง 42 ทักษะพื้นฐานด้านกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	26	50	21	40.38	5	9.62	0	0	0	0
ป.2	39	30	76.92	8	20.51	1	2.56	0	0	0	0
ป.3	54	9	17	38	70	4	7.41	3	5.56	0	0
ป.4	58	7	12	26	45	24	41.38	1	1.72	0	0
ป.5	53	12	22.64	32	60.38	4	7.55	2	3.77	3	5.66
ป.6	64	3	5	53	82.81	8	13	0	0	0	0
ม.1	88	4	5	44	50	31	35.23	9	10.23		0
ม.2	88	8	9	42	47.73	32	36.36	2	2.27	4	4.55
ม.3	78	0	0	19	24	59	75.64	0	0	0	0
ม.4	68	44	65	17	25	7	10	0	0	0	0
ม.5	59	50	85	9	15	0	0	0	0	0	0
ม.6	50	24	48	20	40	5	10	0	0	0	0
รวม	751	217	28.89	329	43.81	180	23.97	17	2.26	7	0.93
ร้อยละ		96.67						3.33			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 42 พบว่า ผลการประเมินทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.67 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

11) นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ตาราง 43 แสดงความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	8	15	38	73	5	10	1	1.92	0	0
ป.2	39	28	71.79	7	18	4	10	0	0	0	0
ป.3	54	0	0	54	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	58	9	16	13	22	14	24	20	34	2	3.45
ป.5	53	10	19	16	30	21	40	5	9	1	1.89
ป.6	64	5	8	34	53	17	27	8	12.5	0	0
ม.1	88	2	2	26	30	36	40.91	19	21.59	5	5.68
ม.2	88	4	5	16	18	50	57	14	16	4	4.55
ม.3	78	0	0	14	18	50	64.10	14	17.95	0	0
ม.4	68	34	50	0	0	34	50	0	0	0	0
ม.5	59	5	8	15	25	39	66.10	0	0	0	0
ม.6	49	24	49	9	18	16	33	0	0	0	0
รวม	750	129	17.20	242	32.27	286	38.13	81	10.80	12	1.60
ร้อยละ		87.60						12.40			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 43 พบว่า ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 87.60 อยู่ในระดับดีเลิศ

สรุปมาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

12) นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ตาราง 44 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	48	92.31	4	7.69	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	37	94.87	2	5.13	0	0.00	0	0.00
ป.3	54	54	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	58	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	53	51	96.23	2	3.77	0	0.00	0	0.00
ป.6	64	61	95.31	3	4.69	0	0.00	0	0.00
ม.1	88	71	80.68	13	14.77	4	4.55	0	0.00
ม.2	88	80	90.91	5	5.68	0	0.00	3	3.41
ม.3	78	59	75.64	12	15.38	5	6.41	2	2.56
ม.4	68	67	98.53	1	1.47	0	0.00	0	0.00
ม.5	59	53	89.83	6	10.17	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	43	86.00	6	12.00	0	0.00	1	2.00
รวม	751	682	90.81	54	7.19	9	1.20	6	0.80
ร้อยละ		99.20						0.80	

เอกสารอ้างอิง : แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ค่าสถิติจากตาราง 44 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น
ร้อยละ 99.20 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตาราง 45 แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	ร้อยละ ของ นร.ที่ มีผลการ ประเมิน ระดับดี ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)							
				ดีเยี่ยม 3	ร้อยละ	ดี 2	ร้อยละ	ผ่าน 1	ร้อยละ	ไม่ผ่าน 0	ร้อยละ
2564	726	96.83	726	636	87.60	67	9.23	13	1.79	10	1.38
2565	751	99.20	751	682	90.81	54	7.19	9	1.20	6	0.80

ค่าสถิติจากตาราง 45 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มี
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.20 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าปี 2564

13) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

ตาราง 46 ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุขของ
นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	26	50.00	26	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	0	0.00	39	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	54	27	50.00	27	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	29	50.00	29	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	53	33	62.26	10	18.87	8	15.09	2	3.77	0	0.00
ป.6	64	8	12.50	56	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	88	50	56.82	33	37.50	5	5.68	0	0.00	0	0.00
ม.2	88	15	17.05	63	71.59	4	4.55	6	6.82	0	0.00
ม.3	78	0	0.00	74	94.87	0	0.00	4	5.13	0	0.00
ม.4	68	68	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตาราง 36 (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.5	59	53	89.83	6	10.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	24	48.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00	1	2.00
รวม	751	333	44.34	388	51.66	17	2.26	12	1.60	1	0.13
ร้อยละ		98.27						1.73			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 46 พบว่า ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุขของนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 98.27 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

14) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

ตาราง 47 แสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไปของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	0	0.00	52	100.	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	0	0.00	39	100.	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	54	0	0.00	27	50.00	27	50.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	0	0.00	58	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	53	33	62.26	11	20.75	5	9.43	4	7.55	0	0.00
ป.6	64	8	12.50	29	45.31	27	42.19	0	0.00	0	0.00
ม.1	88	50	56.82	33	37.50	5	5.68	0	0.00	0	0.00
ม.2	88	12	13.64	67	76.14	2	2.27	6	6.82	1	1.14
ม.3	78	0	0.00	54	69.23	20	25.64	4	5.13	0	0.00
ม.4	68	34	50.00	34	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	59	54	91.53	5	8.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	25	50.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	751	216	28.76	434	57.79	86	11.45	14	1.86	1	0.13
ร้อยละ		98.00						2.00			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 47 พบว่า ผลการประเมินนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

15) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้ระดับดี ร้อยละ 90

ตาราง 48 แสดงผลการประเมินการนักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	26	50.00	26	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	0	0.00	39	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	54	27	50.00	27	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	0	0.00	58	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	53	31	58.49	14	26.42	1	1.89	5	9.43	2	3.77
ป.6	64	0	0.00	47	73.44	17	26.56	0	0.00	0	0.00
ม.1	88	22	25.00	45	51.14	21	23.86	0	0.00	0	0.00
ม.2	88	16	18.18	61	69.32	11	12.50	0	0.00	0	0.00
ม.3	78	0	0.00	66	84.62	8	10.26	4	5.13	0	0.00
ม.4	68	34	50.00	30	44.12	4	5.88	0	0.00	0	0.00
ม.5	59	29	49.15	25	42.37	5	8.47	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	25	50.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	751	210	27.96	463	61.65	67	8.92	9	1.20	2	0.27
ร้อยละ		98.54						1.46			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 48 พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 98.54 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

16) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

ตาราง 49 แสดงผลการประเมินการนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	52	0	0.00	52	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	39	0	0.00	39	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	54	27	50.00	27	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	58	0	0.00	58	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	53	34	64.15	12	22.64	5	9.43	2	3.77	0	0.00
ป.6	64	32	50.00	20	31.25	12	18.75	0	0.00	0	0.00
ม.1	88	29	32.95	45	51.14	14	15.91	0	0.00	0	0.00
ม.2	88	29	32.95	54	61.36	5	5.68	0	0.00	0	0.00
ม.3	78	0	0.00	74	94.87	0	0.00	4	5.13	0	0.00
ม.4	68	34	50.00	34	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	59	34	57.63	20	33.90	5	8.47	0	0.00	0	0.00
ม.6	50	25	50.00	25	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	751	244	32.49	460	61.25	41	5.46	6	0.80	0	0.00
ร้อยละ		99.20						0.80			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 49 พบว่า ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นของนักเรียน ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 99.20 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน : ดีเลิศ

2) กระบวนการพัฒนา

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพ เข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน Active Learning, STEM ส่งเสริมกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ด้วย การพัฒนานวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การพัฒนาสื่อและการใช้สื่อ รวมทั้งการวัดและประเมินผล จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน บุคลากรและข้อมูลชุมชนโดยใช้ระบบฐานข้อมูล Big Data พัฒนารูปแบบและนวัตกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3) จุดเด่น

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ใช้กระบวนการทางลูกเสือในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความนิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ได้แก่ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ดนตรี กีฬา และศิลปะ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจและความถนัด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติและระดับเขตพื้นที่มากมาย อาทิเช่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพลายเส้น และการวาดภาพระบายสี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 77 รางวัลรองชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชาย กีฬาโซนหุบเขา สพม.ชัยภูมิ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวด Acoustic Contest 2022 ณ ห้อง Terminal 21 จากทั้งหมด 30 ทีม

4) จุดที่ควรพัฒนา

ห้องปฏิบัติการทุกห้องยังขาดอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังนี้

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายเดียวกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาแบบต่อเนื่อง 3 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี ในการจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียนจากส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน วิเคราะห์สภาพ บริบทของโรงเรียน โดยจัดทำ SWOT จากแผนพัฒนาสถานศึกษา นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพ บริบทของสถานศึกษา และมีผลดำเนินการสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ สนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน จัดทำโครงการประจำปีเป็นการพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครอบคลุม และโครงสร้างการบริหารงานที่เด่นชัด มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละส่วนต่าง ๆ มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีระบบชัดเจน มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติงานของโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 2 พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีการดำเนินการวางแผนการนิเทศภายใน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน/รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ตนเองและเพื่อนครู โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบคลินิก อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา และเป็นการส่งเสริม ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อที่ 3 พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนา นักเรียนรอบด้าน

สถานศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ นโยบาย เพื่อพัฒนาไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีแผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับปีที่ 2563 – 2565 เพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ต่อชุมชนในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรที่เข้มข้นเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการหรือกิจกรรม เช่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การจัดการเรียนที่เน้น กระบวนการ Active Learning กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยมีครูฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบและ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีขั้นตอนและวิธีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ กำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชา การบูรณาการหลักสูตร แนวการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล มีการนำสภาพ ปัญหา ความต้องการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน หลักสูตรสถานศึกษา

ได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน หลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ครูมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการเรียนรู้ การปรับปรุง พัฒนา แผนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

โรงเรียนมีแผนงานและดำเนินการตามแผนส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญต่อวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม สนับสนุนการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน การเป็นวิทยากรต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนเป็นศูนย์การอบรม ปพ.ต่างๆ โดยจัดให้โรงเรียนเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ อาทิเช่น ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนสีขาว ดนตรี ศิลปะ และลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพื้นฐานและรากฐานที่จำเป็นต่อเรื่องความปลอดภัยและภัยคุกคามรอบด้าน พัฒนาความสามารถและทักษะการสื่อสารกับผู้เรียน ตลอดจนกระบวนการคิด การแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับปัญหาในชีวิตจริงได้ อีกทั้ง ส่งเสริมให้คณะครู-บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ อบรมผ่าน Online ผ่าน Face book อินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นต้น

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งงบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ สอดคล้องต่อจำนวนนักเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคลากรและชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานมีเพียงพอต่อความจำเป็นและความต้องการใช้งาน มีสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ มีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสถานที่เพื่อการปฐมพยาบาลและพักผ่อนสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สามารถให้บริการแก่โรงเรียนในเครือข่ายได้

ข้อที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน โดยมีการพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจ Facebook ของโรงเรียน มีการรวบรวมระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานด้านการศึกษา ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลฐานข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศช่วยการเรียนการสอนการวางแผนและการบริหารการศึกษา การวางแผนหลักสูตร การแนะแนวและบริการ และการวัดผลประเมินผล นอกจากนี้ ยังมีจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพ โดยการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้โปรแกรมรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อิเลคทรอนิกส์ และจัดเก็บข้อมูลในระบบ Cloud Computing ทุกระดับชั้น มีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประกอบไปด้วย ระบบสารสนเทศช่วยในการเรียนการสอน การประชุมทางไกลระบบจอภาพ ระบบฐานข้อมูลการศึกษา ระบบสารสนเทศเอกสาร เป็นต้น

สรุประดับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

จุดเด่น

สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนจากชุมชน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนสอน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการจัดหาและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลทั้งระบบให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน 5 รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80

มีการส่งเสริมด้านการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ ตลอดจนกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ที่เชื่อมโยงกับปัญหาในชีวิตจริง รวมถึงการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฝึกกระบวนการคิดให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติมากกว่าการฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว โดยครูกำหนดประเด็นหรือหัวข้อ พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำแบบฝึก การสรุปการเรียนรู้หรืออื่นใดที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2) ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3) ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4) ครูทุกคน วัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ครูทุกคนใช้การประเมินที่มุ่งเน้นตรวจสอบความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยใช้วิธีการและรูปแบบการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และหลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม ผลงาน และการทดสอบ เป็นต้น กรณี นักเรียนนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) และรักษาตัวจะวัดผลประเมินผลผ่านใบงาน/ใบความรู้/อื่นใดตามความเหมาะสม หากรักษาหาย และสามารถเข้าเรียนตามปกติจะได้รับซ่อมเสริม เพื่อให้สามารถเรียนทันเพื่อนในชั้นเรียนปกติได้

5) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

6) ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสวนพฤกษศาสตร์ ห้องลูกเสือ ห้องสมุดเสริมปัญญา ห้องสมุด ICT ฯลฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7) ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงหลักสูตรสมรรถนะ

- 8) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 9) ครูทุกคนให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

1. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบ 4 ขั้นตอน มีวิธีดำเนินการและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบ 4 ขั้นตอน โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาร่วมพัฒนา ดังนี้

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา
- กำหนดค่าเป้าหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

- SWOT Analysis
- กำหนด Vision/Mission/Goal
- ดำเนินการตามแผน/โครงการ

3. จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การติดตาม/ตรวจสอบ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR

4. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- คณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน)
- จัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมาย

ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และได้พัฒนามีกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการและเข้าร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 3 / 2564 วันที่ 2 เมษายน 2565

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา

2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพในปัจจุบัน

และมีผลการพัฒนาพัฒนา กระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

(1) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครู ผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ ชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ

(2) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำปัญญา สุขภาพดีด้วยวิถีพอเพียง

(3) อัตลักษณ์ของนักเรียน

การจัดการเรียนรู้คู่ความดี รู้รักสามัคคีรักถิ่นบ้าน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. ประกาศสถานศึกษา เรื่องมาตรฐานของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ทั้งสองระดับ

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

(การวางแผน = P Plan) มีแผนที่ใช้ปฏิบัติที่สถานศึกษา 2 แผน 1) แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3 ปี (ปี 2563 – 2565) 2) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 จัดทำเป็นเป็นสองระดับ การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ 3 จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการติดตาม/ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. การประชุมทางวิชาชีพ (PLC)
4. กระบวนการบริหารและการจัดการ
5. รายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
7. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. รายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเชื่อถือของการประเมิน คณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน) จากนั้นจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่นประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน
4. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์
5. ผลการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา
6. ประกาศสถานศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

กระบวนการขั้นตอนที่ 3
กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแผนปฏิบัติการประจำปี
พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

คณะครูและบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมร่วมกันใช้กระบวนการ PLC เพื่อเขียนรายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน ในปีการศึกษา 2563 และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐาน สรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพรอบปี (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงาน นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

1) การประชุมสัมมนาทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน
2. รูปภาพคำสั่งของสถานศึกษา

2) กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการบริหารงานสู่ความสำเร็จ ASCoPMTK Model ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
6. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้



ภาพประกอบ 4 รูปแบบการบริหารงานสู่ความสำเร็จ “ASCoPMTK Model” ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

2) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป

การพัฒนากระบวนการบริหารงานสู่ความสำเร็จ “ASCoPMTK Model” ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุมสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสำรวจหรือวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. จัดลำดับ กำหนดปัญหา และความต้องการพัฒนา โดยนำข้อมูลจากการศึกษาในขั้นที่ 1 มาจัดลำดับปัญหาและความต้องการเร่งด่วนในการแก้ไข
3. ตัดสินใจและออกแบบนวัตกรรม โดยการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างนวัตกรรม ลงมือจัดทำรายละเอียดนวัตกรรมและองค์ประกอบแต่ละส่วน โดยคณะครูและผู้บริหารครูร่วมกันประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษา
5. ประเมินนวัตกรรม เป็นการประเมินว่านวัตกรรมมีความสอดคล้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการบริหารงานสู่ความสำเร็จ

ASCoPMTK Model ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยรูปแบบการบริหาร ASCoPMTK Model มีกรอบแนวคิดการบริหารงานสู่ความสำเร็จ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดังนี้

1. การวิเคราะห์บริบท (Analysis Context)
2. กำหนดเป้าหมายความต้องการ (Setting Goal)
3. ประสานศรัทธาทีมงาน (Coordinating Faith Team)
4. ดำเนินการให้เรียบร้อย (Process)
5. คอยกำกับติดตาม (Monitoring)
6. สามเส้าแบบประเมิน (Triangulating Assessment)
7. เชิญแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

3) ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม

การนำ ASCoPMTK Model มาใช้ในการบริหารงานทุกงาน ไม่ว่าจะเป็นงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยขบวนการลูกเสือ หรืองานอื่นๆ เป็นต้น ส่วนระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนนั้นถือว่าประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เหรียญทอง และระดับเพชรมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งครูผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีนวัตกรรมซึ่งเรียกว่ามีชื่อว่า School is Home มาใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องของระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ASCoPMTK Model
- 2) แผนการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์
- 3) คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ
- 4) แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 5) แผนปฏิบัติการประจำปี

3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอนร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 พัฒนานักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียน

การสอน Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของ
ผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน 5 วิธีการสอน คือ

- การสอนแบบสะเต็มศึกษา
- การสอนแบบ 5E โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
- การสอนแบบโครงงาน
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- การสอนโดยใช้การตั้งคำถามเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามพฤติกรรมตัวชี้วัด 3 ด้าน
ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพ
กับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน ประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ
และมีจุดเน้นที่สำคัญ

- (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT
- (2) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
ที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน 1) ภาษา 2) คำนวณ
3) ด้านเหตุผล
- (3) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน มีการปฏิบัติที่ดีที่สุด
(Best Practice) จัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดพฤติกรรมนักเรียน 3 ด้านตามตัวชี้วัดใน
หลักสูตร ยกระดับคุณภาพนักเรียน

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- (4) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อ
การเรียนการสอนในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

(5) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครู
และบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- 1) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน

7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงการเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้รู้นวัตกรรม และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.1 - 3 เน้นกิจกรรมรักการอ่าน จัดตารางกิจกรรมรักการอ่าน 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ให้นักเรียนได้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ชั้น ป.4 - 6 เน้นทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนเสริมศึกษา และรูปแบบ 5E

ชั้น ม.1 - 3 เน้นการจัดการเรียนการสอนของ สสวท. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ เน้นการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทดลองทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น ม.4 - 6 เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านโครงงานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อค้นหาคำตอบ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการตามแผน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึกแนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีทักษะชีวิตอย่างน้อย 3 ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการแนะแนวเพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเองตามความถนัดและความสนใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนองานได้

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่งสถานศึกษา
- 2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC คณะกรรมการสถานศึกษา
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ที่ปรับมาจากของเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
- 7) นวัตกรรมของนักเรียน
- 8) นวัตกรรมของครู
- 9) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้การคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษา

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่งสถานศึกษา
- 2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านคณิตศาสตร์
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
- 7) นวัตกรรมของนักเรียน
- 8) นวัตกรรมของครู
- 9) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมคณิตคิดสนุก

4) การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยี ที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และใช้ระบบเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตครบทุกอาคารเรียน เน้นให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ และให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่งสถานศึกษา
- 2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยี
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู

- 7) นวัตกรรมของนักเรียน
- 8) นวัตกรรมของครู Best Practice 8 กลุ่มสาระ
- 9) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

(1) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (สารที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลางทุกตัวชี้วัด ทุกชั้น)
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้สอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่นเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
วัฒนธรรม ชุมชน และสังคมในท้องถิ่น

ได้พัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
แล้วจัดทำโครงงานตามความสนใจ

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ครูผู้สอนในแต่ละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำ PLC ในการร่วมมือกันสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
จนเกิดเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัด
นิทรรศการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

(2) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ที่นำมาพัฒนานักเรียน

ครูทุกคนใช้การวัดประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดใน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีคู่มือการวัดและประเมินผลทั้ง 8 กลุ่มสาระ
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เป็นมาตรฐาน โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมิน
แบบอิเล็กทรอนิกส์ มีการอบรมการใช้โปรแกรมวัดและประเมินผล (ปพ.) แบบอิเล็กทรอนิกส์
โดยวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญและเป็นผู้สร้างโปรแกรมมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน

ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานและนวัตกรรม
ที่นักเรียนสร้างขึ้นในวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
นักเรียน เช่น การจัดแสดงโครงงาน เป็นต้น

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริมและ
สนับสนุนให้ได้ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมตาม
โครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยโครงการนี้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์จากครูชาวต่างชาติ
ตาม Platform ของบริษัทเบร็นด์คลาวด์ ไทยแลนด์ จำกัด และโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี โปรแกรมประยุกต์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ
ผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

(3) แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้

ภายในสถานศึกษา ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีห้องเคมี ให้นักเรียนได้ใช้ทดลองทางวิทยาศาสตร์ มีห้องสมุด ICT และห้องสมุดเสริมปัญญาให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร หอรงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หอรงนาฏศิลป์ หอรงดนตรี และหอรงศิลปะ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภายนอกโรงเรียน เช่น ศูนย์พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ และภาควิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสวนสัตว์นครราชสีมา ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำโครงการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำน้ำยาล้างจานจากมะนาวหรือมะกรูด การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง การศึกษาแหล่งธรรมชาติหรือสถานที่ท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่น (นวัตวิถี)

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถด้านการทำการเกษตร (เศรษฐกิจพอเพียง) เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน และให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผลงานที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนในการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ตามโครงการประชุมเพื่อรับนโยบายและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อนายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้านไร่วิทยา

(4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน มีวิชาชีพที่พัฒนาในสถานศึกษาได้แก่วิชาชีพอะไร ได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพแก่นักเรียน โดยบรรจุในแผนปฏิบัติการ ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ระดับประถมศึกษาได้บรรจุในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับระดับมัธยมศึกษาครูได้เปิดสอนวิชาชีพในกิจกรรมชุมนุม และจัดให้มีโครงการที่พัฒนาวิชาชีพให้กับนักเรียนดังนี้

- 1) โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน
- 2) โครงการศิลป์น้อยสู่อาชีพ
- 3) โครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน
- 4) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 5) โครงการยุวเกษตรกร
- 6) กิจกรรมขนมไทยสู่อาชีพ

(5) การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง โดยมีโครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน จนครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน การประเมินโครงการ และการนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) หลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจัดหลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดหลักสูตรตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

(7) หลักสูตรสุจริตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก การให้ความรู้ การกระตุ้นให้ผู้เรียนกลัวการกระทำทุจริตและให้แนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อจะไม่กระทำการคอร์รัปชันในอนาคต

6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

(1) กิจกรรมแนะแนว จัดให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนวิชาแนะแนว 1 ชั่วโมง / คาบ ต่อสัปดาห์ จากครูผู้สอนที่จบวิชาเอกแนะแนวโดยตรง เพื่อใช้หลักจิตวิทยาในการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง ตามความถนัด และความสนใจ

(2) กิจกรรมนักเรียน มีวิธีการจัดกิจกรรม

- ลูกเสือ/เนตรนารี

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้จัดให้นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้เรียนลูกเสือในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร มีการเข้าค่ายลูกเสือและเดินทางไกลแบบเมรุแบบทุกปีการศึกษา จัดให้มีโครงการรองรับ 2 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการในการดำเนินชีวิตได้

- กิจกรรมชุมนุม

สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมชุมนุม โดยให้ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาเปิดสอนกิจกรรมชุมนุมคนละ 1 กิจกรรม แล้วให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

(3) กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

7) นำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน

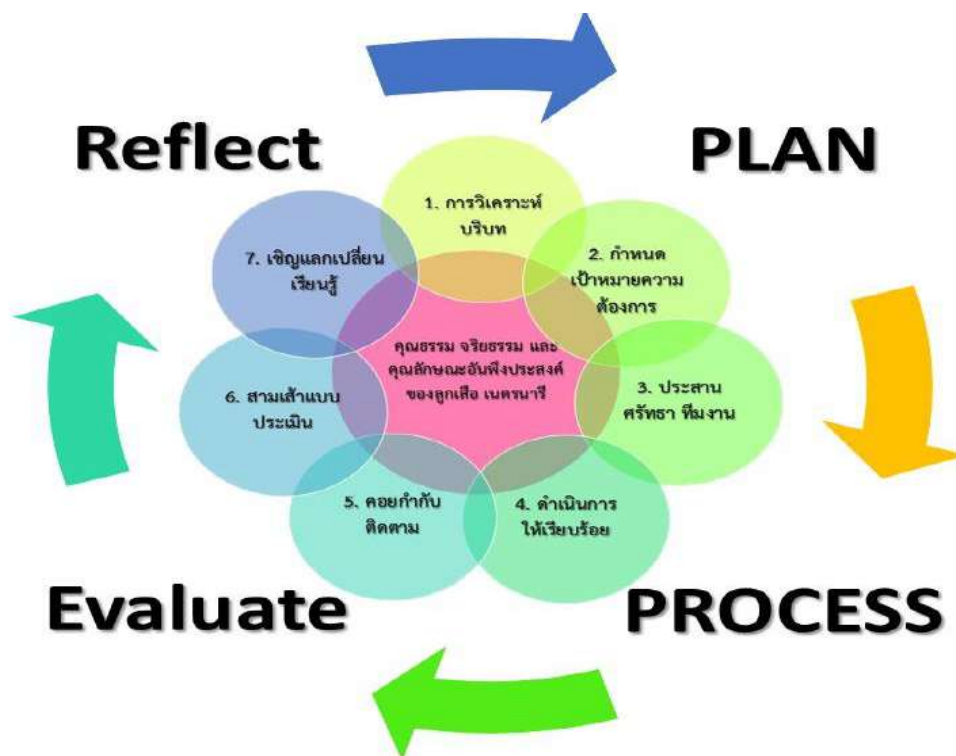
(1) รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565

(2) มีเครือข่ายด้านศิลปะกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ (เพาะช่าง) ในการจัดค่ายศิลปะเป็นประจำทุกปี

(3) จัดกิจกรรมชุมนุมกีฬาเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาให้กับผู้เรียน

(4) มีโครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์สามัคคี

หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน ได้ใช้กระบวนการดำเนินงาน ตามรูปแบบของสถานศึกษา ดังนี้



ภาพประกอบ 5 ขั้นตอนการดำเนินการจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลักษณะ นักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียน

- 1) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 314 คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 280 คน มีความเสี่ยงด้าน
 - ด้านการเรียนรู้ 126 คน
 - ด้านเศรษฐกิจ 154 คน
 - ด้านสารเสพติด 0 คน
- 3) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน 116 คน มีปัญหาด้าน
 - ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน 72 คน

-ด้านพฤติกรรม 44 คน

4) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 114 คน มีความสามารถด้าน

- ด้านวิชาการ 18 คน

- ด้านทักษะ 96 คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

1) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน 34 คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด 34 คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่น ๆ ดังนี้

1.1) พัฒนาผลการเรียนของนักเรียนให้ผ่านทุกรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

1.2) พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และบุคลิกภาพให้ดีขึ้น

2) เด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของนักเรียน) ได้พัฒนา

2.1) ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

2.2) ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการตามความสามารถพิเศษ สอนพิเศษ ตามสิ่งที่นักเรียนต้องการ

2.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่ตนเองชอบและถนัด

3) เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือ

3.1) ให้คำปรึกษานักเรียนและผู้ปกครอง ในการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรมให้ดีขึ้น

3.2) ติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก นักจิตวิทยา เพื่อแก้ไขพฤติกรรม

4) เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางพฤติกรรม

4.1) เป็นที่ปรึกษา ประสานขอความช่วยเหลือจากนักจิตวิทยา โรงพยาบาล สถานีตำรวจ พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แก้ไขพฤติกรรมอย่างจริงจัง

นักเรียนที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและกิจกรรมประจำชั้นเรียน ดังนี้

- ชุมชุม

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

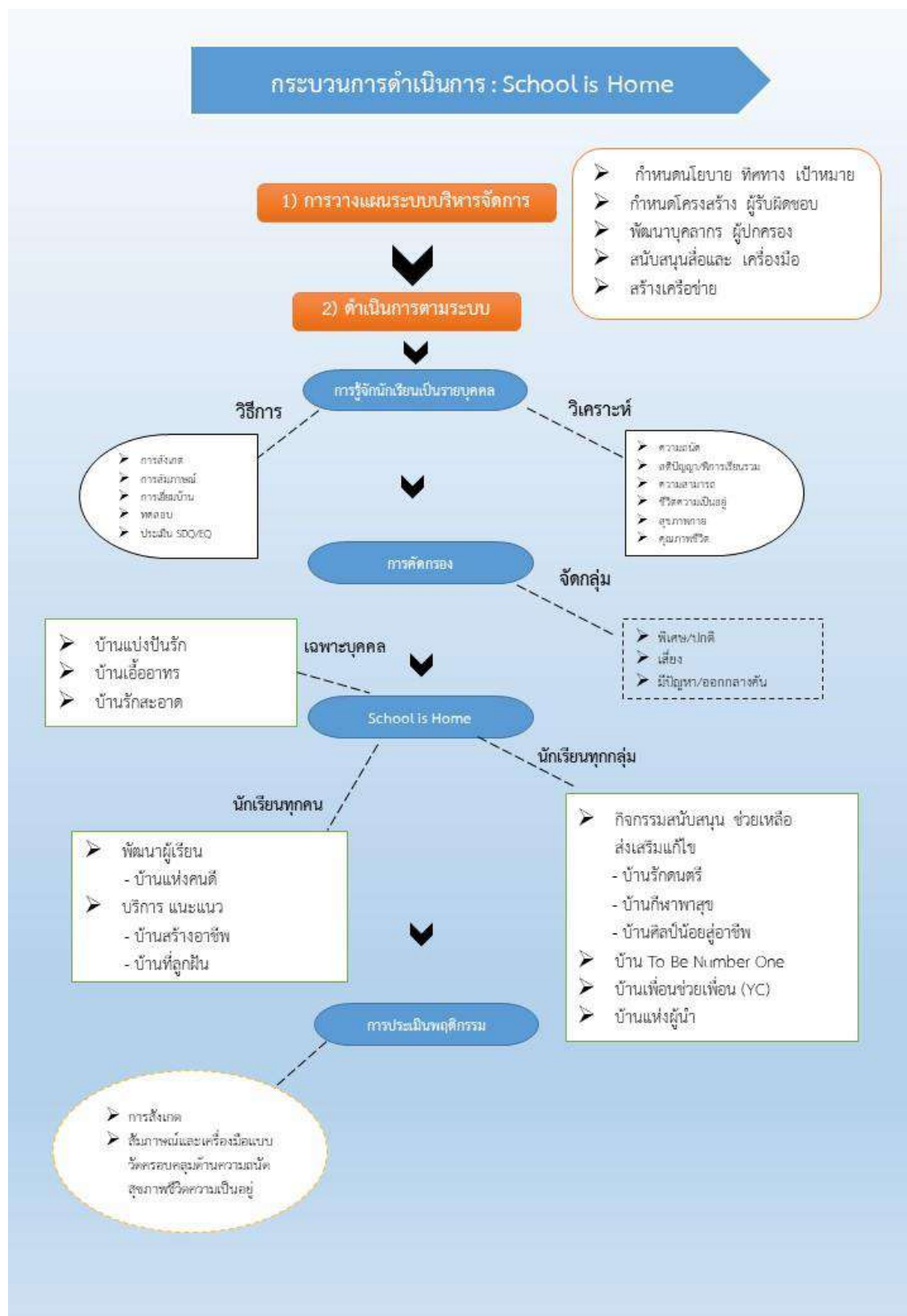
- การอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน

- กิจกรรมจิตอาสา

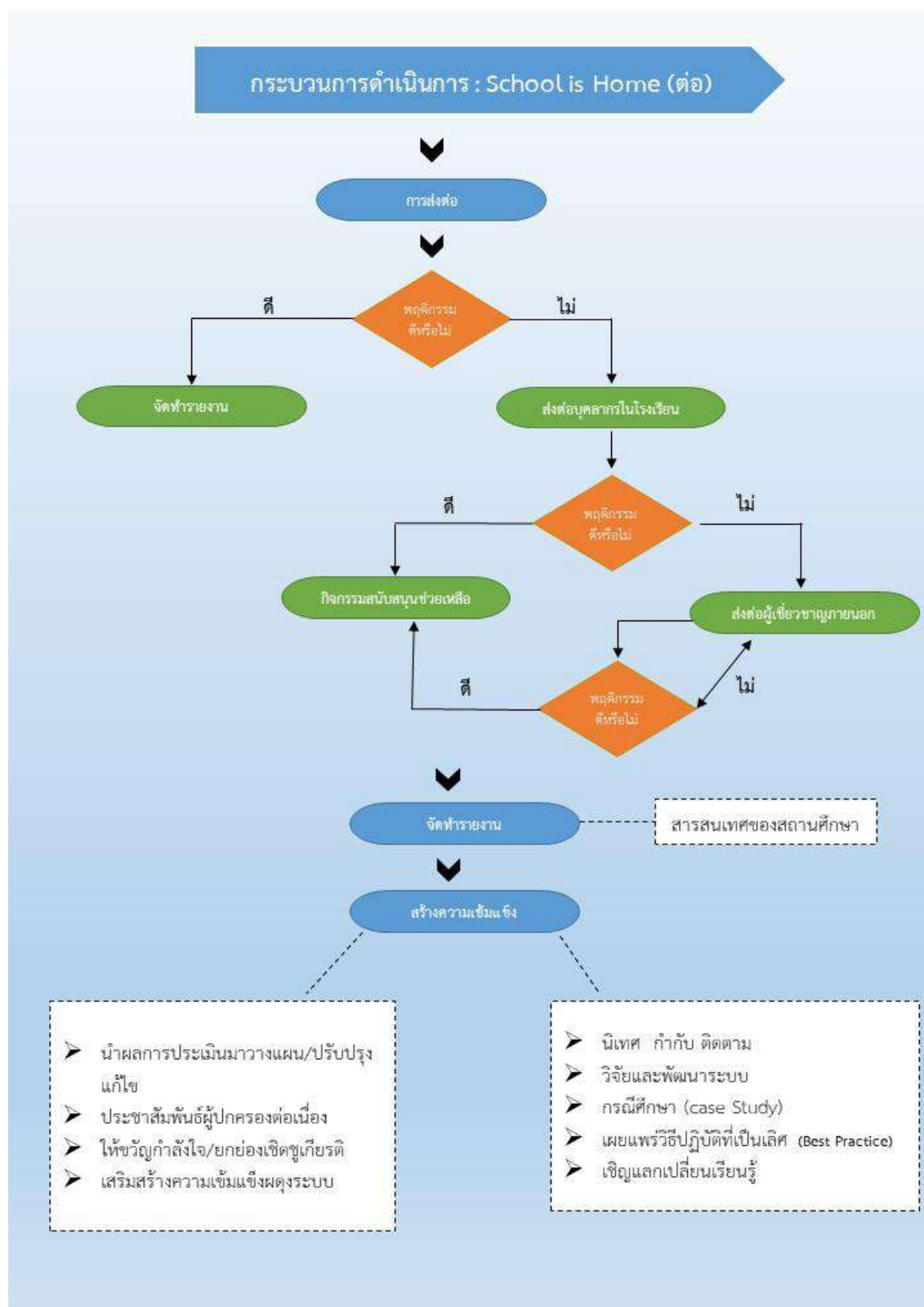
- การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน และบริเวณโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการของโรงเรียน ได้นำมาพัฒนานักเรียน ให้เกิดทักษะชีวิต
ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม และพฤติกรรมด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการ School is home
- 3) โครงการโรงเรียนสีขาว
- 4) โครงการเด็กพิการเรียนรวม
- 5) โครงการศิลปินน้อยสู่อาเซียน
- 6) โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน
- 7) โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
- 8) โครงการมหกรรมวิชาการ
- 9) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 10) โครงการกีฬาภายใน
- 11) โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา
- 12) โครงการ To Be Number One
- 13) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 14) โครงการค่ายดาราศาสตร์
- 15) โครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน
- 16) โครงการค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
- 17) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา



ภาพประกอบ 6 กระบวนการดำเนินการ School is home ในการพัฒนาระบบการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ภาพประกอบ 6 (ต่อ)

5. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ รับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อรวมกลุ่มดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาปัญหาการเรียน เพื่อลดปัญหาการหนีเรียน การดูแลช่วยเหลือการทำงานร่วมกันการเฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามโครงสร้างองค์กร ดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

การดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานภายในห้องเรียน มีองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอุบัติเหตุ นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

1.2 การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

1.3 เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม นักเรียน ทุกคนจะต้องมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน เช่น พรหมวิหาร 4 มีความเมตตา มีความกรุณา มีความมูทิตา และมีความอุเบกขา จะทำให้ทุกคนรักกันช่วยเหลือกัน

1.4 กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามทีกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. การจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้าน ของห้องเรียนสีขาว คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม จะต้องมีการขับเคลื่อนในรูปแบบของการจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยโครงสร้างของแกนนำนักเรียนแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

2.1 ฝ่ายการเรียน

2.2 ฝ่ายการงาน

2.3 ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

2.4 ฝ่ายกิจกรรม

2.1 ฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการ หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว โดยมีกระบวนการทำงานดังนี้

- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายวิชาการของห้องเรียน
- 2) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมซ่อมเสริมทางวิชาการ
- 3) ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน
- 4) ทีมงานแกนนำจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในห้องเรียน

2.2 ฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายการงานของห้องเรียน
- 2) ทีมงานนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน

- 3) ทีมงานนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน
- 4) ทีมงานนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทั้ง 4 ฝ่ายตาม

โครงสร้างห้องเรียนสีขาว

2.3 ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีภาระหน้าที่ในการสอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

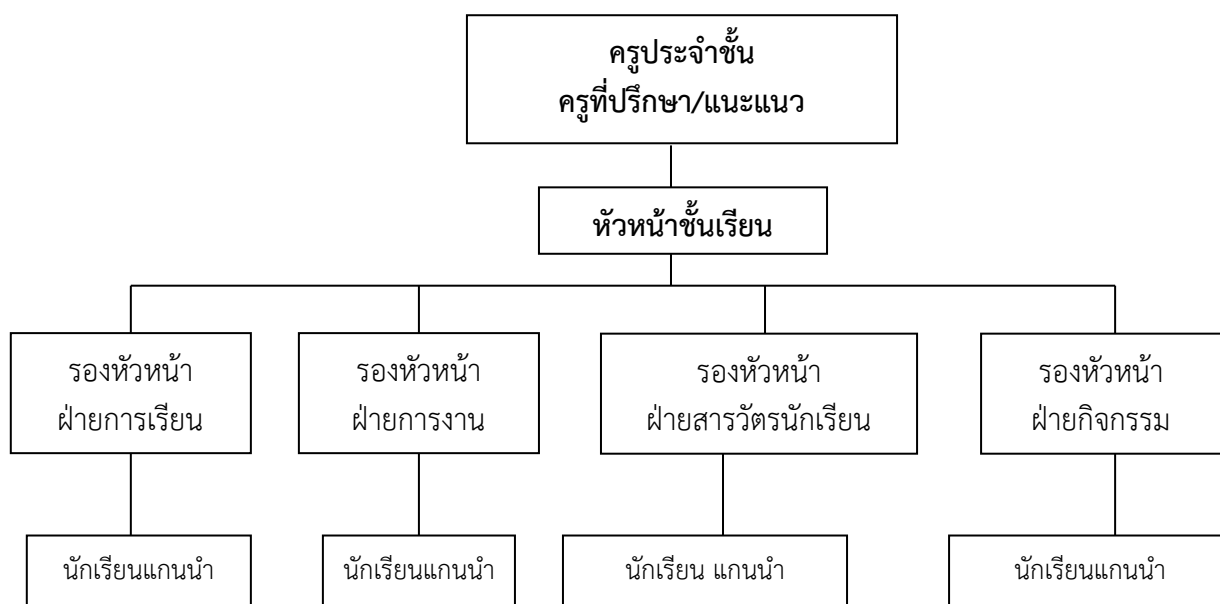
- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน
- 2) ทีมงานแกนนำจัดกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน
- 3) ทีมงานแกนนำกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

ในห้องเรียน

- 4) ทีมงานแกนนำจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน

2.4 ฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน
- 2) ทีมงานนำจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน
- 3) ทีมงานนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- 4) ทีมงานนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา



ภาพประกอบ 7 โครงสร้างคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

6. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนทุกชั้นเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จัดกิจกรรม

- 1.1) โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา
- 1.2) โครงการห้องสมุด ICT
- 1.3) กิจกรรมรักการอ่าน

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้ นักเรียน มีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านภาษาไทย

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตร สอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ตาม

หลักสูตรของ สสวท.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียม ความพร้อมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทุกด้าน เพื่อเตรียม ความ พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET และเตรียมสอบเข้าสู่วิทยาลัย โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโครงการห้องเรียนสีขาว สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดย นักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของลูกเสือ เนตรนารี โดยใช้กระบวนการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ และได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

1) การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนด้านความมีระเบียบวินัย

โรงเรียนมีระบบสถานนักเรียน ที่มีโครงสร้างการบริหารงาน และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีหน้าที่ในการดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียน ประสานงานกับบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์และ ความก้าวหน้าที่นักเรียนควรได้รับ

5) โครงการกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์

สถานศึกษามีโครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน โดยการจัดค่ายดนตรี

สานฝัน สานสัมพันธ์สามัคคีให้กับผู้เรียนที่สนใจ ได้มาฝึกซ้อมดนตรีนอกเวลาเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีที่ได้มาตรฐาน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีวงดนตรีที่ได้มาตรฐาน ในการให้บริการภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่ง /โครงการในแผนปฏิบัติการ
- 2) รายงานโครงการต่างๆ
- 3) แบบบันทึกและผลการนิเทศ
- 4) รูปภาพ

7. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ 1 ชุด ประกอบด้วย กรรมการ 3 คน ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 คน และครูผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน 1 คน
- ๒) กำหนดวันนิเทศ
 - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2 ครั้ง
 - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง
- ๓) ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศ
 - 3.1) การนิเทศชั้นเรียน
 - 3.2) การนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 3.3) การนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 4) ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะ
- 5) ผู้รับการนิเทศพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
- 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่ง
- 2) แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 3) แบบบันทึกและผลการนิเทศ
- 4) รูปภาพ
- 5) รายงานโครงการนิเทศภายใน

8. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ ได้ร่วมพัฒนานักเรียน โดยออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้

- ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา โดยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ามามีบทบาทอย่างสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้การสนับสนุนช่วยเหลือทางโรงเรียนในทุกด้าน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่ง/หนังสือราชการ
- 2) รูปภาพ
- 3) สมุดนิเทศ
- 4) สมุดเยี่ยม
- 5) บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 6) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับคุณภาพระดับขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียน ที่ 23 / 2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. คำสั่งโรงเรียน ที่ 30 / 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตามแกนกลาง พุทธศักราช 2560)
3. คำสั่งโรงเรียน ที่ 27 / 2565 เรื่องแต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
4. คำสั่งโรงเรียน ที่ 119 / 2565 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน ปีการศึกษา 2565
5. คำสั่งโรงเรียน ที่ 30 / 2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
6. ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา 2565
8. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
9. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
10. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา
11. เกียรติบัตร รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2565
12. รูปภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/คุณภาพนักเรียน



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ที่ ๒๓ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๗) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีศึกษาธิการจึงประกาศ ให้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกาศวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด และเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยสมบูรณ์ ถูกต้องของการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

๑.๑ นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓ นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายไกรทอง ชาดิชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นางสาว อ่วมคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ นายชาญ เนียมโธสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๘ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๙ นางวิภาวรรณ เงินจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๐ นายบุญหลั่น แก้วสีไว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิภาวรรณ เขียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ

๑.๑๒ พระมหาบุญนิธิ สุภาจาโร ดร.	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๓ พระอาจารย์สมบูรณ์ ฐิตญาโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๔ นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. กรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ ในแต่ละมาตรฐานพิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	ประธาน
๒.๒ นางปริญญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	รองประธาน
๒.๓ นางสาวสุภาพร โนมมมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	รองประธาน
๒.๔ นายเกษม กิติพันธ์ยาพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเสาวรี หมูโยธา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
๒.๖ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
๒.๗ นางสาวฤทธิศญา ชำบำเหน็จ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางปาริชาติ อีร์กุล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวตวรรณ เทียนชัย	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นางสุจิตรา นาคี	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗ นายโชติกุล รินลา	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๙ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑ นายปรัชญา หมื่นจันทร์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวดวงกมล คุณยงค์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๕ นายกุลชาติ ศรีภูมิ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวไอลกุล อุ้นเกิด	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ

๒.๒๘ นายสิริโชค วงราชา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวกัญญา การบรรจง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๑ นางมยุรี นวลกิ่ง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓ นางพัชรา ชวนโพธิ์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๓๖ นายภควัต เรกะลาภ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๘ นายคำคุณ โจนาวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวเกศริน เพิ่มพูน	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๑ นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๓ นายอดุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๔ นายโชคชัย เขตจัตุรัส	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาววิญญภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด หากเกิดปัญหาหรือมีอุปสรรคใด ๆ ให้รีบรายงานคณะกรรมการอำนวยการโดยด่วน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 30 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตามแกนกลาง พุทธศักราช 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งที่ สพฐ.1239/2560 เรื่องการใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นการเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้องกับ ประเทศไทย 4 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิต อย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้โรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในทุกระดับชั้นระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 นั้น เพื่อให้โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สามารถใช้หลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ หน้าที่ อำนวยการ เสนอแนะและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

1.1 นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นางปริญญา เคล้าโนนครื้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสุจิตรา นาคี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายโชติกุล รินลา	วิชาการมัธยมศึกษา	กรรมการ
1.5 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู	วิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
1.6 นางสาววิญญาภัทร์ อินธนนันทศิริ	ที่ปรึกษาวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

1) วางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สภาพ เศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม ภูมิประเทศของท้องถิ่น กรอบหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับ ท้องถิ่นที่กำหนด

2) รายงานผลการปฏิบัติงาน.../

2) รายงานผลการปฏิบัติงาน การปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา ต่อโรงเรียน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ(กบว.) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

2.1 นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
2.2 นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวไลกุล อุ่นเกิด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
2.4 นางสาวจงกลณี เดชพร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.5 นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
2.6 นายกุลชาติ ตรีภูมิ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
2.7 นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.8 นายธีระศักดิ์ รัตนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
2.9 นางดวงกมล คุณยงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ฯ	กรรมการ
2.10 นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.11 นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
2.12 นายสุจินดา พิมพ์จตุรัส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว	กรรมการ
2.13 นางสุจิตรา นาคี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เอาใจใส่รับผิดชอบ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด รบกวนรายงานให้คณะกรรมการผู้อำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เมษายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ที่ 119 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน
ปีการศึกษา 2565

อาศัยมติในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2565 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มาตรา 39 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา ออกเป็น 4 งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำมาตรฐานภาระงานประเมินผล การปฏิบัติงาน และพิจารณาความดีความชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รับฟังปัญหา ที่เกิดขึ้นตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภาระงาน 4 งาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1) นางอัญชลี อินทรผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางบริญญา เคล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | ผู้ช่วย ผอ.รร.ฝ่ายส่งเสริมศิลปะและอาชีพ | กรรมการ |
| 3) นางสาวเสาวรี หนูโยธา | ผู้ช่วย ผอ.รร.ฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |
| 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน | | กรรมการ |
| 5) นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ |
| 6) นางสาวสุภาพร โฉมมงคล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ |
| 7) นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล |
| 8) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | ผู้ช่วย ผอ.รร.ฝ่ายกิจการนักเรียน | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป |
| 9) นายบัณฑิตวิทย์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และนโยบายของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษาการแนะแนวการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนงาน

วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) นางปริญญา เคล้าโนนครือ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ,งานนิเทศการศึกษา |
| 2) นางสาวปริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนและดูแลงานหลักสูตรสถานศึกษา |
| | หัวหน้างานประกันคุณภาพและหัวหน้างานหลักสูตร |
| 3) นางสุจิตรา นาคี | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา |
| 4) นายโชติกุล รินลา | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา, |
| | หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน,งานวิจัยการศึกษา |
| 7) นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นปฐมวัย |
| 8) นางสาวสริน สงกรานต์ | หัวหน้างานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 9) นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก | หัวหน้างานทะเบียนระดับชั้นมัธยมศึกษา, |
| | ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 10) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 11) นางทิพย์ถาวร หั้มอมศิริ | หัวหน้างานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 12) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | ผู้ช่วยหัวหน้างานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 13) นายปรัชญา หมื่นขันธ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 14) นางสาวโลกุล อุ้นเกิด | หัวหน้างานห้องสมุด |
| 15) นางสาวอัฐฐยา หาญแท้ | หัวหน้าการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา |
| 16) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | ผู้ช่วยหัวหน้าการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา |
| 17) นางสาวจงกลณี เดชพร | หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน |
| 18) นางสาวจิรา เพชรฤทธิ์ | หัวหน้างานการประสานงานร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพกับ |
| | สถานศึกษา และองค์กรอื่น |
| 19) นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ | หัวหน้างานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ |
| 20) นางสาวสาธิตี กิ่งเพชร | หัวหน้างานการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา |
| 21) นางปาริชาติ อีร์กุล | หัวหน้างานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล |
| | ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบัน |
| | อื่นที่จัดการศึกษา |
| 22) นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรุญ | หัวหน้างานการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |
| 23) นางสาวสายฝน อมฤกษ์ | ผู้ช่วยหัวหน้างานการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |

2.2. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการตรวจสอบติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากร

เพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การนำเงินส่งคลังการจัดทำบัญชีการเงินการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) นางสาวสุภาพร โฉมมงคล | หัวหน้างานด้านการบริหารงานงบประมาณและผู้ตรวจสอบบัญชี |
| 2) นางอรรณณ มีชันนาญ | หัวหน้างานการเงิน, การจัดทำรายงานทางการเงิน,การจัดทำบัญชีการเงินและ การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน |
| 3) นางสาวเสาวรี หนูโยธา | ผู้ช่วยงานพัสดุ |
| 4) นางวลัยลักษณ์ มั่นคง | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 5) นางพัชรา ชวนโพธิ์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 6) นางสาวกมลวรรณ ขวัญชาติ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 7) นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 8) นายภควัต เรกระลาม | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 9) นางปาริชาติ อีรกุล | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 10) นางสาวฤทธิศญา ชำบำเหน็จ | คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน |
| 11) นางดวงกมล คุณยงค์ | หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน |
| 12) นางสาวจุฬามาต ดันชัยภูมิ | หัวหน้าอาหารเสริมนม |
| 13) นางสาวสาลินี กิ่งเพชร | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |

2.3 การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภทการประเมินผล การปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การออกจากราชการการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการริเริ่มส่งเสริมการขอใบรับรองใบอนุญาต การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) นางปริญญา เกล้าโนนครื้อ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล,ประเมินผลการปฏิบัติงาน |
| 2) นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร | หัวหน้างานการวางแผนอัตรากำลัง, การย้ายข้าราชการ, การเลื่อนเงินเดือนและการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ |
| 3) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | หัวหน้างานการจัดสรรอัตรากำลัง, การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง |
| 4) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | หัวหน้างานการควบคุมทะเบียนการลาทุกประเภท การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการและการลงโทษทางวินัย |
| | งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ |
| 5) นายกุลชาติ ตรีภูมิ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคลระดับชั้นมัธยมศึกษา |
| | การจัดทำระบบทะเบียนประวัติ |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 6) นางอรรพรรณ มีชำนาญ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคลระดับชั้นประถมศึกษา
การเงินเดือน |
| 7) นางทิพย์ถาวร ทับอมริศิริ | หัวหน้างานการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา, การการเงินเดือน |
| 8) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | หัวหน้างานการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 9) นางปาริชาติ อีร์กุล | หัวหน้างานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย |
| 10) นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา | หัวหน้างานการริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต |
| 11) นางสาวอุทิศศุภา ขวำเพ็ญ | หัวหน้างานส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับ
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| 12) นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร | หัวหน้างานการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น |
| 13) นางสาวดวงวรรณ เทียนชัย | ผู้ช่วยหัวหน้างานการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 14) นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ | ผู้ช่วยหัวหน้างานการส่งเสริมวินัยคุณธรรม และจริยธรรม |
| 15) นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จรรณ | ผู้ช่วยหัวหน้างานการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น |

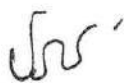
2.4. งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและ
พัฒนาเครือข่ายการศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการจัดการระบบการ
บริหารและและพัฒนางานองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ
การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
การจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริม
สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาการศึกษาบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุม ภายใน
หน่วยงาน และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) นางสาวสุภาพร โอมมงคล | หัวหน้างานด้านการบริหารงานทั่วไป |
| 2) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | หัวหน้างานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน งานกิจการนักเรียน
การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา |
| 3) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | หัวหน้างานกิจการนักเรียน
การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา |
| 4) นายปรีชญา หมื่นขันธ | หัวหน้างานการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ
นอกกระบบและตามอัธยาศัย |
| 5) นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล | หัวหน้างานการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |
| 6) นางสาวพิมพ์สุตา แสนยามาศ | หัวหน้างานการรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียนระดับ
ก่อนประถมศึกษา |
| 7) นางสาวดวงวรรณ เทียนชัย | หัวหน้างานการรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษา |
| 8) นายกุลชาติ ตรีภูมิ | หัวหน้างานสถานนักเรียน, งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

- | | |
|----------------------------|--|
| 9) นางสาวเกศริน เพิ่มพูน | หัวหน้างานธุรการ |
| 10) นางเพชรรัตน์ ทุ่งอยู่ | หัวหน้างานด้านปฏิคม |
| 11) นางสาวกัญญา การบรรจง | ผู้ช่วยหัวหน้างานด้านปฏิคม |
| 12) นางมยุรี นวลกิ่ง | หัวหน้างานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน |
| 13) นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก | ผู้ช่วยหัวหน้างานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน |
| 14) นายภควัต เรกะลาภ | หัวหน้าการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา, การประชาสัมพันธ์
งานการศึกษา |
| 15) นางสาวประภาวดี แลบัว | หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน |
| 16) นายสิริโชค วงราชา | หัวหน้าแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน
การลงโทษนักเรียน การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร,
งานการศึกษา |
| 17) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | หัวหน้างานทัศนศึกษา |
| 18) นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว | การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน |
| 19) นายอดุลย์ บำรุงนา | หัวหน้างานการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล
ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา |
| 20) นายโชคชัย เขตจตุรัส | หัวหน้างานการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหาย
ขึ้นได้ หากมีปัญหาใดๆให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายปณณวิทย์ ตีตุ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ที่ ๒๗ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยมติที่ประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ การบริการในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีการควบคุมกำกับดูแลในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน เพื่อให้ไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการ รวมทั้งการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน มีผู้รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และตามธรรมเนียมปฏิบัติของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และรวมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑.๑ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปริญญา คล้าโนนครือ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายศรีณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	หัวหน้าสายชั้นระดับก่อนประถมศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางอรรณณ มีชำนาญ	หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอุทธีศญา ขาบำเหน็จ	หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๑.๘ นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด	หัวหน้าสายชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๑.๙ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	หัวหน้าสายชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๒.๒ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู คศ.๑	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑
๒.๓ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครูผู้ช่วย	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒

๓. ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา.../

๓. ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางอรรณ มีชานาญ	ครู คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.๒ นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จรูญ	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.๓ นางสาวสาสินี กิ่งเพชร	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓.๔ นางปาริชาติ ธีรกุล	ครู คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓.๕ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓.๖ นายสิริโชค วงราชา	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๓.๗ นางสาวเกศริน เพิ่มพูน	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๓.๘ นางสาวดวงกมล คุณยงค์	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๓.๙ นางสาวเสาวรี หนูโยธา	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๓.๑๐ นางเนตรนัย เวียนขุนทด	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓.๑๑ นางสุจิตรา นาคี	ครู คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓.๑๒ นางสาวอุทิศญา ชำบ่าเหม็ง	ครู คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓.๑๓ นางสาวสาวพัสรา คงกันกง	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓.๑๔ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓.๑๕ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓.๑๖ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๓.๑๗ นางสาวดวงวรรณ เทียนชัย	ครู คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๔. ครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษา มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นางมยุรี นวลกิ่ง	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔.๒ นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔.๓ นายคำคุณ โจนาวรรณ	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔.๔ นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔.๕ นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๖ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคู	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๗ นางสาวกัญญา การบรรจง	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔.๘ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู คศ.๒	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔.๙ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.๓	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๔.๑๐ นายโชคชัย เขตจัตุรัส	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๔.๑๑ นางสาวไฉกุล อุ้นเกิด	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔.๑๒ นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	ครู คศ.๓	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

๔.๑๓ นายภควัด.../...

๔.๑๓ นายภควัด เรกะลาภ	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔.๑๔ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.๓	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓
๔.๑๕ นางสาวกัลยารัตน์ พรศิริกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓

๕. ครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑ นายสุจินดา พิมพ์จิตรัส	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๕.๒ นายประเสริฐศักดิ์ อธิกุล	ครู คศ.๓	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๕.๓ นางสาววิญญูภัทร์ อินทนนท์ศิริ	ครู คศ.๓	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๕.๔ นายอดุลย์ บำรุงนา	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๕.๕ นายปรัชญา หมีนพันธ์	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๕.๖ นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๕.๗ นายโชติกุล รินลา	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
๕.๘ นายกุลชาติ ตรีภูมิ	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๕.๙ นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู คศ.๑	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๕.๑๐ นางทิพย์ถาวร หับอมรศิริ	ครู คศ.๓	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
๕.๑๑ นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

ขอให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เอาใจใส่รับผิดชอบ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคประการใดรีบรายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๓๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้องค์การต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมกำหนด มาตรฐานการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมี รายละเอียดแนบท้าย ประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปณณวิทย์ ดีอุดม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางปริญญญา เคล้าโนนศรี	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภาพร โฉมมงคล	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายเกษม กิติพันธ์ยาพร	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเสาวรี หมูโยธา	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสุจิตรา นาคี	ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการระดับประถม	กรรมการ
๑.๘ นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๑.๙ นายโชติกุล รินลา	ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการระดับมัธยม	กรรมการ

๑.๑๐ นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ

๒. ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. นางสาวสุภาพร โฉมมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวสายพิน อมฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๑. นางสาววไลกุล อุ่นเกิด	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสริน สงกรานต์	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๒) นักเรียนทุกคนมีความสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๑. นางสาวฤทธิศญา ชำบาเหน็จ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายประวิทย์ ประจักษ์จิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๑. นายโชติกุล รินลา	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๕) นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑. นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตรา นาคี	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

- ๖) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๗) นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๘) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้อย่างน้อย คนละ ๑ รายการ ร้อยละ ๗๐

๑. นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๙) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ ๓ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๑) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑. นางพัชรา ชวนโพธิ์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑๒) นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๑๓) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๔) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๑๕) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ได้ระดับดี ร้อยละ ๙๐

๑๖) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๑. นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ

๑) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

๒) พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

๓) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ระดับดีขึ้นไป

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๕) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

๖) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

๑. นายปณณวิทย์ ดีอุดม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
-----------------------	---------------------	---------------

๒. นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพร โหมมมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

- ๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน ๕ รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๒) ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓) ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๔) ครูทุกคน วัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๕) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๖) ครูทุกคน ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๗) ครูทุกคน บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- ๘) ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๙) ครูทุกคน ให้การช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๑๐) ครูทุกคน จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑. นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสุจิตรา นาคี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายโชติกุล รินลา	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการรวบรวมผลงาน รางวัล และภาพถ่ายกิจกรรมของสถานศึกษา

๑. นางมยุรี นวลกิ่ง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากทุกตัววัดคุณภาพ และดำเนินการ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์
๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน
๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี
๔. ส่งสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพ ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. นางสาวสุภาพร โฉมมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวสายพิน อมฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครุ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

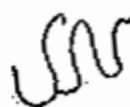
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหน็จ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสุจิตรา นาคี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายโชติกุล รินลา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวสริน สงกรานต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาววไลกุล อุ่นเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางมยุรี นวลกิ่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางพัชรา ขวนโพธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาววชิรา เพชรฤทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายประวิทย์ ประจักษ์จิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลผล
 ๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก
 ๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 ๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตาม
วัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปณณวิทย์ ดีอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษา โดยมาตรฐาน และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- ๑) นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียนทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี โดยใช้เกณฑ์การประเมินในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนทุกคนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียนทุกคนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ข้อ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

- ๑) นักเรียนทุกคนแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนทุกคนมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียนทุกคนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ข้อ ๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ๑) นักเรียนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนทุกคนดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียนทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๕) นักเรียนทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ข้อ ๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- ๑) นักเรียนทุกคนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- ๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- ๔) นักเรียนทุกคนทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- ๕) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ระดับดีขึ้น
- ๒) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ระดับดีขึ้น

ข้อ ๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- ๑) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ระดับดีขึ้น
- ๒) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับดีขึ้น

ข้อ ๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- ๑) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น
- ๒) สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีความรู้ในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับดีขึ้น
- ๓) สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ใช้การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ระดับดีขึ้น
- ๔) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ระดับดีขึ้น
- ๕) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา ระดับดีขึ้น

ข้อ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ระดับดีขึ้นไป

๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ระดับดีขึ้นไป

๓) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป

๒) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน ระดับดีขึ้นไป

๓) สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประจำปี ระดับดีขึ้นไป

๔) สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ระดับดีขึ้นไป

๕) สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๒) ครูทุกคนจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๓) ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

ข้อ ๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้

ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

ข้อ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๑) ครูทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๒) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

ข้อ ๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๑) ครูทุกคนใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๒) ครูทุกคน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๓) ครูทุกคน มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๒) นักเรียนทุกคนมีความสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๕) นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๖) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๗) นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๘) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้อย่างน้อย คนละ ๑ รายการ ร้อยละ ๗๐

๙) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ ๓ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๑) นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑๒) นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๑๓) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๔) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๑๕) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ได้ระดับดี ร้อยละ ๙๐

๑๖) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ

๑) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

๒) พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

๓) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ระดับดีขึ้นไป

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๕) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

๖) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน ๕ รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๒) ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓) ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔) ครูทุกคนวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๕) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

- ๖) ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๗) ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- ๘) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๙) ครูทุกคนให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๑๐) ครูทุกคนจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผล การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายปณณวิทย์ ดิอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประธานกรรมการ
 ๒. นางภาณินี ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
 ๓. นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ กรรมการ
 ๔. นางอัญชลี อินทรผล ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
 ๕. นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายปณณวิทย์ ดิอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



**รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 5/2565**

วันพฤหัสบดี ที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 น.

ณ หอประชุม โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 3 คน

1.1.1 นายธีระศักดิ์ รัตนะ ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปวนพุ สปป.เลย เขต 2

1.1.2 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเป้า (สำราญไชยวิทยา) สปป.ชัยภูมิ เขต 2

1.1.3 นางสาวกมลชนก นามโท ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนาแพง สปป.ร้อยเอ็ด เขต 3

1.2 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่สอบย้าย จำนวน 2 คน

1.2.1 นายสัตยา ชัยดิษฐ์

1.2.2 นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ

1.3 การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของ กศจ.ชัยภูมิ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ครูผู้ช่วยวิชาเอกฟิสิกส์ 1 อัตรา รายงานตัววันที่ 1 เมษายน 2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

(ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี 2565”

3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1/2565

3.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Canter)

3.4 นายบุญส่ง แก้วดอนรี ไปดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2565

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแจ้งเปิด – ปิดภาคเรียน

การปิดภาคเรียนวันที่ 1 เมษายน 2565 เปิดภาคเรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2565

4.2 การขยายผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

4.3 แต่งตั้งเวรรักษาการช่วงปิดภาคเรียน ตามคำสั่งที่ 9/2565

4.4 แจ้งผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แจ้งแบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2565 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4.5 แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาเครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ สิ่งที่ต้องเพิ่ม

- แบบ 324 ล./55-ก (นอกเขตแผ่นดินไหว) งบประมาณ 26,733,000 บาท

- บานพักครู 8 ครอบครัว จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 8,284,000 บาท
- อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27 งบประมาณ 8,910,600 บาท
- หอน้ำหอสนมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 525,900 บาท
- หอน้ำหอสนมนักเรียนชาย 6 ที่/4 งบประมาณ 665,900 บาท
- สนามฟุตบอล ฟ 1/42 งบประมาณ 926,000 บาท
- อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ (พื้น คสล) งบประมาณ 5,400,000 บาท
- อาคารสรวายน้ำ (ระดับอนุบาล) งบประมาณ 11,800,000 บาท
- สปอร์ตคอมเพล็กซ์ งบประมาณ 75,000,000 บาท
- เรือนพยาบาลทันสมัย งบประมาณ 850,000 บาท
- อาคารหอประชุม 100/27 งบประมาณ 8,519,000 บาท
- อาคารสรวายน้ำ ขนาด 50 เมตร งบประมาณ 75,000,000 บาท
- บานพักนักเรียน งบประมาณ 860,000 บาท
- หอเรียนคุณภาพ จำนวน 12 หอเรียน งบประมาณ 6,000,000 บาท
- รั้วคอนกรีตทึบ 140 เมตร งบประมาณ 387,000 บาท
- รั้วคอนกรีตโปร่ง 100 เมตร งบประมาณ 320,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 5 เมตร ยาว 200 เมตร งบประมาณ 644,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 4 เมตร ยาว 104 เมตร งบประมาณ 270,000 บาท
- ระบบไฟฟ้า หม้อแปลง 160 KVA. การไฟฟ้าภูมิภาค งบประมาณ 796,000 บาท
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3BB 1 GB. จุดกระจายสัญญาณ จำนวน 4 จุด งบประมาณ 31,200 บาท
- รถบรรทุก 6 ล้อ จำนวน 6 คัน งบประมาณ 7,581,000 บาท
- รถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น จำนวน 3 คัน งบประมาณ 14,400,000 บาท

4.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.7 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียน

4.8 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

4.9 การแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระ

มติที่ประชุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายโชติกุล รินลา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นางสาวกัญญา การบรรจง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวตวรรณ เทียนชัย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวริณญาภัทร์ อินทนานันท์ศิริ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางดวงกมล คุณยงค์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประมงวัย นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายกุลชาติ ตรีภูมิ

4.10 การรับสมัครนักเรียนใหม่และการรายงานตัว บางโรงเรียนทำการจัดซื้อแบบ ปพ.1 จึงทำให้เกิดความล่าช้า

4.11 การจัดทำร่างตารางสอนประจำปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม

ระดับชั้นประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา นาคี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้รับผิดชอบ นางสาวจงกลณี เดชพร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับผิดชอบ นายโชติกุล รินลา

4.12 การแก้ 0 ร มส.

4.13 การคัดเลือก ชุมชน องค์กร คุณธรรมแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565

มติที่ประชุม โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และมอบหมายให้ นายกุลชาติ ตริภูมิ และคณะ เป็นผู้รับผิดชอบ

4.14 การจัดทำเอกสารทางวิชาการ (แบบ ปพ.) ให้ยึดรหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียน

4.15 การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วันที่ 12

เมษายน 2565 จำนวน 4 คน ดังนี้

4.15.1 นายคำคุณ โจนาวรรณ

4.15.2 นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ

4.15.3 นางสาวศิริวรรณ เทพชาติ

4.15.4 นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา

4.16 การประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

มติที่ประชุม โรงเรียนเข้าร่วมการประกวด มอบให้นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ รับผิดชอบ

4.17 แต่งตั้งหัวหน้าช่วงชั้น

มติที่ประชุม ระดับชั้นอนุบาล นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ

ระดับประถมศึกษาตอนต้น นางอรรณพ มีชำนาญ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหน็จ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาววไลกุล อุ่นเกิด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

5.1 การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและเวลาเรียน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2565

5.2 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน ปี 2565 ตั้งแต่ 16 พ.ค. 2565 – 16 พ.ค. 2566 คนละ 250 บาท บริษัทสยามสไมล์โบรกเกอร์ ประกันภัย จำกัด เก็บเงินวันเปิดเรียน

5.3 การแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา

5.4 การแจ้งผลการเรียนในระบบออนไลน์

5.5 ข้อมูลส่วนตัวบนเว็บไซต์โรงเรียนให้เปลี่ยนให้เป็นปัจจุบัน

5.6 แต่งตั้งครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ กมลชนก นามโท ผู้รายงานการประชุม
(นางสาวกมลชนก นามโท)
ครู

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ครั้งที่ 3 / 2565

วันพฤหัสบดี ที่ 31 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมครู 56 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

.....

1. ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ – สกุล	ผู้แทนในการทำหน้าที่	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	อัญชลี อินทรผล
2.	นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สมพงษ์ มาสำโรง
3.	นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	แสงระวี เจริญรักไทย
4.	นายไกรทอง ชาดิชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ไกรทอง ชาดิชนะ
5.	นางสงบ อ่วมคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สงบ อ่วมคำ
6.	นายชาญ เนียมไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ชาญ เนียมไธสง
7.	นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	ศศิธร ชูแสง
8.	นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ผู้แทนครู	กรรมการ	อาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร
9.	นางวิณาวรรณ เงินวิจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	วิณาวรรณ เงินวิจิตรไพศาล
10.	นายบุหลัน แก้วสีไว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	บุหลัน แก้วสีไว
11.	นางสาววิภาวรรณ เพียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	วิภาวรรณ เพียววิสัย
12.	พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร
13.	พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตญาโน	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตญาโน
14.	นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	วีระศักดิ์ สุทธาภรณ์
15.	นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผอ.โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ	จิมมี่ ทองพิมพ์

2. ผู้ไม่มาประชุม

-

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 3 คน

1.1.1 นายธีระศักดิ์ รัตนะ ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปวนพุ สพ.เลย เขต 2

1.1.2 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านเป่า (สำราญไชยวิทยา) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

1.1.3 นางสาวกมลชนก นามโท ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านนาแพง สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3

1.2 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่สอบย้าย จำนวน 2 คน

1.2.1 นายสัตยา ชัยดิษฐ์

1.2.2 นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ

1.3 การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของ กศจ.ชัยภูมิ โรงเรียน
ชัยภูมิวิทยาคม ได้ครูผู้ช่วยวิชาเอกฟิสิกส์ 1 อัตรา รายงานตัววันที่ 1 เมษายน 2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

(ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี 2565”

3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ
ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1/2565

3.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Canter)

3.4 นายบุญส่ง แก้วดอนรี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน สพป.จังหวัดสระบุรี
ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2565

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแจ้งเปิด – ปิดภาคเรียน

การปิดภาคเรียนวันที่ 1 เมษายน 2565 เปิดภาคเรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2565

4.2 การขยายผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

4.3 แต่งตั้งเวรรักษาการช่วงปิดภาคเรียน ตามคำสั่งที่ 9/2565

4.4 แจ้งผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แจ้งแบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2565 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4.5 แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาเครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิ สิ่งขอเพิ่ม

- แบบ 324 ล./55-ก (นอกเขตแผ่นดินไหว) งบประมาณ 26,733,000 บาท
- บานพักครู 8 ครอบครั้ว จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 8,284,000 บาท
- อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27 งบประมาณ 8,910,600 บาท
- หอน้ำหอมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 525,900 บาท
- หอน้ำหอมนักเรียนชาย 6 ที่/4 งบประมาณ 665,900 บาท
- สนามฟุตบอล ฟ 1/42 งบประมาณ 926,000 บาท
- อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ (พื้น คสล) งบประมาณ 5,400,000 บาท
- อาคารสรวายน้ำ (ระดับอนุบาล) งบประมาณ 11,800,000 บาท

- สปอร์ตคอมเพล็กซ์ งบประมาณ 75,000,000 บาท
- เรือนพยาบาลทันสมัย งบประมาณ 850,000 บาท
- อาคารหอประชุม 100/27 งบประมาณ 8,519,000 บาท
- อาคารสรวายน้ำ ขนาด 50 เมตร งบประมาณ 75,000,000 บาท
- บ้านพักนักเรียน งบประมาณ 860,000 บาท
- หอเรียนคุณภาพ จำนวน 12 หอเรียน งบประมาณ 6,000,000 บาท
- รั้วคอนกรีตทึบ 140 เมตร งบประมาณ 387,000 บาท
- รั้วคอนกรีตโปร่ง 100 เมตร งบประมาณ 320,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 5 เมตร ยาว 200 เมตร งบประมาณ 644,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 4 เมตร ยาว 104 เมตร งบประมาณ 270,000 บาท
- ระบบไฟฟ้า หม้อแปลง 160 KVA. การไฟฟ้าภูมิภาค งบประมาณ 796,000 บาท
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3BB 1 GB. จุดกระจายสัญญาณ จำนวน 4 จุด งบประมาณ 31,200 บาท
- รถบรรทุก 6 ล้อ จำนวน 6 คัน งบประมาณ 7,581,000 บาท
- รถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น จำนวน 3 คัน งบประมาณ 14,400,000 บาท

4.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.7 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียน

4.8 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

4.9 การแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระ

มติที่ประชุม

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวไฉกุล อุ่นเกิด
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายโชติกุล รินลา
- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นางสาวกัญญา การบรรจง
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคู
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวตวรรณ เทียนชัย
- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวริญาภรณ์ อินทนนท์ศิริ
- 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางดวงกมล คุณยงค์
- 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้ประมงวัย นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
- 10) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายกุลชาติ ตรีภูมิ

4.10 การรับสมัครนักเรียนใหม่และการรายงานตัว บางโรงเรียนทำการจัดซื้อแบบ ปพ.1

จึงทำให้เกิดความล่าช้า

4.11 การจัดทำร่างตารางสอนประจำปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม

- 1) ระดับชั้นประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา นาคี
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้รับผิดชอบ นางสาวจงกลณี เดชพร

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับผิดชอบ นายโชติกุล รินลา

4.12 การแก้ 0 ร มส.

4.13 การคัดเลือก ชุมชน องค์กร คุณธรรมแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565

มติที่ประชุม

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และมอบหมายให้ นายกุลชาติ ตริภูมิ และคณะ เป็น

ผู้รับผิดชอบ

4.14 การจัดทำเอกสารทางวิชาการ (แบบ ปพ.) ให้ยึดรหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียน

4.15 การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วันที่ 12

เมษายน 2565 จำนวน 4 คน ดังนี้

- 1) นายคำคุณ โจนาวรรณ วิชาเอกภาษาจีน
- 2) นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
- 3) นางสาวศิริวรรณ เทพชาติ วิชาเอกคณิตศาสตร์
- 4) นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา วิชาเอกภาษาไทย

4.16 การประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

มติที่ประชุม

โรงเรียนเข้าร่วมการประกวด มอบให้นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ รับผิดชอบ

4.17 แต่งตั้งหัวหน้าช่วงชั้น

มติที่ประชุม

- 1) ระดับชั้นอนุบาล นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
- 2) ระดับประถมศึกษาตอนต้น นางอรรณพ มีชำนาญ
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นางสาวฤทธิศญา ชาบำเหน็จ
- 4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด
- 5) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

5.1 การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและเวลาเรียน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2565

5.2 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน ปี 2565 ตั้งแต่ 16 พ.ค. 2565 – 16 พ.ค. 2566 คนละ 250 บาท บริษัทสยามสไมล์โบรกเกอร์ ประกันภัย จำกัด เก็บเงินวันเปิดเรียน

5.3 การแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา นางสาวสริน สงกรานต์ และนางสาวศิริวรรณ เทพชาติ

5.4 การแจ้งผลการเรียนในระบบออนไลน์

5.5 ข้อมูลส่วนตัวบนเว็บไซต์โรงเรียนให้เปลี่ยนให้เป็นปัจจุบัน

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
	1.คุณภาพของเด็ก	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	3.กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ดีเลิศ
2.ระดับขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
	1.คุณภาพผู้เรียน	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน
- ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Montessori และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับบริบท เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตรลูกเสืออนุบาลบูรณาการกับโครงการ “WHITE ROOM FOR KIDS” มาเป็นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยกำหนดให้มีชั่วโมงเรียนสัปดาห์ละครั้ง ฝึกให้เด็กได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยเน้นการฝึกความอดทน มานะ พยายาม ประหยัด อดออมและช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น การปรับตัวอยู่ร่วมกัน มีความสามัคคี รักพวกพ้องเพื่อพัฒนาสู่วิถีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ต่อไป ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาการสร้างและผลิตสื่อ และนำความรู้สู่การจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูควรเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การนำเสนองานหลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ควรส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการจัดหาและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลทั้งระบบให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบเสาะหาความรู้
2. ควรจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

ลงชื่อ

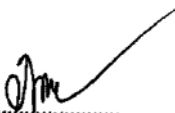


ประธานคณะกรรมการ

(นายปณณวิทย์ ดีอุดม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางภาณินี ศรีทัศน์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางอัญชลี อินทรผล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ภาคผนวก
ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษา



นำมาตรฐานการเรียนรู้และค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานเพื่อลงนามให้ความเห็นชอบ



เสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเข้ารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



คณะกรรมการประชุมการจัดทำรายงานตามมาตรฐานการศึกษา
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย
ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา



โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Brain Cloud)



อบรมรับนโยบายจาก มรภ.สวนสุนันทา
และบริษัท Brain Cloud



จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ให้พร้อม



ทดสอบระบบการจัดการเรียนการสอน



นักเรียนสอบ Pre-Test



รับการนิเทศติดตามจากศึกษานิเทศก์
สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์
กับครูต่างชาติ



รับการนิเทศติดตามจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและบริษัทเบรนคลาวด์



ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ตามโครงการประชุมเพื่อรับนโยบาย
และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ต่อท่านอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านไรวีทยา

โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี
โปรแกรมประยุกต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสังเคราะห์และถอดบทเรียนงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
3. เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
4. เพื่อเสริมสมรรถนะและศักยภาพด้านการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนการใช้แอปพลิเคชัน จัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
5. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
6. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชันจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนสู่ชุมชน

ฐานโครงการคุณธรรม

วิทยากร โดย นางสาวพัชรา ทังพร
นายโสฬส ทังพร



ฐานงานศิลป์

วิทยากร โดย รศ.นพดล เนตรดี อาจารย์รดา อักษรทอง
นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล นายพรเทพ ชนะชัย
และคณะนักศึกษาวิทยาลัยราชวมงคลรัตนโกสินทร์ (เพาะช่าง)



ฐานงานเกษตร

วิทยากร โดย นางพัทธวง ศรีสุวรรณ



ฐานคุ้มครองเด็ก

วิทยากร โดย นางสาวสุภาพร โฉมมงคล และคณะ



ฐานขนมไทยใบตอง

วิทยากร โดย นางเนตรน้อย เวียนขุนทด และคณะ



ฐาน Live สด

วิทยากร โดย นางสาวกัญญา การบรรจง และคณะ



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมนำกิจกรรมเด่นของโรงเรียนไปร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ตามโครงการประชุมเพื่อรับนโยบายและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ต่อท่านอัมพร พินะสา เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านไร่วิทยา

โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Brain Cloud)



กิจกรรมศิลปน้อยสู่อาชีพ (รางวัลระดับชาติ รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมวาดภาพลายเส้น และวาดภาพระบายสี)



กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน



กิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน



โรงเรียนได้รับโลรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชัยภูมิพิมาน



หลักฐาน ผลงาน ทวีตรางวัล
ระดับชาติ



รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๔๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
(ศิลปะ-ทัศนศิลป์)



เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑

การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
ผู้เข้าแข่งขัน เด็กหญิงบรมพร เกิดผล
ผู้ฝึกสอน นางปาริชาติ ธีรกุล



เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑

การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖
ผู้เข้าแข่งขัน นายสุรินทร์ ธีรกุล
ผู้ฝึกสอน นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล



www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม





ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๔๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
(ศิลปะ-ทัศนศิลป์)



เหรียญทอง

อันดับที่ ๒๓

การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓

ผู้เข้าแข่งขัน เด็กหญิงทรายทอง ศรีแสวง

ผู้ฝึกสอน นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล



เหรียญทอง

อันดับที่ ๓๗

การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖

ผู้เข้าแข่งขัน นางสาวภัทรรีดา สร้อยทองดี

ผู้ฝึกสอน นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล



www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา





ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ฉบับที่ ๔๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



เหรียญทอง อันดับที่ ๗

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖

- ผู้เข้าแข่งขัน
๑. นายกฤษฎา สารสืบพันธ์
 ๒. นายทัตพงศ์ ขาวดี
 ๓. นายธณยศ สว่างวงศ์
 ๔. นายน้ำเงิน จันดา
 ๕. นายภีรพัฒน์ นารักษ์
 ๖. นายศิววัฒน์ ชอบสะอาด



- ผู้ฝึกสอน
๑. นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
 ๒. นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
 ๓. นางสาวประภาวดี แลบัว



www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๔๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เหรียญทอง

อันดับที่ ๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

ประเภทชาย ม.๔-ม.๖

ผู้เข้าแข่งขัน นายธีรพล แก้วบัณฑิต

ผู้ฝึกสอน นายอดุลย์ บำรุงนา











www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๔๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



เหรียญเงิน อันดับที่ ๔๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖
ผู้เข้าแข่งขัน นางสาวจันทร์จิรา ช่างหมื่นไวย
ผู้ฝึกสอน นางสาวจกกลณี เดชพร



เหรียญทองแดง อันดับที่ ๕๙

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓
ผู้เข้าแข่งขัน เด็กหญิงวรารพร พรามจร
ผู้ฝึกสอน นางสาวจกกลณี เดชพร



www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ฉบับที่ ๔๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



เหรียญทอง อันดับที่ ๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖
ผู้เข้าแข่งขัน นางสาวนันทกานต์ ม่วงลอด
ผู้ฝึกสอน นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด



รางวัลเข้าร่วม อันดับที่ ๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖
ผู้เข้าแข่งขัน นางสาวสรณิสริ จำรูญจิตร
ผู้ฝึกสอน นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด



www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม





ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ฉบับที่ ๔๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐
ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖**



เหรียญทองแดง อันดับที่ ๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓

ผู้เข้าแข่งขัน เด็กหญิงน้ำเพชร นิตพลกรัง
ผู้ฝึกสอน นางสาวรณภรณ์ ช่างปลูก



www.subyai.com



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม





นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ ได้รางวัลชนะเลิศอันดับ 1
 การประกวดสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา



นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส ได้รับคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน
กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภท ผู้สอน
โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

หลักฐาน ผลงาน ทวีตรางวัล
ระดับพื้นที่การศึกษา/จังหวัด



วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด



ดร.จิมมี ทองพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน






วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา ได้รับรางวัล
องค์กรคุณธรรมต้นแบบระดับจังหวัด จากผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
โดยมีนายสมบัติ ไตรศักดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานในพิธี
ณ ห้องพญาแล ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ

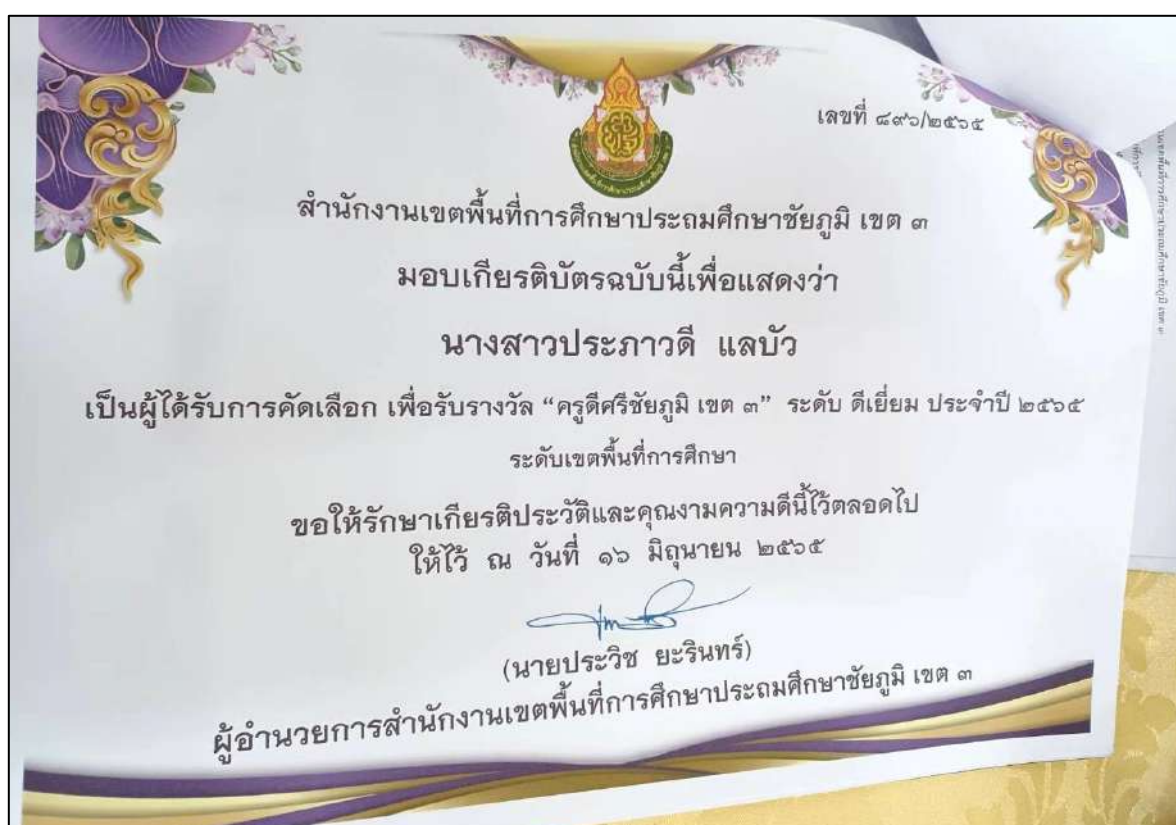
ฉบับที่ ๔๙

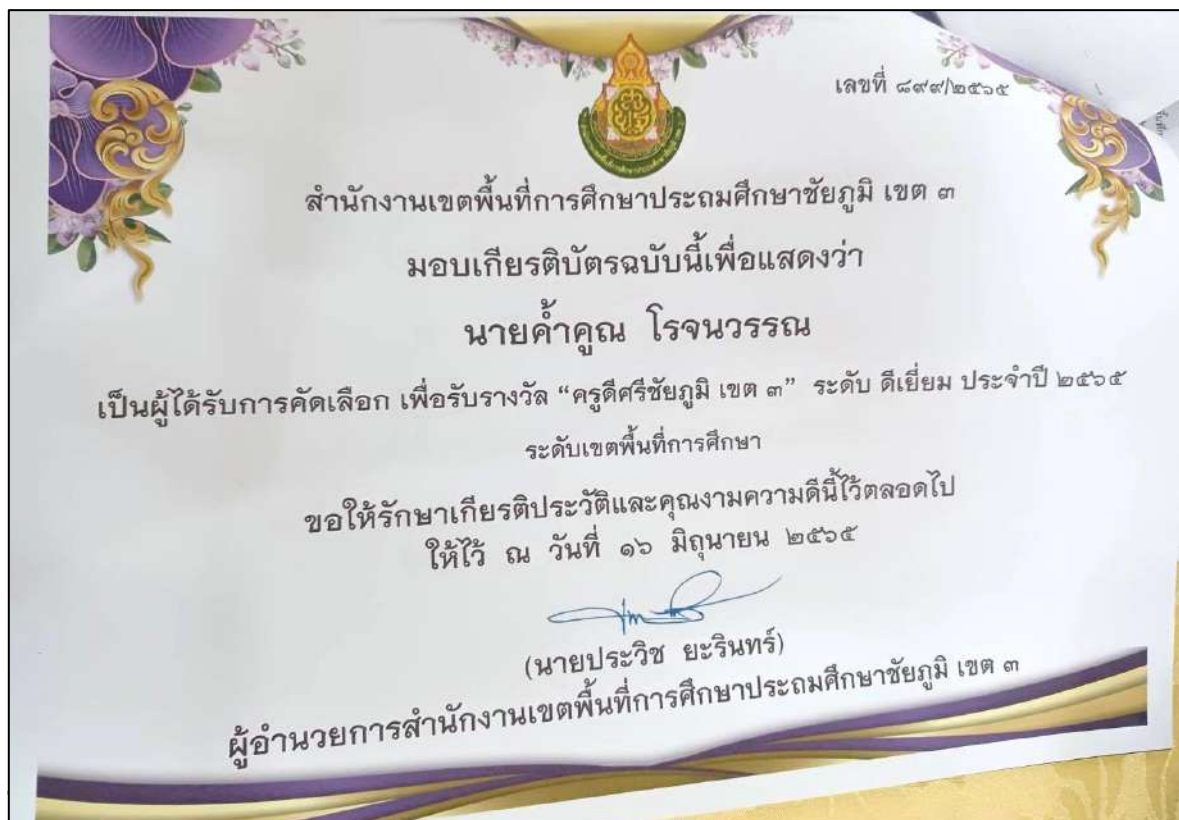
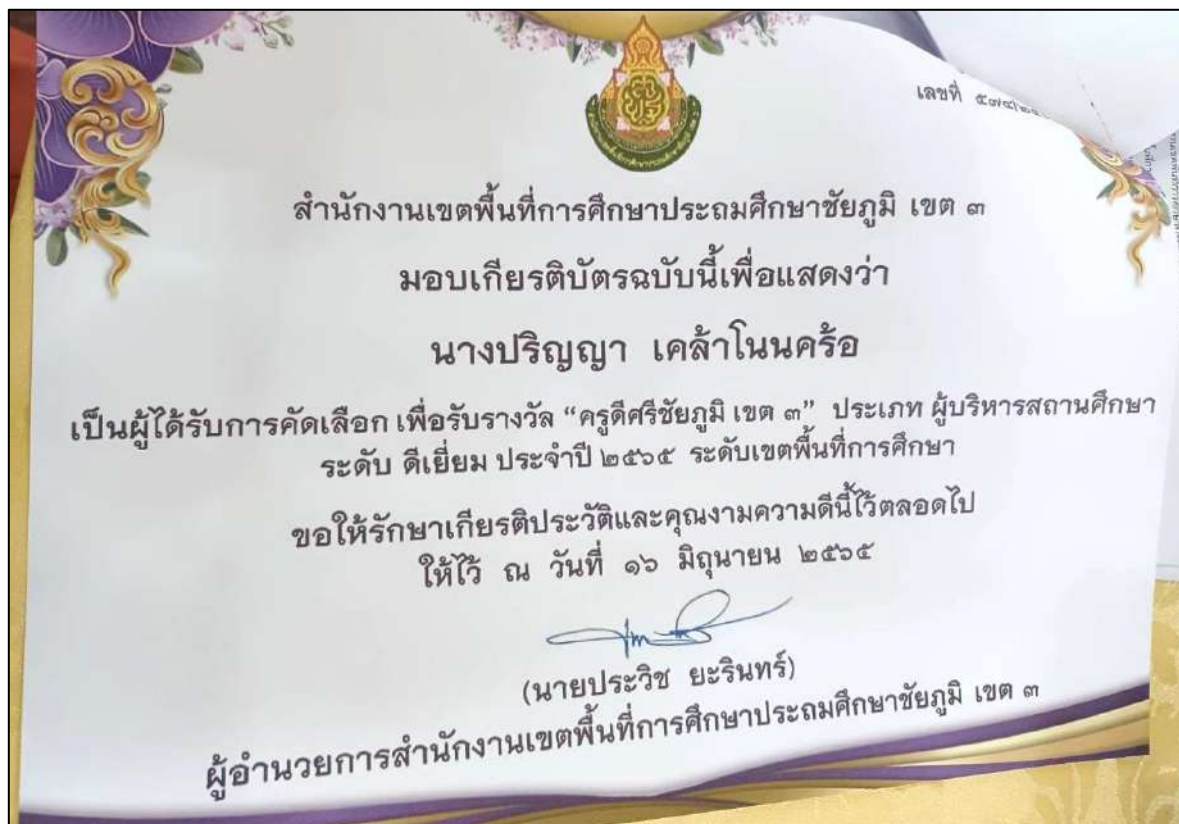

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา

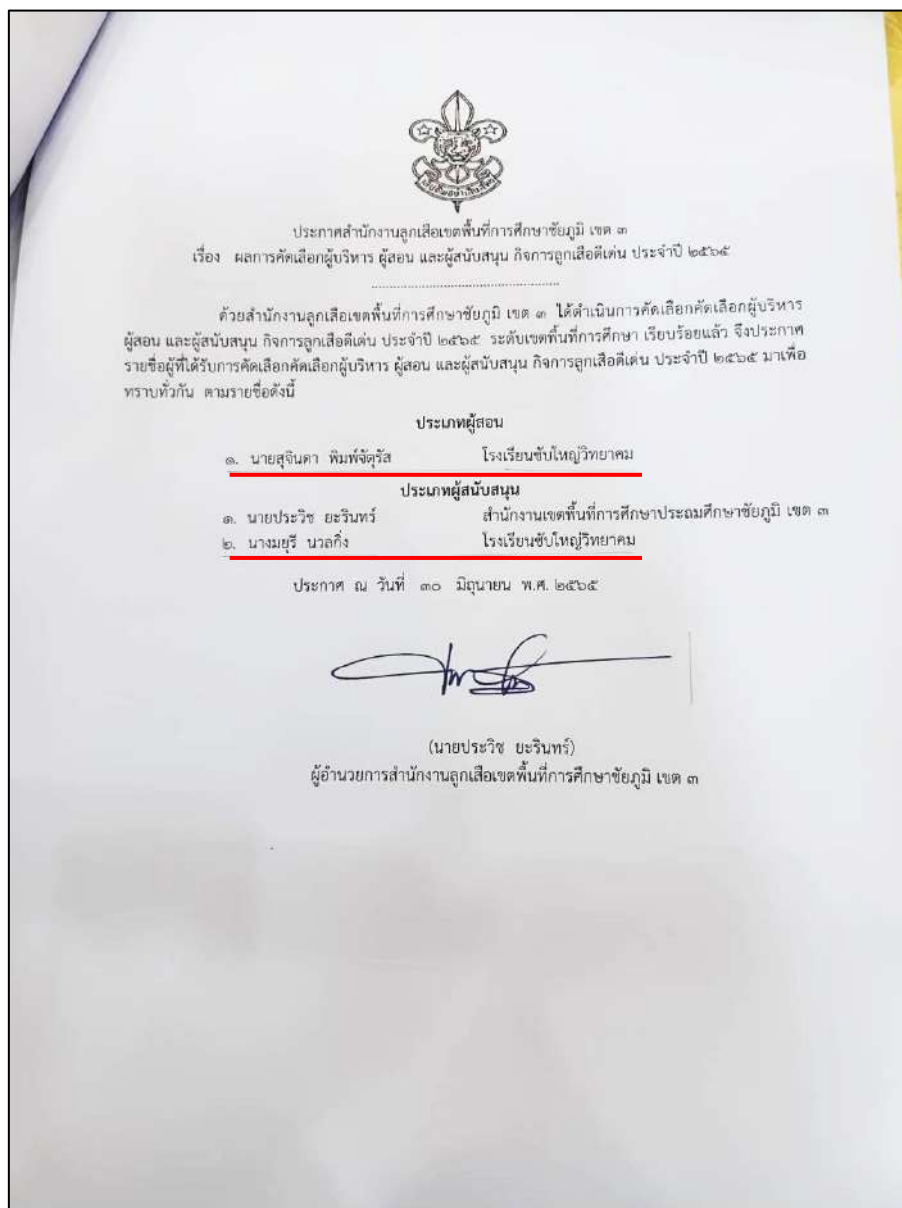



www.subyai.com









นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส ได้รับรางวัล กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน
 นางมยุรี นวลกิ่ง ได้รับรางวัล กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน
 ประจำปี ๒๕๖๕






ฉบับที่ ๑๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ จำนวน ๑๑ รายการ

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคน ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่าน ครูผู้ฝึกซ้อม และฝ่ายช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการฝึกนักเรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ขอขอบคุณ **ดร.ปิ่นแก้ววิทย์ คีตอุดม** ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมขอร่วมเป็นกำลังใจให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันต่อระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อไป

รายการระยะ	จำนวนที่ส่งเข้าแข่งขัน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วมการแข่งขัน	ชนะเลิศแข่งขันต่อระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาษาไทย	๘	๔	๓	๓	๒	๒
คณิตศาสตร์	๑	๔	๓	๓	๓	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๓	-	-	๒	-
สังคมศึกษา	๕	๕	-	-	-	-
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	๓๓	๓๒	๓	-	-	๔
ศิลปะ-ดนตรี	๓	๓	-	-	-	๓
ภาษาต่างประเทศ	๗	๕	-	-	๒	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๓	๓	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๒	-	-	-	๑
รวม	๕๒	๓๗	๔	๔	๗	๑๑






โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จำนวน ๒๘ รายการ

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคน ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่าน ครูผู้ฝึกซ้อม และฝ่ายช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการฝึกนักเรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ขอขอบคุณ ดร.ปัทมวิทย์ ตีอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมการแข่งขัน ในครั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมขอร่วมเป็นกำลังใจให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันต่อระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อไป

วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕



รายการ	จำนวนที่ ส่งเข้า แข่งขัน	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เข้าร่วมการ แข่งขัน	ชนะเลิศแข่งขันต่อระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ปฐมวัย	๒	๒	-	-	-	๑
ภาษาไทย	๔	๔	๑	-	-	-
คณิตศาสตร์	๑	-	๑	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑	๒	๑	-	-
สังคมศึกษา	๕	๔	๑	-	-	-
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	๒	๒	-	-	-	-
ศิลปะ-นาฏศิลป์	๒	๒	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๒	-	๑	๑	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	๑	๑	-	-
คอมพิวเตอร์	๒	๑	-	๑	-	-
การงานอาชีพ	๑	๑	-	-	-	-
รวม	๒๘	๓๗	๗	๔	-	๑










รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวด Acoustic Contest 2022 ณ ห้าง Terminal 21
จากทั้งหมด ๓๐ ทีม



รางวัลรองชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชาย กีฬาโซนหุบเขา สพม.ชัยภูมิ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
RT/NT/O-NET



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		66.80			●		
1. การอ่านออกเสียงคำ		64.71			●		
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว		คำทอ	65.38		●		65.38
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น		บะจัน	65.38		●		65.38
1.3. สกดตรงมาตรา		โศกส	75.00			●	75.00
1.4. สกดตรงมาตรา		ชอนดา	51.92		●		51.92
1.5. มีรูปวรรณยุกต์		โน้ตบุ๊ก	53.84		●		53.84
1.6. มีรูปวรรณยุกต์		พื้นที่	76.92			●	76.92
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		นางเอก	82.69			●	82.69
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทำงาน	90.38			●	90.38
1.9. สระเปลี่ยนรูป		เบิกบาน	57.69		●		57.69
1.10. สระเปลี่ยนรูป		ลิ้นคม	71.15		●		71.15
1.11. สระลดรูป		คนป่วย	71.15		●		71.15
1.12. สระลดรูป		ยอฮัน	73.07		●		73.07
1.13. สระประสม		ค้อนมือ	63.46		●		63.46
1.14. สระประสม		เพ็ชรวัน	69.23		●		69.23
1.15. สกดไม่ตรงมาตรา		โอกาส	55.76		●		55.76
1.16. สกดไม่ตรงมาตรา		บ้านยา	40.38	●			40.38
1.17. ควบกล้ำ		ปะช้ำ	86.53			●	86.53
1.18. ควบกล้ำ		กรอกรูป	71.15		●		71.15
1.19. อักษรนำ		ฉลาด	48.07	●			48.07
1.20. อักษรนำ		สมัย	25.00	●			25.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			68.20		●		
การอ่านรู้เรื่อง			63.88		●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)			85.57			●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ			46.15	●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)			78.07			●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)			54.80		●		
รวม 2 ด้าน			65.34		●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 – 50	75 – 100	37.5 – 50	75 – 100	75 – 100	75 – 100	
ดี	25 – 37.49	50 – 74.99	25 – 37.49	50 – 74.99	50 – 74.99	50 – 74.99	
พอใช้	12.5 – 24.99	25 – 49.99	12.5 – 24.99	25 – 49.99	25 – 49.99	25 – 49.99	
ปรับปรุง	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 24.99	0 – 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

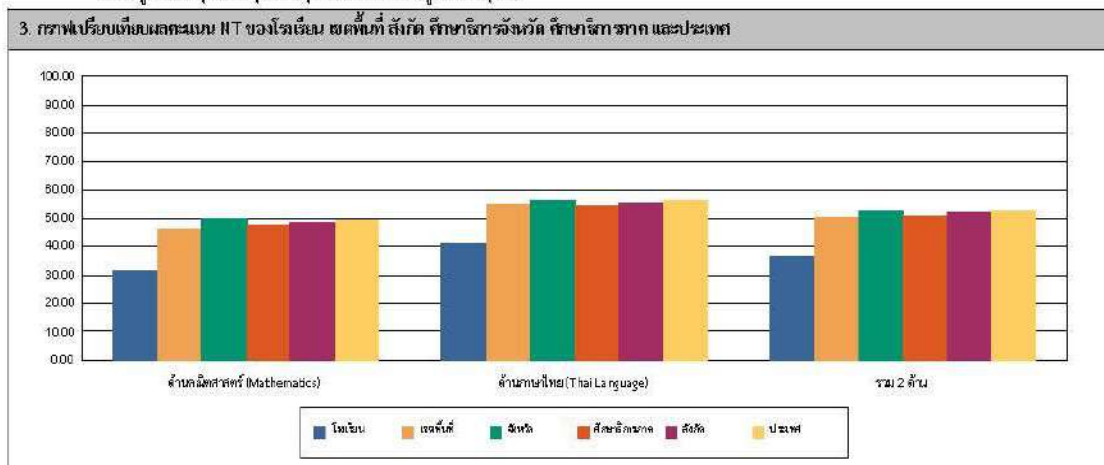
5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		66.80			●		
1. การอ่านออกเสียงคำ		64.71			●		
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว		คำทอ	65.38		●		65.38
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น		บะจัน	65.38		●		65.38
1.3. สกดตรงมาตรา		อักษร	75.00			●	75.00
1.4. สกดตรงมาตรา		ชอนดา	51.92		●		51.92
1.5. มีรูปวรรณยุกต์		โน้ตบุ๊ก	53.84		●		53.84
1.6. มีรูปวรรณยุกต์		พื้นที่	76.92			●	76.92
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		นางเอก	82.69			●	82.69
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทำงาน	90.38			●	90.38
1.9. สระเปลี่ยนรูป		เวกบาน	57.69		●		57.69
1.10. สระเปลี่ยนรูป		ลิ้นคน	71.15		●		71.15
1.11. สระลดรูป		คนป่วย	71.15		●		71.15
1.12. สระลดรูป		ยออื่น	73.07		●		73.07
1.13. สระประสม		ต๋องเื่อง	63.46		●		63.46
1.14. สระประสม		เพ็ญวัน	69.23		●		69.23
1.15. สกดไม่ตรงมาตรา		โอกาส	55.76		●		55.76
1.16. สกดไม่ตรงมาตรา		น้ำยา	40.38	●			40.38
1.17. ควบกล้ำ		ปะจ๊ะ	86.53			●	86.53
1.18. ควบกล้ำ		กรอรูป	71.15		●		71.15
1.19. อักษรนำ		ฉลาด	48.07	●			48.07
1.20. อักษรนำ		สมัย	25.00	●			25.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			68.20		●		
การอ่านรู้เรื่อง			63.88		●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)			85.57			●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ			46.15	●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)			78.07			●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)			54.80		●		
รวม 2 ด้าน			65.34		●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 – 50	75 – 100	37.5 – 50	75 – 100	75 – 100	75 – 100	
ดี	25 – 37.49	50 – 74.99	25 – 37.49	50 – 74.99	50 – 74.99	50 – 74.99	
พอใช้	12.5 – 24.99	25 – 49.99	12.5 – 24.99	25 – 49.99	25 – 49.99	25 – 49.99	
ปรับปรุง	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 24.99	0 – 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1036100748		ชื่อโรงเรียน : ชัยใหญ่วิทยาคม		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ชัยใหญ่		จังหวัด : ชัยภูมิ			
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 54 คน (ปกติ : 43 คน, พิเศษ : 11 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N= 183)	จังหวัด (N=695)	ศึกษาธิการภาค (N= 3,677)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.62	46.41	49.99	47.66	48.81	49.12
	S.D.	14.55	20.50	20.35	21.40	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.45	54.76	55.88	54.17	55.33	55.86
	S.D.	15.87	19.08	18.64	18.87	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.54	50.58	52.94	50.92	52.07	52.50
	S.D.	25.30	35.74	35.37	36.91	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	2.32	4	9.30	19	44.18	19	44.18
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	4.65	12	27.90	18	41.86	11	25.58
รวม 2 ด้าน	1	2.32	5	11.62	24	55.81	13	30.23

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนที่เข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน	ระดับคุณภาพ			
		ร้อยละ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)						
สาระที่ 1	จำนวนและตัวเลข	31.62		●		
มาตรฐาน 1	1.1 เข้าใจความหมายของเลขคณิต และจำนวน ทั่วๆ ไป ในบริบทของสถานการณ์จริง และนำไปใช้	39.95		●		
	1.1.3.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 100,000 และสัญลักษณ์	41.75		●		
	2.1.3.4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 100,000 และสัญลักษณ์	55.81			●	
	3.1.3.9 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 100,000 และสัญลักษณ์	62.79			●	
	4.1.3.10 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมของจำนวนที่มีตัวทศนิยม	38.32		●		
	5.1.3.11 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมของจำนวนที่มีตัวทศนิยม	24.41	●			
	6.1.3.12 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมของจำนวนที่มีตัวทศนิยม	44.18		●		
มาตรฐาน 1.2	1.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมของจำนวนที่มีตัวทศนิยม	26.74		●		
	1.3.1.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมของจำนวนที่มีตัวทศนิยม	26.74		●		
สาระที่ 2	กราฟและตาราง	22.46	●			
มาตรฐาน 2.1	2.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ และตารางของข้อมูลที่มีลักษณะซ้ำ	22.46	●			
	1.2.3.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ และตารางของข้อมูลที่มีลักษณะซ้ำ	22.59	●			
	2.2.3.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ และตารางของข้อมูลที่มีลักษณะซ้ำ	24.03	●			
	4.2.3.3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ และตารางของข้อมูลที่มีลักษณะซ้ำ	27.90		●		
	5.2.3.10 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ และตารางของข้อมูลที่มีลักษณะซ้ำ	12.09	●			
	7.2.3.13 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ และตารางของข้อมูลที่มีลักษณะซ้ำ	29.06		●		
สาระที่ 3	สถิติและการวัด	27.13		●		
มาตรฐาน 3.1	3.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และการวัด	27.13		●		
	1.3.1.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และการวัด	31.39		●		
	2.3.1.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และการวัด	38.60	●			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		41.45		●		
สาระที่ 1	ก ข	43.79		●		
มาตรฐาน 1.1	1.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	43.79		●		
	1.1.3.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	53.48			●	
	2.1.3.3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	50.00			●	
	3.1.3.4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	48.83		●		
	4.1.3.5 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	26.74	●			
	5.1.3.7 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	38.37		●		
	6.1.3.8 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	45.34		●		
สาระที่ 2	ค ข	54.26			●	
มาตรฐาน 2.1	2.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	54.26			●	
	1.2.3.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	62.79			●	
	2.2.3.3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	25.58	●			
	3.2.3.5 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	60.46			●	
สาระที่ 3	ค	39.53		●		
มาตรฐาน 3.1	3.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	39.53		●		
	1.3.1.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	23.25	●			
	2.3.1.3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	55.81			●	
สาระที่ 4	ง	30.31		●		
มาตรฐาน 4.1	4.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	30.31		●		
	1.4.1.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	27.90	●			
	2.4.1.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	24.41	●			
	3.4.1.3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	38.60	●			
	4.4.1.4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	48.83		●		
	5.4.1.5 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	34.88		●		
สาระที่ 5	จ	45.59		●		
มาตรฐาน 5.1	5.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	45.59		●		
	1.5.1.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	36.04		●		
	2.5.1.2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของภาษาไทย และนำไปใช้	52.74			●	
รวม 2 ด้าน		36.54		●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	68 - 100	68 - 100	70 - 100	70 - 100	138 - 200	69 - 100
ดี	47 - 67.99	47 - 67.99	50 - 69.99	50 - 69.99	97 - 137.99	48.5 - 68.99
พอใช้	26 - 46.99	26 - 46.99	30 - 49.99	30 - 49.99	56 - 96.99	28 - 48.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189 ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	60	38.53	9.89	48.42	14.77	2.98	16.04	68.00	15.75	81.75	8.00	0.00	16.75	48.13	32.00*
ขนาดโรงเรียน	184,286	41.65	10.87	52.52	14.47	3.53	16.47	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	53.00	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,502	39.83	10.80	50.62	14.21	3.39	16.10	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.00	44.25
จังหวัด	9,224	40.29	10.88	51.17	14.33	3.39	16.24	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.75	48.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	51.11	25.97	57.77	24.28	55.68	24.12	56.25	24.23	58.19	24.15	58.18	24.06	59.36	24.20
การเขียน	100.00	53.17	15.65	58.18	18.68	57.20	18.16	57.71	18.19	58.81	18.03	58.28	18.08	59.36	18.29
การฟัง การดู และการพูด	100.00	53.89	33.38	61.54	31.43	57.52	31.65	58.38	31.76	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	35.28	18.28	36.92	20.86	35.31	20.76	35.74	20.72	36.48	20.59	36.50	20.72	37.85	21.02
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	52.78	31.79	51.00	32.06	48.88	31.90	49.39	32.06	51.52	32.05	51.18	31.98	52.58	32.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การอ่าน
- 3.) การเขียน
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย

วันที่ 29/03/2023 06:40:06





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189

ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	27.81	11.10	75.00	6.25	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	184,244	35.70	18.08	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	7,501	30.98	13.12	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	9,223	32.08	14.59	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	29.02	12.37	35.58	19.03	30.69	13.88	31.79	15.34	33.33	16.79	33.58	17.28	37.56	21.05
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.56	19.36	39.20	26.31	33.87	23.84	35.19	24.86	37.00	25.36	37.04	25.49	41.11	27.27
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	24.58	21.16	31.08	25.37	28.26	22.97	29.02	23.45	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศให้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ก่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189 ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	22.09	11.97	59.13	0.00	19.50	13.00*
ขนาดโรงเรียน	184,220	26.41	16.15	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,499	24.77	14.34	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,221	25.15	14.75	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ก่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	23.96	18.67	29.71	22.37	27.87	20.67	28.36	21.07	30.20	22.19	29.95	22.25	32.08	23.55
การวัดและเรขาคณิต	100.00	23.79	16.25	27.26	19.12	25.92	18.27	26.18	18.45	27.09	19.06	27.26	19.11	28.22	19.77
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	10.72	20.41	12.61	24.16	10.78	21.96	11.17	22.49	12.23	23.90	12.41	24.07	13.77	25.58

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) สถิติและความน่าจะเป็น

วันที่ 29/03/2023 06:40:06





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189

ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	35.50	11.55	75.00	10.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	184,240	37.99	14.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,500	36.32	13.31	90.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	9,222	36.68	13.65	95.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	31.67	20.85	31.84	22.94	31.19	22.69	31.34	22.73	32.46	23.09	32.35	23.14	32.96	23.26
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	36.48	17.07	37.68	18.25	36.40	17.45	36.65	17.52	37.59	18.19	37.43	18.17	39.00	18.84
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	44.33	23.97	46.66	24.73	44.04	24.20	44.23	24.46	46.20	24.46	45.94	24.43	48.24	24.91
เทคโนโลยี	100.00	16.67	23.57	29.99	32.32	26.92	30.81	28.62	31.67	29.46	32.18	29.07	31.92	31.40	33.02

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วันที่ 29/03/2023 06:40:06





หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189

ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	71	31.49	12.63	44.12	10.71	8.54	17.31	56.05	27.50	77.80	11.60	0.00	12.19	43.95	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	6,306	33.72	14.67	48.39	11.22	7.65	16.79	66.27	30.00	91.78	0.00	0.00	4.72	49.34	20.65
จังหวัด	8,133	34.36	15.00	49.36	11.32	7.56	16.80	67.64	30.00	92.89	0.00	0.00	4.72	50.42	20.65*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	53.05	20.95	54.12	22.00	53.37	21.77	54.35	21.85	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
การเขียน	100.00	41.81	22.17	48.42	19.94	48.05	20.52	49.07	20.41	53.49	19.41	50.05	20.12	52.47	19.93
การฟัง การดู และการพูด	100.00	47.18	32.38	55.72	30.52	56.28	30.71	57.21	30.61	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	35.60	14.70	37.77	17.00	36.98	16.41	37.54	16.59	40.40	18.05	38.77	17.42	40.10	18.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	47.42	31.97	52.30	33.17	50.54	33.04	52.05	33.27	59.26	33.23	55.54	33.26	57.91	33.51

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การเขียน
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) การอ่าน
- 5.) หลักการใช้ภาษาไทย

วันที่ 29/03/2023 20:21:26





หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามผลการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189

ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	71	28.48	7.13	43.75	6.25	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,256	27.66	9.87	93.75	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	8,069	28.56	11.11	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.79	7.94	27.68	11.54	27.20	10.51	28.13	11.68	31.21	14.83	29.22	12.96	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	31.46	18.88	30.24	19.66	29.69	18.98	30.46	19.53	34.10	21.56	32.05	20.45	34.25	21.85

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม

วันที่ 29/03/2023 20:21:26





หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามผลการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189

ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	71	21.48	7.72	42.75	4.75	23.75	14.25
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,281	21.47	9.74	85.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	8,112	22.00	10.60	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	23.42	13.13	23.77	14.60	23.35	13.68	23.97	14.43	27.45	17.72	25.38	15.99	27.06	17.63
การวัดและเรขาคณิต	100.00	19.59	12.37	20.31	15.12	19.61	14.55	20.04	14.88	22.02	16.63	20.86	15.65	21.86	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	19.42	17.99	19.59	20.41	19.56	19.70	19.98	20.41	21.56	22.96	20.47	21.56	21.37	22.73

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) สถิติและความน่าจะเป็น

วันที่ 29/03/2023 20:21:26





หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามผลการเรียนรู้อำเภอโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189

ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	71	30.69	8.65	52.75	15.00	29.50	26.00*
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	6,267	31.05	8.78	78.00	7.50	30.75	28.75
จังหวัด	8,083	31.47	9.11	83.50	7.50	30.75	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	33.17	13.25	27.97	13.75	28.20	13.39	28.57	13.57	29.88	14.27	28.98	13.94	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.97	12.15	30.28	13.17	30.16	12.89	30.45	13.14	32.54	14.02	31.13	13.55	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	34.58	16.62	38.16	17.44	37.51	17.46	38.19	17.63	41.50	17.99	39.74	17.81	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	25.70	23.73	26.78	22.62	26.48	22.24	26.93	22.46	29.18	23.33	27.88	22.89	28.78	23.30

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) เทคโนโลยี

วันที่ 29/03/2023 20:21:26





หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189 ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	45.83	12.68	65.60	16.70	47.50	52.00*
ขนาดโรงเรียน	43,443	41.93	13.64	93.10	3.10	41.60	42.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	692	45.12	14.19	82.60	12.90	45.40	51.30
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,547	41.71	13.30	81.50	3.50	41.60	36.80
สังกัด (ทุกสังกัด)	3,239	42.44	13.57	82.60	3.50	42.30	36.80
เขตพื้นที่	99	42.04	12.88	65.60	11.90	43.00	53.20
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ท.บ.ภาค	13,633	45.01	13.45	89.30	3.50	45.00	46.80
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: ทบ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	32.97	5.91	45.00	19.00	32.75	34.50
ขนาดโรงเรียน	44,874	31.84	7.51	74.25	1.50	31.25	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	767	34.20	8.06	60.00	10.50	34.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,654	31.69	7.13	58.75	11.00	31.25	31.25
สังกัด (ทุกสังกัด)	3,421	32.26	7.42	60.00	10.50	32.00	31.25
เขตพื้นที่	101	31.39	6.13	45.00	15.50	31.25	26.50
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ท.บ.ภาค	14,424	33.07	7.44	67.75	7.75	32.75	32.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	44,256	32.58	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: ทบ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

วันที่ 31/03/2023 19:40:04





หน้า 2/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189 ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การแจกแจง ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	20.96	7.11	46.42	9.94	20.08	11.58*
ขนาดโรงเรียน	44,673	21.99	8.15	93.24	1.64	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	748	24.96	11.19	81.86	6.56	23.01	18.24*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,638	21.10	6.73	80.02	4.92	20.08	21.62
สังกัด (ทุกสังกัด)	3,386	21.95	8.09	81.86	4.92	21.37	19.98
เขตพื้นที่	101	20.63	5.96	46.42	9.84	20.08	15.06*
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ท.บ.ภาค	14,226	22.41	8.45	93.24	1.64	21.52	19.98
ภาค (ภูมิภาค)	43,536	22.21	8.19	93.24	1.64	21.52	19.98
กระทรวง: ทบ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การแจกแจง ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	18.46	8.55	42.50	7.50	16.25	11.25
ขนาดโรงเรียน	44,954	19.86	11.18	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	760	22.55	13.24	92.50	0.00	20.00	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,661	18.77	9.27	80.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด (ทุกสังกัด)	3,421	19.61	10.40	92.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	101	18.44	8.52	47.50	3.75	16.25	11.25
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ท.บ.ภาค	14,419	20.72	11.63	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค (ภูมิภาค)	44,258	20.38	11.26	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ทบ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 31/03/2023 19:40:04





หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030189 ชื่อโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	26.92	7.61	46.60	16.80	26.80	17.00
ขนาดโรงเรียน	43,327	27.14	8.78	90.20	2.40	26.80	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	685	28.60	9.70	80.40	5.00	27.00	26.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,537	27.15	8.67	80.60	7.20	26.80	22.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,222	27.46	8.92	80.60	5.00	26.80	26.80
เขตพื้นที่	99	25.07	8.05	46.60	7.40	24.40	16.80*
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ท.บ.ภาค	13,561	27.98	9.08	90.40	0.00	27.00	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,455	27.60	8.91	90.40	0.00	26.80	24.40
กระทรวง: ทบ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 31/03/2023 19:40:04



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นางอัญชลี อินทรผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
2. นางภาณินี ศรีทัศน์ ศึกษาธิการก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3
3. นายปณณวิทย์ ดีอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
4. นางปริญญา เคล้าโนนศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
5. นางสาวสุภาพร โฉมมงคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ครู คศ.3
2. นางสาวฤทธิศญา ชำบำเหน็จ ครู คศ.3
3. นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ ครู คศ.3
4. นางสุจิตรา นาคี ครู คศ.2
5. นายโชติกุล รินลา ครู คศ.2
6. นางสาวสริน สงกรานต์ ครู คศ.2
7. นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก ครู คศ.1
8. นางสาวประภาวดี แลบัว ครู คศ.1
9. นางสาววไลกุล อุ่นเกิด ครู คศ.1
10. นางมยุรี นวลกิ่ง ครู คศ.1
11. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ ครู คศ.1
12. นางพัชรา ชวนโพธิ์ ครู คศ.1
13. นางสาวจงกลณี เดชพร ครู คศ.1
14. นางสาวชिरา เพชรฤทธิ ครูผู้ช่วย
15. นายประวิทย์ ประจักษ์จิต ครูผู้ช่วย
16. นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก ครูอัตราจ้าง
17. นางสาวณัฐมน ฤทธิจรูญ ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ