



# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

## ประจำปีการศึกษา

### ๒๕๖๕



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ IV ต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านหนองกงแก้ว เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- ๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- ๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงแก้ว

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง  
หมู่ที่ ๔ หมู่บ้านหนองกองแก้ว ตำบลห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๖ เดือน  
พฤษภาคม ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ มีเขตบริการจำนวน ๒ หมู่บ้าน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๑-๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๕๗ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๖ คน มีอาคาร  
สถานที่ ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีพละมานมัย ใฝ่  
เรียนรู้ ดูแลสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา  
เอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” อัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “ร่าเริงแจ่มใส  
ร่างกายแข็งแรง”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน  
๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและ  
อัตลักษณ์ของนักเรียน ๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผน  
ปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และโครงการ กิจกรรม ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัด  
การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การ  
นิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรม  
ที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ  
การศึกษา (สมศ.) และ ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

##### ๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน .....ดี.....

##### (๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน โดยใช้กระบวนการคิดและแก้ปัญหา มีทักษะการคิดคำนวณ สามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสรุปลงข้อความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ได้รับการส่งเสริมพัฒนา มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นจากกิจกรรมที่หลากหลาย มีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ และด้านวิชาชีพได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีคุณธรรม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข

##### (๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อย่างชัดเจน กำหนด เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูมีประชุมทำกิจกรรม PLC และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

##### (๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะสังคม ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง ใช้ทักษะกระบวนการวิจัยแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้มีความสุข จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนาผู้เรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

**ด้านคุณภาพของผู้เรียน :** แบบปพ.๕ ,๖ บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-net) สมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมแบบบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) แบบบันทึกพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ระเบียบสะสม บันทึกการอ่าน แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบสรุปรายงานโครงการ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ :** แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้วปี ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย คำสั่งต่าง ๆ ระบบข้อมูลสารสนเทศ บันทึกการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกการนิเทศ รายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร รายงานการประชุม PLC แบบสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ฯลฯ

**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :** แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน/ห้องเรียนคุณภาพ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน บันทึกผลการปฏิบัติงาน บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี สมุดนิเทศ บันทึกการเยี่ยมบ้าน คำสั่งต่าง ๆ บันทึกรายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร ฯลฯ ระเบียบการวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

#### ๑. คุณภาพนักเรียน

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น
- ๔) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๕) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง ได้หลากหลายมากขึ้น

#### ๒. คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
- ๓) พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๑) พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพ
  - ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
  - ๓) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
  - ๔) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้
  - ๕) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๔. คุณภาพที่ต้องการพัฒนาด้านอื่น ๆ
  - ๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ

นักเรียน

## สารบัญ

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ปกนอก                                                                                                                                                         |    |
| ปกใน                                                                                                                                                          |    |
| คำนำ                                                                                                                                                          |    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                                                                                         |    |
| สารบัญ                                                                                                                                                        |    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา .....                                                                                                                      | ๘  |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....                                                                                           | ๒๗ |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....                                                                                                                                | ๒๗ |
| ๑. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน.....                                                                                                              | ๒๗ |
| ๑) คุณภาพผู้เรียน.....                                                                                                                                        | ๒๗ |
| ๒) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ.....                                                                                                                           | ๔๘ |
| ๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....                                                                                                    | ๕๔ |
| ๒. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                                                                                                | ๖๕ |
| ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก .....                                                                                                                                       | ๗๗ |
| ๑. ประกาศสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>กำหนดค่าเป้าหมายและความสำเร็จ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔                            |    |
| ๒. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๑๗ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการ<br>ประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔                           |    |
| ๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๑๓ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา                                                   |    |
| ๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๘ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕)                             |    |
| ๕. . คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๒๑ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |    |
| ๖. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของ<br>สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                                      |    |
| ๗. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายใน<br>สถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๔                                                  |    |
| ๘. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของ<br>สถานศึกษา                                                               |    |
| ๙. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา<br>ตามประกาศของสถานศึกษา                                                         |    |
| ๑๐. เกียรติบัตร รางวัล                                                                                                                                        |    |
| ๑๑. สำเนาผลการสอบระดับต่าง ๆ เช่น RT NT O-NET                                                                                                                 |    |

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ หมู่บ้าน หนองกองแก้ว ตำบลห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยนายจวง สอนศิลป์พงษ์ ซึ่งเป็นครูใหญ่คนแรก พร้อมด้วยชาวบ้าน ได้ร่วมกันขอจัดตั้งโรงเรียน และอาศัยศาลาวัดบ้านหนองกองแก้วเป็นสถานที่เรียน โดยเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผู้เรียนทั้งสิ้น ๓๐ คน ต่อมา นายบุตร ยนต์ชัย นายเร อิ่มทรัพย์ และ นายบุญมา บุญเคหา ได้จับจองที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน ๒๖ ไร่ ๒ งาน ที่ชื่อว่า “โนนสาวเอ้” ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ต่อมาทางราชการได้ก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในปี ๒๕๑๙ และอาคารเรียนแบบ ป๑ ฉ. ได้ถุนสูง จำนวน ๑ หลัง ในปี ๒๕๒๑ ให้เป็นสถานที่เรียน ซึ่งต่อมาชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคต่อเติมชั้นล่างและเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหารพื้นดินดินทรงจั่ว ๑ ห้องเก็บจากเงินบริจาคของชาวบ้าน

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ ห้องส้วมแบบ ๒ ที่จำนวน ๑ หลัง ถึงเก็บน้ำฝน (ฝ.๓๓) จำนวน ๑ ชุด

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬา(วอลเลย์บอล) จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับอนุญาตจากทางราชการให้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป๑ ฉ.ได้ถุนสูงที่ชำรุดทรุดโทรมทางโรงเรียน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียน ชุมชน ได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าการศึกษา และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวชื่อ “อาคารมิตรชูดำ” เป็นอาคารเรียนชั้นเดียว จำนวน ๖ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ต่อมาศิษย์เก่า ผู้ปกครองและชุมชน ได้ร่วมกันต่อเติมชั้นล่าง จำนวน ๑ ห้องเรียน และห้องเล็กอีก ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๕๙ กลุ่มพอร์จูนเนอร์คลับได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั้นเดียว(อาคารอนุบาล) จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๑ ห้องโถง ๑ ห้องรับประทานอาหาร ๑ ห้องเก็บอุปกรณ์ และ ๒ ห้องน้ำ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔๔๐,๐๐๐ บาท โดยสร้างบนพื้นที่อาคารอาคารอเนกประสงค์เดิมที่ทำเรื่องรื้อถอนแล้ว

พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารจอดรถจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๖๒ กลุ่มธุรกิจคลับได้ขุดเจาะบ่อบาดาลให้กับโรงเรียน จำนวน ๑ บ่อ เพื่อให้โรงเรียนมีน้ำใช้ในการอุปโภค และโรงเรียนต่อเติมอาคารโรงอาหารเพื่อทำห้องประกอบอาหารและเก็บอุปกรณ์

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีผู้เรียนทั้งสิ้น ๖๐ คน ผู้เรียนชาย ๔๑ คน ผู้เรียนหญิง ๒๔ คน มีห้องเรียน ๘ ห้อง มีข้าราชการครู ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โดยมี นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นระยะทาง ๕๘ กิโลเมตร

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)

๑. อักษรย่อ น.ก. หมายถึง โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

๒. สีประจำโรงเรียน เขียว - เหลือง



๓. ตราประจำโรงเรียน



โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองผู้เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูผู้เรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

### วิสัยทัศน์ (Visions)

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีพละนาถัย ใฝ่เรียนรู้ ดูแลสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข
๒. บุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีสื่อ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้

**อัตลักษณ์**

ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง

**เอกลักษณ์**

อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ข้อมูลการติดต่อ**

- เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๙-๖๒๙๐ / ๐๖๓-๘๗๔-๓๖๖๖

- อีเมลล์ ๓๖๐๓๐๑๑๖@chaiyaphum๓.go.th

**๑) ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร****๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา**

(๑) เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว มีทั้งหมด ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๔ บ้านหนองกองแก้ว

- หมู่ที่ ๑๔ บ้านโคกยาว

**(๒) ข้อมูลจำนวนนักเรียน**

๒.๑ จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน  
(ข้อมูล ณ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕)

| ระดับชั้นเรียน |      | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม<br>ทั้งหมด |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| จำนวนห้อง      |      | ๑   | ๑   | ๑   | ๑   | ๑   | ๑   | ๖              |
| เพศ            | ชาย  | ๗   | ๒   | ๕   | ๕   | ๖   | ๖   | ๓๑             |
|                | หญิง | ๒   | ๐   | ๔   | ๔   | ๓   | ๑   | ๑๔             |
| รวม            |      | ๙   | ๒   | ๙   | ๙   | ๙   | ๗   | ๔๕             |

๒.๒ จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน  
(ข้อมูล ณ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖)

| ระดับชั้นเรียน |      | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม<br>ประจมาฯ |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| จำนวนห้อง      |      | ๑   | ๑   | ๑   | ๑   | ๑   | ๑   | ๖              |
| เพศ            | ชาย  | ๕   | ๕   | ๑   | ๔   | ๕   | ๖   | ๓๑             |
|                | หญิง | ๕   | ๓   | ๐   | ๑   | ๔   | ๓   | ๑๑             |
| รวม            |      | ๑๐  | ๘   | ๑   | ๕   | ๙   | ๙   | ๔๒             |

จากตารางข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๔๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้เรียน ๔๒ คน ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้วมีจำนวนผู้เรียนลดลง เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองกองแก้วเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีเขตบริการเพียง ๒ หมู่บ้านประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอยู่ต่างจังหวัดจึงนำเด็กในความปกครองย้ายตามไปด้วย ประกอบกับประชากรในวัยเรียนลดลง ตามภาวะการณคุมกำเนิดของผู้ปกครองในพื้นที่

## (๓) ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

| รายการ                   | สร้างเมื่อ ปีพ.ศ. | จำนวน |      |
|--------------------------|-------------------|-------|------|
|                          |                   | หลัง  | ห้อง |
| ๑. อาคารเรียนชั่วคราว    | ๒๕๔๖              | ๑     | ๖    |
| ๒. อาคารแบบ สปช ๑๐๕ / ๒๙ | ๒๕๔๙              | ๑     | ๔    |
| ๓. อาคารเรียนอนุบาล      | ๒๕๕๙              | ๑     | ๔    |
| ๔. บ้านพักครูแบบองค์การ  | ๒๕๑๙              | ๑     | ๒    |
| ๕. ส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๖    | ๒๕๔๖              | ๒     | ๘    |
| ๖. โรงอาหาร              | ๒๕๔๔              | ๑     | ๒    |
| ๗. โรงอเนกประสงค์        | ๒๕๓๔              | ๑     | ๑    |
| ๘. โรงจอดรถ              | ๒๕๖๐              | ๑     | ๓    |

## ๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอก

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | อายุ<br>ราชการ | วุฒิ  | วิชาเอก        | ตำแหน่ง      | วิทยฐานะ      | วิชาที่สอน     |
|-----|------------------------------|----------------|-------|----------------|--------------|---------------|----------------|
| ๑   | นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์      | ๒๘             | ค.บ.  | ศิลปะศึกษา     | ครู          | ชำนาญการพิเศษ | ทุกกลุ่มสาระ   |
| ๒   | นายชวน เจริญศิริ             | ๒๘             | ค.บ.  | พลศึกษา        | ครู          | ชำนาญการพิเศษ | ทุกกลุ่มสาระ   |
| ๓   | นายอดิศักดิ์ ศรีชัย          | ๓              | ค.บ.  | คณิตศาสตร์     | ครู          | -             | ทุกกลุ่มสาระ   |
| ๔   | นางสาวพุทธเที่ยง หมั่นนาวัง  | ๓              | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | ครู          | -             | การศึกษาปฐมวัย |
| ๕   | นางสาวสายชล สบายใจ           | ๔              | ค.บ.  | คณิตศาสตร์     | ครูอัตราจ้าง | -             | ทุกกลุ่มสาระ   |
| ๖   | นางสาวอิษารัตน์ นิเวศน์รัมย์ | ๔              | ปว.ส. | การตลาด        | ครูธุรการ    | -             | ธุรการ         |

## ๔) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกของโรงเรียน และข้อมูลการเข้าใช้บริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖๓

| แหล่งเรียนรู้ภายใน   | สถิติการใช้<br>(จำนวนครั้ง/ปี)                 | แหล่งเรียนรู้ภายนอก               | สถิติการใช้<br>(จำนวนครั้ง/ปี) |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้    |                                                | ชื่อแหล่งเรียนรู้                 |                                |
| ๑. สวนป่าในโรงเรียน  | เข้าใช้บริการ<br>ตามความจำเป็น<br>/ความเหมาะสม | ๑. วัดสวนป่าเฉลิมพระเกียรติ       | ๓                              |
| ๒. ห้องสมุด          |                                                | ๒. วัดสามัคคีธรรม                 | ๒                              |
| ๓. สนามกีฬา          |                                                | ๓. ชุมชน/หมู่บ้าน                 | ๓                              |
| ๔. สวนสมุนไพร        |                                                | ๔. แปลงพืชสวน พืชไร่ชุมชน         | ๒                              |
| ๕. สวนกล้วย          |                                                | ๕. แม่น้ำชี                       | ๒                              |
| ๖. ป้ายสำนวน สุภาพิต |                                                | ๖. ฝายน้ำล้น / ลำห้วย             | ๑                              |
|                      |                                                | ๗. ภูมิปัญญาชาวบ้าน               | ๔                              |
|                      |                                                | ๘. สวนป่าชุมชน                    | ๑                              |
|                      |                                                | ๙. สวนสัตว์นครราชสีมา             | ๑                              |
|                      |                                                | ๑๐. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ภูเขา | ๑                              |
|                      |                                                | ๑๑. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์           | ๑                              |

๔.๒ ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษานี้

- |                             |                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑. นายบุญมี กุลจำเริญ       | ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงโค                          |
| ๒. นางคำเที่ยง โพธิ์ชัย     | ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้าพื้นเมือง                    |
| ๓. นางกนกวรรณ คงกันกง       | ให้ความรู้เรื่อง การปลูกมันสำปะหลัง การเลี้ยงจิ้งหรีด |
| ๔. นางใหม่ รุ่งสูงเนิน      | ให้ความรู้เรื่อง การค้าขาย และการทำน้ายาล้างจาน       |
| ๕. นายทวีศักดิ์ จันทร์เรียน | ให้ความรู้เรื่อง กีฬาพื้นบ้าน                         |
| ๖. รตต..เดชา สิงหาปัดน์     | ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันสิ่งเสพติด                 |
| ๗. นายชูเกียรติ อ้อชัยภูมิ  | ให้ความรู้เรื่อง การปกครองท้องถิ่น/การปลูกสับปะรด     |
| ๘. นางสาวกุหลาบ พงษ์สกุล    | ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมจากกล้วย                     |
| ๙. นางสาวนง ฝั้วพิเศษ       | ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมตาล                          |

#### ๕) ข้อมูลสภาพของชุมชน สังคม

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว หมู่ที่ ๔ บ้านหนองกองแก้ว ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ มีหมู่บ้านในเขตบริการ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองกองแก้ว หมู่ที่ ๔ และบ้านโคกยาว หมู่ที่ ๑๔ รวมทั้งหมด ๒๑๖ ครัวเรือน ประชากรประมาณ ๑,๒๔๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ บ้านเรือนของราษฎร ลำห้วยสาธารณะ แม่น้ำชี และที่ดินทำกินของชาวบ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีพื้นที่กว้างเหมาะแก่การทำการเกษตร และประชาชนส่วนใหญ่ขาดโอกาสทางการศึกษาไม่สามารถประกอบอาชีพอื่นได้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญตามประเพณีของชาวอีสาน เช่น การทำบุญเข้าพรรษา ออกพรรษา บุญพระเวสสันดร(บุญเดือน ๓) ประเพณีบุญเดือนหก วันสงกรานต์ ฯลฯ

วิเคราะห์ข้อมูลผู้ปกครองผู้เรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๕) ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ( คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ๒๕,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

#### ๖) งบประมาณของสถานศึกษา

##### ๖.๑ งบเงินอุดหนุน

##### ๑) งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้จัดสรร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

| ชั้น       | จำนวนนักเรียน | งบอุดหนุนรายหัว | งบเพิ่มเติม | รวมงบประมาณ |
|------------|---------------|-----------------|-------------|-------------|
| ประถมศึกษา | ๔๒            | ๗๙,๘๐๐          | ๒๑,๐๐๐      | ๑๐๐,๘๐๐     |

##### ๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| ชั้น       | จำนวนนักเรียน | รายหัว | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|------------|---------------|--------|----------|----------|
| ประถมศึกษา | ๔๒            | ๔๘๐    | ๒๐,๑๖๐   |          |

##### ๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน

| จำนวนนักเรียน | รายหัว | จำนวนวัน | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|---------------|--------|----------|-----------|----------|
| ๔๒            | ๒๑     | ๒๐๐      | ๑๗๖,๔๐๐   |          |

## ๖.๓ งบอื่นๆ

| งบประมาณ    | รายการ                                                                   | จำนวนเงิน(บาท) | รวม     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| งบดำเนินงาน | ค่าInternet                                                              | ๑๒,๘๔๐         | ๑๒,๘๔๐  |
| งบลงทุน     | เครื่องถ่ายเอกสาร                                                        | ๘๗,๕๐๐         | ๘๗,๕๐๐  |
|             | ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙                                     | ๑๓๗,๔๐๐        | ๑๓๗,๔๐๐ |
|             | ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙<br>อาคารโรงอาหารและอาคารเรียนอนุบาล | ๒๓๕,๘๐๐        | ๒๓๕,๘๐๐ |

๑๐) ข้อมูลด้านอื่นของสถานศึกษา ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพ

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู ๔ คน
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น ๒ คน
- ๔) จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม ๔๒ คน
  - (๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน
  - (๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน
  - (๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน
  - (๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕ คน
  - (๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน
  - (๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน
- ๕) จำนวนครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ คน แยกเป็น
  - (๑) ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน
    - ( / ) จำนวน ๑ คน จบสาขาวิชาศิลปะศึกษา
    - ( / ) จำนวน ๑ คน จบสาขาวิชาพลศึกษา
    - ( / ) จำนวน ๑ คน จบสาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - (๒) ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน
    - ( / ) จำนวน ๑ คน จบสาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ๖) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (ตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๖)
  - ป.๑ เรียนห้องเดียว มีครูผู้สอน ๑ คน
  - ป.๒ รวม ป. ๓ เรียนแยกห้อง แต่บริเวณ ห้องเรียนเดียวกัน มีครูผู้สอน ๑ คน
  - ป.๔ เรียนห้องเดียว มีครูผู้สอน ๑ คน
  - ป.๕ รวม ป.๖ เรียนแยกห้อง แต่บริเวณห้องเรียนเดียวกัน มีครูผู้สอน ๑ คน
- ๗) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของคณะกรรมการ สมศ.

### ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ .....ดี.....

สถานศึกษาระบุข้อมูลใน SAR ครบตามกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้การทำ SAR ในครั้งต่อไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในด้านการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมบันทึกความดี เป็นต้น และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ ระบุร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

### ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ระดับคุณภาพ.....ดี.....

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในประเด็นจุดเน้น การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าสถานศึกษามีการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างไร เช่น โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และข้อมูลผลการดำเนินงาน ที่แสดงให้เห็นว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำไปสู่

การวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ นำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาถัดไป

### ๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ.....ดี.....

สถานศึกษาระบุข้อมูลใน SAR ครบตามกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้การทำ SAR ในครั้งต่อไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงควรระบุข้อมูลเพิ่มเติม เช่น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาทิ ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ยูทูบ ใช้สื่อ DLTV มีการวัดประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การประเมินผลตามสภาพจริง การทำงานเป็นกลุ่ม เป็นต้น มีกิจกรรม PLC อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวม ระดับคุณภาพ .....ดี.....

๘) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- |                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน              | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้     | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |
| ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม                  | ระดับคุณภาพ .....ดี..... |

### ๓. ข้อมูลของสถานศึกษา

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

##### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๙-๖๒๙๐ e-mail address : 36030116@chaiyaphum๓.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองกองแก้ว หมู่ที่ ๔ และบ้านโคกยาว หมู่ที่ ๑๔ ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

##### ข้อมูลด้านการบริหาร

##### ๑. ชื่อ – สกุลผู้บริหาร

นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาบริหาร การศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน หนองกองแก้ว

##### ๒. ประวัติสถานศึกษาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว หมู่ที่ ๔ บ้านหนองกองแก้ว ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัด ชัยภูมิ มีพื้นที่ ๓๒ ไร่ ๔๑.๙ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๗ คน มี ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๗ คน เป็นเพศชาย ๒ คน เพศหญิง ๕ คน

#### ๑) วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีพลานามัย ใฝ่เรียนรู้ ดูแลสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

#### ๒) พันธกิจ (Mission)

- (๑) พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- (๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- (๔) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เติบโตตามศักยภาพ
- (๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

#### ๓) เป้าประสงค์ (Goals)

- (๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างมีความสุข
- (๒) บุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- (๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) โรงเรียนมีสื่อ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๔) ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้เด็กในวัยเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

#### ๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๖) อัตลักษณ์ของนักเรียน

ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง

#### ๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ๑ ปี

##### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดทำแผนงานโครงการต่างๆ ของนักเรียนเต็มตามศักยภาพ

##### ๒. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

นักเรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตได้จากประสบการณ์จริง จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เช่น กิจกรรมการเลี้ยงไข่พันธุ์ไข่ กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ช่วยสอนให้นักเรียนฝึกการมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ฝึกการวางแผนการทำงาน และฝึกการจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมอีกด้วย

##### ๓. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

##### - วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีพละนาถัย ใฝ่เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ล้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

##### - พันธกิจ (Mission)

- (๑) พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- (๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- (๔) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ
- (๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

##### - เป้าประสงค์ (Goals)

(๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

(๒) บุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) โรงเรียนมีสื่อ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้

##### - ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้เด็กในวัยเรียนได้รับการอย่างทั่วถึง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

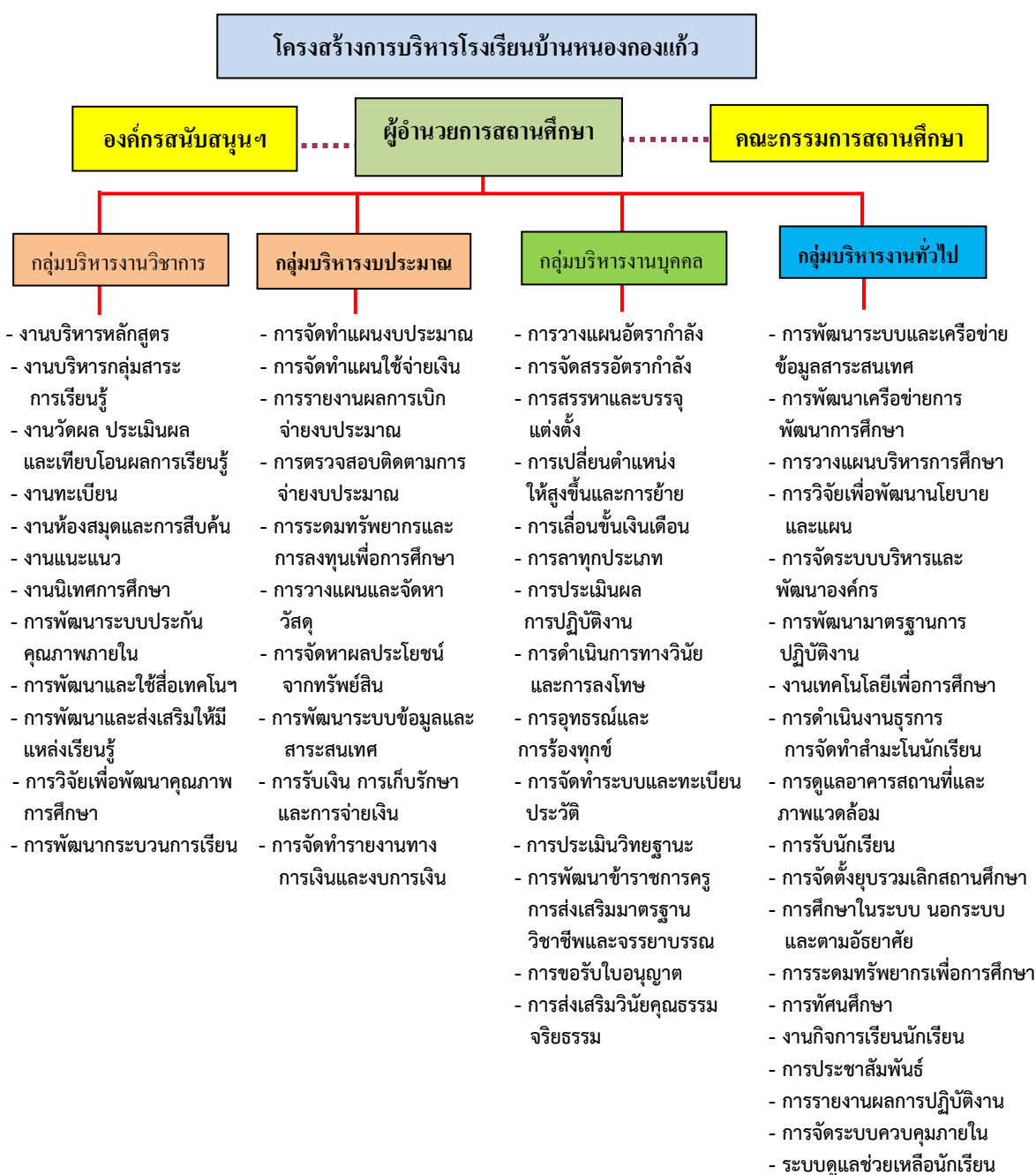
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา  
อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- อัตลักษณ์ของนักเรียน  
ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง

๔. โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| ๑   | พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                      | ๑๐,๐๐๐   | นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ |
| ๒   | ส่งเสริมการอ่าน การเขียน                                                       | ๑๐,๐๐๐   | นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ |
| ๓   | พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ                        | ๗,๐๐๐    | นายชวน เจริญศิริ       |
| ๔   | พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่เป็นตามหลักสูตร                            | ๘,๐๐๐    | นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ |
| ๕   | พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์                   | ๕,๐๐๐    | นายอดิศักดิ์ ศรีชัย    |
| ๖   | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้                                                       | ๕,๐๐๐    | นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ |
| ๗   | อาหารกลางวันนักเรียน                                                           | ๒๕๖,๒๐๐  | นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ |
| ๘   | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                 | ๓,๐๐๐    | นายอดิศักดิ์ ศรีชัย    |
| ๙   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                         | ๕,๐๐๐    | น.ส.สายชล สบายใจ       |
| ๑๐  | พัฒนาห้องสมุด                                                                  | ๘,๐๐๐    | น.ส.สายชล สบายใจ       |
| ๑๑  | ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๒,๐๐๐    | นายชวน เจริญศิริ       |
| ๑๒  | ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                                 | ๑๐,๐๐๐   | นายชวน เจริญศิริ       |
| ๑๓  | ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                         | ๒๑,๐๐๐   | นายอดิศักดิ์ ศรีชัย    |
| ๑๔  | ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)                                      | ๑๕,๐๐๐   | นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ |
| รวม |                                                                                | ๓๖๕,๒๐๐  |                        |

## ๕. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ



## ๖. คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๑. ผลสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

| ที่ | ระดับ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | รวม ๒ สมรรถนะ |       |        |
|-----|-------------|-------------------|-------|--------|-------------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|     |             | การอ่านออกเสียง   |       |        | การอ่านรู้เรื่อง  |       |        |               |       |        |
|     |             | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔          | ๒๕๖๕  | ผลต่าง |
| ๑   | โรงเรียน    | ๓๐.๐๐             | ๖๔.๔๐ | ๓๔.๔๐  | ๔๕.๗๗             | ๘๗.๖๐ | ๔๑.๘๓  | ๓๗.๘๘         | ๗๖.๐๐ | ๓๘.๑๒  |
| ๒   | เขตพื้นที่ฯ | ๖๘.๔๔             | ๗๔.๙๔ | ๖.๕๐   | ๗๐.๙๔             | ๗๓.๔๗ | ๒.๕๓   | ๖๙.๖๘         | ๗๔.๒๑ | ๔.๕๓   |
| ๓   | ประเทศ      | ๖๙.๙๕             | ๗๗.๓๘ | ๗.๔๓   | ๗๒.๗๙             | ๗๗.๑๙ | ๔.๔๐   | ๗๑.๓๘         | ๗๗.๒๘ | ๕.๙๐   |

จากตารางข้อมูล พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๓๗.๘๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๗๖.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๓๘.๑๒

๒. ผลการสอบอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ป.๑-ป.๖

| ชั้น | การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน |    |      |         |               | ร้อยละ |
|------|-------------------------------|----|------|---------|---------------|--------|
|      | ดีเยี่ยม                      | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ระดับดีขึ้นไป |        |
| ป.๑  | ๓                             | ๒  | ๕    | ๐       | ๕             | ๕๐.๐๐  |
| ป.๒  | ๓                             | ๒  | ๓    | ๐       | ๕             | ๖๒.๕๐  |
| ป.๓  | ๐                             | ๑  | ๐    | ๐       | ๑             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔  | ๐                             | ๐  | ๕    | ๐       | ๐             | ๐.๐๐   |
| ป.๕  | ๓                             | ๒  | ๔    | ๐       | ๕             | ๕๕.๕๖  |
| ป.๖  | ๒                             | ๓  | ๔    | ๐       | ๕             | ๕๕.๕๖  |
| รวม  | ๑๑                            | ๑๐ | ๒๑   | ๐       | ๒๑            | ๕๐.๐๐  |

อ้างอิง ผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ใน ปพ.๕

ผู้เรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน มีผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ดังนั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า มีผู้เรียนที่มีผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐

๓. ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| ที่ | ระดับ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | รวม ๒ สมรรถนะ |       |        |
|-----|-------------|-------------------|-------|--------|-------------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|     |             | ด้านคณิตศาสตร์    |       |        | ด้านภาษาไทย       |       |        |               |       |        |
|     |             | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔          | ๒๕๖๕  | ผลต่าง |
| ๑   | โรงเรียน    | ๓๗.๘๐             | ๒๕.๐๐ | -๑๒.๘๐ | ๕๗.๓๐             | ๔๖.๐๐ | -๑๑.๓๐ | ๔๗.๕๕         | ๓๕.๕๐ | -๑๒.๐๕ |
| ๒   | เขตพื้นที่ฯ | ๔๔.๔๙             | ๔๖.๔๑ | ๑.๙๒   | ๕๐.๕๘             | ๕๔.๗๖ | ๔.๑๘   | ๔๗.๕๑         | ๕๐.๕๘ | ๓.๐๗   |
| ๓   | ประเทศ      | ๔๙.๔๔             | ๔๙.๑๒ | -๐.๓๒  | ๕๖.๑๔             | ๕๕.๘๖ | -๐.๒๘  | ๕๒.๘๐         | ๕๒.๕๐ | -๐.๓๐  |

อ้างอิง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๒ ด้าน ซึ่งผลเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน มีผลต่างจากปี ๒๕๖๔ ลดลง ๑๒.๐๕

๔. ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| ที่ | ระดับ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        |            |       |        |             |       |        |            |       |        |
|-----|-------------|-------------------|-------|--------|------------|-------|--------|-------------|-------|--------|------------|-------|--------|
|     |             | ภาษาไทย           |       |        | คณิตศาสตร์ |       |        | วิทยาศาสตร์ |       |        | ภาษาอังกฤษ |       |        |
|     |             | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  | ผลต่าง |
| ๑   | โรงเรียน    | ๕๗.๘๖             | ๔๐.๗๕ | -๑๗.๑๑ | ๔๒.๖๘      | ๒๖.๓๑ | -๑๖.๓๗ | ๓๖.๐๗       | ๓๙.๑๗ | ๓.๑๐   | ๓๒.๑๔      | ๓๑.๗๗ | -๐.๓๗  |
| ๒   | เขตพื้นที่ฯ | ๔๘.๗๙             | ๕๐.๖๒ | ๑.๘๓   | ๓๔.๙๔      | ๒๔.๗๗ | -๑๐.๑๗ | ๓๓.๒๔       | ๓๖.๓๒ | ๓.๐๘   | ๓๒.๙๔      | ๓๐.๙๘ | -๑.๙๖  |
| ๓   | ประเทศ      | ๕๐.๓๘             | ๕๓.๘๙ | ๓.๕๑   | ๓๖.๘๓      | ๒๘.๐๖ | -๘.๗๗  | ๓๔.๓๑       | ๓๙.๓๔ | ๕.๐๓   | ๓๙.๒๒      | ๓๗.๖๒ | -๑.๖๐  |

อ้างอิง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Ordinary National Educational Test: NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ย ๔๐.๗๕ ผลพัฒนาการลดลง ๑๗.๑๑ วิชาคณิตศาสตร์ค่าเฉลี่ย ๒๖.๓๑ ผลพัฒนาการลดลง ๑๖.๓๗ วิชาวิทยาศาสตร์ค่าเฉลี่ย ๓๙.๑๗ ผลพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓.๑๐ และวิชาภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ย ๓๑.๗๗ ผลพัฒนาการลดลง ๐.๓๗

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปพ.๕)  
ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน

| ชั้น | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 |        |            |        |             |        |             |        |               |        |           |        |             |        |         |        |            |        |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|---------|--------|------------|--------|
|      |               | ภาษาไทย                                                                              |        | คณิตศาสตร์ |        | วิทยาศาสตร์ |        | สังคมศึกษาฯ |        | ประวัติศาสตร์ |        | สุขศึกษาฯ |        | ศิลปะ ดนตรี |        | การงานฯ |        | ภาษาอังกฤษ |        |
|      |               | จำนวน                                                                                | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ |
| ป.1  | 10            | 6                                                                                    | 60.00  | 7          | 70.00  | 10          | 100.00 | 10          | 100.00 | 9             | 90.00  | 10        | 100.00 | 10          | 100.00 | 9       | 90.00  | 7          | 70.00  |
| ป.2  | 8             | 4                                                                                    | 50.00  | 3          | 37.50  | 5           | 62.50  | 7           | 87.50  | 7             | 87.50  | 8         | 100.00 | 8           | 100.00 | 8       | 100.00 | 0          | 0.00   |
| ป.3  | 1             | 1                                                                                    | 100.00 | 1          | 100.00 | 1           | 100.00 | 1           | 100.00 | 1             | 100.00 | 1         | 100.00 | 1           | 100.00 | 1       | 100.00 | 1          | 100.00 |
| ป.4  | 5             | 0                                                                                    | 0.00   | 2          | 40.00  | 0           | 0.00   | 5           | 100.00 | 5             | 100.00 | 5         | 100.00 | 5           | 100.00 | 5       | 100.00 | 0          | 0.00   |
| ป.5  | 9             | 5                                                                                    | 55.56  | 4          | 44.44  | 5           | 55.56  | 5           | 55.56  | 5             | 55.56  | 7         | 77.78  | 7           | 77.78  | 5       | 55.56  | 2          | 22.22  |
| ป.6  | 9             | 8                                                                                    | 88.89  | 4          | 44.44  | 6           | 66.67  | 7           | 77.78  | 5             | 55.56  | 8         | 88.89  | 9           | 100.00 | 9       | 100.00 | 5          | 55.56  |
| รวม  | 42            | 24                                                                                   | 57.14  | 21         | 50.00  | 27          | 64.29  | 35          | 83.33  | 32            | 76.19  | 39        | 92.86  | 40          | 95.24  | 37      | 88.10  | 15         | 35.71  |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙ วิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๙ วิชาสุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ วิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ วิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ และวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และผลการทดสอบนักเรียนทางวิชาการอื่น ๆ

๖.๑ ระดับเครือข่ายโรงเรียน

| ชื่อ - สกุล                | กิจกรรม                                             | ผลการแข่งขัน                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑.เด็กหญิงพริดา พิงกุศล    | การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ | รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๒.เด็กชายธนโชติ เจริญพุดชา | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.๑-ป.๖    | รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๓.เด็กชายณัฐวุฒิ นามโคตร   | การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖     | รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๔.เด็กหญิงวิชุดา จันณรงค์  | การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.๔-ป.๖                    | รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๕.เด็กหญิงกนกวรรณ ทองสุข   | การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-ป.๓     | รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ               |

|                              |                                                                |                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๖.เด็กชายชนาภัทร นนยะโส      | การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ<br>ป.๑-ป.๓                      | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>อันดับที่ ๕           |
| ๗.เด็กหญิงเอมิกา นิเวศรัมย์  | การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓                                | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>อันดับที่ ๕           |
| ๘.เด็กชายปริญญ์ อารีช่วย     | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การ<br>เขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ | รางวัลระดับเหรียญเงิน<br>อันดับที่ ๔          |
| ๙.เด็กชายธีรภัทร ผลุกระโทก   | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย<br>ป.๔-ป.๖                      | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๑๐.เด็กหญิงชาณิดา พึ่งกุศล   | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง<br>ป.๔-ป.๖                          | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๑๑.เด็กชายอนันตชัย มิ่งเมือง | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง<br>ป.๔-ป.๖                          | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| ๑๒.เด็กชายพงศกร ก้านขุนทด    | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง<br>ป.๔-ป.๖                          | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |

#### ๖.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ชื่อ - สกุล                 | กิจกรรม                                                 | ผลการแข่งขัน          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑.เด็กหญิงพีรดา พึ่งกุศล    | การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์<br>ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ | รางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๒.เด็กชายธนโชติ เจียงพุดซา  | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง<br>ประเภทชาย ป.๑-ป.๖    | รางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๓.เด็กชายณัฐวุฒิ นามโคตร    | การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม<br>Mixed Media ป.๔-ป.๖      | รางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๔.เด็กหญิงวิชดา จันณรงค์    | การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖                         | รางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๕.เด็กหญิงกนกวรรณ ทองสุข    | การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม<br>Mixed Media ป.๑-ป.๓      | รางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๖.เด็กชายธีรภัทร ผลุกระโทก  | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย<br>ป.๔-ป.๖               | รางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๗.เด็กหญิงชาณิดา พึ่งกุศล   | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง<br>ป.๔-ป.๖                   | รางวัลระดับเหรียญทอง  |
| ๘.เด็กชายอนันตชัย มิ่งเมือง | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง<br>ป.๔-ป.๖                   | รางวัลระดับเหรียญทอง  |
| ๙.เด็กชายพงศกร ก้านขุนทด    | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง<br>ป.๔-ป.๖                   | รางวัลระดับเหรียญทอง  |

๗. ผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

| ชั้น | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |        |       |        |       |        |         |        |
|------|-------------------|------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|      |                   | ดีเยี่ยม                                             |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|      |                   | จำนวน                                                | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑  | ๑๐                | ๓                                                    | ๓๐.๐๐  | ๗     | ๗๐.๐๐  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๒  | ๘                 | ๖                                                    | ๗๐.๐๐  | ๒     | ๒๐.๐๐  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๓  | ๑                 | ๑                                                    | ๑๐๐.๐๐ | ๐     | ๐.๐๐   | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๔  | ๕                 | ๐                                                    | ๐.๐๐   | ๕     | ๑๐๐.๐๐ | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๕  | ๙                 | ๗                                                    | ๗๗.๗๘  | ๒     | ๒๒.๒๒  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๖  | ๙                 | ๘                                                    | ๘๘.๘๙  | ๑     | ๑๑.๑๑  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| รวม  | ๔๒                | ๒๕                                                   | ๕๙.๕๒  | ๑๗    | ๔๐.๔๘  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๘. ผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา

| สรุปข้อมูลการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                    |               |                 |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|----------|
| โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |               |                 |                  |          |
| ผลด้านต่าง ๆ                                                                                | กลุ่มปกติ(คน) | กลุ่มเสี่ยง(คน) | กลุ่มมีปัญหา(คน) | หมายเหตุ |
| ๑. ด้านการเรียนรู้                                                                          | ๓๖            | ๖               | -                |          |
| ๒. ด้านความสามารถพิเศษ                                                                      | -             | -               | -                |          |
| ๓. ด้านร่างกาย                                                                              |               |                 |                  |          |
| ร่างกาย                                                                                     | ๔๒            | -               | -                |          |
| สุขภาพจิต                                                                                   | ๔๒            | -               | -                |          |
| พฤติกรรม                                                                                    | ๔๒            | -               | -                |          |
| ๔. ด้านสังคม                                                                                | ๔๒            | -               | -                |          |
| ๕. ด้านเศรษฐกิจ                                                                             | ๔๒            | -               | -                |          |
| ๖. ด้านการคุ้มครองผู้เรียน                                                                  | ๑๒            | -               | -                |          |
| ๗. ด้านอื่น ๆ                                                                               |               |                 |                  |          |
| - ด้านความปลอดภัย                                                                           | ๔๒            | -               | -                |          |
| - พฤติกรรมทางเพศ                                                                            | ๔๒            | -               | -                |          |
| - สารเสพติด                                                                                 | ๔๒            | -               | -                |          |
| รวม                                                                                         | ๔๒            |                 |                  |          |

ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มีผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียนรู้ ๖ คน ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มนี้โดยใช้กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม รวมถึงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

## ๙. ผลการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน

| ที่ | กิจกรรม            | ชั้นที่ทำกิจกรรม |
|-----|--------------------|------------------|
| ๑   | ปลูกผักสวนครัว     | ป.๑-๖            |
| ๒   | เผาถ่าน            | ป.๑-๖            |
| ๓   | เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ | ป.๑-๖            |
| ๔   | เลี้ยงปลาตู้       | ป.๑-๖            |
| ๕   | ทำขนม              | ป.๑-๖            |
| ๖   | ทำสบู่             | ป.๕-๖            |

การฝึกทักษะอาชีพผู้เรียน/ทักษะชีวิตผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ โดยผู้เรียนที่ทำกิจกรรมคือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

## ๑๐. ทักษะชีวิตนักเรียน

| ที่    | กิจกรรม                      | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม(คน) | ร้อยละ |
|--------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------|
| ๑      | การทำไม้กวาดจากวัสดุเหลือใช้ | ๔๒                        | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๒      | เผาถ่านจากเศษไม้             | ๔๒                        | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๓      | การทำอาหาร                   | ๔๒                        | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๔      | ปลูกผักสวนครัว               | ๔๒                        | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๕      | จักสานจากวัสดุธรรมชาติ       | ๔๒                        | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ร้อยละ |                              |                           |                                     | ๑๐๐    |

อ้างอิง แบบสรุปรายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้เรียนทั้งหมดของปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มทักษะชีวิต ทั้งสิ้น ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ส่วนที่ ๒ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ .....ดี.....

#### ๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐

| ชั้น | การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน |    |      |         |               | ร้อยละ |
|------|-------------------------------|----|------|---------|---------------|--------|
|      | ดีเยี่ยม                      | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ระดับดีขึ้นไป |        |
| ป.๑  | ๓                             | ๒  | ๕    | ๐       | ๕             | ๕๐.๐๐  |
| ป.๒  | ๓                             | ๒  | ๓    | ๐       | ๕             | ๖๒.๕๐  |
| ป.๓  | ๐                             | ๑  | ๐    | ๐       | ๑             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔  | ๐                             | ๐  | ๕    | ๐       | ๐             | ๐.๐๐   |
| ป.๕  | ๓                             | ๒  | ๔    | ๐       | ๕             | ๕๕.๕๖  |
| ป.๖  | ๒                             | ๓  | ๔    | ๐       | ๕             | ๕๕.๕๖  |
| รวม  | ๑๑                            | ๑๐ | ๒๑   | ๐       | ๒๑            | ๕๐.๐๐  |

อ้างอิง ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ใน ปพ.๕

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ดังนั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า มีนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ใน ปพ.๕
๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์และเขียน ระดับดี ขึ้นไปต่ำกว่าที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พร้อมทั้งคำสั่งประกาศปิดสถานศึกษาของจังหวัดเป็นเวลานาน ทำให้นักเรียนขาดการพัฒนาทักษะทางการ เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ทางเรียนขาดทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน พร้อมทั้งซ่อมเสริมและแก้ไขปัญหาทักษะการอ่าน วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถการคิดคำนวณ ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๕๐

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | ผลการประเมิน |       |    |            |         |       |                            |                        | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|-------|----|------------|---------|-------|----------------------------|------------------------|---------------|--------|
|           |               | ดีเยี่ยม     | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | น่าพอใจ | พอใช้ | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ |               |        |
| ป.๑       | ๑๐            | ๖            | ๑     | ๐  | ๒          | ๑       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๗             | ๗๐.๐๐  |
| ป.๒       | ๘             | ๐            | ๑     | ๒  | ๓          | ๒       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๓             | ๓๐.๐๐  |
| ป.๓       | ๑             | ๑            | ๐     | ๐  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๑             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕             | ๐            | ๐     | ๒  | ๓          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๒             | ๔๐.๐๐  |
| ป.๕       | ๙             | ๑            | ๑     | ๒  | ๓          | ๒       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๔             | ๔๔.๔๔  |
| ป.๖       | ๙             | ๑            | ๒     | ๑  | ๔          | ๑       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๔             | ๔๔.๔๔  |
| รวม       | ๔๒            | ๙            | ๕     | ๗  | ๑๕         | ๖       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๒๑            | ๕๐.๐๐  |

**อ้างอิง** ผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใน ปพ.๕

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน มีความสามารถการคิดคำนวณ ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. ผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใน ปพ.๕

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่มีความสามารถการคิดคำนวณ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะต้องมึนักเรียนที่มีความสามารถการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ได้ระดับดี ได้ร้อยละ ๗๐

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | ระดับคุณภาพ |    |       |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|-------------|----|-------|----------|---------------|--------|
|           |               | ดีมาก       | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |               |        |
| ป.๑       | ๑๐            | ๓           | ๕  | ๒     | ๐        | ๘             | ๘๐.๐๐  |
| ป.๒       | ๘             | ๕           | ๑  | ๒     | ๐        | ๖             | ๗๕.๐๐  |
| ป.๓       | ๑             | ๑           | ๐  | ๐     | ๐        | ๑             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕             | ๓           | ๒  | ๐     | ๐        | ๕             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕       | ๙             | ๒           | ๓  | ๔     | ๐        | ๕             | ๕๕.๕๖  |

|     |    |    |    |    |   |    |       |
|-----|----|----|----|----|---|----|-------|
| ป.๖ | ๙  | ๔  | ๓  | ๒  | ๐ | ๗  | ๗๗.๗๘ |
| รวม | ๔๒ | ๑๘ | ๑๔ | ๑๐ | ๐ | ๓๒ | ๗๖.๑๙ |

อ้างอิง แบบบันทึกความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน สามารถพัฒนากระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๙

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน กระบวนการคิดและแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๖.๑๙ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการเรียน การคิด และแก้ปัญหาและมีนักเรียนที่มีความสามารถการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป เพิ่มสูงขึ้น

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น | จำนวน<br>ผู้เรียน | ระดับคุณภาพ |    |       |          | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|-------------------|-------------|----|-------|----------|-------------------|--------|
|           |                   | ดีมาก       | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |                   |        |
| ป.๑       | ๑๐                | ๓           | ๔  | ๓     | ๐        | ๗                 | ๗๐.๐๐  |
| ป.๒       | ๘                 | ๔           | ๒  | ๒     | ๐        | ๖                 | ๗๕.๐๐  |
| ป.๓       | ๑                 | ๑           | ๐  | ๐     | ๐        | ๑                 | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕                 | ๒           | ๒  | ๑     | ๐        | ๔                 | ๘๐.๐๐  |
| ป.๕       | ๙                 | ๖           | ๒  | ๑     | ๐        | ๘                 | ๘๘.๘๙  |
| ป.๖       | ๙                 | ๔           | ๔  | ๑     | ๐        | ๘                 | ๘๘.๘๙  |
| รวม       | ๔๒                | ๒๐          | ๑๔ | ๘     | ๐        | ๓๔                | ๘๐.๙๕  |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน สามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ว่า มีนักเรียนสามารถสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการสร้างภาระงาน งานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมจากกระบวนการเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป เพิ่มสูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี ได้ร้อยละ ๘๐

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ |    |       |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|-------------|----|-------|----------|---------------|--------|
|           |               | ดีมาก       | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |               |        |
| ป.๑       | ๑๐            | ๔           | ๓  | ๓     | ๐        | ๗             | ๗๐.๐๐  |
| ป.๒       | ๘             | ๕           | ๓  | ๐     | ๐        | ๘             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓       | ๑             | ๑           | ๐  | ๐     | ๐        | ๑             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕             | ๒           | ๒  | ๑     | ๐        | ๔             | ๘๐.๐๐  |
| ป.๕       | ๙             | ๕           | ๓  | ๑     | ๐        | ๘             | ๘๘.๘๙  |
| ป.๖       | ๙             | ๖           | ๓  | ๐     | ๐        | ๙             | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม       | ๔๒            | ๒๓          | ๑๔ | ๕     | ๐        | ๓๗            | ๘๘.๑๐  |

**อ้างอิง** แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยีและมีคุณธรรม ในระดับดี จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนชิ้นงาน/นวัตกรรมในชั้นเรียนของครูประจำชั้น

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยีและมีคุณธรรม ได้หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ท้นต่อสถานการณ์ในปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยระดับ ดี ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๖๐

| ชั้น | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 |        |            |        |             |        |             |        |               |        |           |        |             |        |         |        |            |        |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|---------|--------|------------|--------|
|      |               | ภาษาไทย                                                                              |        | คณิตศาสตร์ |        | วิทยาศาสตร์ |        | สังคมศึกษาฯ |        | ประวัติศาสตร์ |        | สุขศึกษาฯ |        | ศิลปะ ดนตรี |        | การงานฯ |        | ภาษาอังกฤษ |        |
|      |               | จำนวน                                                                                | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ |
| ป.1  | 10            | 6                                                                                    | 60.00  | 7          | 70.00  | 10          | 100.00 | 10          | 100.00 | 9             | 90.00  | 10        | 100.00 | 10          | 100.00 | 9       | 90.00  | 7          | 70.00  |
| ป.2  | 8             | 4                                                                                    | 50.00  | 3          | 37.50  | 5           | 62.50  | 7           | 87.50  | 7             | 87.50  | 8         | 100.00 | 8           | 100.00 | 8       | 100.00 | 0          | 0.00   |
| ป.3  | 1             | 1                                                                                    | 100.00 | 1          | 100.00 | 1           | 100.00 | 1           | 100.00 | 1             | 100.00 | 1         | 100.00 | 1           | 100.00 | 1       | 100.00 | 1          | 100.00 |
| ป.4  | 5             | 0                                                                                    | 0.00   | 2          | 40.00  | 0           | 0.00   | 5           | 100.00 | 5             | 100.00 | 5         | 100.00 | 5           | 100.00 | 5       | 100.00 | 0          | 0.00   |
| ป.5  | 9             | 5                                                                                    | 55.56  | 4          | 44.44  | 5           | 55.56  | 5           | 55.56  | 5             | 55.56  | 7         | 77.78  | 7           | 77.78  | 5       | 55.56  | 2          | 22.22  |
| ป.6  | 9             | 8                                                                                    | 88.89  | 4          | 44.44  | 6           | 66.67  | 7           | 77.78  | 5             | 55.56  | 8         | 88.89  | 9           | 100.00 | 9       | 100.00 | 5          | 55.56  |
| รวม  | 42            | 24                                                                                   | 57.14  | 21         | 50.00  | 27          | 64.29  | 35          | 83.33  | 32            | 76.19  | 39        | 92.86  | 40          | 95.24  | 37      | 88.10  | 15         | 35.71  |

**อ้างอิง** แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙ วิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ วิชาประวัติศาสตร์ ๗๖.๑๙ วิชาสุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ วิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ วิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ และวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ผลการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละแต่ละรายวิชาของนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ยกเว้นรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ซึ่งต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้เพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำความรู้มาพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นอีกต่อไป

ข้อ ๗ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับระดับชาติ RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๑. ผลสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

| ที่ | ระดับ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | รวม ๒ สมรรถนะ |       |        |
|-----|-------------|-------------------|-------|--------|-------------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|     |             | การอ่านออกเสียง   |       |        | การอ่านรู้เรื่อง  |       |        |               |       |        |
|     |             | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔          | ๒๕๖๕  | ผลต่าง |
| ๑   | โรงเรียน    | ๓๐.๐๐             | ๖๔.๔๐ | ๓๔.๔๐  | ๔๕.๗๗             | ๘๗.๖๐ | ๔๑.๘๓  | ๓๗.๘๘         | ๗๖.๐๐ | ๓๘.๑๒  |
| ๒   | เขตพื้นที่ฯ | ๖๘.๔๔             | ๗๔.๙๔ | ๖.๕๐   | ๗๐.๙๔             | ๗๓.๔๗ | ๒.๕๓   | ๖๙.๖๘         | ๗๔.๒๑ | ๔.๕๓   |
| ๓   | ประเทศ      | ๖๙.๙๕             | ๗๗.๓๘ | ๗.๔๓   | ๗๒.๗๙             | ๗๗.๑๙ | ๔.๔๐   | ๗๑.๓๘         | ๗๗.๒๘ | ๕.๙๐   |

อ้างอิง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

จากตารางข้อมูล พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๓๗.๘๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๗๖.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๓๘.๑๒

๒. ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

| ที่ | ระดับ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        | รวม ๒ สมรรถนะ |       |        |
|-----|-------------|-------------------|-------|--------|-------------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|     |             | ด้านคณิตศาสตร์    |       |        | ด้านภาษาไทย       |       |        |               |       |        |
|     |             | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔          | ๒๕๖๕  | ผลต่าง |
| ๑   | โรงเรียน    | ๓๗.๘๐             | ๒๕.๐๐ | -๑๒.๘๐ | ๕๗.๓๐             | ๔๖.๐๐ | -๑๑.๓๐ | ๔๗.๕๕         | ๓๕.๕๐ | -๑๒.๐๕ |
| ๒   | เขตพื้นที่ฯ | ๔๔.๔๙             | ๔๖.๔๑ | ๑.๙๒   | ๕๐.๕๘             | ๕๔.๗๖ | ๔.๑๘   | ๔๗.๕๑         | ๕๐.๕๘ | ๓.๐๗   |
| ๓   | ประเทศ      | ๔๙.๔๔             | ๔๙.๑๒ | -๐.๓๒  | ๕๖.๑๔             | ๕๕.๘๖ | -๐.๒๘  | ๕๒.๘๐         | ๕๒.๕๐ | -๐.๓๐  |

อ้างอิง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ซึ่งมีผลเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน มีผลต่างจากปี ๒๕๖๔ ลดลง ๑๒.๐๕

๓. ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

| ที่ | ระดับ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |        |            |       |        |             |       |        |            |       |        |
|-----|-------------|-------------------|-------|--------|------------|-------|--------|-------------|-------|--------|------------|-------|--------|
|     |             | ภาษาไทย           |       |        | คณิตศาสตร์ |       |        | วิทยาศาสตร์ |       |        | ภาษาอังกฤษ |       |        |
|     |             | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔        | ๒๕๖๕  | ผลต่าง | ๒๕๖๔       | ๒๕๖๕  | ผลต่าง |
| ๑   | โรงเรียน    | ๕๗.๘๖             | ๔๐.๗๕ | -๑๗.๑๑ | ๔๒.๖๘      | ๒๖.๓๑ | -๑๖.๓๗ | ๓๖.๐๗       | ๓๙.๑๗ | ๓.๑๐   | ๓๒.๑๔      | ๓๑.๗๗ | -๐.๓๗  |
| ๒   | เขตพื้นที่ฯ | ๔๘.๗๙             | ๕๐.๖๒ | ๑.๘๓   | ๓๔.๙๔      | ๒๔.๗๗ | -๑๐.๑๗ | ๓๓.๒๔       | ๓๖.๓๒ | ๓.๐๘   | ๓๒.๙๔      | ๓๐.๙๘ | -๑.๙๖  |
| ๓   | ประเทศ      | ๕๐.๓๘             | ๕๓.๘๙ | ๓.๕๑   | ๓๖.๘๓      | ๒๘.๐๖ | -๘.๗๗  | ๓๔.๓๑       | ๓๙.๓๔ | ๕.๐๓   | ๓๙.๒๒      | ๓๗.๖๒ | -๑.๖๐  |

อ้างอิง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Ordinary National Educational Test: O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ย ๔๐.๗๕ ผลพัฒนาการลดลง ๑๗.๑๑ วิชาคณิตศาสตร์ค่าเฉลี่ย ๒๖.๓๑ ผลพัฒนาการลดลง ๑๖.๓๗ วิชาวิทยาศาสตร์ค่าเฉลี่ย ๓๙.๑๗ ผลพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓.๑๐ และวิชาภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ย ๓๑.๗๗ ผลพัฒนาการลดลง ๐.๓๗

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๑. จุดเด่น

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๗๖.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๓๘.๑๒

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน มีผลต่างจากปี ๒๕๖๔ ลดลง ๑๒.๐๕

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มีรายวิชาวิทยาศาสตร์เพียงรายวิชาเดียวที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๐ ซึ่งเป็นผลมาจากการสั่งปิดสถานศึกษาจากสถานการณ์โควิด๑๙ ในระยะยาวตลอดปี การศึกษาทำให้การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดความชะงัก ไม่ต่อเนื่อง และเรียนได้ไม่เต็มที่

#### ๒. จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จะต้องพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เพิ่มสูงขึ้น

- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ข้อมเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เพิ่มมากขึ้น

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ข้อมเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เพิ่มมากขึ้น

ข้อ ๘ นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๐  
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

| ที่    | กิจกรรม                      | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม(คน) | ร้อยละ |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| ๑      | การทำไม้กวาดจากวัสดุเหลือใช้ | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๒      | เผาถ่านจากเศษไม้             | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๓      | การทำอาหาร                   | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๔      | กิจกรรมการทำสบู่             | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๕      | ปลูกผักสวนครัว               | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๖      | การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่        | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๗      | การเลี้ยงปลาอุก              | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ร้อยละ |                              |                              |                                         | ๑๐๐    |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของครูประจำชั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่อ  
งานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไปจำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการตรวจให้คะแนนทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของครูประจำชั้น
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไปจำนวน  
๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้  
จากประสบการณ์จริงที่แปลกใหม่

### มาตรฐานตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๙ นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีคุณภาพระดับดี

| ชั้น | จำนวนผู้เรียนที่มี<br>ผลการเรียนต่ำ | ผลการพัฒนาผู้เรียน |         |    |        |          |
|------|-------------------------------------|--------------------|---------|----|--------|----------|
|      |                                     | กำลังพัฒนา         | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
| ป.๑  | ๐                                   | -                  | -       | -  | -      | -        |
| ป.๒  | ๐                                   | -                  | -       | -  | -      | -        |
| ป.๓  | ๐                                   | -                  | -       | -  | -      | -        |
| ป.๔  | ๐                                   | -                  | -       | -  | -      | -        |
| ป.๕  | ๓                                   | -                  | -       | ๓  | -      | -        |
| ป.๖  | ๓                                   | -                  | -       | ๒  | ๑      | -        |
| รวม  | ๖                                   | ๐                  | ๐       | ๕  | ๑      | ๐        |

**อ้างอิง** แบบบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

จากตารางนักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ รวม ๖ คน ได้รับการพัฒนาตลอดปีการศึกษา ได้พัฒนาระดับดีขึ้น ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มีวิธีการพัฒนาโดยครูผู้สอนจัดการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพอื่น ๆ ร่วมด้วย

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. รายงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. รายงานโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น ในระดับดี ขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาสำรวจนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนเพื่อจะได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนต่อไป

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุกคนได้รับตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา ของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มศักยภาพ ในระดับดีขึ้นได้ร้อยละ ๘๐ สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

| ที่    | แนวทางการช่วยเหลือนักเรียน                                                     | นักเรียนกลุ่มเสี่ยง | นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| ๑      | นักเรียนติดเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน | ๔๒                  | ๔๒                        |
| ๒      | ยาเสพติด                                                                       | ๒๐                  | ๒๐                        |
| ๓      | อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา                                                         | ๔๒                  | ๔๒                        |
| ๔      | อุบัติเหตุในสถานศึกษา                                                          | ๔๒                  | ๔๒                        |
| ๕      | การจมน้ำ                                                                       | ๔๒                  | ๔๒                        |
| ๖      | กรณีการใช้ความรุนแรง                                                           | ๔๒                  | ๔๒                        |
| ๗      | การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)                                                     | ๔๒                  | ๔๒                        |
| ๘      | ความยากจน                                                                      | ๒๐                  | ๒๐                        |
| ๙      | นักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลยทอดทิ้ง                                               | ๒๕                  | ๒๕                        |
| ร้อยละ |                                                                                |                     | ๑๐๐                       |

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั้งหมดของปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๔๒ คน ได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองตามข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการพัฒนา ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สังเกตพฤติกรรม ให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น การให้ความรู้ข้อดี ข้อเสียของพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ การมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลน

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. รายงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองตามข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาสำรวจนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงด้านอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขได้ทันที สำรวจความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองว่าต้องการให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขด้านใดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มขึ้น ๕ กิจกรรม ได้ร้อยละ ๙๐  
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

| ที่    | กิจกรรม                      | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม(คน) | ร้อยละ |
|--------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ๑      | การทำไม้กวาดจากวัสดุเหลือใช้ | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๒      | เผาถ่านจากเศษไม้             | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๓      | การทำอาหาร                   | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๔      | กิจกรรมการถนอมอาหาร          | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๕      | ปลูกผักสวนครัว               | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๖      | การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่        | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ๗      | การเลี้ยงปลาตู้              | ๔๒                           | ๔๒                                  | ๑๐๐    |
| ร้อยละ |                              |                              |                                     | ๑๐๐    |

นักเรียนทั้งหมดของปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มทักษะชีวิต ทั้งสิ้น ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบสรุปรายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมที่ช่วยเสริมการมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. จุดที่ควรพัฒนา เมื่อสถานการณ์กลับมาสู่สภาวะปกติ สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมที่เพิ่มทักษะชีวิตที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

### ตามมาตรฐานบริบทของสถานศึกษา /มาตรฐานประเด็นท้าทาย

ข้อ ๑๒ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐  
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

ผลจากการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของผู้เรียนมีดังนี้

| ชั้น   | จำนวน | ดีมาก | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| ป.๑    | ๑๐    | ๓     | ๔     | ๓     | ๐        |
| ป.๒    | ๘     | ๔     | ๒     | ๒     | ๐        |
| ป.๓    | ๑     | ๑     | ๐     | ๐     | ๐        |
| ป.๔    | ๕     | ๓     | ๒     | ๐     | ๐        |
| ป.๕    | ๙     | ๕     | ๓     | ๑     | ๐        |
| ป.๖    | ๙     | ๖     | ๒     | ๑     | ๐        |
| รวม    | ๔๒    | ๒๒    | ๑๓    | ๗     | ๐        |
| ร้อยละ | ๑๐๐   | ๕๒.๓๘ | ๓๐.๙๕ | ๑๖.๖๗ | ๐.๐๐     |

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๓๓ มีวิธีการพัฒนา นักเรียนให้มีใจรักในการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือโดยเริ่มจากสิ่งที่นักเรียนชอบแล้วค่อยๆ ไปสู่เนื้อหาอื่น ๆ

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. สมุดบันทึกการอ่านของผู้เรียน
๒. รายงานโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๓๓ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน
๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น มีการวัดและประเมินผลที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๑๓ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ได้ร้อยละ ๗๐  
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

| ชั้น   | ทักษะด้านกีฬา | ระดับคุณภาพ |       |       |          | รวม    |
|--------|---------------|-------------|-------|-------|----------|--------|
|        |               | ดีมาก       | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |        |
| ป.๑    | เปตอง         | ๕           | ๓     | ๒     | ๐        | ๑๐     |
| ป.๒    | เปตอง         | ๓           | ๓     | ๒     | ๐        | ๘      |
| ป.๓    | เปตอง         | ๐           | ๑     | ๐     | ๐        | ๑      |
| ป.๔    | วอลเลย์บอล    | ๑           | ๔     | ๐     | ๐        | ๕      |
| ป.๕    | ฟุตบอล        | ๕           | ๓     | ๑     | ๐        | ๙      |
| ป.๖    | เซปักตะกร้อ   | ๕           | ๓     | ๑     | ๐        | ๙      |
| รวม    |               | ๑๙          | ๑๗    | ๖     | ๐        | ๔๒     |
| ร้อยละ |               | ๔๕.๒๔       | ๔๐.๔๘ | ๑๔.๒๙ | ๐.๐๐     | ๑๐๐.๐๐ |

นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการทดสอบทักษะด้านกีฬาของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียน มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาประเภทอื่น ๆ แก่นักเรียน มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์แก่นักเรียนต่อไป

ข้อ ๑๔ นักเรียนมีผลการเรียนภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

| ระดับชั้น | จำนวน<br>ผู้เรียน | ผลการประเมิน |       |    |            |         |       |                                |                            | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|-------------------|--------------|-------|----|------------|---------|-------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------|
|           |                   | ดีเยี่ยม     | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | น่าพอใจ | พอใช้ | ผลการเรียนผ่าน<br>เกณฑ์ขั้นต่ำ | ผลการเรียนต่ำ<br>กว่าเกณฑ์ |                   |        |
| ป.๑       | ๑๐                | ๕            | ๑     | ๐  | ๐          | ๑       | ๓     | ๐                              | ๐                          | ๖                 | ๖๐.๐๐  |
| ป.๒       | ๘                 | ๒            | ๐     | ๒  | ๓          | ๑       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๔                 | ๕๐.๐๐  |
| ป.๓       | ๑                 | ๑            | ๐     | ๐  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๑                 | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕                 | ๐            | ๐     | ๐  | ๕          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๐                 | ๐.๐๐   |
| ป.๕       | ๙                 | ๓            | ๑     | ๑  | ๑          | ๓       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๕                 | ๕๕.๕๖  |
| ป.๖       | ๙                 | ๓            | ๒     | ๓  | ๐          | ๑       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๘                 | ๘๘.๘๙  |
| รวม       | ๔๒                | ๑๔           | ๔     | ๖  | ๙          | ๖       | ๓     | ๐                              | ๐                          | ๒๔                | ๕๗.๑๔  |

นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ รวมมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ข้อ ๑๕ นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | ผลการประเมิน |       |    |            |         |       |                            |                        | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|-------|----|------------|---------|-------|----------------------------|------------------------|---------------|--------|
|           |               | ดีเยี่ยม     | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | น่าพอใจ | พอใช้ | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ |               |        |
| ป.๑       | ๑๐            | ๘            | ๒     | ๐  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๑๐            | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๒       | ๘             | ๔            | ๐     | ๔  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๘             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓       | ๑             | ๑            | ๐     | ๐  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๑             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕             | ๐            | ๐     | ๕  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๕             | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕       | ๙             | ๓            | ๒     | ๒  | ๑          | ๑       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๗             | ๗๗.๗๘  |
| ป.๖       | ๙             | ๓            | ๒     | ๔  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๙             | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม       | ๔๒            | ๑๙           | ๖     | ๑๕ | ๑          | ๑       | ๐     | ๐                          | ๐                      | ๔๐            | ๙๕.๒๔  |

นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนวิชาศิลปะระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และเกิดการมีความคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น

ข้อ ๑๖ นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาชีพ ระดับดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

| ระดับชั้น | จำนวน<br>ผู้เรียน | ผลการประเมิน |       |    |            |         |       |                                |                            | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|-------------------|--------------|-------|----|------------|---------|-------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------|
|           |                   | ดีเยี่ยม     | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | น่าพอใจ | พอใช้ | ผลการเรียนผ่าน<br>เกณฑ์ขั้นต่ำ | ผลการเรียนต่ำกว่า<br>เกณฑ์ |                   |        |
| ป.๑       | ๑๐                | ๖            | ๐     | ๓  | ๑          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๙                 | ๙๐.๐๐  |
| ป.๒       | ๘                 | ๔            | ๐     | ๔  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๘                 | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓       | ๑                 | ๐            | ๐     | ๑  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๑                 | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔       | ๕                 | ๐            | ๐     | ๕  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๕                 | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕       | ๙                 | ๒            | ๑     | ๒  | ๔          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๕                 | ๕๕.๕๖  |
| ป.๖       | ๙                 | ๔            | ๑     | ๔  | ๐          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๙                 | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม       | ๔๒                | ๙            | ๑๒    | ๑๓ | ๘          | ๐       | ๐     | ๐                              | ๐                          | ๓๔                | ๘๐.๙๕  |

นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และเกิดทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้น

ข้อ ๑๗ นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงาน ระดับดี ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | มีความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการ |                             |                         |
|-----------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|           |               | ระดับเครือข่าย<br>(ดี)                  | ระดับเขตพื้นที่ฯ<br>(ดีมาก) | ระดับชาติ<br>(ดีเยี่ยม) |
| ป.๑       | ๐             | ๐                                       | ๐                           | ๐                       |
| ป.๒       | ๓             | ๓                                       | ๑                           | ๐                       |
| ป.๓       | ๑             | ๑                                       | ๐                           | ๐                       |
| ป.๔       | ๐             | ๐                                       | ๐                           | ๐                       |
| ป.๕       | ๔             | ๔                                       | ๒                           | ๐                       |
| ป.๖       | ๖             | ๖                                       | ๖                           | ๐                       |
| รวม       | ๑๔            | ๑๔                                      | ๙                           | ๐                       |
| ร้อยละ    | ๓๓.๓๓         | ๓๓.๓๓                                   | ๒๑.๔๓                       | ๐.๐๐                    |

อ้างอิง แบบบันทึกผลการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักเรียนแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเครือข่ายจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๓ ระดับประเทศไม่มีนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

| ชั้น   | ยิ้ม ใจดี ทักทาย |       |          | วันสำคัญทางศาสนา |       |          | สวดมนต์สุดสัปดาห์ |       |          |
|--------|------------------|-------|----------|------------------|-------|----------|-------------------|-------|----------|
|        | ดี               | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี               | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี                | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.๑    | ๑๐               | ๐     | ๐        | ๑๐               | ๐     | ๐        | ๑๐                | ๐     | ๐        |
| ป.๒    | ๘                | ๐     | ๐        | ๘                | ๐     | ๐        | ๘                 | ๐     | ๐        |
| ป.๓    | ๑                | ๐     | ๐        | ๑                | ๐     | ๐        | ๑                 | ๐     | ๐        |
| ป.๔    | ๕                | ๐     | ๐        | ๕                | ๐     | ๐        | ๕                 | ๐     | ๐        |
| ป.๕    | ๙                | ๐     | ๐        | ๙                | ๐     | ๐        | ๙                 | ๐     | ๐        |
| ป.๖    | ๙                | ๐     | ๐        | ๙                | ๐     | ๐        | ๙                 | ๐     | ๐        |
| รวม    | ๔๒               | ๐     | ๐        | ๔๒               | ๐     | ๐        | ๔๒                | ๐     | ๐        |
| ร้อยละ | ๑๐๐              | ๐     | ๐        | ๑๐๐              | ๐     | ๐        | ๑๐๐               | ๐     | ๐        |

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการพัฒนา ส่งเสริมมารยาทขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน เช่นการไหว้ ทักทาย ผู้ใหญ่แก่นักเรียน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ เป็นต้น

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ภาพกิจกรรม

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมหลากหลาย นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน
๒. จุดที่ควรพัฒนา เสริมสร้างกิจกรรมที่แปลกใหม่ เป็นรูปธรรม สรุปผลรายงานการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ลงในสื่อต่างๆ ของโรงเรียน

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

| ชั้น | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |        |       |        |       |        |         |        |
|------|-------------------|------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|      |                   | ดีเยี่ยม                                             |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|      |                   | จำนวน                                                | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ป.๑  | ๑๐                | ๓                                                    | ๓๐.๐๐  | ๗     | ๗๐.๐๐  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๒  | ๘                 | ๖                                                    | ๗๐.๐๐  | ๒     | ๒๐.๐๐  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๓  | ๑                 | ๑                                                    | ๑๐๐.๐๐ | ๐     | ๐.๐๐   | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๔  | ๕                 | ๐                                                    | ๐.๐๐   | ๕     | ๑๐๐.๐๐ | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๕  | ๙                 | ๗                                                    | ๗๗.๗๘  | ๒     | ๒๒.๒๒  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ป.๖  | ๙                 | ๘                                                    | ๘๘.๘๙  | ๑     | ๑๑.๑๑  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| รวม  | ๔๒                | ๒๕                                                   | ๕๙.๕๒  | ๑๗    | ๔๐.๔๘  | ๐     | ๐.๐๐   | ๐       | ๐.๐๐   |

**อ้างอิง** แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ข้อ ๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

| ที่    | กิจกรรม                           | จำนวนผู้เรียน<br>ทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม(คน) | ร้อยละ |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| ๑      | ปลูกป่าชุมชน                      | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒      | รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก       | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓      | รณรงค์การเลือกตั้งท้องถิ่น        | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔      | ทำความสะอาดสถานที่ทางศาสนา        | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕      | ร่วมประเพณีในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖      | รณรงค์ป้องกันยาเสพติด             | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐.๐๐ |
| ร้อยละ |                                   |                              |                                         | ๑๐๐.๐๐ |

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นและชุมชน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ภาพกิจกรรม

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นและชุมชน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน
๒. จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษา คณะครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน มากยิ่งขึ้น

ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนและสังคม ระดับ ดี ร้อยละ ๙๐

| ที่    | กิจกรรม                                    | จำนวนผู้เรียน<br>ทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม(คน) | ร้อยละ |
|--------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| ๑      | โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๒      | โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      | ๔๒                           | ๔๒                                      |        |
| ๓      | การรักษาความสะอาด(เขตพื้นที่รับผิดชอบ)     | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ๔      | การคัดแยกขยะ                               | ๔๒                           | ๔๒                                      | ๑๐๐    |
| ร้อยละ |                                            |                              |                                         | ๑๐๐    |

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. รายงานโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. รายงานโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ภาพกิจกรรม

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานของโรงเรียน
๒. จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งภายในโรงเรียนและสังคม

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน  
ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

| ข้อที่                                                                 | ป.๑    |       |          | ป.๒    |       |          | ป.๓    |       |          | ป.๔    |       |          | ป.๕    |       |          | ป.๖    |       |          |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|
|                                                                        | ดี     | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี     | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี     | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี     | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี     | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี     | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้สะอาด                                  | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๒. รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกต้อง                    | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๓. ล้างมือให้สะอาด ก่อนกินอาหารและ หลัง ขับถ่าย                        | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๔. กินอาหารสุกสะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหาร รสจัด สีสุนัข | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๕. งดบุหรี่ยาเสพติด การพนันและการสำ ส่องทางเพศ                         | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๖. สร้างความสัมพันธ์ ใน ครอบครัวให้อบอุ่น                              | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๗. ป้องกันอุบัติเหตุ ด้วย การไม่ประมาท                                 | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๘. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจ สุขภาพประจำปี                            | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๙. ทำจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ                                    | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ๑๐. มีส่วนร่วม ร่วมสร้าง สังคม                                         | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| รวม                                                                    | ๑๐     | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๑      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        | ๙      | ๐     | ๐        |
| ร้อยละ                                                                 | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐     | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐     | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐     | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐     | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐     | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐  | ๐.๐๐     |

จากตารางผลการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ได้บ่งชี้ให้เห็นว่านักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนทางด้านสุขอนามัย การออกกำลังกาย การแต่งกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีแก่นักเรียนต่อไป

ข้อ ๖ นักเรียนทุกคนดูแลสุขภาพของตนเองและดูแลความสะอาดเครื่องแต่งกาย ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป  
ใช้ตารางข้อมูลจากข้อ ๕

จากตารางผลการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้เรียนทุกคนดูแลสุขภาพของตนเองและดูแลความสะอาดเครื่องแต่งกาย ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. การแต่งกายของนักเรียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น นักเรียนทุกคนดูแลสุขภาพของตนเองและดูแลความสะอาดเครื่องแต่งกาย ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนด้านการแต่งกายให้เรียบร้อยเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีแก่นักเรียน

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

มีผลการพัฒนาแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                                                                | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                                                                       | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา                                                                                   | ✓            |                 |
| ๒      | มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                                        | ✓            |                 |
| ๓      | มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกัน                                                        | ✓            |                 |
| ๔      | มีการประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกับ | ✓            |                 |
| ๕      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และอนุมัติการใช้แผนต่าง ๆ                                                    | ✓            |                 |
| รวม    |                                                                                                                       | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                                                                       | ๑๐๐          |                 |

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วมีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกัน คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมิน สถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนและ ชุมชน กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ทำให้โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนกลยุทธ์แนวทางการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. แผนพัฒนาการศึกษา
๔. บันทึกการประชุม
๕. ภาพถ่าย

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนร่วมกัน

๒. จุดที่ควรพัฒนา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการศึกษาต่าง ๆ ให้เท่าทันโลกปัจจุบัน

ข้อ ๒ มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป  
สรุปผลการพัฒนานักเรียน มีดังนี้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                                                       | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                                                              | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการประชุมแต่งตั้งกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภายในสถานศึกษา                                                      | ✓            |                 |
| ๒      | มีการขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอกเข้ามา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา                                 | ✓            |                 |
| ๓      | ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการนิเทศชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ                                                     | ✓            |                 |
| ๔      | มีการนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน                    | ✓            |                 |
| ๕      | มีการประชุมเพื่อสะท้อนผลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ | ✓            |                 |
| รวม    |                                                                                                              | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                                                              | ๑๐๐          |                 |

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วได้ส่งเสริมการนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
๒. แผนการนิเทศ
๓. บันทึกการนิเทศ
๔. บันทึกการประชุม
๕. ภาพถ่าย

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการนิเทศให้มีความหลากหลาย สนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ขึ้นไป

สถานศึกษาได้การบริหารจัดการ มีดังนี้

๑. พัฒนางานวิชาการ มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโดยการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อและนวัตกรรม การวิจัยพัฒนานักเรียนมีการประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๓. พัฒนาโครงการ/กิจกรรม สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตรงตาม มาตรฐานของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี

### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง

๒. หลักสูตรสถานศึกษา

๓. แผนปฏิบัติการประจำปี

๔. แผนการจัดการเรียนรู้

๕. เอกสาร ประเมินการใช้หลักสูตร

๖. บันทึกการประชุม

๗. ภาพถ่าย

### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น สถานศึกษาได้พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือ ส่งเสริม นิเทศ ติดตามและกำกับให้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ ติดตาม และกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

มีกระบวนการพัฒนาคูและบุคลากร จำนวน ๖ คน

| ที่    | รายการ                                                                             | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                                    | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามที่ต้นสังกัดกำหนดทุกครั้ง                           | ✓            |                 |
| ๒      | ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพ ครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๓               | ✓            |                 |
| ๓      | ส่งเสริมให้ครูที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับ การพัฒนาวิชาชีพ                     | ✓            |                 |
| ๔      | ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน | ✓            |                 |
| ๕      | ส่งเสริมและให้ครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น                                           | ✓            |                 |
| รวม    |                                                                                    | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                                    | ๑๐๐          |                 |

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สำนวจความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของ โรงเรียน ส่งเสริมให้ครู ที่ได้สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง
๒. รายงานการเข้าอบรม
๓. เกียรติบัตรการเข้าอบรม
๔. ภาพถ่าย

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาคูและบุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคู โดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา คณะครูทุกคนเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ระดับ ดี หมายถึง มีการปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

| ที่    | รายการ                                                                     | การปฏิบัติ   |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                                                                            | มีการปฏิบัติ | ไม่มีการปฏิบัติ |
| ๑      | มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย | ✓            |                 |
| ๒      | มีการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ                                | ✓            |                 |
| ๓      | ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน คุณภาพครบทุกห้อง                | ✓            |                 |
| ๔      | จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน          | ✓            |                 |
| ๕      | มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่ เสมอ | ✓            |                 |
| รวม    |                                                                            | ๕            |                 |
| ร้อยละ |                                                                            | ๑๐๐          |                 |

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วมีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการ ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้น่าใช้อยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง จัดให้ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคารห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง

๒. รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุด

๓. รายงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย น่าอยู่ น่าใช้อยู่เสมอ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการในการพัฒนาดูแล รักษาและปรับปรุง ให้ตรงกับบริบทของสถานศึกษา

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

สรุปผลการพัฒนา ๒ ประเด็น มีดังนี้

๑) บริหารจัดการเทคโนโลยี และการส่งเสริมการบริการ

-มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก และส่งเสริมให้ครูสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒) บริหารจัดการเทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

- ใช้เทคโนโลยี ในการบริหารการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการสืบค้น ข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้เท่าทันโลกจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จากสถานการณ์โควิด ที่ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้

หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. เกียรติบัตรการอบรมแบบออนไลน์

๒. รูปภาพ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และ TV ให้มีสภาพใช้ งานได้ดีสม่ำเสมอ เพื่อผู้เรียนเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีและมีโอกาสใช้ได้เต็มที่ โดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความเสถียรครอบคลุมทุกพื้นที่ นักเรียน ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : .....ดี.....

มีผลการพัฒนา วิธีการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม จุดเด่น เป็นรายชื่อ ดังนี้

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอน ได้แก่

๑. การเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
๒. การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน

และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔. การเรียนการสอนโดยกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิด

๕. การเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ บ้องขันธุ์   |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุทเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         | ๑  | ๔      |          |

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดี มีจำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ มีจำนวน ๔ คน โดยสรุป ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน
๓. ผลงาน นวัตกรรม สื่อ
๔. รูปภาพ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูมีนวัตกรรม ผลงาน ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ระดับดี ขึ้นไป สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป ครูทุกคนจะต้องพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้  
ระดับดีขึ้นไป ได้ทุกคน

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่

๑. ครูใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
๒. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๔. ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๕. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์   |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุทเพียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         |    | ๕      |          |

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับดี จำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ จำนวน ๔ คน โดยสรุปครู  
ทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ระดับ ดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน
๓. ผลงาน นวัตกรรม สื่อ
๔. รูปภาพ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ระดับ ดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับ  
มาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป ครูจะพัฒนาการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมา  
ประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ข้อ ๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ทุกคน  
ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่

๑. ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่
๒. ครูใส่ใจสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนสม่ำเสมอ
๓. จัดแหล่งเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ
๔. จัดการเรียนการสอนตามความสามารถของผู้เรียน
๕. ครูส่งเสริมการจัดวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์    |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุดเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    |        | ✓        |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         | ๑  | ๓      | ๑        |

### อ้างอิง

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตามโครงการการจัดห้องเรียน  
คุณภาพ ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ของครูประจำชั้น ห้องเรียนพิเศษ ผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้ ครูที่บริหาร  
จัดการชั้นเรียนเชิงบวกใน ระดับดี จำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ จำนวน ๓ คน และระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ คน  
โดยสรุป ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน
๓. รายงานโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
๔. รูปภาพ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับ  
มาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูทุกคนพัฒนาปรับปรุง พัฒนาและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความ  
เหมาะสมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อ ๔ ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนา  
นักเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกคนพัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

๑. ครูนำตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ครูสร้างแบบทดสอบประเมินต่าง ๆ
๔. ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียนพร้อมกับให้ข้อมูลย้อนกลับให้ผู้เรียนทุกคน
๕. ครูพัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์   |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุฒเพียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         |    | ๕      |          |

ครูทุกคนพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี  
จำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ จำนวน ๔ คน โดยสรุป ครูทุกคนพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูล  
ย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียนระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ระเบียบการวัดและประเมินผล
๓. แผนการจัดการเรียนรู้

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูมีนวัตกรรม มาใช้ในการวัดและประเมินผลนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบท  
การศึกษาของนักเรียนในแต่ละบุคคล มีวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูทุกคนมีนวัตกรรม วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่  
หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๕ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครู คณะกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร เข้าร่วมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของคุณครูทุกคน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้แก่

๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. ดำเนินการจัดชั่วโมง PLC ทุกสัปดาห์
๔. คณะครูมีการประชุมร่วมกัน
๕. มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์   |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุดเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         | ๑  | ๔      |          |

ครูทุกคนจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ระดับดี จำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ จำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคนปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
๒. แผนการจัดการเรียนรู้

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น คณะครูมีการประชุม เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกันและครูทุกคนปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูทุกคนร่วมกันสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อมาช่วยแก้ปัญหา นักเรียนร่วมกัน

ข้อ ๖ ครูมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง คุณภาพระดับดีขึ้นไป ทุกคน

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งระบบ ได้แก่

๑. มีการบริหารจัดการหลักสูตรประจำชั้นเรียน
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. การนำมาปฏิบัติได้จริง
๔. เอกสารแบบ ปพ.นำมาใช้
๕. การวัดผลชั้นเรียน

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์    |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุฒเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         | ๑  | ๔      |          |

### อ้างอิง

ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดี จำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ จำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประเด็นท้าทายที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามากขึ้น

ข้อ ๗ ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ทุกคน

ครูทุกคนในโรงเรียน ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ วิธีการ เรียนรู้ ของตนเอง มีกระบวนการคิดเป็นขั้นตอน ให้ผู้เรียนเกิดนวัตกรรมมีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทุกชั้นเรียน ได้แก่

๑. การสอนแบบโครงงาน
๒. การสอนแบบสืบเสาะ
๓. วิจัยเป็นฐาน
๔. ปัญหาเป็นฐาน
๕. การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์   |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุทเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         | ๑  | ๔      |          |

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับ ดี ๑ คน ระดับดีเลิศ ๔ คน โดยสรุป ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

ข้อ ๘ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม ระดับดีขึ้นไป ทุกคน  
กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม ที่ครูทุกคนจัดให้ผู้เรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. กิจกรรมเพื่อแข่งขันมหกรรมวิชาการ
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพในท้องถิ่น

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์    |            |         |    |        | ✓        |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุดเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    |        | ✓        |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    |        | ✓        |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    |        | ✓        |
| สรุป                        |            |         | ๑  |        | ๔        |

ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพระดับดี จำนวน ๑ คน ระดับดีเยี่ยม มีจำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพแก่นักเรียนที่นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีผลงานที่เป็นรูปธรรม

ข้อ ๙ ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน พัฒนาคู่มือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหา และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดีขึ้นไป ทุกคน

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์   |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         |    | ✓      |          |
| ๓.นางสาวพุดเทียง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                        |            |         |    | ๕      |          |

ครูทุกคนจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนาคู่มือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีเลิศ มีจำนวน ๕ คน โดยสรุปครูทุกคนจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน พัฒนาคู่มือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหา และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. รูปภาพ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน พัฒนาคู่มือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหา และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูทุกคนเข้าถึงสภาพปัญหาของนักเรียน และสามารถช่วยกันแก้ไขปัญหานักเรียนได้

ข้อ ๑๐ ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ครูทุกชั้นเรียน ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

๑. ครูส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๒. ครูส่งเสริมการเรียนรู้จากวัดในชุมชน
๓. ครูส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน
๔. ครูส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงพื้นที่จริงในชุมชน
๕. ครูส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น

| ครูคนที่                    | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-----------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์    |            |         |    |        | ✓        |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ          |            |         |    |        | ✓        |
| ๓.นางสาวพุฒเพียง หมั่นนาวัง |            |         |    |        | ✓        |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       |            |         |    |        | ✓        |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ        |            |         |    |        | ✓        |
| สรุป                        |            |         |    |        | ๕        |

### อ้างอิง

ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน ระดับดีเยี่ยม มีจำนวน ๕ คน โดยสรุป  
ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน ภาพกิจกรรม
๒. รายงานโครงการต่าง ๆ

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจากกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อ ๑๑ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

| ครูคนที่                      | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ดีเยี่ยม |
|-------------------------------|------------|---------|----|--------|----------|
| ๑.นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์     |            |         |    | ✓      |          |
| ๒.นายชวน เจริญศิริ            |            |         | ✓  |        |          |
| ๓.นางสาวพุทธเที่ยง หมั่นนาวัง |            |         |    | ✓      |          |
| ๔.นายอดิศักดิ์ ศรีชัย         |            |         |    | ✓      |          |
| ๕.นางสาวสายชล สบายใจ          |            |         |    | ✓      |          |
| สรุป                          |            |         | ๑  | ๔      |          |

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัยในระดับดี จำนวน ๑ คน ระดับดีเลิศ จำนวน ๔ คน โดยสรุปครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะ กระบวนการวิจัย ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

#### หลักฐานเชิงประจักษ์

๑. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน
๒. วิจัยในชั้นเรียน

#### สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. จุดเด่น ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะ กระบวนการวิจัย ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จุดที่ควรพัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป ครูทุกคนจะต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน

## ๒.กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๗ ขั้นตอน เป็นระบบและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนา มาร่วมพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา ครูทุกคนมีส่วนร่วม และมีความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕

๑) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา โดยครูทุกคนมี

๒) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพ

(๑) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีพลานามัย ใฝ่เรียนรู้ ดูแลสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

(๒) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

(๓) อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง”

เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. รูปภาพการดำเนินการ

๓. แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๔. ประกาศสถานศึกษา เรื่องมาตรฐานของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ทั้งสองระดับ

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำ ๑)แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓-๕ ปี (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) และ ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำเป็นเป็นสองระดับการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงาน

เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. รูปภาพ

๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒ ระดับ เป็น หัวใจระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้เกิดคุณภาพนักเรียน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน

๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การสร้างสื่อนวัตกรรม ใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ ลักษณะ

๓. การพัฒนาครูและบุคลากร

๔. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา

๗. ระบบงานโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Data

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม

๒. รูปภาพการดำเนินการ

๓. รายงานโครงการ

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ มาตรวจเยี่ยมที่สถานศึกษา ให้คำแนะนำ นิเทศให้ความรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของ

๒. รูปภาพ

๓. ผลการประเมินของคณะกรรมการ

๔. ประกาศสถานศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมินผล และ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ ประกาศ ต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม

๒. รูปภาพ

๓. หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน

๔. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ ๖ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สมศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินผลภายนอก เพื่อกำหนดประเด็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑.หลักฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานต่อสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๗ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลการพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๕ และข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ สมศ. ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน

#### เอกสารเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุม
๒. รูปภาพการดำเนินการ
๓. สมุดบันทึกการประชุม PLC

**การพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี  
และพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

(ขั้นตอนที่ ๓ ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา)

**มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้**

ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูและบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนารายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน ทบทวนประกาศของโรงเรียน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปพร้อมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของครูและบุคลากร และสถานศึกษา มีกิจกรรมดังนี้

๑. ประชุมสัมมนาทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

**เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

๑. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน
๒. รูปภาพคำสั่งของสถานศึกษา
๓. ภาพประกอบอื่น ๆ

**๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา**

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ตามหลักการศาสตร์พระราช การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจ ของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ

๖. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่

คุณภาพผู้เรียน

มีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และมีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผลของการศึกษา

๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกัน อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการ

### เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ

๔. แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนา ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑ พัฒนานักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน ๓ วิธีการสอนคือ

- การสอนแบบโครงงาน
- การสอนแบบสืบเสาะ
- การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามพฤติกรรมตัวชี้วัด ๓ ด้านให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) สอน แทรกด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพ กับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ และมีจุดเน้นที่สำคัญ

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

๒.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ๓ ด้าน ๑) ภาษา ๒) คำนวณ ๓) ด้านเหตุผล

๒.๓ ครูใช้สื่อการเรียน DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสื่อการเรียนการสอน  
นวัตกรรม/วิธีสอนที่ใช้จัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมนักเรียน ๓ ด้านตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน

๑) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

๒) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๔) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอน  
ในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

(๕) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

๑) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา ๔ H มีวิธีการสอน ๗ วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้โมดูล และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

๒) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนนำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.๑ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.๒ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.๓ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.๔ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบสืบเสาะ

ชั้น ป.๕ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

ชั้น ป.๖ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี ทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๓ ด้าน ด้านเหตุผล ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เป็นฐาน

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบสืบเสาะ การสอนแบบโครงงาน

### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา
๒. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC และคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๕. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ที่ปรับมาจากของเขตพื้นที่การศึกษา
๖. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
๗. นวัตกรรมของนักเรียน
๘. นวัตกรรมของครู
๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๓. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้การคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษา

โดยได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสืบเสาะ การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา
๒. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๕. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านคณิตศาสตร์
๖. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
๗. นวัตกรรมของนักเรียน
๘. นวัตกรรมของครู
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
๔. การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยี ที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และ

ใช้ระบบเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งรูปแบบการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสืบเสาะ การ การ การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เป็นหลัก พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่งสถานศึกษา
๒. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
๓. หลักสูตรสถานศึกษา
๔. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๕. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยี
๖. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
๗. นวัตกรรมของนักเรียน
๘. นวัตกรรมของครู
๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน / กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT
๕. ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

#### (๑) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

ได้พัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน ชิ้นงาน/โครงการประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร คู่มือหลักสูตรท้องถิ่นประวัติบุคคลสำคัญ

(๒) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ที่นำมาพัฒนาโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรมีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ได้พัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร สื่อการสอน BBL

(๓) แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนได้ดำเนินการให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกโรงเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมเลี้ยงปลาตก กิจกรรม ปลุกผักสวนครัว การเผาถ่าน

ได้พัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน ผู้เรียนนำผลผลิตจากโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนำไปปรับใช้ในครัวเรือน

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร

(๔) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน มีวิชาชีพที่พัฒนาในสถานศึกษา โรงเรียนให้ผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพและการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียน

๑) กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

๒) กิจกรรมปลุกผักสวนครัว

๓) กิจกรรมการเผาถ่าน

๔) กิจกรรมการทำไม้กวาด

๕) กิจกรรมการถนอมอาหาร

(๕) การวิจัยและพัฒนารับรู้ ครูผู้สอนทุกคนได้ทำวิจัยในชั้นเรียน

(๖) หลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน

(๗) หลักสูตรสุจริตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๖) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมแนะแนว จัดวิธี จัดโดยครูประจำชั้นเป็นผู้สอน ใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน

### (๒) กิจกรรมนักเรียน มีวิธีการจัดกิจกรรม

- ลูกเสือ/เนตรนารี จัดการเรียนการสอนในวันพฤหัสบดี โดยแบ่งเป็นกลุ่มในการเรียนรู้ แยกเป็น ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ลูกเสือสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนเข้ากิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน โดยให้นักเรียนเข้าชุมนุมทุกวันอังคาร สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

(๓) กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตาม ความสนใจในลักษณะของอาสาสมัคร โดยมีครูประจำชั้นดูแลบูรณาการเข้ากับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและ วันสำคัญต่าง ๆ

๗) นำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน เช่น

### (๑) สถานศึกษาสีขาว

โรงเรียนได้ทำหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และนำผู้เรียนสู่การเรียนรู้ และปฏิบัติจริง รางวัลระดับเหรียญเงิน

## ๘. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปรายการนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียน

๑) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน ๓๖ คน

๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๖ .คน มีความเสี่ยงด้าน

- ด้านการเรียน จำนวน ๖ คน

- ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๑๐ คน

๓) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน - คน มีปัญหาด้าน

- ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน - คน

- ด้านพฤติกรรม จำนวน - คน

๔) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ - คน มีความสามารถด้าน

- ด้านวิชาการ จำนวน - คน

- ด้านทักษะ จำนวน - คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

๑) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน ๐ คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด ๖ คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนด้านอื่น ๆ

๒) เด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาได้พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมทักษะทางวิชาการ เช่น เด็กเก่ง คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ กีฬา เป็นต้น

๓) เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือ

๑. ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออธิบายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และ ผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก

๒. พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความ สนใจของเด็ก

๓. จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับ การเปลี่ยนแปลง

๔. สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของผู้เรียน และ ให้คำชมอยู่เสมอ

๔) เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางพฤติกรรม

นักเรียนที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและกิจกรรมประจำชั้นเรียน ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการของโรงเรียน ได้นำมาพัฒนานักเรียน ให้เกิดทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะ สังคม และพฤติกรรมด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

๑) กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

๒) กิจกรรมการฝากออมทรัพย์

๓) กิจกรรมเผาถ่าน

๔) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

๕) กิจกรรมการทำไม้กวาด

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม เช่น โครงงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรม การอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มี กิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

๑) กิจกรรมยอตนักอ่าน

๒) กิจกรรมบันทึกการอ่าน

๓) กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ

๔) กิจกรรมนักเล่านิทาน

๑๐. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมี โครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน
- ๓) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ
- ๔) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- ๕) โครงการพัฒนาห้องสมุด

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้าน เป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๔) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่ม เวลารู้ โดยผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ๑) กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่
- ๒) กิจกรรมการฝากออมทรัพย์
- ๓) กิจกรรมเผาถ่าน
- ๔) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
- ๕) กิจกรรมการทำไม้กวาด

กิจกรรมงานอาชีพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในงานอาชีพ

๕) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการ เช่น จัดกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการ

#### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๑) คำสั่งสถานศึกษา
- ๒) โครงการในแผนปฏิบัติการ
- ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ
- ๔) ภาพกิจกรรม

### ๑๑. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

#### ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

- การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน
- การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
- การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน
- การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

#### ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

#### ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

#### ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

##### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง
๒. แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. แบบบันทึกและผลการนิเทศ
๔. รูปภาพ

๑๒. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ ได้ร่วมพัฒนานักเรียน โดยการออกนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีผู้เกี่ยวข้องที่ ร่วมพัฒนา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ผู้เรียน

##### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๑. คำสั่ง/หนังสือราชการ
๒. รูปภาพ
๓. สมุดนิเทศ/สมุดเยี่ยม

## ตอนที่ ๓ ภาคผนวก

ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ควรมีเอกสารในภาคผนวก ดังนี้

๑. ประกาศสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและความสำเร็จ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๒. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๑๓/ ๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  ๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๑๓ / ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  ๔. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  ๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๘ / ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  ๖. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๑๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๗. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  ๗. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ที่ ๒๐ / ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)
๘. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๔
  ๙. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  ๑๐. หลักฐานกระบวนการการบริหารและการจัดการ การใช้เทคโนโลยีและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการ และส่งเสริมการเรียนรู้
  - ๑๑.บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  ๑๒. หนังสือราชการ คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๓. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนครูและบุคลากร  
สถานศึกษา

๑๔. รูปภาพหลักฐานในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากร สถานศึกษา คุณภาพ  
นักเรียนรูปภาพการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกิจกรรมสำคัญ

๑๕. สรุปผลการประเมินผลของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา

๑๖. เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น

๑๗. สำเนาผลการสอบระดับต่างๆ เช่น RT NT O-NET และหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๘. รายงานโครงการ / โครงการที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และสถานศึกษา

๑๙. หลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ



## ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสิริรัตน์ ป้องชนธ์)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                | ค่า<br>เป้าหมาย    | ความสำเร็จ       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| ๑.๑                              | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                     |                    |                  |
|                                  | ๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้          | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๑.๒                              | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                        |                    |                  |
|                                  | ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์                                     | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๑.๓                              | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                   |                    |                  |
|                                  | ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                             | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๑.๔                              | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้                         |                    |                  |
|                                  | ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้               | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| มาตรฐาน<br>เขตพื้นที่            | ๕. เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
|                                  | ๖. เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามพัฒนาการ                                   | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| มาตรฐาน<br>บริบทของ<br>โรงเรียน  | ๓๗. เด็กทุกคนมีทักษะตามโครงการ Brain-based Learning (BBL)                                       | ระดับ ๒ ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
|                                  | ๘. เด็กปฐมวัยดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและรักสิ่งแวดล้อม ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓              | ระดับดี            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                   | ค่า<br>เป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ๒.๑                              | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                  |                 |            |
|                                  | ๑.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น                | ระดับดีขึ้นไป   |            |
| ๒.๒                              | จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน                                                       |                 |            |
|                                  | ๒.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม                                          | ระดับดีขึ้นไป   |            |
|                                  | ๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์                                      | ระดับดีขึ้นไป   |            |
| ๒.๔                              | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                           |                 |            |
|                                  | ๔.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                          | ระดับดีขึ้นไป   |            |
| ๒.๕                              | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์     |                 |            |
|                                  | ๕.ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ระดับดีขึ้นไป   |            |
| ๒.๖                              | ๖.มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                 | ระดับดีขึ้นไป   |            |

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ       | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                      | ค่า<br>เป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ๓.๑                                    | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง<br>สมดุลเต็มศักยภาพ                             |                 |            |
|                                        | ๑.ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔<br>ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป                   | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| ๓.๒                                    | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง<br>มีความสุข                                 |                 |            |
|                                        | ๒.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมี<br>ความสุข                                          | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| ๓.๓                                    | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมกับวัย                              |                 |            |
|                                        | ๓.ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย                   | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| ๓.๔                                    | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน<br>พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |                 |            |
|                                        | ๔.ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ<br>นำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| มาตรฐาน<br>ตาม<br>บริบทของ<br>โรงเรียน | ๕.ครูปฐมวัยทุกคน จัดการเรียนรู้การสอนตามโครงการบ้าน<br>วิทยาศาสตร์น้อย การอ่านการเขียนตามพัฒนาการ     | ระดับดีขึ้นไป   |            |
|                                        | ๖. .ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเกิดสุขนิสัยที่ดี<br>ดูแลความสะอาดของตนเอง และห้องเรียน    | ระดับดีขึ้นไป   |            |

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ  | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                              | ค่า<br>เป้าหมาย        | ความสำเร็จ       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| ๑)                                | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด<br>คำนวณ                                                                                  |                        |                  |
|                                   | ๑.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ<br>เขียน                                                                               | ระดับดี                | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
|                                   | ๒.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ                                                                                                     | ระดับดี                | ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป |
| ๒)                                | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                               |                        |                  |
|                                   | ๓.นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และ<br>แก้ปัญหา                                                                                 | ระดับดี                | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| ๓)                                | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                |                        |                  |
|                                   | ๔.นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งาน<br>แบบอย่างที่ดี<br>และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้                                             | ระดับดี                | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๔)                                | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                           |                        |                  |
|                                   | ๕.นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปองค์ความรู้ไปใช้<br>เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม                             | ระดับดี                | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๕)                                | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                   |                        |                  |
|                                   | ๖. มีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและ<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ระดับดี                | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป |
|                                   | ๗. มีผลการทดสอบระดับชาติ RT หรือ NT หรือ O-NET                                                                                                | เพิ่มขึ้น ๕ %          |                  |
| ๖)                                | มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                         |                        |                  |
|                                   | ๘.นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ                                                                                          | ระดับดี                | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| มาตรฐาน<br>เขตพื้นที่<br>การศึกษา | ๙. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล                                       | พัฒนาการ ระดับ<br>ดี   |                  |
|                                   | ๑๐. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูล<br>นักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ<br>ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ | ระดับดี                | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
|                                   | ๑๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่<br>หลากหลาย                                                                              | เพิ่มขึ้น ๕<br>กิจกรรม | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป |

|                                         |                                                                  |         |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| มาตรฐาน<br>ตาม<br>บริบทของ<br>สถานศึกษา | ๑๒. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรม <u>รักการอ่านและไม่เรียนรู้อย่าง</u> | ระดับดี |                  |
|                                         | ๑๓. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา                                      | ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
|                                         | ๑๔. นักเรียนมีผลการเรียนภาษาไทย                                  | ระดับดี | ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป |
|                                         | ๑๕. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ                             | ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
|                                         | ๑๖. นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาชีพ                              | ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
|                                         | ๑๗. นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ใน<br>หน่วยงาน     | ระดับดี | ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป |

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                            | ค่า<br>เป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ๑)                               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                           | -               | -          |
|                                  | ๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน                                                                                        | ระดับดี         | ร้อยละ ๘๐  |
|                                  | ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                | ระดับดี         | ร้อยละ ๘๐  |
| ๒)                               | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                          |                 |            |
|                                  | ๓. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข                                                                    | ระดับดี         | ร้อยละ ๘๐  |
| ๓)                               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                           |                 |            |
|                                  | ๔. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และรวมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ<br>กิจกรรม<br>จิตอาสา โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน และ<br>สังคม | ระดับดี         | ร้อยละ ๙๐  |
| ๔)                               | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                               |                 |            |
|                                  | ๕. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ รวมกิจกรรมกีฬา<br>และมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน                                          | ระดับดี         | ร้อยละ ๙๐  |
|                                  | ๖. นักเรียนทุกคนดูแลสุขภาพของตนเองและดูแลความสะอาดเครื่องแต่งกาย                                                                            | ระดับดี         | ร้อยละ ๙๐  |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                | ค่า<br>เป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ๒.๑                              | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                         | -               | -          |
|                                  | ๑.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วมครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีขึ้นไป   | -          |
| ๒.๒                              | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                            |                 |            |
|                                  | ๒.มีระบบการบริหารจัดการ การกระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วน<br>ร่วมของผู้เกี่ยวข้อง                                             | ระดับดีขึ้นไป   | -          |
|                                  | ๓.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการ<br>ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน        | ระดับดีขึ้นไป   | -          |
| ๒.๔                              | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                  |                 |            |
|                                  | ๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ                                                                                | ระดับดีขึ้นไป   | -          |
| ๒.๕                              | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง<br>มีคุณภาพ                                                    |                 |            |
|                                  | ๕.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน                                                                                  | ระดับดีขึ้นไป   | -          |
| ๒.๖                              | จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                 |                 |            |
|                                  | ๖.ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน                                                                           | ระดับดีขึ้นไป   | -          |

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ           | ข้อความ<br>ข้อที่<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                           | ค่า<br>เป้าหมาย | ความสำเร็จ |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| ๓.๑                                        | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                            |                 |            |
|                                            | ๑.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ                        | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| ๓.๒                                        | ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                        |                 |            |
|                                            | ๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้                                                                      | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| ๓.๓                                        | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                          |                 |            |
|                                            | ๓.ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข                                                                | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
| ๓.๔                                        | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                              |                 |            |
|                                            | ๔. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน                                             | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
|                                            | ๕. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน                                  | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
|                                            | ๖. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ                                              |                 | ทุกคน      |
| บริบทของ<br>สถานศึกษา<br>และ<br>เขตพื้นที่ | ๗. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้                                 | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
|                                            | ๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม                                                                              | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
|                                            | ๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
|                                            | ๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                            | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |
|                                            | ๑๑. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย                                                                                             | ระดับดีขึ้นไป   | ทุกคน      |



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ , (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน รกน.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ประธานกรรมการ

|                                          |              |                     |
|------------------------------------------|--------------|---------------------|
| ๒. นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์             | ครู คศ.๓     | กรรมการ             |
| ๓. นายชวน เจริญศิริ                      | ครู คศ.๓     | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสายชล สบายใจ                    | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวธิชารัตน์ นิเวศรัมย์ จนท.ธุรการ |              | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวพุดเทียง หมิ่นนาวัง             | ครู          | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายอดิศักดิ์ ศรีชัย                   | ครู          | กรรมการและผู้ช่วยฯ  |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จำนวน ๑ เล่ม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ที่ ๑๖ /๒๕๖๕

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

- |                              |                                       |                     |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาว คำเสียง            | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแย้        | (ผู้เชี่ยวชาญ)      |
| ๒. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน   | รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว | ประธานกรรมการ       |
| ๓. นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์    | ตำแหน่ง ครู                           | กรรมการ             |
| ๔. นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวพุฒเทียง หมื่นนาวัง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ที่ ๘ /๒๕๖๓

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓ -๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
สนองนโยบายของต้นสังกัด มีประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้น

ดังนั้นอาศัยอำนาจตามความใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.  
๒๕๔๓/ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๓/ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓ -๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายสิทธิ กมลภพ | ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางสาว คำเสียง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว  |

#### ๑.๒ คณะกรรมการผู้จัดทำประกอบด้วย

- |                               |                     |                     |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาว คำเสียง             | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายชวน เจริญศิริ           | ครู                 | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์  | ครู                 | กรรมการ             |
| ๔. นายอดิศักดิ์ ศรีชัย        | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวพุฒเทียง หมั่นนาวัง  | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสายชล สบายใจ         | ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวธิชารัตน์ นิเวศรัมย์ | ครูธุรการ           | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาและนโยบายต้นสังกัดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางสาว คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ที่ ๑๙ /๒๕๖๕

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองนโยบายของต้นสังกัด มีประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้น

ดังนั้นอาศัยอำนาจตามความใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

## ๑.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสิทธิ กมลภพ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

## ๑.๒ คณะกรรมการผู้จัดทำประกอบด้วย

- |                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ                 |
| ๒. นายชวน เจริญศิริ                                               | ครู กรรมการ                   |
| ๓. นางสาวพุทเทียง หมั่นนาวัง                                      | ครู กรรมการ                   |
| ๔. นายอดิศักดิ์ ศรีชัย                                            | ครูผู้ช่วย กรรมการ            |
| ๕. นางสาวสายชล สบายใจ                                             | ครูอัตราจ้าง กรรมการ          |
| ๖. นางสาวธิดารัตน์ นิเวศรัมย์                                     | ครูธุรการ กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาและนโยบายต้นสังกัดต่อไป ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓. จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางสาว คำเลียง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการ
๒. นางอุษณีย์ แดงสันเทียะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิด กรรมการ
๓. นางสาวอัญญานิศา ต๋อสกุล ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
๔. นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน รกน.ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ที่ ๒๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนการศึกษาต่อจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                               |                                        |                     |
|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ | รکن.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายชวน เจริญศิริ          | ครู ค.ศ.๓                              | กรรมการ             |
| ๑.๓ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย       | ครู ค.ศ.๑                              | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกสนับสนุนและส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

### ๒. คณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

- |                                 |                |                     |
|---------------------------------|----------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์   | ครู ค.ศ.๓      | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นายชวน เจริญศิริ            | ครู ค.ศ.๓      | กรรมการ             |
| ๒.๒ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย         | ครูผู้ช่วย     | กรรมการ             |
| ๒.๒ นางสาวสายชล สบายใจ          | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๒.๒ นางสาวธิดารัตน์ นิเวศรัมย์  | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๒.๓ นางสาวพุทธเที่ยง หมั่นนาวัง | ครูผู้ช่วย     | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๔. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษานิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาติดตามประเมินผลการ ใช้หลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

### ๓. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

|                                |              |                     |
|--------------------------------|--------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ | ครู ค.ศ.๓    | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นางสาวสายชล สบายใจ         | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| ๓.๓ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย        | ครูผู้ช่วย   | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

### ๔. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

|                                |            |                     |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ | ครู ค.ศ.๓  | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นายชวน เจริญศิริ           | ครู ค.ศ.๓  | กรรมการ             |
| ๔.๓ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย        | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่ม สาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

### ๕. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

|                                |                |                     |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| ๕.๑ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย        | ครูผู้ช่วย     | ประธานกรรมการ       |
| ๕.๒ นางสาวสายชล สบายใจ         | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๕.๓ นางสาวธิดารัตน์ นิเวศรัมย์ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของ กลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

### ๖. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

|                                |                |                     |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| ๖.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ | ครู ค.ศ.๓      | ประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ นางสาวสายชล สบายใจ         | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๖.๓ นางสาวธิดารัตน์ นิเวศรัมย์ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

#### ๗. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔.๑ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวสายชล สบายใจ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๔.๓ นางสาวอิษารัตน์ นิเวศรัมย์ ชุรการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกน กลางชั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

#### ๘. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ ครู ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ

๔.๒ นายชวน เจริศิริ ครู ค.ศ.๓ กรรมการ

๔.๓ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางชั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อ นำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

#### ๙. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ ครู ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวสายชล สบายใจ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๔.๓ นางสาวอิษารัตน์ นิเวศรัมย์ ชุรการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ชั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

#### ๑๐. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฐานงานอาชีพ

๔.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องพันธ์ ครู ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ

๔.๒ นายชวน เจริศิริ ครู ค.ศ.๓ กรรมการ

๔.๓ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางชั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุด ที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

#### ๑๑. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|                                |                |                     |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวสิริรัตน์ ป้องจันทร์ | ครู ค.ศ.๓      | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นายชวน เจริญศิริ           | ครู ค.ศ.๓      | กรรมการ             |
| ๒.๒ นายอดิศักดิ์ ศรีชัย        | ครูผู้ช่วย     | กรรมการ             |
| ๒.๒ นางสาวสายชล สบายใจ         | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๒.๒ นางสาวธิดารัตน์ นิเวศรัมย์ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๒.๓ นางสาวพุฒเที่ยง หมั่นนาวัง | ครูผู้ช่วย     | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการ เรียนการสอนในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์บูรณาการเนื้อหา สาระตามความเหมาะสม

๓. นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่รองประธานคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสิริรัตน์ ป้องจันทร์)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## รายงานการประชุม

## ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕

วันจันทร์ ที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

นายสิทธิ กมลภพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ได้กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และได้เริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

#### ๑.๑ การจัดชั้นเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อนุบาล ๒ จำนวนนักเรียน ๓ คน ชาย ๓ คน หญิง ๔ คน ครูประจำชั้น ครูพุทเทียง หมิ่นนาวัง  
 อนุบาล ๓ จำนวนนักเรียน ๘ คน ชาย ๖ คน หญิง ๒ คน ครูประจำชั้น ครูพุทเทียง หมิ่นนาวัง  
 ชั้น ป.๑ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ชาย ๕ คน หญิง ๕ คน ครูประจำชั้น ครูสายชล สบายใจ  
 ชั้น ป.๒ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ชาย ๘ คน หญิง ๒ คน ครูประจำชั้น ครูสิริรัตน์ ป้องพันธ์  
 ชั้น ป.๓ จำนวนนักเรียน ๒ คน ชาย ๒ คน หญิง - คน ครูประจำชั้น ครูสิริรัตน์ ป้องพันธ์  
 ชั้น ป.๔ จำนวนนักเรียน ๖ คน ชาย ๕ คน หญิง ๑ คน ครูประจำชั้น ครูชวน เจริญศิริ  
 ชั้น ป.๕ จำนวนนักเรียน ๙ คน ชาย ๕ คน หญิง ๔ คน ครูประจำชั้น ครูอดิศักดิ์ ศรีชัย  
 ชั้น ป.๖ จำนวนนักเรียน ๘ คน ชาย ๖ คน หญิง ๒ คน ครูประจำชั้น ครูอดิศักดิ์ ศรีชัย

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอ เพื่อทราบ

๓.๑ เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนคนเดิมได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ และแต่งตั้งให้นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว จนกว่าจะมีผู้บริหารคนใหม่

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ทางโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอเสนอทิศทางแผนการดำเนินงานพร้อมโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๔.๑.๑ ทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕

นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว และคณะครูได้นำเสนอผลทิศทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ดังนี้

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้วได้นำนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ มาเป็นแนวทางในการดำเนิน คือ นโยบาย และทิศทางการทำงานที่สอดคล้องกับเขตสุจริต แนวคิดการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ คือ

– คือ คุณธรรม นำคุณภาพ บนพื้นฐานพอเพียง

๔.๑.๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายสิทธิ กมลภพ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อตามวาระการประชุม

นางสิริรัตน์ ป้องพันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว และคณะครูได้นำเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| โครงการตามแผนงานวิชาการ      | จำนวน ๖ โครงการ |
| โครงการตามแผนงานบุคคล        | จำนวน ๒ โครงการ |
| โครงการตามแผนงานงบประมาณ     | จำนวน ๓ โครงการ |
| โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป | จำนวน ๘ โครงการ |

๔.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒.๑ ตามที่ทางโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดทิศทางการประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอเสนอมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ที่ประชุมมีมติ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

นายสิทธิ กมลภพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ประธานในที่ประชุม สถานศึกษาทุกท่าน คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกคนและคณะครูทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลามาประชุม และกล่าวปิดประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวธิดารัตน์ นิเวศรัมย์)

จนท.ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสิริรัตน์ ป้องขันธุ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายสิทธิ กมลภพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



เอกสารเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  
กิจกรรมของโรงเรียน

## ตัวอย่างการเผยแพร่ข่าวสาร / ประชาสัมพันธ์

**จดหมายข่าว**  
**โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
ฉบับที่ 1 ปีที่ 3 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565

**เรื่อง กิจกรรม THE DIARY บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์**  
โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว นำโดย นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน รอง ผอ.โรงเรียน  
ชุมชนบ้านห้วยแอ่ง รกน.ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ร่วมกับคณะครูโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว  
ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ โดยให้นักเรียนศึกษา  
เรื่องราวต่างๆ จากวีดิทัศน์ "THE DIARY บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์"  
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติไทยและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย



งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3  
หมู่ที่ 4 ต.ห้วยแอ่ง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ 36250  
โทรศัพท์ 063-8743666 <http://nkk.chaiyaphum3.go.th>

**จดหมายข่าว**  
**โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
ฉบับที่ 2 ปีที่ 3 วันที่ 13 มกราคม 2566

**เรื่อง กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2566 โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว**



วันที่ 13 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว นำโดย นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว พร้อมด้วยคณะครูและคณะกรรมการ  
สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ซึ่งบรรยากาศเต็มไปด้วยความสุขและความ  
สนุกสนานของนักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ขอขอบพระคุณแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ใหญ่ใจดี  
ทุกท่าน ที่ได้มาชม ของรางวัล อาหารและเครื่องดื่มมอบให้แก่เด็กๆ ในวันโอกาสดี



งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3  
หมู่ที่ 4 ต.ห้วยแอ่ง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ 36250 โทรศัพท์ 063-8743666 <http://nkk.chaiyaphum3.go.th>

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**"เส้นทางไกลลูกเสือสำรอง"**



ฉบับที่ 3/2566 ประจำวันพฤหัสบดี ที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566  
รอง ผอ.เยาวลักษณ์ ดิษสอน  
รกน.ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



ในวันที่ 9 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว นำโดย นางสาวเยาวลักษณ์  
ดิษสอน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว และคณะครู ได้จัด  
กิจกรรม เส้นทางไกลลูกเสือสำรอง ณ บริเวณภายในโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว ซึ่งบรรยากาศ  
เต็มไปด้วยความสนุกสนาน พร้อมทั้งทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือสามัญและ  
ลูกเสือสำรองในพื้นที่สาธารณะอีกด้วย

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

**กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน**  
**"หนองกองแก้วเกมส์"**



ฉบับที่ 4/2566 ประจำวันศุกร์ ที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566  
รอง ผอ.เยาวลักษณ์ ดิษสอน  
รกน.ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



วันที่ 17 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว นำโดย นางสาวเยาวลักษณ์  
ดิษสอน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครู บุคลากรและ  
คณะกรรมการสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "หนองกองแก้วเกมส์"  
ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน  
และชาวบ้าน เป็นอย่างดี ซึ่งบรรยากาศเต็มไปด้วยความสนุกสนาน



ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม “ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา”



ภาพกิจกรรม “ประชุมครูและผู้ปกครองนักเรียน”



ภาพกิจกรรม “การนิเทศการจัดการเรียนรู้”



### ภาพกิจกรรม “การเยี่ยมบ้าน”



### ภาพกิจกรรม “การมีส่วนร่วมของชุมชน”



## ภาพกิจกรรม “การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน”

### การจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต



## การจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต



## ภาพกิจกรรม “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์” กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดโลก/แห่เทียนพรรษา



ภาพกิจกรรม “การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน”



ภาพกิจกรรม “นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน”



## ภาพกิจกรรม “ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้”



## ภาพกิจกรรม “ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



## กิจกรรมในวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕



### กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



### กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



### ภาพกิจกรรม “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”

#### กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง



## กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี



## กิจกรรมทัศนศึกษา ณ หอศิลปวัฒนธรรม จัตุรัส /ปราสาท จังหวัดชัยภูมิ/สถานีตำรวจภูธรวังตะเพ



## กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน



## กิจกรรม ปัจฉินิเทศ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



## ภาพกิจกรรม “รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕”



## ภาพ “ตัวอย่างเอกสารธุรการระดับชั้นพื้นฐาน”



หลักสูตรสถานศึกษา



หลักสูตรด้านทุจริต



แผนปฏิบัติการ / แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา / ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน

## ภาพ “ตัวอย่างเอกสารธุรการระดับชั้นพื้นฐาน”



### มาตรฐานการศึกษา

### การนิเทศการจัดการเรียนการสอน



### แผนการจัดการเรียนรู้

## ภาพ “ตัวอย่างเอกสารธุรการระดับชั้นพื้นฐาน”



แบบ ปพ.๕



แบบบันทึก PLC



รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล



รายงานโครงการต่าง ๆ



รายงานการเยี่ยมบ้าน



แฟ้มสะสมผลงานระดับชั้นพื้นฐาน



แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษาโรงเรียน ชุมชนบ้านหนองกองแก้ว ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัด ชัยภูมิ  
รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๑๑๔๖๕๙ โทรสาร.....-.....

เว็บไซต์ <http://nkk.chaiyaphum.go.th> e-mail ๓๖๐๓๐๑๖๖@gmail.go.th

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ระดับที่ได้รับการประเมิน

( ✓ ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

( ✓ ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. จำนวนครู ทั้งหมด.....๕.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....๔.....คน, อัตรารับจ้าง จำนวน.....๑.....คน)  
นักการภารโรง.....-.....คน

๕. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....๕๗.....คน

ระดับปฐมวัย.....๑๕.....คน

ระดับประถมศึกษา.....๔๒.....คน

ระดับมัธยมศึกษา.....-.....คน

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาประถมศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายการประเมิน                                                                             | ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | ข้อค้นพบของผู้ประเมิน         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|
|                                                                                           | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                               |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>                                                        |                          |   |   |   |   |                               |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                |                          |   |   |   |   |                               |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                               |                          |   |   |   |   |                               |
| ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน                                                                   |                          |   |   | ✓ |   | ข้อมูล นร.อ่านไม่ออก          |
| ๑.๒ ความสามารถในการเขียน                                                                  |                          |   | ✓ |   |   | ข้อมูล นร.เขียนไม่ได้         |
| ๑.๓ ความสามารถในการสื่อสาร                                                                |                          |   |   | ✓ |   | ข้อมูล นร.เรียนร่วม           |
| ๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ                                                               |                          |   |   | ✓ |   | ผลสอบคณิตศาสตร์               |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |                          |   |   |   |   |                               |
| ๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑)                                          |                          |   |   | ✓ |   | ผลการประเมินการคิด            |
| ๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                       |                          |   | ✓ |   |   | ผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม          |
| ๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒)                                                               |                          |   |   | ✓ |   | จำนวนโครงการนักเรียน          |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                         |                          |   |   |   |   |                               |
| ๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                          |                          |   |   | ✓ |   | ผลงานนักเรียน                 |
| ๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้                                            |                          |   | ✓ |   |   | นร.ที่สืบค้นข้อมูลได้         |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                    |                          |   |   |   |   |                               |
| ๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะ ๓)                                               |                          |   |   | ✓ |   | จำนวน นร.ที่ใช้เทคโนโลยี      |
| ๔.๒ ความสามารถในการสื่อสาร (สมรรถนะ ๔)                                                    |                          |   | ✓ |   |   | จำนวน นร.ที่สื่อสารได้        |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                            |                          |   |   |   |   |                               |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา                                            |                          |   |   | ✓ |   | คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์         |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                       |                          |   |   |   |   |                               |
| ๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)                                         |                          |   |   | ✓ |   | รายวิชาเพิ่มเติมอาชีพ/กิจกรรม |
| ๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)                                                |                          |   |   | ✓ |   | ผลงานนักเรียนด้านอาชีพ        |
| ๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)                                                  |                          |   |   |   | ✓ | ต่อยอดด้านอาชีพเมื่อจบ        |
| <b>สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                               | <b>๕๗ (๗๖.๐๐)=ดี</b>     |   |   |   |   | <b>๗๕ คะแนน</b>               |

| รายการประเมิน                                            | ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | ข้อค้นพบของผู้ประเมิน                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------|
|                                                          | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                                                         |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>             |                          |   |   |   |   |                                                         |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด     |                          |   |   | ✓ |   | -ผลการประเมิน<br>-คุณลักษณะอันพึง<br>-ประสงค์ เฉลี่ยรวม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                   |                          |   |   |   | ✓ | กิจกรรมบ่งบอกความ<br>เป็นไทย                            |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลาย |                          |   |   | ✓ |   | ข้อมูลนักเรียน                                          |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                         |                          |   |   | ✓ |   | ข้อมูลงานอนามัย<br>นักเรียน                             |
| ๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์                       |                          |   |   |   | ✓ | กิจกรรมส่งเสริม                                         |
| สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                   | ๒๒                       |   |   |   |   | ๒๕ คะแนน                                                |
| สรุป คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ                 | ๗๙                       |   |   |   |   | ๑๐๐ คะแนน                                               |

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

**จุดเด่น**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรมจากการจัดการเรียนการสอน

| รายการประเมิน                                                                             | ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | ข้อค้นพบของผู้ประเมิน       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|
|                                                                                           | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                             |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                  |                          |   |   |   |   |                             |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               |                          |   |   |   |   |                             |
| ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               |                          |   |   | ✓ |   | -แผนพัฒนาการศึกษาปี๒๕๖๕     |
| ๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ                    |                          |   |   |   | ✓ | -แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๕       |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                  |                          |   |   |   |   |                             |
| ๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา                                                        |                          |   |   | ✓ |   | รูปแบบการบริการ             |
| ๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                          |                          |   |   | ✓ |   | คำสั่งนิเทศ/แบบนิเทศ        |
| ๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม                                  |                          |   |   | ✓ |   | คำสั่งนิเทศภายใน            |
| ๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง   |                          |   |   |   | ✓ | รายงานSARปีที่ผ่านมา        |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย |                          |   |   |   |   |                             |
| ๑) การพัฒนางานวิชาการ                                                                     |                          |   |   |   | ✓ | ค่ายพัฒนาการอ่อนเขียน       |
| ๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                              |                          |   |   |   | ✓ | ปรับปรุงหลักสูตร            |
| ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                       |                          |   |   |   |   |                             |
| ๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ                                                |                          |   |   | ✓ |   | ข้อมูลครูผ่านการอบรม        |
| ๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                               |                          |   |   | ✓ |   | หลักฐานการPLC               |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ             |                          |   |   |   |   |                             |
| ๑) การจัดสภาพแวดล้อม                                                                      |                          |   |   |   | ✓ | หลักฐานสภาพแวดล้อม          |
| ๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                              |                          |   |   |   | ✓ | -แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้              |                          |   |   |   |   |                             |
| ๑) ระบบเทคโนโลยี                                                                          |                          |   |   | ✓ |   | ระบบInternet/user net       |
| ๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ                                                                     |                          |   |   | ✓ |   | ระบบข้อมูลสารสนเทศ          |
| ๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ                                     |                          |   |   |   |   |                             |
| กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ                                                     |                          |   |   |   | ✓ | ด้านดนตรี/กีฬา              |
| สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ                                        | ๖๗ (๘๙.๐๐)=ดีเลิศ        |   |   |   |   | ๗๕ คะแนน                    |

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑.สถานศึกษามีการจัดทำโครงการที่สอดคล้องเหมาะสม กับเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา

๒.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| รายการประเมิน                                                                                                                       | ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | ข้อค้นพบของผู้ประเมิน             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|
|                                                                                                                                     | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                                   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                     |                          |   |   |   |   |                                   |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                 |                          |   |   |   |   |                                   |
| ๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด                                                                                             |                          |   |   | ✓ |   | -แผนการจัดการเรียนของครูแต่ละชั้น |
| ๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง                                                                                  |                          |   |   | ✓ |   |                                   |
| ๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                              |                          |   |   | ✓ |   |                                   |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                |                          |   |   |   |   |                                   |
| ๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้                                                                                      |                          |   |   |   | ✓ | ข้อมูลครูใช้เทคโนโลยี             |
| ๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้                                                                               |                          |   |   |   | ✓ | ข้อมูลครูใช้แหล่งเรียนรู้         |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                               |                          |   |   |   |   |                                   |
| ๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน,ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง)                       |                          |   |   | ✓ |   | ห้องเรียน                         |
| ๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์,บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)                              |                          |   |   | ✓ |   | มุมต่างๆในห้องเรียน               |
| ๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรมเช็ดเท้า) |                          |   |   | ✓ |   | สภาพแวดล้อมในห้องเรียน            |

| รายการประเมิน                                                                                                        | ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | ข้อค้นพบของผู้ประเมิน            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
|                                                                                                                      | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                                  |
| ๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด) |                          |   | ✓ |   |   | -บรรยากาศในห้องเรียน             |
| ๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                   |                          |   |   |   |   |                                  |
| ๑) การตรวจสอบผู้เรียน                                                                                                |                          |   |   | ✓ |   | -บันทึกการมาเรียน (ปพ.๕)         |
| ๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ                                                                                   |                          |   |   | ✓ |   | -ผลการประเมินผู้เรียน            |
| ๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน                                                                              |                          |   |   | ✓ |   | -ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล          |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                            |                          |   |   |   |   |                                  |
| ๑) PLC, AAR, KM, Open House                                                                                          |                          |   |   | ✓ |   | -บันทึก PLC, AAR, KM, Open House |
| ๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                  |                          |   |   | ✓ |   | วิจัยในชั้นเรียน                 |
| ๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)                                                     |                          |   |   |   |   |                                  |
| แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                                      |                          |   |   | ✓ |   | -แผนการจัดการเรียนรู้            |
| สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ                                                                    | ๖๐ (๗๖.๐๐)=ดีเลิศ        |   |   |   |   | ๗๕ คะแนน                         |

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน โดยเฉพาะการใช้ DLTV ประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดอัตรากำลังครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียน

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นางสาวอานงค์ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาวอัญญานิศา ต่อสกุล)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาวอุษณีย์ แคนสันเทียะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิด

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสิริรัตน์ ป้องขันธุ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

#### หมายเหตุ

ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



ตัวอย่างเกียรติบัตร

## ตัวอย่างผลความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## ตัวอย่างผลความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## ตัวอย่างผลความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## ตัวอย่างผลความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



## ตัวอย่างผลความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว





ผลการทดสอบระดับชาติ

RT / NT / O-net

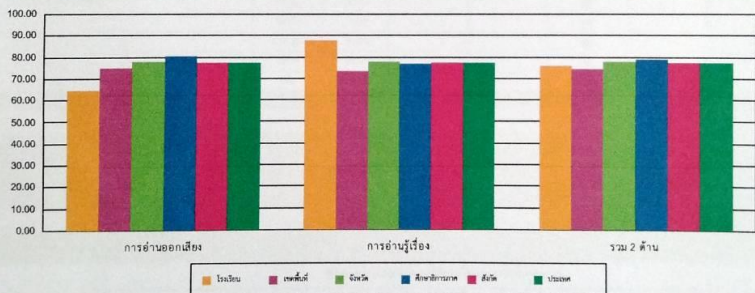
# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

## ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑

### ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

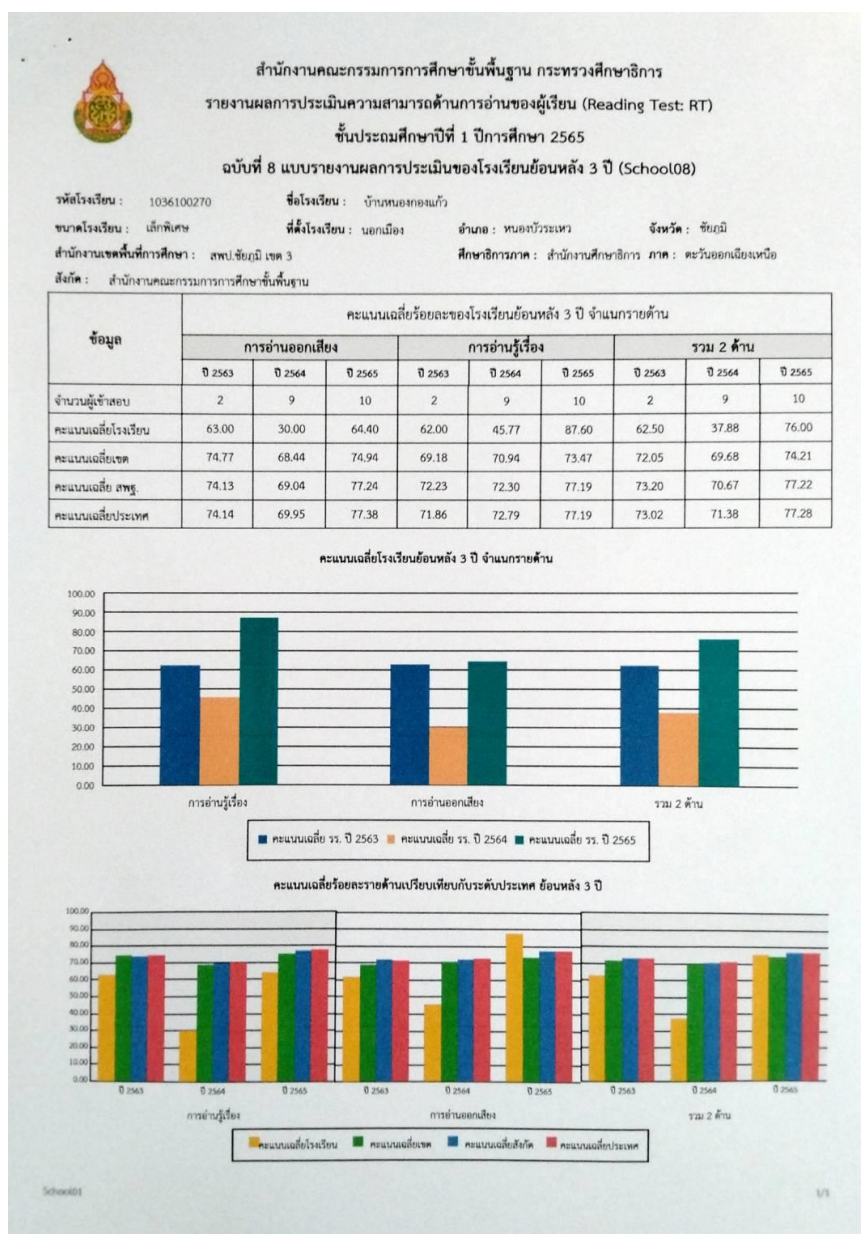
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)                                                  |                   |                                                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------|--------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>                                                                                          |                   |                                                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1036100270                                                                                         |                   | ชื่อโรงเรียน : บ้านหนองขอมแก้ว                                             |            |                                          |               |                          |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ                                                                                          |                   | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                                                 |            | อำเภอ : หนองบัวระเหว                     |               | จังหวัด : ชัยภูมิ        |          |        |
| สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3                                                                                    |                   | ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ                                                |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 |               | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                    |                   | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 10 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |            |                                          |               |                          |          |        |
| <b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>                                                                                |                   |                                                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
| ด้าน                                                                                                              |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
|                                                                                                                   |                   | โรงเรียน                                                                   | เขตพื้นที่ | จังหวัด                                  | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                   | ประเทศ   |        |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 64.40                                                                      | 74.94      | 77.62                                    | 80.21         | 77.24                    | 77.38    |        |
|                                                                                                                   | S.D.              | 16.92                                                                      | 13.35      | 11.92                                    | 12.24         | 12.81                    | 12.98    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 87.60                                                                      | 73.47      | 77.98                                    | 76.85         | 77.19                    | 77.19    |        |
|                                                                                                                   | S.D.              | 6.58                                                                       | 9.28       | 8.60                                     | 8.58          | 8.80                     | 8.91     |        |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 76.00                                                                      | 74.21      | 77.80                                    | 78.53         | 77.22                    | 77.28    |        |
|                                                                                                                   | S.D.              | 22.82                                                                      | 20.90      | 18.68                                    | 19.00         | 19.86                    | 20.11    |        |
| <b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b> |                   |                                                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
|                               |                   |                                                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)</b>                       |                   |                                                                            |            |                                          |               |                          |          |        |
| ด้าน                                                                                                              | ดีมาก             |                                                                            | ดี         |                                          | พอใช้         |                          | ปรับปรุง |        |
|                                                                                                                   | จำนวน             | ร้อยละ                                                                     | จำนวน      | ร้อยละ                                   | จำนวน         | ร้อยละ                   | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                   | 5                 | 50.00                                                                      | 1          | 10.00                                    | 2             | 20.00                    | 2        | 20.00  |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                  | 7                 | 70.00                                                                      | 3          | 30.00                                    | 0             | 0.00                     | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                        | 5                 | 50.00                                                                      | 4          | 40.00                                    | 1             | 10.00                    | 0        | 0.00   |

School001
1/2

# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

## ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



# ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

## ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓

### ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

---

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

|                                                |                                                                                  |                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| รหัสโรงเรียน : 1036100270                      | ชื่อโรงเรียน : บ้านหนองกอนแก้ว                                                   | ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ    |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                     | อำเภอ : หนองบัวระเหว                                                             | จังหวัด : ชัยภูมิ           |
| สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3                 |                                                                                  | ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                  | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ    |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13       | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1 คน(ปกติ : 1 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |                             |

---

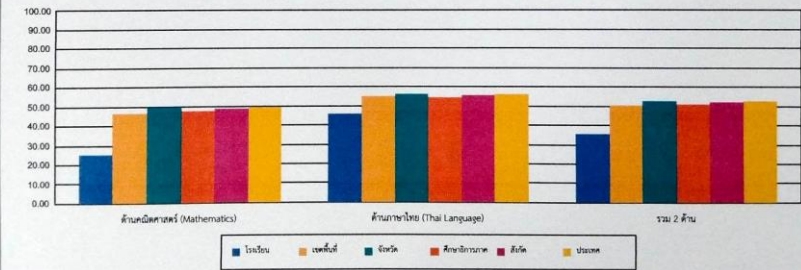
**2. คะแนนสอบ NT**

| ด้าน                         | โรงเรียน          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |          |               |            |            |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------|---------------|------------|------------|
|                              |                   | เขตพื้นที่                      | จังหวัด  | ศึกษาธิการภาค | สังกัด     | ประเทศ     |
|                              |                   | (N=183)                         | (N=695)  | (N=3,677)     | (N=26,130) | (N=29,824) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 25.00                           | 46.41    | 49.99         | 47.66      | 49.12      |
|                              | S.D.              | 0.00                            | 20.50    | 20.35         | 21.40      | 21.75      |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*      | ปรับปรุง                        | ปรับปรุง | ปรับปรุง      | ปรับปรุง   | ปรับปรุง   |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 46.00                           | 54.76    | 55.88         | 54.17      | 55.33      |
|                              | S.D.              | 0.00                            | 19.08    | 18.64         | 18.87      | 19.89      |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*      | พอใช้                           | พอใช้    | พอใช้         | พอใช้      | พอใช้      |
| รวม 2 ด้าน                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 35.50                           | 50.58    | 52.94         | 50.92      | 52.07      |
|                              | S.D.              | 0.00                            | 35.74    | 35.37         | 36.91      | 38.53      |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*      | พอใช้                           | ปรับปรุง | พอใช้         | พอใช้      | พอใช้      |

หมายเหตุ : \* กลุ่มคุณภาพ หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

---

**3. กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ**




---

**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ**

| ด้าน                         | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                              | ดีมาก                                                                    |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                              | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 0                                                                        | 0.00   | 0     | 0.00   | 0     | 0.00   | 1        | 100.00 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 0                                                                        | 0.00   | 0     | 0.00   | 1     | 100.00 | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                   | 0                                                                        | 0.00   | 0     | 0.00   | 1     | 100.00 | 0        | 0.00   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2

# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - net)

## ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

### ปีการศึกษา ๒๕๖๕



หน้า 1/2

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030116

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองกองแก้ว

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน                  | 6                   | 30.67                 | 10.08  | 40.75 | 19.41                          | 3.22   | 21.43 | 68.00                 | 14.75  | 82.75  | 8.00                  | 6.50   | 14.50 | 36.75               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 213,758             | 40.77                 | 10.77  | 51.54 | 13.97                          | 3.34   | 15.75 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.25               | 48.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,722               | 42.33                 | 11.23  | 53.55 | 14.67                          | 3.37   | 16.62 | 80.00                 | 18.50  | 95.75  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 54.13               | 68.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,502               | 39.83                 | 10.80  | 50.62 | 14.21                          | 3.39   | 16.10 | 80.00                 | 19.50  | 98.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 51.00               | 44.25             |
| จังหวัด                   | 9,224               | 40.29                 | 10.88  | 51.17 | 14.33                          | 3.39   | 16.24 | 80.00                 | 19.50  | 98.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 51.75               | 48.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,067               | 39.89                 | 10.80  | 50.68 | 13.79                          | 3.21   | 15.40 | 76.00                 | 19.25  | 92.00  | 0.00                  | 0.00   | 6.75  | 51.00               | 48.75             |
| สังกัด                    | 364,544             | 41.76                 | 11.03  | 52.80 | 14.27                          | 3.37   | 16.14 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 52.50             |
| ศร.ภาค                    | 54,147              | 42.80                 | 11.32  | 54.13 | 14.13                          | 3.19   | 15.82 | 80.00                 | 19.75  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.75               | 56.75             |
| ภาค(ภูมิภาคศร.)           | 178,580             | 41.58                 | 10.92  | 52.49 | 14.23                          | 3.39   | 16.09 | 80.00                 | 20.00  | 99.75  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.75               | 48.50             |
| กระทรวง: ศร               | 502,272             | 42.73                 | 11.04  | 53.76 | 14.50                          | 3.46   | 16.45 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.50               | 56.75             |
| ประเทศ                    | 564,292             | 42.84                 | 11.06  | 53.89 | 14.49                          | 3.46   | 16.44 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.75               | 56.75             |

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|--------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
|                           |                 | ปรนัย                 | อัตนัย |                                 |                       |                       |                     |                   |
| โรงเรียน                  | 6               | 31.77                 | 17.25  | 17.25                           | 68.75                 | 15.63                 | 26.56               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 213,725         | 31.47                 | 13.03  | 13.03                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,722           | 36.85                 | 19.02  | 19.02                           | 100.00                | 3.13                  | 31.25               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,501           | 30.98                 | 13.12  | 13.12                           | 100.00                | 3.13                  | 28.13               | 28.13             |
| จังหวัด                   | 9,223           | 32.08                 | 14.59  | 14.59                           | 100.00                | 3.13                  | 28.13               | 28.13             |
| เขตพื้นที่                | 2,065           | 30.09                 | 11.53  | 11.53                           | 93.75                 | 3.13                  | 28.13               | 31.25             |
| สังกัด                    | 364,465         | 33.57                 | 15.93  | 15.93                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ศร.ภาค                    | 54,136          | 34.59                 | 16.75  | 16.75                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ภาค(ภูมิภาคศร.)           | 178,530         | 33.79                 | 16.40  | 16.40                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| กระทรวง: ศร               | 502,164         | 37.44                 | 19.90  | 19.90                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 564,173         | 37.62                 | 20.01  | 20.01                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |

# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - net)

## ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

### ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030116

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองกองแก้ว

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 6               | 26.31                 | 20.58                           | 66.25                 | 0.00                  | 23.06               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 213,685         | 25.33                 | 14.57                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,722           | 26.84                 | 16.32                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,499           | 24.77                 | 14.34                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| จังหวัด                   | 9,221           | 25.15                 | 14.75                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,062           | 24.88                 | 14.23                           | 92.88                 | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| สังกัด                    | 364,438         | 26.52                 | 16.00                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| คร.ภาค                    | 54,143          | 27.38                 | 16.17                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 178,492         | 26.50                 | 16.03                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 502,130         | 28.04                 | 17.33                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ประเทศ                    | 564,125         | 28.06                 | 17.34                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 6               | 39.17                 | 10.17                           | 52.50                 | 22.50                 | 41.25               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 213,714         | 36.57                 | 13.38                           | 95.00                 | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,722           | 38.26                 | 14.93                           | 95.00                 | 5.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 7,500           | 36.32                 | 13.31                           | 90.00                 | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| จังหวัด                   | 9,222           | 36.68                 | 13.65                           | 95.00                 | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| เขตพื้นที่                | 2,065           | 36.21                 | 13.10                           | 85.00                 | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| สังกัด                    | 364,458         | 37.90                 | 14.34                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| คร.ภาค                    | 54,133          | 38.72                 | 14.38                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 178,529         | 37.71                 | 14.28                           | 100.00                | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 502,159         | 39.28                 | 15.00                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ประเทศ                    | 564,169         | 39.34                 | 15.01                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |



**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self – Assessment Report : SAR)**  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
**โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓