

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ต.ท่ากูบ อ.ชัยใหญ่ จ.ชัยภูมิ

ที่ 13 / 66

วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

เรื่อง ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุภาณี ชำนาญศรี หัวหน้างานบริหารงานแผนและงบประมาณ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นการรวบรวมการสรุปผลโครงการตลอดปีการศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้ส่งรายงานผลฯ ดังกล่าวมายังท่าน และขอความกรุณาให้ท่านลงนามในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา เพื่อให้เอกสารสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

สุภาณี ชำนาญศรี

ลงชื่อ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ความเห็นของผู้บริหาร

.....รับทราบ นำไปปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566 และนำไปเผยแพร่ต่อไป.....

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

ลงชื่อ (นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่เป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา รวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มาร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งแผนดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำหรับกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินงานตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้เข้าใจสู่เกณฑ์มาตรฐานเป็นการสร้างโอกาสและความสุขให้ผู้เรียน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 จึงได้มีการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการขึ้นใช้ในการสรุปผลการปฏิบัติงานในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการของปีการศึกษาถัดไป

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ประกอบด้วยสรุปโครงการ 4 ฝ่าย คือ โครงการฝ่ายวิชาการ โครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ โครงการบริหารงานบุคคล โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2566

สารบัญ

คำนำ	I
สารบัญ	II
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	1
สรุปโครงการฝ่ายวิชาการ	4
สรุปโครงการฝ่ายแผนและงบประมาณ	89
สรุปโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	96
สรุปโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	113
ภาคผนวก	192

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังขอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

	จำนวนโครงการทั้งหมด	
ฝ่ายบริหารวิชาการ	15	โครงการ
ฝ่ายแผนและงบประมาณ	1	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	13	โครงการ
<u>สรุปทั้งหมด</u>	<u>31</u>	โครงการ

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการรณรงค์การอ่านการเขียน	7,000	ครูประเวทย์	
2	โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)	5,000	ครูประเวทย์	
3	โครงการพัฒนาทักษะการคิด	5,000	ครูสายสุนีย์	
4	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน	5,460	ครูสายสุนีย์	
5	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4,000	ครูสายสุนีย์	งบเรียนฟรี
6	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,500	ครูจรรยา	
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4,590	ครูจรรยา	งบเรียนฟรี
8	โครงการโรงเรียนสมุนไพร	2,000	ครูสายสุนีย์	
9	โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน	2,000	ครูสุภาณี	
10	โครงการนิเทศภายใน	3,000	ผอ.กรทิพย์	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	ครูประเวทย์	
12	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)	2,000	ครูสุภาณี	
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3,000	ผอ.กรทิพย์	
15	โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3,540	ครูจรรยา	งบเรียนฟรี
16	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา	4,500	ครูสุภาณี	
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	ผอ.กรทิพย์	
18	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ	4,080	ครูจรรยา	
19	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)	3,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
20	โครงการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
21	โครงการอาหารกลางวัน	งบอบต.	ครูประเวทย์/ครูสุภาณี	
22	โครงการอนามัยโรงเรียน	2,000	ครูพัฒน์นรี	
23	โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number one)	5,000	ครูประเวทย์	
24	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด	2,000	ครูสุภาณี	
25	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	6,000	ครูพัฒน์นรี	งบเรียนฟรี
26	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4,000	ผอ.กรทิพย์	
27	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,500	ผอ.กรทิพย์	
28	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ของนักเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
29	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	ครูสุภาณี	
30	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	ครูจริยา/ครูพัฒน์นรี	
31	โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3,300	ครูจริยา	
	รวมงบประมาณ	104,970.-		

สรุปโครงการ
ฝ่ายวิชาการ

สรุปโครงการฝ่ายวิชาการ
นางสาวจริยา โทชน์ ห้วหน้าฝ่ายวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการรณรงค์การอ่านการเขียน	7,000	ครูประเวทย์	
2	โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)	5,000	ครูประเวทย์	
3	โครงการพัฒนาทักษะการคิด	5,000	ครูสายสุนีย์	
4	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน	5,460	ครูสายสุนีย์	
5	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4,000	ครูสายสุนีย์	งบเรียนฟรี
6	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,500	ครูจริยา	
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4,590	ครูจริยา	งบเรียนฟรี
8	โครงการโรงเรียนสมุนไพร	2,000	ครูสายสุนีย์	
9	โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน	2,000	ครูสุภาณี	
10	โครงการนิเทศภายใน	3,000	ผอ.กรทิพย์	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	ครูประเวทย์	
12	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)	2,000	ครูสุภาณี	
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3,000	ผอ.กรทิพย์	
15	โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3,540	ครูจริยา	งบเรียนฟรี
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารวิชาการ	53,090.-		



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ รักการอ่านและการเขียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและการเขียนทุกคน โดยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า (กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด) และกิจกรรมบันทึกการอ่าน

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	100	มาก
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	100	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	100	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	92	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มาก
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.20	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการรักการอ่านและการเขียน
ภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้าน
การสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ความพอเพียงของงบประมาณ การได้รับความสนับสนุนจาก
หน่วยงาน และความพึงพอใจด้านงบประมาณ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้าน
ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับต่ำที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 92

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 7,000 บาท ใช้จริง จำนวน 6,490 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

1. นักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันจึงต้องใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ได้
เป้าหมายที่เหมือนกัน
2. นักเรียนมีสมาธิในการร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อยจึงทำให้เกิดการต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยในการเป็นผู้ฟังที่ดี จึงทำให้เกิดความไม่เข้าใจในการสื่อสารของ
วิทยากรกับนักเรียนในขณะร่วมกิจกรรม

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จรรยา โทชน์

หัวหน้างาน

(นางสาวจรรยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการรักการอ่านและการเขียน



บันทึกการอ่าน

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก



วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อหนังสือ.....

ชื่อผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์.....

ประเภท ☐ หนังสือ ☐ บทความ ☐ เรื่องสั้น ☐ นิทาน

เนื้อหาโดยสรุป

ข้อคิดเห็น/ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ ภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู คศ.3

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านวังขอนสัก เข้าร่วมกิจกรรมภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	96	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	96	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	100	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	92	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มาก
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.80	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการรักการอ่านและการเขียนภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ส่วนด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม และด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับต่ำที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 92

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 3,848 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

1. นักเรียนมีสมาธิในการร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อยจึงทำให้เกิดการต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยในการเป็นผู้ฟังที่ดี จึงทำให้เกิดความไม่เข้าใจในการสื่อสารของวิทยากรกับนักเรียนในขณะร่วมกิจกรรม

7. ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

นางสาวจริยา โทชน์ หัวหน้างาน

(นางสาวจริยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

ภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.4)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	98	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.74	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาทักษะ
กระบวนการคิดมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย
ของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1
คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100
และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 2,373 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ชำนาญศรี ผู้รายงาน
(นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ นางสาวจริยา โทจันทร์ หัวหน้างาน
(นางสาวจริยา โทจันทร์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2, 1.1/3, 1.2/3)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2564– 30 มีนาคม 2565)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้

ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1.ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการคิด	1.นักเรียนมีความสามารถในการ	1 พฤษภาคม 2565	นางสาวจริยา โทชน์และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ	คิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ	ถึง 31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/ จัดทำคำสั่ง	2.ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหาและ	2.นักเรียนสามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		
4. ดำเนินการตาม แผนที่ได้กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	นำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		
5. กำกับติดตามและ ประเมินผล				

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	96	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	96	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	96	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	100	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	91	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มาก
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.95	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน
สถานศึกษาภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าการสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับต่ำที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 91

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,460 บาท ใช้จริง จำนวน 3,051 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

การเลือกจัดโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานของนักเรียน แก้ไขโดยการระดมสมองของนักเรียน
ร่วมกันคิดในการจัดโครงการในแต่ละชั้นเรียน

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สายสุนีย์ จักรชัย ผู้รายงาน

(นางสายสุนีย์ จักรชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จริยา โทชน์ หัตถ์งาน

(นางสาวจริยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/4, 1.1/5)

☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.6)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 80	1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสายสุนีย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				
	2. ร้อยละ 75	2.นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	97	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	97	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	96	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	100	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	92	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มาก
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.10	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
สถานศึกษาภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าการสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับต่ำที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อย
ละ 92

5. งบประมาณที่ได้รับ เรียนฟรี 15 ปี จำนวน 4,000 บาท ใช้จริง จำนวน 5,768 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุนีย์ จักรชัย ผู้รายงาน

(นางสายสุนีย์ จักรชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จริยา โทชน์ หัวหน้างาน

(นางสาวจริยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

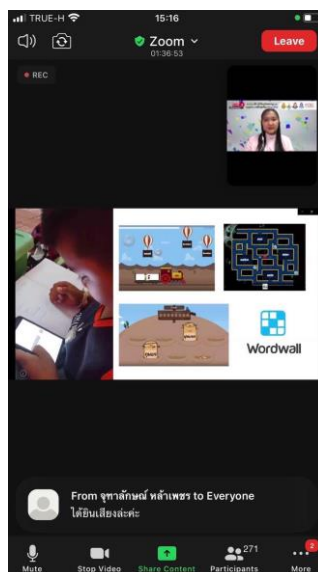
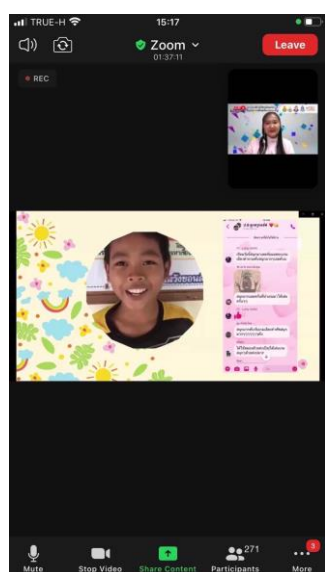
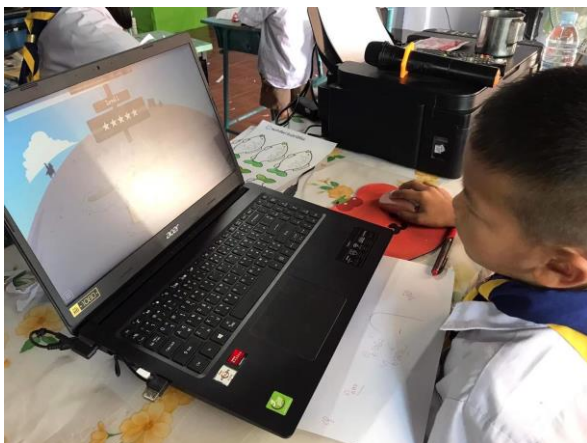
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-3
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1)
- ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4)
- สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)
- ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.4, 3.5)
- กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)
- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80

4. สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80

5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	96	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	96	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	100	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มาก
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.80	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
สถานศึกษาภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าการสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับต่ำที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อย
ละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,500 บาท ใช้จริง จำนวน 2,810 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นั้นทำได้ยากเนื่องจากนักเรียนมีความต้องการที่แตกต่างกัน จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ จริญญา โทชน์ ผู้รายงาน

(นางสาวจริญญา โทชน์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จริญญา โทชน์

หัวหน้างาน

(นางสาวจริญญา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.5)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1/5)

☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 50
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. ประชุมวางแผน	1. สถานศึกษามีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100	1. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. สถานศึกษามีการนำค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบในปีที่ผ่านมานำมาวิเคราะห์ข้อมูล	2.สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	3. สถานศึกษากำหนดค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ให้มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชา	3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบตามค่าเฉลี่ยที่ตั้งไว้	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	4. สถานศึกษาจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยให้มีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	4. สถานศึกษาส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีผลการทดสอบระดับชาติให้ได้ตามที่สถานศึกษากำหนด	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	1. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100	1. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	นางสาวจริยา โทจันทร์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานสรุปโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร			1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทจันทร์ และคณะ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	96	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	96	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	100	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	มาก
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มาก
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.80	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับต่ำที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,590 บาท ใช้จริง จำนวน 2,145 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) ทุกรายวิชา ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ต้องมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังกล่าวต่อไป

7. ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

-ไม่มี-

ลงชื่อ จริญญา โทจันทร์ ผู้รายงาน

(นางสาวจริญญา โทจันทร์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จริยา โทชน์ ห้วนงาน

(นางสาวจริยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ โครงการโรงเรียนสมุนไพร

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1,5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2564 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรในท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้สมุนไพรในท้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

2. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรในท้องถิ่น
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนรู้สมุนไพรในท้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรในท้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	94	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	100	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	100	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	100	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	มาก
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสมุนไพรรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพอเพียงของงบประมาณ การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน และความพึงพอใจด้านงบประมาณอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร โดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 2,080 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

การบูรณาการงานสมุนไพรรในท้องถิ่นยังมีความหลากหลายน้อย

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สายสุนีย์ จักรชัย ผู้รายงาน

(นางสายสุนีย์ จักรชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จริยา โทชน์น์ หัวหน้างาน

(นางสาวจริยา โทชน์น์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการโรงเรียนสมุนไพร





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นไทยอีสานของตน
2. เพื่อให้นักเรียนรักความเป็นไทยอีสานในท้องถิ่นไทยอีสานของตน

2. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นไทยอีสานของตน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนรักความเป็นไทยอีสานในท้องถิ่นไทยอีสานของตน

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านวังขอนสัก เข้าร่วมกิจกรรมโครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	100	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	93	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสมุนไพรรวม
อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าเป็นไปตาม
เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,095 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

นักเรียนสมาธิสั้นไม่ตั้งใจในการฝึกซ้อมการแสดง

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ชำนาญศรี ผู้รายงาน

(นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จรรยา โทชน์

หัวหน้างาน

(นางสาวจรรยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4)
- สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.3, 3.4, 3.5)
- กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)
- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆเพื่อสนองตอบผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศและติดตามในเสริมสร้างกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

แก่บุคลากรภายในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 8 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ชั้นเตรียมงาน				
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	2.ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	3.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	3.ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ชั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมครู แกนนำเพื่อสร้าง เครื่องมือประเมิน 2. ประชุมชี้แจง คณะครูดำเนินกา ประเมินตามแผน ที่ออกแบบ	1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอน แบบต่างๆสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	1. ครูผู้สอนรู้และ เข้าใจวิธีสอนแบบ ต่างๆสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
ชั้นตรวจสอบ 1. ติดตามผลการ นิเทศ 2. ประเมินผล การนิเทศโดยใช้ เครื่องมือประเมิน ชั้นรายงาน			1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	100	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.3	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.05	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่มีความเหมาะสม กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการและความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านระยะเวลา ดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,000 บาท ใช้จริง จำนวน 610 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้รายงาน

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จรรยา โทชน์ธ หัตถ์นางาน

(นางสาวจรรยา โทชน์ธ)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

นิเทศภายใน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนล็ก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 4-5
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
- สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)
- สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)
- กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)
- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	96	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	97	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	91	มาก
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	96	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.95	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม และด้านสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ความพึงพอใจด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 92

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 2,759 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ ลิงห์ชัย ผู้รายงาน
(นายประเวทย์ ลิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ จริยา โทชน์ หัวหน้างาน
(นางสาวจริยา โทชน์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 -30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนล็ก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ (1.3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

2. เป้าหมาย

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมโครงการฯ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านกิจกรรมในโครงการ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน
3. นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักเข้าร่วมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	95	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	91	มาก
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	96	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ จริญญา โทจันทร์ หัวหน้างาน

(นางสาวจริญญา โทจันทร์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

สิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)





รายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1,5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียน

การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตน
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวข้องกัน
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางภูมิปัญญา
4. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ จนเกิดเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่น และเกิดผลงานทางวิชาการ
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ความรู้สู่ภายนอก

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 54 คน ครูโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

จำนวน 8 คน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดปี

1.2 มีการจัดการอบรมสำหรับนักเรียนและครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.3 จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.4 ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่และนำความรู้ที่ได้รับ

ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	97	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	96	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มาก
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.83	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม และด้านสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ระยะเวลาดำเนินการ และมีความเหมาะสมความพึงพอใจด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 92

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 3,990 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

ควรมีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปกับทุกรายวิชา

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ชำนาญศรี ผู้รายงาน
(นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย
ลงชื่อ จริยา โทจันทร์ หัวหน้างาน
(นางสาวจริยา โทจันทร์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนล็ก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ

ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านสภาวะแวดล้อม หลังการดำเนินโครงการ
2. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ
3. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ
4. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการ
อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

1.2 บุคลากร จำนวน 8 คน

1.3 บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น

2.2. บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

1.1 วัตถุประสงค์

- 1.1.1 เพื่อให้มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100
- 1.1.2 เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงาน

1.2 การดำเนินโครงการ

- 1.2.1 ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการให้ครบตามกรอบงาน
- 1.2.2 ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามกรอบงาน
- 1.2.3 สรุบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามกรอบงาน

1.3 การประเมินผล

- 1.3.1 มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์
- 1.3.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงานของตนเอง ร้อยละ 90 ถือว่าผ่านเกณฑ์

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100
- 1.4.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงาน

2. การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.1 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ร้อยละ 100
- 2.2.2 เพื่อให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 2.2.3 เพื่อให้บุคลากรนำรายงานการประเมินตนเองไปใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนางานสอนของตนเองต่อไป

2.2 การดำเนินโครงการ

- 2.2.1 ประชุม วางแผนการจัดการอบรม

2.2.2 ดำเนินการจัดอบรม

2.2.3 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.2.4 ติดตามและประเมินผลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.3 การประเมินผล

2.3.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.3.2 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.3.3 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.4.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองร้อยละ 100

2.4.2 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.4.3 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี

3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.1.3 เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นสารสนเทศในการพัฒนางานต่อไป

3.2 การดำเนินโครงการ

3.2.1 ประชุม วางแผนคณะทำงานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.2 ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.3 ตรวจสอบความถูกต้องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.4 ดำเนินการแก้ไขรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สมบูรณ์

1.3.5 ดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อต้นสังกัด

3.3 การประเมินผล

3.3.1 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน

ถูกต้อง ร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.3.2 คณะทำงานมีความพึงพอใจต่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.4.1 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน
ถูกต้อง ร้อยละ 100

3.4.2 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.4.3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นสารสนเทศในการพัฒนางาน

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	97	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	97	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	91	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	97	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 91

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,300 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ผู้รายงาน
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ จริยา โทจันทร์ หัวหน้างาน
(นางสาวจริยา โทจันทร์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนลึก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 5-6
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่าย
แบบมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.4)
- สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.2)
- กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา โทชน์ธำ ตำแหน่ง ครู
- ระยะเวลา ปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566)
- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกมิติ

2. เป้าหมาย

1. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100
2. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
3. นักเรียนได้รับใบงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100
4. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 80
5. มีการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกมิติ ร้อยละ 100

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักเข้าร่วมโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.55	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,540 บาท ใช้จริง จำนวน 900 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ จริญญา โทจันทร์ ผู้รายงาน
(นางสาวจริญญา โทจันทร์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

จริญญา โทจันทร์ หัวหน้างาน

(นางสาวจริญญา โทจันทร์)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



สรุปโครงการ
ฝ่ายแผนและงบประมาณ

สรุปโครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา	4,500	ครูสุภาณี	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	4,500.-		



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ

ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.6)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.5)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

2. เป้าหมาย

1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80
2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ 100
4. ชุมชนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านวังขอนสักร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	96	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	96	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	98	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	99	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.55	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา
ระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย
ของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 4
ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้าน
ที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,500 บาท ใช้จริง จำนวน 4,415 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ขำนาญศรี ผู้รายงาน
(นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

สุภาณี ขำนาญศรี หัวหน้างาน

(นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา



สรุปโครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สรุปโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางพัฒน์นรี ขอพันดุง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	ผอ.กรทิพย์	
2	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ	4,080	ครูจรรยา	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล	8,580.-		



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.2, 2.3, 2.5)
- สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.4)
- กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☒ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2566– 30 มีนาคม 2566)
- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีพ
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
4. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม/ประชุม/ สัมมนา อย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมง/ปี
 - 1.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

2.2 บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาพัฒนาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
โรงเรียน และชุมชน

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
1. การเข้ารับการฝึกอบรม	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรม/ารศึกษาดูงานและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	1 พ.ค.65 - 30 มี.ค.66	นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์
2. ศึกษาดูงาน	บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	1 พ.ค.65 - 30 มี.ค.66	นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.2	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.70	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่มีความเหมาะสม และความพร้อมของนักเรียนและบุคลากรอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,500 บาท ใช้จริง จำนวน 2,900 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ พัฒน์นรี ขอพันดุง ผู้รายงาน

(นางพัฒน์นรี ขอพันดุง)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

พัฒน์นรี ขอพันดุง หัวหน้างาน

(นางพัฒน์นรี ขอพันดุง)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

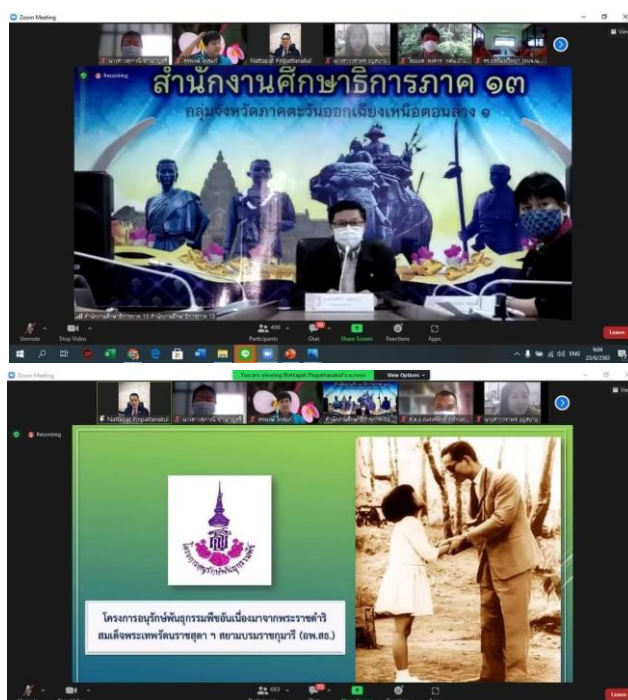
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน

ได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☒ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา ร้อยละ 90
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90
5. เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100
6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน ร้อยละ 90
8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบ สอนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน/ปัญหา	1. สถานศึกษามี การศึกษาสภาพปัจจุบัน/ ปัญหา ร้อยละ 90	1. สถานศึกษาได้ข้อมูลที่ แท้จริงจากการศึกษา สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
2. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. สถานศึกษาศึกษา สภาพปัญหาจากการ ดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ร้อยละ 90	2. สถานศึกษานำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลมาวาง แผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
3. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	3. มีความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการร้อย ละ 90	3. ได้โครงการที่ สอดคล้องกับบริบทและ สภาพที่แท้จริง	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
4. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	4. สถานศึกษาจัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	4. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	1. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100	1. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	นางสาวจริยา โทพันธ์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานสรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทพันธ์ และคณะ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	100	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	90	มาก
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.85	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่มีความเหมาะสม กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ และความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,080 บาท ใช้จริง จำนวน 1,500 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

อุปกรณ์ที่ใช้ในการร่วมกันพัฒนาอาคารสถานที่มีเพียงพอ แก้ไขโดยการให้ชาวบ้านร่วมกันนำอุปกรณ์ทำความสะอาดที่ตนเองต้องใช้มาด้วย

7. ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

-ไม่มี-

ลงชื่อ จริญญา โทชน์ ผู้รายงาน

(นางสาวจริญญา โทชน์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ พัฒน์นรี ขอพันดุง หัวหน้างาน

(นางพัฒน์นรี ขอพันดุง)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ



สรุปโครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สรุปโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)	3,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
2	โครงการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
3	โครงการอาหารกลางวัน	งบอบต.	ครูประเวทย์/ครูสุภาณี	
4	โครงการอนามัยโรงเรียน	2,000	ครูพัฒน์นรี	
5	โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number one)	5,000	ครูประเวทย์	
6	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดอบายมุข	2,000	ครูประเวทย์	
7	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	6,000	ครูพัฒน์นรี	งบเรียนฟรี
8	โครงการการพัฒนาการบริหารการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4,000	ผอ.กรทิพย์	
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,500	ผอ.กรทิพย์	
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
11	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	ครูสุภาณี	
12	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	ครูจริยา/ครูพัฒน์นรี	
13	โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	3,300	ครูจริยา	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป	38,800.-		



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

1.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และ หลักธรรมทางศาสนา

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

2.3 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

3. กิจกรรมการดำเนินการ

3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกระดับชั้น
- กิจกรรมสวดมนต์/นั่งสมาธิ

3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

- กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกระดับชั้น

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	97	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	97	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	94	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	100	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	100	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	100	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	96	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	มาก
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.20	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพอเพียงของงบประมาณ การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน และ ความพึงพอใจด้านงบประมาณอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร โดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,446 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

นักเรียนมีสมาธิในการร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อยจึงทำให้เกิดการต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	การเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1	☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 4	
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม	
ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล		
สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	☐ มฐ. -	
สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/3)	
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเวทย์ สิงห์ชัย	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	

1. วัตถุประสงค์

การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี
2. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตอาสา

3. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาเข้าร่วม จัดกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี โดยมีสื่อการ สอนและอุปกรณ์การฝึก ที่พร้อมและเหมาะสม	นักเรียนทุก ระดับชั้น มีระเบียบ วินัยในตนเองและมี จิตอาสา	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูประเวทย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
3. จัดทำปฏิทิน/ จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตาม แผนที่ได้กำหนด ไว้โดยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ				
5. กำกับติดตาม และประเมินผล				

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	94	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	100	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	100	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	100	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	มาก
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม
ลูกเสือ-เนตรนารีภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าความพอเพียงของงบประมาณ การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน และความพึงพอใจด้าน

งบประมาณอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร โดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 5,653 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

การเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ อาหารกลางวัน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการตาม

จินตนาการ

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80
6. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	100	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	95	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	90	มาก
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	93	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการอาหารกลางวัน
อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตาม
เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ความพึงพอใจด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต.ท่ากูป

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป ล่าช้า

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอนแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ชำนาญศรี ผู้รายงาน

(นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

อาหารกลางวัน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ : อนามัยโรงเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัฒน์นรี ขอพันดุง

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขภาพศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อประสานงาน

ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการบริการอย่างมีคุณภาพ

2. เป้าหมาย

1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากร

ในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย 80 %

2. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากร

ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 %

3. จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักเข้าร่วมโครงการอนามัยโรงเรียน

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	99	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	100	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	91	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	96	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	97	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.05	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการอนามัยโรงเรียน ภาพรวม
อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าเป็นไปตาม
เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 91

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 360 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

นักเรียนไม่ได้รับวัคซีนตามกำหนดเวลา เนื่องจากขาดเรียน แก้ปัญหาโดยการให้ผู้ปกครองพานักเรียน
ไปรับวัคซีนที่โรงพยาบาลชัยใหญ่

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ พัฒน์นรี ขอพันธุ์ ผู้รายงาน

(นางพัฒน์นรี ขอพันธุ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

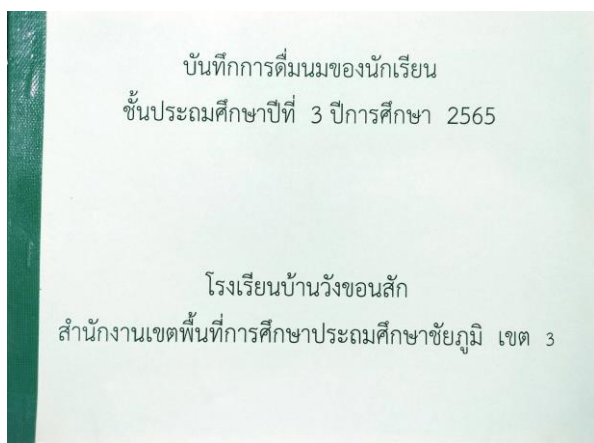
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

อนามัยโรงเรียน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ แข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be number one)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1, 3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึง

พลังสามัคคี

3. เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เยาวชนกลมเกลียว รักในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักเข้าร่วมโครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be number one)

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	97	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	97	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	97	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	97	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	94	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	97	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.20	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการแข่งกีฬากายในและกีฬา
เครือข่าย (To be number one) อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.20 เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และความพร้อมของนักเรียนและบุคลากรอยู่ในระดับ
คุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านระยะเวลาดำเนินการ
มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท ใช้จริง จำนวน 4,663 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

นักเรียนไม่กล้าแสดงออก แก้ไขโดยการสร้างแรงกระตุ้นเชิงบวก

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 -30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be number one)





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนล็ก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยทุกมุม

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการป้องกันสิ่งเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษจากสารเสพติด

2. เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
2. นักเรียนสามารถบอกโทษจากสารเสพติด

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน ร้อยละ 80	นักเรียนมีความสามารถบอก	1 พฤษภาคม 2565	นายประเวทย์ สิงห์ชัย และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	โทษที่เกิดจากสารเสพติดได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	บอกชนิดของสารเสพติดได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	ถึง 31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.55	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย
มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/
กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของ
ผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่
มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 4,463 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน
(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน
(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยชุมชน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนศึกษานอกสถานที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1,4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.2/2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2/3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒน์นรี ขอพันดุง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

2. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข

ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักเข้าร่วมโครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.70	มากที่สุด

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 6,000 บาท ใช้จริง จำนวน 6,000 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย ผู้รายงาน
(นางพัฒน์นรี ขอพันธุ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☐ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ

แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2, 2.6)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2569)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
4. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	97	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	90	มาก
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.95	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.95
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่มีความเหมาะสม และความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร
อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านระยะเวลา
ดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,000 บาท ใช้จริง จำนวน 4,000 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ ผู้รายงาน

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ

ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.5)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและก่อให้เกิดองค์ความรู้
2. เพื่อพัฒนาให้เป็นสถานที่ที่มีความพร้อม มีการใช้งานคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

และมีความปลอดภัย

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สภาพอาคารสถานที่โดยการปรับปรุงทัศนียภาพรอบ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม มีความปลอดภัย มีการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ก่อให้เกิดองค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

สภาพอาคารสถานที่พร้อม มีการใช้งานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
-ปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณ โรงเรียน	ปรับภูมิทัศน์ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีความ พร้อมมีความปลอดภัย มีการใช้งานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ก่อให้เกิดองค์ความรู้	-สภาพอาคารสถานที่ พร้อม มีการใช้งาน อย่างคุ้มค่า เกิด ประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย	1 เม.ย. 2565 - 31 มี.ค. 2566	นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ และคณะ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	95	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	96	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	100	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	100	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	90	มาก
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่มีความเหมาะสม กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการและความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,500 บาท ใช้จริง จำนวน 8,866 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

อุปกรณ์ที่ใช้ในการร่วมกันพัฒนาอาคารสถานที่มีเพียงพอ แก้ไขโดยการให้ชาวบ้านร่วมกันนำอุปกรณ์ทำความสะอาดที่ตนเองต้องใช้มาด้วย

7. ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

-ไม่มี-

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ ผู้รายงาน

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

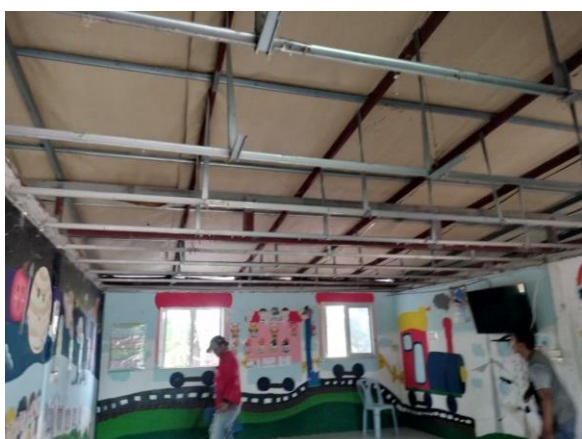
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนลึก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ
3. เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม
5. เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9

2. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 8 คน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 10 คน - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน	- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา - เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูสุภาณี และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.55	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.55 เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรม สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,050 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ชำนาญศรี ผู้รายงาน

(นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

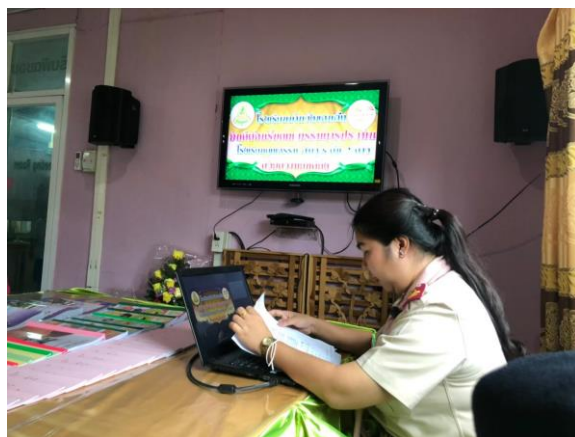
(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1-4 กลยุทธ์ข้อที่ 1-4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.2)
สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/6) ☒ มฐ. 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1)
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

2. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านวังขอนสัก
จำนวน 54 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 54 คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”
3. การประเมิน IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดฝาง
4. การถอดบทเรียน Best practice

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนวัดฝางสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม
ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจ
คนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบ -เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2565	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก
2	Do การดำเนินงาน/ กิจกรรม -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” -กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน -กิจกรรมนิเทศ ติดตาม -การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต -การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล 2 –ป.6 -การถอดบทเรียน Best practice - ฯลฯ	ส.ค.2565 ถึง มี.ค.2566	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	Check กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและนิเทศ -ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	ส.ค.2565 ถึง มี.ค.2566	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก
4	A:Act ขั้นการทบทวน /สะท้อนผล / ประเมินรายงาน -เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2566	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	96	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.68	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,000 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ สุภาณี ชำนาญศรี ผู้รายงาน

(นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ
โครงการโรงเรียนสุจริต





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ โครงการอาหารเสริม (นม)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	กลยุทธ์ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1) ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)
สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัฒน์นรี ขอพันดุง ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ
สติปัญญา

2. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

อนามัย

3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					เม.ย.65	ครูจรรยา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					เม.ย.65	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					พ.ค.65	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ						
4.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณ เสนอ อบต.ท่ากูบ					พ.ค.65	ครูจรรยา
4.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย					พ.ค.65-มี.ค.66	ครูจรรยา
4.3 ให้บริการอาหารเสริม(นม)					พ.ค.65-มี.ค.66	ครูจรรยา
4.4 จัดระบบการบริหารอาหารเสริม (นม)					มี.ค.66	ครูจรรยา
4.3 รายงานการดำเนินงาน อบต. บ้านแป้น						ครูจรรยา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ต.ค.65 มี.ค.66	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล					ต.ค.65 มี.ค.66	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผล					ต.ค.65 มี.ค.66	ครูจรรยา

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	100	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	95	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	92	มากที่สุด
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	100	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	95	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	95	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	92	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	90	มาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	95	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	มากที่สุด
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	95	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.55	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการอาหารเสริม (นม) มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม และโครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ ใช้งบประมาณสนับสนุนจาก อบต.ท่ากุ่ม

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ จริญญา โทจันทร์ ผู้รายงาน

(นางสาวจริญญา โทจันทร์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการอาหารเสริม (นม)





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ สร้างโอกาสในการซึ่งบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/3)

☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.6)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
4. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. กิจกรรมการดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม		
1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	95	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	มากที่สุด
3. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม	98	มากที่สุด
ด้านเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม		
1. เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	95	มากที่สุด
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด	96	มากที่สุด
ด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	94	มากที่สุด

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	93	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ		
1. ความพอเพียงของงบประมาณ	100	มากที่สุด
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	100	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	100	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	มากที่สุด
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	95	มากที่สุด
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	93	มากที่สุด
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	มาก
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	มากที่สุด
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	มากที่สุด
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	มากที่สุด
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา	98	มากที่สุด
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
1. โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	98	มากที่สุด
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.00	มากที่สุด

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ความพึงพอใจโครงการสร้างโอกาสในการขึ้นบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่าความพอเพียงของงบประมาณ การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน และความพึงพอใจ ด้านงบประมาณอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่มีระดับคุณภาพต่ำที่สุด คือ ด้านความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร โดยมี ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,300 บาท ใช้จริง จำนวน 3,000 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-ไม่มี-

7. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ รายงาน

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้างาน

(นายประเวทย์ สิงห์ชัย)

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 91 - 100
ดี	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 71 - 90
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 - 70
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 - 50
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 - 30

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ธนวัฒน์ อ่อนวงศ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ที่ 22 /2566

เรื่อง จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่ง พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และ มาตรา 27 แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1.1 นายสมาน พรหมอ่อน | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | เลขานุการ |

2. คณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมการดำเนินการ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งภาพถ่ายการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 2.1 ว่าที่ร.ต.หญิงกรทิพย์ กุมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายประเวทย์ สิงห์ชัย | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสาวจริยา โทจันทร์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 2.4 นางพัฒน์นรี ขอพันดุง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวสุนัย จักรชัย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวลัดดา สิงห์กระโจน | ครูธุรการ | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวเยาวธิดา เขตจัตุรัส | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 2.8 นายนครินทร์ เกลี้ยงช่วย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 2.9 นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ หน้าที่ ตรวจสอบ และประเมินผลกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายดังกล่าวให้ประสบความสำเร็จ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2566

ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์

(นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูป

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก