



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR



ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self –Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีกเล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียน สรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐานคือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลหลักฐานในการพัฒนาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) โรงเรียนบ้านโสก
รวกหนองซีก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒) เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา

๓) เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘
บ้านหนองซีก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต
๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๗๘
คน มีครูและบุคลากร รวม ๗ คน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๗
ห้องเรียน

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก จัดการศึกษาให้นักเรียนมี คุณธรรมนำความรู้ ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี มีพลานามัย
สมบูรณ์ในสภาพแวดล้อมที่ดีชุมชนมีส่วนร่วม

เอกลักษณ์	“เศรษฐกิจพอเพียง”
อัตลักษณ์	“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”
คำขวัญ	“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”
ปรัชญา	“นตถิ ปญญา สมาอาภา : แสงสว่างเสมอปัญญาไม่มี”
สีประจำโรงเรียน	“ เขียว - ชมพู ”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๗
ขั้นตอน ดังนี้

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ
อัตลักษณ์ของนักเรียน ที่พัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น

๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓) พัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพใช้ระบบงาน ๘ ระบบงาน ประกอบด้วย การบริหารและการจัดการ
การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระบวนการ PLC หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหาร

จัดการชั้นเรียน เชิงบวก ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระบบงานโครงการและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๔) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕) นำข้อมูลย้อนกลับพัฒนาสถานศึกษา
- ๖) สรุปเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ๗) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้
ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะตามกระบวนการ Brain-based Learning (BBL) การเรียนรู้แบบโครงงาน รวมถึงพัฒนาทักษะการคิด ด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมีโครงการ ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีครูผู้สอนครบชั้น และมีครูที่จบปฐมวัยโดยตรงส่งเสริมการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถสร้างเครือข่ายทางการเรียนรู้ เป็นแบบอย่าง มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดประสบการณ์มีสื่อที่

หลากหลายทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและวัสดุต่าง ๆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับคุณภาพ : ดี

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ มีกระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของเด็กในชั้นปฐมวัย มีมุมกิจกรรมที่เหมาะสมครบถ้วน มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก สะอาดและปลอดภัยครูประเมินพัฒนาการเด็กครบถ้วนทุกด้าน ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีงานธุรการชั้นเรียนครบถ้วนและสะท้อนผลการประเมินให้ พ่อแม่ ผู้ปกครองทราบอยู่เสมอ

๒) กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของเด็ก อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ มีแผนการจัดประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุขในลักษณะบูรณาการผ่านการเล่นอย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีระบบบริหารและจัดการสถานศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยประสานความร่วมมือจากพ่อแม่ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมีกระบวนการยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
- ๒) แผนปฏิบัติการ
- ๓) แผนการจัดประสบการณ์
- ๔) รายงานผลการจัดโครงการ
- ๕) สื่อการเรียนรู้
- ๖) มุมประสบการณ์
- ๗) รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
- ๘) เกียรติบัตร/ภาพถ่ายกิจกรรม
- ๙) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการ
- ๑๐) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลการประเมินความโดดเด่นระดับปฐมวัย : ระดับคุณภาพ.....ดี.....

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน พบว่าเด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙ คน ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไปดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑) พัฒนาให้เด็กพัฒนาการ ๔ ด้านให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ให้เรียนรู้ได้สูงขึ้น
- ๓) พัฒนาให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำองค์ความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ส่งเสริมระบบการพัฒนาความปลอดภัยให้เด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น
- ๒) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๓) ปลุกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสุนิสาที่ดี เช่น เก็บของได้ให้คืน การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น
- ๒) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓) ส่งเสริมให้เด็กใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยให้มากขึ้น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๓
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๓๕
๑) ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๖
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	๔๒
๓) บันทึกการประชุมเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
๔) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔๕
๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR ประจำปี ๒๕๖๕	๕๕
๖) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๕๘
๗) รูปภาพ/กิจกรรม	๘๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ บ้านหนองซีก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์สจังหวดชัยภูมิ ๓๖๒๒๐

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๐ ๖๗๔๐

จำนวนครู ๗ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๖ คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๑ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๗๙ คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ๓๐ คน ระดับประถมศึกษา ๔๙ คน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมทีนักเรียนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน บ้านโสกรวก หมู่ที่ ๗ และบ้านหนองซีก หมู่ที่ ๘ ต้องเดินทางไปเรียนหนังสือที่โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก การเดินทางของนักเรียนไม่สะดวกเนื่องจากมีลำคลองธรรมชาติขวางเส้นทางประกอบกับมีป่าไม้รกจึงอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก

ด้วยสาเหตุนี้ นายเพชร อมฤทธิ ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองซีกและนายปา สร้อยสูงเนิน ผู้ใหญ่บ้านบ้านโสกรวกได้นำราษฎรทั้งสองหมู่บ้านช่วยกันสร้างโรงเรียนขึ้นเป็นเอกเทศชั่วคราวขึ้นเดียวกับพื้นมีความกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๗ เมตร หลังคามุงสังกะสี พื้นดินไม่มีฝาผนังใช้กระดานพื้นทำมาารองเขียนนักเรียน ให้เด็กได้เรียนเป็นการชั่วคราวทางราชการตั้งชื่อโรงเรียนแห่งนี้ว่าโรงเรียนบ้านหนองซีก(ประชาราษฎร์สามัคคี)

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๑ ได้ทำพิธีเปิดเป็นทางการ โดยนายชัชวาล สุวรรณพงศ์ นายอำเภोजัตร์สเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยนายสาธิต ชาติอุดมพันธ์ ศึกษาธิการอำเภोजัตร์ส คณะครูในกลุ่มโรงเรียนหนองบัวโคกและประชาชนในเขตตำบลร่วมด้วย

ระยะแรกที่เปิดทำการสอน มีนักเรียนทั้งหมด ๗๗ คน เป็นชาย ๔๖ คน หญิง ๓๑ คน จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา แบ่งชั้นเรียนออกเป็น ๔ ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ทางราชการได้แยกครูมาจากโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มาประจำทำการสอน ๒ คน คือ ๑.นายเที่ยง นัยเนตร รักษาการแทนครูใหญ่

๒.นายศรี ไชยสงคราม ครูสายผู้สอน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเพิ่มเติมโดยการรับเหมา สิ่งก่อสร้างเพิ่มเติม คือ ติ้วฝ้าเพดาน เทพื้นคอนกรีต และประตูหน้าต่าง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง มี ๓ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ทางโรงเรียนได้เปิดขยายการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน ๗๐๘,๙๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ ได้ทุนสูงขนาด ๓ ห้องเรียนกว้าง ๗ เมตร ยาว ๒๗ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐บาท ทำการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๖ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๐ และปีนั้นทาง กสช. ได้อนุมัติงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างถึงเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๒ ชุด ๖ ถึง ก่อสร้างด้านหลังอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ ป. ๑ ฉ ได้ทุนสูง ๓ ห้องเรียน และอนุมัติเงินงบประมาณ๗๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้าง๗ เมตร ยาว ๓๖ เมตร วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๒ ได้รื้อถอนอาคารเรียนหลังแรกโดยการประมูลขาย (อาคารชั่วคราว สลากกินแบ่งรัฐบาล)

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาทสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง และอนุมัติเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. ๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ สภาดำบลหนองบัวโคก ได้อนุมัติเงินก่อสร้างถึงน้ำฝน แบบสี่เหลี่ยม

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมประมงจังหวัดชัยภูมิ อนุมัติเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ขยายบ่อเลี้ยงปลา และนำพันธุ์ปลามาปล่อยในสระ เป็นการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๖๗,๗๑๐ บาท เพื่อทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยทำการซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และทาสีอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ และทาสีอาคารเรียน สปช. ๑๐๕ / ๒๙ ในการนี้ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติงาน และปรับปรุงโรงเรียน จนงานแล้วเสร็จ

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาดความกว้าง ๑๒.๕๐ เมตร และกองป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรื ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด ขนาดความกว้าง ๑๕.๑๐ เมตร ยาว ๓๒ เมตร สนับสนุนการแปรรูปนิติการของงบประมาณโดย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๓จังหวัดชัยภูมิ สส. กำซุง ประภากรแก้วรัตน์

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนมีบุคลากร ครู จำนวน ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักเรียน ๑๐๕ คน ผู้บริหารโรงเรียน นายวินัย บุญเทียม ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน

บ้านโคกไต่งไต้้น และนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสั๊ก ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้รับงบบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษาตามโครงการศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า ได้ดำเนินการก่อตั้งกองทุนการศึกษา ด้วยงบประมาณ เบื้องต้น ๕๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก สร้างที่แปรงฟันด้วยงบบริจาคของคณะครู เป็นเงิน ๒๔,๖๗๐ บาท ชุดลอกบ่อเลี้ยงปลา เป็นเงินจำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงครัว โดยงบกองทุนการศึกษาและผู้ร่วมบริจาควัสดุก่อสร้าง จำนวน ๑ หลังเป็นงบประมาณ ๑๙๗,๕๐๐ บาท เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปูกระเบื้องใต้ถุนอาคารเรียน หลัง ๒ ใช้งบประมาณจากการรับบริจาคกองทุนหมู่บ้านทั้งสองหมู่บ้านและผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาค ขนาด ๑๔๐ ตารางเมตร เป็นเงินงบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมีบุคลากรและนักเรียน ตามตาราง ต่อไปนี้

ลำดับที่	ปี พ.ศ.	บุคลากรครู	พนักงานราชการ	พนักงานบริการ	ธุรการโรงเรียน	น.ร.ระดับปฐมวัย	น.ร.ระดับประถมศึกษา	รวมนักเรียนทั้งสิ้น
๑	๒๕๕๓	๕	๑	๑	๑	๒๒	๗๐	๙๒
๒	๒๕๕๔	๕	๑	๑	๑	๒๒	๗๐	๙๒
๓	๒๕๕๕	๕	๑	๑	๑	๒๗	๕๗	๘๔
๔	๒๕๕๖	๕	๑	๑	๑	๑๗	๖๔	๘๑
๕	๒๕๕๗	๕	๑	๑	๑	๑๔	๕๙	๗๓
๖	๒๕๕๘	๕	๑	๑	๑	๑๔	๕๙	๗๓
๗	๒๕๕๙	๕	๑	๑	๑	๑๕	๔๙	๖๔
๘	๒๕๖๐	๕	-	๑	๑	๒๑	๔๔	๖๕
๙	๒๕๖๑	๕	-	๑	๑	๔๘	๒๕	๗๓
๑๐	๒๕๖๒	๕	-	๑	๑	๒๒	๔๑	๖๓
๑๑	๒๕๖๓	๕	-	-	๑	๓๐	๕๐	๘๐
๑๒	๒๕๖๔	๖	-	-	๑	๒๕	๕๓	๗๘
๑๓	๒๕๖๕	๖	-	-	๑	๓๐	๔๙	๗๙

๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก จัดการศึกษาให้นักเรียนมี คุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี มีพลานามัยสมบูรณ์ในสภาพแวดล้อมที่ดีชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้คนเป็นสำคัญและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

ปรัชญา

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา : แสงสว่างเสมอปัญญาไม่มี”

สีประจำโรงเรียน

“ เขียว - ชมพู ”

เอกลักษณ์

“เศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อุมการณ์การทำงาน

“รู้เวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบสูง”

๑.๓ จำนวนครู บุคลากร

๑.๓.๑ จำนวนครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๕	-	-	๑	๗

๑.๓.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๕	๒	๗
ร้อยละ	-	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๑๐๐.๐๐

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ		วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่รับ ราชการ	วัน เดือน ปี ที่อยู่ โรงเรียนนี้	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	หมายเหตุ
			สามัญ	ครู						
๑๗๘๑	นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด	๑๗ พ.ย. ๐๕	ม.ศ.๕	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	๒๙ ก.ค. ๓๐	๑๒ ธ.ค. ๔๕	ผู้อำนวยการ	๖๙,๐๔๐	
๑๑๒๙	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	๕ ก.ย. ๓๘	ม.๖	ค.บ. (๕ ปี)	คณิตศาสตร์	๔ ต.ค. ๖๒	๔ ต.ค. ๖๒	ครู คศ.๑	๑๙,๒๔๐	
๑๗๘๒	นางกษมล จิมขุนทด	๒๓ มี.ค. ๐๖	ม.ศ.๕	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๖ พ.ย. ๓๖	๒๐ เม.ย. ๔๘	ครู คศ.๓	๕๕,๘๗๐	
๑๗๘๔	นางสร้อยขนา บุรณะธารรัตน์	๑๐ ม.ค. ๑๙	ม.๖	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	๒๕ เม.ย. ๖๒	๒๕ เม.ย. ๖๒	ครู คศ.๑	๑๙,๙๙๐	
๑๗๘๕	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	๑๔ ม.ค. ๐๖	ม.ศ.๕	ค.บ.	ภาษาไทย	๕ ม.ค. ๓๐	๒๐ เม.ย. ๔๘	ครู คศ.๓	๖๔,๗๕๐	
๕๒๑๕	นางสาวกัญช จิมขุนทด	๒๒ ก.ค. ๓๖	ม.๖	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑ เม.ย. ๖๐	๑ พ.ย. ๖๑	ครูธุรการ	๑๕,๐๐๐	
๘๑๓๐	นางสาวนารี ทำดี	๑๖ พ.ย. ๓๐	ม.๖	วท.บ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑ มี.ค. ๕๖	๒ พ.ย. ๖๔	ครู คศ.๒	๓๐,๙๓๐	

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชื่อครูประจำชั้น	อัตราส่วน ครู:นักเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๓	๘	๑๑	นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์	๑:๓๐
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๒	๕	นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์	
อนุบาลปีที่ ๓	๘	๖	๑๔	นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์	
รวมชั้นอนุบาล	๑๔	๑๖	๓๐	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	๑:๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๖	๘	นางกษมล จิมขุนทด	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๓	๗	นางสาวนารี ทำดี	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๕	๑๒	นางสาวนารี ทำดี	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๓	๙	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๒	๗	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	
รวมชั้นประถมศึกษา	๒๗	๒๒	๔๙	นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด (ผู้อำนวยการ)	
รวมทั้งสิ้น	๔๑	๓๘	๗๙	๖ คน	

๑.๕ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน
	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑	ห้องสมุด
๒	ห้องพยาบาล
๓	สนามเด็กเล่น
๔	สวนสมุนไพร

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑	วัดบ้านโสกกรวก
๒	วัดเทพนิมิต
๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๔	ไร่นาสวนผสม
๕	เลี้ยงไก่ไข่
๗	ห้องสมุด “เฉลิมราชกุมารี” อ.จตุรัส จ.ชัยภูมิ
๘	สถานีตำรวจหนองบัวโคก
๙	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวโคก

๓) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๓.๑) นางคำมี ไต้พร ให้ความรู้ เรื่อง การทอเสื่อกก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
- ๓.๒) ศูนย์ปฏิบัติธรรมพระไตรปิฎก ให้ความรู้ เรื่อง อบรมคุณธรรมจริยธรรม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก จัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีเด็กตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ รวม ๓๐ คน ครู ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย : ดี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน

๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ตารางแสดง ๑ ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์		ต่ำกว่า เกณฑ์	ตาม เกณฑ์	สูงกว่า เกณฑ์
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. มีน้ำหนัก เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑๑	๔	๓	๔	๕	๐	๕	๐	๑๔	๔	๑๐	๐
รวม	๑๑	๔	๓	๔	๕	๐	๕	๐	๑๔	๔	๑๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๓๖.๓๖	๒๗.๒๗	๓๖.๓๖	๑๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๒๘.๕๗	๗๑.๔๓	๐.๐๐
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๖๓.๖๓		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๗๑.๔๓	

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)

จากตารางแสดง ๑ ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กได้รับบริการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก เด็กได้รับการส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม และกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายและการพักผ่อนที่เพียงพอ ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

ตารางแสดง ๒ ผลการประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓		ต่ำ กว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓		ต่ำกว่า เกณฑ์ ๑	ตาม เกณฑ์ ๒	สูงกว่า เกณฑ์ ๓
๑. มีส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑๑	๔	๓	๔	๕	๐	๕	๐	๑๔	๔	๑๐	๐
รวม	๑๑	๔	๓	๔	๕	๐	๕	๐	๑๔	๔	๑๐	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๓๖.๓๖	๒๗.๒๗	๓๖.๓๖	๑๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๒๘.๕๗	๗๑.๔๓	๐.๐๐
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๖๓.๖๓		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๗๑.๔๓	

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)

จากตารางแสดง ๒ ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กได้รับบริการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม(นม) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม และกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายและการพักผ่อนที่เพียงพอ ส่งผลให้เด็กมีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

ตาราง ๓ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว และทรง ตัวได้ดี	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๒. ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กัน	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๓. ดูแล รักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน และ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๔. ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับ ความปลอดภัยได้	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๕. หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพ ติด และระงับภัยจาก บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
รวม	๕๕	๐	๐	๕๕	๒๕	๐	๐	๒๕	๗๐	๐	๐	๗๐
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิงจาก : อ้างอิงจาก : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.๑ - อบ.๓ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

จากตาราง ๓ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรมเน้นความปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-๑๙) เช่นการล้างมือ ๗ ขั้นตอน การสวมหน้ากากอนามัย การตรวจวัดอุณหภูมิเป็นต้น และได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวโคก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองตามเป้าหมายของโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป

ได้ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๔ ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๒. มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น แสดงความ สามารถ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นตาม วัย	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๔. มีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๕. มีความมั่นใจ กล้า พูด กล้าแสดงออก	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๖. มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๗. เคารพสิทธิ รู้ หน้าที่รับผิดชอบ	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๘. มีความอดทนอด กลั่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๙. สนใจ ชื่นชม มี ความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
รวม	๙๙	๐	๐	๙๙	๔๕	๐	๐	๔๕	๑๒๖	๐	๐	๑๒๖
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิงจาก : อ้างอิงจาก : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.๑ - อบ.๓ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

จากตาราง ๔ ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ อนุบาล ปีที่ ๑ - ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้จัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่นห้องเรียนสะอาด มีมุมการจัดประสบการณ์ แสงสว่างเพียงพอ จัดสรรพื้นที่ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายสัปดาห์ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น สื่อและวัสดุเหมาะสมและปลอดภัย จัดกิจกรรมด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับ ๒ ขึ้นไปได้

ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๕ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๒. มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๔. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๕. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๖. ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
รวม	๖๖	๐	๐	๖๖	๓๐	๐	๐	๓๐	๘๔	๐	๐	๘๔
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐

อ้างอิงจาก : อ้างอิงจาก : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.๑ - อบ.๓ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

จากตาราง ๕ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง น่องไหว้พี่ กิจกรรมกลุ่มภายใต้มาตรการป้องกัน covid-๑๙ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล แปลงผัก สวนสมุนไพร สนามเด็กเล่น สนามBBL ผลที่เกิดกับเด็กคือเด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส คิดอย่างสร้างสรรค์ได้มากขึ้น เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามเป้าหมายของโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับ

๒ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐

ตาราง ๖ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ชั้น

อนุบาลปีที่ ๑ - ๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		๑	๒	๓		๑	๒	๓		๑	๒	๓
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๑๑	๐	๑	๑๐	๕	๐	๒	๓	๑๔	๐	๐	๑๔
๒. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเอง สนใจหรือสงสัยและพยายาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๑๑	๐	๑	๑๐	๕	๐	๒	๓	๑๔	๐	๐	๑๔
๓. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับ วัย	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๑	๔	๑๔	๐	๐	๑๔
๔. มีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และคิด แก้ปัญหาการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	๑๑	๐	๑	๑๐	๕	๐	๑	๔	๑๔	๐	๐	๑๔
๕. คิดแก้ปัญหาและสามารถ ตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ เหมาะสมกับวัย	๑๑	๐	๑	๑๐	๕	๐	๑	๔	๑๔	๐	๐	๑๔
๖. ทำงานศิลปะตาม จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวการเล่นอิสระตาม จินตนาการ	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๗. มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีด้วยวิธีการที่ หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิตอล เป็นต้น เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
รวม	๗๗	๐	๔	๗๓	๓๕	๐	๓	๒๘	๕๘	๐	๐	๕๘
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕.๑๙	๙๔.๘๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เด็กที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิงจาก : อ้างอิงจาก : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.๑ - อบ.๓ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

จากตาราง ๖ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ
แสวงหาความรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๑ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานBBL กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของแต่ละบุคคล เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

๕. เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ ระดับ ๒ ขึ้นไป
ได้ร้อยละ ๘๐ โดยจัดกิจกรรมดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓

ตารางแสดง ๗ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการ เขียน

ตามแบบ

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็ก ปฐมวัย ทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม ๑	ปฏิบัติได้บ้าง บางครั้ง ๒	ปฏิบัติได้ ๓		ควรเสริม ๑	ปฏิบัติได้บ้าง บางครั้ง ๒	ปฏิบัติได้ ๓		ควรเสริม ๑	ปฏิบัติได้บ้าง บางครั้ง ๒	ปฏิบัติได้ ๓
๑. การฟัง	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๒. การพูด	๑๑	๑	๐	๑๐	๕	๑	๑	๓	๑๔	๐	๐	๑๔
๓.การอ่านคำ จากภาพ	๑๑	๐	๑	๑๐	๕	๑	๑	๓	๑๔	๐	๐	๑๔
๔. การเขียนคำ ตามแบบ	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๑	๐	๔	๑๔	๐	๐	๑๔
รวม	๔๔	๑	๑	๔๒	๒๐	๓	๒	๑๕	๕๖	๐	๐	๕๖
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๒.๒๗	๒.๒๗	๙๕.๔๕	๑๐๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๐.๐๐	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เด็กที่มีผลการ ประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๗๒		คิดเป็นร้อยละ		๘๕.๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	

อ้างอิงจาก : อ้างอิงจาก : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.๑ - อบ.๓ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

จากตารางแสดง ๗ ผลการประเมินพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๐ คน มีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ ในระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ คิดเป็นร้อยละ

๘๗.๗๒ ชั้นอนุบาล ๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการรักการอ่าน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน สามารถพูดคุยกแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อีกทั้งยังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี

๖. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ๘๐

ตาราง ๘ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ ๑				อนุบาลปีที่ ๒				อนุบาลปีที่ ๓			
	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)			เด็กปฐมวัยทั้งหมด	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ควรเสริม ๑	ปฏิบัติได้บ้าง บางครั้ง ๒	ปฏิบัติได้ ๓		ควรเสริม ๑	ปฏิบัติได้บ้าง บางครั้ง ๒	ปฏิบัติได้ ๓		ควรเสริม ๑	ปฏิบัติได้บ้าง บางครั้ง ๒	ปฏิบัติได้ ๓
๑.กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๒.กิจกรรมสร้างสรรค์	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๓.กิจกรรมเสรี	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๔.กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
๕. กิจกรรมเกมการศึกษา	๑๑	๐	๐	๑๑	๕	๐	๐	๕	๑๔	๐	๐	๑๔
รวม	๕๕	๐	๐	๕๕	๒๕	๐	๐	๒๕	๗๐	๐	๐	๗๐
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐
เด็กที่มีผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	

อ้างอิงจาก : อ้างอิงจาก : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.๑ - อบ.๓ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

จากตาราง ๘ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับปฐมวัย มีนักเรียนทั้งหมด ๓๐ คน เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๔ คน โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเด็กมีการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
วุฒิภาวะของแต่ละบุคคลและรู้จักการแก้ปัญหา ตามเป้าหมายของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี

รายการ	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้ง พัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ท้องถิ่น				√	
๒. จัดครูสอนแบบครบรวม		√			
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์				√	
๔. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์				√	
๕. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์				√	
๖. มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				√	
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

กระบวนการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดี
ขึ้นไป

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ
ท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือ

ปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ได้ดำเนินการดังนี้

วิเคราะห์สภาพปัญหา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น (PLC) ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่มีกระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

๑.๑ สร้างความเข้าใจในเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองให้มีความสำคัญ และจัดกิจกรรมความคิด (PLC) ร่วมกันและจัดทำบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๑.๒ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการโดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพตัวเด็ก ครอบครัว ความต้องการ ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

๑.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย ตัวแทนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน คณะกรรมการการศึกษาทำความเข้าใจเอกสารคู่มือต่าง ๆ และดำเนินการจัดทำหลักสูตร

๑.๔ ตรวจสอบ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโดยให้มีการประเมินก่อนนำไปใช้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ

๑.๕ ขออนุมัติใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบบทบาทหน้าที่ของตน

๑.๗ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการวางแผนและออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

๑.๘ สถานศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป

สถานศึกษาจัดครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครูประจำชั้น	อัตราครู : นักเรียน	วุฒิการศึกษาของครูผู้สอน
อนุบาล ๑	๑	๑๑	๑	๑:๓๐	การศึกษาปฐมวัย
อนุบาล ๒		๕			
อนุบาล ๓		๑๔			
รวม	๑	๓๐	๑	๑:๓๐	

ตารางแสดงอัตรากำลังครูในระดับ อนุบาล ๑ – ๓

เนื่องจากโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น จึงดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบควบบรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดี ขึ้นไป

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

๑.๑ การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑.๒ มีการเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครเข้ารับการอบรมเองตามความสมัครใจ

๑.๓ ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑.๔ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันหลังเวลา ๑๕.๓๐ น.เพื่อไม่ให้กระทบเวลาเรียน

๑.๕ ให้ครูการเข้ารับการพัฒนาในระบบ Online

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เรียนปนเล่นอย่างมีความสุขทุกชั้นเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น บัณฑิตน้ำมัน หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อการศึกษาสำหรับเด็ก มีสื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย(BBL) สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้ง ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง สร้างกลุ่มไลน์ระดับชั้นอนุบาล ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ประชาชน โดยใช้ระบบกลุ่มใน Line, Facebook มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป

สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนด มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย

1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
2. แผนปฏิบัติการ
3. แผนการจัดประสบการณ์
4. รายงานผลการจัดโครงการ
5. สื่อการเรียนรู้
6. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
7. เกียรติบัตร / ภาพถ่าย
8. ข่าวประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

สถานศึกษามีครู บุคลากรที่ผ่านการอบรมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็ม
ศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

๑๐๐

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนา ๔ ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา ๔ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับ การ พัฒนา ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๑	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดประสบการณ์ด้วยวิธี ที่หลากหลาย	ดี
		การเรียนรู้แบบแบบโครงงาน	การจัดประสบการณ์ในชั้น เรียน	
		การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรมกลางแจ้ง	
		การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรม BBL, บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	
	อนุบาล ๒	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดประสบการณ์ด้วยวิธี ที่หลากหลาย	ดีเลิศ
		การเรียนรู้แบบแบบโครงงาน	การจัดประสบการณ์ในชั้น เรียน	
		การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรมกลางแจ้ง	

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนา ๔ ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา ๔ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับ การ พัฒนา ๔ ด้าน
		การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรม BBL, บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	
	อนุบาล ๓	การเรียนรู้แบบแบบโครงการ	การจัดประสบการณ์ในชั้น เรียน	ดีเลิศ
		การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรมกลางแจ้ง	
		การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรม BBL	
		การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดประสบการณ์แบบ สืบเสาะ	

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็มศักยภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี การจัดประสบการณ์พัฒนา ๔ ด้าน ของชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น การเรียนรู้แบบแบบโครงการ การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมี นวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้ การจัดประสบการณ์ด้วยวิธีที่หลากหลาย การจัด ประสบการณ์ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง จากการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน สามารถบอกเรื่องราวหรือประสบการณ์ที่เด็กได้รับว่าเด็กเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และนำข้อมูลจาก การประเมินพัฒนาการเด็กมาพิจารณาปรับปรุง วางแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละคนได้รับการ พัฒนาตามค่าเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมที่สำคัญ

การเล่นเพื่อค้นคว้า เป็นการเล่นที่เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการทดลองหรือหยิบจับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

1. กิจกรรมเล่นตามมุม
2. กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุ
3. การทำโครงงานตามหน่วย
4. การเรียนรู้แบบแบบโครงงาน
5. การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น
6. การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ
7. การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน
 - กิจกรรมประเมินพัฒนาการผู้เรียน
 - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๓. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๔. ภาพถ่ายขณะเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ ๒ ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ตรง และมีความสุข จุดเด่น ๆ	มีนวัตกรรม ในการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการ พัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๑	กิจกรรมการส่งเสริมการกล้า แสดงออก	กิจกรรมการสอนแบบ บทบาทสมมุติ	ดีเลิศ
		กิจกรรมการส่งการมีอิสระทาง ความคิด	กิจกรรมการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ดีเลิศ
		กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมการพัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัด เล็ก	ดี
	อนุบาล ๒	กิจกรรมการส่งเสริมการกล้า แสดงออก	กิจกรรมการสอนแบบ บทบาทสมมุติ	ดีเลิศ
		กิจกรรมการส่งการมีอิสระทาง ความคิด	กิจกรรมการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ดี
		กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมการพัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัด เล็ก	ดี
	อนุบาล ๓	กิจกรรมการส่งเสริม กระบวนการคิด	กิจกรรมการสอนแบบ สะเต็มศึกษา	ดีเลิศ
		กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมการสอนแบบ สะเต็มศึกษา	ดีเลิศ

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ตรง และมีความสุข จุดเด่น ๆ	มีนวัตกรรม ในการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการ พัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
		กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน	กิจกรรมการสอนแบบ สะเต็มศึกษา	ดีเลิศ

ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข พบว่า อยู่ในระดับดี การจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ของระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ใช้การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการกล้าแสดงออก กิจกรรมการส่งการมีอิสระทางความคิด และมีนวัตกรรมในการพัฒนา ดังนี้ กิจกรรมการสอนแบบบทบาทสมมติ กิจกรรมการพัฒนากาทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก ระดับชั้นอนุบาล ๓ ใช้กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน และมีนวัตกรรมในการพัฒนา ดังนี้ กิจกรรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ แบบบูรณาการใช้วิธีสอนแบบ Active Learning ดังนี้

ครูชั้นอนุบาล สอนแบบ ๑. แบบเรียนปนเล่น ๒. แบบบูรณาการ ๓. แบบโครงงาน ๔. สะเต็มศึกษา

ครูจัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมสำคัญ

1. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
2. กิจกรรมทดลอง
3. โครงงานตามหน่วยการเรียนรู้
4. การเรียนรู้แบบแบบโครงงาน
5. การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น
6. การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ
7. การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการผู้เรียน
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๔. ภาพถ่ายขณะเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ ๓ ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดี ขึ้น
ไป ร้อยละ ๑๐๐

ครู คนที่	สอนชั้น	สรุปการจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามวัย จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๑	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการ ผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ
	อนุบาล ๒	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการ ผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ
	อนุบาล ๓	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการ ผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ

ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย พบว่า อยู่ในระดับดี การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย ของระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก และมีนวัตกรรมการพัฒนา คือ การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้ นิทาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่น่าเรียน มีมุมประสบการณ์จำนวน ๕ มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

ครูจัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมสำคัญ

๑. เล่นบทบาทสมมติ

๒. นิทานเล่มเล็ก

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. ตกแต่งห้องเรียนโดยมีมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมของเล่น มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ เป็นต้น

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

- กิจกรรมใช้สื่อ ICT
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

๓. ภาพถ่ายขณะเด็กร่วมทำกิจกรรม

ข้อ ๔ ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัด
ประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพ จริง และนำผลการ ประเมินไปใช้ จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
๑	อนุบาล ๑	ประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
		ประเมินพัฒนาการตาม สภาพจริงจากกิจกรรม ประจำวัน	การประเมินเด็กเป็น รายบุคคล	ดีเลิศ
	อนุบาล 2	ประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
		ประเมินพัฒนาการตาม สภาพจริงจากกิจกรรม ประจำวัน	การประเมินเด็กเป็น รายบุคคล	ดีเลิศ
	อนุบาล ๓	ประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
		ประเมินเด็กเป็น รายบุคคลและนำผลการ ประเมินมาพัฒนาเด็กที่มี พัฒนาการช้า	การประสานส่งเสริม ร่วมกับผู้ปกครอง	ดี

ครูคนที่	สอนชั้น	สรุปการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพ จริง และนำผลการ ประเมินไปใช้ จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา นักเรียน ๔ ด้าน
		ประเมินพัฒนาการตาม สภาพจริงจากกิจกรรม ประจำวัน	การประเมินเด็กเป็น รายบุคคล	ดีเลิศ

ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก พบว่า อยู่ในระดับดีเลิศ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับชั้นอนุบาล ๑-๒ ใช้ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวัน ใช้นวัตกรรมการพัฒนา ดังนี้ คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินเด็กเป็นรายบุคคล

ระดับชั้นอนุบาล ๓ ใช้การประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการช้า ใช้นวัตกรรมการพัฒนา ดังนี้ คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประสานส่งเสริมพัฒนาการร่วมกับผู้ปกครอง

การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ควรเกิดขึ้นควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์ตามปกติในกิจวัตรประจำวัน ครูที่ประเมินอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจะสามารถใช้หลักสูตรและจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย และความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ครูจัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมสำคัญ

1. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
2. กิจกรรมทดลอง
3. โครงการตามหน่วยการเรียนรู้
4. การเรียนรู้แบบแบบโครงการ
5. การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น
6. การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ
7. การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
8. เล่นบทบาทสมมุติ

9. นิทานเล่มใหญ่

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการผู้เรียน

๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- แบบบันทึกหลังการสอน
- แบบสังเกตพฤติกรรม

๓. Line กลุ่มผู้ปกครอง

ข้อ ๕. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สมองเป็นฐาน ระดับดีขึ้นไป ได้

ร้อยละ ๑๐๐

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สมองเป็นฐานBBL ให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ครูได้ดำเนินกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา การจัดประสบการณ์นอกห้องเรียน การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาสมอง นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของความแตกต่างแต่ละบุคคล

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

๒. ภาพถ่ายขณะเด็กร่วมทำกิจกรรม

สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย :ดี.....

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหาร มีความรู้เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน เป็นตัวอย่าง และ ขยายผลแก่โรงเรียนอื่น มีการประชุมวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอ และ ต่อเนื่อง

ผู้ปกครอง / ชุมชน มีกิจกรรมสื่อสารระหว่างบ้าน ชุมชน ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอน ใน การจัดการศึกษา

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่

โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก มีเครื่องเล่นสนามอย่างเพียงพอ จัด ให้มีวัสดุกันกระแทก ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายสะดวก มีการจัดมุมประสบการณ์ที่มีสื่อ อุปกรณ์เหมาะสม พื้นห้องเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น ปราศจากสิ่งกีดขวางที่เป็นอันตรายแก่เด็ก มีห้องน้ำห้องส้วมและ อ่างล้างมือจำนวนเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก สถานที่เตรียมและปรุงอาหาร มี แสงสว่างเพียงพอมีน้ำดื่มที่สะอาดให้บริการภายในห้องเรียนทุกห้อง

หลักสูตร(ตามรูปแบบสร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้)

โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยดำเนินการตามปรัชญา การศึกษาปฐมวัย หลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรเกิด จากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒. ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

๑. ด้านคุณภาพเด็ก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการ
๒. แผนปฏิบัติการ
๓. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

๔. แผนการจัดประสบการณ์
๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน
๖. สื่อการเรียนรู้
๗. มุมประสบการณ์
๘. ภาพกิจกรรม
๙. ผลงานนักเรียน

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี
๒. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น บ่อทราย เครื่องเล่น สนาม BBL

๓. ด้านจัดประสบการณ์เด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้านอย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ STEM BBL การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้น
๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ โทรศัพท์ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีขนาดเหมาะสมแก่เด็ก และเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

- ๑) ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) บันทึกการประชุมเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปี

๒๕๖๕

- ๖) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- ๗) รูปภาพ/กิจกรรม



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๕	เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๖	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ดี	-
๒	จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ดี	-
๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ดี	-
๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ดี	-

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๕	ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	-
๖	มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	ดี	-

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน เต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย	ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำ ผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้ สมองเป็นฐาน ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้น	ดี	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ดี	ร้อยละ ๗๐
๒	นักเรียนมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๗๐
๓	นักเรียนสามารถสร้างภาระงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น	ดี	ร้อยละ ๘๐
๔	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ระดับดีขึ้น	ดี	ร้อยละ ๘๐
๕	มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๖	มีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้น	ดี	-
๗	นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๘	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพระดับดีขึ้น	ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๙	นักเรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ระดับดีขึ้น	ดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๒	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๓	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๔	นักเรียนร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐
๕	นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์ ระดับดีขึ้นไป	ดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของนักเรียน มีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี	-
๒	มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ดี	-
๓	พัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	
๔	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	-
๕	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ดี	
๖	ส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเพื่อการจัดการเรียนรู้	ดี	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น พิจารณา	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย
๑	ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๒	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๓	ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข (ห้องเรียนคุณภาพ) ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๔	ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๕	ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๖	ครูมีระบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๗	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๘	ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน
๙	ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้น	ดี	ทุกคน



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ประธานกรรมการ
 ๒. นางวาสนา ตาลทอง ศึกษานิเทศ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กรรมการ
 ๓. นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ครูโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก กรรมการและเลขานุการ
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงาน ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโศกรวหนองซีก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูบุคลากร ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรอบปีการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 

(นายสนธิ เรียงไธสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก



แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไสกรวงหนองซึก ตำบล หนองบัวโคก
อำเภอ จตุรัส จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๒๐
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๐๖๗๔๐ โทรสาร -
เว็บไซต์ <http://sm.chaiyaphum3.go.th> e-mail 36030041@chaiyaphum3.go.th
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๓. ระดับที่รับการประเมิน
(☒) ระดับการศึกษาปฐมวัย (☒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. จำนวนครู ทั้งหมด ๕ คน (ข้าราชการ จำนวน ๕ คน, อัตราจ้าง จำนวน ๐ คน)
นักการภารโรง ๐ คน
๕. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๗๙ คน
ระดับปฐมวัย ๓๐ คน
ระดับประถมศึกษา ๔๙ คน
ระดับมัธยมศึกษา - คน

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายณรงค์ฤทธิ์ จินขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสกรวงหนองซึก

วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบสรุปรายการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ						
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน				✓		
๑.๒ ความสามารถในการเขียน				✓		
๑.๓ ความสามารถในการสื่อสาร				✓		
๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ			✓			
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา						
๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑)			✓			
๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น				✓		
๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒)				✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม						
๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓		
๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				✓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร						
๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะ ๓)				✓		
๔.๒ ความสามารถในการสื่อสาร (สมรรถนะ ๔)			✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา				✓		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				✓		
๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				✓		
๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				✓		

- ๒ -

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	57					75 คะแนน
รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด				✓		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย				✓		
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย				✓		
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม				✓		
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์			✓			
สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	19					25 คะแนน
สรุป คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ	76 คะแนน ระดับ ดี					100 คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

นักเรียนมีมีพฤติกรรมรักการอ่านใฝ่เรียนรู้ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน ความสามารถด้านการคิดคำนวณ มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างผลงาน นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และคะแนนเฉลี่ยวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการแต่งกาย การพูด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน						
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓	
๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ				✓		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา						
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา				✓		
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				✓		
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม				✓		
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง				✓		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย						
๑) การพัฒนางานวิชาการ				✓		
๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				✓		
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						
๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ				✓		
๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				✓		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม				✓		
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				✓		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
๑) ระบบเทคโนโลยี				✓		
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ				✓		

- ๔ -

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ						
กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ			✓			ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ	60 คะแนน ระดับ ดีเลิศ					75 คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้การนิเทศ
ติดตาม ที่ชัดเจน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด				✓		
๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง				✓		
๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				✓		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้				✓		
๒) ครูผู้สอนพัฒนาใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้				✓		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน, ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง)				✓		
๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์, บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)			✓			
๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรหมเช็ดเท้า)				✓		
๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด)				✓		
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
๑) การตรวจสอบผู้เรียน				✓		
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ				✓		
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน				✓		

- ๖ -

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
๑) PLC, AAR, KM, Open House				✓		
๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้				✓		
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)						
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				✓		
สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ	59 คะแนน ระดับ ดี					75 คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นมาบูรณาการในจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางวาสนา ตาลทอง)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นายนิรุช สุวรรณวิเศษ)

แบบสรุปรายการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก						
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				✓		
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้				✓		
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม				✓		
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			✓			
สรุป คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ	ดี					
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				✓		
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			✓			
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				✓		
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้				✓		
๒) การจัดหาสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้				✓		
๓) การจัดหาสื่อเหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้				✓		
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์				✓		
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				✓		
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ	ดี					

- ๒ -

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ				✓		
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข				✓		
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย				✓		
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก				✓		
สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ	ดีเลิศ					
สรุป คุณภาพระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ	ดี					

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

เด็กมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานออกมาจากความคิดและจินตนาการ มีทักษะกระบวนการ
และมีทักษะชีวิต เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมบูรณ์ตามวัย มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปลอดภัย บรรยากาศ
เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทำให้เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ควบคู่กับการดูแลเอาใจใส่
อย่างใกล้ชิด

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา การพูดสื่อสาร ควรมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางวาสนา ตาลทอง)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นายนิรุช สุวรรณวิเศษ)

- ๓ -

หมายเหตุ

ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



คำสั่ง โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก ที่ ๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน และเพื่อสมัครใจขอประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตาม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสร้อยนา บวรณะธารรัตน์ | ครู หัวหน้าระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| ๓. นางณรรฐวรรณ สมพงศ์ | ครู ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | กรรมการ |
| ๔. นางกมล จิมขุนทด | ครู หัวหน้าสายชั้น | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกัญช จิมขุนทด | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนารี ทำดี | ครู ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | ครู หัวหน้าวิชาการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ของคณะกรรมการ มีดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน โดยใช้กรอบแนวการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และนำข้อมูลการจัดการศึกษา วางแผนการพัฒนากฎการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

๒. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) หลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอให้ระดับคุณภาพ พร้อมเหตุผลประกอบการพิจารณา

๓. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๔. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการใช้สังเคราะห์และให้ระดับผลการประเมิน คุณภาพ ตามกรอบแนวทางการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่เชื่อถือ มีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

๕. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และเสนอรายงาน ผลการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับร่างต่อคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตาม ประกาศของสถานศึกษา

๖. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ ผลงานนักเรียน ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา รับรองผลการให้ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ และจัดกิจกรรมประกาศต่อสาธารณชน

๗. วิเคราะห์ เขียนร่างรายงานประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตาม ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๘. วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และเขียนสรุป บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อเสนอแนะการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละด้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๙. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบรายงาน SAR และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑๐. เมื่อรายงาน SAR มีการแก้ไขอย่างสมบูรณ์แล้ว ให้รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)

โรงเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโศกรวกหนองซีก

รับทราบและตอบปฏิบัติ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๘/๖๕

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

อบรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก และคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ได้เข้าร่วมอบรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ณ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ โดยมี นางสาวณัชชานุช สุดชาติ รอง ผอ. สพป.ชัย.๓ นางสาวสมลักษณ์ วิจบ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสาวณภัคนันท์ ธรรมธิติรัชย์ ศึกษานิเทศก์เครือข่ายกุดน้ำใส – หนองบัวโคก มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ คำแนะนำ ให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้านทามจาน



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



081-730-6740



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ฉบับที่ ๗/๖๔

ฉีดพ่นหมอกควัน

กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย



นายณรงค์ฤทธิ์ จิตนันท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ขอขอบคุณทาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก ที่ให้ความอนุเคราะห์เข้ามาดำเนินการฉีดพ่นหมอกควันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกให้กับลูกๆนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ซึ่งจะเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นี้



f โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

081-730-6740

โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑๐/๖๕

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

รายงานการเปิดเรียน



รายงานการเปิดเรียน ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก เรียบร้อยดี
เหตุการณ์ปกติครับ



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



081-730-6740



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก

ฉบับที่ ๑๑/๖๕

ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ



นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก



วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก ขอขอบคุณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก ที่ให้ความอนุเคราะห์เข้ามาดำเนินการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ ตามอาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ และบริเวณรอบๆ โรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึกขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก

081-730-6740

โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

พฤษภาคม

26

2022

นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายณรงค์ฤทธิ์ จิมนุนทด

วันพฤหัสบดี ที่ 26 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ขอขอบพระคุณ ท่านประวิทย์ ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่กรุณามอบหมายให้ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมนุนทด ประธานเครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใสหนองบัวโคก (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก) , นางวงสนัน ขามเกาะ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดร.อรรถรัตน์ ไทยประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พิบูลย์สุรณี) และนางสาวณภัคณีย์ ธรรมธิดีรัชย์ ศึกษาบัณฑิต สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่ได้มาบันทึก ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 ทางโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึกได้รับคำแนะนํามาจากคณะกรรมการที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และได้เน้นย้ำในเรื่องของการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึกขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน เป็นอย่างสูง



โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



081-730-6740



ข่าวประชาสัมพันธ์

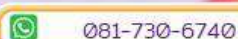
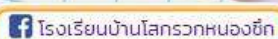
โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ឧប្បត្តិ ១៣/៦៥

วันงดสูบบุหรี่โลก



วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกกรวดหนองซีก จัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก เนื่องจาเฝ้าเห็นอันตรายของบุหรี่ต่อสุขภาพของมนุษย์ และผู้สูบบุหรี่ แต่ได้รับควันบุหรี่ การจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อกระตุ้นให้ผู้สูบบุหรี่ และให้ชุมชน และนักเรียนตระหนักถึงอันตรายจากบุหรี่





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

รณรงค์ควบคุมและป้องกันไข้เลือดออก

๗

มิถุนายน

๒๕๖๕

ฉบับที่ ๑๔/๖๕



วันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก นำโดยนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก พร้อมด้วยครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก ในโครงการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการควบคุม ป้องกันโรคไข้เลือดออก การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ของโรค การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก



จัดทำโดย

f โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

081-730-6740

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ฉบับที่ ๑๕/๖๕

มีนาคม

๗

๒๕๖๕

รับมอบทุนการศึกษา

จาก

นายองอาจ แสงทน



นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดี นายองอาจ แสงทน (หัวหน้ากองการศึกษา อบต.หนองบัวโคก) ที่ได้มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้ท่านและครอบครัวประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



081-730-6740



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ฉบับที่ ๑๖/๖๖

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



พิธีไหว้ครู

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ได้จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีไหว้ครู จากนั้นตัวแทนห้องเรียนนำพานขึ้นไหว้ครู เพื่อแสดงความเคารพนับถือ รำลึกถึงพระคุณครู ทั้งนี้กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักและระลึกถึงพระคุณของครู ผู้ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่นักเรียน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม



โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก

ฉบับที่ ๑๗/๖๕

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เลือกตั้งประธานนักเรียน

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นกระบวนการส่งเสริมการทำงานเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียนซึ่งมีผู้ลงสมัคร ๕ เบอร์ ได้แก่ เบอร์ ๑ เด็กชายธีรศักดิ์ หอกขุนทด เบอร์ ๒ เด็กชายนิรุทธ หักขุนทด เบอร์ ๓ เด็กหญิงอังฉราพร เห่งขุนทด เบอร์ ๔ เด็กหญิงณัฐลดา หกขุนทด และเบอร์ ๕ เด็กชายธนโชติ หากขุนทด ทั้งนี้มีนักเรียนมาใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ ๘๗.๒๑ สำหรับผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน คือ เด็กหญิงอังฉราพร เห่งขุนทด



โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก



โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก



081-730-6740

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

มิถุนายน

24

2022

วันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายณรงค์ฤทธิ์ จิมนุนทด

วันศุกร์ ที่ 24 มิถุนายน 2565 โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก โดยนายณรงค์ฤทธิ์ จิมนุนทด (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก) คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) มีจุดมุ่งหมายเพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ร่วมแสดงพลังเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



081-730-6740







ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕



นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา นำโดยนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด และคณะครู นำนักเรียนแห่เทียนพรรษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีของชุมชน และปฏิบัติเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ในพระพุทธศาสนา



โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

การประเมิน ความสามารถในการอ่านและการเขียน

๒๑ กรกฎาคม
๒๕๖๕



วันพฤหัสบดี ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ได้รับการนิเทศ ติดตาม การอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ นำโดย นายณรงค์ฤทธิ์ จันทนาค ประธานเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก ดร. พงษ์ศักดิ์ ดีอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) นางสาวณภัคณีน ธรรมธิตธิรัชย์ศึกษานิเทศก์เครือข่ายกุดน้ำใส – หนองบัวโคก ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน เป็นอย่างสูง



จัดทำโดย

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

081-730-6740

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ



นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ขอขอบคุณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก ที่ให้ความอนุเคราะห์เข้ามาดำเนินการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ ตามอาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ และบริเวณรอบๆ โรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึกขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



f โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

081-730-6740

โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



มอบทุนนักเรียนทุนเสมอภาค



นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก โดยนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ได้มอบทุนโครงการนักเรียนเสมอภาค จาก กสศ. มอบทุนสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาคทางการที่ได้รับเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคแบบมีเงื่อนไข โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือน



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



๐๘๐-๗๓๐๖๗๕๐



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านไสกรอกหนองซึก

การจัดการแข่งขันกีฬภายในสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2565

โรงเรียนบ้านไสกรอกหนองซึกและโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกจัดการแข่งขันกีฬภายในสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2565 หนองหญ้าขาวนก - ไสกรอกหนองซึกเกมส์ ระหว่างวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2565 ณ สนามโรงเรียนบ้านไสกรอกหนองซึก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย มีความสามัคคีในหมู่คณะ รักการออกกำลังกาย



f โรงเรียนบ้านไสกรอกหนองซึก

081-7306740



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

๒๘ กันยายน ๒๕๖๕



ประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง PA

วันพุธ ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ คณะครู ได้รับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง PA คณะกรรมการนำโดย นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด (ผอ.โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก) นางสาวณัฏกณีย์ ธรรมธิติรัชย์ (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ) นางอุษณีย์ แสงฤทธิ์ (ครูชำนาญการพิเศษ) และ นายอาทิตย์ เคนชมพู่ (ครูชำนาญการพิเศษ) การประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครูขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างสูงยิ่ง...



081-730-6740



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม
การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก พร้อมด้วยคณะครู ต้อนรับคณะนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำโดย นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ประธานเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) นางวาสนา ตาลทอง ศึกษาานิเทศก์เครือข่าย ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ให้คำแนะนำ ข้อชี้แนะ เพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไปครับ



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก



๐๘๑-๗๓๐ ๖๗๔๐

วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโศกรวทหนองซึก
13 มกราคม 2565

วันศุกร์ ที่ 13 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านโศกรวทหนองซึก ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โดยในงานมีการแสดงของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การจับฉลากของขวัญ ขอขอบพระคุณผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ที่สนับสนุนของขวัญรางวัลและโรงทานสำหรับผู้มาร่วมกิจกรรม มา ณ โอกาสนี้

พร้อมนี้ โรงเรียน ได้มอบเกียรติบัตรกิจกรรมต่างๆในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รู้หน้าที่
มีวินัย ใฝ่ความดี

f โรงเรียนบ้านโศกรวทหนองซึก

081-7306740



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

6 กุมภาพันธ์ 2566



นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

พิธีลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว

วันจันทร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ได้ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างโรงเรียนตำบลหนองบัวโคก กับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา นวมินทราชินีหนองบัวโคก เทศบาลตำบลหนองบัวโคก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก คณะสงฆ์ในตำบลหนองบัวโคก และฝ่ายปกครองในตำบลหนองบัวโคก ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข และร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

ข่าวประชาสัมพันธ์
23 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง
โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

วันพฤหัสบดี ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 นำโดยนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก คณะครู บุคลากรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้จัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง โดยมีกิจกรรมเดินทางไกล เข้าฐานกิจกรรมกฎและคำปฏิญาณ ฐานกิจกรรมระเบียบแถว ฐานกิจกรรมการผูกเงื่อน และฐานกิจกรรมบันทึง เพื่อให้ได้เรียนรู้ความมีระเบียบวินัย ประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความสนุกสนาน และความสามัคคี

081-7306740

f โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก





ข่าวประชาสัมพันธ์ 23 กุมภาพันธ์ 2566

เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก



วันที่ 2-3 มีนาคม 2566 นำโดยนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก ได้จัดกิจกรรมเข้าค่าย
 ลูกเสือและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา
 2566 ณ ค่ายลูกเสือสุนัตาธิค่ายกิตตินันท์แคมป์ อำเภอหนองบุญ
 มาก จังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ
 และศีลธรรม มีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความ
 สามัคคี

081-7306740
 โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ข้อ ๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้



ข้อ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์



ข้อ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



ข้อ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้



ข้อ ๕ เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เด็กฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบลองผิดลองถูก



ข้อ ๖ เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะตามโครงการ Brain-based Learning (BBL)

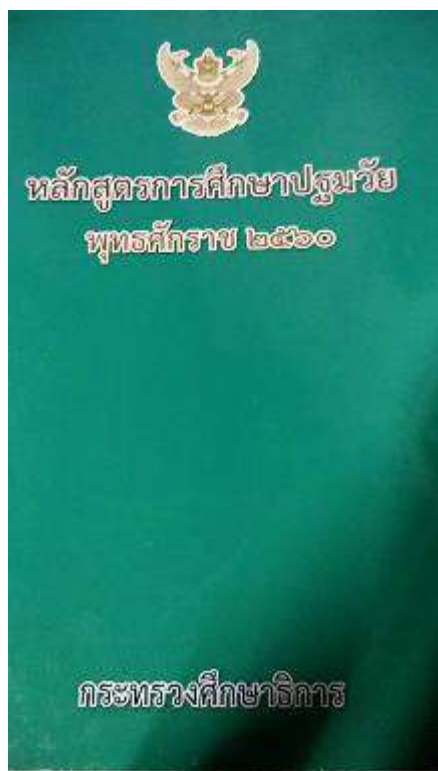


ข้อ ๗ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้าน การอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น



ข้อ ๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม

เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดชั้นเรียนแบบควรวรวมอนุบาล ๑-๓



ข้อ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์



ข้อ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง



ข้อ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



ข้อ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑ ครูบูรณาการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ด้านร่างกาย



ด้านอารมณ์



ด้านสังคม



ด้านสติปัญญา



ข้อ ๒ ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข



ข้อ ๓ ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย



ข้อ ๔ ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ข้อ ๕ ครูปฐมวัยทุกคนส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์



๖.ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ



