



SAR



รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self -Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน

๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน

๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้เห็นขอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน



(นายดุสิตวิทย์ ภูมิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาพระราชรัฐ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย

๒) เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๖๑๐๐๑๕๘ ที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ บ้านเกาะแก้วศรีสุข ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๗ คน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นำหน้าด้วยคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สถานที่ร่มรื่น

อัตลักษณ์ของนักเรียน คือ ยิ้มใส ไหวสวย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน

๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และโครงการ กิจกรรม

๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผลดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

(๑) คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับ ความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กกล้าแสดงออก ใฝ่ดี แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ เด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนมีการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมอย่างหลากหลายตามโครงการส่งเสริมพัฒนาครูของหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดและหน่วยงานอื่น ๆ ตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน

๒) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตามกระบวนการดังนี้

๑) การเตรียมการเปิดภาคเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นด้านต่าง ๆ ร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน คือด้านคุณภาพเด็ก การบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ของ สพฐ. และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ

๒) การบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PDCA เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ให้มีกำลังใจ ครูร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศต่อเนื่อง ผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๒. ได้รับจัดสรรครูปฐมวัยไม่เพียงพอกับชั้นเรียน คูแลชั้น อ.๒ - ๓ มีความเหมาะสม ระดับพอใช้

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ เป็นราย บุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับดีขึ้นไป ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาคำความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง และมีหน้าหน้าแผนเพจเฟซบุ๊กชื่อโรงเรียนจอมแก้ววิทยา <https://www.facebook.com/Jomkaewwitthaya> เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Facebook และ มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้นสะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบกลุ่มใน Facebook Line และ Google Drive มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพของเด็ก : สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง บันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านต่าง ๆ บันทึกพัฒนาการเด็ก ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร/รางวัล บันทึกการสัมภาษณ์/สอบถามผู้ปกครอง รายงานโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ภาพวงจรการบริหารงาน PDCA คำสั่งโรงเรียน บันทึกการประชุมต่าง ๆ แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกการนิเทศ บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี รายงานโครงการ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกผลหลังสอน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาเด็ก บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี แบบประเมินหลักสูตร/รายงานการใช้หลักสูตร แฟ้มสะสมงาน เกียรติบัตรครู

๔) ความโดดเด่นระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๕๙ และอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำความดี ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร

๑) คุณภาพของเด็ก

๑. พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายผ่านโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒. พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ให้เรียนรู้ได้สูงขึ้นผ่านแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย

๒) คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ให้กว้างขวางเพียงพอสำหรับเสริมสร้างพัฒนาการให้รอบด้าน

๒. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓) คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกนอก	
ปกใน	
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๑๖
๒.๑ ระดับปฐมวัย	๑๖
๑) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน	๑๖
(๑) คุณภาพเด็ก.....	๑๖
(๒) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๒๔
(๓) คุณภาพการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย.....	๒๗
๒) ผลการประเมินความโดดเด่น.....	๓๕
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๓๖
๑) ประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖
๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓) ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ	๕๗
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔) รายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ	๕๘
สถานศึกษา	
๕) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๕๙
๖) ผลประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒๖
ชุดที่ ๑	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติโรงเรียน และข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ บ้านเกาะแก้วศรีสุข ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีเนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชวน ๔ (บ้านจอมแก้ว)” เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๔๔ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอบำเหน็จณรงค์ ๗ กิโลเมตร

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



อักษรย่อ

จ.ก. หมายถึง โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

– สีม่วง หมายถึง การเปลี่ยนแปลง ความฉลาด
เชี่ยวชาญ การสร้างแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์
ความมั่นใจในตนเอง

– สีเหลือง หมายถึง ความร่วมมือ มองโลกในแง่ดี
มีความกระตือรือร้น

ปรัชญา

สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำจิตอาสา

คติพจน์

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

อัตลักษณ์

ยิ้มใส ไหวสวย

เอกลักษณ์

สถานที่ร่มรื่น

แผนผังโรงเรียน

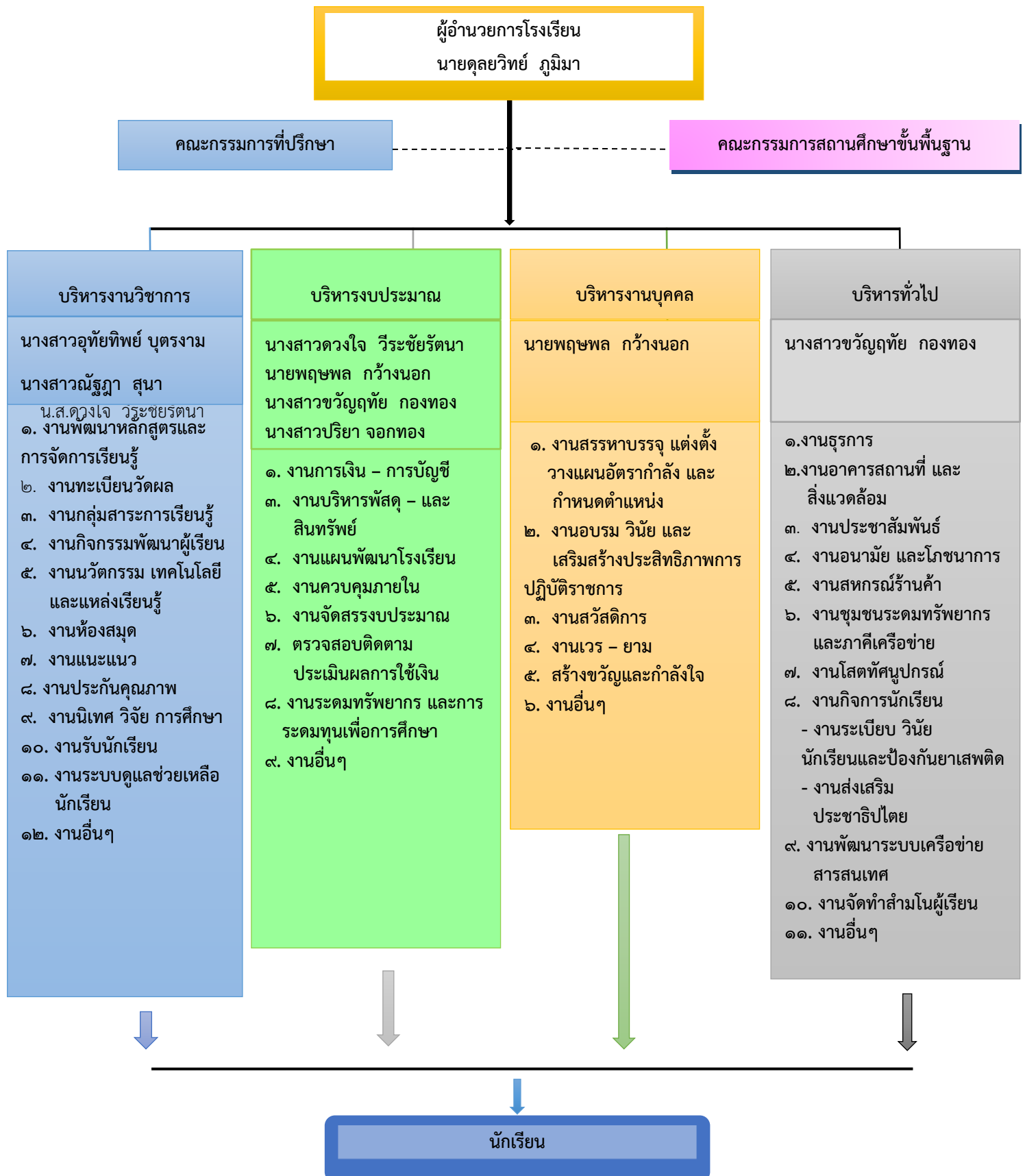


- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. อาคาร มอช ๖.1.1 | 12. ห้องกีฬาน้ำเงิน แบบ ๖.3.3 |
| 2. อาคารโสตทัศนศึกษา แบบ ๖.4.00 | 13. สนามตะกร้อ |
| 3. อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๗/๖.202/25 | 14. สนามฟุตบอล |
| 4. อาคารบริหารวัสดุอุปกรณ์ | 15. สนามวอลเลย์บอล |
| 5. อาคารสำนักงานครู | 16. สนามหญ้ากลางแจ้ง |
| 6. อาคารโรงอาหาร | 17. สนามเดินเล่น |
| 7. บ้านพักรับรอง | 18. สนามอเนกประสงค์ |
| 8. ห้องเรียนพิเศษ | 19. ลาน |
| 9. ห้องกีฬาน้ำเงิน แบบกรมการปกครอง | 20. ห้องกีฬาน้ำเงิน แบบ ๖.3 |
| 10. ห้องกีฬาน้ำเงิน แบบ วทศ. | 21. ที่จอดรถยนต์ |
| 11. ห้องอเนกประสงค์ อาคาร | 22. ห้องเรียนพิเศษ |

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๙๒ ๙๓๗ ๔๙๐๘ / ๐๙๗ ๓๒๓ ๙๘๗๑

๑) ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



๒) ข้อมูล

พื้นฐานการจัดการศึกษา

(๑) ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านเกาะแก้วศรีสุข หมู่ที่ ๔ บ้านโนนแปะ หมู่ที่ ๗ บ้านจอมแก้ว สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะตั้งอยู่กระจัดกระจาย มีประชากรประมาณ ๑,๒๑๑ คน จำนวนเด็กในวัยเรียน ๒๑๔ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในวันขึ้นปีใหม่ไทย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

(๒) ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๘๙ คน (ข้อมูล ณ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๓	๓	๖	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๖	๗	๑๓	
รวมชั้นอนุบาล	๙	๑๐	๑๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๒	๑๗	
รวม ป.๑ - ๓	๒๐	๑๘	๓๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๙	๙	
รวม ป.๔ - ๖	๑๐	๒๒	๓๒	
รวมชั้นประถมศึกษา	๓๐	๔๐	๗๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๕๐	๘๙	

๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอก

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
๑	นายดุสิตวิทย์ ภูมิมา	คม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-
๒	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	คป.	ปฐมวัย	ครู	-	ปฐมวัย
๓	นายพฤษพล กว้างนอก	กศบ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	-	ทุกรายวิชา
๔	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	-	ทุกรายวิชา
๕	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	บธ.บ	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย	-	ทุกรายวิชา
๖	นางสาวปรีญา จอกทอง	คป.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	-	ทุกรายวิชา
๗	นางสาวณัฐา สุนา	ศศ.บ	ไทย	ครูผู้ช่วย	-	ทุกรายวิชา
๘	นายสอาด พักเจริญ	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-

๔) ข้อมูลนักเรียน ครูประจำชั้นและจำนวนห้องเรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑. ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๑๙	
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	๗๐	
๒. ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๖	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ (พนักงานบริการ)	-	
๓. จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๒	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องอื่นๆโปรดระบุ (ห้องครัว)	๑	

๕) ข้อมูลอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	ประเภท	แบบ	งบ ประมาณ	จำนวน	จำนวน (ห้อง) (ขนาด)	วัน/ เดือน/ปี ก่อสร้าง	สภาพ		
							ใช้ได้	ชำรุด	ใช้การไม่ได้
๑	อาคารเรียน	ป.๑ ณ ใต้ถุนสูง	๓๖๘,๗๐๐	๑ หลัง	๖	๒๕๖๒	✓		
๒	อาคารเรียนชั่วคราว	สามัญ(ป.๔๐)	๗๑๒,๐๐๐	๑ หลัง	๕	๘ พ.ย.๔๑	✓		
๓	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑๘๐,๐๐๐	๑ หลัง	๑	๒๕๖๖	✓		
๔	บ้านพักครู	องค์การ	๙๙,๙๐๐	๑ หลัง	๒	๒๕๖๔			✓
๕	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๐,๐๐๐	๑ หลัง	๒	๒๕๓๐	✓		
๖	ส้วม	สปช.๒๐๑/๒๖	๘๘,๓๐๐	๑ หลัง	๒	๙ ธ.ค. ๔๑	✓		
๗	ห้องสมุด	สร้างเอง	๙๙,๐๐๐	๑ หลัง	๑	๒๕๓๒	✓		
๘	โรงอาหาร	สร้างเอง	๖๐,๐๐๐	๑ หลัง	๓	๒๕๓๕	✓		
๙	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓	๓๐,๐๐๐	๕ ถัง	๑๖๕ ลิปม.	๒๕๖๘		✓	
๑๐	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓	๔๘,๐๐๐	๓ ถัง	๙๙ ลิปม.	๒๕๓๔	✓		
๑๑	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓ พิเศษ	๖๗,๐๐๐	๔ ถัง	๑๒๐ ลิปม.	๒๘ เม.ย. ๔๓	✓		
๑๒	ถังเก็บน้ำฝน	กรมการปกครอง	๒๗๐,๐๐๐	๑ ถัง	๓๐๐ ลิปม.	๒๕๖๗	✓		
๑๓	ถังเก็บน้ำฝน	รพช.	๘,๐๐๐	๑ ถัง	๔๕ ลิปม.	๒๕๓๗			✓
๑๔	สนามวอลเลย์บอล	ลานกีฬา สปช.	๑๐๐,๐๐๐	๑ สนาม	–	๗ ก.พ. ๔๕	✓		
๑๕	สนามตระกร้อ	สร้างเอง	๑๐,๐๐๐	๑ สนาม	–	๓๐ มี.ค. ๔๕	✓		
๑๖	ลานกีฬาอเนกประสงค์	กกท.	๑๙๒,๐๐๐	๑ สนาม	–	เม.ย. ๔๕	✓		
๑๗	ถนนคอนกรีต	คสล.	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๖ ม.	–	๑๙ ต.ค. ๔๖	✓	กองสลา	
๑๘	ถนนคอนกรีต	คสล.	๓๒,๐๐๐	๕๐ ม.	–	๑๕ พ.ค. ๔๙	✓	กองทุน รร	
๑๙	ที่จอดรถจักรยาน	สร้างเอง	๒๕,๐๐๐	๑ หลัง	๘๘ ตรม.	๓๑ ม.ค.๕๐	✓	กองทุน รร	

๖) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๑) ห้องสมุด

(๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย-สากล จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

(๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๙ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

(๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ	๔๐
๒. ห้องครัว	๔๐
๓. ห้องพยาบาล	๔๐
๔. สนามกีฬา	๑๘๐
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๘๐
๖. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย-สากล	๑๘๐
๗. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๐

(๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าศรีอุดมศักดิ์	๔

๗) ข้อมูลสภาพของชุมชน สังคม

(๑) สภาพภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เป็นดินร่วนปนทราย การคมนาคมและการขนส่งมีเส้นทางคมนาคมหลายเส้นทาง ถนนทุกเส้นส่วนมากเป็นถนนลาดยางติดต่อระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ทุกเส้นทางสะดวกและรวดเร็ว

(๒) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศ มีลักษณะเหมือนเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง ทั่วประเทศ ทำให้สภาพอากาศมีลักษณะร้อนแห้งแล้ง ในช่วงฤดูฝนมีปริมาณน้ำไหลหลาก ในฤดูหนาวมีอากาศหนาวเย็นในช่วงกลางคืนจนถึงรุ่งเช้า ในตอนบ่ายอากาศจะสดชื่นเย็นสบาย บางครั้งมีมรสุม เช่น พายุโซนร้อนหรือดีเปรสชั่น อธิบายได้ดังนี้

ฤดูร้อน	อากาศร้อนจัดและแห้งแล้ง ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม
ฤดูฝน	มีฝนตกชุกและฝนทิ้งช่วงสลับกัน ในช่วงเดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ฤดูหนาว	อากาศจะหนาวเย็นเป็นช่วง ๆ ความรุนแรงของมวลอากาศเย็นที่แผ่ปกคลุมเข้ามาทางประเทศจีน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

(๓) แหล่งน้ำตามธรรมชาติ

ในเขตตำบลเกาะมะนาว มีแหล่งน้ำห้วยลำคันฉู มีปริมาณน้ำใช้ตลอดทั้งปี ทำให้เป็นแหล่งน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำการเกษตร และเป็นแหล่งน้ำในการผลิตน้ำประปาของหมู่บ้าน

(๔) การคมนาคมขนส่ง

การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียน หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ตำบล อำเภอ และจังหวัด การเดินทางจากโรงเรียนถึงอำเภอบำเหน็จณรงค์ ใช้เส้นทางสายจอมแก้ว – เสลา และ เสลา – บ้านชวน ระยะทาง ๗ กิโลเมตร

การเดินทางจากโรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว ใช้เส้นทางสาย จอมแก้ว – อบต.เกาะมะนาว ระยะทาง ๓ กิโลเมตร

การเดินทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ใช้เส้นทาง จอมแก้ว – เสลา , เสลา – บ้านชวน , บ้านชวน – อำเภोजัตุรัส ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร

(๕) เศรษฐกิจ

อาชีพ ประชากรส่วนมากในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นรายได้หลัก ส่วนมากปลูกข้าว ปลูกพริก ทำไร่ข้าวโพด อ้อย มันสำปะหลัง

– รับจ้างทั่วไป หลังสิ้นฤดูเก็บเกี่ยวและจะออกไปยังต่างจังหวัดเพื่อรับจ้าง ส่วนมากเป็นการใช้แรงงาน

– การค้าขาย เป็นร้านค้าปลีกขนาดเล็ก ขายของเบ็ดเตล็ด

– การปศุสัตว์ ประชากรบางส่วนเลี้ยงกระบือ โค สุกร เป็ด ไก่ ไข่เพื่อการอุปโภคบริโภค และขายเป็นรายได้ของครอบครัว

(๖) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙.๙๙

(๗) สภาพทางสังคมและการบริการพื้นฐาน

วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ห่างจากโรงเรียนเป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร

ที่ทำการไปรษณีย์ อยู่ห่างจากโรงเรียนเป็นระยะทาง ๘ กิโลเมตร

การไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าขยายทั่วถึงทุกครัวเรือนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองมีสิ่งอำนวยความสะดวก คือมีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เกือบครบทุกครัวเรือน

ระบบประปา ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีระบบประปาใช้ โดยหมู่ที่ ๓ บ้านจอมแก้ว มีระบบประปาผิวดิน และจ่ายให้กับ หมู่ที่ ๔ บ้านโนนเปะ และหมู่ที่ ๗ บ้านเกาะแก้วศรีสุข

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู (ที่เป็นข้าราชการ) ๖ คน (ไม่นับรวม ผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ) ๑ คน
- ๔) จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย รวม ๑๙ คน
 - (๑) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - คน
 - (๒) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ๖ คน
 - (๓) ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ๑๓ คน
- ๕) จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย ๑ คน แยกเป็น
 - (๔) สาขาราชการครู ๑ คน
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขาปฐมวัย
 - () จำนวน.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย
 - (๕) ครูอัตราจ้าง - คน
 - () จำนวน ๑ คน จบสาขาปฐมวัย
 - () จำนวน.....คน ไม่จบสาขาปฐมวัย
- ๖) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน อย่างไร
 - อนุบาล ๒ รวมกับ อนุบาล ๓ ในห้องเดียวกัน มีครู ๑ คน
- ๗) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	✓		
ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน (SAR) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ระบุวิธีการวางแผนเกี่ยวกับอัตรากำลังครูที่จะนำมาวางแผนในการจัดหาครูให้ครบถ้วนได้อย่างไร ซึ่งถือเป็นจุดเด่นของสถานศึกษาซึ่งสามารถแก้ไขปัญหาในประเด็นนี้ได้ดี เมื่อถึงการปฏิบัติจริงเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้าง ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการแล้วนำผลที่ได้มาวางแผนในการแก้ปัญหาและปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลมากยิ่งขึ้น นำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จ หรือปัญหาที่เกิดขึ้น ด้วยรูปแบบที่ชัดเจน เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน หรือประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น สารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา กลุ่ม Line หรือ facebook ของสถานศึกษา เป็นต้น ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รายปี ครอบคลุมหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดให้กับเด็กระดับปฐมวัย โดยผ่านกิจกรรม ๖ หลักและโครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			
โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง			

๘) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับปฐมวัย ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์ | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| ผลการประเมินคุณภาพ ในภาพรวม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ | |

๓.ข้อมูลของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา

๑) วิสัยทัศน์

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา”

๒) พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดสภาพแวดล้อม ให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
๔. พัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่สถานศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ได้ตามเกณฑ์
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน ท้องถิ่นเข้าร่วมระดมทุน และทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

๔) ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอและ
 ปลอดภัยเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานที่ร่มรื่น

๖) อัตลักษณ์ของนักเรียน

ยิ้มใส ใฝ่สวย

๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรม ในระดับปฐมวัย ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จทางการศึกษา	๑๓,๐๐๐	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง นายพฤษพล กว้างนอก
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๒,๐๐๐	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
๓	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย	-	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	-	ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนปฐมวัย	-	ครูประจำชั้น
๖	กิจกรรมวันสำคัญสำหรับนักเรียนปฐมวัย	-	ครูประจำชั้น
๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหุ่นน้อยปฐมวัย	-	ครูประจำชั้น
รวม		๒๙,๐๐๐	

๕. รูปแบบกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผล มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลปรับปรุงพัฒนางานต่อเนื่อง พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๖. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลัง

(ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ผลงานที่โดดเด่นของโรงเรียน

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนจำนวน ๑๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๑๘ คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ไม่ลดลง นั้นแสดงถึงคุณภาพของโรงเรียนบ๊อมแก้ววิทยา ที่ทำให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

ผลงานของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งเกิดผลการปฏิบัติงานด้านใดด้านหนึ่งจนได้รับรางวัล/หรือผ่านการประเมินของหน่วยงานระดับต่างๆ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
	๑. รางวัล ครูสุตติ ศรีชัยภูมิ เขต ๓ สาขา ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวอรรณ มณีจันทร์	เครือข่ายบึงชนวน
	๒. รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น”ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัย.๓
ครู		
นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	๑. รางวัล ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ชัย.๓
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือครูผู้สอน	สพป.ชัย.๓
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	รางวัล ครูสุตติ ศรีชัยภูมิ เขต ๓ สาขา ครูผู้สอน	เครือข่ายบึงชนวน
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัย.๓
นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นปฐมวัย” ระดับเครือข่าย	เครือข่ายบึงชนวน
นางสาวปรีญา จอกทอง	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” ระดับเครือข่าย	เครือข่ายบึงชนวน
นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ระดับเครือข่าย	เครือข่ายบึงชนวน
นายพฤษพล กว้างนอก	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สวตมนต์แปล ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สวดมนต์แปล ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงขาม
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงขาม
นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวซอด้าง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
นางสาวปรียา จอกทอง	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
นางสาวณัฐภา สุนา	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การเขียนเรื่อง จากภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลระดับเหรียญทอง ท่องบทธาขยานทำนอง เสนาะระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
นักเรียน		
เด็กหญิงศิริภัสสร ลักซอน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงชญาณี พิมพ์า	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	สพป.ชัย.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงเกวลิณ หมายยอดกลาง	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ชัย.๓
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการอ่านร้อยแก้ว ชั้น ป.๔-ป.๖ เนื่องในวันภาษาไทย ปี ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ โดยกรมศาสนาและสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๑ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๕	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม
เด็กหญิงปริญญา บุญแสน เด็กหญิงภัทรภรณ์ อินทร์ชู เด็กชายทัศนัย นาคนิล	รางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงพรไพลิน อยู่แก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงศศิรินทร์ เตียวสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญเหรียญเงิน การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐกฤตา ขอบใจ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กชายธารพกร ก้อนเพชร ๒. เด็กหญิงกฤติยาณี ชะตารมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กชายพัชรกร ชนะสิทธิ์ ๒. เด็กหญิงสุดา ทับเพชร	รางวัลระดับเหรียญทอง มารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุ่มขุนทด ๓. เด็กหญิงอภิษฐา โพธิ์ทอง ๔. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๕. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๖. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สวดมนต์แปล ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กหญิงปริญาณี ประทาย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
เด็กชายพลกษา พิมพา	รางวัลระดับเหรียญทอง เดี่ยวขอด้วง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุ่มขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี ๕. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ โดยกรม ศาสนาและสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ
๑. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน ๒. เด็กหญิงสุพรรณษา กุ่มขุนทด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู ๔. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี	รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภท ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๑ วันจันทร์ที่ ๘	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๕. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดพ่ายพ(พระอารามหลวง) ต.ใน เมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา	
๑. เด็กชายเทวา หวังหมูกกลาง ๒. เด็กหญิงศิริญาดา วงศ์แก้วฟ้า	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
เด็กหญิงนริศรา ลัคซอน	รางวัลระดับเหรียญทอง ท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
เด็กหญิงปิยธิดา โตเทศ	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
เด็กหญิงไพรยา ทับเพชร	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง คัดลายมือ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน
๑. เด็กชายต้นตระกูล ชัยวงศ์ ๒. เด็กชายภูริวัฒน์ ประทาย ๓. เด็กชายพัชรภรณ์ ชนะสิทธิ์	รางวัลเหรียญทองระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เครือข่ายบึงชนวน

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย ดีเลิศ (โดยรวม ๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (รวมทุกข้อ)

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สูงกว่าเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สูงกว่าเกณฑ์	
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
รวม	๖	๐	๐	๖	๑๓	๐	๐	๑๓	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖5

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๑๙ คน

ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กได้รับการบริการอาหารที่มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เด็กได้รับการส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการดื่มนม
๒. แบบบันทึกพัฒนาการ
๓. เมนูอาหารกลางวัน

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ (เด็กปฐมวัย ๔ ขวบและ ๕ ขวบ)

ตาราง ๑ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
 ตนเองได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ต่ำกว่าเกณฑ์ ๑	ตามเกณฑ์ ๒	สูงกว่าเกณฑ์ ๓		ต่ำกว่าเกณฑ์ ๑	ตามเกณฑ์ ๒	สูงกว่าเกณฑ์ ๓	
๑. มีสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดี	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๒. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๓. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๔. ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๕. หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
รวม	๓๐	๐	๐	๓๐	๖๕	๐	๐	๖๕	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตาราง ๑ สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๑๙ คน
 ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้นอนุบาลปี
 ที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมิน
 ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กบริการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ เป็นประจำและ
 สม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก
 องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการ
 อาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนสูงเป็นไปตาม
 เกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมส่งผลให้เด็กมีส่วนสูงเป็นไป
 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/
 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมให้มีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมอนามัยโรงเรียน จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจาก
 โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ
 ปลอดภัยของตนเอง ตามเป้าหมายของโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกสุขภาพ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย

ข้อ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒ ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์	
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๒. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๓. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๔. ซื่อสัตย์สุจริต	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๕. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๖. มีความเป็นอกเห็นใจผู้อื่น	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๗. มีความรับผิดชอบ	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
รวม	๔๒	๐	๐	๔๒	๙๑	๐	๐	๙๑	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๓	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตาราง ๒ สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๑๙ คน ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และ อนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูจัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น โครงการสัปดาห์สวดการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม ด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๓ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ต่ำกว่าเกณฑ์ ๑	ตามเกณฑ์ ๒	สูงกว่าเกณฑ์ ๓		ต่ำกว่าเกณฑ์ ๑	ตามเกณฑ์ ๒	สูงกว่าเกณฑ์ ๓	
๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๒. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๓. มีวินัยในตนเอง	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๔. ประหยัดและพอเพียง	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๕. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๖. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๗. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๘. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๙. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
รวม	๕๔	๐	๐	๕๔	๑๑๗	๐	๐	๑๑๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตาราง ๓ สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๑๙ คน ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และ อนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ผลที่เกิดกับเด็กคือเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษานอกสถานที่ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามเป้าหมายของโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ได้ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์	
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๒. อ่าน เขียน ภาพสัญลักษณ์ได้	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๓. มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๔. มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๕. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๖. ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๗. แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๘. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
๙. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๖	-	-	๖	๑๓	-	-	๑๓	
รวม	๕๔	๐	๐	๕๔	๑๑๗	๐	๐	๑๑๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตาราง ๔ สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๑๙ คน ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๙๒ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมผลที่เกิดกับเด็กคือ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมองส่งเสริมการพัฒนาจิตและการหายใจอย่างถูกวิธีเพื่อพัฒนาสมอง นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยส่งผลให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๕. เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๒) ร้อยละ ๘๐ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

ตาราง ๕ เด็กทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓				หมายเหตุ
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)			
		๑	๒	๓		๑	๒	๓	
๑. ทักษะการสังเกต	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๒. ทักษะการวัด	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๓. ทักษะการจำแนก/ประเภท	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๔. ทักษะสเปกกับสเปสและสเปกกับเวลา	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๕. ทักษะการคำนวณ	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๖. ทักษะการกระทำสื่อความหมายของข้อมูล	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๗. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
๘. ทักษะการพยากรณ์	๖	-	๖	-	๑๓	-	๑๓	-	
รวม	๔๘	-	๔๘	-	๑๐๔	-	๑๐๔	-	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	-	๑๐๐.๐๐	-	๑๐๐.๐๐	-	๑๐๐.๐๐	-	
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๙๒.๕๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		

หมายเหตุ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากตาราง ๕ สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด ๑๙ คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ๑๙ คน เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย พบว่า เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป จำนวน ๑๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้เนื่องจากจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย ๑ คนได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก ครูใช้วิธีการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตามกระบวนการการสอนแบบการทำโครงงาน (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน ๒๐ กิจกรรมพัฒนา ๘ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชนในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน

มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้ วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน - การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย - การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุนทรีย์ที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย - การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ - การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ - การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
๒. โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย
๕. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนปฐมวัย
๖. กิจกรรมวันสำคัญสำหรับนักเรียนปฐมวัย
๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหุ่นน้อยปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (โดยรวม)

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป

ได้จัดการบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตรราย พ.ศ. ๒๕๖๐ สูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ข้อที่ ๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป

จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไปส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

๑.โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร : ทุกคนคน ได้เข้ารับการอบรมโครงการ พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒. การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. การเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครเข้ารับการ อบรมเองตามความสมัครใจ การประชุมทางวิชาการของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๑ เรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ

๕. การเข้ารับการพัฒนาในระบบ TEPE Online ทุกคน

๖. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต ๓ และของสถานศึกษา

๗. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็น กลุ่มชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็น รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๗ มุม มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อย่าง เพียงพอ

ข้อที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับดีขึ้นไป

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ จัดเพลงของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน

สามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดย ใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป

สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็น หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มี ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น และเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัด ประสบการณ์ที่ ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษา ปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการ จัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่

สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ	- จัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้ดีขึ้น - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) โครงการพัฒนาระบบประกันภายในของสถานศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและจัดการชั้นเรียน
- ๔) โครงการพัฒนาคุณภาพครู

มาตรฐานด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (รวมทุกข้อ)

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน ๒๔ คน
มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนา ๔ ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา ๔ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น	จัดทำใบงาน สื่อการสอนผ่านคลิป วิดีโอ และการจัดประสบการณ์ แบบกิจกรรมกลางแจ้ง	ดีเลิศ
๑	อนุบาล ๓	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	จัดทำใบงาน สื่อการสอนผ่านคลิป วิดีโอ และการจัดประสบการณ์ แบบสืบเสาะ	ดีเลิศ

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ วางแผนพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กทั้ง ๔ ด้าน จำนวนประสบการณ์ ๖ กิจกรรม การเรียนปนเล่น ฝึกทักษะชีวิตตามวัย จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้
หลากหลาย การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตามธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กครู
วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๒. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ตรง และมีความสุข จุดเด่น ๆ	มีนวัตกรรมในการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	กิจกรรมการส่งเสริมการกล้าแสดงออก มี อิสระทางความคิด สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข	สื่อการสอนต่างๆที่ครูจัดทำขึ้น	ดีเลิศ
๑	อนุบาล ๓	กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิดกิจกรรม การเรียนรู้แบบActive Learning สร้างโอกาส ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	กิจกรรมการสอนแบบ แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และสื่อการสอนต่างๆที่ ครูจัดทำขึ้น	ดีเลิศ

ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ
ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการสอนแบบ
โครงงาน การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์การ
เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ Active Learning

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๓. ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดี ขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดบรรยากาศที่ดี และใช้เทคโนโลยี จุดเด่น	มีนวัตกรรมการพัฒนาคือ แบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัย	- การใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การจัดประสบการณ์ - การใช้สื่อการสอนผ่าน คลิปวิดีโอ	ดีเลิศ
๑	อนุบาล ๓	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัย	- การใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การจัดประสบการณ์ - การใช้สื่อการสอนผ่าน คลิปวิดีโอ	ดีเลิศ

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน ๗ มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

ข้อ ๔. ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์ พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้นไป

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประเมิน พัฒนาการที่ดี และนำผลการ ประเมินไปใช้ จุดเด่น	มีนวัตกรรมการพัฒนาคือ แบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๒	ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	การจัดประสบการณ์ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ดีเลิศ
๑	อนุบาล ๓	ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	การจัดประสบการณ์ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ดีเลิศ

ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

หลักฐานเชิงประจักษ์

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิด การเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความ เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสม กับวัย ดังนี้ ด้าน ร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุก ส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความ รับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิด พื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์ โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความ มีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็น ออกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันใน ชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการ ตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อดำเนินการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
๒. โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
๖. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๗. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนจอมแก้ววิทยามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามกระบวนการดังนี้

(๑) การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นด้านต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน คือด้านคุณภาพเด็ก การบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกัน เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ของ สพฐ. และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ

(๒) การบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PDCA เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหาร บ้านเมืองที่ดี ให้มีกำลังใจ ครูร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศต่อเนื่อง ผลการ พัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๒. ได้รับจัดสรรครูปฐมวัยไม่เพียงพอกับชั้นเรียน ดูแลชั้น อ.๒ - ๓ มีความเหมาะสม ระดับพอใช้

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ ดังนี้

๑)การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการ การบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน และ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓) ให้ครูเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น

๔) ให้ครูการเข้ารับการพัฒนามาเสมอ

๕) ให้ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๖) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดย ให้ครู ได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ เป็นราย บุคคลและกลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถ เข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดย ใช้ระบบกลุ่มใน Line มาใช้ในการ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการ ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และ ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

ในปีการศึกษาใหม่ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลเด็ก ปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน มีการสรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ครูศึกษาข้อมูลเด็กปฐมวัยเพิ่มเติม โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย (ตามข้อมูลสารสนเทศระบบ ดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย)

ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน มีการสรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ครูศึกษาข้อมูลเด็กปฐมวัยเพิ่มเติม โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย ทำให้ครูประจำชั้นได้ทราบถึงปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล คุณครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและร่วมกันหาแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาโดยการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมตามความสนใจของเด็กและความพร้อมที่เป็นไปตามวัย

เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือ โดยการติดตามดูแล ช่วยเหลือของนักเรียน

เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและกิจกรรมประจำชั้นเรียน เช่น ๖ กิจกรรมหลักของการศึกษาปฐมวัย ที่พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์
๓. กิจกรรมเสรี
๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

(๓) การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ให้เด็กมี แหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ห้องเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก เช่น มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมบ้าน มุมของเล่น และมุม นิทรรศการ นอนพักผ่อน พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ ยังมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กใช้สำหรับเรียนรู้และสืบค้น การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในแต่ละ ระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะ ของเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน และนั่งสมาธิก่อนเข้าสู่กิจกรรม ผลที่เกิด ทำให้มีสมาธิจิตใจ แจ่มใส

๒) โครงการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ๑ โครงการ ผลที่เกิด เกิดการเรียนรู้มีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่ หลากหลายและ แปลกใหม่

(๔) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด ดังนี้

- อนุบาลปีที่ ๒- ๓ มีกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

(๕) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริม และพัฒนา วินัยเด็ก โดยมี กระบวนการพัฒนา คือ โครงการปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้าน กิจกรรมย่อย เด็ก ๆ น่ารักห้องเรียนสะอาด และกิจกรรมพี่ดูแลน้อง

(๖) สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย โดยได้ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน จากผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์จากต้นสังกัด

(๗) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงาน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ โดยจัดอบรมให้ความรู้ และมานิเทศกำกับ ติดตามเป็นระยะ

(๘) กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ได้ออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ

(๙) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน DLTV และสื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กมีนวัตกรรมวิธีการสอนที่คุณครู ชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้แก่ หนังสือนิทาน เล่มเล็ก ประกอบการสอน บัตรภาพบัญชีคำพื้นฐาน ศิลปวัฒนธรรม

(๑๐) จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรม โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมโครงงาน รวมถึงส่งเสริมให้เด็ก ได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรมนักแสดงรุ่นเยาว์ มีการจัดห้องเรียนให้ มีสื่อการเรียนรู้อื่นๆต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆเช่น เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมเกม การศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดย เข้าร่วม กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนา ส่งเสริมความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติและการแสดงตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

(๑๑) มีการกำกับติดตาม ประเมินผลโดย คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ และส่งผลการประเมิน พัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุก ๕ เดือน/ครั้ง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำ ผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อสร้าง เครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ ที่ระดับดีมาก สิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งโรงเรียน
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
๓. หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ

สรุปรายงานผลความโดดเด่น ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่พัฒนา ๒๔ คน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
๓. มีผลการพัฒนา ดังนี้ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ ๒ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ และอนุบาลปีที่ ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเกิด ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันจนสามารถดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุขก่อให้เกิดคุณธรรมทุกพื้นที่ ทำความดีทั้งโรงเรียน
๕. กระบวนการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ เพื่อให้ นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำความดี ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก เช่น กิจกรรมคารวะธรรม (นั่งไหว้พี่) สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มใส ไหว้สวย”

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย :ดีเลิศ.....

ภาคผนวก

- ๑) ประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๔) รายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา
- ๕) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- ๖) ผลประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ชุดที่ ๑

ประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐาน และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้		
	๕.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๖.เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น		
	๑.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๒	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน		
	๒.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
	๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ		
	๔.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ พอเพียง	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์		
	๕.ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม		
	๖.มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ		
	๑.ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข		
	๒.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมี ความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย		
	๓.ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก		
	๔.ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนา เด็ก	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ		
	๑. นักเรียนทุกคน มีความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๒. นักเรียนทุกคน มีความสามารถการคิดคำนวณ	ได้ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	๓. นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๔. นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน งานแบบอย่างที่ดี และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร		
	๕. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลงค์ความรู้ไป ใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมี คุณธรรม	ได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	๖. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ได้ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๗. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET	เพิ่มขึ้น ๕ %	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
	๘. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๙. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	
	๑๐. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	เพิ่มขึ้น๕ กิจกรรม	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
มาตรฐาน ตาม บริบทของ สถานศึกษา	๑๒. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ระดับดี	
	๑๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทยหรือสากล	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑๕.นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	๑๖.นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเป็น...(เช่นมัคคุเทศก์)	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
	๑๗. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ระดับดี		
	๑๘.นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงาน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	๓. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
	๔. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๕)	ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน		
	๑.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วม ครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	๒.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๓	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	๓.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	๕.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-
๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		
	๖.ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	๑.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียน พัฒนาการกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๒	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	
	๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน,ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริม การอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์,บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของ ห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรหมเช็ดเท้า)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือ ทำความสะอาด)	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน		
	๔. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	๕. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
	๖. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ		
บริบทของ สถานศึกษา และ เขตพื้นที่	๗. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน



คำสั่งโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จะดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายพฤษพล กว้างนอก	ครู รม.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ หาญณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวดวงใจ วีระชัยธนา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวปรีญา จอกทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐภา สุนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายสอาด พักเจริญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ประกาศโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจอมแก้ววิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

รายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการ
พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

เห็นชอบในรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายวิโรจน์ หาญณรงค์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

(ลงชื่อ)



(นายพฤษพล กว้างนอก)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ในวันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดย นายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการเรียนการสอนตามปกติทุกระดับชั้น และโรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้รับการบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย จำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ นางสาวณัฏฐา สุนา

จัดทำโดยนางสาวณัฏฐา สุนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEW

จดหมายข่าวฉบับที่ 4 /2565

จดหมายข่าว

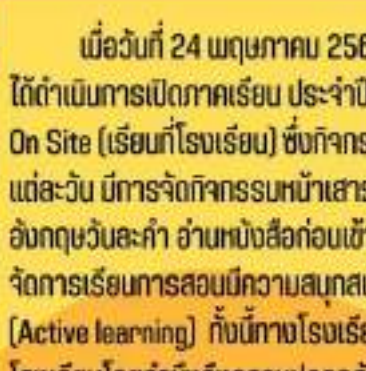
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ดำเนินการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบ On Site (เรียนที่โรงเรียน) ซึ่งกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวัน มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ บ๊องไฮว์พี ภาษา อังกฤษวันละคำ อ่านหนังสือก่อนเข้าชั้นเรียน โดยบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนมีความสุขสนุกสนาน ส่งเสริมการเรียนรู้ (Active learning) ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโรงเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด















ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุวิทย์ ทรัพย์น้อย
(ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่หน้า ๓๐๓-๓๐๔ ของรายงาน)



Find us on

ติดต่อ : ฝ่ายบริหารโรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
จังหวัดชัยภูมิ 36000
หรือ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEW จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 5 /2565

วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนจอมแก้ววิทยา รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 จากคณะกรรมการนิเทศติดตามของ สบป.ชัยภูมิ เขต 3 นำโดย นายวิญญู คุณกันหา ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมือง เป็นประธาน นายสุธาสวัสดิ์ ภูมิมา ผู้อำนวยการเสลาประหารัฐ และนางสาววิณี ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ สบป.ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วยผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนเมือง โดยได้เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาปรับปรุงใช้ให้เหมาะสมและได้เน้นย้ำในเรื่องของการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศเตรียมความพร้อมฯ ทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพณพล กว้างนอก
093-562-5553/5554

Find us on Facebook

ติดต่อ : ฝ่ายประสานงานโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลทรายขาว อำเภอเมืองชัยภูมิ 36000
www.facebook.com/โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEW จดหมายข่าว โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ฉบับที่ ๘ /2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3



NEW

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ฉบับที่ ๘ /2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3



นายสมชาย อดิสรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยาร่วมมือกับอสม. ร่วมเดินรณรงค์กำจัดลูกน้ำทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ป้องกันไข้เลือดออก
















เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้ร่วมกับทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว เจ้าหน้าที่ย อสม. และชาวจอมแก้วจัดกิจกรรม ร่วมยุทธการ 1645 จูโจมพื้นที่กำจัดลูกน้ำทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ป้องกันไข้เลือดออก โดยกิจกรรมในครั้งนี้ทางคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมเดินรณรงค์บริเวณรอบโรงเรียนด้วย ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด



นายสมชาย อดิสรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 062-5353629



Find us on

เว็บไซต์ - ฝ่ายบริหารโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3 ยัญญู
จังหวัดยัญญู 32000
www.facebook - โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 7 /2565



นายสมชาย คุ้มวงศ์
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

ร่วมเทิดรณรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day)





▶▶▶ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพญพล ทวีงามบอ ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครูและบุคลากรโรงเรียนจอมแก้ววิทยาและนักเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำป้ายรณรงค์ลด ละ เลิก บุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day) ได้มีการจัดขบวนเดินรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ วัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงพิษภัยที่เกิดจากการสูบบุหรี่ได้เป็นอย่างดีในเรื่องของการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ◀◀◀






นายสมชาย คุ้มวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร.042-5353629



Find us on 

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะมะนาว อำเภอวังน้ำเย็น
จังหวัดชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

๘๐ ขวบพระเจริญ

เนื่องในโอกาสวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๓ มิถุนายน

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดย นายพฤษพล กว้างนอก
ครู วิชาทหารในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จัดกิจกรรมส่งนามถวายพระพรชัยมงคล เสด็จพระงัวยิรติ
สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
เพื่เป็นการแสดงความรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี

NEWS โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สฟป.ชัยภูมิ เขต 3 จพทมาขั้ว ฉบับที่ 102565

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพฤษพล กว้างนอก
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สฟป.ชัยภูมิ เขต 3
โทร.0812-5202529

Find us on

ชื่อกลุ่ม : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สฟป.ชัยภูมิ เขต 3
อีเมล: info@jkw.ac.th
www.facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWSจดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 8/2565



นายจตุรพล จวงจอนด

ครู วิชาภาษาไทย โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ร่วมกับ รพ.สต.จอมแก้ว จสม. และผู้นำชุมชนตำบลเกาะมาขาวเดินรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย

ปิด เปลียน ปลอ่ย ปรับปรุง ปฏิบัติ








เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ร่วมเดินรณรงค์กิจกรรมรณรงค์การ 1645 รุ้โจมตีพื้นที่กำจัดลูกน้ำทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง บิด เปลียน ปลอ่ย ปรับปรุง ปฏิบัติ เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และรณรงค์ควบคุมป้องกันและกำจัดโรคฉี่หนูร่วมกัน ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว อ.ส.ม. และผู้นำชุมชนตำบลเกาะมาขาว ณ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ทั้งนี้การดำเนินการคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19)

ดำเนินการผลิตโดย : นายจตุรพล จวงจอนด

ครู วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จัดทำโดย : นายประจักษ์พงษ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ต.เกาะมาขาว อ.ป่าเซ็กเมืองชัยภูมิ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 11 /2565

วันไหว้ครู

เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพอบน้อม และระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูอาจารย์กับลูกศิษย์ โดยภายในกิจกรรมครั้งนี้มีประธานกล่าวเปิดงานพร้อมกับให้อวาทแก่นักเรียน โดยมีประธานนักเรียนนำกล่าวคำบูชาครู ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

สำนักงานโรงเรียน
นางพณพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร 042-5251629

Find us on f

เว็บไซต์ - เว็บไซต์โรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ไลน์โรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตชัยภูมิ
อีเมลโรงเรียน 255000
เฟซบุ๊กโรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 12 /2565



นายสมชาย ตรีรัตน์
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)





นักเรียน

เรียนจอมแก้ววิทยาร่วมใจใช้สิทธิ์เลือกตั้งสภานักเรียน

VOTE





เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล ตรีวัฒนกุล ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน และให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง โดยภายในกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนช่วยกันจัดเตรียมสถานที่เลือกตั้งด้วยตนเอง และเคารพผลการเลือกตั้งในครั้งนี้ด้วย ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการภายในโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด










นายสมชาย ตรีรัตน์
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)
โทร.042-5231629



Find us on f

เว็บไซต์ - ฝ่ายบริหารเว็บไซต์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
จังหวัดชัยภูมิ 36000
one Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWs จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วันสุนทรภู่
สัปดาห์ภาษาไทย

เมื่อวันที 20 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย ภายในงานมีกิจกรรมการคัดลายมือวาดภาพระบายสีและประกวดการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี

สำนักงานเขตพื้นที่
นายพฤษพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-485662

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลหนองนา อ่างทอง
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
โทร. Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
NEWs จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 14 /2565

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก
25 June, International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking

เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด พร้อมใจรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกรูปแบบ ในกิจกรรมประกอบด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดผ่านสื่อ VDO และร่วมตอบคำถามชิงรางวัลภายในงานการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning อีกทั้งยังมีการระดมความคิดเขียนป้ายและแนวทางการป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด ซึ่งได้มีการร่วมเดินรณรงค์ภายในโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอร่วมเป็นกำลังสำคัญในการต่อต้านยาเสพติดเพื่อเยาวชนไทย

สำนักงานเขตพื้นที่
นายพณพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5355629

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเขาเมฆนา อำเภอ
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36160
(เพจ Facebook) : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายอรรถ ฤทธิเดช
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)

เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้จัดเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน และจำหน่ายแก่ชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรื้อฟื้นประเพณีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาผู้เรียน













สำนักงานเขตพื้นที่
นายพฤษพล กว้างนอก
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร.082-5356629




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36100
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพุดผก กว้างนอก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




เมื่อวันที่ 27-31 มิถุนายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพุดผก กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนร่วมกับ รพ.สต. อสม. ร่วมกันฝึกซ้อมรำพิธีเปิดงานกีฬา อบต.เกาะมะนาว ได้แก่ อสม.หมู่ 4,5,7 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี อีกทั้งยังประสานความร่วมมือ เสริมสร้างความสามัคคี ระหว่างประชาชน ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ
















ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบ้านเขว้า อำเภอ
บ้านไร่ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพิษณุ คุ้มวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา









นักเรียนจอมแก้ว ใส่ใจภาษาไทย





เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพิษณุ คุ้มวงศ์ ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้นำนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เพื่อเป็นตัวแทนเครือข่ายไปแข่งขันระดับเขต ภายในกิจกรรมประกอบไปด้วยการแข่งขันคัดลายมือ เขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งนี้โรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้รับการคัดเลือกในระดับเครือข่าย ได้แก่ เด็กหญิงศศิพันธ์ เตียวสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพเพื่อเป็นตัวแทนระดับเครือข่ายไปแข่งขันต่อไปในระดับเขต อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อเกิดการเรียนรู้ และขอเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ต่อไป



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพิษณุ คุ้มวงศ์
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร. ๐๘๖-๖๖๐๖๖๖



ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบางมาจาง อำเภอ
บ้านหมี่ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36160
Web Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3



Printed on 6

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายอรรถสิทธิ์ คุ้มแก้ว
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

จดหมายข่าวฉบับที่ 18 /2565

โรงเรียนจอมแก้ววิทยาเข้าร่วมแข่งขัน
โครงการรักษาสันติภาพไทย ประจำปี 2565



เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษาสันติภาพไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติไทย และส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ จึงนำเด็กหญิง ศศิพันธ์ เคียวสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้ฝึกสอน นางสาวณัฐภา สุนา จากการแข่งขันกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นป.1-3 (ตัวแทนระดับเครือข่ายบ้านชวน) เพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.ชัยภูมิ เขต 3) ณ โรงเรียนจักรศรีวิทยานุกูล ทั้งนี้ทางคณะครูและนักเรียนทุกคนร่วมส่งกำลังใจช่วยในการเข้าแข่งขันครั้งนี้ด้วย













ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายอรรถสิทธิ์ คุ้มแก้ว
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5358629




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเขาเมฆนา อำเภอ
บ้านทรายทอง จังหวัดชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWs จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 19 / 2565

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดย นายพฤษพล กว้างนอก คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเกาะมะนาวเกมส์ ครั้งที่ 22 ณ อบต.เกาะมะนาว ต.เกาะมะนาว อ.ป่าหน่ใจฉะรัง จ.ชัยภูมิ โดยมี นายสศุทธ สากุลรัตน์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เป็นประธานในพิธี โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการเล่นกีฬา การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกล ยาเสพติด

**จอมแก้ววิทยาร่วมการแข่งขัน
ด้านยาเสพติดเกาะมะนาวเกมส์ ครั้งที่ 22**

ด้านภาพพจน์โดย
นายพฤษพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3
โทร. ๐82-๖๖๐๖๐๖

Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สทป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จัดหมายข่าวฉบับที่ 20 /2565



NEWs

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



(ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งข่าวสารภายในโรงเรียน)





พิธีแห่เทียนเข้าพรรษา

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จัดกิจกรรมแห่เทียนเนื่องในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ณ วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ต.เกาะมะนาว อ.ป่าเม็งยอ รพช. จ.ชัยภูมิ ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมธรรมกับเยาวชน ให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ที่ได้รับมา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนประกอบกันคือคำว่า “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยมีกิจกรรมแห่เทียนพรรษาถวายสิ่งทานแด่พระภิกษุสงฆ์ อีกทั้งยังร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธศาสนาของไทยสืบไป







ผู้อำนวยการโรงเรียน
 นายพชรพล วัฒนธนา
 (ครูใหญ่เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)
 โทร.082-5353629



วิทยาลัย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะมะนาว อำเภอ
 อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36160
 (เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3)



Produced by

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 22 /2565



นายพฤษพล กร้างนอก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3









เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 นายพฤษพล กร้างนอก ครูรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบหมายให้ นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม ครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูเป็น YOUTUBER ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิควิธีการ จัดทำคลิปวิดีโอใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เปลี่ยนบทบาทจาก "ครู" เป็น "ยูทูบเบอร์" ระหว่างวันที่ 19 - 20 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพฤษพล กร้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5353629




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองยัญญู จังหวัดยัญญู 36100
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ยัญญู เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 23 /2565



นายพณพล ภัทรวณิช
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)





โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ภาษาไทย ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"









วันศุกร์ ที่ 22 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล ภัทรวณิช ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน" ภาคเรียนที่ 1/2565 จากคณะ กรรมการนิเทศติดตามของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 นำโดย นายวีระพงศ์ จันทร์ ประธานกรรมการ นายศุภชัย ภูมิมา ผู้อำนวยการบ้านเสลาประจักษ์ และนางกาญจน์ ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วยผู้บริหารเครือข่าย วิทยาลัยบึงขาม โดยได้เข้าเยี่ยมชมการทดสอบการอ่านคัดแต่ละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อม ให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและได้เน้นย้ำในเรื่องของ การป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนจอม แก้ววิทยาขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศเตรียมความพร้อม ๆ ทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



ท่านพณพล ภัทรวณิช
นายพณพล ภัทรวณิช
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5355629



Facebook



QR code

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบ้านเสลา อำเภอ บ้านเสลา จังหวัดชัยภูมิ 36160
(เพจ Facebook) : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



นายพณพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

23 กรกฎาคม 2565





เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 นายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยานอบหมายให้ นางสาวขวัญฤทัย กองทอง ครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสร้างเกมการศึกษาตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเกมการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรม Word wall และโปรแกรม Canva ในวันเสาร์ ที่ 23 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3










จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลบ้านหม้อองครักษ์ จังหวัดชัยภูมิ 36160
Web Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3
Ins. 082-5353629



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพฤษพล กว้างนอก
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)

พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”



วันจันทร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยนางสาวขวัญฤทัย กองทอง ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และคณะครู ได้เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ ๑ ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายประวิทย์ ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมจัดภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



เว็บไซต์ : www.jomkew.ac.th
โทรศัพท์ : ๐๔๖-๔๖๖๖๖๖

โทรสาร : ๐๔๖-๔๖๖๖๖๖
โทร : ๐๔๖-๔๖๖๖๖๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWs จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 28 /2565

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ดำเนินการเพาะเห็ดนางฟ้า
ตามนโยบาย 1 โรงเรียน 1 อาชีพ

เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตามนโยบาย 1 โรงเรียน 1 อาชีพ นั้น โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ทำการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อใช้ในประกอบอาหารกลางวัน และจำหน่ายในชุมชน เพื่อส่งเสริมความรู้ในการเพาะปลูก คุณลด จัดจำหน่ายให้แก่ผู้เรียน และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

ท่านประธานโรงเรียน
นางพยอมพร ภูวนะ
(ครูใหญ่โรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5353629

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเขาค้อ จังหวัดชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS จัดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 27 /2565

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา 28 กรกฎาคม 2565
ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระพุทธรูปชัยมงคล
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระพุทธรูปชัยมงคล และพิธีอัญเชิญเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และกิจกรรมพิธีอัญเชิญสัถยปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2565 และได้ให้นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ภายในบริเวณโรงเรียน

ทั้งนี้ทางโรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอขอบคุณชาวบ้านที่ให้ความอนุเคราะห์มาร่วมบำเพ็ญประโยชน์กับนักเรียนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่
นายพฤษพล กว้างนอก
(ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5353629

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขต 3
อำเภอเมืองยัญญู จังหวัดยัญญู 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ยัญญู เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS ร

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพณกร นามะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณกร นามะนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา และวัดบ้านไร่ อ.คำชะโนด จ.นครราชสีมา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็น อีกทั้งยังเป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันให้กับนักเรียน



โรงเรียนจอมแก้ววิทยาดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา





สำนักงานเขตพื้นที่
นายพณกร นามะนอก
(ครูพิเศษคนในสำนักงานโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5356629




เว็บไซต์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเขาวงกต จังหวัดร้อยเอ็ด 26160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWs

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วาดหมายช่วงวันที่ 29/2565



นายพฤษพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา







โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)

เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา และครูที่รับผิดชอบโครงการนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุน โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจำนวน 4 ทุน ทุนละ 1,500 บาท เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับดูแลนักเรียนทุนเสมอภาคในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพฤษพล กว้างนอก
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 052- ๖๖๖๖๖




ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองชัยภูมิ 36100
เลข Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWs จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 30/2565

จอมแก้ววิทยา ใส่ใจนักเรียน
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565

เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว เจ้าหน้าที่ อสม. ได้ดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ซึ่งการตรวจสอบสุขภาพนี้เป็นการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ที่ทางโรงเรียนดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสุขภาพ เจาะเลือด และวัดสายตา และนำผลการตรวจสอบส่งต่อไปให้ผู้ปกครองในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ อันจะเป็นการระมัดระวังและเตรียมความพร้อมในเรื่องของสุขภาพนักเรียน หากสุขภาพมีปัญหาจะได้ รับการแก้ไขได้ทันที่

ท่านนายแพทย์
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ
(ศูนย์สุขภาพในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ)
โทร.082-5353629

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 56100
www.facebook.com/โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 33/2565

จNews

จดหมายข่าวโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ส่องทางเสริมสร้างปัญญา ณ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพณพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นสุภาพบุรุษ บัณฑิตคนเป็นสุเรียนที่ดี มีน้ำใจ โดยได้นำเอาหลักธรรมมาปรับใช้ในวิถีประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

Find us on

ติดต่อ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตำบลเกาะมะนาว อำเภอเมืองชัยภูมิ
จังหวัดชัยภูมิ 36000
หรือ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สอ.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 34/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จอมแก้ววิทยาส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม
การพัฒนาสมาชิกชมรมครูปฐมวัย สพป.ชัยภูมิ เขต 3
ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สพป.ชัยภูมิ เขต 3










เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา นำโดยนายพหลพล ภิวันทนกุล ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบหมายให้ นางสาวชวีณัฐทิพย์ กองทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมาชิกชมรมครูปฐมวัย สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยมีนางสาวสมหวัง จิตราหาญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล มาเป็นประธานในพิธีและเป็นผู้ให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์การก่อตั้งชมรมในการพัฒนาสมาชิก ด้านงานวิชาการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพหลพล ภิวันทนกุล
(ผู้อำนวยการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-1310628



เว็บไซต์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำหรับเผยแพร่ข่าวสารงานด้านวิชาการ
Scan/Line/QR Code
Web/Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 34/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ศรีสุเมธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู







เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โดยนายพฤษพล กว้างนอก ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา นางพรศิริ หังสวานัส ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา และนางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีผู้เข้าร่วมประเมิน ได้แก่ นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และนางสาวขวัญฤทัย กองทอง การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งพร้อมทั้งได้รับคำแนะนำ แนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพฤษพล กว้างนอก
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โทร.082-5556629



รหัส QR : สำหรับดาวน์โหลดใบประเมินผลการพัฒนา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำหรับเอกสารราชการ ดาวน์โหลดได้ที่
Scan QR Code
หรือ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพ.อ.ชัยภูมิ เขต 3

Find us on 

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 37/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายชุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนกลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ในวันพุธ ที่ 5 ตุลาคม 2565 นายชุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสลาประชาัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมและแจ้งผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับรายละเอียดการมอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนกลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และมอบทุนดังกล่าวให้กับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3 ทุน เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท ณ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายชุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 086-9774362



Find us on

ติดต่อ : 086-9774362 (สายตรงผู้อำนวยการโรงเรียน)
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จังหวัดชัยภูมิ 36000
เฟซบุ๊ก : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา (สพ.ชัยภูมิ เขต 3)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าวฉบับที่ 38/2565



จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประเมินและเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
นางสาวณัฐภา สุนา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565







ในวันจันทร์ ที่ 10 ตุลาคม 2565 นายสุวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัตนการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประธานคณะกรรมการ การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย พร้อมคณะกรรมการประกอบด้วยนางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนาศรค.ศ.1 และนางภาณี ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ สทป.ชัยภูมิ 3 ได้ดำเนินการประเมินครูผู้ช่วยอย่างเข้ม ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุม โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ของนางสาวณัฐภา สุนา ครูผู้ช่วย โดยได้มีการนำเสนอผลงานและสรุปผลการจัดการเรียนการสอน งานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมแสดงผลงานของนักเรียน การผลิตสื่อการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชาตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยในการนี้คณะกรรมการทุกท่าน ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ รวมทั้งประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและประเมินเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครูมืออาชีพและเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 081-8714960



Find us on

ติดต่อ : ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์/โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัตนการ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทรศัพท์ 36060
เฟซบุ๊ก : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สทป.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าวฉบับที่ 41/2565

จNews

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุชาติ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ อ.เสลารัฐ จ.ชัยภูมิ





จอมแก้ววิทยา เปิดเรียนปลอดภัย มุ่งสู่ วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภาคเรียน ที่ 2/2565



วันอังคาร ที่ 1 พฤศจิกายน 2565 นายสุชาติ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2565 เป็นวันแรกของภาคการศึกษาพร้อมทั้งนำนักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง และทำการหอบะนักเรียนในโอกาสเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนต่อไป



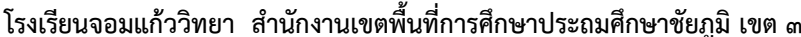



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นายสุชาติ ภูมิมา
(ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา)
โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ อ.เสลารัฐ จ.ชัยภูมิ
โทร. 081-8714960



Find us on

จัดทำโดย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ฝ่ายประชาสัมพันธ์
ชัยภูมิ 36000
หรือ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพป.ชัยภูมิ เขต 3



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 42/2565



นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3







ในวันอังคาร ที่ 8 พฤศจิกายน 2565 นำโดย นายสุวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมทำบุญงานกฐินสามัคคี ประจำปี 2565 โดยรวมเงินสมทบทุน ทำโรงทานไอศกรีมกะทิสด ณ วัดป่าศรีอุดมศักดิ์ บ้านโนนแปะ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัด ชัยภูมิ เพื่อเป็นการทำบุญร่วมกับชุมชน ภายใต้กิจกรรมของเรา วัดของชุมชน เพื่อร่วมสืบสาน ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น อีกทั้งยังมีการนำนักเรียนจัดทำกระทง






ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต 3 โทร. ๐๔๖-๕๖๖๐๗



Find us on f

เว็บไซต์ : www.jomkewwitaya.com
 Facebook : [jomkewwitaya](https://www.facebook.com/jomkewwitaya)
 โทร : ๐๔๖-๕๖๖๐๗

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จ News

จดหมายข่าว

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับที่ 43 / 2565



นายคุณวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3










ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 เครือข่ายโรงเรียนบึงขวน

----- โรงเรียนจอมแก้ววิทยา -----

ในวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2565 นำโดย นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประหารัฐ จักนาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ในครั้งนี้ ณ โรงเรียนชุมชนสวนวิทยา สถานที่จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ในการจัดกิจกรรมฯ ในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสดแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ





ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายคุณวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



รหัส QR : สำหรับดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบประเมินผล
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รหัส QR code : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร.04381 1003

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 44 / 2565



News

จดหมายข่าว
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3







จอมแก้ววิทยาเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลหกลีกยุวชน รุ่นไม่เกิน 10 ปี ศูนย์กีฬาชุมชนชนวนลิก 2022

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ในวันที่ 15-25 พฤศจิกายน 2565 นำโดย นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์รัฐ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลหกลีกยุวชน
รุ่นไม่เกิน 10 ปี ศูนย์กีฬาชุมชนชนวนลิก 2022 ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนตระหนักถึงการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
และการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังฝึกให้นักเรียนเสริมสร้างวินัย
และฝึกความเป็นน้ำใจนักกีฬา










ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายคุณวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์รัฐ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 08-8747007



Find us on

เว็บไซต์ : www.jomkaewwittaya.com
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา อำเภอเสลารัฐ จังหวัดชัยภูมิ
โทร. 08-8747007
โทร. 08-8747008 - โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 08-8747009

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 46 / 2565



จ News

จดหมายข่าว โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



กีฬาเครือข่ายโรงเรียนบึงชน "บึงชน เกมส์" ประจำปีการศึกษา 2565





ในวันที่ 9-16 ธันวาคม 2565 นำโดย นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสอประชา
รัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่ายโรงเรียนบึงชน "บึงชน เกมส์" ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้
นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเองแสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละ
บุคคล เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ต่างๆ อีกทั้งยังให้นักเรียนได้รักการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพกาย
และสุขภาพใจที่ดี เด็กโคเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์และแข็งแรง ในการนี้ทางโรงเรียนได้รับถ้วยรางวัล
ทั้งหมด จำนวน 7 ถ้วยและเหรียญรางวัลจำนวนทั้งหมด 5 เหรียญ









ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายคุณวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. ๐๔๒-๕๖๖๓๓



Find us on 

เว็บไซต์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. ๐๔๒-๕๖๖๓๓ โทร.โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ๐๔๒-๕๖๖๓๓

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 48 / 2565

จดหมายข่าว
โรงเรียน จอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จอมแก้ววิทยา
เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

ในวันที่ 21-23 ธันวาคม 2565 นายคุณวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลราษประจักษ์ ศึกษากิจการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้รับรางวัลทั้งหมด 9 กิจกรรม ดังนี้ รางวัลเหรียญทอง จำนวน 4 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 3 รายการ ถือเป็นความสำเร็จในการฝึกสอนนักเรียน ให้มีทักษะต่าง ๆ เพื่อสอดคล้องในการจัดการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขต่อไป

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
นางสาววิภา ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลราษประจักษ์
โทรศัพท์ 043-8511111 โทรสาร 043-8511112

Find us on

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 49/2565



นายดุลวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัชการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สุขสันต์วันคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

Merry Christmas and Happy New Year 2023



ในวันที่ 29 ธันวาคม 2565 นายดุลวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัชการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาสและกิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างชาติ ภายใต้กิจกรรมการตอบคำถาม ชิงของรางวัล การแสดงของนักเรียน และมอบของขวัญ เพื่อสร้างความสุขให้นักเรียนในช่วงเทศกาลปีใหม่ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์














โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร ๐๔๖-๖๖๖๖๖



Public relations



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวอวยพรเนื่องในวาระดีดี
ขึ้นปีใหม่ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 50/2566



นายดุสิต ภูมิมะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ในวันที่ 3 มกราคม 2566 นายดุสิต ภูมิมะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาธิรัฐ รักษาการ
 ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 กล่าวอวยพรแก่นักเรียน และคณะครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาเพื่อความเป็นสิริมงคลของหน้าที่
 การงานและชีวิตครอบครัว ได้มีขวัญกำลังใจใน
 การปฏิบัติงาน มีสุขภาพแข็งแรง เจริญรุ่งเรืองใน
 หน้าที่การงานตลอดปีและตลอดไป พร้อมในโอกาสนี้
 ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียนและ
 การปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพต่อไป













โทร. ๐๔๓-๖๒๒๒๒
 โทรสาร ๐๔๓-๖๒๒๒๒
 อีเมล: jomkaew.wittaya@gmail.com
 Web: www.jomkaew.wittaya.com




Public relations

นายดุสิต ภูมิมะ / ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
 โทร. ๐๔๓-๖๒๒๒๒ / โทรสาร ๐๔๓-๖๒๒๒๒ / อีเมล: jomkaew.wittaya@gmail.com
 Web: www.jomkaew.wittaya.com

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 51/2566

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายจุลวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมประจำเดือนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ในวันที่ 5 มกราคม 2566 นายจุลวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมประจำเดือนตามวาระการประชุม เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันและวางแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู เพื่อมุ่งสู่ผู้เรียน พร้อมในโอกาสนี้ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียนและการปฏิบัติงานและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป













โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร ๐๔๓-๕๖๑๖๑




Public relations
นาย จุลวิทย์ ภูมิมา / ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นางสาว อรุณรัตน์ ธรรมะ / รองผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
นางสาว อรุณรัตน์ ธรรมะ / โทร ๐๔๓-๕๖๑๖๑๑
www.facebook.com/jomkaewwittaya

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 52/2566

นายดุย วิทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปี 2565

ในวันที่ 9 มกราคม 2566 นายดุยวิทย์ วิทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง ประจำปีภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565 ผู้อำนวยการกล่าวต้อนรับและชี้แจงนโยบาย
การพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบนโยบาย เกิด
ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสร้าง
เครือข่ายในการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนานักเรียน
กิจกรรมในครั้งนี้ มีการมอบเกียรติบัตรชื่นชมยินดีกับนักเรียนที่
สร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการและด้านกีฬา และกิจกรรมจับสลาก
เครื่องใช้จากคณะครูเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและ
ผู้ปกครองพร้อมในโอกาสนี้ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับความปลอดภัย
ของนักเรียน















Public relations

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

Facebook: Jomkaew Wittaya School

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS LETTER

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุยวิทย์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 54/2566

วันครู ครั้งที่ 67 ปี 2566

ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต

พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา
Teacher's Power is the Heart of Transforming the Educational Quality









ในวันที่ 16 มกราคม 2566 นายดุยวิทย์ ภูนิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาชาติ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 ภายใต้แนวคิด "พลังครูคือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา" Teacher's Power is the Heart of Transforming the Educational Quality ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมรำลึกแสดงความกตัญญูต่อบัณฑิตดี ครูดี และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารวิชาชีพทางการศึกษา ให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงามต่อวิชาชีพครู




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพ.อ.ชัยภูมิ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ผู้อำนวยการ: นายดุยวิทย์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียน: นายดุยวิทย์ ภูนิมา
โทร: 081-874962




Public relations
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร: 081-874962
www.facebook.com/โรงเรียนจอมแก้ววิทยา.สพ.อ.ชัยภูมิ.เขต.3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS LETTER
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 55/2566



**โรงเรียนจอมแก้ววิทยามอบทุนการศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)**








ในวันที่ 25 มกราคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูที่รับผิดชอบโครงการนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุน โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจำนวน 4 ทุน ทุนละ 1,500 บาท เพื่อบรรเทาภาวะค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับดูแลนักเรียนทุนเสมอภาค






โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




Public relations
นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 043-8511111
www.jomkaewwittaya.com

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 57/2566



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยากรประจำศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว ใส่ใจสุขภาพนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก








ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุวิทย์ ภูนิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว เจ้าหน้าที่ อสม. ได้ดำเนินการให้ความรู้เรื่องสุขภาพและโรคติดต่อต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน สามารถดูแลตนเองและสังเกตอาการได้ดียิ่งขึ้น ร่วมกับการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกให้กับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ ตรวจสอบสุขภาพ ในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ อันจะเป็นการระมัดระวังและเตรียมความพร้อมในเรื่องของสุขภาพนักเรียน หากสุขภาพมีปัญหาจะได้รับการแก้ไขได้ทันที




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 042-812345



นายสุวิทย์ ภูนิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 042-812345




Public relations
นายสุวิทย์ ภูนิมา
โทร. 042-812345

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS LETTER

จดหมายข่าว ฉบับที่ 56/2566

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุเมธ ภูมิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ร่วมกับ โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
เพื่อขยายผลเกี่ยวกับประเด็นผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
Performance Agreement (PA)

PA









ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุเมธ ภูมิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูจัดประชุมคณะครูโรงเรียนจอมแก้ววิทยาและโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ เพื่อขยายผลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน Performance Agreement (PA) และเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community : PLC) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่คณะครู




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



**ร่วมสืบสานประเพณีบุญเดือนสาม
ประทายข้าวเปลือก**









ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชาสรรค์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับชาวบ้านจอมแก้ว โนนแปะ และชาวบ้านเกาะแก้วศรีสุข ร่วมทำบุญเดือนสาม ประจำปี 2566 โดยมีนายสเดก สากุลรัตน์ นายกองคการบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว เป็นประธานในพิธี กิจกรรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นสิริมงคลแก่หมู่บ้านทั้งสามหมู่บ้าน รวมทั้งโรงเรียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้วซึ่งเป็นความสำคัญแก่หมู่บ้าน ทางโรงเรียนขอขอบคุณความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายพยุพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่ 59/2566

โรงเรียนจอมแก้ววิทยาดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

RT









ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ วิทยากรในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มอบหมายให้ นายพยุพล กว้างนอก ประธานศูนย์สอบ RT พร้อมด้วยคณะกรรมการคุมสอบฯ จากโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ จัดการสอบเพื่อประเมินความรู้ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์การประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียงภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าสอบ 10 คน ซึ่งกิจกรรมครั้งนี้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-811111



Public relations
นายพยุพล กว้างนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร. 043-811111

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 60/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายแพทย์ ฐิตกร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



**รองชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ
พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด**








ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 นายอุบลวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน จังหวัด
ชัยภูมิ ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด ณ หอประชุมสงฆ์พญาแล ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
จัดกิจกรรมโดยสโมสรกีฬาและนันทนาการ จังหวัดชัยภูมิ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน
ครูได้สวดมนต์ไหว้พระทั้งโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรมและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีแก่เด็กและเยาวชนให้ยึดถือสืบต่อไป มีริยาที่งดงาม อันจะก่อให้เกิด
คุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นคนดีในสังคม ซึ่งผลการแข่งขันได้ไปแข่งขันต่อระดับภาคต่อไป




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 042 811441



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 61/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
JOMKAEW WITTAYA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



**กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย
พักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ปีการศึกษา 2565**








ในวันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประหารัฐ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2565 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยทราย กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกับและการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043-811441



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่ 62/2566



นางอุบลรัตน์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
มีภาพข่าวในภาพนี้ที่โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

จอมแก้ววิทยาส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่านลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้





ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 นายอุบลรัตน์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลา ประชารัฐ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และขอขอบคุณ สำนักงานกศน.จังหวัดนครราชสีมา ที่มอบหนังสือให้กับนักเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ในครั้งนี้




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 043-811111



Public relations
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 043-811111
โทร. 043-811111

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 63/2566

นายดุสิต ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
ดำเนินการในนามของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา




จอมแก้ววิทยาใส่ใจสุขภาพคัดกรอง นักเรียนก่อนเข้ารับบริการทางทันตกรรม








ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2566 นายดุสิต ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือกับทางโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ตรวจสุขภาพทางช่องปาก วัสดุประสงค์เพื่อคัดกรองนักเรียนก่อนเข้ารับบริการทางทันตกรรม ทำให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งการตัดสินใจในการรักษานั้นอยู่กับการซักประวัติเพิ่มเติมดุลยพินิจของทันตแพทย์




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร. 04371 20001



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 64/2566

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



จอมแก้ววิทยาจัดกิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา 2565








ในวันที่ 3 มีนาคม 2566 นายดุลยวิทย์ ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพพ.ชัยภูมิ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ผู้อำนวยการ: นายดุลยวิทย์ ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียน: นายสมชาย งามวิจิตร
โทร. 081-874962



Public relations

นายสมชาย งามวิจิตร : ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ชัยภูมิ 36160
เพจ Facebook : โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สพพ.ชัยภูมิ เขต 3

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่ 65/2566



จอมแก้ววิทยาจัดกิจกรรม เนื่องในวันมาฆบูชา 2566









ในวันที่ 7 มีนาคม 2566 นายอุบลรักษ์ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประยาธิรัฐ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2566 ณ วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ต.เกาะมะนาว อ.ป่าหม้อจระเข้ม อ.ชัยภูมิ โดยจัดกิจกรรมสวดมนต์ แผ่เมตตา และปฏิบัติสมาธิเจริญภาวนา เพื่อระลึกถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าและกสิกรรมสำคัญอันเป็นหัวใจหลักของพระพุทธศาสนา คือ ไร่สวนป่าภูมิคุ้มกัน อันเป็นหลักการสำคัญ 3 ประการได้แก่ การกระทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมชาวพุทธ รักษาประเพณี ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 042 911111



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายดุสิต ภูมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 66/2566



จอมแก้ววิทยามอบทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนประจำภาคเรียนที่ 2/2565









ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 นายดุสิต ภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาพระราชวังรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดมอบทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 14 ทุน ทุนละ 500 บาท โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับดูแลนักเรียนทุน




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา โทร 043-850111



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 043-850111



Public relations
นายดุสิต ภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 043-850111



Public relations
นายดุสิต ภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 043-850111

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTHAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นายสุเมธ ภูมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิชาวชิโนรส จังหวัดชัยภูมิ

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 67/2566



จอมแก้ววิทยาดำเนินการทดสอบประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565









ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 นายสุเมธวิทย์ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และคณะกรรมการประจำสนามสอบ ได้ดำเนินการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน
(NT) ชั้นประถม-ศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน
คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการ
ทดสอบ จำนวน 17 คน ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้รับความร่วมมือจาก
คณะกรรมการเป็นอย่างดี




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จ.ชัยภูมิ



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร. 046-822991



Public relations
นายสุเมธ ภูมิภา ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุเมธวิทย์ ภูมิภา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวสุเมธวิทย์ ภูมิภา
นางสาวสุเมธวิทย์ ภูมิภา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

★★★★★



นายดุสิต ภูมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยาสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 68/2566



จอมแก้ววิทยาจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตร บัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2565





ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 นายดุสิต ภูมิฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่บัณฑิตน้อยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 มีวัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ได้ร่วมกันพัฒนาการศึกษาของบุตรหลาน และเป็นการเผยแพร่
กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



Public relations



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

★★★★★



นายดุสิต ภูมิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
วิทยาสารณารัตนวิทยา



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 69/2566



**จอมแก้ววิทยাজัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565**

Congratulations





ในวันที่ 17 มีนาคม 2566 นายดุสิต ภูมิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประหารรัฐ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมงานวันแห่งความภูมิใจ(ปริญญานิเทศ) ของนักเรียนชั้น ป. ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกำลังใจให้เกียรติแก่นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป. ๖ รวมถึง
การประสานความรักความผูกพันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนจอมแก้ว
วิทยา ให้แน่นแฟ้น มั่นคง ยืนยาวยิ่งขึ้น




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร ๐๖-๖๖๖๖๖



Public relations

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



NEWS

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

JOMKAEW WITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

★★★★★



นายสุวิทย์ ภูมิ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 71/2566



จอมแก้ววิทยารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2565



ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 นายสุวิทย์ ภูมิฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ รัชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา นายไพโรจน์ สักดิ์สระ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
นางสาวดวงใจ อินโคตร ศึกษาธิการฯ พร้อมทั้งคณะผู้อำนวยการเครือข่ายโรงเรียนบึงขุ่น นางสายฝน
กอลสูงเนิน คณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการติดตาม และตรวจ
สอบระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) ระดับการศึกษา
ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 การติดตามและตรวจสอบระบบ ประกันฯ
ในครั้งนี้ โรงเรียนจอมแก้ววิทยาขอขอบพระคุณ คณะกรรมการฯ ที่ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุง
และพัฒนาสถานศึกษา และระบบประกันภายในต่อไป




โรงเรียนจอมแก้ววิทยา



โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โทร 047-813455



Public relations
นายสุวิทย์ ภูมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา
โทร 047-813455





คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
	๑.คุณภาพของเด็ก	
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	๑.คุณภาพผู้เรียน	ดี
	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน จัดสภาพห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนโดยใช้การวัดและประเมินผลตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงจากผลงานผู้เรียน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ๒. พัฒนานักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ได้ปกติ
 ๓. สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
- สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ.....ดี.....

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นายดุยวิทย์ ภูมิมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ลงชื่อ

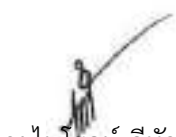


กรรมการ

(นางสาวดอกไม้ ชินโคตร)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สพป.ชย.๓

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายไพโรจน์ ลีหวัสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายวิโรจน์ หาญณรงค์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖



รายงาน

การประเมินตนเองสถานศึกษา
(Self -Assessment Report : SAR)
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕