



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

www.brp-cpm.ac.th



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

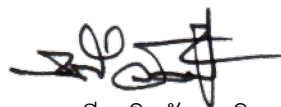
๑) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษารายด้าน และรายชื่อในแต่ละมาตรฐาน

๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ



(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตั้งอยู่บ้านลำปองแดงหมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑ มีเขตบริการ ๙ หมู่บ้าน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๔๓๐ คน มีครูและบุคลากรรวม ๒๔ คน มีอาคารเรียน ๔ หลัง ห้องเรียน จำนวน ๑๘ ห้อง

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สืบสานพระราชปณิธานรัชกาลที่ ๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน วิถีพุทธ วิถีไทย อัตลักษณ์ของนักเรียน ลูกเสือสร้างคุณธรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน ที่พัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๖) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ ๗) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน :ดี.....

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ :ดี.....

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีการสรุปผลความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า ในโรงเรียน การเรียนทำขนมหวาน การปลูกผักสวนครัว การตัดผม การทำน้ำปั่นอะโวคาโด การขยายพันธุ์อะโวคาโด และการประกอบอาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา

กำหนด

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอดคล้องตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ นำมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :...ดี..

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก

๒) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ มีสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ ครูรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตร ภาพถ่าย กิจกรรมและผลงานนักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน และ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๕. สื่อการเรียนรู้
๖. มุมประสบการณ์
๗. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
๘. ห้องเรียนคุณภาพ
๙. เกียรติบัตร/ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๐. ผลงานนักเรียน

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน
 - ๑) พัฒนาและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
 - ๒) นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น
 - ๓) พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้น
 - ๔) พัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๕) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
 - ๖) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
๒. คุณภาพกระบวนการการบริหารและการจัดการ
 - ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 - ๒) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนให้พัฒนาขึ้นให้หลากหลาย
 - ๓) ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑) พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีคุณภาพ
 - ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

- ๓) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
- ๔) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้
- ๕) เพิ่มทักษะกระบวนการกลุ่ม
- ๖) ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สารบัญ	หน้า
ปกนอก	
ปกใน	
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน	๒๗
๑) คุณภาพผู้เรียน	๒๗
๒) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๙
๓) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๓
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๔๘
๑. ประกาศโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๒. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๒๔ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๓๐/ ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๔. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา	
- เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- เห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๑๙/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕)	
๖. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาที่ ๓๙ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	

สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก (ต่อ)

๗. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๘. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๙. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๑๐. เกียรติบัตร รางวัล
๑๑. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑ โรงเรียนนี้เดิมดำรงฐานะโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา พร้อมด้วยนายเจริญ สุวรรณ กำนันตำบลบ้านไร่ และราษฎรในตำบลบ้านไร่ได้ร่วมกันสร้างขึ้นเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งนายเจริญ สุวรรณ กำนันตำบลบ้านไร่เป็นผู้มอบที่ดินให้ก่อสร้างโดยมี ส.ต.ต.สุรภักดิ์ กลิ่นศรีสุข เป็นครูผู้สอน ต่อมาในปีเดียวกัน ประชาชนชาวตำบลบ้านไร่ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง ในบริเวณที่ดินของโรงเรียน ลักษณะของอาคารเรียนเป็นแบบ ปดช ๓ ห้องเรียน สิ้นค่าก่อสร้างประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาทเศษ โดยไม่ต้องอาศัยงบประมาณของทางราชการ นายอำเภอสว่างแดนดินได้อนุญาตให้ทำพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนบ้านไร่พิทักษ์ราษฎร์พัฒนา” และได้แต่งตั้ง นายปัญญา เพลงวัฒนา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนมีพื้นที่ ๑๖ ไร่ ๓๐๐ ตารางวา เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



แผนผังโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

อาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบอาคาร	จำนวน/หลัง	จำนวนห้อง/ที่
๑. อาคารเรียน		
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๑ หลัง	๘ ห้อง
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๑ หลัง	๑๐ ห้อง
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑ หลัง	๘ ห้อง
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑ หลัง	๔ ห้อง
๒. หอประชุม		
- แบบ สปช. ๒๐๕/๒๙	๑ ห้อง	-
๓. ห้องส้วม		
- สปช. ๖๐๑/๒๖	๒ หลัง	๔ ที่นั่ง
- สปช. ๖๐๑/๒๖	๑ หลัง	๓ ที่นั่ง
- สปช. ๖๐๒/๒๖	๑ หลัง	๑๐ ที่นั่ง
- สปช. ๖๐๔/๔๕	๑ หลัง	๔ ที่นั่ง
๔. บ้านพักครู		
- แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๓ หลัง	๖ ห้อง
- บ้านพักเรือนแถว	๑ หลัง	๘ ห้อง
๕. ถังเก็บน้ำฝน		
- ถังเก็บน้ำองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑ ถัง	๑ ถัง
๖. สนามกีฬา		
- สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม	-
- สนามวอลเลย์บอล	๒ สนาม	-
- สนามฟุตบอล	๑ สนาม	-
๗. อาคารประกอบอื่น ๆ		
- โรงอาหาร	๑ หลัง	-
- โรงครัว	๑ หลัง	๑ ห้อง
- สนามเด็กเล่น	๑ สนาม	-

๑.๒ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๒.๑ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



อักษรย่อ บ.ร.พ. หมายถึง โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

สีเหลือง – แดง สีประจำโรงเรียน

๑.๒.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพและมาตรฐาน สืบสานพระราชปณิธาน
รัชกาลที่ ๖

๑.๒.๓ คำขวัญ / ปรัชญาโรงเรียน

คำขวัญ : ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

ปรัชญา : “ธมฺมจาริ สุขํ เสติ” ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข

๑.๒.๔ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกระดับชั้น
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ
ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
๕. การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (S.B.M.) อย่างมีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล
๖. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑.๒.๕ เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

๑. เพื่อพัฒนาด้านวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
นโยบายเขตพื้นที่ โดยมีค่าเฉลี่ย O-NET, NT สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม กีฬา และ
กิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามคำ
ปฏิญาณของลูกเสือ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
๕. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๒.๖ กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนามี ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. ส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางวิชาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ แล
และเขียน มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ
ของลูกเสือ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ใน
การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นำเทคโนโลยีและหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
๖. สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการบริหารและจัด
การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (S.B.M.) ยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒.๗ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

“วิถีพุทธ วิถีไทย”

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

"ลูกเสือสร้างคุณธรรม"

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๓.๑ ชื่อสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ที่อยู่: เลขที่ - หมู่ที่ ๑๓ บ้านลำปอดแดง ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิต จังหวัด

ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

E-Mail : banraipattanaschool@gmail.com

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์ โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๐๘๐๗๙๔

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาบริหารการศึกษา

e-Mail : somkiat๑๕๑๑๖@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึง

ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายฐากร เดชวัชรฐากร โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๒๗๔๓๕๗

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

e-Mail : thakorndech@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึง

ปัจจุบัน

๑.๔ ข้อมูลของชุมชน สังคม

๑.๔.๑ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรโดยประมาณ ๑๐,๗๓๔ คน และมีกลุ่มคนที่เรียกตัวเองว่าญ้อกูร (ยัก-กุน , ยัก-กัวร์) แปลว่า คนภูเขา เป็นมอญโบราณยุคทวารวดีอาศัยอยู่มาเนิ่นนาน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดศรีเจริญทรงธรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สถานที่สำคัญรู้จักโดยทั่วไป คือ อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณ ดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป งานประเพณีลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ งานประเพณีแห่ดอกผึ้ง งานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติอยู่โดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนยังมีสภาพชุมชนชนบทยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงาม เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างยากจน ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

๑.๔.๒ เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการการศึกษารับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๙ หมู่บ้าน ดังนี้

๑. หมู่ที่ ๑	บ้านไร่	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๒. หมู่ที่ ๑๑	บ้านไร่พัฒนา	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๓. หมู่ที่ ๑๓	บ้านลำปอแดง	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ

๔. หมู่ที่ ๗	บ้านโนนสวรรค์	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๕. หมู่ที่ ๒	บ้านโนนสำราญ	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๖. หมู่ที่ ๙	บ้านหนองใหญ่	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๗. หมู่ที่ ๓	บ้านโคกกระเบื้องไห	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๘. หมู่ที่ ๑๐	บ้านเทพพนา	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ
๙. หมู่ที่ ๑๕	บ้านหลังสวน	ตำบลบ้านไร่	อำเภอเทพสถิต	จังหวัดชัยภูมิ

๑.๔.๓ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๔๓ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน

๒. ห้องปฏิบัติการ

- ๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง
- ๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๒.๓ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-classroom) จำนวน ๑ ห้อง
- ๒.๔ ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๓ เครื่อง

- ๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๐ เครื่อง
- ๓.๒ ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕ เครื่อง
- ๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๘ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ๔.๑ ห้องสมุดโรงเรียน
- ๔.๒ ห้องวิทยาศาสตร์
- ๔.๓ ห้องคอมพิวเตอร์
- ๔.๔ ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ
- ๔.๕ ห้องต้นแบบลูกเสือ
- ๔.๖ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-classroom)
- ๔.๗ สนามเด็กเล่น

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- ๕.๑ วัดศรีเจริญทรงธรรม
- ๕.๒ วัดสามัคคีธรรม
- ๕.๓ ชุมชนวิถีมอญ หมู่บ้านญัฮกุก
- ๕.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่
- ๕.๕ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่
- ๕.๖ อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม

๕.๗ สวนน้ำแม่ฟุ้ง (เทพสถิต)

๕.๘ กลุ่มแม่บ้าน บ้านไร่

๕.๙ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์บ้านลำปองแดง

๖. ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ นางแจ่มจันทร์ ผ่องแผ้ว ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียวแป้นข้าวเหนียว

๖.๒ นางฝอย ทองรักษ ให้ความรู้เรื่อง ให้ความรู้เรื่อง การทำดอกไม้ประดิษฐ์

๖.๓ นายกตัญญู แพทย์จตุรัส ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม

๖.๔ นายวิเชียร พรหมทุ่งคร้อ ให้ความรู้ด้าน อะโวกาโด

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางข้อมูลผู้บริหารและครูประจำการ

เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๓๘๐๓	นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	-
๓๘๐๕	นายฐากร เดชวัชรฐากร	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๓๐๘๐	นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ	ครู อันดับ คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๗๓๓๒	นางสาวมยุรี แข่ค้างพลู	ครู อันดับ คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๘ กลุ่มสาระ
๓๘๑๑	นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ.๒	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๓๘๐๙	นางเนื่อทอง ขุริมนต์	ครู อันดับ คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	๘ กลุ่มสาระ
๑๑๗๐	นางสาวพุ่มพวง ย้ายถิ่น	ครู อันดับ คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๓๘๑๘	นางจริญญา เจริญธรรม	ครู อันดับ คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๔๑๓๗	นางสาวศุภลักษณ์ ผีกดอนวัง	ครู อันดับ คศ.๑	ศษ.ม..	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๗๘๑๒	นายธงชัย ประจงสุข	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การทำงานอาชีพ

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

๗๓๘๖	นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๓๖๓๐	นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๓๒๓๓	นายสนธยา ศรีวิชัย	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๓๖๔๔	นายทรงพล พันหลวง	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา,พละ
๓๓๔๔	นางศิรินันท์ พุฒแก้ว	ครู อันดับ คศ.๑	ศป.บ.	ประติมากรรม	ศิลปะ, ดนตรี-นาฏศิลป์
๔๕๔	นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๘ กลุ่มสาระ/ ภาษาอังกฤษ
๓๔๖๖	นางธนพร ฮาบพนม	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	๘ กลุ่มสาระ
๓๘๑๕	นางสาวภาณุมาศ จีระภัทร์	ครู อันดับ คศ.๑	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๑๗๔๔	นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	๘ กลุ่มสาระ
๗๘๑๐	นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ
๑๘๕๐	นางสาวธนภรณ์ ชาญศรี	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ สาขาบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม

ตารางบุคลากรอื่นๆ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้าง ด้วยเงิน
๑	นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อนุบาล	๙,๐๐๐
๒	นายพิเชษฐ์ แก้วประสงค์	นักการภาร โรง	ค.บ.	อิเล็กทรอนิกส์	-	๙,๐๐๐
๓	นายพีรวัส ขำนายสิงห์	ลูกจ้าง ชั่วคราว	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๖,๐๐๐
๔	น.ส.วรรณกร จวบศักดิ์	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	๑๕,๐๐๐

ตารางจำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของข้าราชการครู

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
การบริหารการศึกษา	๖
ปฐมวัย	๑
ประถมศึกษา	๒
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ชีววิทยา	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑
อุตสาหกรรมศิลป์	๑
ประติมากรรม	๑
คอมพิวเตอร์	๑
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๑
รวม	๒๐

ตารางจำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาอังกฤษ	๑
อิเล็กทรอนิกส์	๑
วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑
รวม	๔

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้
ตารางข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๔	๑๒	๒๖	๒
อนุบาล ๓	๑๘	๑๑	๒๙	๑
รวมอนุบาล	๓๒	๒๓	๕๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๗	๔๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๘	๓๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๑๕	๓๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๑๑	๓๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๖	๓๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙	๑๑	๔๐	๒
รวมประถมศึกษา	๑๒๗	๘๘	๒๑๕	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๓๑	๖๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๑๕	๔๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๒๖	๕๓	๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๘	๗๒	๑๖๐	๖
รวมทั้งหมด	๒๔๗	๑๘๓	๔๓๐	๑๘

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนจำนวน ๔๖๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๔๓๐ คน ซึ่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีจำนวนนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจเนื่องจากมีอัตรานักเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการลดลง และครอบครัวของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่ได้มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง ทำให้นักเรียนต้องย้ายสถานศึกษาเพื่อติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด จึงส่งผลให้จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนลดน้อยลง

๒) ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางข้อมูลเด็กพิการเรียนรวมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น (ป.๑ - ม.๓)	ประเภทความพิการ
๑	เด็กหญิงนุสรา หอมจันทิก	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒	เด็กชายปิติพงศ์ ศรีทอง	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓	เด็กชายปิติภัทร ศรีทอง	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔	เด็กชายพลกฤติ ยะรี	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕	เด็กชายวัชรพล กันสนธิ์ยะ	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖	เด็กชายสมศักดิ์ บุญเที่ยง	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๗	เด็กชายสุริยันต์ สอนด่านจาก	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๘	เด็กหญิงอมรรัตน์ สาหรี	ป.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๙	เด็กชายกฤษฎดา ประจิตต์	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๐	เด็กชายฐิติพงศ์ ประจิตต์	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๑	เด็กชายณเดชน์ ปูนอก	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๒	เด็กหญิงธมลวรรณ โคตะนนท์	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๓	เด็กหญิงพรทิศา ยันจตุรัส	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๔	เด็กหญิงพิมณฑา กำบังกาย	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๕	เด็กหญิงภัทรธิดา มดจตุรัส	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๖	เด็กชายภาณุพงษ์ นาคท้วม	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๗	เด็กชายวีระพงษ์ โยจตุรัส	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๘	เด็กชายอนุชา นาคะภากร	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๙	เด็กชายอารงค์กร ศรีนาค	ป.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๐	เด็กชายธนากร ผดุงชีพ	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๑	เด็กหญิงธิดา เต่ากระโทก	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๒	เด็กชายปรีชา เทพสอน	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๓	เด็กหญิงพลอยไพลิน อุนนา	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

๒๔	เด็กชายพิบูล โย้จัตุรัส	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๕	เด็กชายสุวัฒน์ ศรีระกิจ	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๖	เด็กชายอาทิตย์ โย้จัตุรัส	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๗	เด็กชายชินวุฒิ แจ้จวบ	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๘	เด็กชายทินกร สำหรับ	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒๙	เด็กชายธงชัย จงปลื้มกลาง	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๐	เด็กชายธนดล พิมผา	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๑	เด็กชายธนธัส ข้อนอก	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๒	เด็กชายธนวินท์ นาคสอาด	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๓	เด็กหญิงวรรณภา สุวรรณดี	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๔	เด็กชายอนพัช เขียวผาม	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๕	เด็กหญิงจันทร์สุดา วงษ์สุวรรณ	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๖	เด็กชายวงศธร สีดาวงค์	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๗	เด็กชายต้นตะวัน อิ่มคำ	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๘	เด็กชายนินทดา ผดุงจิตร	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓๙	เด็กชายปัญญา มาสิงห์	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๐	เด็กชายภัทรดนัย โปกขุนทด	ป.๖	บกพร่องทางร่างกาย
๔๑	เด็กชายวรภัทร เมยไธสงค์	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๒	เด็กชายวีรยุทธ งอกनावัง	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๓	เด็กชายวัชรพล คำแก้ว	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๔	เด็กชายเทวา โพธิ์นอก	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๕	เด็กชายคณิสันท์ สุทธิสำราญ	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๖	เด็กชายธัชชัย วงศ์คำด้วง	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๗	เด็กหญิงภาวิณี มอทองหลาง	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๘	เด็กหญิงปิยะเนตร ทองภาส	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔๙	เด็กชายพัสกร รามินทร์	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๐	เด็กหญิงภาวิณี งอกनावัง	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๑	เด็กชายภูฟ้า พยุง	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๒	เด็กชายวงศธร สีดาวงษ์	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๓	เด็กหญิงเพชรดา กวนงูเหลือม	ม.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๔	เด็กชายณัฐพล ยี่จัตุรัส	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๕	เด็กชายธีรศักดิ์ พิมขุนทด	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๖	เด็กชายนวมินทร์ ศรีนาค	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้

๕๗	เด็กหญิงพัชรภา คุณลาด	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๘	เด็กหญิงพัชรดา คุณลาด	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕๙	เด็กชายศักรินทร์ ชุ่มสีดา	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๐	เด็กชายสิริวิชญ์ ยี่จัตุรัส	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๑	เด็กชายสุกฤษฎ์ มะลาเวช	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๒	เด็กชายณัฐพงศ์ ขันดี	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๓	เด็กชายอานน โยจัตุรัส	ม.๒	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๔	เด็กชายธันวา เสดเถื่อน	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๕	เด็กชายวรโชติ พิณจนอก	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๖	เด็กชายวีรศักดิ์ วัดดีลัง	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๗	เด็กชายศิลา ประจิตร	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๘	เด็กชายสุพจน์ โยจัตุรัส	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖๙	เด็กชายสุกเวช ประจิตร	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๗๐	เด็กหญิงอริษา ชินทอง	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้
๗๑	เด็กชายสุรศักดิ์ จบมุลุม	ม.๓	บกพร่องทางการเรียนรู้

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.)๔๓๐..... คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

(๑) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๑

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนา ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๙) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน.....๒๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ป.๖ จำนวน.....๓๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘๕.....

ม.๓ จำนวน.....๓๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๖๐.๓๘...

๑๐) อัตราส่วนครู: นักเรียน = ระดับปฐมวัย ๑ :๑๙.....

= ระดับประถมศึกษา ๑ :๒๐.....

= ระดับมัธยมศึกษา ๑ :๒๖.....

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ
๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

๑๒) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของโรงเรียน ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ .

๑๖) การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

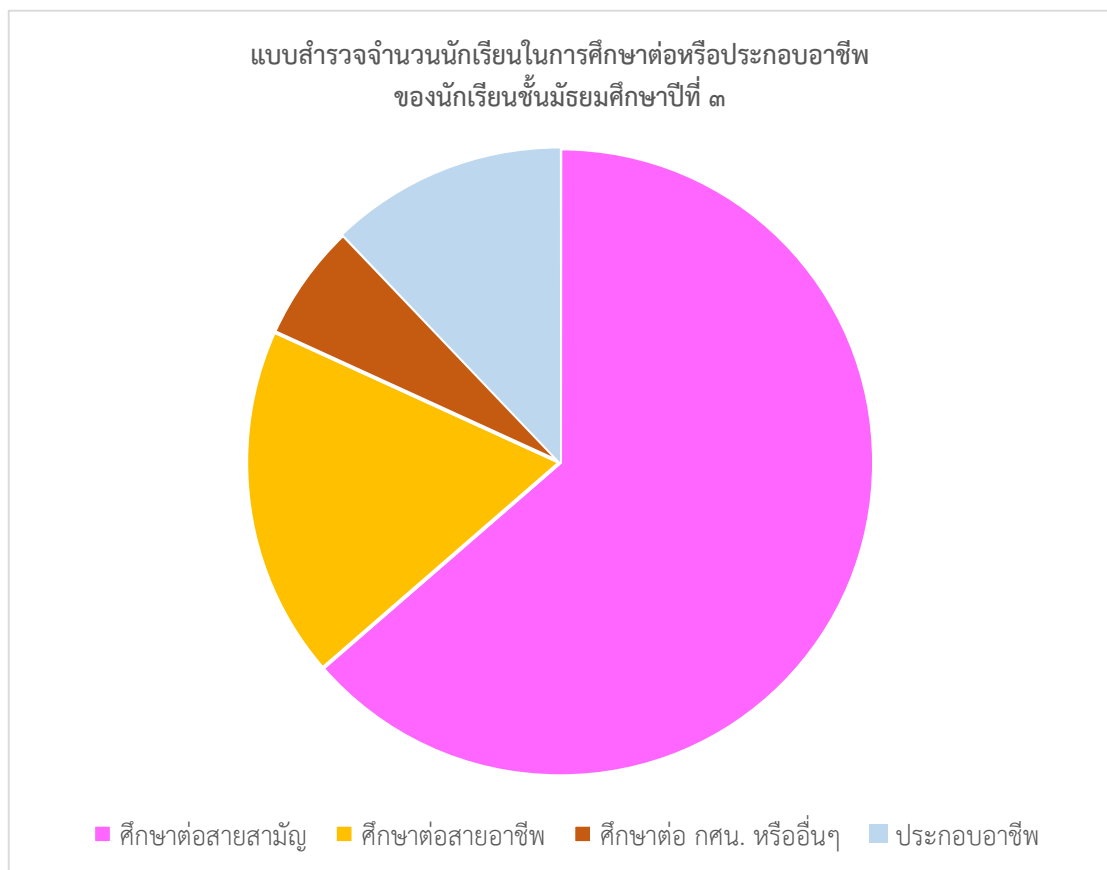
ข้อมูลการศึกษาต่อ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนจบปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ที่	ชื่อ-นามสกุล			การจบการศึกษา	สถานะการศึกษาต่อ	
๑	นาย	อดิศักดิ์	ประจิตร	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	การศึกษานอกระบบ	จังหวัดชัยภูมิ
๒	นาย	ธีรภัทร	ชาติทอง	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง GIFTED	จังหวัดชัยภูมิ
๓	นางสาว	จิตรทิวา	ไยจตุรัส	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนตรีประชา	จังหวัดชัยภูมิ
๔	นางสาว	นันทิชา	สุขสำราญ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง ISME	จังหวัดชัยภูมิ
๕	เด็กหญิง	นภาพร	ทองทับ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง STANDARD	จังหวัดชัยภูมิ
๖	นางสาว	รุ่งทิวา	ปุยนอก	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา	จังหวัดนครราชสีมา
๗	นางสาว	ณัฏฐิชา	ญาติรักษ์	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ศึกษาต่อ	จังหวัดนครราชสีมา
๘	เด็กชาย	ชาญชัย	คุณลาด	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง GIFTED	จังหวัดชัยภูมิ
๙	นางสาว	นภาพร	พลมณี	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง ISME	จังหวัดชัยภูมิ
๑๐	นาย	กรกช	ทองภาส	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ห้อง วิทย-คณิต	จังหวัดชลบุรี
๑๑	นางสาว	ณัฐชา	บ้านอก	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ไม่ศึกษาต่อ	

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

๑๒	นางสาว	นิราวรรณ	พรมสุรินทร์	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ไม่ศึกษาต่อ	
๑๓	นาย	เทวราช	ณัฏฐ์	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ	กรุงเทพมหานคร
๑๔	นาย	วัชรพล	สุทธิสาย	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง ISME	จังหวัดชัยภูมิ
๑๕	นางสาว	อริศรา	ศาลารักษ์	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๖	นางสาว	อริษา	ชินทอง	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ไม่ศึกษาต่อ	
๑๗	นางสาว	อภิญญา	แน่นอุดร	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง ART	จังหวัดชัยภูมิ
๑๘	นาย	ชัยณรงค์	แก้ววรรณ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง ISME	จังหวัดชัยภูมิ
๑๙	นาย	ประจักษ์	ผิบบาง	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนตรีประชา	จังหวัดชัยภูมิ
๒๐	นางสาว	ณัฏฐ์ชยา	กิตติพงศ์ โสภณ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง GIFTED	จังหวัดชัยภูมิ
๒๑	นางสาว	นลินทิพย์	จันทร์หอม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง GIFTED	จังหวัดชัยภูมิ
๒๒	นางสาว	รุ่งทิพย์	โชติขุนทด	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา	จังหวัดชัยภูมิ
๒๓	นางสาว	วราภรณ์	พาลี	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนหนองสองห้อง	จังหวัดขอนแก่น
๒๔	นางสาว	สุชาดา	สุพิพัฒน์โมลี	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง GIFTED	จังหวัดชัยภูมิ
๒๕	นางสาว	สุภิสรา	มั่นคง	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ห้อง บัญชี	จังหวัดชัยภูมิ
๒๖	นาย	นพดล	เย็นกลม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ห้อง ISME	จังหวัดชัยภูมิ
๒๗	นาย	นครินทร์	ปัดทุม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนตรีประชา	จังหวัดชัยภูมิ
๒๘	นางสาว	กชกร	โยนจตุรัส	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	การศึกษานอกระบบ	จังหวัดชัยภูมิ
๒๙	นางสาว	อพิษฐา	แก้วสน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหานครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๓๐	นาย	ธนภูมิ	สมอเม็ด	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ไม่ศึกษาต่อ	

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

๓๑	นาย	สุรศักดิ์	จบลุ่ม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหานคร อาเซียน	จังหวัดชัยภูมิ
๓๒	นาย	อิทธิพัทธ์	ทองจันทร์	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	ไม่ศึกษาต่อ	
๓๓	นางสาว	จันทนิภา	ปานทอง	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหานคร อาเซียน ห้อง คอมพิวเตอร์	จังหวัดชัยภูมิ



แผนภาพ : แสดงการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ตารางรางวัลที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ผลงานดีเด่น ระดับทอง	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อน ประถมศึกษา	๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ

ตารางรางวัลที่ครูได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวไอลดา เพชรกลัด นางสาวมยุรี แซ่ค้างพลู นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน นางจรรย์ญา เจริญธรรม นางสาวศุภลักษณ์ ผีกดอนวัง นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง นายธงชัย ประจงสุข นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครูดีศรีชัยภูมิ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓
๒	นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ครูดีในดวงใจ	๗ กันยายน ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

ตารางรางวัลที่นักเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ครูผู้ฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
๑	กลุ่มการศึกษาปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน	ระดับปฐมวัย	๑. เด็กชายภาคิน หินลอย ๒. เด็กหญิงกุลิสรา สีดวงค์ ๓. เด็กหญิงอานันท์นัณ เชี่ยวผาม	๑. นางสาวสุจิตรา ก่อนเงิน ๒. นางจริญญา เจริญธรรม	ระดับเหรียญทอง
๒	กลุ่มการศึกษาปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ระดับปฐมวัย	๑. เด็กชายธนากร บัวจิตรัส ๒. เด็กหญิงสุภาวดี หาดิ ๓. เด็กหญิงวิภาดา รักษาศรี	๑. นางจริญญา เจริญธรรม ๒. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	ระดับเหรียญทองแดง
๓	ภาษาไทย	คัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.๑-๓	เด็กหญิงน้ำเพชร ครอบกลาง	นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ระดับเหรียญทอง
๔	ภาษาไทย	การเขียนเรียงความ	ป.๑-๓	เด็กชายศุภลักษณ์ นงค์นุช	นางสาวศศิมา สุวรรณสิงห์	ระดับเหรียญทอง
๕	ภาษาไทย	การเขียนเรียงความ	ป.๔-๖	เด็กชายรัฐศาสตร์ ณะไธ	นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ	ระดับเหรียญทอง
๖	ภาษาไทย	การเขียนเรียงความ	ม.๑-๓	เด็กหญิงชื่นมา บุญศิริ	นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ระดับเหรียญทอง
๗	ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ป.๑-๓	เด็กหญิงสุวิธิดา สีดวงค์	นางเนื่อทอง ขุรินนัต	ระดับเหรียญทอง
๘	ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ม.๑-๓	เด็กหญิงสุกัญญา สีดวงค์	นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ระดับเหรียญทอง
๙	ภาษาไทย	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่ ๔ บท)	ป.๔-๖	๑. เด็กชายรัฐศาสตร์ ณะไธ ๒. เด็กหญิงกัญญารัตน์ หวังอยู่	๑. นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ ๒. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ระดับเหรียญทอง
๑๐	ภาษาไทย	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑ ๖ บท)	ม.๑-๓	๑. นางสาวสุกัญญา มั่นคง ๒. นางสาวอภิญญา แก้วสน	๑. นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ ๒. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ระดับเหรียญทอง
๑๑	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ป.๔-๖	เด็กชายชยธร ห้วยหล่าย	นายสนธยา ศรีวิชัย	ระดับเหรียญทองแดง
๑๒	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.๑-๓	เด็กชายฉัตรชัย บุญเจริญ	นางสาวศศิมา สุวรรณสิงห์	ระดับเหรียญทองแดง
๑๓	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.๔-๖	เด็กชายต้นกล้า ชำนาญสิงห์	นายสนธยา ศรีวิชัย	ระดับเหรียญทองแดง
๑๔	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ป.๑-๖	๑. เด็กหญิงศศิประภา เขียนนอก ๒. เด็กชายนัทธ ชำนาญสิงห์	นายสนธยา ศรีวิชัย	ระดับเหรียญทองแดง
๑๕	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.๑-๓	๑.เด็กชายปรีญา ดวงสำน ๒. เด็กหญิงฉัตรพร ศรีแสง	นางสาวศศิมา สุวรรณสิงห์	ระดับเหรียญทอง
๑๖	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ	ป.๔-๖	เด็กชายชยพล ห้วยหล่าย	นายสนธยา ศรีวิชัย	ระดับเหรียญทองแดง
๑๗	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ	ม.๑-๓	เด็กหญิงปานระวี ไหมมา	นางสาวภาณุมาศ จิรภัทร์	ระดับเหรียญทองแดง
๑๘	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ป.๔-๖	๑. เด็กชายรัฐศาสตร์ ณะไธ ๒. เด็กชายปรีญา ดวงสำน ๓. เด็กหญิงไอลิน กลิ่งโนนสูง	๑. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๒. นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทองแดง
๑๙	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.๑-๓	๑. นางสาวสุชาดา สุพิพัฒน์โมลี ๒. เด็กชายชิตพล สุนทร ๓. เด็กชายรชต ชัยศรีวัฒน์	นางสาวภาณุมาศ จิรภัทร์	ระดับเหรียญทองแดง
๒๐	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ป.๔-๖	๑. เด็กชายปรีญา ดวงสำน ๒. เด็กหญิงจริยาพร นามโคตร ๓. เด็กหญิงกัญญารัตน์ หวังอยู่	๑. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๒. นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญเงิน
๒๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ป.๔-๖	๑. เด็กหญิงรุ่งลัดดา พันธบัว ๒. เด็กหญิงภาวิกา ยันจิตรัส	๑. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮ้อย ๒. นางสาวธนภรณ์ ชาญศิริ	ระดับเหรียญทอง
๒๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	ป.๔-๖	๑. เด็กชายณพพร ภูมิคอนสาร ๒. เด็กชายอิทธิพล ทองทับ	๑. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮ้อย ๒. นางสาวธนภรณ์ ชาญศิริ	ระดับเหรียญทอง
๒๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพลงคุณธรรม	ป.๔-๖	๑. เด็กหญิงนงนัท กัณหา ๒. เด็กหญิงอรุณฯ ฤาชา ๓. เด็กหญิงณัฐกร ยัยถิ่น ๔. เด็กหญิงสุกัญญา เชี่ยวผาม ๕. เด็กหญิงกานต์ธิญา คัดการ	๑. นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง ๒. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ระดับเหรียญทอง
๒๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เล่าโน้ตคุณธรรม	ป.๑-๓	เด็กหญิงอำพรทิพย์ เอี่ยมมณี	นางจริญญา เจริญธรรม	ระดับเหรียญทอง
๒๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มารยาทไทย	ป.๔-๖	๑. เด็กชายนัทธ ชำนาญสิงห์ ๒. เด็กหญิงสุภาวดี พิชัย จันคง	๑. นางสาวธนภรณ์ ชาญศิริ ๒. นางสาวกุลสตรี เวทย์ไธ	ระดับเหรียญทอง
๒๖	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มารยาทไทย	ม.๑-๓	๑. นายชัยณรงค์ แก้ววรรณ ๒. นางสาวณัฏฐยา กิตติพงศ์โสภณ	๑. นางพุ่มพวง ยัยถิ่น ๒. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	ระดับเหรียญทอง
๒๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ป.๑-๖	๑. เด็กชายพลกร บุญดาส ๒. เด็กชายปฐพี ไนจิตร	นายพีรวัส ชำนาญสิงห์	ระดับเหรียญเงิน
๒๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ม.๑-๓	๑. นายกรกช ทองภาส ๒. เด็กชายวัชรพล สุทธิสาย	๑. นายทรงพล พันหลวง ๒. นายพีรวัส ชำนาญสิงห์	ระดับเหรียญเงิน
๒๙	ศิลปะ	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์"	ป.๑-๓	เด็กชายธนพนธ์ มุงคำภา	นางธนพร อาบพนม	ระดับเหรียญทอง
๓๐	ศิลปะ	การแข่งขัน เทคนิคผสมสี	ป.๔-๖	เด็กหญิงอรยา รุ่งเรือง	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง
๓๑	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ป.๑-๓	เด็กหญิงอุรัสยา กำเนิดกาญจน์	นางสาวมยุรี แซ่ค้ำพูล	ระดับเหรียญทอง
๓๒	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ป.๔-๖	เด็กหญิงมินชญา เขตจันทริ	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง
๓๓	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น	ม.๑-๓	นายกรกช ทองภาส	นางศิรินันท์ พุฒแก้ว	ระดับเหรียญทอง

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

๓๔	ศิลปะ	ประติมากรรมปูนต่ำ	ป.๑-๓	๑. เด็กชายกันณภัทร กันสา ๒. เด็กชายภาติยะ จังโกฏี ๓. เด็กหญิงภัทรธิดา มดจตุรัส	๑. นางสาวมยุรี แซ่ค้างพลู ๒. นางจริญญา เจริญธรรม	ระดับเหรียญทอง
๓๕	ศิลปะ	ประติมากรรมปูนสูง	ป.๔-๖	๑. เด็กชายอนนต์ พิมพ์ ๒. เด็กชายสุวรรณภูมิ ถอยกระโทก ๓. เด็กชายศุภชัย พลมณี	๑. นางจริญญา เจริญธรรม ๒. นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง
๓๖	ศิลปะ	ประติมากรรมลอยตัว	ม.๑-๓	๑. เด็กชายชาญชัย คุณลาด ๒. นางสาวนภาพร พลมณี ๓. นางสาววราภรณ์ พาลี	๑. นางศิรินันท์ พุฒแก้ว ๒. นายธงชัย ประจักษ์สุข	ระดับเหรียญทอง
๓๗	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง	ป.๔-๖	๑. เด็กชายวีรภาพ ประจิดต์ ๒. เด็กชายภัทรกร นาเจริญ ๓. เด็กหญิงอรรณพ สีตวาท	๑. นายธงชัย ประจักษ์สุข ๒. นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง
๓๘		การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	ม.๑-๓	๑. เด็กหญิงรุ่งทิพา ปุยนอก ๒. เด็กหญิงนันทิชา สุขสำราญ ๓. เด็กหญิงณิชา ญาศิริรักษ์	๑. นายธงชัย ประจักษ์สุข ๒. นางศิรินันท์ พุฒแก้ว	ระดับเหรียญทอง
๓๙	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ป.๔-๖	เด็กชายต้นกล้า ชำนาญสิงห์	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทองแดง
๔๐	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ม.๑-๓	เด็กหญิงลินทิพย์ จันทร์หอม	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง
๔๑	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)	ป.๔-๖	เด็กหญิงกานต์ธิยา คิดการ	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทองแดง
๔๒	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)	ม.๑-๓	เด็กหญิงอภิญา แน่นอุดร	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง
๔๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล	ป.๑ -๓	๑. เด็กชายไกรวิชญ์ ปิสาย ๒. เด็กชายฐิตินันท์ ประจิดต์ ๓. เด็กชายกันณภัทร กันสา ๔. เด็กชายณเดชน์ ปุยนอก ๕. เด็กชายกฤษดา ประจิดต์ ๖. เด็กชายภาณุพงษ์ นาคหัวม	๑. นางสาวมยุรี แซ่ค้างพลู ๒. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส ๓. นางธนพร ฮาพนม	ระดับเหรียญทอง
๔๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย	ป.๔-๖	๑. เด็กชายปิยวัฒน์ บุญยิ่ง ๒. เด็กชายภาคินร์ พอบขุนทด ๓. เด็กขายนิตภูมิ สอนคำนจาก ๔. เด็กชายศรัณย์ภัทร ชำนาญสิงห์ ๕. เด็กชายจารุวิทย์ ปิสาย ๖. เด็กชายปรีชา เทพสอน	๑. นายสนธยา ศรีวิชัย ๒. นางสาวโอลดา เพชรกลัด ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทองแดง
๔๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจัดการค่ายพักแรม	ม.๑-๓	๑. เด็กชายนครินทร์ ปิดทุม ๒. เด็กชายสุรศักดิ์ จมมุลม ๓. เด็กชายณัฏธกานต์ ประชุมพิมาย ๔. เด็กชายณัฐวัฒน์ ร่มสบาย ๕. เด็กชายตรีภพ มาพิมาย ๖. เด็กชายสุกฤษฏ์ มะลาเวช ๗. เด็กชายภาคภูมิ แดงจตุรัส ๘. เด็กชายอานันติ งอกนาวัง ๙. เด็กชายวีรภาพ มาพร ๑๐. เด็กชายปฏิพล เบื้องนา	๑. นายธงชัย ประจักษ์สุข ๒. นายทรงพล พันหลวง ๓. นายพีรวัส ชำนาญสิงห์	ระดับเหรียญทอง
๔๖	การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)	วาดภาพระบายสี	ป.๔-๖	เด็กชายภัทรดนัย โทขุนทด	นางสาวศุภลักษณ์ ผิกดอนวัง	ระดับเหรียญทอง

๒.๔ รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (ตั้งแต่ชั้น ป.๑-ม.๓)

ตารางรูปแบบการจัดการชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน (ห้อง)	รูปแบบการจัดการชั้นเรียน
ป.๑	๒	เรียนห้องเดียว ครูประจำชั้นสอนวิชาหลัก
ป.๒	๑	เรียนห้องเดียว ครูประจำชั้นสอนวิชาหลัก
ป.๓	๑	เรียนห้องเดียว ครูประจำชั้นสอนวิชาหลัก
ป.๔	๒	เรียนห้องเดียว ครูประจำวิชาสอนแต่ละวิชา
ป.๕	๑	เรียนห้องเดียว ครูประจำวิชาสอนแต่ละวิชา
ป.๖	๒	เรียนห้องเดียว ครูประจำวิชาสอนแต่ละวิชา
ม.๑	๒	เรียนห้องเดียว ครูประจำวิชาสอนแต่ละวิชา
ม.๒	๒	เรียนห้องเดียว ครูประจำวิชาสอนแต่ละวิชา
ม.๓	๒	เรียนห้องเดียว ครูประจำวิชาสอนแต่ละวิชา

๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะกรรมการ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการนำเสนอข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อมูลครูในส่วนของวิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญในการสอนของครูผู้สอนในแต่ละระดับ รวมถึงภาระงานของครูให้ชัดเจน ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา บทสรุปผู้บริหารควรมีการนำเสนอแผนพัฒนาเพื่อให้ได้ผลมาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน

๒.๗ ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม ระดับคุณภาพ ดี

๓. ข้อมูลของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ ข้อมูลตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๓-๕ ปี)

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตน ให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ และแรงกดดันภายในประเทศที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม และประเทศ สามารถข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และจากนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามโครงการพระราชริฏ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้สอดคล้องกับนโยบาย ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา พัฒนาและปฏิรูปการศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมพัฒนา และเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคง ยั่งยืน ในระบบการศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กล่าวถึงสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงภายในประเทศ เช่น โครงสร้างประชากร ที่ยังมีปัญหาในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากร ความไม่มั่นคงในสังคม ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความยากจน ความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีสภาวะภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันในตลาดการค้าโลก การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ ความเสี่ยงด้านภูมิศาสตร์-รัฐศาสตร์ ด้วยสภาวะการณ์ดังกล่าว ทำให้ประเทศไทยโดยเฉพาะระบบการศึกษาต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับระบบของโลกในทุก ๆ ด้าน เช่น การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันอย่างเสรี ไร้พรมแดน และเป็นพลวัต ภายใต้นโยบายดังกล่าว ประกอบกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไป ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมามีพบว่ามีมากมายหลายเรื่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนประเด็นใหม่ที่จะต้องเร่งพัฒนา เพื่อให้ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น โรงเรียนบ้านไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดให้มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพและมาตรฐาน สืบสานพระราชปณิธานรัชกาลที่ ๖

๓.๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกระดับชั้น
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
๕. การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (S.B.M.) อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๓.๑.๓ เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาด้านวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายเขตพื้นที่ โดยมีค่าเฉลี่ย O-NET, NT สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม กีฬา และกิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
๕. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา
๖. เพื่อบริหารงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๔ ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางวิชาการด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นำเทคโนโลยีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (S.B.M.) ยึดหลักธรรมาภิบาล

๓.๑.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิถีพุทธ วิถีไทย”

๓.๑.๖ อัตลักษณ์ของนักเรียน

"ลูกเสือสร้างคุณธรรม"

๓.๒ โครงการ/กิจกรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ด้านการบริหารงานวิชาการ ๗๐%			
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. นางสาวพ ยวดยิ่ง ๒. นางสาวมยุรี แซ่ค้างพลู ๓. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๔. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	๙๐,๐๐๐
๒	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. นางสาวพร เพ็ชรวิเศษ ๒. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง ๓. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	๖๑,๘๗๑
๓	โครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นายฐากร เดชวัชรฐากร ๒. นางสาวภาณุมาศ จีร์ภักดิ์	๑๐๐,๐๐๐
๔	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๒. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง	๑๐๐,๐๐๐
๕	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	๑. นางสาวภาณุมาศ จีร์ภักดิ์ ๒. นายฐากร เดชวัชรฐากร ๓. นายธงชัย ประจงสุข	๓,๐๐๐
๖	โครงการโรงเรียนพระราชทาน	๑. นายฐากร เดชวัชรฐากร ๒. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๓. นางสาวมยุรี แซ่ค้างพลู ๔. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๕. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง	๔๐,๐๐๐
๗	โครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือยั่งยืน	๑. นายธงชัย ประจงสุข ๒. นางศิรินันท์ พุดมแก้ว ๓. นายสนธยา ศรีวิชัย ๔. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	๕๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๘	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือยั่งยืน	๑. นายธงชัย ประจงสุข ๒. นางศิรินันท์ พุฒแก้ว ๓. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส ๔. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย	๑๐,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. นายทรงพล พันหลวง ๒. นางสาวภาณุมาศ จีรภัทร์ ๓. นายสนธยา ศรีวิชัย	๓,๐๐๐
๑๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นายธงชัย ประจงสุข ๒. นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ ๓. นางสาวมยุรี แซ่ค้ำพลู ๔. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง ๖. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง ๗. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	๕๐,๐๐๐
๑๑	โครงการกีฬาสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นายทรงพล พันหลวง ๒. นายสนธยา ศรีวิชัย ๓. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง ๔. นางสาวภาณุมาศ จีรภัทร์	๔๐,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๒. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๓. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน ๔. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	๓,๐๐๐
๑๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๒. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน ๓. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๔. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส ๕. นางสาวภาณุมาศ จีรภัทร์	๓,๐๐๐
๑๔	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นางพุ่มพวง ย้ายถิ่น ๒. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	๓,๐๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมต้น	๑. นางสาวมยุรี แซ่ค้ำพลู ๒. นางเนื่อทอง ขุรินนัต ๓. นางสาวธนพร ฮาบพนม ๔. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส ๕. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส ๖. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๗. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณงานบริหารงานวิชาการ			๕๕๖,๘๗๑ บาท

ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ด้านการบริหารงานงบประมาณ ๑๑%			
๑๕	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	๑. นายธงชัย ประจงสุข ๒. นายทรงพล พันหลวง ๓. นายสนธยา ศรีวิชัย	๖๒,๕๐๘
๑๖	โครงการบริหารงบประมาณตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง ๒. นางจริญญา เจริญธรรม ๓. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส ๔. นายสนธยา ศรีวิชัย	๒๕,๐๐๐
๑๗	โครงการอาหารกลางวัน	๑. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน ๒. นางธนพร ฮาบพนม ๓. นางสาวสุกัญญา เอื้องมณี	อบต.
๑๘	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. นางเนื่อทอง ขุริมนต์ ๒. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย ๓. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	อบต.
๑๙	โครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	๑. นางสาวมยุรี แซ่ค้างพลู ๒. นางจริญญา เจริญธรรม ๓. นางสาวธนพร ฮาบพนม ๔. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	โรงเรียน
๒๐	โครงการออมทรัพย์ครู-นักเรียน	๑. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย ๒. นางเนื่อทอง ขุริมนต์ ๓. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๔. นายทรงพล พันหลวง ๕. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน ๖. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง	โรงเรียน
๒๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑. นางจริญญา เจริญธรรม ๒. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง	สพฐ.
๒๒	โครงการเงินปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน)	๑. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง ๒. นางจริญญา เจริญธรรม	สพฐ.
๒๓	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	๑. นางธนพร ฮาบพนม ๒. นางจริญญา เจริญธรรม ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง ๔. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๕. นายธงชัย ประจงสุข	กสศ.

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

รวมงบประมาณงานบริหารงานงบประมาณ			๘๗,๕๐๘	บาท
ด้านการบริหารงานทั่วไป ๑๑%				
๒๕	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Good Scout Good Student)	๑. นางศรินันท์ พุดแก้ว ๒. นางสาวมยุรี แซ่ค้ำพลู ๓. นางจริญญา เจริญธรรม ๔. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง ๕. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย		๑๐,๐๐๐
๒๖	โครงการวันสำคัญสืบสานวิถีไทย	๑. นางเนื่อทอง ขุริมินต์ ๒. นางพุ่มพวง ย้ายถิ่น		๒๖,๘๑๒
๒๗	โครงการปัจฉิมนิเทศ/Open House - ปัจฉิมนิเทศ (๘,๐๐๐) - Open House (๑๒,๐๐๐)	๑. นางพุ่มพวง ย้ายถิ่น ๒. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ฝึกดอนวัง ๔. นางสาวไอลดา เพชรกลัด		๒๐,๐๐๐
๒๘	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑. นายทรงพล พันหลวง ๒. นายสนธยา ศรีวิชัย ๓. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส ๔. นายพิเชษฐ์ แก้วประสงค์		๒๗,๖๙๖
๒๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง ๒. นางสาวไอลดา เพชรกลัด ๓. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส		๓,๐๐๐
รวมงบประมาณงานบริหารงานทั่วไป			๘๗,๕๐๘	บาท
ด้านการบริหารงานบุคคล ๘%				
๓๑	โครงการประชุมสัมมนาครูผู้สอนประจำปี ๒๕๖๕	๑. นางสุภาพร เพ็ชรวิเศษ ๒. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย		๖๓,๖๔๓
รวมงบประมาณงานบริหารงานบุคคล			๖๓,๖๔๓	บาท

ส่วนที่ ๒

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อย

ละ ๗๐

ข้อ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ข้อ ๑.๒ ความสามารถในการอ่าน ระดับคุณภาพ : ปานกลาง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินความสามารถการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน และการเขียน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๓๖	๙๐
ป.๒	๓๒	๒๘	๘๗.๕
ป.๓	๓๕	๑๗	๔๘.๕๗
ป.๔	๓๘	๒๐	๕๒.๖๓
ป.๕	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓
ป.๖	๔๐	๓๒	๘๐
ม.๑	๖๐	๔๖	๗๖.๖๗
ม.๒	๔๗	๔๑	๘๗.๒๓
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖
รวม/ร้อยละ	๓๗๕	๒๗๘	๗๔.๑๓

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

ข้อ ๑.๓ ความสามารถในการสื่อสาร ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๓๕	๘๗.๕
ป.๒	๓๒	๓๐	๙๓.๗๕
ป.๓	๓๕	๓๒	๙๑.๔๓
ป.๔	๓๘	๓๕	๙๒.๑๑
ป.๕	๓๐	๒๘	๙๓.๓๓
ป.๖	๔๐	๓๔	๘๕
ม.๑	๖๐	๔๖	๗๖.๖๖
ม.๒	๔๗	๓๙	๘๒.๙๗
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖
รวม/ร้อยละ	๓๗๕	๓๑๒	๘๓.๒๐

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ข้อ ๑.๔ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๒๗	๖๗.๕
ป.๒	๓๒	๒๒	๖๘.๗๕
ป.๓	๓๕	๑๗	๔๘.๕๗
ป.๔	๓๘	๒๐	๕๒.๖๓
ป.๕	๓๐	๑๙	๖๓.๓๓
ป.๖	๔๐	๒๓	๕๗.๕
ม.๑	๖๐	๓๕	๕๘.๓๓
ม.๒	๔๗	๒๕	๕๓.๑๙
ม.๓	๕๓	๒๐	๓๗.๗๓
รวม	๓๗๕	๒๐๘	๕๕.๔๗

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ข้อ ๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑) ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินคิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๓๖	๙๐
ป.๒	๓๒	๒๘	๘๗.๕
ป.๓	๓๕	๑๗	๔๘.๕๗
ป.๔	๓๘	๒๐	๕๒.๖๓
ป.๕	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓
ป.๖	๔๐	๓๒	๘๐
ม.๑	๖๐	๔๖	๗๖.๖๗
ม.๒	๔๗	๔๑	๘๗.๒๓
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖
รวม/ร้อยละ		๒๗๘	๗๔.๑๓

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) /การจัดทำโครงการประจำปีขึ้นเรียน

ข้อ ๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๔๐	๑๐๐
ป.๒	๓๒	๓๒	๑๐๐
ป.๓	๓๕	๓๕	๑๐๐
ป.๔	๓๘	๓๕	๙๒.๑๑
ป.๕	๓๐	๓๐	๑๐๐
ป.๖	๔๐	๓๔	๘๕
ม.๑	๖๐	๕๔	๙๐

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

ม.๒	๔๗	๔๐	๘๕.๑๑
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖
รวม/ร้อยละ	๓๗๕	๓๓๓	๘๘.๘

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) / การนำเสนอโครงการประจำปีชั้นเรียน

ข้อ ๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒) ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๔๐	๑๐๐
ป.๒	๓๒	๓๒	๑๐๐
ป.๓	๓๕	๓๕	๑๐๐
ป.๔	๓๘	๓๕	๙๒.๑๑
ป.๕	๓๐	๓๐	๑๐๐
ป.๖	๔๐	๓๐	๗๕
ม.๑	๖๐	๕๒	๘๖.๖๗
ม.๒	๔๗	๔๐	๘๕.๑๑
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖
รวม/ร้อยละ	๓๗๕	๓๒๗	๘๗.๒๐

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) / การจัดทำโครงการประจำปีชั้นเรียน

ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ข้อ ๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๖๐

ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้จัดทำโครงการประจำปีชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ระดับชั้น	ชื่อโครงการ	รูปภาพ
ป.๑	โครงการดอกไม้ประดิษฐ์จากถุณมพลาสติกในโรงเรียน	
ป.๒	โครงการปลาหมึกจากแกนกระดาษทิชชู	
ป.๓	โครงการสุราคือปัญหาสังคม	
ป.๔/๑	โครงการช่อดอกไม้จากขวดพลาสติก ลดขยะ ลดโลกร้อน	
ป.๔/๒	โครงการภัยเงียบสิ่งเสพติด	
ป.๕	โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่	
ป.๖/๑	โครงการเส้นใบจากใบหว้า	

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

ป.๖/๒	โครงการ Compound word picture book	
ม.๑/๑	ห้องเรียนปลอดบุหรี่	
ม.๑/๒	โครงการปลูกพืชไร้ดิน	
ม.๒/๑	โครงการกายหัดเข็มเครื่องควรวาน	
ม.๒/๒	โครงการชีวิตปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	
ม.๓/๑	โครงการผ้าผัดย้อม	
ม.๓/๒	โครงการชีวิตปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	

ข้อ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสาร (สมรรถนะที่ ๓) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๔.๒ ความสามารถในการสื่อสาร (สมรรถนะที่ ๔) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๔๐	๑๐๐
ป.๒	๓๒	๓๒	๑๐๐
ป.๓	๓๕	๓๕	๑๐๐
ป.๔	๓๘	๓๕	๙๒.๑๑
ป.๕	๓๐	๒๘	๙๓.๓๓
ป.๖	๔๐	๓๔	๘๕
ม.๑	๖๐	๕๖	๙๓.๓๓
ม.๒	๔๗	๔๐	๘๕.๑๑
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖
รวม/ร้อยละ	๓๗๕	๓๓๓	๘๘.๘

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)/ แบบประเมินการใช้เทคโนโลยี

ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ ดนตรี		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๒๗	๖๗.๕๐	๒๗	๖๗.๕๐	๔๐	๑๐๐	๓๒	๘๐	๒๗	๖๗.๕๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐	๒๕	๖๒.๕๐	๒๒	๕๕
ป.๒	๓๒	๒๐	๖๐.๖๑	๒๒	๖๖.๖๗	๒๘	๘๘.๘๕	๒๔	๗๕.๐๐	๒๕	๗๘.๑๒	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๒๖	๘๑.๒๕	๒๕	๗๘.๑๒
ป.๓	๓๕	๒๐	๕๘.๘๒	๑๗	๔๘.๕๗	๒๑	๖๐.๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๒๕	๗๑.๔๓	๓๔	๑๐๐	๒๔	๖๘.๕๗
ป.๔	๓๘	๑๘	๔๗.๓๗	๑๐	๒๖.๓๒	๑๑	๒๘.๙๕	๔	๑๐.๕๓	๖	๑๕.๗๙	๓๓	๘๖.๘๔	๑๕	๓๙.๔๗	๒๐	๕๒.๖๓	๘	๒๑.๐๕
ป.๕	๓๐	๑๒	๔๐.๐๐	๙	๓๐.๐๐	๘	๒๖.๖๗	๘	๒๖.๖๗	๖	๒๐.๐๐	๑๙	๖๓.๓๓	๑๘	๖๐.๐๐	๒๙	๙๖.๖๗	๑๖	๕๓.๓๓
ป.๖	๔๐	๑๙	๔๗.๕๐	๑๕	๓๗.๕๐	๒๐	๕๐.๐๐	๑๑	๒๗.๕๐	๑๐	๒๕.๐๐	๒๙	๗๒.๕๐	๒๘	๗๐.๐๐	๓๑	๗๗.๕๐	๑๔	๓๕.๐๐
ม.๑	๖๐	๓๐	๕๐.๐๐	๒๕	๔๑.๖๗	๓๕	๕๘.๓๓	๕๖	๙๓.๓๓	๕๐	๘๓.๓๓	๔๗	๗๘.๓๓	๕๕	๙๑.๖๗	๕๔	๙๐.๐๐	๒๒	๓๖.๖๗

ม.๒	๔๗	๒๒	๔๖.๘๐	๑๐	๒๑.๒๘	๓๐	๖๓.๘๓	๔๐	๘๕.๑๑	๓๙	๘๒.๙๘	๔๓	๙๑.๔๙	๔๐	๘๕.๑๑	๔๕	๙๕.๗๔	๑๕	๓๑.๙๑
ม.๓	๕๓	๒๘	๕๒.๘๓	๒๐	๓๗.๗๕	๒๑	๓๙.๖๒	๔๓	๘๑.๑๓	๓๐	๕๖.๖๓	๓๐	๕๖.๖๓	๓๓	๖๒.๒๖	๓๓	๖๒.๒๖	๒๐	๓๗.๗๔
รวม	๓๗๕	๑๙๖	๕๒.๒๗	๑๕๕	๔๑.๓๓	๒๑๔	๕๗.๐๗	๒๕๒	๖๗.๒๐	๒๒๗	๖๐.๕๓	๓๐๘	๘๒.๑๓	๒๘๗	๗๖.๕๓	๒๙๗	๗๙.๒๐	๑๖๖	๔๔.๒๗

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา							O-NET 2565		
รายวิชา		คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564			คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565				
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ		
ภาษาไทย		35.44	48.79	50.38	52.86	50.68	53.89		
ภาษาอังกฤษ		42.97	32.94	39.22	36.13	30.09	37.62		
คณิตศาสตร์		26.63	34.98	36.83	23.31	24.88	28.06		
วิทยาศาสตร์		30.63	33.24	34.31	41.25	36.21	39.34		

จากผลการทดสอบพบว่า วิชาที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา							O-NET 2565		
รายวิชา		คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564			คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565				
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ		
ภาษาไทย		41.27	46.75	51.19	52.03	48.83	52.95		
ภาษาอังกฤษ		25.94	26.26	31.11	23.91	26.70	32.05		
คณิตศาสตร์		22.80	20.97	24.47	21.17	21.51	24.39		
วิทยาศาสตร์		33.00	29.62	31.45	33.62	31.62	33.32		

จากผลการทดสอบพบว่า วิชาที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100212		ชื่อโรงเรียน : บ้านไร่พัฒนา						
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เทพสถิต		จังหวัด : ชัยภูมิ		
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 40 คน (ปกติ : 40 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.65	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38	
	S.D.	9.50	13.35	11.92	12.24	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.85	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19	
	S.D.	7.03	9.28	8.60	8.58	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.25	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28	
	S.D.	15.16	20.90	18.68	19.00	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	19	47.50	20	50.00	1	2.50	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	27	67.50	13	32.50	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	20	50.00	20	50.00	0	0.00	0	0.00

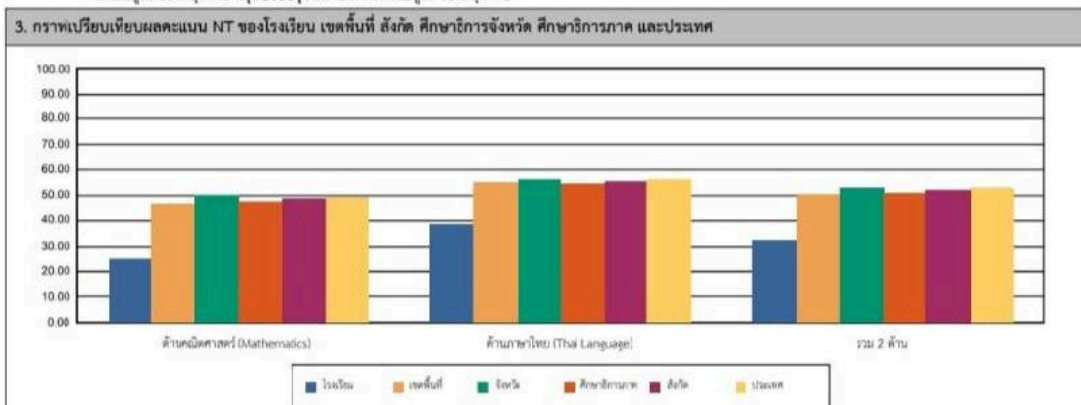
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1036100212		ชื่อโรงเรียน : บ้านไร่พัฒนา		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เทพสถิต		จังหวัด : ชัยภูมิ			
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 34 คน(ปกติ : 25 คน, พิเศษ : 9 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=183)	(N=695)	(N=3,677)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	24.96	46.41	49.99	47.66	48.81	49.12
	S.D.	8.10	20.50	20.35	21.40	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.58	54.76	55.88	54.17	55.33	55.86
	S.D.	14.85	19.08	18.64	18.87	19.89	15.75
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.77	50.58	52.94	50.92	52.07	52.50
	S.D.	19.34	35.74	35.37	36.91	38.33	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	1	4.00	10	40.00	14	56.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	8	32.00	8	32.00	9	36.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	2	8.00	12	48.00	11	44.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๖.๒ ความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ ระดับคุณภาพ (สมรรถนะ ๕) : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สามารถใช้ทักษะชีวิตได้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๔๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๓๒	๓๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๓๕	๓๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๓๘	๓๕	๙๒.๑๑	๓	๗.๘๙	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๓๐	๒๓	๗๖.๖๗	๗	๒๓.๓๓	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๔๐	๓๔	๘๕	๖	๑๕	๐	๐	๐	๐
ม.๑	๖๐	๕๔	๙๐	๖	๑๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๔๗	๔๐	๘๕.๑๑	๗	๑๔.๘๙	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖	๒๐	๓๗.๗๔	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๗๕	๓๒๖	๘๖.๙๓	๔๙	๑๓.๐๗	๐	๐	๐	๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐.๐๐			

เอกสารอ้างอิง : การประเมินสมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๕ ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ตารางผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการประเมินคุณธรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔๐	๔๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๓๒	๓๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๓๕	๓๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๓๘	๓๕	๙๒.๑๑	๐	๐	๐	๐.๐๐	๓	๗.๘๙
ป.๕	๓๐	๒๓	๗๖.๖๗	๗	๒๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๔๐	๓๔	๘๕	๐	๐	๐	๐.๐๐	๖	๑๕
ม.๑	๖๐	๕๔	๙๐	๖	๑๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม.๒	๔๗	๔๐	๘๕.๑๑	๗	๑๔.๘๙	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม.๓	๕๓	๓๓	๖๒.๒๖	๒๐	๓๗.๗๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๓๗๕	๓๒๖	๘๖.๙๓	๔๐	๑๐.๖๗	๐	๐.๐๐	๙	๖.๔๐
ร้อยละ		๘๗.๖๐				๖.๔๐			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการได้ทุกระดับชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และมีทักษะการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเฉพาะ ตามศักยภาพของตน มีทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านกีฬา นันทนาการ ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นหาความถนัด ความสามารถของตนเอง เรียนรู้สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน ลองปรับเปลี่ยนแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน โดยอาจจะใช้แบบทดสอบจากสถาบันภาษาไทย ควรส่งเสริมทักษะของผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กเรียนรวม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีแผนงาน/โครงการพัฒนาแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหา ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีการแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จนทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนตั้งไว้

ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๓ มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๔ มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา มีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรร มาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง ปฏิรูป การศึกษา สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพจนทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐาน การศึกษาที่โรงเรียนตั้งไว้

ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ การพัฒนางานวิชาการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับการที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ลูกเสือ-เนตรนารี โดยสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง (Learning by Doing) โรงเรียนได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับคือ ผู้บริหารลงมากำกับนิเทศ หัวหน้าสายชั้นกำกับนิเทศ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน การพัฒนางาน เครือข่ายผู้ปกครอง (classroom meeting) การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน จนทำให้บรรลุตามเป้าหมายของ มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนตั้งไว้

ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานครูและบุคลากร เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการส่งครูไปเข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษา และนำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการ บริหาร การจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่ในการจัด การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา จนทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่ โรงเรียนตั้งไว้

ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้น

ข้อ ๑ การจัดสภาพแวดล้อม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาคำนึงถึงสุขลักษณะของนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะถ้าห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีการ ทาสี อาคารใหม่ทุกอาคาร เพื่อความสดใส สดชื่น และแบ่งแยกชัดเจน มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเรียน พัดลม โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีซีดี เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์ และระบบ อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นหาข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและ นักเรียนอย่างพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนจะสนใจอยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการ สอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ครูผู้สอนก็มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนา นักเรียน โดยทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรมาดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียน ให้ใช้การได้ดีอยู่เสมอๆ นอกจากนี้ยังจัดโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ นักเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสุขภาวะ กิจกรรมลดอ้วน ลดพุง ลดโรคด้วยผักผลไม้ปลอดภัย การศึกษาฐานการ และจัดกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อที่มีความหลากหลาย ที่เอื้อ ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น

ข้อ ๑ ระบบเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีจัดระบบพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เื้อื่อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง พัฒนาระบบการจัดเก็บ การนำไปใช้และการให้บริการสารสนเทศตามกรอบภาระกิจการบริหารงานโดย ให้ความสำคัญกับงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ตลอดถึงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แก่ครูทุกคนเพื่อความสะดวกต่อการทำงาน

ข้อ ๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับดีขึ้น

ข้อ ๑ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และยังเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. รายงานการประชุม/ อบรมสัมมนา พัฒนาตนเองของข้าราชการครู
๔. คำสั่งสถานศึกษา
๕. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๖. รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ
๗. ภาพกิจกรรม

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและอัตลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับ

ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง พัฒนาต่อไป มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ปรากฏผลจากการที่โรงเรียนได้รับการยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน / กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๓. ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร
๕. ภาพกิจกรรม

ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๒ ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสดงให้เห็น สื่อ หรือ แหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการ DLIT แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
๓. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๕. วิจัยในชั้นเรียน
๖. ภาพกิจกรรม

ข้อ ๓.๓ ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน,ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๒ แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์,บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๓ การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรมเช็ดเท้า) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๔ บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนเชิงบวกร่วมกับนักเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานแห่งการจัดการเรียนรู้ คือ “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน มุมความรู้ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับผู้เรียนและเพื่อนกับเพื่อน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ครูทำ PLC/ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนและหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงบวก

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ภาพกิจกรรม

ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ การตรวจสอบผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๓ การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การตอบปากเปล่า การให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ทำใบงาน สรุป และนำเสนอบทเรียนตามแนวความคิดของนักเรียนเอง การสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ครูต้องดำเนินการจัดการ เรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา เตรียมการสอน สอดแทรกแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และมีเวลาในการให้คำแนะนำคำปรึกษา แก่ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค เต็มความสามารถ มีการอบรมการทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการวิจัยนั้น ๆ มาปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอน การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น มาโรงเรียนให้ทันเวลา การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ เต็มที่ ตลอดเวลา

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ระเบียบการวัดและประเมินผล
๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๔. วิจัยในชั้นเรียน
๕. รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ PLC, AAR, KM, Open House ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ข้อ ๒ นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ : ดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่อบรม จัดทำห้องแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ นอกจากนี้ ยังใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน

และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการ จัดกิจกรรมค่ายและทัศนศึกษา ที่ทุกกลุ่มสาระต้องดำเนินการจัดค่ายให้ความรู้ตามทักษะของแต่ละกลุ่มสาระ และทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถให้ความรู้ที่ไม่สามารถหาได้ในหนังสือเรียน เป็นประสบการณ์จริง ประสบการณ์ตรงกับนักเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ โดยการเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา และปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนอยู่เสมอๆ

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ภาพกิจกรรม

ข้อ ๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)

ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ครูจัดการเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและ เจตคติไปสร้างงาน แก้ปัญหาและใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๒. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๓. ภาพกิจกรรม

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองด้วยการใฝ่เรียนรู้ และมีศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากโครงงาน เป็นต้น รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับดำเนินชีวิต การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพในเชิงวิชาการ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้ที่เป็น ความรู้ ความสามารถเฉพาะ ที่ต้องอาศัยความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เพื่อนำข้อเสนอแนะ วิธีการที่ได้รับ มาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ควรมีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง มีการวัดผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน มีการบันทึกผลหลัง การสอน พร้อมระบุผู้เรียนที่มี

ปัญหาในการเรียนรู้ เพื่อนำสู่แก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อการแก้ปัญหาผู้เรียน

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ.....ดี.....



ภาคผนวก

๑. ประกาศโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๒๔/ ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๓๐/ ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา

- เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕

- เห็นชอบประกาศสถานศึกษาให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา

๒๕๖๕

๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๑๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ที่ ๓๙/๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนครูและบุคลากรสถานศึกษา

๙. รูปภาพหลักฐานในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากร สถานศึกษา คุณภาพนักเรียนรูปภาพการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกิจกรรมสำคัญ

๑๐. เกียรติบัตร รางวัลที่ครู นักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล และรางวัลความโดดเด่น

๑๑. สรุปผลการประเมินผลของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้ดำเนินการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		
- ความสามารถในการอ่าน	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
- ความสามารถในการเขียน	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
- ความสามารถในการสื่อสาร	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ความสามารถในการคิดคำนวณ	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
- คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะที่ ๑)	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- การแก้ปัญหา (สมรรถนะที่ ๒)	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ปานกลาง	ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะที่ ๓)	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ความสามารถในการสื่อสาร (สมรรถนะที่ ๔)	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น	ดี	ผู้เรียน ป.๖ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น	ดี	ผู้เรียน ป.๓ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๘) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะที่ ๕)	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะที่ ๕)	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะที่ ๕)	ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕) มีสุนทรียภาพทางดนตรี – นาฏศิลป์	ดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) มีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
๑) การจัดสภาพแวดล้อม	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
๑) ระบบเทคโนโลยี	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โรงเรียนวิถีลูกเสือ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	ดี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
๑) ตรวจสอบผู้เรียน	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
๑) PLC, AAR, KM, Open House	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management)	ดี	ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป



คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากการที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| ๑. นายกรานต์ เขตจันทิก | ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | ประธาน |
| ๒. นายสิทธิศักดิ์ ทองสะอาด | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ | รองประธาน |
| ๓. นายสำเนียง บุญนำรุ่งเรือง | กำนันตำบลบ้านไร่ | กรรมการ |
| ๔. นายล้วน ชำนาญสิงห์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓ | กรรมการ |
| ๕. นายอ้วน ยันจตุรัส | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๑ | กรรมการ |
| ๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | | กรรมการ |
| ๗. นางสาวณัฏฐ์นัยน์ ธรรมศิริชัย | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๘. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายฐานกร เดชวัชรฐากร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	ประธาน
๒. นายฐานกร เดชวัชรฐากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	กรรมการ
๓. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสาน ติดตาม ดูแลและประเมินผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินการ**๓.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ ดังนี้**

๑. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ.๒	ประธาน
๒. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓. นางจริญญา เจริญธรรม	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร หลักฐาน ที่แสดงถึงร่องรอยการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อที่จะได้รวบรวม สรุปทำรายงานเพื่อรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบ ดังนี้**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑. นางสาวภาพร เพ็ชรวิเศษ	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางเนื่อทอง ชูรินทร์	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓. นางศิรินันท์ พุฒิก้าว	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวภาณุมาศ จีร์ภัทร์	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕. นางธนพร ฮาบพนม	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวธนภรณ์ ชาญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร หลักฐาน ที่แสดงถึงร่องรอยการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ เพื่อรวบรวม สรุป และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางสาวมยุรี แห่ค้างพลู	ครู อันดับ คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางพุ่มพวง ย้ายถิ่น	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓. นายสนธยา ศรีวิชัย	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายพีรวัส ขำนาญสิงห์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๖. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร หลักฐาน ที่แสดงถึงร่องรอยการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๒ เพื่อรวบรวม สรุป และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสาวศุภลักษณ์ ผีกดอนวัง	ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓. นายทรงพล พันหลวง	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔. นางวรรณกร ภูมิพิย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮุย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร หลักฐาน ที่แสดงถึงร่องรอยการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ เพื่อ
รวบรวม สรุปและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวภาณุมาศ จิรภัทร์	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสาร แต่ละมาตรฐานทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น
พื้นฐาน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเสนอ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
และเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทาง
ราชการโดยเคร่งครัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป และดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาและมาตรา ๔๘ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

๑. นายกรานต์ เขตจันทิก	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	ประธาน
๒. นายสิทธิศักดิ์ ทองสะอาด	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑	รองประธาน
๓. นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง	กำนันตำบลบ้านไร่	กรรมการ
๔. นายล้วน ชำนาญสิงห์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๓	กรรมการ
๕. นายอ้วน ยันจัดรัส	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๑	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาพร ฤทธิจรรุญ	รักษาการณ ผอ. รพสต.บ้านไร่	กรรมการ
๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา		กรรมการ
๘. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายฐากร เดชวัชรฐากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะทำงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	ประธาน
๒. นายฐากร เดชวัชรฐากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	รองประธาน
๓. นางสุภาพ ยวดยิ่ง	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร ไชยหงษา	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๖. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวโณมจรี โคตรศรีเมือง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

๑. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ. ๒	ประธาน
๒. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา เอื้องมณี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔. นางจริญญา เจริญธรรม	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางสุภาพ ยวดยิ่ง	ครู อันดับ คศ. ๓	ประธาน
๒. นางสาวสุภาพร ไชยหงษา	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวมยุรี แห่ค้างพลู	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๔. นางเนื่อทอง ขุรินนัต	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๕. นางพุ่มพวง ย้ายถิ่น	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๖. นางสาวศุภลักษณ์ ผีกดอนวัง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๗. นายธงชัย ประจงสุข	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๘. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๙. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นายทรงพล พันหลวง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นายสนธยา ศรีวิชัย	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๓. นางศิรินันท์ พุดแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๔. นางธนพร ฮาบพนม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวภาณุมาศ จีรภัทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวชฎารัตน์ แซ่อู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวโณมจรี โคตรศรีเมือง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อทำเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบประกาศสถานศึกษา

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 1 /2565

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ณ หอประชุมรวมใจภักดิ์ โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

.....

เริ่มประชุมเวลา09.30...น.

ประธานที่ประชุม นายกรรณต์ เขตจันทิก

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 พระบรมราโชวาทในพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี
11 ธันวาคม 2512

"ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครที่จะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความ
ปรกติสุข เรียบร้อยจึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีปกครองบ้านเมือง และ
ควบคุมคนไม่ดี ไม่ให้มีอำนาจไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้"

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปีการศึกษา 2565



- วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับ
ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
4. จัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหน่วยลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้เป็น
โรงเรียนต้นแบบลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีผลงานและนวัตกรรม มีห้องเรียนคุณภาพ

6. บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(S.B.M.) ยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม กีฬา และกิจกรรมลูกเสือ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสืบสานเจตนารมณ์รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างยั่งยืน
5. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีผลงานและนวัตกรรม มีห้องเรียนคุณภาพ

6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(S.B.M.) ยึดหลัก ธรรมาภิบาล โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ลูกเสือสร้างคุณธรรม
-เอกลักษณ์ของโรงเรียน	วิถีพุทธ วิถีไทย
-คำขวัญของโรงเรียน	ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย
-ค่านิยมองค์กร	วิสัยทัศน์ดี มีจรรยาบรรณ สามานโยบาย ใส่ใจผู้เรียน
-ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นรวงผึ้ง
-ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกรวงผึ้ง

1.3 การเตรียมส่งผลงานของโรงเรียน/ผู้อำนวยการ/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา 2565

- หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
- สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามิพระราชทานสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาค
- เยาวชนแบบอย่างการปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษามิพระราชทานสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี
- เข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์
- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

4.2 การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อะโวคาโด ปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

4.3 การปรับปรุงพัฒนา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2563-2565)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- กำหนดแล้วเสร็จภายใน 12 พ.ค.65

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

4.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- กำหนดแล้วเสร็จภายใน 12 พ.ค.65

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

4.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

- กำหนดแล้วเสร็จภายใน 12 พ.ค.65

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

4.6 การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

- กำหนดแล้วเสร็จภายใน 12 พ.ค.65



คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปีระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอำนาจตาม มาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจ บังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง ซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

- | | | |
|---|---|---------------------|
| ๑. นายสิทธิศักดิ์ ทองสะอาด | ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | ประธาน |
| ๒. นายสิทธิศักดิ์ ทองสะอาด | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ | รองประธาน |
| ๓. นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง | กำนันตำบลบ้านไร่ | กรรมการ |
| ๔. นายล้วน ชำนาญสิงห์ | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๓ | กรรมการ |
| ๕. นายชัยยศ เพียรพิทักษ์ | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๑ | กรรมการ |
| ๖. นายมานิตย์ ฤทธิ์จรูญ | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่ | กรรมการ |
| ๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | | กรรมการ |
| ๘. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะทำงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุภาพ ยวดยิ่ง | ครู อันดับ คศ. ๓ | กรรมการ |
| ๓. นางบุญประคอง คมขุนทด | ครู อันดับ คศ. ๓ | กรรมการ |
| ๔. นางศิริพร หมั่นงาน | ครู อันดับ คศ. ๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุภาพร ไชยหงษา | ครู อันดับ คศ. ๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรุจิรา เหล่าฤทธิ์ | ครู อันดับ คศ. ๒ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสุภาพ ยวดยิ่ง	ครู อันดับ คศ. ๓	ประธาน
๒. นางบุญประคอง คมขุนทด	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางศิริพร หมั่นงาน	ครู อันดับ คศ. ๓(๔)	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร ไชยหงษา	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๖. นางสาวมยุรี แข่ค้างพลู	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๗. นางสาวกิตติญา ก่องนอก	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๘. นางเนื่อทอง ขุริมนต์	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๙. นายธิตวัฒน์ อริยานุวัฒน์	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพุ่มพวง ย้ายถิ่น	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรรยาภรณ์ หิตสันเทียะ	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวโสมจรี โคตรศรีเมือง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๓. นางจริญญา เจริญธรรม	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนทรีย์ วิรุณ	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภลักษณ์ ฝีกดอนวัง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๖. นายธงชัย ประจงสุข	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๗. นายพุทธิพงษ์ เปล่งรัมย์	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นายทรงพล พันหลวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นายสนธยา ศรีวิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวศศิมา สุวรรณสังโส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวศิรินันท์ โสภามา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางธนพร ฮาบพนม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นายคงศักดิ์ กัณหา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุกัญญา เอื้องมณี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๙. นางสาวรุจิรา เหล่าฤทธิ์	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการเลขานุการ

๑. นางสุภาพ ยวดยิ่ง	ครู อันดับ คศ. ๓	ประธาน
๒. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๓. นางสาวมยุรี แข่ค้างพลู	ครู อันดับ คศ. ๒	กรรมการ
๔. นางสาวจรรยาภรณ์ หิตสันเทียะ	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ
๕. นางสาวศุภลักษณ์ ฝีกดอนวัง	ครู อันดับ คศ. ๑	กรรมการ

๖. นางสาวรุจิรา เหล่าฤทธิ

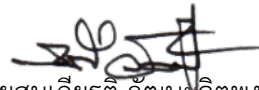
ครู อันดับ คศ. ๒

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรัชษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสมเกียรติ วิฒนจิตพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ในฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงมอบหมายหน้าที่บุคลากรงานฝ่ายวิชาการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

๑.นายกรานต์ เขตจันทิก	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	ประธาน
๒.นายสิทธิศักดิ์ ทองสะอาด	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑	รองประธาน
๓.นายสำเนียง บุญนารุ่งเรือง	กำนันตำบลบ้านไร่	กรรมการ
๔.นายล้วน ชำนาญสิงห์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	กรรมการ
๕.นายอ้วน ยันจตุรัส	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๑	กรรมการ
๖.นางสาวเบญจมาพร ฤทธิจรรยา	รักษาการผอ.รพสต.บ้านไร่	กรรมการ
๗.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา		กรรมการ
๘.นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	เลขานุการ
๙.นายฐากร เดชวัชรฐากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะทำงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	ประธาน
๒. นายฐากร เดชวัชรฐากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	รองประธาน
๓. นางสาวสุภาพร เพ็ชรวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวจรรยาพร เชื้อมมะรัง	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๖. นายสนธยา ศรีวิชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นางเนื่อทอง ขุริมนต์	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๘. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙. นางสาวภาณุมาศ จิรภัทร์	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวพุ่มพวง ย้ายถิ่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นางธนพร ฮาบพนม	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิรินันท์ ไสภามา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๓. นางสาวมยุรี แซ่ค้ำพลู	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นายทรงพล พันหลวง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายพีรวัส ขำนาญสิงห์	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ

๑๖. นายธงชัย ประจักษ์สุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๗. นางสาวชฎารัตน์ แซ่ฮ้อย	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๘. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๙. นางสาวศุภลักษณ์ ฝักดอนวัง	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒๐. นางศศิมา สุวรรณสังโส	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒๑. นางสาวจริยาพร เชื้อมมะรัง	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒๒. นางสาวไอลดา เพชรกลัด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒๓. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒๔. นายธงชัย ประจักษ์สุข	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๕. นายสนธยา ศรีวิชัย	ผู้ช่วยหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	กรรมการ
๒๗. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	กรรมการ
๒๘. นางสาวโฉมจรี โคตรศรีเมือง	หัวหน้างานวิชาการ	เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

- วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
- ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
- ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้ว ใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
- รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ให้เสร็จเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



ประกาศโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฏกณัน ธรรมศิริชัย | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๓. นางจรรุวรรณ ฐิติพิย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายคง | กรรมการ |
| ๔. นายกรานต์ เขตจันทิก | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวไอลดา เพชรกลัด | หัวหน้าวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน | ครู โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

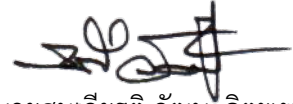
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สพ.ชัยภูมิ เขต 3

1.5 พัน ถูกใจ • ผู้ติดตาม 1.7 พัน คน

ส่งข้อความ

ถูกใจแล้ว

ค้นหา



โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สพ.ชัยภูมิ เขต 3

brp-cpm.ac.th

รูปภาพ

ดูรูปภาพทั้งหมด



กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ เรื่องปูนา

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

34

3 4

ถูกใจ

แสดงความคิดเห็น

แชร์

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

Banraipattana School ข่าวกิจกรรม
57/2565

**ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว ครั้งที่ 1 /2566**
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย



วันที่ 23 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นสถานที่จัดประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว ครั้งที่ 1 /2566 และยังมีการแข่งขันกีฬาสามัคคีและเล่นลูกบอลในเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียวเพื่อสร้างความสามัคคีและความสนุกสนานในหมู่คณะอีกด้วย

www.brp-cpm.ac.th   โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สว.ชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

**การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

วันที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้ดำเนินการจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนเป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความถนัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนใน 3 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะคุณครูจากโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา คณะกรรมการผู้สอบร่วมกับคณะคุณครูโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



www.brp-cpm.ac.th   โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สว.ชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ข่าวกิจกรรม
54/2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

**คณะผู้บริหารของเซ่นทรี(Central Team)
คุณพอลบ ธิรมย์ และคุณวิเชียร พรมทุ่งค้อ
เยี่ยมชมสวนเศรษฐกิจพอเพียง**

16 มีนาคม 2566 เวลา 15.00 น. โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำโดยนายสมเกียรติ วิเศษกิจพงศ์ คณะครู ได้ให้การต้อนรับ คณะผู้บริหารของเซ่นทรี(CENTRAL TEAM) คุณพอลบ ธิรมย์ ผู้จัดการฝ่ายแรงงาน ครีatifเพื่อเอื้อเฟื้อวันออกเสียงใต้และคุณวิเชียร พรมทุ่งค้อ ผู้จัดการฝ่ายแรงงาน ครีatifเพื่อเอื้อเฟื้อวันออกเสียงใต้และคุณวิเชียร พรมทุ่งค้อ เข้าตรวจเยี่ยมเพื่อสอบถามข้อมูลที่จะสนับสนุนหลักสูตรท้องถิ่น(โอวาทคำขวัญ)และส่งเสริมอาชีพอื่นๆเพิ่มรายได้แก่นักเรียนและชุมชน




www.brp-cpm.ac.th   โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สว.ชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ข่าวกิจกรรม
55/2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

BANRAIPATTANA SCHOOL

21 มีนาคม 2566 เวลา 8.30 น. โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำโดยนายสมเกียรติ วิเศษกิจพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมพรีม่อนประกาศนียบัตรและปริญญบัตร นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขออวยพรให้นักเรียนทุกคนพบเจอแต่สิ่งดี และประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้นไป



เวลา 13.00 น. โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open house) โดยในงานมีกิจกรรมและของรางวัลมากมาย ยกตัวอย่างกิจกรรมได้แก่กิจกรรมสอยดาว แก้วอีแต๋น ไลน์บอลล บิงโก ให้กับนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน



www.brp-cpm.ac.th   โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สว.ชัยภูมิ เขต 3

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

มอบเงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

BANRAIPATTANA SCHOOL

วันที่ 10 มีนาคม 2566 เวลาประมาณ 9.00 น. โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำโดยนายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบเงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) ให้กับนักเรียนชั้นม.3 ขึ้น ป.6 ขึ้นม.3 ให้กับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปใช้ในการเรียน การศึกษาของนักเรียนต่อไป



www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สพ.ชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้ดำเนินการจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนเป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และ-ความดีของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนใน 3 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะ-คุณครูจากโรงเรียนใกล้เคียงเป็น คณะกรรมการคุมสอบร่วมกับคณะ-คุณครูโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สพ.ชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืน 1-3 มีนาคม 2566 ณ B.P. Scout camp



วิชาชีวภาพ วิชาเกษตรและ-การผูกมัด วิชาการฝึกปฐภาค และ-อนุบาล วิชาการแผนที่ และ-เขียนที่ วิชาการผจญภัย การชุมนุมแรมกองไฟ วิชาการเดินทางไกล วิชาอนุรักษ์ธรรมชาติ

วันที่ 1-3 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จัดกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืน ณ โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา โดยการประชุมรอบกองไฟคืนที่ 2 นั้น นายกรานต์ เขตจันทน์ นายค อวด.บ้านไร่ ได้ให้เกียรติมาเป็นประธาน โรงเรียนของขอบคุณผู้ปกครองและ-ชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการเข้าค่ายในครั้งนี้ผ่านไปด้วยดีและ-หวังว่าจะได้ ได้รับความร่วมมือที่ดีตลอดไป

www.brp-cpm.ac.th

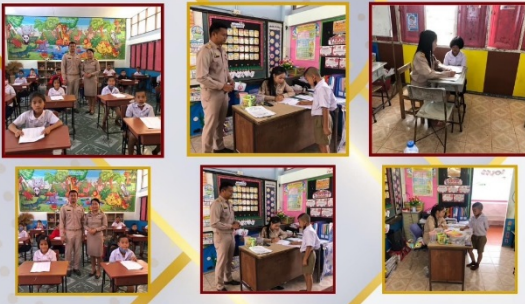
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สพ.ชัยภูมิ เขต 3

Banraipattana School

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

ทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



20 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้จัดการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออก (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 2 ของโรงเรียน เพื่อเป็นการวัดผลผลการอ่าน ออกและ-เขียนได้ของนักเรียน โดยมีการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เป็นการทดสอบสำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ทั่วประเทศ

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สพ.ชัยภูมิ เขต 3

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

การประมุขมอมนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

17 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นสถานที่จัดงานประมุขมอมนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและงานเกียรติยศแห่งความภาคภูมิใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดย ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ. ให้เกียรติมาเป็นประธาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมให้การต้อนรับ และผู้ปกครองจากอำเภอต่างๆ ณ โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

จัดการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัด

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำโดย นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้นำโรงเรียนเข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัด จากคณะกรรมการประเมิน โดยนายสมเกียรติ ชิตโสภ และคณะ ในครั้งนี้ ผู้เข้ารับการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จัดของต้อนรับคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ทำเนียบสื่อมวลชน พล.ต.ท. รณ. พ.อ.ส.พ. ธีรชัย 3.ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาให้เกียรติต้อนรับผู้ตรวจประเมินและโรงเรียนในการต่อไป

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

ขอขอบคุณ คุณหมอจากโรงพยาบาลเทพสถิต

วันที่ 30 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ขอขอบคุณ คุณหมอจากโรงพยาบาลเทพสถิต ดร.อรรถกฤษณ์ ช่างปากนักเรียนอายุ 15 ปี ของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา มา ณ ที่นี้

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

มอบทุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 26 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนามอบทุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ดำเนินการจัดสรรเป็นค่าครองชีพแก่ผู้ปกครองและนักเรียนทุน เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

www.brp-cpm.ac.th

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

Banraipattana School
ข่าวกิจกรรม 43/2565

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย



14 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา โดยกิจกรรม มีการแสดงเต้นประกอบเพลงของนักเรียนชั้นอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6, มอบทุนการศึกษา และการแสดงเต้นโคฟเวอร์ สไลเดอร์น้ำวนฟรีสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือและมอบของขวัญกับนักเรียนมา ณ ที่นี้

www.banraipattana.ac.th

วันเด็ก 2566
แห่งชาติ
"รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี"

รายชื่อผู้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

ผู้มอบทุนการศึกษา
คุณอ้อพ คุณอ้อม (ปิ่นม้วนบ้านไร่)
ทั้งหมดจำนวน 18 ทุน ทุนละ 500 บาท เป็นเงินจำนวน 9,000 บาท
ทุนจากกองทุนหมู่บ้านลำปองแดง
ตัวแทนผู้มอบทุนการศึกษา
โดย ส.อบต. พิชญกาบุญมี ชำนาญสิทธิ์ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่
ทั้งหมดจำนวน 10 ทุน ทุนละ 500 บาท เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท
คุณ ณันน เอียนกานต์นา มอบทุนการศึกษา
ทั้งหมดจำนวน 4 ทุน ทุนละ 500 บาท เป็นเงินจำนวน 2,000 บาท

ขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ใจดีทุกท่าน



ชิงทุนการศึกษา
รวมมูลค่ากว่า
3,000 บาท

COVER DANCE
CONTEST
2023

ขอเชิญรับชม ร่วมเชียร์
การแข่งขัน เต้นโคฟเวอร์ ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา สปพ.ชย.3
เนื่องในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

14 ม.ค. 2566

ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ทีมผู้เข้าแข่งขัน 1. ทีมแก๊งนางฟ้า 2. ทีมเบบี้เคิร์ล
3. ทีมเบเกิ์จิง 4. ทีมเต็นคาราเบล 5. ทีมคำสิงจิงจอก
6. ทีมโป๊ะพริ้วพริ้ว 7. ทีมเล็กกับพี่ได้ดีทุกจบ
8. ทีมซอมบี้จะแต่ได้แค่นี้ 9. ทีมโป๊ะป่วนเข้ารอบแต่เป็นสร้างตำนาน

Banraipattana School
ข่าวกิจกรรม 42/2565

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

ผ้าป่าเพื่อการศึกษา
สมทบทุนสร้างโดมอเนกประสงค์



31 ธันวาคม 2565 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสมทบทุนสร้างโดมอเนกประสงค์ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา และได้มีการจัดกีฬาฟุตบอลศิษย์เก่าของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมทำบุญทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสมทบทุนสร้างโดมอเนกประสงค์มา ณ ที่นี้

www.banraipattana.ac.th

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ 2566
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
 Banraipattana School
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

28 ธันวาคม 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา โดยในงานมีกิจกรรมมากมาย ไม่ว่าจะเป็น การจับสลากลุ้นโชคเพื่อรับของขวัญ การแสดงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ชั้นประถมศึกษา ๑ และมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันวาดภาพระบายสี การทำการ์ดอวยพร และการคัดลายมือ

www.brp-cpm.ac.th

Banraipattana School
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
 ได้รับรางวัลพระราชทาน
 ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
 เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก
 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด

www.brp-cpm.ac.th

ข่าวกิจกรรม
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
 Banraipattana School
 อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 **ฉบับที่ 39/2565**
 ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2565

www.brp-cpm.ac.th

Banraipattana School
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
ระดับเครือข่ายทุ่งกระเจียว
โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเครือข่ายทุ่งกระเจียว ระหว่างวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวังหินพัฒนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความสามารถ ด้านความถนัด และความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันและได้พัฒนาต่อไป

www.brp-cpm.ac.th

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข่าวกิจกรรม 37/2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

พิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข่าวกิจกรรม 36/2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

การประเมินโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา



วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา นำโดยนายสมเกียรติ วิริยะกิจพงศ์ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมต้อนรับคณะกรรมการการประเมินโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับจังหวัด

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข่าวกิจกรรม 35/2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว



วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว ที่ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการ การซื้อใหญ่ในการเตรียมรับประเมินโรงเรียนพระราชทาน ก่อนประถมศึกษา ระดับจังหวัด และได้ให้คำแนะนำ ณ ที่นี้

www.brp-cpm.ac.th

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข่าวกิจกรรม 34/2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

THE DAIRY บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย



วันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับรายวิชาประวัติศาสตร์ โดยศึกษาคลิป "เดอะ ไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย" ผ่านทาง YOUTUBE เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย

www.brp-cpm.ac.th

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

ข่าวกิจกรรม 33/2565

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 นายพงษ์ศักดิ์ บุญแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และคณะ ได้เดินทางไปติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565 และได้เยี่ยมชม ให้อาหารและนำคณะครูในการจัดเตรียมรับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ที่กำลังจะมาถึง




www.brp-cpm.ac.th

ข่าวกิจกรรม 32/2565

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 นำโดยนายสมเกียรติ วัฒนกิจพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ และได้ชี้แจงนโยบายของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งให้ผู้ปกครองพบปะครูที่ปรึกษาเพื่อรับฟังและสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน




www.brp-cpm.ac.th

ข่าวกิจกรรม 31/2565

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สอบธรรมสนามหลวง

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา เป็นโรงเรียนสนามสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) โดยมีโรงเรียนต่างๆ นำนักเรียนมาเข้าร่วมในสองครั้งนี้ โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้สนับสนุนให้นักเรียน เรียนธรรมศึกษา เพื่อที่จะนำธรรมมาใช้ มีสติในการดำเนินชีวิต รู้จักคิด รู้จักชอบ พร้อมทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกของผู้นับถือศาสนาไทยต่อไป โดยการจัดสอบครั้งนี้ไม่ได้รับความช่วยเหลือ




www.brp-cpm.ac.th

ข่าวกิจกรรม 30/2565

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
Banraipattana School

การอบรมและฝึกเพาะเมล็ดอะโวคาโด

ลูกเสือคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวิถีไทย

วันนี้โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน เข้ารับการอบรมและฝึกเพาะเมล็ดอะโวคาโด เป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นอีกหนึ่งหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น




www.brp-cpm.ac.th



ภาพกิจกรรม การเข้ารับการประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับกลุ่มจังหวัด



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน



การตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การดำเนินงานตามโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) โดยความสมัครใจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพกิจกรรม การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
โดยความสมัครใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



การประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือเนตรนารี



กีฬาเครื่องข่ายทุ่งกระเจียวเกมส์ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๕



การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน



การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การอบรมหลักสูตรท้องถิ่น อะโวคาเพื่อการเรียนรู้



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ



กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา



วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



ค่ายวิชาการเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้รู้นอกสถานที่



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



เอกสารประกอบการ

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

เอกสารงานธุรการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาการศึกษา/หลักสูตรสถานศึกษา

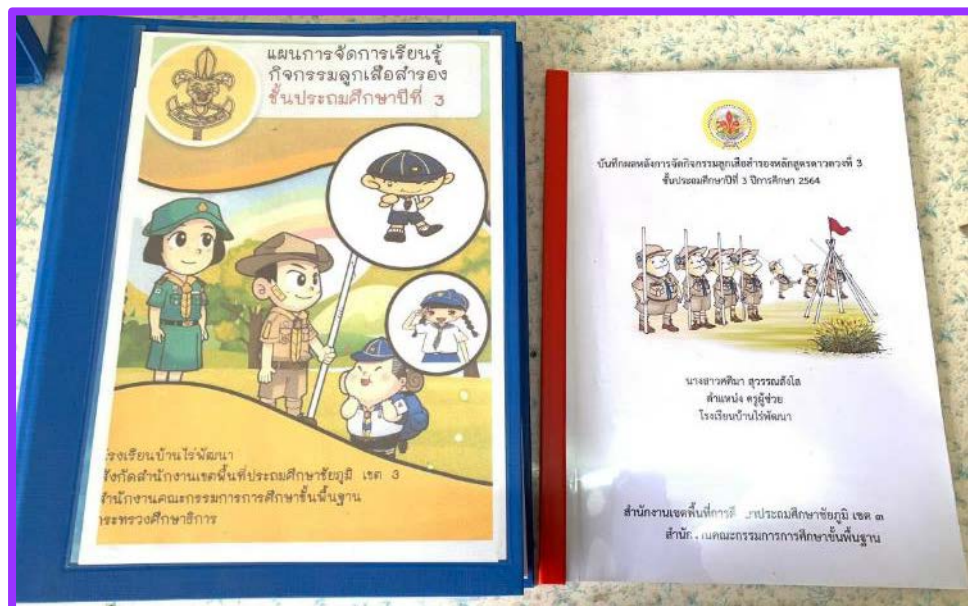


แผนการจัดการเรียนรู้

เอกสารงานธุรการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

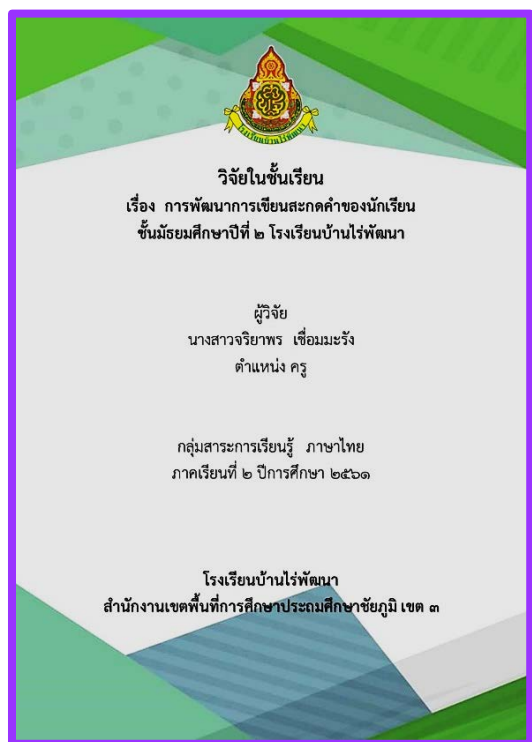
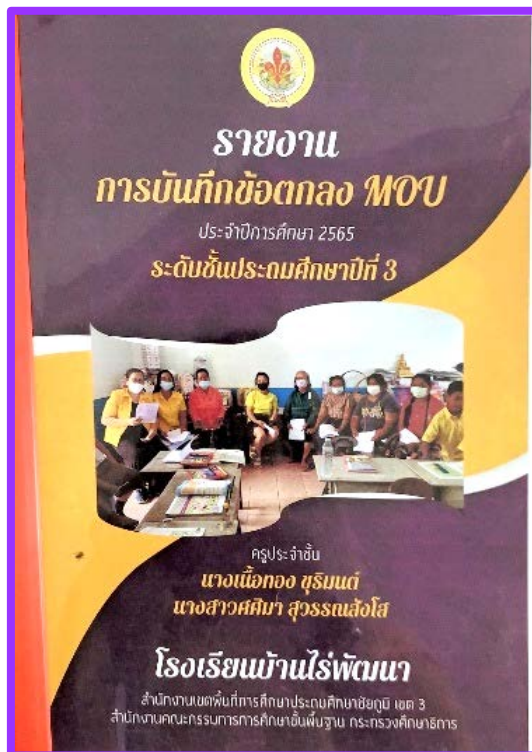


บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือและบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

เอกสารงานธุรการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิจัยในชั้นเรียน

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

เอกสารงานธุรการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

The image shows six identical orange-bordered forms for the Self-Assessment Report (SAR) 2022, specifically for the Basic Education Level. Each form contains a header with the school name and year, followed by a table for recording data. The forms are arranged in a row, showing multiple copies of the same document.

แบบบันทึกผลการเรียน

The image shows six identical blue-bordered forms for the Student Learning Record (SLR) 2022. Each form contains a header with the school name and year, followed by a table for recording student learning results. The forms are arranged in a row, showing multiple copies of the same document.

ระเบียบสะสม

เอกสารงานธุรการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบบันทึกสุขภาพประจำวันนักเรียน



แบบบันทึกอาหารกลางวัน ดื่มนม และแปรงฟัน

เอกสารงานธุรการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนและแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)



รายงานโครงการ



ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา



ได้รับการคัดเลือกผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ระดับทอง

ควมที่สุต

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๔๐๔๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานดีเด่น
“หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการคัดเลือกตัดสิน
ผลงานดีเด่นที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา มาให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวีช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๖-๓๖๔๖๓๕๕
จวิทยา รัตนพิทักษ์ ผู้ประสานงาน

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”

ประเภทสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา

ผลงานดีเด่นระดับทอง รับโล่พร้อมเงินรางวัล

อันดับที่ ๑	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
อันดับที่ ๒	โรงเรียนบ้านท่ากูป
อันดับที่ ๓	โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
อันดับที่ ๔	โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
อันดับที่ ๕	โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ผลงานดีเด่นระดับเงิน รับเกียรติบัตร

อันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านสะพานยาว
อันดับที่ ๑	โรงเรียนจันทรงวิทย

ผลงานดีเด่นระดับทองแดง รับเกียรติบัตร

อันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านวังอ้ายคง
อันดับที่ ๒	โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ผลงานดีเด่นระดับทอง รับโล่รางวัล

อันดับที่ ๑	โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
อันดับที่ ๒	โรงเรียนบ้านหนองดินคำ

รักษามาตรฐานผลงานดีเด่นระดับทอง อันดับที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ รับเกียรติบัตร

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

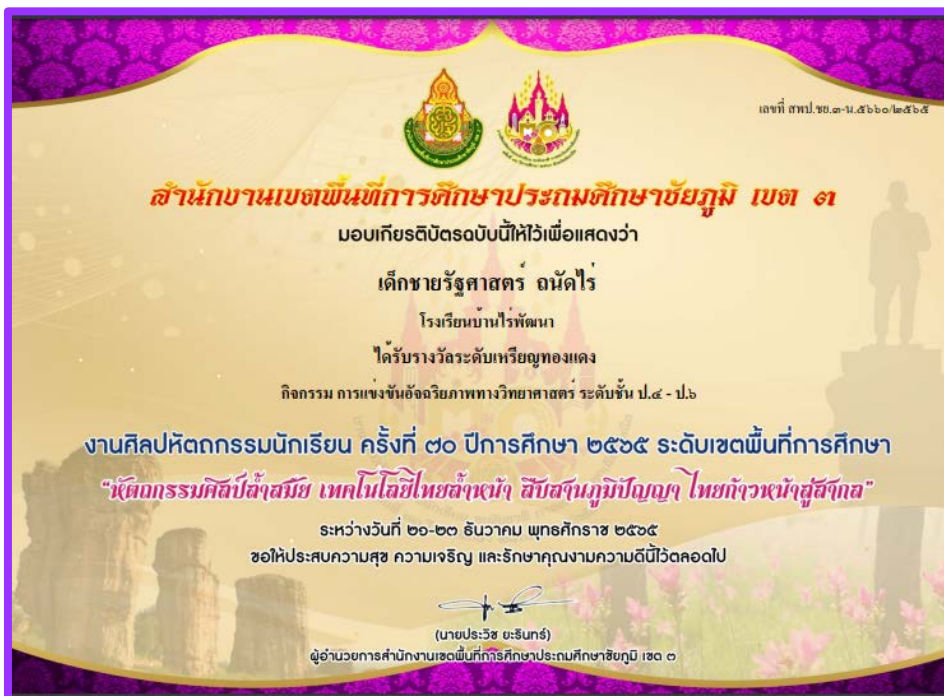
(นายประวีช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

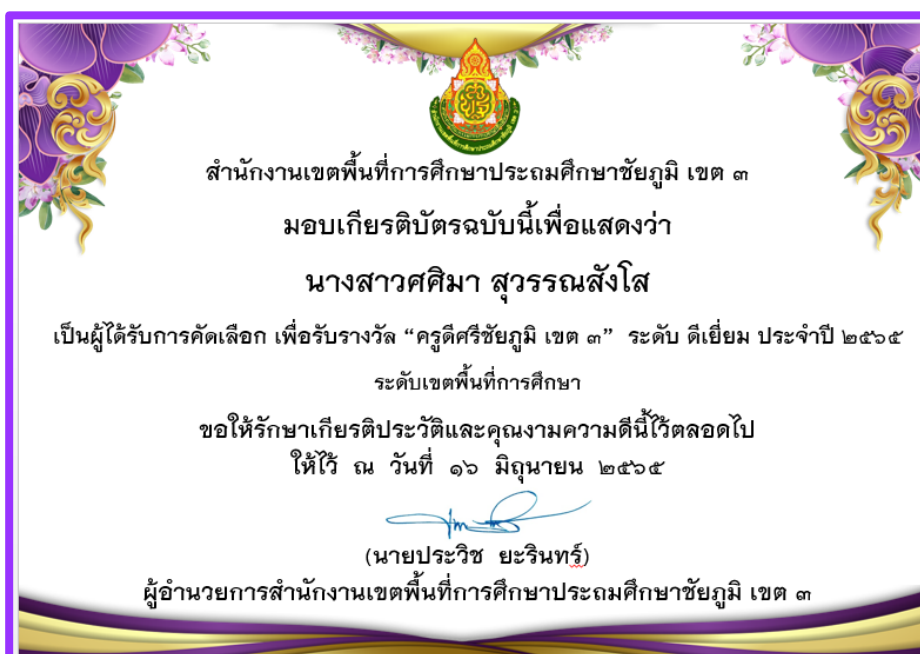
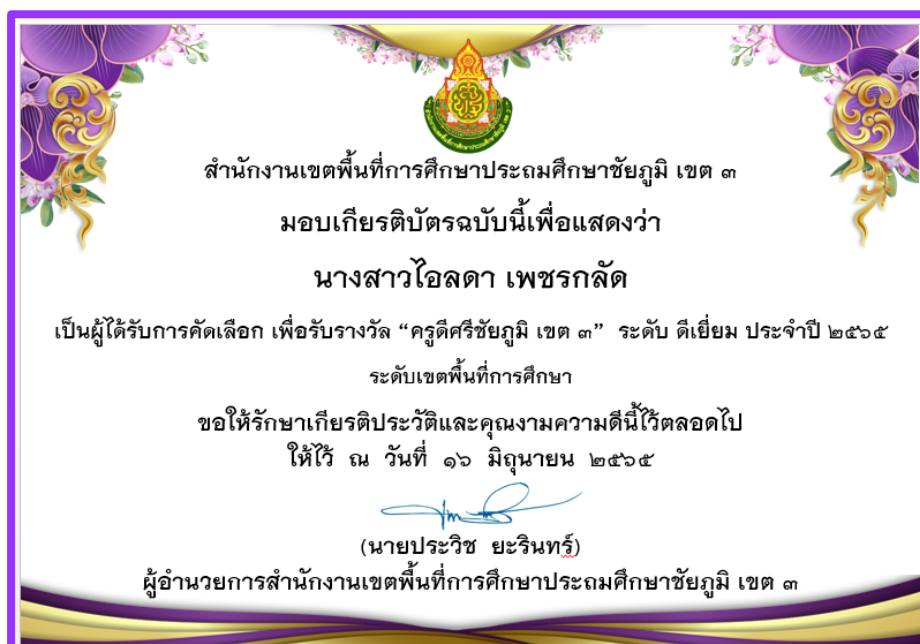
เกียรติบัตรนักเรียน



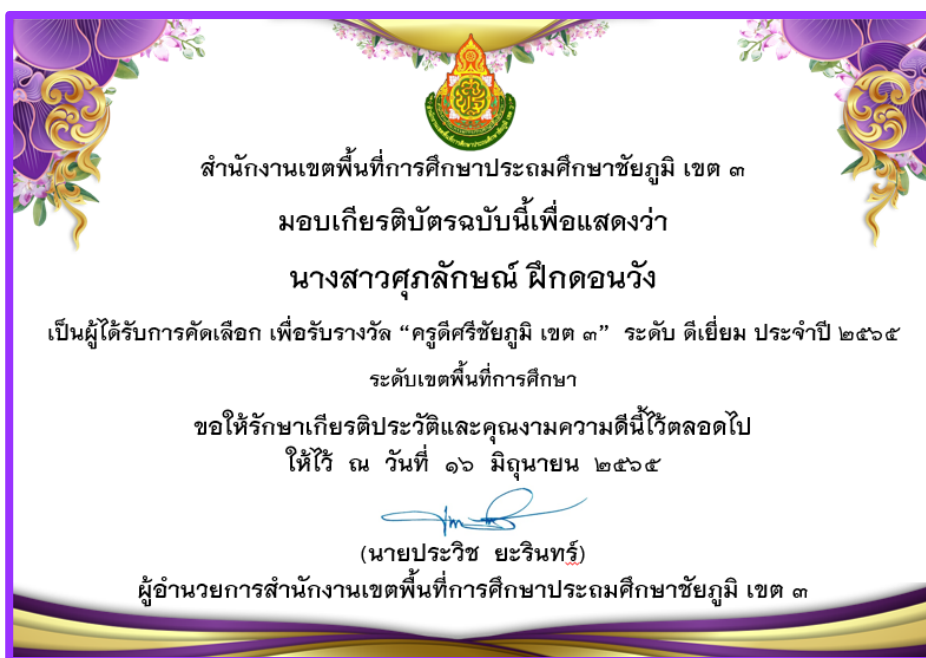
เกียรติบัตรนักเรียน



เกียรติบัตร/รางวัลครู



เกียรติบัตร/รางวัลครู







แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา.....ตำบล.....บ้านไร่.....
อำเภอ.....เทพสถิต.....จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์.....๓๖๒๓๐.....
โทรศัพท์.....-.....โทรสาร.....-.....
เว็บไซต์.....www.brp.cpm.ac.th.....e-mail...36030135@chaiyaphum3.go.th...

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ระดับที่รับการประเมิน

(✓) ระดับการศึกษาปฐมวัย (✓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. จำนวนครู ทั้งหมด.....๒๐.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....๑๙.....คน, อัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน)
นักการภารโรง.....๑.....คน

๕. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....๔๓๑.....คน

ระดับปฐมวัย.....๕๖.....คน

ระดับประถมศึกษา.....๒๑๕.....คน

ระดับมัธยมศึกษา.....๑๖๐.....คน

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

วัน.....๓๐.....เดือน.....เมษายน..พ.ศ..๒๕๖๖

แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา.....๒๕๖๕....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ						
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน			√			
๑.๒ ความสามารถในการเขียน		√				
๑.๓ ความสามารถในการสื่อสาร				√		
๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ			√			
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา						
๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑)			√			
๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			√			
๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒)			√			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม						
๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			√			
๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			√			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร						
๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะ ๓)				√		
๔.๒ ความสามารถในการสื่อสาร (สมรรถนะ ๔)				√		
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา			√			
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				√		
๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				√		
๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				√		
สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕๐					๗๕ คะแนน

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				√		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย				√		
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				√		
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม				√		
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์				√		
สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๐					๒๕ คะแนน
สรุป คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ	ดี					๑๐๐ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงงานได้ทุกระดับชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และมีทักษะการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเฉพาะ ตามศักยภาพของตน มีทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านกีฬา นันทนาการ ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นหาความถนัด ความสามารถของตนเอง เรียนรู้สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน ลองปรับเปลี่ยนแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน โดยอาจจะใช้แบบทดสอบจากสถาบันภาษาไทย ควรส่งเสริมทักษะของผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กเรียนรวม

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน						
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				√		
๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ				√		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา						
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา				√		
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				√		
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม				√		
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				√		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย						
๑) การพัฒนางานวิชาการ				√		
๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				√		
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						
๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ				√		
๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				√		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม				√		
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				√		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
๑) ระบบเทคโนโลยี				√		
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ				√		
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ						
กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ				√		
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ	ดีเลิศ					๖๐/๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและอัตลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับข้อเสนอแนะนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาต่อไป มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ปรากฏผลจากการที่โรงเรียนได้รับการยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด				√		
๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง				√		
๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				√		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้				√		
๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้				√		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน, ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง)				√		
๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์, บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)				√		
๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรมเช็ดเท้า)				√		
๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด)				√		
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
๑) การตรวจสอบผู้เรียน				√		
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ				√		
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน				√		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
๑) PLC, AAR, KM, Open House				√		

๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้			✓			
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)						
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				✓		
สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ	ดี					๕๙/๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองด้วยการใฝ่เรียนรู้ และมีศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากโครงงาน เป็นต้น รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับดำเนินชีวิต การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพในเชิงวิชาการ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้ที่เป็นความรู้ ความสามารถเฉพาะ ที่ต้องอาศัยความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เพื่อนำข้อเสนอแนะ วิธีการที่ได้รับ มาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการวัดผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน มีการบันทึกผลหลังการสอน พร้อมระบุผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เพื่อนำสู่แก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการแก้ปัญหาผู้เรียน

สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ.....ดี.....

Self-Assessment Report: SAR ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(นางสาวณัฏชนัน ธรรมศิริชัย)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(นางจรรววรรณ ฐทิพย์)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(นายกรานต์ เขตจันทิก)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวไอลดา เพชรกลัด)

(ลงชื่อ).....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวสุจิตรา ก้อนเงิน)

หมายเหตุ

ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
www.brp-cpm.ac.th

