



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

SAR



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เสนอให้เห็นขอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2565 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลบ้านกอก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 13 คน ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน 9 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน มีจำนวนนักเรียน 121 คน เป็นชาย 58 คน หญิง 63 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำคุณภาพชีวิต ชุมชนร่วมคิด ครูมืออาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล พื้นฐานความพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ เรียนดี กิจกรรมเด่น ” อัตลักษณ์ของนักเรียน “ ใฝ่เรียนรู้ ”

ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและ อัตลักษณ์ของนักเรียน 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และโครงการ กิจกรรม 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก การบริหารจัดการ

ชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร
งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษา 5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน 6) รายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี
การศึกษา 2565 สรุปผลดังนี้**

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

1.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน

1) คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาครบทั้ง 4 ด้าน
บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีทักษะตามโครงการ
พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพและเขียนตามแบบ มี
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการพัฒนาเด็ก
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ
พอเพียง

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือ
ปฏิบัติ ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีกระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ
แก้ปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียนปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้
ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์อย่างมีความสุข และจัด
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 กระบวนการพัฒนา

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ดังนี้

1) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยและร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพตามกระบวนการบริหารสถานศึกษา 4 ขั้นตอน

3) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1) หลักสูตรและกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูปฐมวัยและฝ่ายวิชาการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและวิเคราะห์หลักสูตรนำไปจัดประสบการณ์

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ได้วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม สอดแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สื่อเทคโนโลยีในเป็นสื่อการเรียนการสอน 1) นวัตกรรมหนังสือนิทานเล่มเล็กประกอบการสอน บัตรภาพบัญชีคำพื้นฐาน ไม่บรรทัดฝึกอ่านคำประสมสระ 2) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาล 2-3 ได้แก่ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปลัดครอง การเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรมผลการเรียน ผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย

4. เด็กที่ยังไม่พร้อมในการเขียน จำนวน 1 คน ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายกรณี ตลอดปีการศึกษา โดยนำกิจกรรมเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็กให้มีความพร้อม

5. เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนาโดยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น และจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้งและเกมการศึกษา

6. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียนมีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการ จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง

7. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

8. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาวินัยเด็กโดยมีกระบวนการพัฒนาคือ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

9. ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยได้ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน จากผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์

10. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

สรุปผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. มีผลการพัฒนา ดังนี้ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.33
3. กระบวนการพัฒนากิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก ทำโครงการ (Project Work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง ค้นคว้าหาความจริงด้วยตนเอง

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดี

1.3 ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมในแผนปฏิบัติการปี 2565 ครูมีแผนจัดประสบการณ์ทั้งระดับอนุบาล 2 - 3 มีการรายงานผลการจัดโครงการ มีสื่อการเรียนรู้และมุมประสบการณ์ ครูรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของสถานศึกษาประจำปี มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตรและภาพถ่ายกิจกรรมและผลงานนักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียนและมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการพัฒนา ดังนี้

1. ระดับปฐมวัย

1.1 คุณภาพเด็ก

- 1) พัฒนาให้เด็กมีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมากขึ้น
- 2) พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์น้อยให้ต่อเนื่อง
- 3) พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ให้มีโอกาสดูแลเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 4) พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ส่งเสริมกระบวนการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนทั้งภายในโรงเรียนและต้นสังกัด
- 2) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เพิ่มขึ้น
- 3) ส่งเสริมระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย

1.3 คุณภาพการจัดประสบการณ์

- 1) ส่งเสริมให้เด็กใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยให้มากขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิค วิธีการ และรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย
- 3) ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อเตรียมการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น
- 4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 5) เร่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ให้เกิดกับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สรุปผล ระดับปฐมวัย

ตาราง 1 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพเด็ก	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทรงตัวได้ดีมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย กระปรเปรงสาธาณสุข
2. เด็กมีการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย ร่าเริง แจ่มใส ร้องเพลงตามจังหวะ เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง มีจิตใจรัก สถานศึกษาและ มีจิตอาสา
3. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล มีระเบียบวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมลูกเสือ เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับครูได้เป็นอย่างดีในการช่วยเหลือคนอื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์และเหมาะสมกับวัย
4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การจำแนกแยกประเภททักษะทางด้านภาษาสื่อสาร เด็กใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสาร เด็กมีสมาธิในการฟังแล้วจับใจความสำคัญ สนทนาซักถามตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมตามวัย สามารถเขียนและอ่านคำพื้นฐาน สื่อสารด้านภาษาได้ดี มีความพร้อมที่จะเรียนต่อในขั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นพัฒนา ร่วมกับครูจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำกิจกรรมลูกเสือมาปรับ

พฤติกรรมเชิงบวกสำหรับเด็กเป็นเวลา ต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีจนเกิดเป็นนิสัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กระตุ้นให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มศักยภาพ ดำเนินการพัฒนาเด็กตามหลักสูตรให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการศึกษาปฐมวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อาครเรียนมั่นคงแข็งแรง สนามเด็กเล่นสะอาด มีพื้นที่เป็นดินทรายปลอดภัย มีการป้องกันภัยจากบุคคลภายนอก ให้ผู้ปกครองรับ-ส่ง เด็กบริเวณหน้าสถานศึกษาการสำรวจจุดเสี่ยงและปรับแก้ไขอยู่เสมอ มีระบบ สารสนเทศการบริหารจัดการและสนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีวิธทางการศึกษาปฐมวัยและมีความสามารถในการจัดประสบการณ์บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก จัดสภาพห้องเรียนมีโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กได้นั่งทำงานหรือทำกิจกรรมทุกคน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองอย่างเสมอภาคทุกคน
2. ครูทุกคนมีแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้เรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง จากโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์เด็กมีผลงานจาก การเรียนรู้ เด็กมีแฟ้มเก็บสะสมผลงานของตนเองทุกคนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ

จุดควรพัฒนา

1. เด็กจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
2. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยอย่างยั่งยืน
5. จัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของเด็ก ตามความสนใจ ความถนัดมากขึ้น

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	12
ระดับปฐมวัย	12
1) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน	12
(1) คุณภาพเด็ก	12
(2) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	22
(3) คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	24
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	38

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติและข้อมูลของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ที่ตั้ง หมู่ที่ 14 บ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการบ้านสระสี่เหลี่ยมหมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 14

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตั้งอยู่บ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ที่ 14 ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2483 ครูใหญ่คนแรก คือ นายบุญจันทร์ ธนศรี วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 ไดโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กระทรวงมหาดไทย วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ไดโอนไปสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช) 7 ก.ค. 2546 โอนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มีที่ดิน 3 แปลง แปลงที่ 1 เนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 95 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 30 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา ซึ่งราษฎรได้เช่าที่ทำการเกษตร แปลงที่ 3 มีเนื้อที่ 2 ไร่ ซึ่งเป็นบ่อประมงของโรงเรียน ทางโรงเรียนมีข้อมูลพอสังเขปดังนี้

วันที่ 4 กันยายน 2513 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร เรียน แบบ ป1 ซ ได้ทุนเดี่ย จำนวน 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู งบประมาณ 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมองค์การบริหารส่วนจังหวัด ร.ย. 601/43 3 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง งบประมาณ 40,000 บาท

ปี 2528 ได้รับงบประมาณต่อเติมห้องเรียนของอาคาร แบบ ป1 ซ ได้ทุนเดี่ย จำนวน 2 ห้องเรียน ทางด้านทิศใต้

ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 ขนาด 120 ตร.ม. งบประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร เรียน แบบ สปช 103/26 ได้ทุนเดี่ยจำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 568,000 บาท

ปี พ.ศ.2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร เรียน แบบ สปช 105/29 ใต้ถุนสูง จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,228,000 บาท

ปี พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล

ปี พ.ศ.2541 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)

ปี พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณต่อเติมห้องเรียนจำนวน 4 ห้องเรียนของอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 งบประมาณ 277,600 บาท

พ.ศ.2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเกตบอล งบประมาณ 187,000 บาท

ปี พ.ศ.2546 ได้ยุบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งได้ทำการงดรับ น.ร.ชั้น ม.1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544

ปี พ.ศ.2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามลานกีฬาต่อต้านยาเสพติด

ปี พ.ศ.2548 ได้รับจัดสรรงานดาวเทียมเข้าอินเทอร์เน็ต

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช 202/26 ปูกระเบื้อง ยกเวทีเปลี่ยนประตูเหล็ก งบประมาณ 100,000 บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช 601/29 งบประมาณ 111,880 บาท

ปี พ.ศ. 2550 ให้บริการสถานที่ แก่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก เพื่อเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมรับเด็กนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 3 ปีมาเข้าเรียน

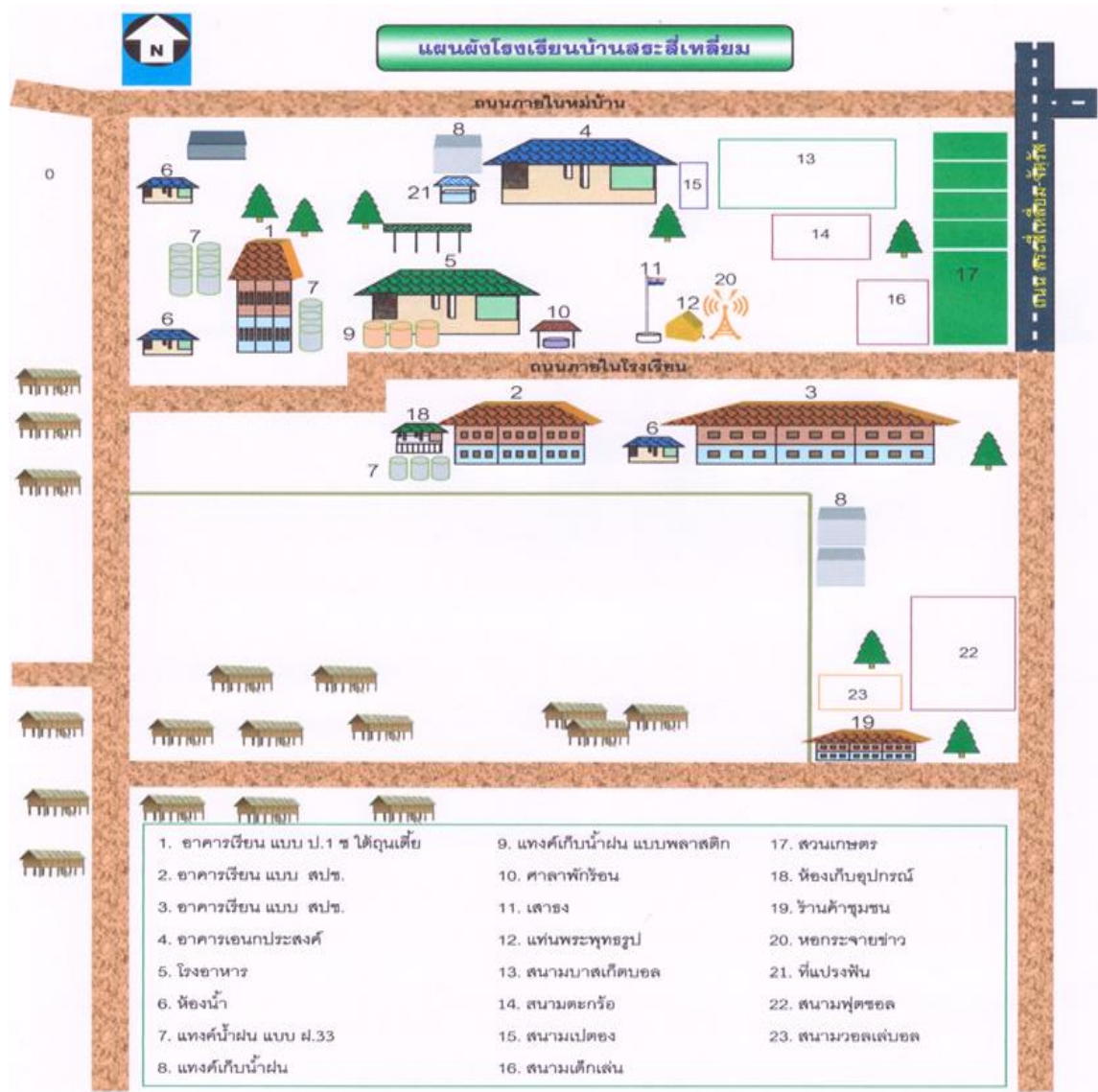
ปี พ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้จัดผ้าป่าการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม สร้างโรงอาหารขนาด 8 x 16 เมตร ใช้งบประมาณ 443,650 บาท

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอล จำนวน 2,500,000 บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 40 เมตร จำนวน 120,000 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน สปช.105/29 (ปูกระเบื้องหน้าระเปียง) และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.603/29 4 ที่ ยกพื้นสูง จำนวน 254,867 บาท

ปี พ.ศ.2562 ได้รับงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร (เปลี่ยนหลังคา) สปช.103/26 จำนวน 200,000 บาท

ปี พ.ศ.2564 ได้รับงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร (หลังคา/ฝ้าเพดาน) สปช.105/29 จำนวน 560,000 บาท



ภาพประกอบ 1 แผนผังโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ผลผลิต ของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



- 1) อักษรย่อ ส.ล. หมายถึง โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- 2) น้ำเงิน – ชมพู สีประจำโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Visions)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำคุณภาพชีวิต ชุมชน
ร่วมคิด ครุมีมืออาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล พื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ (Missions)

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิต อยู่อย่างพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเต็มตาม
ศักยภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมี
ส่วนร่วมของทุกชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ตีนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
10. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Succeed indicators)

- 1) ร้อยละของเด็กมีระดับผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์ทุกด้าน
- 2) ร้อยละของเด็กมีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละของเด็กมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) ร้อยละของเด็กร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ
- 5) ร้อยละของเด็กสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
- 6) ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

7) ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์
ขั้นต่ำขึ้นไป

- 8) ร้อยละของเด็กที่สามารถใช้internetสืบค้นข้อมูล
- 9) ร้อยละของเด็กที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
- 10) ร้อยละของเด็กที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- 12) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่สามารถตรวจสอบได้

- 13) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10

รายการ

- 14) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 15) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 16) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา
- 17) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 18) ร้อยละของเด็กที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 19) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย

ภาค เรียนละ 2 ครั้ง

- 20) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 21) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- 22) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน
- 23) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี

- 24) เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 25) เด็กร่าเริงแจ่มใส
- 26) ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี
- 27) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- 28) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัด

การศึกษาของสถานศึกษา

- 29) ร้อยละของเด็กที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

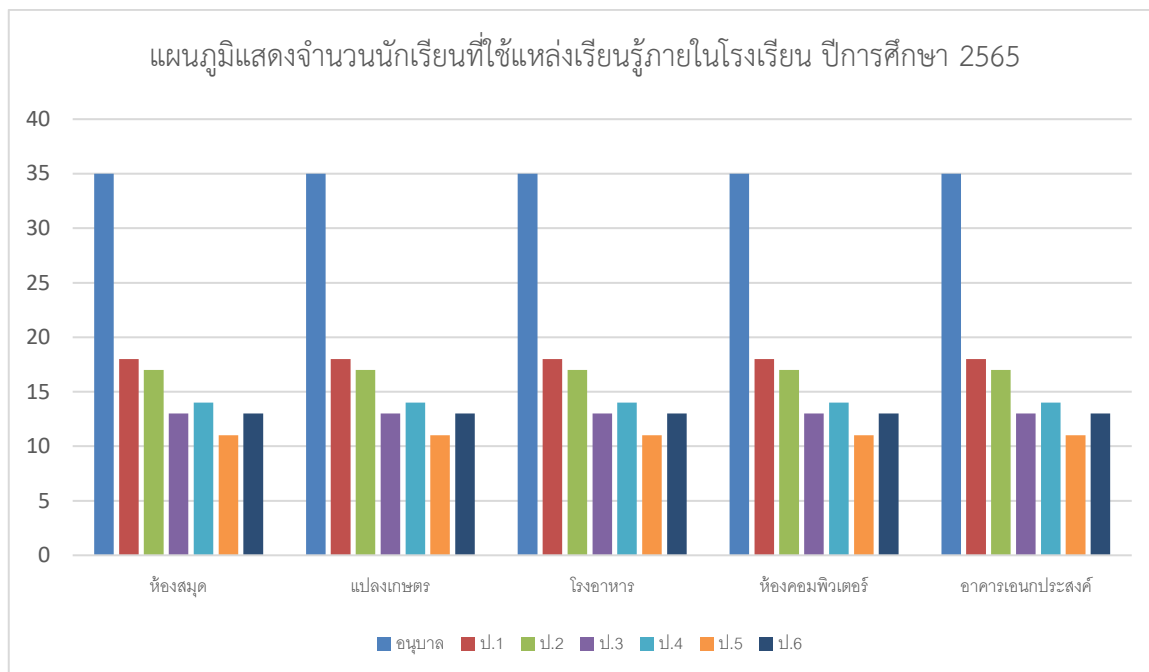
1) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่ง/ชั้น	อนุบาล	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ห้องสมุด	35	18	17	13	14	11	13
แปลงเกษตร	35	18	17	13	14	11	13
โรงอาหาร	35	18	17	13	14	11	13
ห้องคอมพิวเตอร์	35	18	17	13	14	11	13
อาคารเอนกประสงค์	35	18	17	13	14	11	13

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



2) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 2565

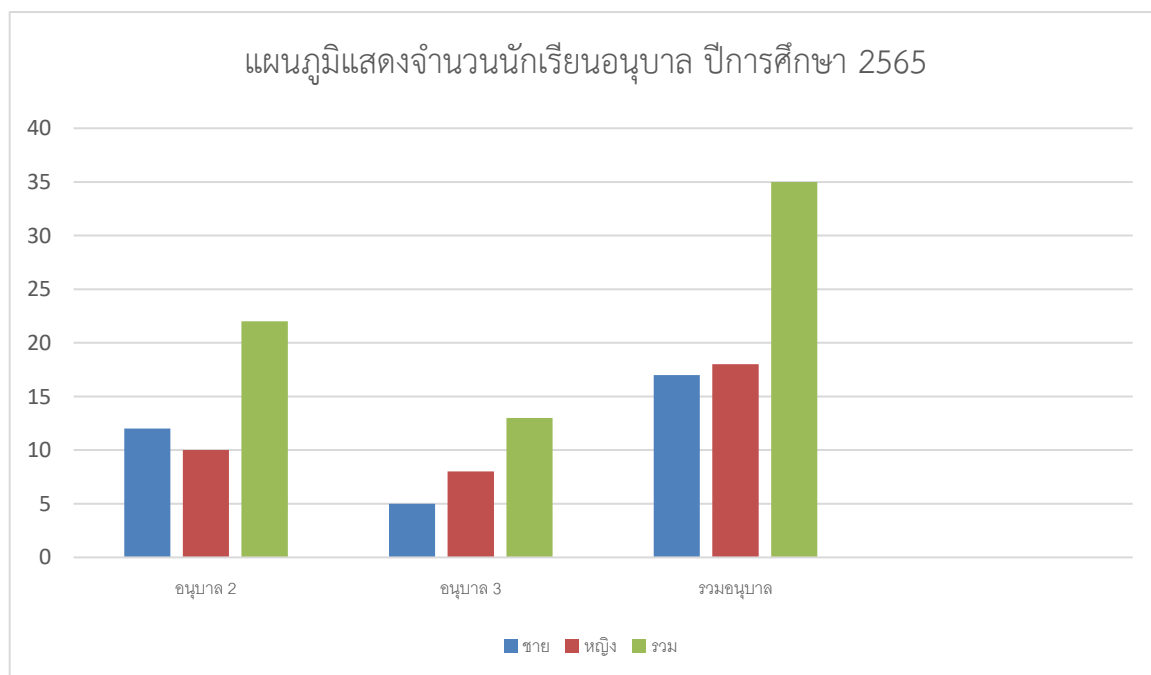
แหล่งเรียนรู้/ชั้น	อนุบาล	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
วัดสระสี่เหลี่ยม	35	18	17	13	14	11	13
รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม	35	18	17	13	14	11	13
ศาลพ่อปู่สมบุรณ์-แม่ย่าอินทนิล พุนทรัพย์	35	18	17	13	14	11	13
กลุ่มเลี้ยงไหมบ้านสระสี่เหลี่ยม	35	18	17	13	14	11	13
อรรณพฟาร์มชัยภูมิ	35	18	17	13	14	11	13

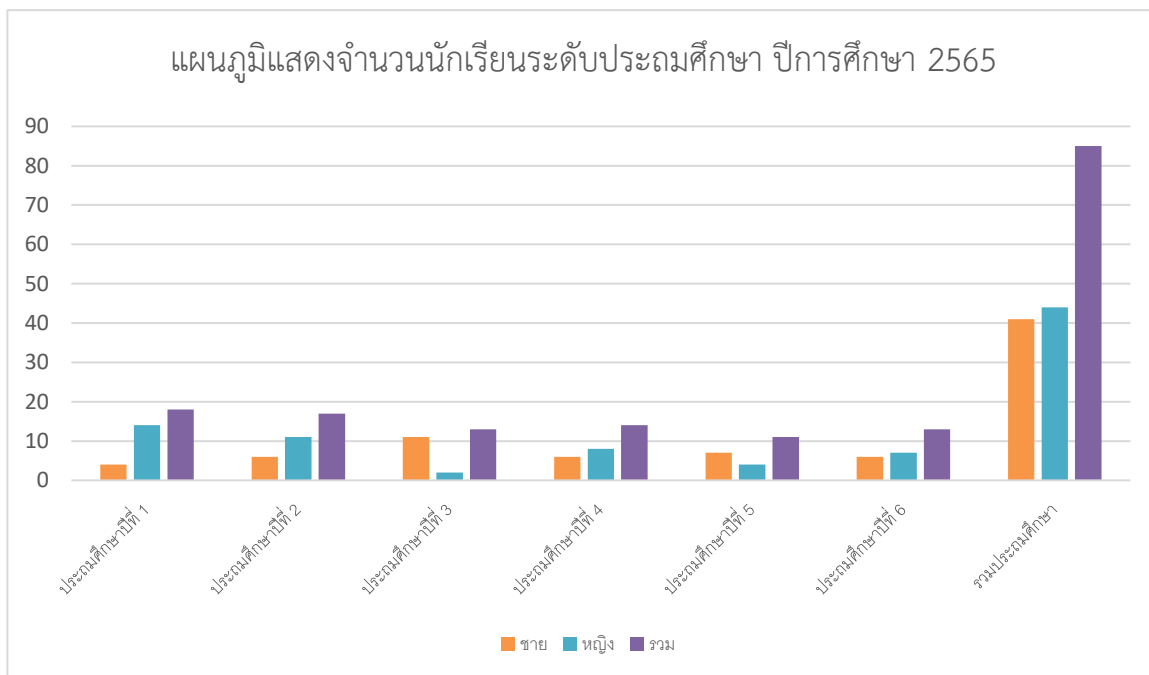
1.4 จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 121 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	12	10	22
อนุบาล 3	5	8	13
รวมอนุบาล	17	18	35
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	14	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	11	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	2	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	4	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	7	13
รวมประถมศึกษา	41	44	85
รวมทั้งหมด	59	62	121





ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนจำนวน 121 คน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องจากโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมเป็นโรงเรียนอยู่ในหมู่บ้าน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน และมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.5 ข้อมูลของคณะครูและบุคลากร

1 ข้อมูลของคณะครูและบุคลากร

ตารางที่ 5 ข้อมูลของคณะครูและบุคลากรปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายเวชพิสิฐโสพิลา	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางภัทรธมน มณีโรจน์	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
3	ว่าที่ร.ต.ประกายกุลวงษ์	ครู	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
4	นางสาวนุชชรา เนานะมะบัติ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย
5	นางสาวเด่นนภา แกมมะณี	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นางบุญรอด ป้อมมี	ครู	คศ.3	ค.บ.	บรรณารักษ์
8	นายอนุพงศ์ กุลจันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปอุตสาหกรรม
9	นายอนัน ภูบัว	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
10	นางสาวลลิตา มาอ่อง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
11	นายถวิล บุญเกิด	พนักงานธุรการ	ส4	ม.6	-
12	นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
13	นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน	ข้าราชการบำนาญ จิตอาสา	-	ค.บ.	การประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 13 คน ชาย 5 คน หญิง 8 คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอนจำนวน 9 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน

1.6 งบประมาณ

ปีการศึกษา 2565

รายรับของสถานศึกษา

ตารางที่ 6 เงินอุดหนุน (รายหัว) และเงินอื่นๆ

ชั้น	จำนวน	รายหัว	หนังสือ	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	กิจกรรม	ปัจจัยพื้นฐาน
อนุบาล	22	1,700/คน/ปี	200/คน/ปี	200/คน/ปี	300/คน/ปี	430/คน/ปี	1,000/คน/ปี
อนุบาล	13	1,700/คน/ปี	200/คน/ปี	200/คน/ปี	300/คน/ปี	430/คน/ปี	1,000/คน/ปี
ป.1	18	1,900/คน/ปี	656/คน/ปี	390/คน/ปี	360/คน/ปี	480/คน/ปี	1,000/คน/ปี
ป.2	17	1,900/คน/ปี	650/คน/ปี	390/คน/ปี	360/คน/ปี	480/คน/ปี	1,000/คน/ปี
ป.3	13	1,900/คน/ปี	653/คน/ปี	390/คน/ปี	360/คน/ปี	480/คน/ปี	1,000/คน/ปี
ป.4	14	1,900/คน/ปี	707/คน/ปี	390/คน/ปี	360/คน/ปี	480/คน/ปี	1,000/คน/ปี
ป.5	11	1,900/คน/ปี	846/คน/ปี	390/คน/ปี	360/คน/ปี	480/คน/ปี	1,000/คน/ปี
ป.6	13	1,900/คน/ปี	859/คน/ปี	390/คน/ปี	360/คน/ปี	480/คน/ปี	1,000/คน/ปี
รวม	121	222,900	68,718	40,540	41,460	56,330	29,000 บาท

เงินโครงการอาหารกลางวัน

ปีงบประมาณ 2565

นักเรียน 121 คน / 1 คน / 21 บาท / วัน 100 วัน / เป็นเงิน 254,100 บาท

(องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก จัด 100% 1 คน/21บาท/วัน/ 100 วัน)

ส่วนที่ 2

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย : ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

1.) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ 1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 70

ตารางที่ 7 แสดงพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ(คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์ 1	ตาม เกณฑ์ 2	สูงกว่า เกณฑ์ 3		ต่ำกว่า เกณฑ์ 1	ตาม เกณฑ์ 2	สูงกว่า เกณฑ์ 3
มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	22	2	18	2	13	1	8	4
รวม	22	2	18	2	13	1	8	4
ร้อยละ	100	9.09	81.81	9.09	100	7.69	61.54	30.77
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	91.60							

หมายเหตุ แบบบันทึกการเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ 32 คน

จากตารางในข้อที่ 1 ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ทั้งนี้เนื่องจากเด็กได้รับบริการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก เด็กได้รับการส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

การจัดประสบการณ์ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ ช่อแมลงสาบเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) บ้านสระสี่เหลี่ยม ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
2. แบบบันทึกอาหารเสริม (นม)
3. แบบบันทึกการแปรงฟัน
4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
5. แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้านของ สพฐ.

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 (เด็กปฐมวัย 4 ขวบและ 5 ขวบ)

ตารางที่ 8 แสดงพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	22	3	10	9	13	1	4	8
2. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	22	3	2	17	13	1	1	11
3. ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย	22	1	5	16	13	-	6	7
4. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับ ความปลอดภัยได้	22	1	9	12	13	-	5	8
5. หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	22	-	7	13	13	-	5	8
รวม	22	8	33	67	13	2	21	42
ร้อยละ	100	7.41	30.55	62.04	100	3.07	32.31	64.62
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	92.59				96.93			

หมายเหตุ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 92.59 และ ร้อยละ 96.93

จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.59 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.93 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลจตุรัส ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ตามเป้าหมายของโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ
- กิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม
- กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 1

1. จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้อยส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

ข้อ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป

(ระดับ 2) ได้ร้อยละ 70

ตารางที่ 9 แสดงพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	22	3	11	8	13	1	8	4
2. ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	22	2	10	10	13	-	9	4
3. มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	22	4	14	4	13	1	7	5
4. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	22	2	13	7	13	2	6	6
รวม	22	11	48	29	13	4	30	19
ร้อยละ	100	12.50	54.54	32.95	100	7.55	56.60	35.85
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	87.49				92.45			

หมายเหตุ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 87.49 และ ร้อยละ 92.45

จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ อนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 87.49 และ อนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 92.45 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูจัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น โครงการ สื่อวัสดุการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม ด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ
- กิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม
- กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ

2. กิจกรรม ด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 2

1. จุดเด่น

เด็กมีการแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขแสดงความรักเพื่อนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปันร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. จุดที่ควรพัฒนา

การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

ข้อ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้น (ระดับ 2)

ได้ร้อยละ 70

ตารางที่ 10 แสดงพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	22	3	12	7	13	-	3	10
2. มีวินัยในตนเอง	22	2	7	13	13	1	9	3
3. ดูแลรักษาราชการและสิ่งแวดล้อม	22	2	10	10	13	-	8	5
4. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	22	1	7	12	13	3	6	4
5. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	22	4	11	7	13	1	5	7
รวม	22	12	47	49	13	5	31	29
ร้อยละ	100	11.11	43.52	45.37	100	7.69	47.69	44.61
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	88.89				92.30			

หมายเหตุ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 88.89 และร้อยละ 92.30

จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 88.89 และ อนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 92.30 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ผลที่เกิดกับเด็กคือเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานศึกษาที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามเป้าหมายของโรงเรียน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. รายงาน
2. สรุป โครงการ/กิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 3

1. จุดเด่น

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. จุดที่ควรพัฒนา

การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

ข้อ 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้น
ไป (ระดับ 2) ได้ร้อยละ 70

ตารางที่ 11 แสดงพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	22	3	9	10	13	-	7	6
2. ความสามารถในการคิดรวบยอด	22	2	10	10	13	-	10	3
3. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	22	2	10	10	13	1	9	3
4. ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	22	4	11	7	13	-	8	5
5. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	22	2	12	8	13	2	5	6
รวม	22	13	52	45	13	3	39	23
ร้อยละ	100	11.81	47.27	40.91	100	4.61	60.00	35.38
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป		88.18				95.38		

หมายเหตุ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 88.18 และ ร้อยละ 95.38

จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 88.18 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 95.38 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมผลที่เกิดกับเด็กคือ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมองส่งเสริมการพัฒนาจิตและการหายใจอย่างถูกวิธีเพื่อพัฒนาสมอง นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยส่งผลให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 4

1. จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

และแสวงหาความรู้ได้

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการคิดเชิงบวก และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เด็กได้กล้าแสดงออก และนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของตนเองได้

ข้อ 5. เด็กทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น (ระดับ 2) ร้อยละ 70
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

ตารางที่ 12 แสดงพัฒนาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ทักษะการสังเกต			ทักษะการวัด			ทักษะการจำแนก/ประเภท			ทักษะสเปสกับสเปสและเวลา			ทักษะการคำนวณ			ทักษะการกระทำสื่อความหมายของข้อมูล			ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล			ทักษะการพยากรณ์		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก	ควรส่งเสริม	ดี	ดีมาก
อนุบาลปีที่ 2	22	3	10	9	3	10	9	2	12	8	3	11	8	4	9	9	3	11	8	3	12	7	4	10	8
อนุบาลปีที่ 3	13	-	5	8	-	6	7	-	10	3	-	11	2	2	7	4	1	10	2	1	6	6	2	7	4
รวมทุกระดับชั้น	35	3	15	17	3	16	16	2	22	11	3	22	10	6	16	13	4	21	10	4	18	13	6	17	12
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป				32			32			33			32			29			31			31			29
ร้อยละ				91.43			91.43			94.28			91.43			82.86			88.57			88.57			82.26
รวมร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป																88.85									

หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จากตาราง สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 35 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย พบว่า เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 35 คน มีจำนวนร้อยละ 88.85 ทั้งนี้เนื่องจาก จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อนำความรู้มาดำเนินกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก ครูใช้วิธีการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตามกระบวนการการสอนแบบการทำโครงงาน (Project work) เด็กได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม พัฒนา 8 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ในระดับดีขึ้น

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับดีขึ้นสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

ข้อที่ 2 จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

- เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2) การเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครเข้ารับการอบรมเองตามความสมัครใจ

3) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่ม ชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีมุมประสบการณ์จำนวน 6 มุม มีสื่อการเรียนรู้

การสอน และแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น สนามเด็กเล่น กระบะทราย ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจาธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กๆ ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ

ข้อที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีหน่วยการเรียนรู้โดยมีรูปแบบบริหารเป็นของตนเอง คือ รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) วิเคราะห์บริบท 2) กำหนดเป้าหมายความต้องการ 3) ประสานศรัทธาร่วมใจ 4) ดำเนินการให้เรียบร้อย 5) คอยกำกับติดตาม 6) สามเส้าการประเมิน 7) เชิญแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน และมีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการสอนจริงและมีบันทึกผลหลังสอน มีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน (School is Home) อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านที่ 3 ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ :ดี.....

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน 2 คน
มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ 1 ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้น

ตารางที่ 13 แสดงจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพของครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดประสบการณ์ด้วย วิธีที่หลากหลาย	ดี
2	อนุบาล 3	การเรียนรู้แบบบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดประสบการณ์แบบ สืบเสาะ	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ พบว่า อยู่ในระดับดีทุกคน การจัดประสบการณ์ของเด็กชั้นอนุบาล 2 ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ได้แก่ การจัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ระดับชั้นอนุบาล 3 ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ และปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น และมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ การจัดประสบการณ์แบบแบบสืบเสาะ การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน การนำเสนอผลงาน การเล่านิทาน กิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตาม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดประสบการณ์
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
3. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
4. หนังสือนิทาน
5. ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูทุกคนมีความรู้ มีเทคนิค วิธีการ รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

2. จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม หรือใกล้ตัวเด็ก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจับต้องได้

ข้อ 2 ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดีขึ้น

ตาราง 14 แสดงการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข

ลำดับ ที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	กิจกรรมการส่งเสริมการ กล้าแสดงออก	กิจกรรมการสอนแบบ บทบาทสมมติ	ดี
2	อนุบาล 3	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมการสอนแบบบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข พบว่า อยู่ในระดับดีระดับชั้นอนุบาล 2 ใช้การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการกล้าแสดงออก กิจกรรมการส่งการมีอิสระทางความคิด และมีนวัตกรรมในการพัฒนา เช่น กิจกรรมการสอนแบบบทบาทสมมติ กิจกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ระดับชั้นอนุบาล 3 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การสอนแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดประสบการณ์
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
3. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
4. ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูมีความรู้ มีประสบการณ์ มีการวางแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน และครูที่เป็นเครือข่ายด้านปฐมวัย

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรผลิตสื่อ และจัดหาอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพียงพอ และเหมาะสมกับเด็ก

ข้อ 3 ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดีขึ้น

ตาราง 15 แสดงการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย

ลำดับ ที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	จัดห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีพื้นที่มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
2	อนุบาล 3	จัดห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีพื้นที่มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจัดสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย ของระดับชั้นอนุบาล 2-3 ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก และมีนวัตกรรมการพัฒนา คือ การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์
2. มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โทรศัพท์
4. หนังสือนิทาน
5. ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อและผลิตสื่อที่ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหาหรือกิจกรรม

2. จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรเข้ารับการอบรม พัฒนาการสร้างและผลิตสื่อ และนำความรู้สู่การจัด

ประสบการณ์ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ข้อ 4 ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัด

ประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น

ตาราง 16 แสดงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัด

ประสบการณ์พัฒนาเด็ก

ลำดับ ที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนานักเรียน 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน 4 ด้าน
1	อนุบาล 3	ประเมินตามสภาพจริงด้วย วิธีการหลากหลายอย่าง ต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและ ประเมินพัฒนา การเด็กปฐมวัย	ดี
2	อนุบาล 4	ประเมินตามสภาพจริงด้วย วิธีการหลากหลายอย่าง ต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและ ประเมินพัฒนา การเด็กปฐมวัย	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัด

ประสบการณ์พัฒนาเด็ก พบว่า อยู่ในระดับดี ใช้ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่าง

ต่อเนื่องตลอดปี โดยใช้คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีการวัดและประเมินเด็กเป็น

รายบุคคล และรายกลุ่ม ได้แก่ การประเมินตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน ผลงานนักเรียนแบบทดสอบ

แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม คลอบคลุม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เช่น ครูผู้สอน ครูวิชาการ

ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง เป็นต้น

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบประเมินเด็กรายบุคคล
2. คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. แฟ้มสะสมงาน
4. ผลงานเด็ก
5. แบบสังเกตพฤติกรรม
6. แบบสัมภาษณ์
7. แบบทดสอบ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูมีความรู้ ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล การจัดทำแฟ้มสะสม

ผลงาน การนำเสนอผลงานหลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างของเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนี้

1. เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2565 คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปคุณภาพเด็กปฐมวัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานปฐมวัย และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

2) คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ มีโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ

3) ผู้อำนวยการโรงเรียน กำหนดนโยบายการบริหารและจัดการคุณภาพ และนโยบาย ด้านการศึกษาปฐมวัย มีกรอบการพัฒนา ดังนี้

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ดำเนินการบริหารและ จัดการสถานศึกษาโดยใช้วงจร PDCA ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2565 เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และกิจกรรมเสริมต่าง ๆ จัดครูเพียงพอ และเหมาะสมกับชั้นเรียน และเป็นครูที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูทุกคนได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครูมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร มีทักษะในการจัดประสบการณ์และ การประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเด็กและผู้ปกครอง จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง คำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้เรียน มีมุมเสริมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วน ร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ พร้อมทั้งรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

PDCA คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ย่อมาจาก 4 คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่น การปรุงอาหาร การเดินทางไปทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายชีวิต และการดำเนินงานในระดับบริษัท ซึ่งรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

1. P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน)

ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ซึ่งการวางแผนจะช่วยให้กิจการสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งในด้านแรงงาน วัตถุดิบ ชั่วโมงการทำงาน เงิน และเวลา

2. D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ (ขั้นตอนการปฏิบัติ)

ขั้นตอนการปฏิบัติ คือ การลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้

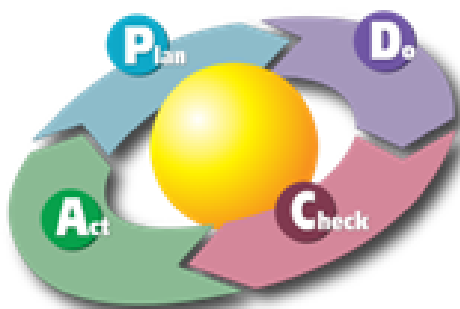
3. C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ)

ขั้นตอนการตรวจสอบ คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่าการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือ

ต้องรู้ว่าตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนถัดไป

4. A = Action ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม)

ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ ซึ่งมีอยู่ 2 กรณี คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากเป็นกรณีแรก ก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม หรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้ แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สอง คือ ผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะทำอย่างไร เช่น มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้ ใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม ขอความช่วยเหลือจากผู้รู้ หรือเปลี่ยนเป้าหมายใหม่ เป็นต้น



3) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ตามกรอบงานหลัก ดังนี้

(1) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

1. ครูปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ในช่วงปิดภาคเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ได้ร่วมกันว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรม 3 ด้าน คือ 1) เนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2565 2) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม

หลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีในเป็นสื่อการเรียนการสอน ครูปฐมวัยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอน เช่น เกมการศึกษา, สื่อประดิษฐ์ที่ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม เป็นต้น

1.1 แนวคิดการสอนแบบ ไฮสโคป (High Scope)

หลักการโปรแกรมไฮสโคปเน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสม สัมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น

การเรียนการสอน

การเรียนการสอนแบบไฮสโคป เป็นการสร้างองค์ความรู้จากการที่เด็กได้ลงมือจัดกระทำกับอุปกรณ์ หรือสิ่งแวดล้อมซึ่งถือเป็นประสบการณ์ตรง โดยที่ครูจะเป็นคนเตรียมอุปกรณ์ให้กับเด็กและกระตุ้นให้เด็กพัฒนาและดำเนินกิจกรรม โดยใช้หลักปฏิบัติ 3 ประการ คือ

- การวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติหรือดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการสนทนาระหว่างครกับเด็ก ว่าจะทำอะไร อย่างไร การวางแผนกิจกรรมอาจจะใช้แสดงด้วยภาพหรือสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก เป็นกระบวนการที่เด็กมีโอกาสเลือก และตัดสินใจ

- การปฏิบัติ (Do) คือการลงมือกระทำตามแผนที่วางไว้ เป็นส่วนที่เด็กได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหาตัดสินใจและทำด้วยตนเอง เป็นส่วนที่เด็กได้มีการพัฒนาการพูดและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมสูง

- การทบทวน (Review) เป็นช่วงที่ไ้งานตามจุดประสงค์ ช่วงนี้จะมีการอภิปรายและเล่าถึงผลงานที่เด็กทำเพื่อทบทวนว่า เด็กสามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงแผนอย่างไร และชี้ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างแผนกับการปฏิบัติ และผลงานที่ทำ รวมถึงการเล่าประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ

การที่เด็กได้ลงมือทำงานหรือกิจกรรมด้วยความสนใจ จะทำให้เด็กสนุกกับการทงงาน การทำตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลงานที่เกิดขึ้นนับเป็นความสำเร็จของเด็กในการลงมือทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

สรุป

การเรียนการสอนแบบไฮสโคป สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้ทุกกิจกรรม เพราะกระบวนการและวิธีการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กเปิดกว้างมีการคิดการปฏิบัติ ตามวงจรของการวางแผน การปฏิบัติ และการทบทวน (plan-do-review cycle) เมื่อทำกิจกรรมแล้วเด็กสามารถที่คิดกิจกรรมอื่นต่อเนื่องได้ตามความสนใจ จุดสำคัญอยู่ที่ประสบการณ์การเรียนรู้ (Key experience) ที่เด็กควรได้รับระหว่างกิจกรรม ซึ่งครูต้องมีปฏิสัมพันธ์และกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมให้มากที่สุด

การเรียนการสอนทุกรูปแบบต่างก็ส่งผลต่อเด็กในการเรียนรู้ แต่สิ่งที่มุ่งหวังให้เด็กได้รับอย่างน้อยต้องส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อการเรียนรู้ที่ดีและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความคิดอิสระสร้างสรรค์ ริเริ่ม ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบจะมีจุดเน้นสำคัญของรูปแบบที่เป็นลักษณะเฉพาะของรูปแบบนั้นๆ

ครู คือบุคคลที่จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ หากรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องภาวะการเรียนรู้ของเด็กและครูมีความเข้าใจในรูปแบบการเรียนการสอน ก็จะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ที่ดีให้กับเด็กมากยิ่งขึ้น



1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เหมาะสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ จากประเทศเยอรมนี เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบ Hands-on ต่อยอดไปสู่การทำโครงการ ผ่านกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย และกลไกที่อยากทำต่อเนื่อง ปัจจุบันมีโรงเรียนอนุบาลและศูนย์เด็กเล็กในโครงการกว่า 14,000 แห่ง



(2) ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

ในปีการศึกษาใหม่ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน มีการสรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ครูศึกษาข้อมูลเด็กปฐมวัยเพิ่มเติม โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย (ตามข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษา เช่น

1. วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาความสามารถกล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
2. วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงานโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา
3. ศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์

ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน มีการสรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ครูศึกษาข้อมูลเด็กปฐมวัยเพิ่มเติม โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย ทำให้ครูประจำชั้นได้ทราบถึงปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล คุณครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและร่วมกันหาแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาโดยการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมตามความสนใจของเด็ก และความพร้อมที่เป็นไปตามวัย

เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือโดยการติดตามดูแล ช่วยเหลือของนักเรียน

เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและกิจกรรมประจำชั้นเรียน เช่น 6 กิจกรรมหลักของการศึกษาปฐมวัย ที่พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมสร้างสรรค์

4. กิจกรรมเสรี
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

(3) การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน

ครูประจำชั้นได้วางแผนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม มีกิจกรรมในชั้นเรียน ดังนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมสร้างสรรค์
4. กิจกรรมเสรี
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน สอดแทรกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรมSTEM และกิจกรรมตามโครงการในส่วนของคุณครูแต่ละประจำชั้นจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ดังนี้

1. โครงการระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
4. กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ
5. กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม
6. กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ
7. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

1. โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน รายบุคคล ผลที่เกิดกับเด็กคือ คุณครูติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้านป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เด็กมีทักษะในการสื่อสารทักษะการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณเพื่อให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ผลที่เกิดกับเด็กคือ นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลจตุรัส ผลที่เกิดกับเด็กคือ เพื่อเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน ติดตามพัฒนาการและการเจริญเติบโตของนักเรียน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย

4. กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ จัดกิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธงสวดมนต์ไหว้พระ ยืนสมาธิ นั่งสมาธิก่อนเข้าสู่บทเรียน สวดมนต์ก่อนนอนทุกวันและสวดมนต์ก่อนกลับบ้านทุกวันศุกร์พัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5. กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ จัดกิจกรรม ฉีกตัดปะ และปั้นดินน้ำมัน ผลที่เกิดกับเด็กคือ นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความรู้ ความสามารถและทักษะที่ตนเองถนัดเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีตามวัย

6. กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง นักเรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม จัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น และนักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้

8. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย กิจกรรมเน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด ดังนี้

- อนุบาลปีที่ 2 เด็กปฐมวัยมีแบบอย่างที่ดี
- อนุบาลปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ ระเบียบวินัย

9. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนาคือ กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ ส่งผลให้เด็กเกิดการพัฒนาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน

10. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยได้ดำเนินการออกนิเทศตามห้องเรียนและรายงานการประเมินผลตนเอง (Self-Assessment Report)

11. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เครือข่ายวิชาการปฐมวัย ครูวิชาการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยออกนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง

12. จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน 6 กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ รวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ มีการจัดห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ จำนวน 6 มุม เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วม

13. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลโดยครูประจำชั้น และส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุก 2 ครั้ง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดีมากสิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือ การดูแลเข้าใจใส่ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี

- 3.โครงการ/กิจกรรม
- 4.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
- 5.คำสั่งมอบหมายงาน
6. แบบนิเทศติดตาม
7. แบบรายงานโครงการ
8. ภาพถ่ายกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม อำเภอจัตุรัส ดังนี้

๑. นายสมพร ผิวรักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายธัชชัย ยอดยิ่ง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๓. นางสาวดลชนก รัตนบุญทา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางณรงค์ บรรเทากุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายสมมาตร ศรีภูตเวียน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นางอานนท์ หาญชนะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางกนก หงษ์ดี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางหนูกร พงษ์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม		กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาที่กำหนด ในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชนาธิป สำเริง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



คำสั่งโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ 23/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ปีการศึกษา 2565

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1.1 นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายสมพร ผิวรักษา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 1.3 นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 2.1 นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช | ครู | กรรมการ |
| 2.3 นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
3. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย
- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 3.1 นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางบุญรอด ป้อมมี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.3 ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | ครู | กรรมการ |
| 3.4 นายถวิล บุญเกิด | พนักงานธุรการ ส4 | กรรมการ |
| 3.5 นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน | ข้าราชการบำนาญจิตอาสา | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน เพื่อยืนยันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. วางแผนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ
 - 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการให้ครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง เพื่อรับการประเมินคุณภาพทางการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ) 

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ มีภารกิจจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 และ 2561 เป็นเครื่องมือสำคัญในการ จัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตร กำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความ ต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับทั่วไป โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ว่า ด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตามนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบ กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2565 ซึ่งแต่ ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ข้อ 1 เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ 70
- ข้อ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ 70
- ข้อ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ 70
- ข้อ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ 70
- ข้อ 5 เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ข้อ 6 เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะตามโครงการส่งเสริมศึกษา ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70
- ข้อ 7 เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะอ่านออกเขียนได้ (คำพื้นฐานอนุบาล) ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
- ข้อ 2 จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
- ข้อ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
- ข้อ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
- ข้อ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป
- ข้อ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 2 ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 3 ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 4 ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนานาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 5 ครูปฐมวัยทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการสะเต็มศึกษา ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 6 ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ ตามโครงการอ่านออกเขียนได้ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ตามแบบทดสอบสถาบัน) ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 70

ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ ได้ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 70

ข้อ 3 นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ได้ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ได้จำนวนร้อยละ 70 (ทำได้คนละ 5 รายการตามระดับชั้นเรียน)

ข้อ 4 นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแบบวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ได้ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 70

ข้อ 5 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ข้อ 6 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณธรรม ในคุณภาพ ระดับ ดี ได้ร้อยละ 70

ข้อ 7 นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

ข้อ 8 นักเรียนทุกคนที่มีผลต่อการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือศึกษาเป็นรายกรณี มีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ร้อยละ 70

ข้อ 9 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต ในคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 70

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 10 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

ข้อ 11 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 70

ข้อ 12 นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะตาม ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้ในคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

ข้อ 13 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ 70

ข้อ 14 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย หรือสากล ในคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 70

ข้อ 15 นักเรียน มีทักษะด้านการว่ายน้ำเพื่อชีวิต ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

ข้อ 16 นักเรียนได้รับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ค่าร้อยละ 70

ข้อ 17 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ค่าร้อยละ 70

ข้อที่ 18 นักเรียนที่ร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ และการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ระดับประเทศได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง ใน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ค่าร้อยละ 70

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มี เป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 2 พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมี ส่วนร่วมในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 3 พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อ คุณภาพนักเรียนรอบด้าน ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 1 ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 2 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัยในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 4 ครู พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 5 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใน คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ได้ทุกคนในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 6 ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 7 ครูบริหารจัดการตามกระบวนการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 8 ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 9 ครูให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคลนักเรียนที่มีปัญหา นักเรียนความสามารถพิเศษ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

ข้อ 10 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน

ข้อ 11 ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ในคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน

ตามเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ ดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับ กำลังพัฒนา
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับ ดี
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2566



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

การรับรองข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ฉบับปรับปรุง

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้นำไปใช้ดำเนินการต่างๆ เพื่อการประเมินคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานและตั้งบ่งชี้ที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติ
- ☒ เนื้อหาในมาตรฐานการศึกษา ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลมาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณา และเกณฑ์พิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จ มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ
- ☒ สมควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เนื่องจาก

.....

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ 

(นายสมพร ฝักวิชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ลงชื่อ 

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ชุดที่ 1

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------|
| 1. นายวชิรสิทธิ์ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบรรพต ทองเกิด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน (อภีรักษ์วิทยา) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายสมพร ผิวรักษา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 4. ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ชุดที่ 2

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับ บุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| 1. นางสาวสมลักษณ์ วิจิตร | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบรรพต ทองเกิด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน (อภีรักษ์วิทยา) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายวรายุทธ ทวีลาภ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3 | กรรมการ |
| 4. นางภาณินี ศรีทัศน์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวกรรณิการ์ กระจ่างวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3 | กรรมการ |
| 6. นางวาสนา เชื้อจำรูญ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย.3 | กรรมการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2565



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
เมื่อ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใหัรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ
สาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายสมพร ผิวรักษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ลงชื่อ



(นายเวหพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ที่ ศธ 04040.034/ว45

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ 14
ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ 36130

4 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายบรรพต ทองเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน (อภีรักษ์วิทยา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ด้วย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนใครขอเรียนเชิญ นายบรรพต ทองเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน (อภีรักษ์วิทยา) มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 พร้อมหนังสือนี้

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับเดือน มิถุนายน 2565



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย จัตุรัส หนองบัวใหญ่



วันที่ 20 มิถุนายน 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายจัตุรัส หนองบัวใหญ่ ณ โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ในครั้งนี้



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th>

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับเดือน มิถุนายน 2565



ทัศนศึกษา 2565



วันที่ 24 มิถุนายน 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์ นครราชสีมา และพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเปิดประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th>

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ประจำเดือน มิถุนายน 2565

นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

26 มิถุนายน



วันต่อต้านยาเสพติดโลก



วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมกิจกรรมรณรงค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565 ปลุกพลังต่อต้านยาเสพติด คนรุ่นใหม่ปลอดภัย ยาเสพติด



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
โทรศัพท์ : 097-0503828 เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th>



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565



การแข่งขันภาษาไทยระดับเครือข่ายจตุรัสหนองบัวใหญ่



วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยระดับเครือข่าย จตุรัส-หนองบัวใหญ่ จำนวน ๖ กิจกรรม ณ โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>

จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565



มอบทุนการศึกษานักเรียนยากจนพิเศษ กสศ. นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มชั้นรอยต่อ)



วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบทุนเสมอภาคทางการศึกษาต่อ (กสศ.) ได้มอบทุนให้กับนักเรียน กลุ่มรอยต่อโครงการลดหย่อนใจเพื่อน้อง ช่วยบรรเทาค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน ได้ศึกษาเล่าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565



การปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนานักเรียน มุลินีการุณย์ต้นปราบ



วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบคุณมุลินีการุณย์ต้นปราบมาความรู้การปฏิบัติธรรม สายวิชา ธรรมกายของหลวงพ่อดอกน้ำ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในครั้งนี้



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565



การแข่งขันรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่

วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ เป็นตัวแทนเครือข่ายจัตุรัส - หอนงบัวใหญ่ ดังนี้ เด็กหญิงปิยะดา เชียงจัตุรัส นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมคัดลายมือ ณ โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th>

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565



ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 4
นางสาวนุชสรา นานะมะบัติ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จัดกิจกรรมประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม นางสาวนุชสรา นานะมะบัติ ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 4 โดยมีคณะกรรมการประเมิน 3 ท่าน ดังนี้
1.นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม 2. นางสาวสมลักษณ์ วิจิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 3. นางภัทรธมน มณีโรจน์ ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน คำแนะนำต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th>



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

แห่เทียนพรรษา

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565

วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษา ณ วัดสระสี่เหลี่ยม การร่วมกิจกรรมในครั้งนี้เป็นการอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีอันดีงาม และ คุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับเดือน กรกฎาคม 2565



การคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๑



วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการคัดกรองการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามนโยบายขับเคลื่อนพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ดังนี้

๑. นายจิรายุส ทัศนะสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ประธานเครือข่าย จัตุรัส -หนองบัวใหญ่
๒. นางวาสนา เชื้อจำรูญ ศึกษาพิเศษ ๓. นายสันติ สิงหาพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ฉบับเดือน สิงหาคม 2565

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

วันที่ 11 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และตัวแทนแม่ดีเด่น ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ในการ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบรางวัลการแข่งขัน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น การแสดงของนักเรียน มอบเกียรติบัตร แม่ดีเด่น ประจำปี 2565 และนักเรียนแสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร.0970503828



Scan me



งานบุญกฐินสระสี่เหลี่ยม



วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ร่วมทำบุญงานทอดกฐินสามัคคี ถวายผ้าไตรจิวร ถวายต้นเงิน ณ วัดสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ เพื่อการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ในท้องถิ่นความสัมพันธ์วัด ชุมชน โรงเรียน

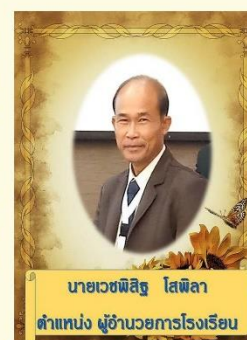


ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
โทรศัพท์ : 097-0503828 เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>



นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียน 2/2565

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต้อนรับ การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียน ที่ 2/2565 โดยมีคณะกรรมการนิเทศ ดังนี้ นายสายทอง แดงทิพย์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นายจิรายุส ทะนุสุข ผู้อำนวยการ โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล และนายเวชพิสิฐ ไสพิลา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ทางโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมขอขอบคุณ คณะกรรมการนิเทศ ที่มาให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนในครั้งนี้



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่เดือนธันวาคม
ประจำปี 2566

กิจกรรมวันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ



วันที่ 5 ธันวาคม 2565 นายเวช
พิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและ
นักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ทำ
กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ
ประจำปี 2565 โดยมีคณะครูและ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ร่วมทำกิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเพื่อน้อม
รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช บรมนาถบพิตร



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับเดือน ธันวาคม ประจำปี 2566



แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเครือข่าย

วันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายโรงเรียน จัตุรัสหนองบัวใหญ่ โดยการแข่งขันครั้งนี้ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ จำนวน 11 รายการ



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับเดือน ธันวาคม ประจำปี 2566



แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่

วันที่ 21-23 ธันวาคม 2565 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสระ
สี่เหลี่ยม ร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขต
พื้นที่การศึกษาโดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 11 รายการ และมี
ผลการแข่งขันดังนี้

1. เหรียญทอง 5 เหรียญ
2. เหรียญเงิน 2 เหรียญ
3. เหรียญทองแดง 3 เหรียญ

และรางวัลเข้าร่วมจำนวน 1 รายการ



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าว ฉบับเดือน ธันวาคม ประจำปี 2565



นายเวชพิสิฐ โสพิลา เป็นประธานคณะกรรมการ ตัดสิน กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม

วันที่ 21-23 ธันวาคม 2565 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นประธานคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับเดือน ธันวาคม ประจำปี 2565 2565



ต้อนรับครูบรรจุใหม่ 2 ท่าน

วันที่ 26 ธ.ค.66 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมและคณะครูต้อนรับครูบรรจุใหม่ 2 ท่าน ประกอบไปด้วย

1. นายอนันท์ ภูบัว เอกคอมพิวเตอร์
2. นายอนุพงษ์ กุลจันทร์ เอกศิลปะ



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับเดือน ธันวาคม ประจำปี 2565

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2565

วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565 เวลา 08.00 น. สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ผู้
 อำนวยการโรงเรียนประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2565 ณ ห้องประชุม
 จตุภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ก่อนเปิดการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา กล่าวถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา
 นเรนทีราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านคอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับเดือน ธันวาคม ประจำปี 2566

กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

วันที่ 29 ธันวาคม 2565 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ในกิจกรรมมีการจับสลากของขวัญปีใหม่ และกิจกรรมของนักเรียนแต่ละชั้น บรรยากาศเต็มไปด้วยความสนุกสนานของนักเรียนและคณะครู



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ฉบับเดือน มกราคม 2566



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ 5 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายสมพร ผิวกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา และนายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการประชุมเรื่องการย้ายข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อราชการต่างๆ ของโรงเรียน



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>





วันเด็กแห่งชาติ 2566

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”



จดหมายข่าว ฉบับที่ 1 ประจำวันศุกร์ ที่ 13 เดือนมิถุนายน 2566



นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3








ในวันที่ 13 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก โดยมี นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในการเปิดงาน ขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ใจดีทุกท่านที่ร่วมมอบทุนการศึกษา ขนม ของขวัญและรางวัล มา ณ โอกาสนี้

ภายในงานได้มีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีจิตอาสา มีวินัย ร่วมทั้งมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมแฟนเพจ ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ. ชัยภูมิ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับเดือน มกราคม 2566



กิจกรรมตัดสินกีฬาเปตองวันครู 2566

วันที่ 14 มกราคม 2566 นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานการแข่งขันกีฬาวันครู (เปตอง) และ นายอนันท์ ภูบัว กรรมการตัดสินกีฬาเปตอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สนามโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th>



กิจกรรมวันครูแห่งชาติ



วันที่ 6-16 มกราคม 2566 นายพิสิฐ โสพิลา ผู้บริหารโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เข้าร่วมแข่งขันกีฬาวนครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566 และร่วมงานวันครู ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยมี นายประวิช ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นประธานในพิธี ภายในงานมีพิธีมอบทุนการศึกษา มูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอจตุรัส ให้กับทุกเครือข่ายในอำเภอจตุรัส จำนวน 50 ทุน



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





กีฬากาฬใน ปีการศึกษา 2565

วันที่ 20 มกราคม 2565



วันที่ 19 - 20 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดกิจกรรมกีฬากาฬใน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งในวันศุกร์ ที่ 20 มกราคม 2566 ได้จัดพิธีเปิดการแข่งขันกีฬากาฬใน โดยมี นายสมพงษ์ ผิวรักษา นายกองคการบริหารส่วนตำบลบ้านทอ เป็นประธานเปิดงาน พร้อมด้วยแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงาน ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านทอ อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ 20 มกราคม 2565



พิธีลงนามข้อตกลง (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

วันที่ 20 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม กับ โรงเรียนในเครือข่าย จตุรัสหนองบัวใหญ่ ในพิธีมี นายเวชวิชญ์ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม และ ผู้อำนวยการโรงเรียนในเครือข่ายจตุรัสหนองบัวใหญ่ เป็นตัวแทนลงนามในข้อตกลง ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



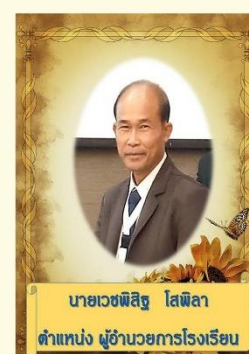
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ถนนกวก จ.จตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 24 มกราคม 2566 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล งานบริหารการเงินงบประมาณ และการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในครั้งนี้



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-0503828

เว็บไซต์ : <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่เดือนกุมภาพันธ์ ประจำปี 2566

เดินทางไกลลูกเสือสำรอง



วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ทำกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา 2565 โดยเดินทางออกจากโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมไปยังเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ทางรถไฟ



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





จดหมายข่าว ฉบับที่ 5

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำโดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จัดโครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนายสมพงษ์ มีวรัชชา นายกองคํการบริหารส่วนตำบลบ้านกอก กล่าวเปิดงาน ในกิจกรรมอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์ โดย คุณหมอสุกิสรา วงษ์สุก มอ.รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม ร.ต.อ.นาวัน รุ่งโรจน์ และ ดต.อุดม ทองจันทร์ จากสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส มาเป็นวิทยากรในการอบรมในครั้งนี้

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 7 ประจำปี 2566

มอบทุนการศึกษา และอุปกรณ์กีฬา

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 คุณสามรถ จิมวัฒน์ เจ้าของร้านรักษ์เมล็ดพันธุ์ ได้ทำการมอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม พร้อมทั้งเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียนและผู้ปกครอง เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดของท่าน โดยทุนที่มอบมีจำนวน 10 ทุน ประกอบด้วย ทุนเรียนดี 4 ทุน และทุนยากจนจำนวน 6 ทุน ในโอกาสนี้มีนายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นตัวแทนรับมอบอุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้ทางคณะครูและนักเรียนจึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว
ฉบับที่ 8 ประจำปี 2566

มอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ทางโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้ดำเนินการมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2565 ให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 31 ทุน ประกอบด้วย

ป.1 จำนวน 6 ทุน ป.2 จำนวน 6 ทุน
ป.3 จำนวน 8 ทุน ป.4 จำนวน 3 ทุน
ป.5 จำนวน 3 ทุน ป.6 จำนวน 5 ทุน

โดยมีผู้ปกครองนักเรียนเดินทางมารับทุนร่วมกับนักเรียนด้วย



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.ไผ่กอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 6 ประจำปี 2566



ทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน Reading Test : RT

ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้ดำเนินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ในการทดสอบครั้งนี้ มี นางสาวชุตินา จันทะคุณ ครูโรงเรียนบ้านหลุมจั่ว เป็นกรรมการคนที่ 1 และนางสุนีย์ ศรีกุดเวียง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นกรรมการคนที่ 2

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่ 9 ประจำปี 2566

เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี



วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2566 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ทำกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายจัดรัฐ-หนองบัวใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือ โกลเด้นแลนด์ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมเข้าร่วมจำนวน 37 คน



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่ 10 ประจำปี 2566

ประชาสัมพันธ์ บรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อน



วันที่ 3 มีนาคม 2566 ศูนย์ปฏิบัติธรรมรักษามั่นคงคา
ล้อม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ ได้มาประชาสัมพันธ์การ
บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านสระ
สี่เหลี่ยม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมเด็กและ
เยาวชนไทยให้เข้าสู่วิถีชีวิตที่ดีงาม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว ฉบับที่ 11 ประจำปี 2566



งานประจำปีเจ้าพ่อสมบูรณ์ แม่ อินทนิล พุนทรัพย์



วันที่ 4 มีนาคม 2566 นายเวชพิสิฐ
โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
นำคณะครูและนักเรียนร่วมงานประจำปี เจ้าพ่อ
สมบูรณ์ แม่อินทนิล พุนทรัพย์ ณ ศาลเจ้าพ่อเจ้า
พ่อสมบูรณ์ แม่อินทนิล พุนทรัพย์ บ้านสระสี่เหลี่ยม
โดยภายในงานมีการแสดงของนักเรียนโรงเรียนบ้านสระ
สี่เหลี่ยมร่วมด้วย



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว

ฉบับที่ 11 ประจำปี 2566

ตลาดนัดอาชีพโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

วันที่ 8 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้จัดกิจกรรม ตลาดอาชีพขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพในเรื่องของการค้าขาย คำนวณต้นทุนและกำไรของการค้าขาย ซึ่งในกิจกรรมครั้งนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นคนเปิดร้านค้า มีร้านค้าทั้งหมดจำนวน 6 ร้าน บรรยาการการค้าขายเต็มไปด้วยความสนุกสนานของนักเรียนทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 12
ประจำปี 2566



รับมอบทุนการศึกษางานเจ้าพญาแล อำเภอจัตุรัส ปี 2566



วันที่ 9 มีนาคม 2566 นายเวชพิสิฐ
โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระ
สี่เหลี่ยมนำนักเรียนเข้ารับทุนการ
ศึกษาในพิธีเปิดงานเจ้าพ่อพญาแล
ประจำปี 2566 ณ ลานหน้าที่ว่าอำเภอ
จัตุรัส โดยนักเรียนที่ได้รับทุนในครั้งนี้
มีจำนวน 1 คน คือ เด็กหญิงพัชรินทร์
ภิรมย์ชม



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว

ฉบับที่ 13 ประจำปี 2566

ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน

วันอังคารที่ 14 มีนาคม 2566 นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 มอบหมายให้ นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ รอง ผอ.สพป. ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วย นางสาวจริยา รัตนพิทักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางสาวธิดา จันทิก นักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่ ศูนย์ความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนฯ ให้แก่ เด็กชายธนบดี ชื่นเสา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เนื่องจากนักเรียนประสบอุบัติเหตุลื่นล้ม ขณะที่ทำความสะอาดอาคารเอนกประสงค์ ได้รับบาดเจ็บ คือ แขนซ้ายหัก ในกรณีนี้ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม การจัดการเรียนการสอน ให้กำลังใจผู้บริหาร คณะครู ลูก ๆ นักเรียน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ โดยมี นายเวชพัชร์ โสพิลา ผอ.โรงเรียน นำตรวจเยี่ยม ห้องเรียน ทุกระดับชั้น

จากการตรวจเยี่ยมครั้งนี้ ทางโรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว ฉบับที่ 14 ประจำปี 2566

สอบ NT (National Test) ประจำปีการศึกษา 2565

วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้ดำเนินการสอบ NT (NATIONAL TEST) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับสนามสอบโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มีนายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมเป็นประธานสนามสอบ นางสาวเด่นนภา แกมมะณี ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นกรรมการคุมสอบคนที่ 1 นางสาววิมลรัตน์ ภูเยี่ยมจิตร ครูโรงเรียนบ้านหลุบจั่ว เป็นกรรมการคนที่ 2 นางสาวเบญจวรรณ เหตุขุนทด เป็นกรรมการบันทึกคะแนน



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านคอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



จดหมายข่าว

ฉบับที่ 15 ประจำปี 2566



วันที่ 23 มีนาคม 2566 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม นำคณะครูและนักเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน บรรยายภาพภายในงานมีผู้ปกครองและน้องๆมาร่วมแสดงความยินดีกันอย่างอบอุ่น



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านคอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

ประจำปี ๒๕๖๕

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

26 June, International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking

(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

หน้าปก ป.ช.ช. ๕๕๕ / ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ “วันงดสูบบุหรี่โลก” ประจำปี ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก



ครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง
พัฒนาการทักษะจัดการเรียนรู้

