



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)



ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา
๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ เล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ จำนวน ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- ๒) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- ๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงาน นวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน



(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง หมู่ ๑๘ บ้านวังตะเฆ่ ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ มีเขตบริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๔๒๐ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๖ คน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนจำนวน ๑๗ ห้อง

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย อัตลักษณ์ของนักเรียน : เด่นแฉะสลัก อนุรักษ์ชาติผักหวาน สืบสานมัลลักร อ่อนช่อนรั้วควบอย ใช้สอยโต๊ะอเนกประสงค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของนักเรียน ๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และรายงานโครงการ/กิจกรรม ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรงานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยอดเยี่ยม

(๑) คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนด้าน การอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาชัดเจน ดำเนินการผ่าน กิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาผ่าน MODEL การนิเทศแบบ ๔A มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้นแบบของโรงเรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน กระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ผู้เรียนเกิดความรู้ฝังแน่น ครูมีทักษะการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการสอน และจัดกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

๒) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ๔ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา
- กำหนดค่าเป้าหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

- SWOT Analysis
- กำหนด Vision/Mission/Goal
- ดำเนินการตามแผน/โครงการ

(๓) จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การติดตาม/ตรวจสอบ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR



(๔) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- คณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย ๑ คน)
- จัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีรายงานผลโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ มีการรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ครูรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตร ภาพถ่าย กิจกรรมและผลงาน นักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน

๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การสรุปองค์ความรู้ การนำไปใช้ และสามารถสร้างนวัตกรรมได้

๒) พัฒนาและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๕) การสร้างนวัตกรรมและสร้างผลงานได้ด้วยตนเอง

๒. คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) จัดกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๓) จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม และประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งที่บ้านและสถานศึกษา

๔) มีข้อมูลการนำเสนอผลการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการตามจุดเน้น

๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ

๓) พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ร่วมกันออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่น ให้ผู้ที่สนใจรับทราบ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ



สารบัญ

ปกนอก	
ปกใน	ก
คำนำ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒๘
๑. ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน	๒๘
๑) คุณภาพผู้เรียน	
๒) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ	
๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๒. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๕๓
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๖๗
๑. ประกาศสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๘
๒. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาการศึกษา ๒๕๖๕	๗๒
๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ที่ ๖๕/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๕
๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ที่ ๓๘/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๗
๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ที่ ๕๒/๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๙
๖. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๒
๗. หลักฐานกระบวนการการบริหารและการจัดการ การใช้เทคโนโลยีและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการ และส่งเสริมการเรียนรู้	๘๘
๘. ภาพการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๒๗



- | | |
|--|-----|
| ๙. ผลการประเมินผลของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา | ๑๒๗ |
| ๑๐. เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น | ๑๓๕ |
| ๑๑. สำเนาผลการสอบ RT NT O-NET | ๑๖๒ |
| ๑๒. การให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๑๖๘ |



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สถานที่ตั้ง หมู่ ๑๘ บ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ มีพื้นที่ทั้งหมด ๓๐ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายใต้การบริหารงานของ นายวสันต์ ตาลทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวเสาวนีย์ สติชัย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๖ คน ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๒๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง (อัตราจ้างชั่วคราว) ๑ คน ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน มีเขตบริการทั้งสิ้น ๔ หมู่บ้าน ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นระยะทาง ๔๔ กิโลเมตร

- สีประจำโรงเรียน ขาว-แดง
- คติธรรม ปญญาโลกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาคือแสงสว่างในโลก
- ปรัชญาพื้นฐานของโรงเรียน ปัญญาเกิดขึ้นได้ ด้วยการศึกษา
- แผนผังโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



แผนภาพ ๑ แผนผังโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



- แผนภูมิการบริหารจัดการ

ขอบข่ายและกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



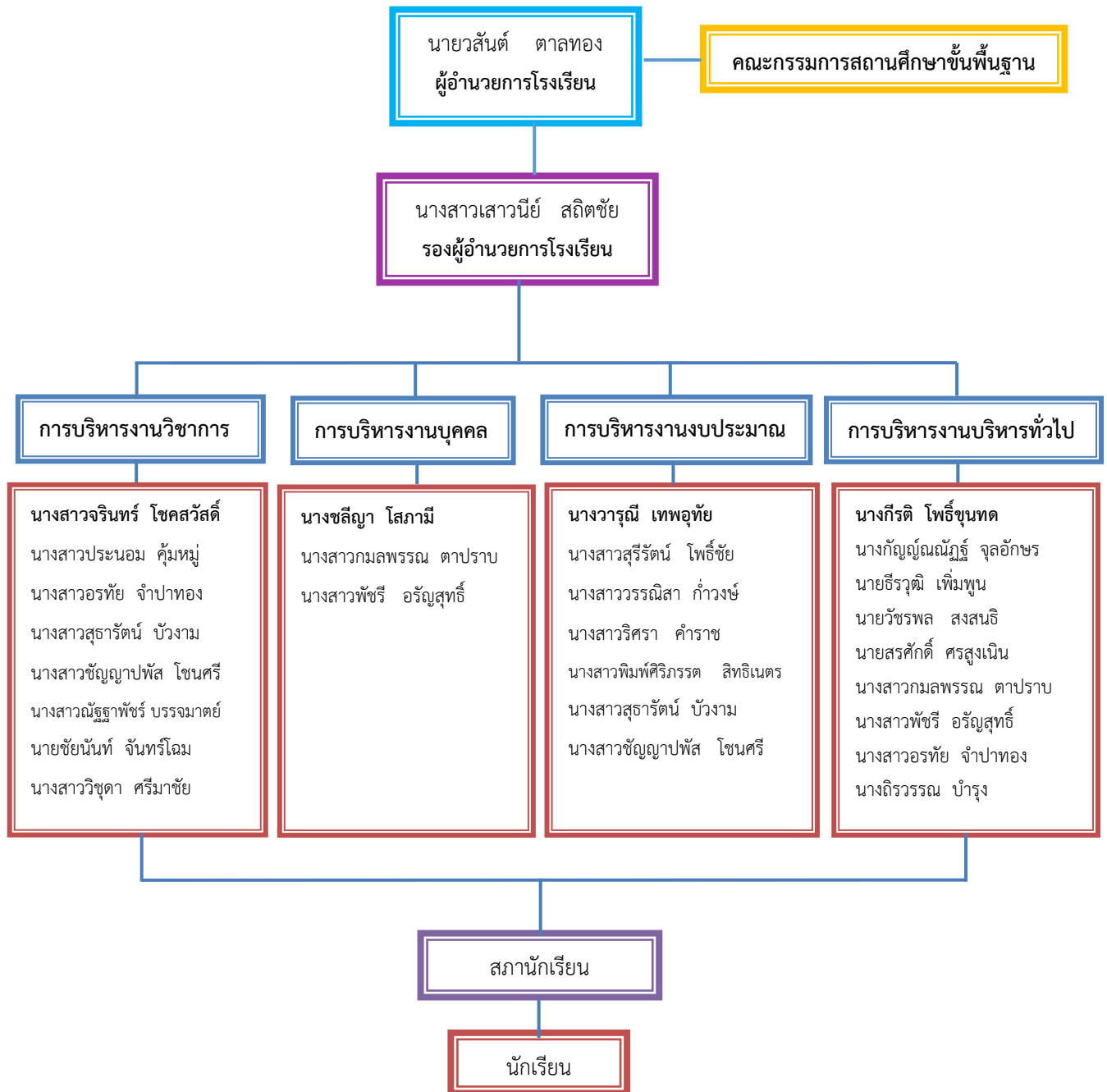
แผนภาพ ๒ แผนภูมิการบริหารจัดการ

- เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๗-๘๑๖๓๐๑๙, ๐๙๕-๘๑๐๖๖๙๐
- อีเมลล์ ๓๖๐๓๐๐๙๘@chaiyaphum๓.go.th/ wasantanthong@gmail.com
- เว็บไซต์โรงเรียน <http://wtk.chaiyaphum๓.go.th>



๑) ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

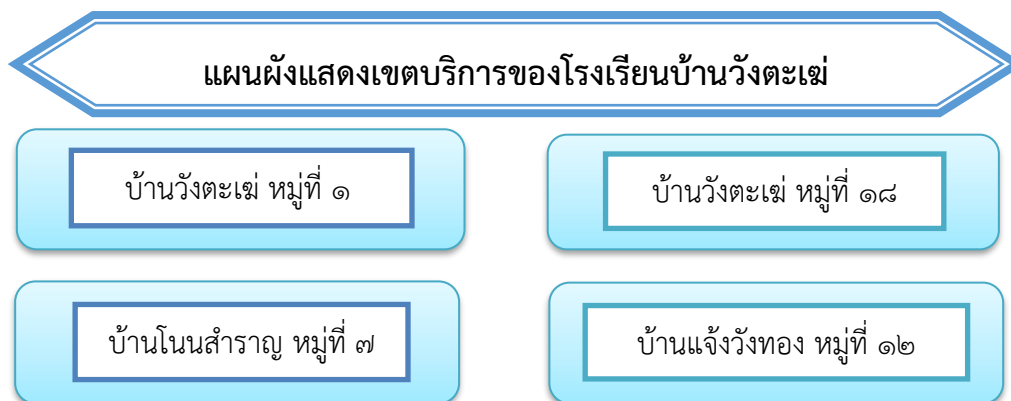


แผนภาพ ๓ แผนภูมิภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

(๑) ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ



แผนภาพ ๔ แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

(๒) ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตาราง ๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมจำนวนนักเรียน ๔๒๐ คน จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อ ห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐ : ๑
อนุบาล ๓	๑	๑๗	๑๑	๒๘	๒๘ : ๑
รวมอนุบาล	๒	๒๕	๒๓	๔๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๓๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๔	๒๕	๔๙	๒๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๒๑	๔๒	๒๑ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๘	๒๒	๕๐	๒๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๐	๑๖	๓๖	๓๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙ : ๑
รวมประถมศึกษา	๑๐	๑๒๔	๑๒๕	๒๔๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๒๐	๓๖	๓๖ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๓	๑๖	๔๙	๒๑ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๘	๒๐	๓๘	๑๙ : ๑
รวมมัธยมศึกษา	๕	๖๗	๕๖	๑๒๓	
รวมทั้งหมด	๑๗	๒๑๖	๒๐๔	๔๒๐	

เฉลี่ยจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๔ คน : ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๕ คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน : ห้องเรียน



(๓) ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา ตั้งอยู่ที่บ้านวังตะเฆ่ หมู่ที่ ๑๘ ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา วิชาเอก

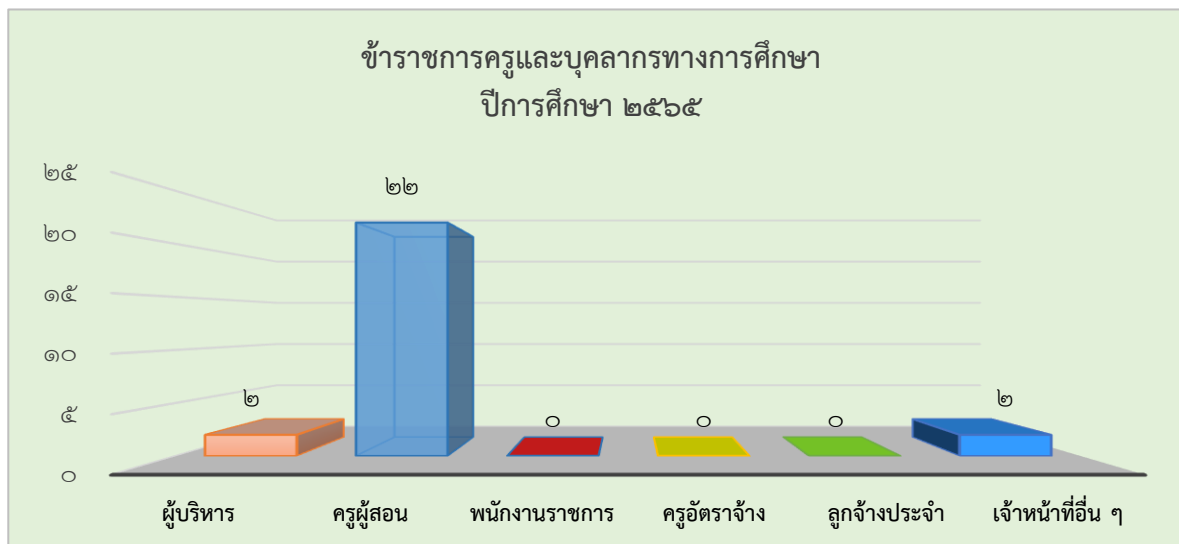
ตาราง ๒ ข้อมูลบุคลากรและครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิทาง การศึกษา	วิชาเอก	ทำการสอนชั้น
๑	๔๐๑๘	นายสันต์ ตาลทอง	ผอ.ร.ร./คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร
๒	๔๐๙๐	นางสาวเสาวนีย์ สติชัย	รอง ผอ.ร.ร./คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร
๓	๘๐๖๙	นางสาววิชุดา ศรีมาชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒
๔	๔๐๘๗	นางสาวสุธารัตน์ บัวงาม	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ปฐมวัย	อ.๓
๕	๔๐๘๖	นางชลธิยา โสภามี	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑
๖	๗๖๖๘	นางสาวประนอม คุ่มหมู่	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๒ก
๗	๕๘๑๙	นางกัญญ์ณณณ์ จุลอักษร	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.๒ข
๘	๗๓๖๔	นางวารุณี เทพอุทัย	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป.๓ก
๙	๗๓๕๖	นายสรศักดิ์ ศรีสูงเนิน	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๓ข
๑๐	๔๐๘๕	นางสาวพิมพ์ศิริภรต ลิทธิเนตร	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔-๖
๑๑	๖๗๕๔	นางสาวชัยญาพัชร์ โชนศรี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๔-๖
๑๒	๔๐๙๑	นายชัยนันท์ จันทน์โหม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๑-ม.๓
๑๓	๔๐๘๘	นางสาววรรณนิสา ก้าวงษ์	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔-ป.๕
๑๔	๑๒๗๐	นางสาวณัฐราพัชร บรรจมาตย์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๔-๖
๑๕	๗๘๒๐	นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๕-๖
๑๖	๓๐๑๓	นายวัชรพล สงสนธิ	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๑-๖
๑๗	๗๘๒๑	นางสาววิศรา คำราช	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓
๑๘	๔๙๘	นางสาวอรทัย จำปาทอง	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓
๑๙	๔๑๑๐	นางสาวพัชรี อรัญสุทธิ	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ศิลปะ	ป.๑-ม.๓
๒๐	๒๒๐๔	นางสาวกมลพรรณ ตาปราบ	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๑-๓
๒๑	๗๘๖	นายอาทิตย์ ศรีระทัต	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ป.๖, ม.๑-๓
๒๒	๗๗๗๑	นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ม.๑-๓
๒๓	๘๐๘๔	นางกิริติ โพธิ์ขุนทด	ครู/คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ม.๑-๓
๒๔	๗๘๒๔	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	พลศึกษา	ม.๑-๓
๒๕	-	นางฉวีวรรณ บำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	การจัดการระบบสารสนเทศฯ	งานธุรการโรงเรียน
๒๖	-	นายโกดิน ประครองญาติ	นักการภารโรง (อัตราจ้างชั่วคราว)	ป.๔	ประถมศึกษา	งานบริการทั่วไป



ตาราง ๓ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
๒	๒๒	๐	๐	๐	๒	๒๖



แผนภาพ ๕ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษา	ป.๔	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๑๙	๖	๐	๒๖



แผนภาพ ๖ วุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๓) ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ที่	ประเภทอาคาร	แบบอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๘	
๒	อาคารเรียน ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๘	
๓	อาคารเรียน ๓	ป.๑๓ ใต้ถุนสูง	๑	๘	
๔	อาคารเรียน ๔	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๔	
๕	อาคารเรียน ๕ (ICT)	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๑	
๖	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๑	ห้องสมุด
๗	โรงอาหาร	สพฐ./๒๕๖๓	๑	๑	โรงอาหาร
๘	อาคารชั่วคราว	สร้างเอง/๒๕๒๐	๑	๒	ห้องดนตรี
๙	บ้านพักครู	อบจ./๒๕๑๔	๑	๓	
๑๐	บ้านพักครู	อบจ./๒๕๒๐	๑	๕	
๑๑	ส้วมนักเรียน ๑	สปช./๒๕๔๔	๑	๔	
๑๒	ส้วมนักเรียน ๒	สปช./๒๕๔๕	๑	๔	
๑๓	ส้วมนักเรียน ๓	สปช./๒๕๕๓	๑	๔	
๑๔	ส้วมนักเรียน ๔	สปช./๒๕๔๒	๑	๑๐	
๑๕	ส้วมนักเรียน ๕	สปช./๒๕๔๓	๑	๖	
๑๖	ส้วมนักเรียน ๖	CCF/๒๕๖๒	๑	๔	
๑๗	โรงจอดรถครู	สร้างเอง/๒๕๕๗	๑	๔	
๑๘	เรือนเพาะชำ	สร้างเอง/๒๕๕๐	๑	๑	เศรษฐกิจพอเพียง
๑๙	สนามเด็กเล่น	สร้างเอง/๒๕๕๐	๑ สนาม	๑ สนาม	
๒๐	สนามตะกร้อ	สปช./๒๕๕๓	๑ สนาม	๑ สนาม	
๒๑	สนามวอลเลย์บอล	สปช./๒๕๕๓	๑ สนาม	๑ สนาม	
๒๒	สนามฟุตบอล	สร้างเอง/๒๕๔๕	๑ สนาม	๑ สนาม	
๒๓	อาคารอเนกประสงค์	สพฐ./๒๕๖๑	๑	๑	หอประชุม

แผนภาพ ๗ ข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



๔) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๑) แหล่งวิชาการในชุมชน

- วัดบ้านวังตะเฆ่	๑ แห่ง
- วัดบ้านโนนสำราญ	๑ แห่ง
- วัดบ้านแจ้งวังทอง	๑ แห่ง
- วัดภูเขาทอง	๑ แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังตะเฆ่	๑ แห่ง
- สถานีตำรวจภูธรตำบลวังตะเฆ่	๑ แห่ง
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชาวบ้าน	๑ แห่ง
- การนวดแผนไทย	๑ แห่ง
- โรงงานผลิตธูปหอม	๑ แห่ง
- สวนผัก	๑ แห่ง
- ไร่นาสำปะหลัง	๑ แห่ง
- นาข้าว	๑ แห่ง
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	๑ ศูนย์
- ศูนย์การศึกษาครอบครัวและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑ ศูนย์

(๒) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตาราง ๕ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๒๕
๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๒๓๘
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๑๘
๔. ห้องนาฏศิลป์	๒๓๐
๕. ห้องศิลปะ	๒๕๐
๖. ห้องสภานักเรียน	๒๐๔
๗. โรงอาหาร	๓๕๐
๘. ห้องพลศึกษา	๒๕๗
๙. ลานกีฬาเพื่อสุขภาพ	๒๗๕
๑๐. สวนเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา	๒๒๘
๑๑. อาคารยูสเซอร์เน็ต	๒๕๒
๑๒. ห้องพยาบาล	๒๑๗
๑๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๔๙
๑๔. ห้องปฏิบัติการงานช่าง	๒๒๗



(๓) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตาราง ๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. วัดบ้านวังตะเฒ่า	๓
๒. วัดบ้านโนนสำราญ	๓
๓. วัดบ้านแจ้งวังทอง	๓
๔. วัดภูเขาทอง	๓
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังตะเฒ่า	๕
๖. สถานีตำรวจภูธรตำบลวังตะเฒ่า	๓
๗. กลุ่มผลิตภัณฑ์ชาวบ้าน	๒
๘. การนวดแผนไทย	๒
๙. โรงงานผลิตธูปหอม	๒
๑๐. สวนผัก	๒
๑๑. ไร่มันสำปะหลัง	๕
๑๒. นาข้าว	๓

(๔) วิทยากรภายนอก

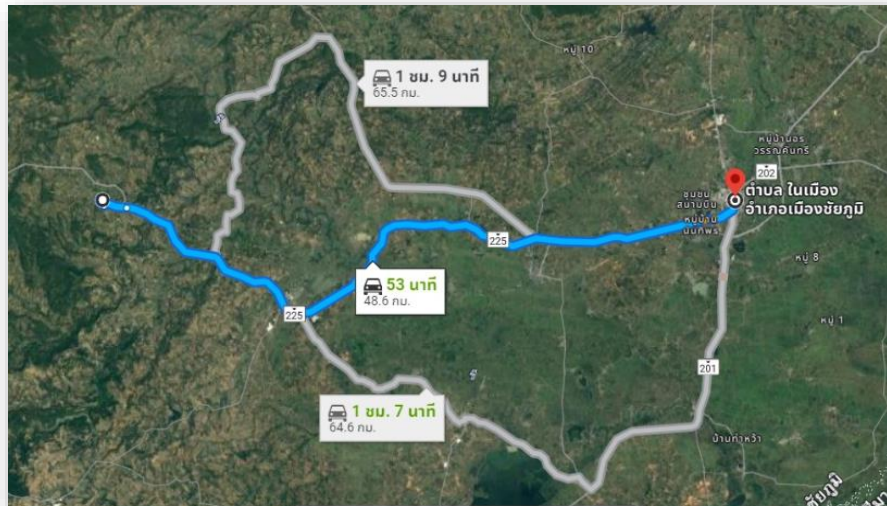
- พ.ต.ท. กิตติ พันธุ์เกิด ครูตำรวจ D.A.E.R. โครงการครูแดร์ (D.A.E.R.) สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกวันพุธ ในช่วงโมงที่ ๖
- นางสาวเนาวรัตน์ เหล่าลาภ หัวหน้าโครงการ CCF เป็นวิทยากรอบรมทักษะอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- นางสาวสุพิชฌาย์ สุญานาง เจ้าหน้าที่โครงการ CCF เป็นวิทยากรอบรมทักษะอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- นางสาวชลธิชา ผลานิสงค์ เจ้าหน้าที่โครงการ CCF เป็นวิทยากรอบรมทักษะอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- หมอ ทันตแพทย์ พยาบาล จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังตะเฒ่า

(๕) ข้อมูลสภาพของชุมชน สังคม

(๑) เขตบริการ ประชากรวัยเรียนในชุมชน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล คือ ตำบลวังตะเฒ่า จำนวน ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังตะเฒ่า หมู่ ๑ บ้านวังตะเฒ่า หมู่ ๑๘ บ้านแจ้งวังทอง หมู่ ๑๒ และบ้านโนนสำราญ หมู่ ๗





ระยะทาง ๔๙ กิโลเมตร จากโรงเรียนบ้านวังตะเฝ่ถึงจังหวัดชัยภูมิ

(๕) เขตการปกครอง

ตำบลวังตะเฝ่ อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเฝ่ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตที่ ๓ จังหวัดชัยภูมิ และแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๘ หมู่บ้าน

(๖) ภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศ ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านวังตะเฝ่ เป็นพื้นที่ราบด้านหลังติดภูเขา ไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ด้านหน้าติดกับถนนสายชัยภูมิ-นครสวรรค์ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ของป่าสงวนพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๗

(๗) ภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น (มรสุม) มี ๓ ฤดู โดยระยะเวลาในแต่ละฤดูอาจคลาดเคลื่อนไปตามสภาพดินฟ้าอากาศของแต่ละปี มีอากาศหนาวจัดในฤดูหนาว ร้อนจัดในฤดูร้อน และช่วงฝนสลับกับช่วงแล้งแตกต่างกันอย่างชัดเจนตามห้วงเวลา ตามฤดูกาล ดังนี้

ฤดูร้อน ประมาณเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน ประมาณเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม

ฤดูหนาว ประมาณเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

(๘) ประชากร

ปัจจุบันตำบลวังตะเฝ่ มีประชากรรวม ๑๔,๔๒๐ คน แบ่งเป็น ชาย ๗,๒๕๕ คน หญิง ๗,๑๖๕ คน จำนวนครอบครัว ๕,๐๘๖ ครัวเรือน ประชากรร้อยละ ๘๓ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๘๘

(๙) อาชีพในชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองฐานะค่อนข้างยากจน รายได้ประชากร ๒๔,๐๐๐ บาทต่อครัวเรือนต่อปี มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากบ้านวังตะเฝ่ ตั้งอยู่ทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศจึงค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชน



ยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกข้าว มันสำปะหลัง พริก อ้อย ข้าวโพด) อาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๘๓ ค้าขาย ร้อยละ ๖ รับราชการ ร้อยละ ๕ และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๖

(๑๐) วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ ดังนี้

- ประเพณีนมัสการรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง
- ประเพณีงานบุญผะเหวด/บุญมหาชาติ/บุญพระเวส
- ประเพณีงานวันสงกรานต์ และงานเจ้าพ่อขุนรินทร์
- ประเพณีลอยกระทง
- ประเพณีวันเข้าพรรษา
- ประเพณีวันออกพรรษา
- ประเพณีบุญบั้งไฟ
- ประเพณีบุญกฐิน



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครู (ที่เป็นข้าราชการ) ๒๒ คน (ไม่นับรวมผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ) ๒ คน
- ๔) จำนวนนักเรียนปลายปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม ๓๖๘ คน
 - (๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๔ คน
 - (๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๙ คน
 - (๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒ คน
 - (๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ คน
 - (๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๙ คน
 - (๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗ คน จบการศึกษา ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - (๗) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๖ คน
 - (๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๓ คน
 - (๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘ คน จบการศึกษา ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๕) จำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐ คน แยกเป็น

สาขาของราชการครู ๒๐ คน

 - (✓) จำนวน ๒ คน จบสาขา ประถมศึกษา
 - (✓) จำนวน ๓ คน จบสาขา คณิตศาสตร์ศึกษา
 - (✓) จำนวน ๒ คน จบสาขา ภาษาอังกฤษ
 - (✓) จำนวน ๒ คน จบสาขา สังคมศึกษา
 - (✓) จำนวน ๓ คน จบสาขา พลศึกษา
 - (✓) จำนวน ๒ คน จบสาขา ภาษาไทย
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา ศิลปะ
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา นาฏศิลป์
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา เคมี
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา วิทยาศาสตร์
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา อุตสาหกรรมศิลป์
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา คอมพิวเตอร์
- ๖) จำนวนบุคลากรอื่น (ไม่ใช่ข้าราชการ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

 - (✓) จำนวน ๑ คน จบสาขา การจัดการระบบสารสนเทศฯ
นักการภารโรง (อัตราจ้างชั่วคราว) ๑ คน
 - (✓) จำนวน ๑ คน จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



๖) ข้อมูลหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กรอบโครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามจุดเน้นและบริบทของโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อม และจุดเน้น	ปีละ ๔๐ ชั่วโมง						ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ปีละ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ได้ปรับเวลาเรียนเพื่อความเหมาะสม ดังนี้

เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)												
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมปี	ระดับประถมศึกษา								ระดับมัธยมศึกษา			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ชั่วโมง/ปี	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ชั่วโมง/ปี	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ชั่วโมง/ปี
	ชั่วโมง/สัปดาห์				ชั่วโมง/สัปดาห์				ชั่วโมง/สัปดาห์			
● รายวิชาพื้นฐาน (บังคับ)												
ภาษาไทย	๕	๕	๕	๒๐๐	๔	๔	๔	๑๖๐	๓	๓	๓	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๕	๕	๕	๒๐๐	๔	๔	๔	๑๖๐	๓	๓	๓	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาการคำนวณ - การออกแบบและ เทคโนโลยี	๓	๓	๓	๑๒๐	๔	๔	๔	๑๖๐	๔	๔	๔	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๘๐	๒	๒	๒	๘๐	๓	๓	๓	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๒	๒	๒	๘๐
ศิลปะ	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๒	๒	๒	๘๐
การงานอาชีพ	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๓	๓	๓	๑๒๐	๓	๓	๓	๑๒๐	๓	๓	๓	๑๒๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๒๒	๒๒	๘๔๐	๒๑	๒๑	๒๑	๘๔๐	๒๒	๒๒	๒๒	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)												
ด้านทุจริตศึกษา	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๔๐
งานช่าง	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๘๐
คอมพิวเตอร์	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๒	๒	๒	๘๐	๒	๒	๒	๘๐	๕	๕	๕	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
กิจกรรมแนะแนว	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐	๑	๑	๑	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๑	๑	๑	๓๐	๑	๑	๑	๓๐	๑	๑	๑	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญ ประโยชน์	-	-	-	๑๐	-	-	-	๑๐	-	-	-	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๓	๓	๑๒๐	๓	๓	๓	๑๒๐	๓	๓	๓	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๒๗	๒๗	๒๗	๑,๐๔๐	๒๗	๒๗	๒๗	๑,๐๔๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑,๒๐๐



๗) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตาราง ๗ รูปแบบการจัดการชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประจำ ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา	รูปแบบ การสอน	รายวิชาที่สอน (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง/ สัปดาห์)
-	-	นางสาวเสาวนีย์ สติชัย	ประจำวิชา	แนะแนว ป.๑-ป.๖	๑๑
ป.๑	๓๔	นางขลิษฐา โสภามิ	ประจำชั้น	ภาษาไทย ป.๑ (๕) คณิต ป.๑ (๕) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๑ (๓) การงานอาชีพ ป.๑ (๑) สังคม ป.๑ (๒) ประวัติศาสตร์ ป.๑ (๑) ด้านทุจริตศึกษา ป.๑ (๑)	๑๘
ป.๒ก	๒๔	นางสาวประนอม คุ่มหมู่	ประจำชั้น	ภาษาไทย ป.๒ก (๕) คณิต ป.๒ก (๕) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๒ก (๓) การงานอาชีพ ป.๒ก (๑) ภาษาอังกฤษ ป.๒ก (๓) สังคม ป.๒ก (๒) ประวัติศาสตร์ ป.๒ก (๑) ด้านทุจริตศึกษา ป.๒ก (๑)	๒๑
ป.๒ข	๒๕	นางกัญญ์ณัฐ จุลอักษร	ประจำชั้น	ภาษาไทย ป.๒ข (๕) คณิต ป.๒ข (๕) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๒ข (๓) การงานอาชีพ ป.๒ข (๑) ภาษาอังกฤษ ป.๒ข (๓) สังคม ป.๒ข (๒) ประวัติศาสตร์ ป.๒ข (๑) ด้านทุจริตศึกษา ป.๒ข (๑)	๒๑
ป.๓ก	๒๒	นางวารุณี เทพอุทัย	ประจำชั้น	ภาษาไทย ป.๓ก (๕) คณิต ป.๓ก (๕) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๓ก (๓) การงานอาชีพ ป.๓ก (๑) ภาษาอังกฤษ ป.๓ก (๓) สังคม ป.๓ก (๒) ประวัติศาสตร์ ป.๓ก (๑) ด้านทุจริตศึกษา ป.๓ก (๑)	๒๑
ป.๓ข	๒๐	นายสรศักดิ์ ศรสูงเนิน	ประจำชั้น	ภาษาไทย ป.๓ข (๕) คณิต ป.๓ข (๕) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๓ข (๓) การงานอาชีพ ป.๓ข (๑) ภาษาอังกฤษ ป.๓ข (๓) สังคม ป.๓ข (๒) ประวัติศาสตร์ ป.๓ข (๑) ด้านทุจริตศึกษา ป.๓ข (๑)	๒๑
ป.๔ก	๒๗	นางสาวพิมพ์ศิริภรต สิริ เนตร	ประจำวิชา	ภาษาอังกฤษ ป.๔-ป.๖ (๒๐)	๒๐
ป.๔ข	๒๓	นางสาวชัยญาพัทธ์ ไชยศรี	ประจำวิชา	ภาษาไทย ป.๔-ป.๖ (๒๐)	๒๐
ป.๕ก	๑๙	นายชัยนันท์ จันทร์โหม	ประจำวิชา	การออกแบบและเทคโนโลยี ป.๑-ม.๓ (๑๕) สังคม ป.๕ (๒)	๑๗
ป.๕ข	๒๐	นางสาววรรณิสา กำวงษ์	ประจำชั้น	คณิต ป.๔-ป.๕ (๑๒) ประวัติศาสตร์ ป.๔-ป.๖ (๕)	๑๗
ป.๖ก	๑๙	นางสาวณัฐราพัชร บรรจมาตย์	ประจำวิชา	วิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖ (๑๕) การงานอาชีพ ป.๔-ป.๕ (๓)	๑๘
ป.๖ข	๑๘	นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย	ประจำวิชา	คณิตศาสตร์ ป.๖ (๘) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-ม.๒ (๓) ด้านทุจริตศึกษา ป. ๔-ป.๖ (๕)	๑๖
ป.๖ข	๑๘	นายวัชรพล สงสนธิ	ประจำวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-ป.๖ (๑๐) สังคมศึกษา ป.๔, ป.๖ (๘)	๑๘

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษา ทั้งหมด
๑๙๘ วัน



(๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง ๘ รูปแบบการจัดการชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประจำ ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา	รูปแบบ การสอน	รายวิชาที่สอน (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง/สัปดาห์)
-	-	นายสันต์ ตาลทอง	ประจำวิชา	แนะแนว ม.๑-๓ (๑×๕ = ๕)	๕
ม.๑	๓๖	นางสาววิศรา คำราช	ประจำวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๑-๓ (๓×๕ = ๑๕)	๑๕
ม.๑	๓๖	นางสาวอรทัย จำปาทอง	ประจำวิชา	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.๑-๓ (๓×๕ = ๑๕) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ป.๑ (๓×๑ = ๓)	๑๘
ม.๒/๑	๒๒	นางสาวพัชรี อรัญสุทธิ์	ประจำวิชา	ศิลปะ ม.๑-๓ (๒×๕ = ๑๐) ศิลปะ ป.๑-๖ (๑×๑๐ = ๑๐)	๒๐
ม.๒/๒	๒๑	นางสาวกมลพรรณ ตาปราบ	ประจำวิชา	ภาษาไทย ม.๑-๓ (๓×๕ = ๑๕) ด้านทุจริตศึกษา ม.๓ (๑×๒ = ๒)	๑๗
ม.๒/๒		นายสาธิต ศรีระทัด	ประจำวิชา	การงานอาชีพ ป.๖-ม.๓ (๑×๖ = ๖) งานช่าง ม.๑-๓ (๒×๕ = ๑๐)	๑๖
ม.๓/๑	๑๘	นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์	ประจำวิชา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑-๓ (๓×๕ = ๑๕) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓ (๑×๒ = ๒)	๑๗
ม.๓/๒	๒๐	นางกิริติ โพธิ์ขุนทด	ประจำวิชา	สังคมศึกษา ม.๑-๓ (๓×๕ = ๑๕) ด้านทุจริตศึกษา ม.๒ (๑×๒ = ๒)	๑๗
ม.๓/๒	๒๐	นายธีรภูมิ เพิ่มพูน	ประจำวิชา	พลศึกษา ม.๑-๓ (๑×๕ = ๕) สุขศึกษา ม.๒-๓ (๑×๕ = ๕) ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ (๑×๕ = ๕) ด้านทุจริตศึกษา ม.๑ (๑×๒ = ๒)	๑๗

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมด ๑๙๘ วัน

๘) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. รอบสี่ (สรุปจากรอบสี่)

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๔.๑๒ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

๙) ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
(๒) มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
(๓) มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๓. ข้อมูลของสถานศึกษา

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

คณะครูและบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมร่วมกันใช้กระบวนการ PLC เพื่อเขียนรายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา นักเรียนร่วมกัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละ มาตรฐาน ร่วมกันตั้งค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงาน นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

๑) วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เกณฑ์ มาตรฐาน สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒) พันธกิจ

(๑) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของเยาวชนและชุมชนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดสร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

(๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และสิ่งเสพติด ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๖) สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและชุมชน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓) เป้าประสงค์

(๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพในการแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

(๒) สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

(๓) พัฒนาครูบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงานให้เป็นครูมืออาชีพ

(๔) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี

(๕) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

(๖) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(๘) ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

(๙) ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี สภาพแวดล้อมตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ประเด็นกลยุทธ์

(๑) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๒) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(๓) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๔) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

(๕) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ

ที่ ๒๑

(๖) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีระเบียบวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๖) อัตลักษณ์ของนักเรียน

เด่นแกะสลัก อนุรักษ์ผ้าฝักหวาน สืบสานมาลัยกร อ่อนช่อนรั้วควบอย ใช้สอยโต๊ะอเนกประสงค์



๔. ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

(๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ (กิจกรรมทางวิชาการ)
- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน
- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสู่ชุมชน
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ
- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวในโรงเรียน
- โครงการกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย
- โครงการกิจกรรม ๕ส.
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- โครงการศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(๒) ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

- โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- โครงการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
- โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการงานประจำปีงานพาหนะโรงเรียน



(๓) ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการจัดสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจบุคลากร
- โครงการการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT
- โครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒
- โครงการเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

รางวัลระดับสถานศึกษา

(๑) โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รางวัลของครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓

(๒) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

(๓) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓

(๔) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

(๕) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

(๖) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

(๗) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

(๘) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ม.๑-ม.๓

(๙) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓

(๑๐) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓

(๑๑) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๓



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

(๑) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓

(๒) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓

(๓) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖

(๔) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓

(๕) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖

(๖) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓

(๗) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖

(๘) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖

(๙) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓

(๑๐) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓

(๑๑) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓

(๑๒) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖

(๑๓) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓

(๑๔) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓

(๑๕) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.๔-ป.๖

รางวัลนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓



(๒) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น

ม.๑-ม.๓

(๓) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓

(๔) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

(๕) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

(๖) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

(๗) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

(๘) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ม.๑-ม.๓

(๙) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจิตกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓

(๑๐) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓

(๑๑) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

(๑) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓

(๒) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓

(๓) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖

(๔) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓

(๕) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖

(๖) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓

(๗) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖

(๘) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖

(๙) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓



(๑๐) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓

(๑๑) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓

(๑๒) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖

(๑๓) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓

(๑๔) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓

(๑๕) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.๔-ป.๖

๓) ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

(๑) วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) พันธกิจ

(๒.๑) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของเยาวชนและชุมชนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๒.๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒.๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(๒.๔) จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

(๒.๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และสิ่งเสพติดดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๒.๖) สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและชุมชน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย

(๒.๗) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๓) เป้าประสงค์

(๓.๑) ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาภาคบังคับตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และตรงตามศักยภาพ

(๓.๒) ทุกภาคส่วนทางสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(๓.๓) โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้รับการพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล



(๓.๔) โรงเรียนมีระบบการจัดการที่ดีมีมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
หลักสูตร

(๓.๕) ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ และดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

(๓.๖) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อศักยภาพและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล

(๔) ประเด็นกลยุทธ์

(๔.๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

(๔.๒) กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๔.๓) กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๔.๔) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

(๔.๕) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ
ตามหลักธรรมาภิบาล

(๕) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

(๖) อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด่นแกะสลัก อนุรักษ์ชาผักหวาน สืบสานมัลลักร อ่อนช่อนรั้วควบอย ใช้สอยโต๊ะ
อเนกประสงค์

๔) โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ตาราง ๙ โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	๓,๐๐๐	นายวสันต์ ตาลทอง
๒	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย
๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๒๐,๐๐๐	นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์
๔	ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๑๒,๐๐๐	นางสาวอรทัย จำปาทอง
๕	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ (กิจกรรมทางวิชาการ)	๑๐,๐๐๐	นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์
๖	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๓,๐๐๐	นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	นางสาวกมลพรรณ ตาปราบ
๘	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๕,๐๐๐	นางวารุณี เทพอุทัย
๙	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐	นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์
๑๐	จัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	นางสาววิศรา คำราช
๑๑	บริหารการเงินและงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางวารุณี เทพอุทัย
๑๒	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายสันต์ ตาลทอง
๑๓	จัดสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจบุคลากร	๒๐,๐๐๐	นางชลธิยา โสภามี
๑๔	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	นางถิรวรรณ บำรุง
๑๕	เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๑๖	ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวกมลพรรณ ตาปราบ
๑๗	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสู่ชุมชน	๗,๐๐๐	นางสาวชญญาพัทธ์ โชนศรี
๑๘	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๘๕,๐๐๐	นายวัชรพล สงสนธิ
๑๙	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ	๒๐,๐๐๐	นางวารุณี เทพอุทัย
๒๐	อาหารกลางวัน	๓๕,๐๐๐	นางกิริติ โพธิ์ขุนทด
๒๑	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนะแนวในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๒๒	สัมพันธ์ชุมชน	๓,๐๐๐	นางถิรวรรณ บำรุง
๒๓	กีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย	๕๐,๐๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๒๔	กิจกรรม ๕ส.	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ศิริภรรต สิริเนตร
๒๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๘๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๒๖	สืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ ICT	๖,๐๐๐	นายวัชรพล สงสนธิ
๒๗	กิจกรรมวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐	นายสรศักดิ์ ศรีสูงเนิน
๒๘	Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางสาววรรณิสรา ก้าวงษ์
๒๙	ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๓๐	งานประจำปีงานพาหนะโรงเรียน	๕๕,๐๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๓๑	เสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน
๓๒	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๖๐,๐๐๐	นางสาวอรทัย จำปาทอง
รวม		๖๘๖,๘๐๐	



๕. รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ

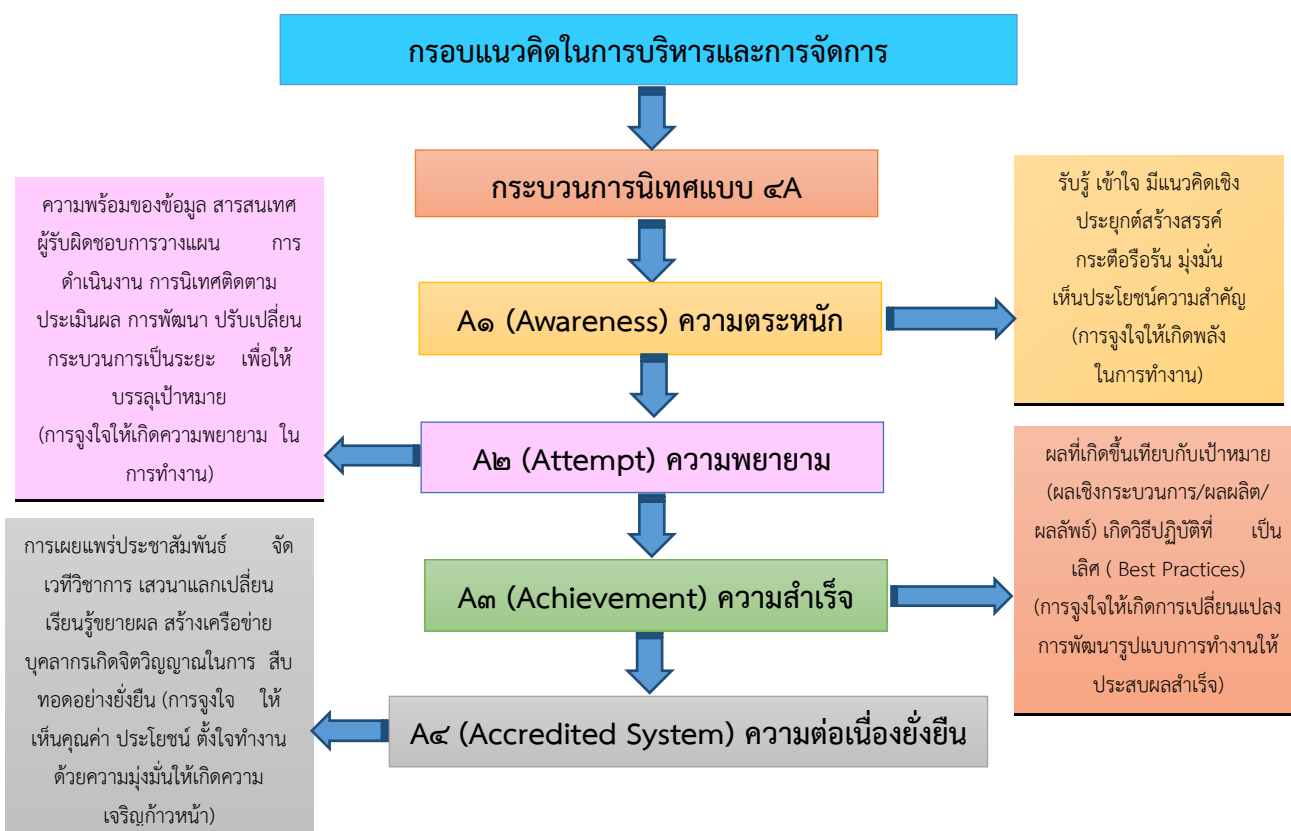
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า มีกรอบแนวคิดในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินการผ่านกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาผ่าน MODEL การนิเทศแบบ ๔A หมายถึง ยุทธวิธีในการนิเทศที่จะช่วยเพิ่มพลังให้ผู้รับการนิเทศ เกิดความตระหนักและความพยายามในการนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ รวมทั้งเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการ ดังนี้

A๑ (Awareness) คือ ความตระหนัก ได้แก่ รับรู้เข้าใจ มีแนวคิดเชิงประยุกต์สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่น เห็นประโยชน์ความสำคัญ (สอดคล้องกับการจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน)

A๒ (Attempt) คือ ความพยายาม ได้แก่ ความพร้อมของข้อมูล สารสนเทศ ผู้รับผิดชอบการวางแผน การดำเนินงาน การนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็นระยะ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (สอดคล้องกับการจูงใจให้เกิดความพยายามในการทำงาน)

A๓ (Achievement) คือ ความสำเร็จ ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นเทียบกับเป้าหมาย (ผลเชิงกระบวนการ/ผลผลิต/ผลลัพธ์) เกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) (สอดคล้องกับการจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการพัฒนารูปแบบการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ)

A๔ (Accredited System) คือ ความต่อเนื่องยั่งยืน ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดเวทีวิชาการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล สร้างเครือข่าย บุคลากรเกิดจิตวิญญาณในการสืบทอดอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับการจูงใจให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ตั้งใจทำงานด้วยความมุ่งมั่นให้เกิดความเจริญก้าวหน้า)



แผนภาพ ๘ รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ



ส่วนที่ ๒

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

คุณภาพผู้เรียนมี ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

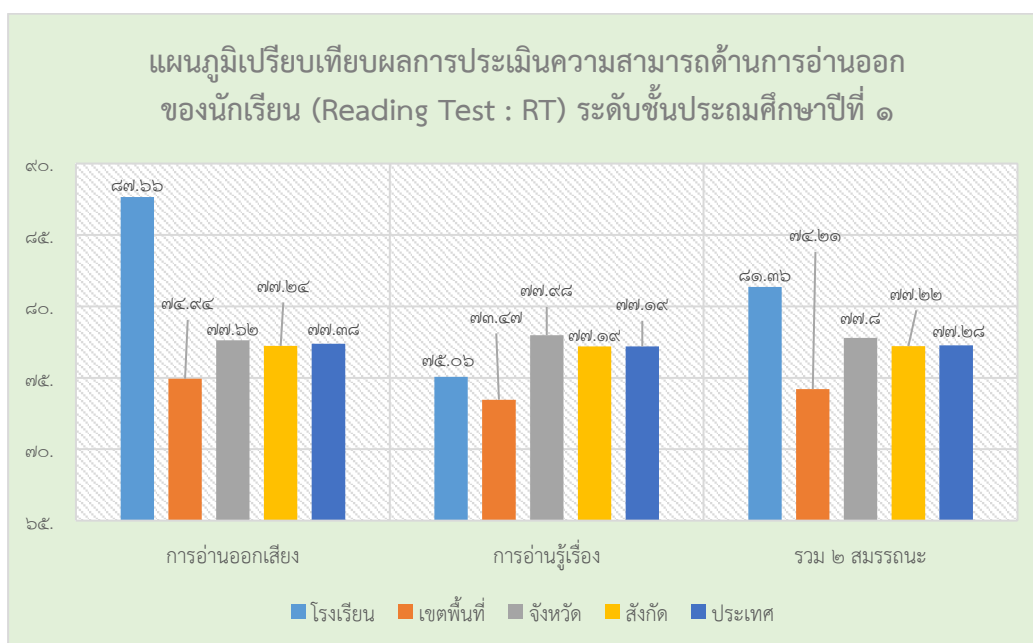
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อที่ ๑ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ๑๐ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT)

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๗๘.๘๕	๘๗.๖๖	+๘.๘๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๑๔	๗๕.๐๖	+๑.๙๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๖.๐๐	๘๑.๓๖	+๕.๓๖



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินรวม ๒ สมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๓๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ



ตาราง ๑๑ ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ครั้งที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน				
		การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					การเขียนคำ					การเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ป.๑	๑๙	๑๐	๔	๑	๓๔	๑๕	๑๔	๔	๑	๓๔	๒๐	๖	๔	๔	๓๔	๑๕	๑๕	๒	๒	๓๔
	ป.๒	๒๖	๑๒	๖	๕	๔๙	๑๘	๒๐	๘	๓	๔๙	๑๙	๒๔	๓	๓	๔๙	๒๐	๒๔	๓	๒	๔๙
	ป.๓	๒๗	๘	๓	๔	๔๒	๑๕	๑๘	๖	๓	๔๒	๑๕	๑๗	๖	๒	๔๐	๑๓	๒๕	๓	๑	๔๒
รวม		๗๒	๓๐	๑๓	๑๐	๑๒๕	๑๘	๔๘	๕๒	๑๘	๗	๒๙	๕๔	๔๗	๑๓	๙	๑๒๓	๓๕	๖๔	๘	๑๘
ร้อยละ		๘๑.๖๐		๑๘.๕๐		๑๐๐	๘๐.๐๐		๒๐.๐๐		๑๐๐	๘๐.๘		๑๗.๖		๑๐๐	๗๙.๒		๒๐.๘		๑๐๐

เอกสารอ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถ
การอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตาราง ๑๒ ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (เด็กปกติ)

ครั้งที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านตามหลักการใช้ ภาษาไทย					นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลประเมินการเขียน ตามจินตนาการ/เรียงความ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ป.๔	๒๒	๑๗	๗	๔	๕๐	๑๗	๑๘	๑๐	๕	๕๐	๒๒	๑๗	๕	๔	๕๐
	ป.๕	๒๖	๗	๒	๔	๓๙	๑๔	๑๖	๕	๓	๓๙	๒๖	๗	๒	๔	๓๙
	ป.๖	๒๑	๑๒	๑	๓	๓๗	๑๓	๑๘	๔	๒	๓๗	๒๑	๑๑	๔	๓	๓๗
รวม		๖๙	๓๖	๑๐	๑๑	๑๒๖	๔๔	๕๒	๑๙	๑๐	๑๒๖	๖๙	๓๕	๑๑	๑๑	๑๒๖
ร้อยละ		๘๓.๓๓		๑๖.๖๗		๑๐๐	๗๖.๑๙		๒๓.๐๒		๑๐๐	๘๒.๕๔		๑๗.๔๖		๑๐๐

เอกสารอ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถ
การอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



ตาราง ๑๓ ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (เด็กปกติ)

ครึ่ง ที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านตามหลักการใช้ ภาษาไทย					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียน					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินรวม ๒ ตอน จำแนกเป็น				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
๑	ม.๑	๒๐	๑๐	๕	๑	๓๖	๑๗	๑๔	๔	๑	๓๖	๗	๒๔	๓	๒	๓๖
	ม.๒	๒๖	๑๐	๕	๐	๔๑	๑๑	๒๒	๗	๓	๔๓	๑๕	๑๙	๖	๓	๔๑
	ม.๓	๒๗	๔	๗	๒	๓๘	๑๓	๑๘	๕	๒	๓๘	๑๘	๑๗	๘	๓	๓๘
รวม		๗๓	๒๔	๑๗	๓	๑๑๗	๔๑	๕๔	๑๖	๖	๑๑๗	๔๐	๖๐	๙	๘	๑๑๗
ร้อยละ		๘๒.๙๑		๑๗.๐๙		๑๐๐	๘๑.๒๐		๑๘.๘๐		๑๐๐	๘๕.๕๗		๑๔.๕๓		๑๐๐

เอกสารอ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถ การอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๙ ระดับคุณภาพดีเลิศ

ข้อที่ ๒ นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๕

ตาราง ๑๔ ผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๒๑	๖๑.๗๖	๑๐	๒๙.๔๑	๓	๘.๘๒	๐	๐
ป.๒	๔๙	๒๘	๕๗.๑๔	๑๘	๓๖.๗๓	๓	๖.๑๒	๐	๐
ป.๓	๔๒	๒๔	๕๗.๑๔	๑๓	๓๐.๙๕	๕	๑๑.๙๐	๐	๐
ป.๔	๕๐	๓๒	๖๔.๐๐	๑๖	๓๒.๐๐	๒	๔.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๒๓	๕๘.๙๗	๑๔	๓๕.๙๐	๒	๕.๑๓	๐	๐
ป.๖	๓๗	๒๙	๗๘.๓๘	๒	๕.๔๑	๖	๑๖.๒๒	๐	๐
ม.๑	๓๖	๑๔	๓๘.๘๙	๑๗	๔๗.๒๒	๕	๑๓.๘๙	๐	๐
ม.๒	๔๓	๒๓	๕๓.๔๙	๑๔	๓๒.๕๖	๖	๑๓.๙๕	๐	๐
ม.๓	๓๘	๒๔	๖๓.๑๖	๑๒	๓๑.๕๘	๒	๕.๒๖	๐	๐
รวม	๓๖๘	๒๑๘	๕๙.๒๔	๑๑๖	๓๑.๕๒	๓๔	๙.๒๔	๐	๐
ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๙๐.๗๖				๙.๒๔			

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)



จากการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ผลรายงานจากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ผลปรากฏว่า ผู้เรียนได้ระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๗๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อที่ ๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตาราง ๑๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๒๘	๘๒.๓๕
ป.๒	๔๙	๓๔	๖๙.๓๙
ป.๓	๔๒	๒๙	๖๙.๐๕
ป.๔	๕๐	๒๖	๕๒.๐๐
ป.๕	๓๙	๑๖	๔๑.๐๓
ป.๖	๓๗	๒๐	๕๔.๐๕
ม.๑	๓๖	๑๒	๓๓.๓๓
ม.๒	๔๓	๑๔	๓๔.๑๕
ม.๓	๓๘	๑๙	๔๗.๕๐
รวม	๓๖๘	๑๙๘	๕๓.๘๐

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

จากตาราง พบว่า ความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๐ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา



ข้อที่ ๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระได้ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
 ตาราง ๑๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕															
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงาน		อังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๒๘	๘๒.๓๕	๒๘	๘๒.๓๕	๓๓	๙๗.๐๖	๒๗	๗๙.๔๑	๓๔	๑๐๐	๒๔	๗๐.๕๙	๓๐	๘๘.๒๔	๑๙	๕๕.๘๘
ป.๒	๔๙	๓๐	๖๑.๒๒	๓๔	๖๙.๓๙	๓๗	๗๕.๕๑	๓๑	๖๓.๒๗	๔๙	๑๐๐	๔๒	๘๕.๗๑	๔๒	๘๕.๗๑	๓๐	๖๑.๒๒
ป.๓	๔๒	๓๑	๗๓.๘๑	๒๙	๖๙.๐๕	๓๙	๙๒.๘๖	๔๑	๙๗.๖๒	๔๒	๑๐๐	๓๗	๘๘.๑๐	๔๒	๑๐๐	๓๗	๘๘.๑๐
ป.๔	๕๐	๓๘	๗๖.๐๐	๒๖	๕๒.๐๐	๑๗	๓๔.๐๐	๕๐	๑๐๐	๕๐	๑๐๐	๓๒	๖๔.๐๐	๔๘	๙๖.๐๐	๑๕	๓๐.๐๐
ป.๕	๓๙	๓๙	๑๐๐	๑๖	๔๑.๐๓	๑๗	๔๓.๕๙	๓๐	๗๖.๙๒	๓๗	๙๔.๘๗	๓๕	๘๙.๗๔	๓๖	๙๒.๓๑	๒๐	๕๑.๒๘
ป.๖	๓๗	๓๖	๙๗.๓๐	๒๐	๕๔.๐๕	๒๐	๕๔.๐๕	๓๒	๘๖.๔๙	๓๗	๑๐๐	๓๒	๘๖.๔๙	๓๖	๙๗.๓๐	๒๕	๖๗.๕๗
ม.๑	๓๖	๑๖	๔๔.๔๔	๑๒	๓๓.๓๓	๑๖	๔๔.๔๔	๑๔	๓๘.๘๙	๑๘	๕๐.๐๐	๒๔	๖๖.๖๗	๒๗	๗๕.๐๐	๑๖	๔๔.๔๔
ม.๒	๔๓	๑๒	๒๗.๖๗	๑๔	๓๒.๕๕	๑๒	๒๗.๖๗	๑๐	๒๓.๒๕	๒๑	๔๘.๖๒	๑๖	๓๗.๒๑	๔๐	๙๓.๐๒	๙	๒๑.๐๕
ม.๓	๓๘	๒๔	๖๐.๐๐	๑๙	๔๗.๕๐	๑๗	๔๔.๗๔	๑๐	๒๖.๐๐	๒๐	๕๐.๐๐	๒๓	๕๗.๕๐	๔๐	๑๐๐	๑๒	๓๐.๐๐
รวม	๓๖๘	๒๓๘	๖๔.๖๗	๑๙๘	๕๓.๘๐	๒๐๘	๕๖.๕๒	๒๔๕	๖๖.๕๘	๓๐๘	๘๓.๗๐	๒๖๕	๗๒.๐๑	๓๔๑	๙๒.๖๖	๑๘๓	๔๙.๗๓
เฉลี่ย		๖๗.๔๖															

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

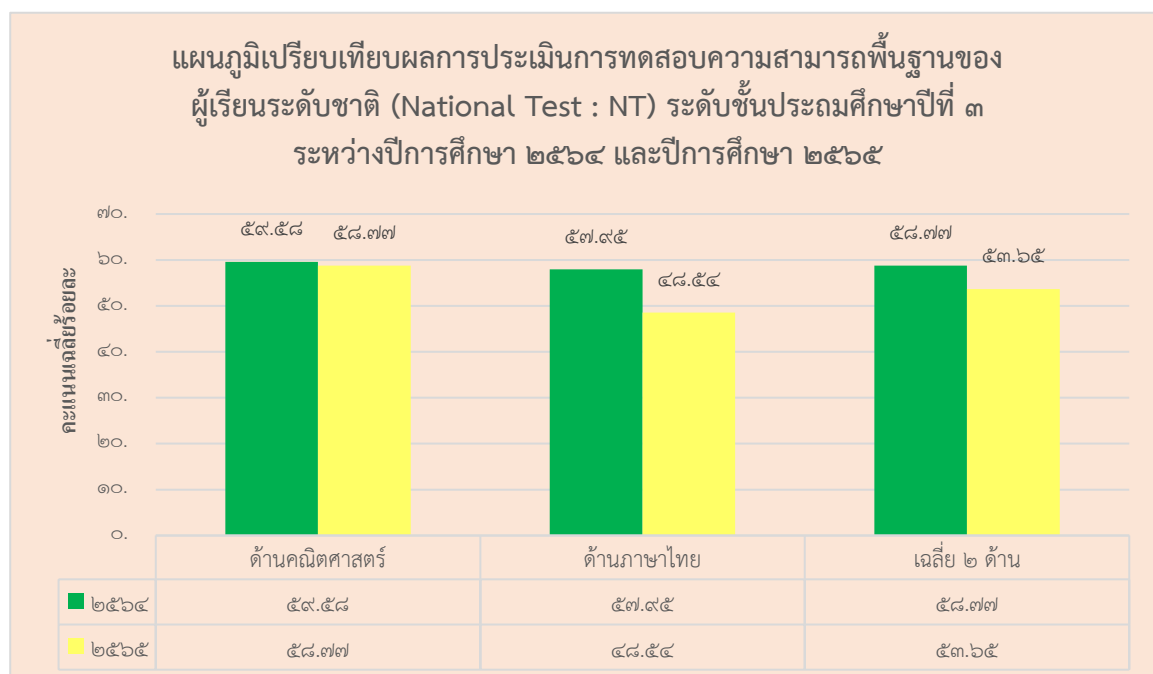
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๖ ระดับคุณภาพ ปานกลาง



ข้อที่ ๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ตาราง ๑๗ ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematic)	๕๙.๕๘	๕๘.๗๗	-๐.๘๑
ด้านภาษาไทย (Thai language)	๕๗.๙๕	๔๘.๕๔	-๙.๔๑
รวมความสามารถทั้งสองด้าน	๕๘.๗๗	๕๓.๖๕	-๕.๑๒



แผนภาพ ๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

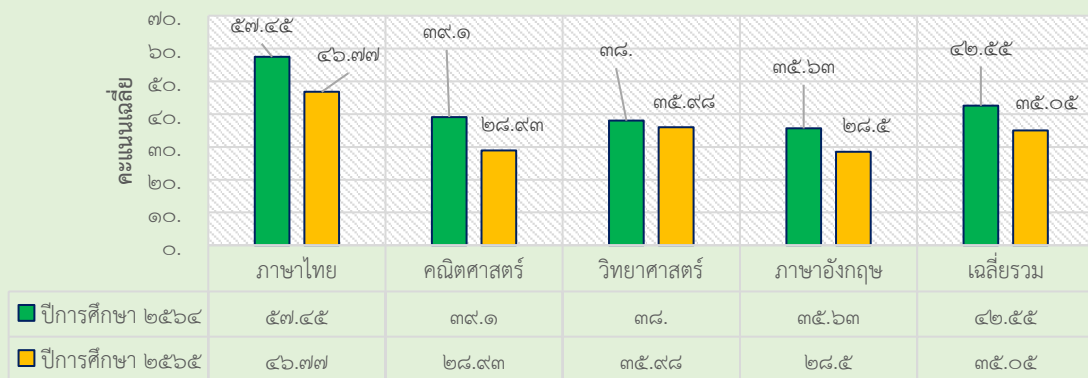


๔) ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง ๑๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๕๗.๔๕	๔๖.๗๗	-๑๐.๖๘
คณิตศาสตร์	๓๙.๑๐	๒๘.๙๓	-๑๐.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐	๓๕.๙๘	-๒.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๖๓	๒๘.๕๐	-๗.๑๓
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๒.๕๕	๓๕.๐๕	-๗.๕๑

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

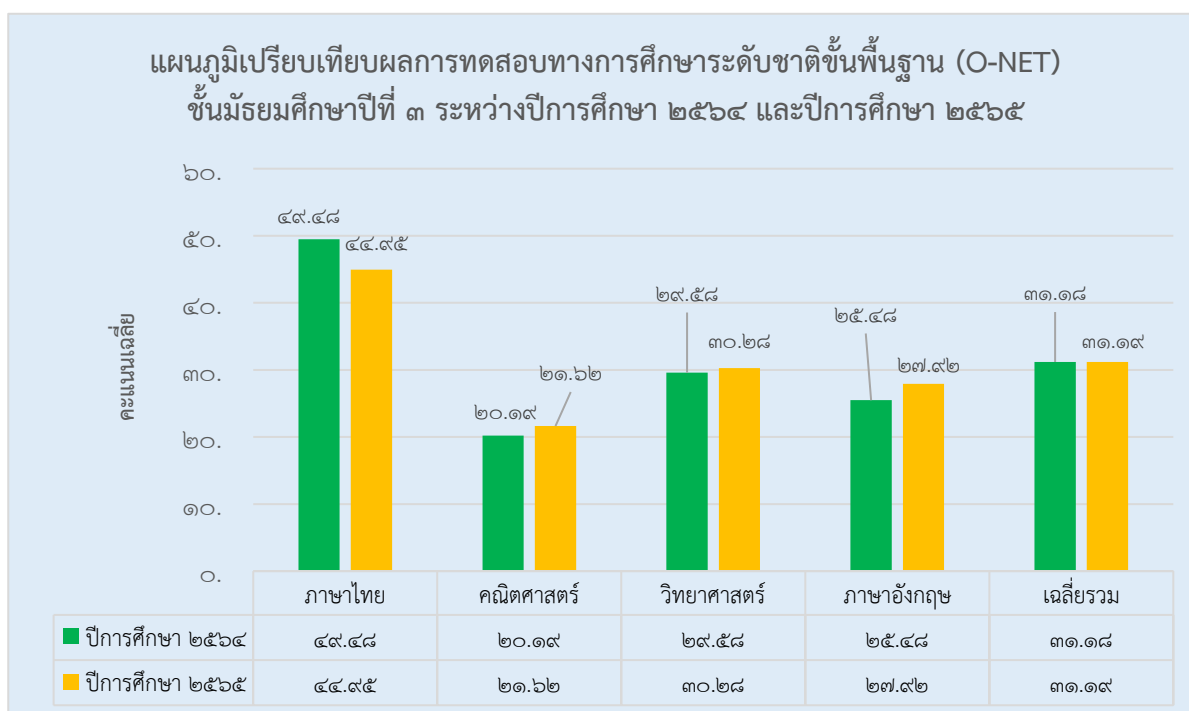


แผนภาพ ๑๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ตาราง ๑๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ค่าเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๔๙.๔๘	๔๔.๙๕	-๔.๕๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙	๒๑.๖๒	๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๘	๓๐.๒๘	๐.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๘	๒๗.๙๒	๒.๔๔
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๑.๑๘	๓๑.๑๙	๐.๐๑



แผนภาพ ๑๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ผลการประเมินเพิ่มขึ้น และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินลดลง และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินเพิ่มขึ้น

สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยลดลง อยู่ในระดับกำลังพัฒนา จึงเป็นเป้าหมายของสถานศึกษาที่จะนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป



ข้อที่ ๖ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมได้ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒๐ ผลการประเมินสมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๐	๐.๐๐	๕	๑๔.๗๑	๑๔	๔๑.๑๘	๙	๒๖.๔๗	๖	๑๗.๖๕
ป.๒	๔๙	๑๔	๒๘.๕๗	๑๐	๒๐.๔๑	๑๕	๓๐.๖๑	๑๐	๒๐.๔๑	๐	๐.๐๐
ป.๓	๔๒	๑๒	๒๘.๕๗	๑๓	๓๐.๙๕	๗	๑๖.๖๗	๘	๑๙.๐๕	๒	๔.๗๖
ป.๔	๕๐	๑๐	๒๐.๐๐	๑๕	๓๐.๐๐	๑๕	๓๐.๐๐	๘	๑๖.๐๐	๒	๔.๐๐
ป.๕	๓๙	๑๒	๓๐.๗๗	๑๕	๓๘.๔๖	๗	๑๗.๙๕	๔	๑๐.๒๖	๑	๒.๕๖
ป.๖	๓๗	๑๖	๔๓.๒๔	๑๑	๒๙.๗๓	๗	๑๘.๙๒	๓	๘.๑๑	๐	๐.๐๐
ม.๑	๓๖	๙	๒๕.๐๐	๑๙	๕๒.๗๘	๕	๑๓.๘๙	๒	๕.๕๖	๑	๒.๗๘
ม.๒	๔๓	๑๔	๓๒.๕๖	๒๐	๔๖.๕๑	๖	๑๓.๙๕	๓	๖.๙๘	๐	๐.๐๐
ม.๓	๓๘	๑๕	๓๙.๔๗	๑๐	๒๖.๓๒	๕	๑๓.๑๖	๗	๑๘.๔๒	๑	๒.๖๓
รวม	๓๖๘	๑๐๐	๒๗.๑๗	๑๑๘	๓๒.๐๗	๘๑	๒๒.๐๑	๕๖	๑๕.๒๒	๑๓	๓.๕๓
ร้อยละ	๑๐๐	๘๑.๒๕						๑๘.๗๕			

เอกสารอ้างอิง : การประเมินสมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ผลจากการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลงค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



ข้อที่ ๗ นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๕

ตาราง ๒๑ ผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๐	๐	๒๘	๘๒.๓๕	๕	๑๔.๗๑	๑	๒.๙๔	๐	๐
ป.๒	๔๙	๐	๐	๓๑	๖๓.๒๗	๑๕	๓๐.๖๑	๓	๖.๑๒	๐	๐
ป.๓	๔๒	๐	๐	๓๓	๗๘.๕๗	๔	๙.๕๒	๕	๑๑.๙๐	๐	๐
ป.๔	๕๐	๐	๐	๓๖	๗๒.๐๐	๙	๑๘.๐๐	๕	๑๐.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๐	๐	๒๐	๕๑.๒๘	๑๖	๔๑.๐๓	๓	๗.๖๙	๐	๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๒๐	๕๔.๐๕	๑๒	๓๒.๔๓	๕	๑๓.๕๑	๐	๐
ม.๑	๓๖	๐	๐	๑๘	๕๐.๐๐	๑๑	๓๐.๕๖	๗	๑๙.๔๔	๐	๐
ม.๒	๔๓	๐	๐	๒๖	๖๐.๔๗	๑๔	๓๒.๕๖	๓	๖.๙๘	๐	๐
ม.๓	๓๘	๐	๐	๒๙	๗๖.๓๒	๕	๑๓.๑๖	๔	๑๐.๕๓	๐	๐
รวม	๓๖๘	๐	๐	๒๔๑	๖๕.๔๙	๙๑	๒๔.๗๓	๓๖	๙.๗๘	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๐.๒๒						๙.๗๘			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

จากการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินทั้ง ๔ ด้าน พบว่า นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๒๒ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๘ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อยคนละ

๑ รายการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตาราง ๒๒ ผลการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือดนตรีสากลของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือสากลได้อย่างน้อยคนละ ๑ รายการ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๐	๐	๑๕	๔๔.๑๒	๑๒	๓๕.๒๙	๗	๒๐.๕๙	๐	๐
ป.๒	๔๙	๐	๐	๒๑	๔๒.๘๖	๑๘	๓๖.๗๓	๑๐	๒๐.๔๑	๐	๐
ป.๓	๔๒	๐	๐	๒๒	๕๒.๓๘	๑๖	๓๘.๑๐	๔	๙.๕๒	๐	๐
ป.๔	๕๐	๐	๐	๒๖	๕๒.๐๐	๑๔	๒๘.๐๐	๑๐	๒๐.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๐	๐	๑๘	๔๖.๑๕	๙	๒๓.๐๘	๑๒	๓๐.๗๗	๐	๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๑๗	๔๕.๙๕	๑๔	๓๗.๘๔	๖	๑๖.๒๒	๐	๐
ม.๑	๓๖	๐	๐	๒๑	๕๘.๓๓	๗	๑๙.๔๔	๘	๒๒.๒๒	๐	๐
ม.๒	๔๓	๐	๐	๑๙	๔๔.๑๙	๑๘	๔๑.๘๖	๖	๑๓.๙๕	๐	๐
ม.๓	๓๘	๐	๐	๑๕	๓๙.๔๗	๑๔	๓๖.๘๔	๙	๒๓.๖๘	๐	๐
รวม	๓๖๘	๐	๐	๑๗๔	๔๗.๒๘	๑๒๒	๓๓.๑๕	๗๒	๑๙.๕๗	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๘๐.๔๓					๑๙.๕๗				

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากล ได้อย่างน้อยคนละ

๑ รายการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๓ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



ข้อที่ ๙ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตคนละ ๓ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒๓ จำนวนนักเรียนที่มีทักษะชีวิตคนละ ๓ ทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะชีวิต คนละ ๓ ทักษะชีวิต									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๐	๐	๑๗	๕๐.๐๐	๑๓	๓๘.๒๔	๔	๑๑.๗๖	๐	๐
ป.๒	๔๙	๐	๐	๒๒	๔๔.๙๐	๒๔	๔๘.๙๘	๓	๖.๑๒	๐	๐
ป.๓	๔๒	๐	๐	๒๕	๕๙.๕๒	๑๕	๓๕.๗๑	๒	๔.๗๖	๐	๐
ป.๔	๕๐	๐	๐	๓๐	๖๐.๐๐	๑๔	๒๘.	๖	๑๒.	๐	๐
ป.๕	๓๙	๐	๐	๑๘	๔๖.๑๕	๑๗	๔๓.๕๙	๔	๑๐.๒๖	๐	๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๑๓	๓๕.๑๔	๒๑	๕๖.๗๖	๓	๘.๑๑	๐	๐
ม.๑	๓๖	๐	๐	๒๒	๖๑.๑๑	๑๐	๒๗.๗๘	๔	๑๑.๑๑	๐	๐
ม.๒	๔๓	๐	๐	๑๘	๔๑.๘๖	๑๙	๔๔.๑๙	๖	๑๓.๙๕	๐	๐
ม.๓	๓๘	๐	๐	๒๑	๕๕.๒๖	๑๔	๓๖.๘๔	๓	๗.๘๙	๐	๐
รวม	๓๖๘	๐	๐	๑๘๖	๕๐.๕๔	๑๔๗	๓๙.๙๕	๓๕	๙.๕๑	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๐.๔๙						๙.๕๑			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต เช่น ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการยอมรับความคิดเห็น ฯลฯ จากการรายงานผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รายงานผลโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวในโรงเรียน โดยดูผลจาก CATS. System และ NISPA และการเรียนหลักสูตรเพศวิถีศึกษา กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

ตาราง ๒๔ ทักษะพื้นฐานด้านกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๐	๐	๓๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐
ป.๒	๔๙	๐	๐	๒๒	๔๔.๙๐	๒๕	๕๑.๐๒	๒	๔.๐๘	๐	๐
ป.๓	๔๒	๐	๐	๒๕	๕๙.๕๒	๑๐	๒๓.๘๑	๗	๑๖.๖๗	๐	๐
ป.๔	๕๐	๐	๐	๔๐	๘๐.๐๐	๘	๑๖.๐๐	๒	๔.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๐	๐	๓๑	๗๙.๔๙	๔	๑๐.๒๖	๔	๑๐.๒๖	๐	๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๓๕	๙๔.๕๙	๒	๕.๔๑	๐	๐.๐๐	๐	๐
ม.๑	๓๖	๐	๐	๑๗	๔๗.๒๒	๑๒	๓๓.๓๓	๗	๑๙.๔๔	๐	๐
ม.๒	๔๓	๐	๐	๑๙	๔๔.๑๙	๑๖	๓๗.๒๑	๘	๑๘.๖๐	๐	๐
ม.๓	๓๘	๐	๐	๑๖	๔๒.๑๑	๑๙	๕๐.๐๐	๓	๗.๘๙	๐	๐
รวม	๓๖๘	๐	๐	๒๓๙	๖๔.๙๕	๙๖	๒๖.๐๙	๓๓	๘.๙๗	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๐๓						๘.๙๗			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

จากการประเมินทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๑๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

ตาราง ๒๕ ความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๐	๐	๑๓	๓๘.๒๔	๑๙	๕๕.๘๘	๒	๕.๘๘	๐	๐
ป.๒	๔๙	๐	๐	๑๓	๒๖.๕๓	๓๓	๖๗.๓๕	๓	๖.๑๒	๐	๐
ป.๓	๔๒	๐	๐	๑๙	๔๕.๒๔	๑๘	๔๒.๘๖	๕	๑๑.๙๐	๐	๐
ป.๔	๕๐	๐	๐	๑๕	๓๐.๐๐	๓๓	๖๖.๐๐	๒	๔.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๐	๐	๑๕	๓๘.๔๖	๒๐	๕๑.๒๘	๔	๑๐.๒๖	๐	๐
ป.๖	๓๗	๐	๐	๑๔	๓๗.๘๔	๒๐	๕๔.๐๕	๓	๘.๑๑	๐	๐
ม.๑	๓๖	๐	๐	๑๙	๕๒.๗๘	๑๒	๓๓.๓๓	๕	๑๓.๘๙	๐	๐
ม.๒	๔๓	๐	๐	๑๘	๔๑.๘๖	๒๒	๕๑.๑๖	๓	๖.๙๘	๐	๐
ม.๓	๓๘	๐	๐	๑๓	๓๔.๒๑	๒๓	๖๐.๕๓	๒	๕.๒๖	๐	๐
รวม	๓๖๘	๐	๐	๑๓๙	๓๗.๗๗	๒๐๐	๕๔.๓๕	๒๙	๗.๘๘	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๒.๑๒						๗.๘๘			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานทางศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๒ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๑๒ นักเรียนร้อยละ ๒๐ มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนรายการ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	อันดับ ๑-๓	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง	
๔	ระดับชาติ	๑๑	๓๐	รองอันดับ ๒ = ๑	๗	๖๓.๖๔%	๒	๑๘.๑๘%	๒	๑๘.๑๘%
๒	ระดับเขตพื้นที่	๕๓	๙๐	ชนะเลิศ = ๑๑ รองอันดับ ๑ = ๕ รองอันดับ ๒ = ๕	๓๒	๖๐.๓๘%	๙	๑๖.๙๘%	๔	๗.๕๕%
คิดเป็นร้อยละ			๓๒.๖๑							

เอกสารอ้างอิง : รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

จากผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาตินักเรียนร้อยละ ๓๒.๖๑ มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑๓ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๒๑	๖๑.๗๖	๑๑	๓๒.๓๕	๒	๕.๘๘	๐	๐
ป.๒	๔๙	๒๔	๔๘.๙๘	๒๔	๔๘.๙๘	๑	๒.๐๔	๐	๐
ป.๓	๔๒	๑๙	๔๕.๒๔	๒๑	๕๐.๐๐	๒	๔.๗๖	๐	๐
ป.๔	๕๐	๒๓	๔๖.๐๐	๒๔	๔๘.๐๐	๓	๖.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๒๙	๗๔.๓๖	๖	๑๕.๓๘	๔	๑๐.๒๖	๐	๐
ป.๖	๓๗	๒๙	๗๘.๓๘	๖	๑๖.๒๒	๒	๕.๔๑	๐	๐
ม.๑	๓๖	๑๔	๓๘.๘๙	๒๐	๕๕.๕๖	๒	๕.๕๖	๐	๐
ม.๒	๔๓	๒๕	๕๘.๑๔	๑๕	๓๔.๘๘	๓	๖.๙๘	๐	๐
ม.๓	๓๘	๑๘	๔๗.๓๗	๑๘	๔๗.๓๗	๒	๕.๒๖	๐	๐
รวม	๓๖๘	๒๐๒	๕๔.๘๙	๑๔๕	๓๙.๔๐	๒๑	๕.๗๑	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๕๔.๒๙				๕.๗๑			

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)



จากรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ผลปรากฏว่า ผู้เรียนได้ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อที่ ๑๔ นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒๗ ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุขของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๑๐	๒๙.๔๑	๒๘	๘๒.๓๕	๔	๑๑.๗๖	๕	๑๔.๗๑	๐	๐
ป.๒	๔๙	๘	๑๖.๓๓	๒๐	๔๐.๘๒	๑๐	๒๐.๔๑	๔	๘.๑๖	๐	๐
ป.๓	๔๒	๕	๑๑.๙	๒๒	๕๒.๓๘	๑๕	๓๕.๗๑	๗	๑๖.๖๗	๐	๐
ป.๔	๕๐	๕	๑๐.๐๐	๑๕	๓๐.๐๐	๑๒	๒๔.๐๐	๓	๖.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๕	๑๒.๘๒	๑๙	๔๘.๗๒	๘	๒๐.๕๑	๓	๗.๖๙	๐	๐
ป.๖	๓๗	๙	๒๔.๓๒	๑๘	๔๘.๖๕	๘	๒๑.๖๒	๗	๑๘.๙๒	๐	๐
ม.๑	๓๖	๘	๒๒.๒๒	๒๐	๕๕.๕๖	๑๐	๒๗.๗๘	๖	๑๖.๖๗	๐	๐
ม.๒	๔๑	๔	๙.๗๖	๑๗	๔๑.๔๖	๑๕	๓๖.๕๙	๕	๑๒.๒	๐	๐
ม.๓	๔๐	๙	๒๒.๕	๑๙	๔๗.๕	๙	๒๒.๕	๕	๑๒.๕	๐	๐
รวม	๓๖๘	๖๓	๑๗.๑๒	๑๗๘	๔๘.๓๗	๙๑	๒๔.๗๓	๔๕	๑๒.๒๓	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๐.๗๖						๙.๒๔			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

จากการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุขของนักเรียน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๑๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒๘ ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไปของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไป									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๑๒	๓๕.๒๙	๑๑	๓๒.๓๕	๗	๒๐.๕๙	๔	๑๑.๗๖	๐	๐
ป.๒	๔๙	๑๒	๒๔.๔๙	๑๖	๓๒.๖๕	๑๘	๓๖.๗๓	๓	๖.๑๒	๐	๐
ป.๓	๔๒	๑๔	๓๓.๓๓	๑๕	๓๕.๗๑	๑๑	๒๖.๑๙	๒	๔.๗๖	๐	๐
ป.๔	๕๐	๑๐	๒๐.	๑๖	๓๒.	๒๐	๔๐.	๔	๘.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๗	๑๗.๙๕	๑๕	๓๘.๔๖	๑๔	๓๕.๙	๓	๗.๖๙	๐	๐
ป.๖	๓๗	๙	๒๔.๓๒	๑๘	๔๘.๖๕	๘	๒๑.๖๒	๒	๕.๔๑	๐	๐
ม.๑	๓๖	๕	๑๓.๘๙	๒๓	๖๓.๘๙	๖	๑๖.๖๗	๒	๕.๕๖	๐	๐
ม.๒	๔๓	๑๑	๒๕.๕๘	๑๕	๓๔.๘๘	๑๔	๓๒.๕๖	๓	๖.๙๘	๐	๐
ม.๓	๓๘	๘	๒๑.๐๕	๑๘	๔๗.๓๗	๙	๒๓.๖๘	๓	๗.๘๙	๐	๐
รวม	๓๖๘	๘๘	๒๓.๙๑	๑๔๗	๓๙.๙๕	๑๐๗	๒๙.๐๘	๒๖	๗.๐๗	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๒.๙๓						๗.๐๗			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา กิจกรรมปลูกป่า กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสภานักเรียน และโครงการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการครูแดร์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๑๖ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๒๙ ผลการประเมินการนักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๗	๒๐.๕๙	๑๘	๕๒.๙๔	๙	๒๖.๔๗	๐	๐.๐๐	๐	๐
ป.๒	๔๙	๘	๑๖.๓๓	๒๐	๔๐.๘๒	๑๕	๓๐.๖๑	๖	๑๒.๒๔	๐	๐
ป.๓	๔๒	๕	๑๑.๙๐	๒๑	๕๐.๐๐	๑๖	๓๘.๑๐	๐	๐.๐๐	๐	๐
ป.๔	๕๐	๖	๑๒.๐๐	๒๒	๔๔.๐๐	๑๘	๓๖.๐๐	๔	๘.๐๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๕	๑๒.๘๒	๑๖	๔๑.๐๓	๑๖	๔๑.๐๓	๒	๕.๑๓	๐	๐
ป.๖	๓๗	๕	๑๓.๕๑	๑๘	๔๘.๖๕	๙	๒๔.๓๒	๕	๑๓.๕๑	๐	๐
ม.๑	๓๖	๓	๘.๓๓	๒๐	๕๕.๕๖	๘	๒๒.๒๒	๕	๑๓.๘๙	๐	๐
ม.๒	๔๓	๗	๑๖.๒๘	๑๗	๓๙.๕๓	๑๕	๓๔.๘๘	๔	๙.๓๐	๐	๐
ม.๓	๓๘	๖	๑๕.๗๙	๑๖	๔๒.๑๑	๑๒	๓๑.๕๘	๔	๑๐.๕๓	๐	๐
รวม	๓๖๘	๕๒	๑๔.๑๓	๑๖๘	๔๕.๖๕	๑๑๘	๓๒.๐๗	๓๐	๘.๑๕	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๘๕						๘.๑๕			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

จากการประเมินการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อที่ ๑๗ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๓๐ ผลการประเมินการนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓๔	๓	๘.๘๒	๒๒	๖๔.๗๑	๙	๒๖.๔๗	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๔๙	๘	๑๖.๓๓	๒๕	๕๑.๐๒	๑๔	๒๘.๕๗	๒	๔	๐	๐
ป.๓	๔๒	๕	๑๑.๙	๒๑	๕๐.	๑๓	๓๐.๙๕	๓	๗	๐	๐
ป.๔	๕๐	๐	๐.	๒๘	๕๖.	๑๘	๓๖.	๔	๘	๐	๐
ป.๕	๓๙	๐	๐.	๑๘	๔๖.๑๕	๑๕	๓๘.๔๖	๖	๑๕	๐	๐
ป.๖	๓๗	๖	๑๖.๒๒	๒๐	๕๔.๐๕	๑๐	๒๗.๐๓	๑	๓	๐	๐
ม.๑	๓๖	๕	๑๓.๘๙	๒๐	๕๕.๕๖	๗	๑๙.๔๔	๔	๑๑	๐	๐
ม.๒	๔๓	๘	๑๘.๖	๑๘	๔๑.๘๖	๑๒	๒๗.๙๑	๕	๑๒	๐	๐
ม.๓	๓๘	๖	๑๕.๗๙	๒๒	๕๗.๘๙	๗	๑๘.๔๒	๓	๘	๐	๐
รวม	๓๖๘	๔๑	๑๑.๑๔	๑๙๔	๕๒.๗๒	๑๐๕	๒๘.๕๓	๒๘	๘	๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๒.๓๙						๗.๖๑			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

จากการประเมินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นของนักเรียน ได้แก่ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ วันไหว้ครู วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ พบว่า ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ Active Learning ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถสร้างชิ้นงานและนวัตกรรมได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารยูสเซอร์เน็ต



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า มีกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกระดับ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด พัฒนาห้องปฏิบัติการทุกห้องให้มีประสิทธิภาพ และจัดเตรียมอุปกรณ์รองรับในห้องเรียนปกติ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังนี้

ข้อที่ ๑ พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายเดียวกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องสถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาแบบต่อเนื่อง ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) มีแผนปฏิบัติการประจำปีในการจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียนจากส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน วิเคราะห์สภาพ บริบทของโรงเรียน โดยจัดทำ SWOT จากแผนพัฒนาสถานศึกษา นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และมีผลดำเนินการสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ สนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน จัดทำโครงการประจำปีเป็นการพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครอบคลุม และโครงสร้างการบริหารงานที่เด่นชัด มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละส่วนต่างๆ มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีระบบ ชัดเจน มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศแบบ ๔A และบูรณาการแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีหน่วยการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบบริหารเป็นของตนเอง คือ รูปแบบการนิเทศแบบ ๔A ประกอบด้วย A๑ (Awareness) คือ ความตระหนัก ได้แก่ รับรู้เข้าใจ มีแนวคิดเชิงประยุกต์สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่น เห็นประโยชน์ความสำคัญ (สอดคล้องกับการจูงใจให้เกิดพลังในการทำงาน) A๒ (Attempt) คือ ความพยายาม ได้แก่ ความพร้อมของข้อมูล สารสนเทศ ผู้รับผิดชอบการวางแผน การดำเนินงาน การนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็นระยะ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (สอดคล้องกับการจูงใจให้เกิดความพยายามในการทำงาน) A๓ (Achievement) คือ ความสำเร็จ ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นเทียบกับเป้าหมาย (ผลเชิงกระบวนการ/ผลผลิต/ผลลัพธ์) เกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) (สอดคล้องกับการจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการพัฒนารูปแบบการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ) A๔ (Accredited System) คือ ความต่อเนื่องยั่งยืน ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดเวทีวิชาการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล สร้างเครือข่าย บุคลากรเกิดจิตวิญญาณในการสืบทอดอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับการจูงใจให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ตั้งใจทำงานด้วยความมุ่งมั่นให้เกิดความเจริญก้าวหน้า) ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน และมีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการสอนจริง



และมีบันทึกผลหลังสอน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนานักเรียนรอบด้านสถานศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ นโยบาย เพื่อพัฒนาไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีแผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับปีที่ ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มีใจความสำคัญเสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์ต่อชุมชนในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่เข้มข้นเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการหรือกิจกรรม เช่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรอาเซียน การจัดการเรียนที่เน้นกระบวนการ Active Learning กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม กิจกรรมสวดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยมีครูฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีขั้นตอนและวิธีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ กำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชา การบูรณาการหลักสูตร แนวการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล มีการนำสภาพปัญหา ความต้องการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน หลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ครูมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการเรียนรู้ การปรับปรุง พัฒนา แผนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสถานศึกษาจัดการอบรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการอบรมของครูอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง การส่งครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมตามหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามความต้องการ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่เขตพื้นที่กำหนด การอบรมออนไลน์ มีการประเมินเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วยแบบเข้มแบบเต็มรูปแบบ ทำให้ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาตามตัวชี้วัดและตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน บริหารจัดการอาคารสถานที่ ใช้ประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพทางวิชาการและทางธรรมชาติที่มีความปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มขึ้น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ผู้เรียนมีความปลอดภัย ได้แก่ โครงการเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวในโรงเรียน โครงการกิจกรรม ๕ส. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีระบบการจัดหา ให้บริการ และการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้โดยมีการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินดังกล่าว ปรับปรุงแก้ไขและมีพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ



และประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีฐานข้อมูลที่เป็นสารสนเทศมีความคล่องตัวในการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เอื้อต่อการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ดังปรากฏใน www.wtk.com และ facebook ของโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

กระบวนการพัฒนา

ใช้รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยการนิเทศแบบ ๔A ประกอบด้วย A๑ (Awareness) คือ ความตระหนัก A๒ (Attempt) คือ ความพยายาม A๓ (Achievement) คือ ความสำเร็จ A๔ (Accredited System) คือ ความต่อเนื่องยั่งยืน

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาชัดเจน ดำเนินการผ่านกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ผ่าน MODEL การนิเทศแบบ ๔A มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้นแบบของโรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดหาและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการพัฒนาครู ดังนี้

๑. ครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปรูปภาพพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพนักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง เสนอตามกรอบงานหลัก ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกับปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน

๒.๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๒.๕ ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๕ วิธีสอน เช่น ๑) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ๒) การจัดการเรียนรู้แบบ BBL ๓) โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ๔) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ๕) เน้นทักษะกระบวนการคิด ๖) การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ๗) โดยใช้เกมเป็นฐาน

- นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนที่ประสบผลสำเร็จ จากผลการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีดังนี้

- (๑) โครงงานชาผักหวาน
- (๒) โครงงานหมอนฟักทองจากผ้าขาวม้า
- (๓) โครงงานมาลัยกรจากผ้าขาวม้า
- (๔) โครงงานการผลิตกระดาษต้นไม้
- (๕) โครงงานแกะสลักผักและผลไม้
- (๖) โครงงานเศรษฐกิจพอเพียง
- (๗) โครงงานการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในห้องเรียน
- (๘) โครงงานโต๊ะอเนกประสงค์
- (๙) โครงงานศิลปะ

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอน ที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน ต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๒ ด้าน ๑) ด้านภาษา ๒) ด้านคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยการสอบแบบบูรณาการ ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน ต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการสอนแบบโดยการสอบแบบบูรณาการ ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

- ๒.๖ ครูพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ๒.๗ ครูพัฒนาการวัดและประเมินผล
- ๒.๘ ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๙ ครูพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- ๒.๑๐ ครูพัฒนาการวิจัยและเรียนรู้
- ๒.๑๑ ครูพัฒนาหลักสูตรเสริม

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียน ได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี โดยใช้กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยจัด โครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน



๔. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริม นักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม เป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

- (๑) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- (๒) โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- (๓) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ (กิจกรรมทางวิชาการ)
- (๔) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- (๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด
- (๖) โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน
- (๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสู่ชุมชน
- (๘) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ
- (๙) โครงการอาหารกลางวัน
- (๑๐) โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวในโรงเรียน
- (๑๑) โครงการกิจกรรม ๕ส.
- (๑๒) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (๑๓) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- (๑๔) โครงการศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มี นวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หาหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชาและกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการกิจกรรมเน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้นได้ร่วมกัน วางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้าน เป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษาและการคิด คำนวณ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม สอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า หาความรู้ได้ ด้วยตัวเอง มีทักษะชีวิตอย่างน้อย ๓ ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีการแนะแนวเพื่อให้ นักเรียนค้นพบตัวเองตามความถนัดและความสนใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนองานได้

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียน กลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือพัฒนา รายการนี้ นักเรียนทุกคน โดยใช้กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ห้องเรียนคุณภาพ

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มี



ความจำเป็นต้งเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๔) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ วิชาเพิ่มเติม โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีโครงการและกิจกรรม ดังนี้

- (๑) โครงการงานอาชีพหวาน
- (๒) โครงการหมอนปักทองจากผ้าขาวม้า
- (๓) โครงการมาลัยกรจากผ้าขาวม้า
- (๔) โครงการการผลิตกระถางต้นไม้
- (๕) โครงการแกะสลักผักและผลไม้
- (๖) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- (๗) โครงการการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในห้องเรียน
- (๘) โครงการโต๊ะอเนกประสงค์
- (๙) โครงการศิลปะ

๕) โครงการกิจกรรมนาฏศิลป์ ได้ดำเนินการจัดในชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออกและนำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน

๖) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้นประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๒ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษาและการคิดคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิดเตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในด้านการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีทักษะชีวิตอย่างน้อย ๓ ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ในด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการแนะแนวเพื่อให้ นักเรียนค้นพบตัวเองตามความถนัดและความสนใจสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนองานได้

๗) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๘) สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการนิเทศแบบ ๔A แบบมีส่วนร่วม



ผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตาราง ๓๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (มหกรรมวิชาการ) โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดและโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น กิจกรรมบูรณาการวันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ฝึกหัดหวาน มาลัยกรจากผ้าขาวม้า หมอนปักทองจากผ้าขาวม้า แกะสลักผักผลไม้ งานใบตอง การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ งานช่าง ฝึกลี้อประดิษฐ์จากผ้าไทย กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาส ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับตามค่าเป้าหมายที่กำหนด



๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมรักการอ่านทุกระดับชั้น บันทึกรักการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด โดยมีกิจกรรมห้องบออาขยาน ฝึกอ่านคำศัพท์พื้นฐาน กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ และสำนวนภาษาไทยหน้าเสาธง กิจกรรมตะกร้าหนังสือความรู้ โดยนำหนังสือใส่ตะกร้าของแต่ละชั้นเรียน ชุมนุมภาษาไทย กิจกรรมสอนเสริมภาษาไทย กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) กิจกรรมวันภาษาไทย กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ในด้านการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนมีโครงการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดให้มีโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสู่ชุมชน โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ โครงการกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย โครงการกิจกรรม ๕ส. และโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (To Be Number One) จัดแบ่งเขตพื้นที่การทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบและการทำความสะอาดห้องน้ำทุกระดับชั้น โดยมีสภานักเรียนคอยติดตามการดำเนินงานและรายงานผลหน้าเสาธงทุกวัน ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน โดยมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน หรือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมการถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ มีชุมนุมศิลปะ ชุมนุมดนตรี และชุมนุมนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีการแสดงของนักเรียนในวันสำคัญต่างๆ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวันพุธและในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษา ชุมนุมกีฬา โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม มีการตรวจสุขภาพและทันตกรรมนักเรียนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังตะเฆ่ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนทุกคน และรายงานผลทุกเดือน ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกายของผู้เรียนเป็นระยะ มีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา อบรมการจราจรให้กับผู้เรียนจากสถานีตำรวจ



ตำบลวังตะเฒ่า เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการขับชื้ออย่างปลอดภัย มีครู D.A.R.E จากสถานีตำรวจตำบลวังตะเฒ่ามาสอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการใช้ยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติและบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ

๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตาราง ๓๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) นักเรียนมีพฤติกรรมการรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	๘๐	๘๓.๑๙	ดีเลิศ
๒) นักเรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕	๙๐.๗๖	ยอดเยี่ยม
๓) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	๕๓.๘๐	กำลังพัฒนา
๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา	๗๕	๖๗.๔๖	ปานกลาง
๕) นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย	๖๕	๓๙.๙๖	กำลังพัฒนา
๖) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปองค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมได้	๘๐	๘๑.๒๕	ดีเลิศ
๗) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	๘๕	๙๐.๒๒	ยอดเยี่ยม
๘) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือสากล ได้อย่างน้อยคนละ ๑ รายการ	๗๐	๘๐.๔๓	ดีเลิศ
๙) นักเรียนมีทักษะชีวิต คนละ ๓ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น	๘๐	๙๐.๔๙	ยอดเยี่ยม
๑๐) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้น	๗๕	๙๑.๐๓	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑๑) นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะในระดับดีขึ้น	๗๕	๙๒.๑๒	ยอดเยี่ยม
๑๒) นักเรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขัน มีความรู้ ความสามารถ แข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง	๒๐	๓๒.๖๑	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ๓๒ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

ตาราง ๓๓ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้น	๘๐	๙๔.๒๙	ยอดเยี่ยม
๒) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในท้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น	๘๐	๙๐.๗๖	ยอดเยี่ยม
๓) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไป	๘๐	๙๒.๙๓	ยอดเยี่ยม
๔) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายในระดับดีขึ้น	๘๐	๙๑.๘๕	ยอดเยี่ยม
๕) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๙๒.๓๙	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ๓๓ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย



ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด และเปิดให้บริการและจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน จึงทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมรักการอ่านทุกระดับชั้น มีบันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก รายงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด โดยมีกิจกรรมห้องบทธาขยาน ฝึกอ่านคำศัพท์ พื้นฐาน กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์และสำนวนภาษาไทยหน้าเสาธง ชุมนุมภาษาไทย กิจกรรมสอนเสริมภาษาไทย กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) กิจกรรมวันภาษาไทย รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ หลัฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ผลการประเมินการอ่าน (RT)

๒) ผู้เรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ หลัฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รายงานโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ (กิจกรรมทางวิชาการ) ผลงานนักเรียน ได้แก่ โครงงานนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ขาผักหวาน หมอนฟักทองจากผ้าขาวม้า มัลลักรจากผ้าขาวม้า ผีเสื้อประดิษฐ์จากผ้าไทย กระถางดอกไม้และต้นไม้ แกะสลักผักและผลไม้ ศิลปะบนฝาผนังและถนน รายงานผลการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๐ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ ผลงานเชิงประจักษ์ คือ กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ผลการทดสอบ NT และ O-NET ในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๖ ระดับคุณภาพ ปานกลาง จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ หลัฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ เอกสารหลัฐานทางการศึกษา อาทิ ปพ.๕ ปพ.๖ และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๕) ผู้เรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๖ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๕ จากผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลัฐานเชิงประจักษ์ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยจัดสอนเสริมให้กับผู้เรียนแต่ละระดับชั้นนอกเวลาเรียน เชิญวิทยากรมาตัวในกลุ่มสาระที่มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น



๖) ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลงาน และชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต บันทึกการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต รายงานโครงการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

๗) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๒ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลจากการดำเนินโครงการ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจ เช่น ซาผักหวาน การแกะสลักผักและผลไม้ มาลัยกรจากผ้าขาวม้า หมอนปักทองจากผ้าขาวม้า แอโรบิก การตัดผม นาฏศิลป์ งานวาดภาพสีน้ำ สีน้ำมัน วาดภาพลายเส้น การทำ กระดาษต้นไม้ การปลูกผัก การทำงานใบตอง การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ผลงานเชิง ประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินโครงงาน แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการทำงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๘) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้น้อยคนละ ๑ รายการ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๓ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้จัดโครงสร้างเวลาเรียนวิชาดนตรี อยู่ในหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมชุมนุม แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

๙) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คนละ ๓ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๙ ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด องค์ประกอบทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ ดังนี้ (๑) การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น (๒) การคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และ (๔) การสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยใช้ โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายงานโครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (To Be Number One) รายงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนสู่วิถีพุทธ รายงานโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี รายงานโครงการครู D.A.R.E จากสถานี่ตำรวจตำบลวังตะเฆ่ กิจกรรมจิตอาสา

๑๐) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานโครงการกีฬาภายในและกีฬา เครือข่าย กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวันพุธ กิจกรรมแอโรบิก ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่ ผลงานของนักกีฬา โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และกีฬาฟุตบอลนักเรียน อำเภอหนองบัวระเหว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑) ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๒ ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ กิจกรรมวาดภาพระบายสีฝาผนัง อาคารเรียน ถึงชยะ ภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมวาดภาพระบายสี ในวันภาษาไทย รายงานผลการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ กิจกรรม ชุมนุม หลักสูตรสถานศึกษา แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินค่านิยม ๑๒ ประการ รายงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ รายงานโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี รายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา

๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานโครงการวันสำคัญ รายงานโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (To Be Number One) รายงานโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน รายงานโครงการครู D.A.R.E จากสถานีตำรวจตำบลวังตะเฒ่า กิจกรรมจิตอาสา รายงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมวันไหว้ครู รายงานโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี รายงานโครงการกิจกรรม ๕ส. รายงานโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสู่ชุมชน

๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา รายงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน รายงานโครงการกิจกรรม ๕ส.

๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายในระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสู่ชุมชน โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (To Be Number One) โครงการส่งเสริม โครงการครู D.A.R.E จากสถานีตำรวจตำบลวังตะเฒ่า โครงการกิจกรรม ๕ส. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจสุขภาพและทันตกรรมนักเรียนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังตะเฒ่า โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โครงการกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา รายงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า มีกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา
- ๓) จัดกิจกรรมในการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน รวมถึงกิจกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้



๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง

๕) ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้อย่างน้อย คนละ ๑ รายการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มีหน่วยการเรียนรู้ โดยการออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการสอนจริงและมีบันทึกหลังสอน หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ๑) หลักสูตรสถานศึกษา ๒) สมุดนิเทศ ๓) แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๔) แผนปฏิบัติการ ๕) แผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖) รายงานโครงการนิเทศกำกับดูแลและประเมินผล ๗) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการจัดทำแผน คำสั่งต่างๆ ๘) สื่อนวัตกรรมและทะเบียนการผลิตและใช้สื่อ ๙) แบบบันทึกหลังการสอน ๑๐) แบบประเมินผู้เรียน ๑๑) โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ ๑๒) ออกแบบการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๑๓) ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๑๔) แผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสามารถนำไปใช้ได้จริง ๑๕) แบบตรวจประเมินผลของการจัดทำแผน ๑๖) สื่อใบงานผลงานนักเรียนรางวัลครูงานวิจัย ๑๗) สรุปผลการปฏิบัติงาน ๑๘) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒๐) รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒๑) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริการและการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๒) รายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒๓) รายงานวิจัยในชั้นเรียน ๒๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารและการจัดการโดยการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน เข้ามามีบทบาทในทุกขั้นตอน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมวางแผนร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับติดตาม ร่วมสรุปและรายงานผล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางาน โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องของนโยบายในแต่ละระดับ เพื่อมาประกอบและศึกษาวิเคราะห์อย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตลอดจนนโยบายที่คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันกำหนดและเสนอขึ้น เพื่อเป็นนโยบายของโรงเรียน จัดครูเข้าชั้นเรียนตรงตามวุฒิตามสาขาวิชาเอก และมีจำนวนเพียงพอ ได้นำเอาวิธีการที่ดีที่สุดหรือที่เรียกว่า Best Practice ในรูปแบบการนิเทศแบบ ๔A แบบมีส่วนร่วมมาใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการงานทั้ง ๔ งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้รูปแบบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการจัดระบบการดูแลและช่วยเหลือ



๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตาราง ๓๔ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มาตรฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๙๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการ การมีส่วนร่วม	๙๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตร โครงการตามมาตรฐาน สถานศึกษาเพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	๘๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๘๐	๘๕.๐๐	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๖) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐	๙๐.๐๐	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒			ยอดเยี่ยม

จากตาราง ๓๔ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งแต่งตั้ง รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๒) พัฒนาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สมุดนิเทศของครูผู้สอน และคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศภายใน รายงานโครงการนิเทศกำกับดูแลและประเมินผล แบบนิเทศชั้นเรียน แบบนิเทศ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน และแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพ การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา

๓) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตร โครงการ ตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) และรายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การนิเทศแบบ ๔A แผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (ID Plan) รายงานการอบรม รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนางาน โดยดำเนินการตามขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการปฏิบัติตามกระบวนการ PLC มีการพูดคุยเพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุ แนวทางการแก้ไข ออกแบบกิจกรรม พร้อมทั้งนำสู่การปฏิบัติ สะท้อนผล โดยการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เกิดความสำเร็จ และมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล โดยคณะผู้บริหารด้วย Model การนิเทศแบบ ๔A รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๕) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รายงานโครงการกิจกรรม ๕ส. ห้องเรียนคุณภาพ

๖) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ บันทึกการใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอน สื่อ เทคโนโลยีในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT ห้องเรียนคุณภาพ

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาชัดเจน ดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ผ่าน MODEL การนิเทศแบบ ๔A มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้นแบบของโรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- ๒) จัดสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เพียงพอ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตาราง ๓๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน ๕ รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๖.๓๖	ดีเลิศ
๓) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๔) ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๕) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๖) ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๖.๓๖	ดีเลิศ
๗) ครูบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๕.๔๕	ยอดเยี่ยม
๘) ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน	๗๕	๘๖.๓๖	ดีเลิศ
๙) ครูให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน	๘๐	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๑๐) ครูจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓			ยอดเยี่ยม

จากตาราง ๓๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม พบว่าผลการดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑) ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิดปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน ๕ รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ สื่อ เทคโนโลยี/เครื่องมือวัดและประเมินผล ห้องปฏิบัติการต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ Best Practice แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และวิจัย



ในชั้นเรียน รายงานผลการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ วิจัยในชั้นเรียน สื่อ เทคโนโลยี/เครื่องมือวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการสอนของครูแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ Best Practice แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา

๓) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ สภาพแวดล้อม สภาพบรรยากาศในชั้นเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกด้าน เอกสารหลักฐานทางการศึกษา สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

๔) ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แฟ้มเครื่องมือวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารทางวิชาการ/วัดผล ผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานโครงการนิเทศกำกับดูแลและประเมินผล คำสั่งคุมสอบกลางภาคและปลายภาค โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า กำหนดการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานโครงการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์

๕) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ วิจัยในชั้นเรียน สื่อ เทคโนโลยี/เครื่องมือวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการนิเทศกำกับดูแลและประเมินผล สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการสอนของครูแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ Best Practice ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานโครงการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT ห้องปฏิบัติการต่างๆ บันทึกการใช้สื่อภายในและภายนอกสถานศึกษา รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๖) ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ รายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ รายงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ รายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานโครงการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT อาคารยูสเซอร์เน็ต รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๗) ครูบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐



หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา สื่อ เทคโนโลยี/เครื่องมือวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานโครงการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๘) ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ Best Practice ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี/เครื่องมือวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ และผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานโครงการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

๙) ครูให้การช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบคัดกรองนักเรียนแบบรายงานการดำเนินการห้องเรียนสีขาว แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม รายงานโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (To Be Number One) รายงานโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน โครงการครู D.A.R.E จากสถานีตำรวจตำบลวังตะเฒ่า กิจกรรมจิตอาสา รายงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน รายงานโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑๐) ครูจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ สื่อ เทคโนโลยี/เครื่องมือวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม รายงานโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รายงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ รายงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่วิถีพุทธ รายงานโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี รายงานโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ Best Practice ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ รายงานโครงการ Wang Takhe Open House ๒๐๒๒ เปิดบ้านวิชาการ

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ผู้เรียนเกิดความรู้ฝังแน่น ครูมีทักษะการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และจัดกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ครูควรส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒) ครูควรจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์



สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สรุปผล ระดับคุณภาพที่ได้รับจากการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ยอดเยี่ยม

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ จัดให้ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมและผลงานได้ด้วยตนเอง

๒.๒ ใช้กระบวนการกล่าวนิพนธ์ในการจัดชั้นเรียนเชิงบวกโดยการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ นำผลการเรียนรู้มาจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานผลการเรียนผ่านระบบ ICT และทางเว็บไซต์ โดยให้นักเรียนตรวจสอบผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. ความต้องการความช่วยเหลือ

๓.๑ จัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สร้างเครือข่ายในการสร้างและจัดเก็บข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT, NT และ O-NET

๓.๓ จัดให้มีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนทั้งน้ำดื่มและน้ำใช้ให้เพียงพอ

๓.๔ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ



ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

๑. ประกาศสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๕
๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ที่ ๖๕/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ที่ ๓๘/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ที่ ๕๒/๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๗. หลักฐานกระบวนการการบริหารและการจัดการ การใช้เทคโนโลยีและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และส่งเสริมการเรียนรู้
๘. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนครูและบุคลากร สถานศึกษา
๙. รูปภาพหลักฐานในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากร สถานศึกษา คุณภาพนักเรียน รูปภาพการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกิจกรรมสำคัญ
๑๐. ผลการประเมินผลของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา
๑๑. เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น
๑๒. สำเนาผลการสอบ RT NT O-NET
๑๓. การให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕





ประกาศโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒ ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรฐาน ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจําปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ลงวันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ
๒. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข
๓. ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
๔. ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ลงวันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|
| ๑. นายวสันต์ ตาลทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอุษณีย์ แคนสันเทียะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | งานประกันคุณภาพการศึกษา/วิชาการโรงเรียน | กรรมการและ
เลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) นักเรียนมีพฤติกรรมการรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๕
๓) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕
๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕
๕) นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๖๕
๖) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้	ร้อยละ ๘๐
๗) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕
๘) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือสากล ได้อย่างน้อยคนละ ๑ รายการ	ร้อยละ ๗๐
๙) นักเรียนมีทักษะชีวิต คนละ ๓ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๑๐) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕
๑๑) นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕
๑๒) นักเรียนร้อยละ ๒๐ มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง	ร้อยละ ๒๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๓) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ ๒ กิจกรรมขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๕) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐
๒) พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการ การมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๙๐
๓) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตร โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ร้อยละ ๘๐
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๕) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๖) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑) ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน ๕ รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๓) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔) ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบ ทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๖) ครูส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๗) ครูบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๘) ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕
๙) ครูให้การช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน	ร้อยละ ๘๐
๑๐) ครูจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐





คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ที่ ๖๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้มีการจัดให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้ถือปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพ
การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรายงานประจำปี ให้ทราบโดยทั่วกัน
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายวสันต์ ตาลทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ นางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายวสันต์ ตาลทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒ นางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๓ นางวารุณี เทพอุทัย

ครู คศ.๓

๒.๔ นางชลิญา โสภามิ

ครู คศ.๓

๒.๕ นางกิริติ โพธิ์ขุนทด

ครู คศ.๓

๒.๖ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์

ครู คศ.๓

๓. คณะกรรมการจัดทำ SAR : Self Assessment Report

๓.๑ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์

ครู คศ.๓

ประธานกรรมการ

๓.๒ นางกิริติ โพธิ์ขุนทด

ครู คศ.๓

กรรมการ

๓.๓ นายธีรวุฒิ เพิ่มพูน

ครู คศ.๑

กรรมการ

๓.๔ นางสาววิศรา คำราช

ครู คศ.๑

กรรมการ

๓.๕ นางสาวพิมพ์ศิริภรรต สิทธิเนตร

ครู คศ.๑

กรรมการ

๓.๖ นายขัณฑ์ จันทโรดม

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

๓.๗ นางสาวอรรทัย จำปาทอง

ครู คศ.๓

กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ นางสาวสุธารัตน์ บัวงาม

ครู คศ.๑

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ นางชลธิญา โสภามิ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสรศักดิ์ ศรีสูงเนิน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นางสาวพัชรี อริยสุทธิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกมลพรรณ ตาปราบ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นางสาวณัฐธำพัชร บรรจมาตย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาววรรณิสา ก้าวงษ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑ นางวารุณี เทพอุทัย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางกัญญ์ณวัณ จุลอักษร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๓ นางสาวประนอม คุ่มหมู่	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๔ นางสาวชัยญาพัสร์ โชนศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๕ นายสาธิต ศรีระทัต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๖ นายวัชรพล สงสนธิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๗ นายชัยนันท์ จันทรโณม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘ นางถิรวรรณ บำรุง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ให้เป็นไปตามความเรียบร้อย โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่





คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ที่ ๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ด้วยโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้มีการจัดให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้ถือปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ๑.๑ นายวสันต์ ตาลทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑.๒ นางสาวเสาวนีย์ สติชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๒.๑ นายวสันต์ ตาลทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒.๒ นางสาวเสาวนีย์ สติชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒.๓ นางวารุณี เทพอุทัย | ครู คศ.๓ |
| ๒.๔ นางชลธิญา โสภามี | ครู คศ.๓ |
| ๒.๕ นางกิริติ โพธิ์ขุนทด | ครู คศ.๓ |
| ๒.๖ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | ครู คศ.๓ |

๓. คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕)

- | | | |
|------------------------------|------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางวารุณี เทพอุทัย | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางชลธิญา โสภามี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางกิริติ โพธิ์ขุนทด | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวอรทัย จำปาทอง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓.๖ นายชัยนันท์ จันทรโณม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๘ นางสาวสุธารัตน์ บัวงาม | ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ให้เป็นไปตามความเรียบร้อย โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่





คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ที่ ๕๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามที่โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และใช้หลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระดับอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบทและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ๑.๑ นายวสันต์ ตาลทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑.๒ นางสาวเสาวนีย์ สลิตชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๒.๑ นายวสันต์ ตาลทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒.๒ นางสาวเสาวนีย์ สลิตชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒.๓ นางวารุณี เทพอุทัย | ครู คศ.๓ |
| ๒.๔ นางชลธิญา โสภามี | ครู คศ.๓ |
| ๒.๕ นางกิริติ โพธิ์ขุนทด | ครู คศ.๓ |
| ๒.๖ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | ครู คศ.๓ |

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

- | | | |
|----------------------------|------------|---------|
| ๓.๑ นางสาวสุธารัตน์ บัวงาม | ครู คศ.๑ | หัวหน้า |
| ๓.๒ นางสาววิชุดา ศรีมาชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|---------------------------|----------|---------|
| ๔.๑ นางชลธิญา โสภามี | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๔.๒ นางสาวกมลพรรณ ตาปราบ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวชญญาปพัส โชนศรี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |

๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|-------------------------------|----------|---------|
| ๕.๑ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๕.๒ นางสาวสุรียรัตน์ โพธิ์ชัย | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาววรรณิสา ก้าวงษ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |



๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- | | | |
|-------------------------------|------------|---------|
| ๖.๑ นางสาวประนอม คุ่มหมู่ | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๖.๒ นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๖.๓ นางสาวณัฐธำพัชร บรรจมาตย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖.๔ นายชัยนันท์ จันทรโณม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- | | | |
|---------------------------|----------|---------|
| ๗.๑ นางกัญญ์ณณัฐ จุลอักษร | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๗.๒ นางกิริติ โพธิ์ขุนทด | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- | | | |
|----------------------------|----------|---------|
| ๘.๑ นายธีรภูมิ เพิ่มพูน | ครู คศ.๑ | หัวหน้า |
| ๘.๒ นายวัชรพล สงสนธิ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๘.๒ นายสรศักดิ์ ศรีสูงเนิน | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- | | | |
|---------------------------|----------|---------|
| ๙.๑ นางสาวพัชรี อรัญสุทธิ | ครู คศ.๑ | หัวหน้า |
|---------------------------|----------|---------|
๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- | | | |
|------------------------|----------|---------|
| ๑๐.๑ นายสาธิต ศรีระทัต | ครู คศ.๑ | หัวหน้า |
|------------------------|----------|---------|
๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- | | | |
|-----------------------------------|----------|---------|
| ๑๑.๑ นางสาวอรทัย จำปาทอง | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๑๑.๒ นางสาวพิมพ์ศิริภรต สิทธิเนตร | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- | | | |
|------------------------------|----------|---------|
| ๑๒.๑ นางวารุณี เทพอุทัย | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๑๒.๒ นางสาวสุรรัตน์ โพธิ์ชัย | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๒.๓ นายธีรภูมิ เพิ่มพูน | ครู คศ.๑ | กรรมการ |

หน้าที่ ๑. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรสำหรับใช้ใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประชุมวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยการเรียนรู้ จัดทำ
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

๑๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง

- | | | |
|-------------------------------|------------|---------|
| ๑๓.๑ นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๑๓.๒ นางสาวอรทัย จำปาทอง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑๓.๓ นางสาวสุธารัตน์ บัวงาม | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๓.๔ นายชัยนันท์ จันทรโณม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓.๕ นางสาววิชุดา ศรีมาชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

หน้าที่ ๑. นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้มาหลอมรวม



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

๒. กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา และส่วนอื่นๆ ที่เป็นส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

๓. นำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้เห็นความรับผิดชอบ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิด
ผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

๑. ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทนในการทำหน้าที่	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุทธา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ	เกียรติศักดิ์ เลิศพุทธา
๒	นางงามศิริ ชมทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	งามศิริ ชมทอง
๓	นางชลธิยา โสภามี	ผู้แทนครู	กรรมการ	ชลธิยา โสภามี
๔	นายสมควร แสงทอง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	สมควร แสงทอง
๕	นายอุดร พบลาภ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	อุดร พบลาภ
๖	นางสาวรุ่งนภา นารีจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	รุ่งนภา นารีจันทร์
๗	นางสลิติ ทัพแสน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	สลิติ ทัพแสน
๘	นายบุญ เปี้ยจันทิก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	บุญ เปี้ยจันทิก
๙	นางสูงสา นารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สูงสา นารินทร์
๑๐	ร.ต.อ.ณรงค์ คงสูงเนิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ณรงค์ คงสูงเนิน
๑๑	นางรักไทย สิทธิศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	รักไทย สิทธิศักดิ์
๑๒	นางภักดี อิมวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ภักดี อิมวิเศษ
๑๓	นางสุวรรณา ไพอุปสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สุวรรณา ไพอุปสี
๑๔	นางสมควร บริรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สมควร บริรักษ์
๑๕	นายวสันต์ ตาลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่	กรรมการและเลขานุการ	วสันต์ ตาลทอง
๑๖	นางสาวเสาวนีย์ สติชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่		เสาวนีย์ สติชัย
๑๗	นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์	ครู โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่		จรินทร์ โชคสวัสดิ์
๑๘	นางสาวอรทัย จำปาทอง	ครู โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่		อรทัย จำปาทอง
๑๙	นางสาวถิรวรรณ พิทักษ์	ธุรการ		ถิรวรรณ พิทักษ์
๒๐	เด็กหญิงณิชารีย์ ต่วยสีมา	ผู้แทนนักเรียน		ณิชารีย์ ต่วยสีมา
๒๑	เด็กหญิงชิตานันท์ จำทัน	ผู้แทนนักเรียน		ชิตานันท์ จำทัน

๒. ผู้ไม่มาประชุม

-



เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๒ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือก่อนเปิดภาคเรียน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

(ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุทธา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ให้ทางโรงเรียน ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ต่อตามวาระการประชุม นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครูได้นำเสนอผล การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) โดยนำเสนอเป็น Power Point หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

- ปรับเปลี่ยนรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นงานช่าง ๒ ชั่วโมง

- เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และชั่วโมงเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการ

คิดคำนวณ

ผลการพิจารณาและมติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมาย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครูได้นำเสนอมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ที่เป็นตัวกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนำเสนอเป็น Power Point โดยนำเสนอที่ละเอียด ประเด็น การพิจารณา

- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน

- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน

ผลการพิจารณาและมติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมาย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุทธา ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามวาระการประชุม นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครูได้นำเสนอ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนำเสนอเป็น Power Point ดังนี้



- โครงการตามแผนงานวิชาการ จำนวน ๒๑ โครงการ
- โครงการตามแผนงานบุคคล จำนวน ๔ โครงการ
- โครงการตามแผนงานงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ
- โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ โครงการ

ผลการพิจารณาและมติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุทธา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) ตามวาระการประชุม นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ และคณะครูได้นำเสนอ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยนำเสนอเป็น Power Point ดังนี้

ผลการพิจารณาและมติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ

๕.๑ เรื่อง ไข้เลือดออก โรงเรียนขอความร่วมมือ อสม. ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเฆ่ มาพ่นยาป้องกันโรคไข้เลือดออก

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

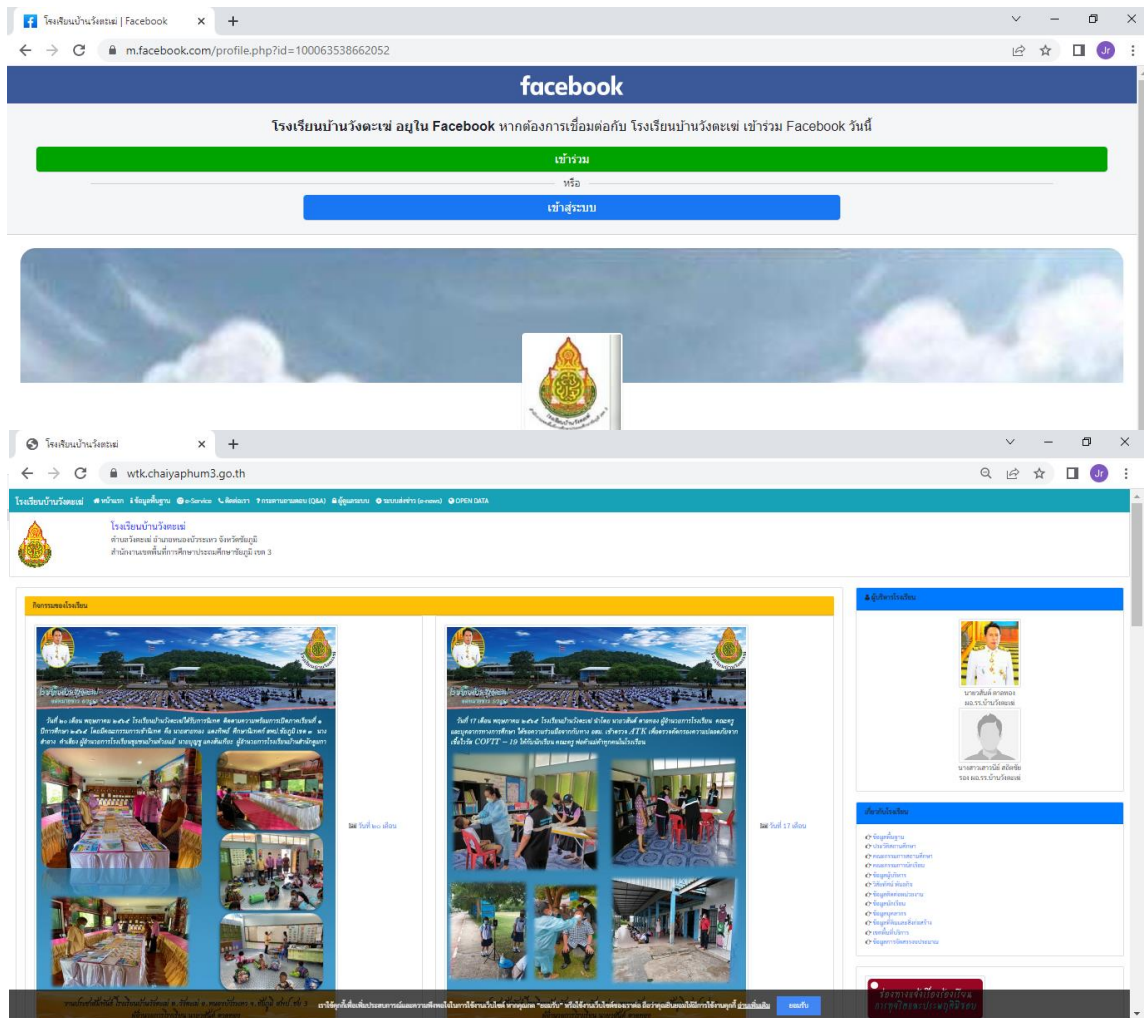
ลงชื่อ วสันต์ ตาลทอง ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นายวสันต์ ตาลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



การใช้เทคโนโลยีและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และส่งเสริมการเรียนรู้



โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการบริหารและการจัดการ ผ่านช่องทางกลุ่ม Line โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ กลุ่ม Line เครือข่ายไทรทอง และกลุ่ม Line ตามกลุ่มงาน facebook และ Website โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ <https://wtk.chaiyaphum3.go.th/>



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ภาพการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



กิจกรรมรำลึกครูกลอน สุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ



วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการ นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรม

"รำลึกครูกลอน สุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ"

มีการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันต่าง ๆ เช่น การประกวดคัดลายมือ การประกวดวาดภาพ ระบายสี การประกวดร้องเพลง รวมไปถึงประกวดการตัวละครในวรรณคดีไทย และมีการแสดงจากนักเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ โดยจัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงกวีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ที่ได้รับการยกย่องจากองค์กร UNESCO ให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านวรรณกรรม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



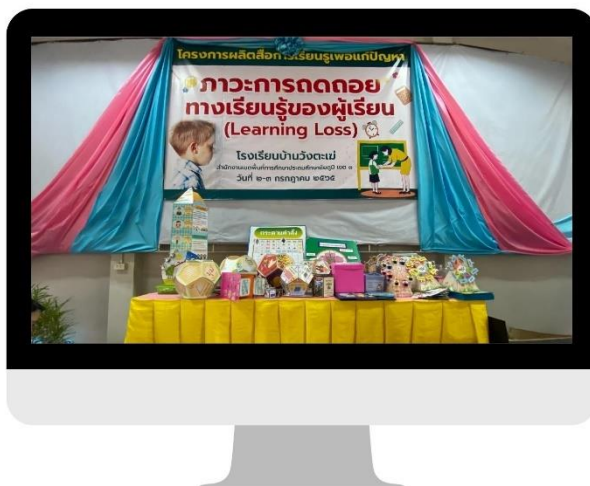
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 18/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

**โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา
ภาวะถดถอยของผู้เรียน
(LEARNIN LOSS)**



วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกันจัดโครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยของผู้เรียน (Learning Loss) โดยจัดกิจกรรมให้คณะครูในโรงเรียนร่วมกันผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเข้าใจในรายวิชาได้มากขึ้น



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และ คณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังตะเฒ่า จัดกิจกรรม "ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง"

เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันสวรรคตสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยมีการจัดกิจกรรมการให้ทันตสุขศึกษาและแปรงฟันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



"โครงการหนองบัวระเหว ขับขี่ปลอดภัย ประจำปี 2565"



วันที่ 22 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเฒ่า นำคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 13 คน เข้าร่วมโครงการ "หนองบัวระเหว ขับขี่ปลอดภัย ประจำปี 2565" อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเฒ่า โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร การตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้ของจักรยานยนต์ ฯลฯ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงของผู้ขับขี่ ผู้ใช้ และเพื่อเป็นการสร้างเยาวชนตัวอย่างในพื้นที่ตำบลวังตะเฒ่า

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





นายวันดี ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 22/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

**กิจกรรม "โครงการวัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด
พิชิตโรคเอดส์ ไม่ท้องก่อนวัยอันควร"**



วันที่ 5 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวันดี ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเฒ่า สภาเด็กและเยาวชนตำบลวังตะเฒ่า นำคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการ "วัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด พิชิตโรคเอดส์ ไม่ท้องก่อนวัยอันควร" ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเฒ่า โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและท้องก่อนวัยอันควร ซึ่งถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยในสังคมไทย ที่เยาวชนจำเป็นต้องมีการแก้ปัญหาและให้ความสำคัญกับปัญหาที่เกิดขึ้น

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 23/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
กิจกรรมค่ายศิลปะ (ART CAMP)
"ลุ่มน้ำชี ดนตรี กวีศิลป์ เถลิงพระเกียรติ"
ตามโครงการ "เดินตามพ่อ ก่องานศิลป์"



วันที่ 7-8 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ (Art Camp) ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการ "เดินตามพ่อ ก่องานศิลป์" โดยมีการจัดกิจกรรมค่าย "ลุ่มน้ำชี ดนตรี กวีศิลป์ เถลิงพระเกียรติ" เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพ่อหลวง ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์งานศิลป์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้จัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมศิลปะโดยมีการแสดงผลงานศิลปะ การแกะสลักผลไม้และของที่ระลึกจากผ้าขาวม้า โดยท่านผู้อำนวยการเป็นตัวแทนมอบพวงมาลัย ผ้าขาวม้าและหมอนปักทองให้กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ SCIENCE DAY



วันที่ 24 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกับ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า จัดกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ (Science Day) โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมประกวดแข่งขันชุดแฟนซีไซเคิล และกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมาย นอกจากนี้ยังมีการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ การแสดงโชว์กลวิทยาศาสตร์ (Science Show) จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจวิทยาศาสตร์

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 24 สิงหาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเข้ นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเข้ นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเข้ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านวังตะเข้ รับการตรวจเยี่ยมจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ นายชาญชัย ศรศรีวิชัย เนื่องในกิจกรรมหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. ร่วมกับโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเข้ โดยได้มีการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

และในโอกาสนี้ยังได้มีการแจกไอศกรีม ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเข้ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณท่านและคณะเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเข้ ตำบลวังตะเข้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเข้



รับมอบป้ายประชาสัมพันธ์ "ทางม้าลาย คือพื้นที่ปลอดภัย สำหรับคนชัยภูมิ"



วันที่ 19 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้รับมอบสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง "ทางม้าลาย คือพื้นที่ปลอดภัย สำหรับคนชัยภูมิ" จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ใช้รถ ใช้ถนน เห็นความสำคัญและตระหนัก ในการลดอุบัติเหตุทางถนน ลดความเสี่ยง ลดการสูญเสียชีวิต กับประชาชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีความปลอดภัยในการเดินทางข้ามทางม้าลาย

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 24 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครู ร่วมกันจัดงาน มุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ครูพรทิพย์ จวงเงิน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร โรงเรียนในเครือข่ายไททอง ครูเก่า โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมแสดงมุทิตาจิต โดยภาคเข้ามีพิธี บายศรีสู่ขวัญ ภาคกลางวันรับประทานอาหารร่วมกัน มีการแสดงบนเวทีโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และมอบของที่ระลึกให้กับผู้เกษียณอายุราชการ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 28/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สิตตชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
"ข้อตกลงการพัฒนางานตามมาตรฐาน (วPA)"



วันที่ 19 - 21 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สิตตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า จำนวน 22 คน ได้เข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม "ข้อตกลงการพัฒนางานตามมาตรฐาน (วPA) จากคณะกรรมการ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 29/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

การประเมินตามข้อตกลงของข้าราชการครู ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา เครือข่ายไททอง ประจำปีงบประมาณ 2565



วันที่ 27 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ยินดีต้อนรับผู้บริหาร และคณะกรรมการทุกท่าน ที่เข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนาตามมาตรฐาน (วปา) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายไททอง โดยมีนายธิติวุฒิ นาคคุณทรง รองผอ.สพป.ชัย. เขต 3 นายสายทอง แดงทิพย์ ศึกษาพิเศษ และนางสาวอาจ คำเสียง ประธานเครือข่ายไททอง เป็นคณะกรรมการประเมินผลผู้บริหารทุกท่าน ในโรงเรียนเครือข่ายไททอง พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานในโอกาสต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





โครงการอบรมเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางถนน "การขับขี่ปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น"



วันที่ 30 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครู ร่วมกับ อำเภอหนองบัวระเหว สภาเด็กและเยาวชนอำเภอหนองบัวระเหว ดำเนินการจัดอบรม "โครงการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากถนน การขับขี่ปลอดภัยและปฐมพยาบาลเบื้องต้น" โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่อำเภอหนองบัวระเหวได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน โดยมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนเครือข่ายโทรทอง จำนวน 154 คน เข้าร่วมโครงการ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเเป่

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 31/2565

โรงเรียนบ้านวังตะเเป่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเเป่

การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนางานอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังตะเเป่



วันที่ 6 ตุลาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเเป่ นำโดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเเป่ นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเเป่ ได้กำหนดให้มีการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนางานอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของคณะครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังตะเเป่ นางสาวณัฐฐาพัชร บรรมาตย์ นางสาววิชุดา ศรีมาชัย และนายชัยนันท์ จันทรโธม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังตะเเป่ เป็นผู้เข้ารับการประเมิน โดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเเป่ ประธานการประเมิน นายสายทอง แดงทิพย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัย.3 กรรมการ และนางชลิญา โสภามิ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ โรงเรียนบ้านวังตะเเป่ขอขอบพระคุณคณะกรรมการเป็นอย่างสูง ที่ให้คำแนะนำในการประเมินในครั้งนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเเป่ ตำบลวังตะเเป่ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 32/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

การแข่งขันกีฬาภายใน "วังตะเฒ่าเกมส์" ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 5-7 ตุลาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้จัดการแข่งขันกีฬาภายใน "วังตะเฒ่าเกมส์" โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะสี ได้แก่

ราชพฤกษ์ สีเหลือง พญานาคราช สีเขียว

โกเมนรัตนกัณฑ์ สีแดง มนตรามหาสมุทร สีฟ้า

ทำการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลากหลายชนิด มีการประกวดแข่งขันกองเชียร์ และขบวนพาเหรด จากนักเรียน คณะครูในแต่ละคณะสี กิจกรรมทั้งหมดผ่านไปอย่างเรียบร้อย เต็มไปด้วยความสนุกสนานทั้งคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้ามาเข้าชมในโรงเรียน นอกจากนี้ ยังได้รับเกียรติจากคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนจากชุมชน ท้องถิ่น และผู้ปกครองของนักเรียน เข้าร่วมมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลในกิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 30 ตุลาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครู ได้จัดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ข้อปฏิบัติ หน้าที่ และภาระงานของคณะครูและบุคลากร ที่ต้องดำเนินการต่อไป ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ที่จะเปิดในวันจันทร์ที่ 31 ตุลาคม 2565 นี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครู
 ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2
 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดยได้รับเกียรติจาก
 นางสาวอาจ คำเสียง ประธานเครือข่ายไทรทอง
 นางสาวอัญญานิตา ต่อสกุล ศึกษาพิเศษ สพป.ชย 3
 นางอุษณีย์ แสงสันเทียะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิด
 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบนโยบาย
 แนวทางการจัดการเรียนการสอน และคำแนะนำต่าง ๆ ทางโรงเรียนขอกราบขอบพระคุณ
 คณะกรรมการทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 35/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการ นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการ คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดยมี นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุดชา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นประธานในที่ประชุม พร้อมทั้งผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า องค์กรในชุมชน ร่วมกันจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เพื่อร่วมกันวางแผน ปรึกษาหารือ จัดทำ แนวทางการพัฒนาโรงเรียน รวมไปถึงกำกับติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อาคารบัวสวรรค์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 35/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

**การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า**



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการ นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการ คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดยมี นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุดชา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นประธานในที่ประชุม พร้อมทั้งผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า องค์กรในชุมชน ร่วมกันจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เพื่อร่วมกันวางแผน ปรึกษาหารือ จัดทำแนวทางการพัฒนาโรงเรียน รวมไปถึงกำกับติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อาคารบัวสวรรค์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 36/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

กิจกรรม "THE DIARY บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์" โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมายให้คุณครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ โดยให้นักเรียนศึกษาเรื่อง
ราวต่าง ๆ ผ่านวิดีโอ "The Diray บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์"
เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของไทย รู้จักรากเหง้าของวัฒนธรรม
และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 37/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

การประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
ได้จัดการประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565
และในโอกาสนี้ นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้มาพูดคุย พบปะกับผู้ปกครอง
เพื่อชี้แจง นโยบาย แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ประสิทธิภาพกิจกรรม
และรายงานความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระหว่างวันที่
21-23 ธันวาคม 2565 เพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 11 กิจกรรม
และได้รับเหรียญรางวัลทั้งหมด ดังนี้



เหรียญทอง 32 รางวัล



เหรียญเงิน 9 รางวัล



เหรียญทองแดง 4 รางวัล

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





ผ้าป่าสามัคคี เพื่อสมทบทุนก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ทางเดินไปโรงอาหารหลังใหม่ และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน



วันที่ 30 ธันวาคม 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมกันจัดผ้าป่าสามัคคี เพื่อสมทบทุนก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กทางเดินไปโรงอาหารหลังใหม่ และเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดยมี

พระอธิการวิโรจน์ อธิปญฺญโณ เจ้าอาวาสวัดบ้านวังตะเฒ่า ประธานฝ่ายสงฆ์ นางเตือนใจ บำรุง นายกองคํการบบริหารส่วนตำบลวังตะเฒ่า ประธานฝ่ายฆราวาส และมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน รวมไปถึงผู้มีจิตศรัทธา ร่วมงานผ้าป่าสามัคคี ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านที่ได้ร่วมบริจาคทำบุญในครั้งนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 40/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตตชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

โครงการซี.ซี.เอฟ จังหวัดชัยภูมิ มอบยาสามัญประจำบ้าน รพ.สต.วังตะเฒ่า ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกให้กับนักเรียน



วันที่ 5 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สัตตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับมอบชุดยาสามัญประจำบ้าน จากโครงการ ซี.ซี.เอฟ จังหวัดชัยภูมิ โดยได้รับมอบในช่วงเช้า ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณโครงการซี.ซี.เอฟ มา ณ โอกาสนี้ และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังตะเฒ่า เข้ามาให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก ให้กับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



กรมทางหลวงให้ความอนุเคราะห์ เครื่องจักร เพื่อเตรียมหน้าดินสำหรับการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก



วันที่ 6 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้มีการปรับหน้าดินเพื่อเตรียมก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ทางเดินไปโรงอาหารหลังใหม่ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ เครื่องจักรจากกรมทางหลวง

โดยการประสานงานจาก ผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนสำราญ หมู่ที่ 7

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน จึงขอขอบคุณคณะศิษย์เก่า ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านสำหรับงบประมาณในการก่อสร้างถนนคอนกรีต จากการจัดงานผ้าป่าสามัคคี

ในวันที่ 30 ธันวาคม 2565 ที่ผ่านมา

และขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่จากกรมทางหลวง ที่อนุเคราะห์เครื่องจักรในการก่อสร้าง

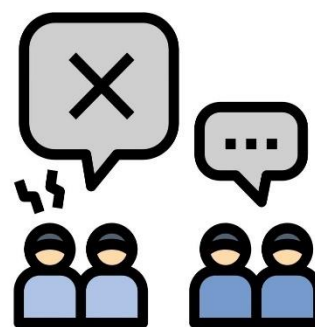
และ ผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนสำราญ หมู่ 7 ที่เป็นผู้ประสานงานในครั้งนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ขอคัดค้าน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
ฉบับผ่านสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา



วันที่ 10 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ร่วมกันแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ คัดค้าน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับผ่านสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 43/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กิจกรรม "วันเด็กแห่งชาติ" โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ประจำปี 2566



วันที่ 13 มกราคม 2566 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดยมีนายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เป็นประธานการจัดกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ประกอบด้วย

1. การอ่านสาส์นจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
2. การแสดงจากนักเรียนชั้น อ.2-ม.3
3. การแสดงชุดพิเศษจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายในงานมีการแจกรางวัลที่ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ปกครอง ให้กับนักเรียนทุกคน

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 44/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



วันที่ 18 มกราคม 2566 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนกิจกรรม โครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดยมีนายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ให้การต้อนรับ นางสาวสมลักษณ์ วิจบ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้คำแนะนำและ ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 นี้ มีผู้เข้ารับการนิเทศ ดังนี้ เด็กหญิงปภัสนร พันเนียม เด็กหญิงพรรณิภา ชัยเสนา และ เด็กหญิงอรุณฉาย สมัญญา คุณครูที่ปรึกษา ได้แก่ นางสาววิศรา คำราช และ นางสาวพิมพ์ศิริภรต สิกธิเนตร โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





การจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 24 มกราคม 2566 ผู้บริหาร คณะครู ดำเนินการจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มต่อเนื่อง จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสส. จำนวน 173 ทุน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 266,500 บาท ณ ใต้ถุนอาคารสิลาวัตี โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า โดย นางสาวเสาวนีย์ สัตตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ร่วมถ่ายภาพ กับผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานการจ่ายเงินให้กับกองทุน

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายอานันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 46/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ยินดีต้อนรับ ทีมหนุนเสริมโครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล จาก กสศ



วันที่ 27 มกราคม 2566 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ยินดีต้อนรับ ทีมหนุนเสริมจากโครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาครูรุ่นใหม่ ปีที่ 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยมีนายอานันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สติตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ทำการต้อนรับทีมหนุนเสริม ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ดังนี้ นายสนธยา คำอู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะไฟหวาน สพป. ชย.2 นางจินตนา คงสิม ศึกษาธิการ สพป. ชย.2 นางสาวสมลักษณ์ วัจน ศึกษาธิการ สพป. ชย.3 และนางสาวรุ่งฤดี ตรีกพ ศึกษาธิการ สพป. ชย.3 ได้เข้าเยี่ยมศึกษารับทบทวนของโรงเรียนและร่วมหาแนวทางหนุนเสริม เพื่อการพัฒนาตามทิศทางของโครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโรงเรียนในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 3 และยังได้ให้อวากแก่ นางสาวกัญญนันท์ ยาวิน นักศึกษาในโครงการ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวัน สันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 47/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 30 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด โดย โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 11 รายการ ได้เหรียญรางวัล ดังนี้

เหรียญทอง 7 รายการ

เหรียญเงิน 2 รายการ

เหรียญทองแดง 2 รายการ

และการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า จำนวน 35 คน โดยมี นายอานันท์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานสนามสอบโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครูจากโรงเรียนบ้านสำนักตุ้มกา เป็นคณะกรรมการคุมสอบ นอกจากนี้ ยังได้รับการตรวจเยี่ยมจากนางสาวอัญญานิศา ต่อสกุล ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย

1. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม
2. กิจกรรมฐานผจญภัย
3. กิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ

ซึ่งการจัดกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนชัยภูมิภักดิ์วิทยาคม เป็นประธานในการแสดงรอบกองไฟของคณะลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





นายอานันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 54/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า รับมอบทุนอุดหนุนนักเรียนทุน กสศ กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2565



วันที่ 14 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายอานันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า รับมอบทุนอุดหนุนนักเรียนทุน กสศ กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2565 โดยนางสาวเสาวนีย์ สกิตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เป็น ตัวแทนมอบทุน ณ ใต้ถุนอาคารสिलाดี โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



นายวันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 55/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ดำเนินการสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



วันที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สัตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ดำเนินการสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 โดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ประธานสนามสอบ เข้ารับการตรวจเยี่ยม จากศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นางสาวอัญญณิศา ต่อสกุล และการสอบในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากคณะครูโรงเรียนบ้านสำนักตุ้มกา ร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 16 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ สิตติชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และคณะครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เข้ารับการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของ นางสาวณัฐฐาพัชร บรรณมาตย์ นางสาววิชุดา ศรีมาชัย และนายชัยนันท์ จันทรโณม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โดยมี นายวันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เป็นประธานกรรมการ นายสายทอง แดงทิพย์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัย 3 กรรมการ และ นางชลธิญา ไสภามิ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ทางโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





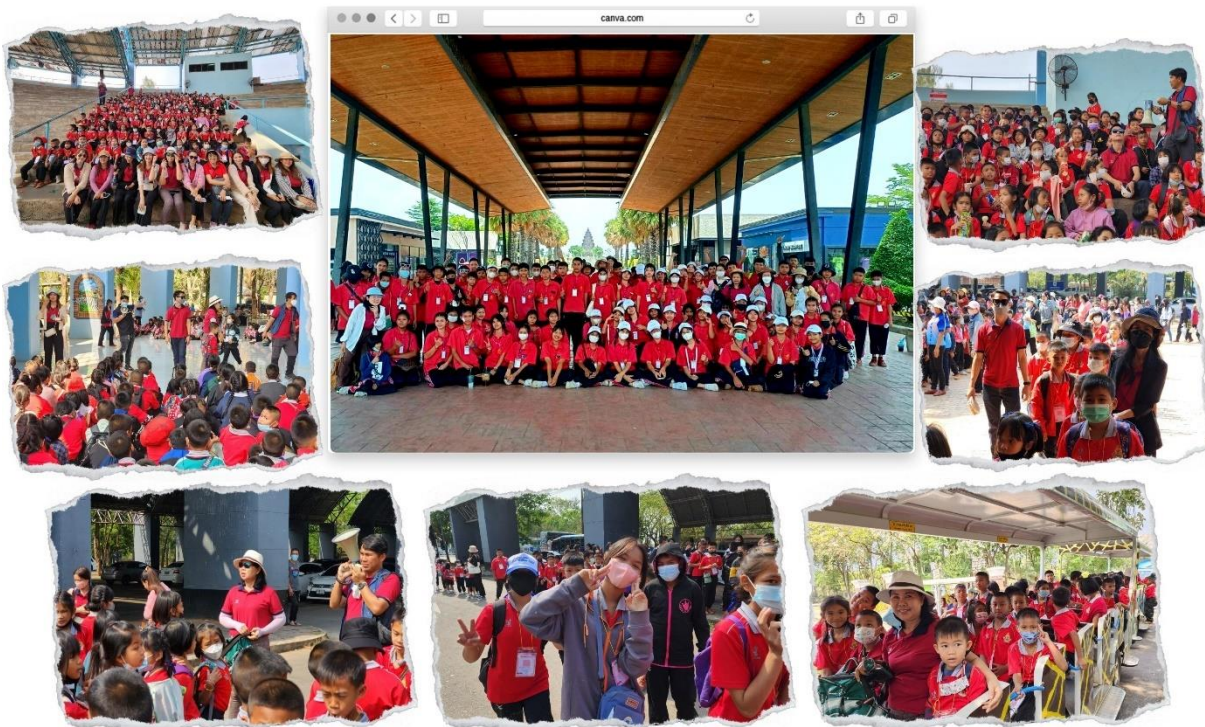
นายวสันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 57/2565

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สดิตชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ทัศนศึกษานอกสถานที่ สวนสัตว์นครราชสีมา & อุทยานเขากระโดง สยามช้างอารีน่า



วันที่ 17 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวสันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สดิตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้มอบหมายให้ คณะครูนำนักเรียนทัศนศึกษาออกสถานที่ ดังนี้

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์นครราชสีมา จ.นครราชสีมา
- 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทัศนศึกษา ณ อุทยานแห่งชาติเขากระโดง และสยามช้างอารีน่า จ.บุรีรัมย์

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเสร็จสิ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536





นายวัน สันต์ ตาลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 58/2565
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นางสาวเสาวนีย์ สัตตชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและปัจฉิมนิเทศรับประกาศนียบัตร
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



วันที่ 24 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นำโดย นายวัน สันต์ ตาลทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า นางสาวเสาวนีย์ สัตตชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) โดยได้รับเกียรติจาก นายไกรสร ชาติชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นประธานในพิธี ได้รับชมการแสดงของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด และเยี่ยมชมนิทรรศการวิชาการ ของ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทร 044-870536



การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา..... โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่.....ตำบล..... วังตะเฆ่.....
อำเภอ.....หนองบัวระเหว.....จังหวัด.....ชัยภูมิ..... รหัสไปรษณีย์...๓๖๒๕๐.....
โทรศัพท์.....๐๔๔-๘๗๐๕๓๖.....โทรสาร.....-.....
เว็บไซต์..... <http://wtk.chaiyaphum3.go.th>.....e-mail... ๓๖๐๓๐๐๙๘@chaiyaphum๓.go.th.....
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ๓. ระดับที่รับการประเมิน
() ระดับการศึกษาปฐมวัย (✓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๔. จำนวนครู ทั้งหมด.....๒๒.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....๒๔.....คน, เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน...๑..คน)
นักการภารโรง (อัตราจ้างชั่วคราว).....๑.....คน
 ๕. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....๔๑๖.....คน
ระดับปฐมวัย.....๔๘.....คน
ระดับประถมศึกษา.....๒๕๑.....คน
ระดับมัธยมศึกษา.....๑๑๗.....คน
- ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(นายวสันต์ ตาลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

วัน ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

แบบสรุปรายการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน						- แผนปฏิบัติการประจำปี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ						
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน				✓		
๑.๒ ความสามารถในการการเขียน				✓		
๑.๓ ความสามารถในการสื่อสาร					✓	
๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ				✓		
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา						
๒.๑ คติวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑)				✓		- ผลการประเมินการคิด
๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					✓	- ผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม
๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒)				✓		- จำนวนโครงการนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม						
๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					✓	- ผลงานนักเรียน
๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				✓		- นร.ที่สืบค้นข้อมูลได้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร						
๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะ ๓)					✓	- จำนวน นร.ที่ใช้ เทคโนโลยี
๔.๒ ความสามารถในการสื่อสาร (สมรรถนะ ๔)					✓	- จำนวน นร.ที่สื่อสารได้
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						- รายงานผลการเรียน นร.
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา				✓		- คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๖๕



รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)					✓	- รายวิชาเพิ่มเติมอาชีพ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ๑. ชาผักหวานป่า ๒. ร้าควบอย ๓. แก้วไม้เอนกประสงค์ ๔. มัลลักรและหมอน - พิกทองจากผ้าขาวม้า ๕. แกะสลักผักและผลไม้ ๖. กระจกต้นไม้ ๗. ดอกไม้ประดิษฐ์
๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)					✓	- ผลงานนักเรียนด้านทักษะอาชีพ ๑. ชาผักหวานป่า ๒. ร้าควบอย ๓. แก้วไม้เอนกประสงค์ ๔. มัลลักรและหมอน - พิกทองจากผ้าขาวม้า ๕. แกะสลักผักและผลไม้ ๖. กระจกต้นไม้ ๗. ดอกไม้ประดิษฐ์
๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)					✓	- นักเรียนต่อยอดอาชีพ ๑. ชาผักหวานป่า ๒. ร้าควบอย ๓. แก้วไม้เอนกประสงค์ ๔. มัลลักรและหมอน - พิกทองจากผ้าขาวม้า ๕. แกะสลักผักและผลไม้ ๖. กระจกต้นไม้ ๗. ดอกไม้ประดิษฐ์
สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๖๘					๗๕ คะแนน



รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด					✓	- ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉลี่ยรวม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย				✓		- กิจกรรมบ่งบอกความ เป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย					✓	- ข้อมูลนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม				✓		- ข้อมูลงานอนามัย นักเรียน - ข้อมูล ก.สาธารณสุข ประโยชน์
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์				✓		- กิจกรรมส่งเสริมดนตรี/ นาฏศิลป์
สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๒					๒๕ คะแนน
สรุป คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๙๐					๑๐๐ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนด้าน
การอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี
ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา

-



รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน						
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน					✓	- แผนพัฒนาการศึกษา - แผนปฏิบัติการ
๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ					✓	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา						
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา					✓	- รูปแบบการบริหาร Model การนิเทศแบบ ๔A
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					✓	- สมุดนิเทศภายในของครู
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม					✓	- คำสั่งนิเทศภายใน - นิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และ นำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					✓	- รายงาน SAR ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย						
๑) การพัฒนางานวิชาการ				✓		- โครงการพัฒนางานวิชาการ
๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					✓	- หลักสูตรสถานศึกษา
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ						
๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ					✓	- ข้อมูล ID Plan ครู
๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				✓		- หลักฐานการ PLC
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม					✓	- สังเกตสภาพแวดล้อม - ห้องเรียนคุณภาพ
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				✓		- แหล่งเรียนรู้ภายใน รร. - ห้องเรียน USO NET - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
๑) ระบบเทคโนโลยี					✓	- ระบบ Internet/DLTV
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ					✓	- ระบบข้อมูลสารสนเทศ - ห้องเรียนคุณภาพ - ห้องเรียน USO NET - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ						
กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ					✓	- กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ๑. ซาผักหวานป่า ๒. รั้วคาวบอย ๓. แก้วไม้เอนกประสงค์ ๔. มัลลียกรและหมอน ปักทองจากผ้าขาวม้า ๕. แกะสลักผักและผลไม้ ๖. กระถางต้นไม้ ๗. ดอกไม้ประดิษฐ์
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๗๒					๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาชัดเจน ดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ผ่าน MODEL การนิเทศแบบ ๔A มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้นแบบของโรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-



รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด				✓		- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละชั้น
๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					✓	
๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					✓	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้					✓	- ข้อมูลครูใช้เทคโนโลยี
๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้					✓	- ข้อมูลครูใช้แหล่งเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน ป้ายชื่อครู ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง)					✓	- ห้องเรียนคุณภาพ
๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน มุมสื่อ/อุปกรณ์ บันทึกรการใช้แหล่งเรียนรู้)				✓		- มุมต่างๆ ในห้องเรียน
๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ป้ายคำขวัญ ข้อตกลงของห้องเรียน ชั้นวางรองเท้า พรหมเช็ดเท้า)				✓		- สภาพแวดล้อมในห้องเรียน
๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด แสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด)					✓	- บรรยากาศในห้องเรียน - ห้องเรียนคุณภาพ
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
๑) การตรวจสอบผู้เรียน					✓	- บันทึกการมาเรียน (ปพ.๕)
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					✓	- ผลการประเมินผู้เรียน
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน					✓	- ข้อมูล นร.รายบุคคล



รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
๑) PLC, AAR, KM, Open House					✓	- บันทึก PLC, AAR, KM, Open House
๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้				✓		- วิจัยในชั้นเรียน
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management)						
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				✓		- แผนการจัดการเรียนรู้
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๗๐					๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ผู้เรียนเกิดความรู้ฝังแน่น ครูมีทักษะการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และ จัดกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

จุดที่ควรพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายวสันต์ ตาลทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางอุษณีย์ แคว้งสันเทียะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายจิต

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

หมายเหตุ

ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๗๐ -๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐- ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



เกียรติบัตร/รางวัลสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



เกียรติบัตร/รางวัลครู



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม กิจกรรม การประกวด
โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ





ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ





ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ





ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้
จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม
Mixed Media ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ





ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน
ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน
พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน
คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP
ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP
ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP
ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP
ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี
ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)
ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

เกียรติบัตร/รางวัลนักเรียน



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม โครงงาน การประกวดโครงงาน
คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

เลขที่ สทฐ-บ.๑๒๕๔/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสิทธิพงษ์ เบี้ยวโกฏี

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ

เลขที่ สทฐ-บ.๑๒๕๔/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนพรัตน์ สุขามานพ

โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์
(เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



เลขที่ สพฐ-น.๓๒๕๑/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายทวีศักดิ์ บดขุนทด
 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ
ในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ

เลขที่ สพฐ-น.๓๒๓๓/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงณัฐธิดา แก้วนอก
 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



เลขที่ ศทฐ-น.๓๒๓๔/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายก้องภพ เกิดศักดิ์
 โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม
Mixed Media ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ

เลขที่ ศทฐ-น.๓๒๒๖/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปภัสสร พันเนียม
 โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ



เลขที่ สพฐ-น.๓๒๒๔/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายยุทธนา กาบกลาง
 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน
 ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ

เลขที่ สพฐ-น.๓๒๓๕/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายจิระศักดิ์ สະสูงเนิน
 โรงเรียนบ้านวังตะเฒ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ





นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน
ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน
พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ สพป.ชอ.๓-น.๑๕๔๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจิรัชญา คำภาวีนิจ

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

"ผู้ตอบกรณีศึกษาพิเศษ ไทยโนโลยีไทยสุขภาพ สุขสันตุมิปัญญา โยภักดาพนาสุสัจจกล"

ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีไว้ตลอดไป



(นายประวิธ ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓





นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน
คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบ RT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100258		ชื่อโรงเรียน : บ้านวังตะเฝ						
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : หนองบัวระเหว		จังหวัด : ชัยภูมิ		
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 30 คน (ปกติ : 30 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.66	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38	
	S.D.	13.28	13.35	11.92	12.24	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.06	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19	
	S.D.	8.70	9.28	8.60	8.58	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.36	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28	
	S.D.	19.99	20.90	18.68	19.00	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	27	90.00	0	0.00	1	3.33	2	6.66
การอ่านรู้เรื่อง	18	60.00	10	33.33	2	6.66	0	0.00
รวม 2 ด้าน	26	86.66	1	3.33	2	6.66	1	3.33



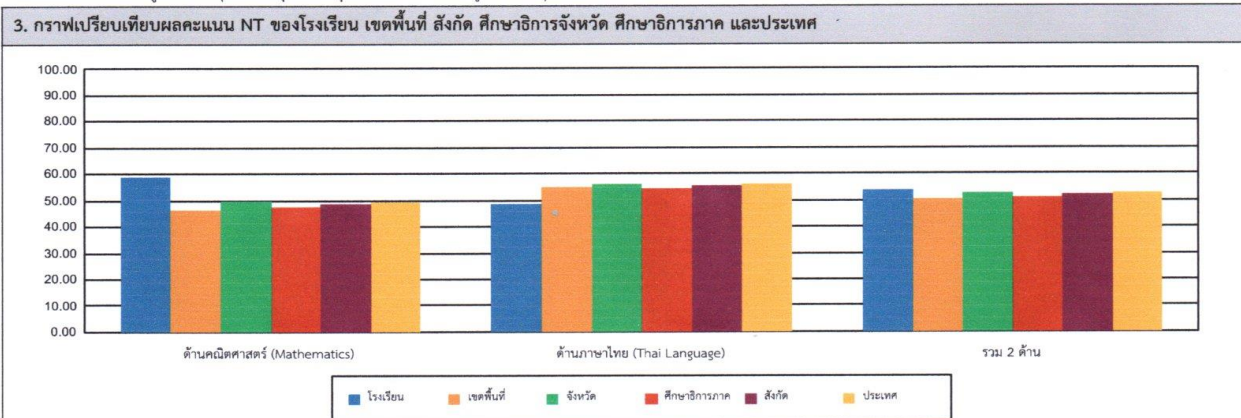
ผลการทดสอบ NT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1036100258		ชื่อโรงเรียน : บ้านวังตะเฆ่		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : หนองบัวระเหว		จังหวัด : ชัยภูมิ			
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3				ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 40 คน(ปกติ : 36 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 1 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=183)	(N=695)	(N=3,677)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.77	46.41	49.99	47.66	48.81	49.12
	S.D.	15.77	20.50	20.35	21.40	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.54	54.76	55.88	54.17	55.33	55.86
	S.D.	12.30	19.08	18.64	18.87	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.65	50.58	52.94	50.92	52.07	52.50
	S.D.	24.28	35.74	35.37	36.91	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	9	25.00	21	58.33	6	16.66	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	5.55	12	33.33	21	58.33	1	2.77
รวม 2 ด้าน	5	13.88	17	47.22	14	38.88	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



ผลการทดสอบ O-NET



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030098 ชื่อโรงเรียน บ้านวังตะเฒ่า

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด ชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	33	37.82	8.95	46.77	12.50	3.98	14.90	56.00	15.50	67.00	16.00	0.00	16.63	46.75	61.00*
ขนาดโรงเรียน	184,286	41.65	10.87	52.52	14.47	3.53	16.47	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	53.00	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,722	42.33	11.23	53.55	14.67	3.37	16.62	80.00	18.50	95.75	4.00	0.00	4.00	54.13	68.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,502	39.83	10.80	50.62	14.21	3.39	16.10	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.00	44.25
จังหวัด	9,224	40.29	10.88	51.17	14.33	3.39	16.24	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.75	48.50
เขตพื้นที่	2,067	39.89	10.80	50.68	13.79	3.21	15.40	76.00	19.25	92.00	0.00	0.00	6.75	51.00	48.75
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศธ.ภาค	54,147	42.80	11.32	54.13	14.13	3.19	15.82	80.00	19.75	99.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75
ภาค(ภูมิภาค)	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
กระทรวง: ศธ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	28.50	6.78	43.75	15.63	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	184,244	35.70	18.08	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,722	36.85	19.02	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,501	30.98	13.12	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	9,223	32.08	14.99	100.00	3.13	28.13	28.13
เขตพื้นที่	2,065	30.09	11.53	93.75	3.13	28.13	31.25
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ศธ.ภาค	54,136	34.59	16.75	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030098

ชื่อโรงเรียน บ้านวังตะเฒ่า

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	28.93	14.69	59.75	6.50	26.00	19.50*
ขนาดโรงเรียน	184,220	26.41	16.15	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,722	26.84	16.32	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,499	24.77	14.34	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,221	25.15	14.75	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,062	24.88	14.23	92.88	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ศษ.ภาค	54,143	27.38	16.17	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศษ	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	35.98	11.69	60.00	10.00	35.00	25.00*
ขนาดโรงเรียน	184,240	37.99	14.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,722	38.26	14.93	95.00	5.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,500	36.32	13.31	90.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	9,222	36.68	13.65	95.00	0.00	35.00	35.00
เขตพื้นที่	2,065	36.21	13.10	85.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ศษ.ภาค	54,133	38.72	14.38	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค(ภูมิภาค)	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
กระทรวง: ศษ	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030098 ชื่อโรงเรียน บ้านวังตะเฝ่

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังคัต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ป.ชาย	ป.หญิง	รวม	ป.ชาย	ป.หญิง	รวม	ป.ชาย	ป.หญิง	รวม	ป.ชาย	ป.หญิง	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	30	31.47	13.48	44.95	10.96	6.76	15.58	53.09	27.00	74.09	12.19	0.00	14.19	44.27	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,827	36.56	16.12	52.68	11.40	7.13	16.43	67.64	29.25	92.89	7.08	0.00	7.86	54.07	50.18*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,306	33.72	14.67	48.39	11.22	7.65	16.79	66.27	30.00	91.78	0.00	0.00	4.72	49.34	20.65
จังหวัด	8,133	34.36	15.00	49.36	11.32	7.56	16.80	67.64	30.00	92.89	0.00	0.00	4.72	50.42	20.65*
เขตพื้นที่	658	33.26	15.57	48.83	10.96	7.79	16.75	66.27	30.00	86.27	9.83	0.00	10.82	49.56	68.37
อังกัต	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ศษ.ภาค	41,977	36.32	15.63	51.95	11.46	7.29	16.55	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	1.00	53.31	61.01
ภาค(ภูมิภาคศษ.)	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
กระทรวง: ศษ	376,398	37.13	16.08	53.21	11.89	7.17	16.96	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.82	61.15
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	27.92	7.30	50.00	12.50	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,813	31.67	14.19	100.00	3.13	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,256	27.66	9.87	93.75	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	8,069	28.56	11.11	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	658	26.70	8.63	65.63	0.00	25.00	25.00
อังกัต	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ศษ.ภาค	41,655	29.94	12.44	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาคศษ.)	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	373,611	32.18	14.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030098

ชื่อโรงเรียน บ้านวังตะเฝ่

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	21.62	7.21	42.75	9.50	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,831	23.79	12.98	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,281	21.47	9.74	85.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	8,112	22.00	10.60	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	657	21.51	9.12	60.75	0.00	19.00	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ศธ.ภาค	41,946	23.18	12.05	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
กระทรวง: ศธ	376,174	24.48	13.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	30.28	5.98	41.00	18.50	30.50	31.50
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,816	32.93	10.03	83.50	7.50	32.25	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,267	31.05	8.78	78.00	7.50	30.75	28.75
จังหวัด	8,083	31.47	9.11	83.50	7.50	30.75	28.75
เขตพื้นที่	658	31.62	8.56	67.75	7.50	31.50	26.00
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ศธ.ภาค	41,748	32.64	9.67	100.00	2.00	32.00	31.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
กระทรวง: ศธ	374,422	33.45	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50



การให้ความเห็นชอบ
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ของโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เห็นชอบในการรับรองผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า และรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายเกียรติศักดิ์ เลิศพุดชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายวสันต์ ตาลทอง

นางสาวเสาวนีย์ สถิตชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวจรินทร์ โชคสวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางกิริติ โพธิ์ขุนทด | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวอรัญญา จำปาทอง | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวพิมพ์ศิริภรรต สิริธินทร | ครู |
| ๕. นางสาววิศรา คำราช | ครู |
| ๖. นายธีรภูมิ เพิ่มพูน | ครู |
| ๗. นางสาวสุธารัตน์ บัวงาม | ครู |
| ๘. นายชัยนันท์ จันทน์โหม | ครูผู้ช่วย |





โรงเรียนบ้านวังตะเฆ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

