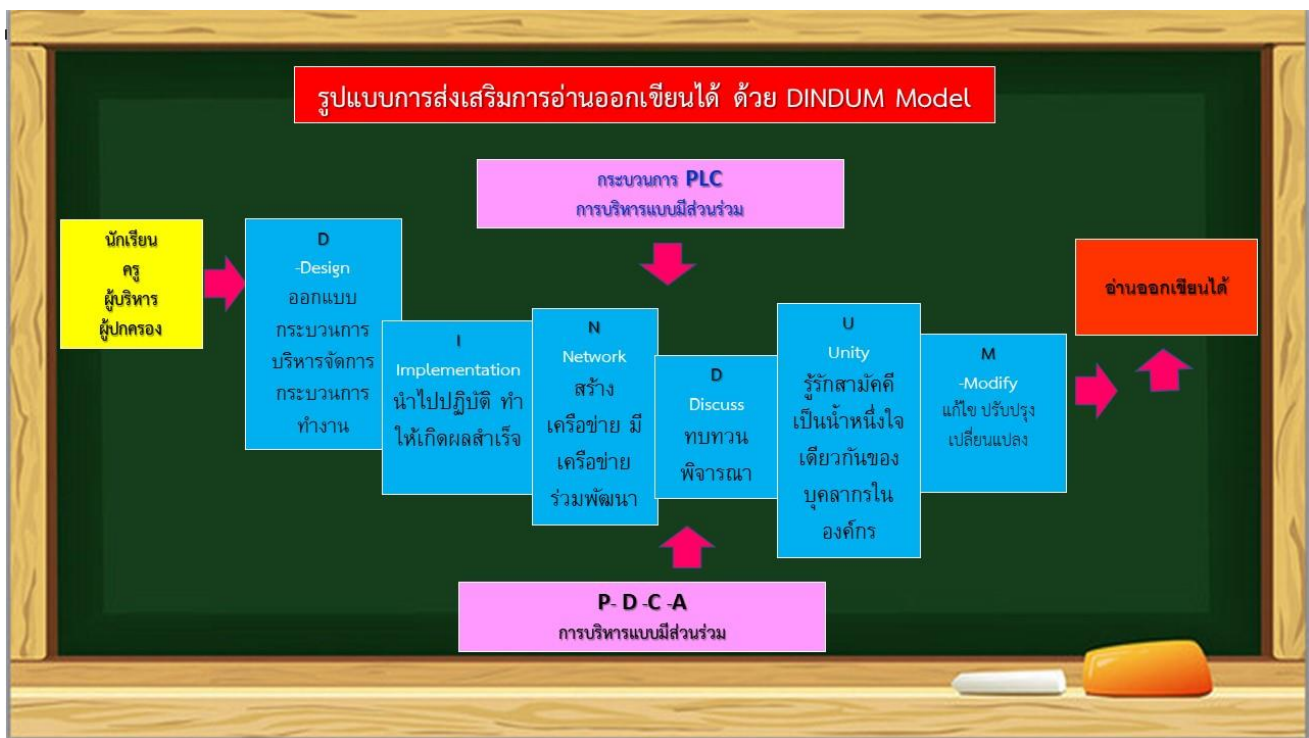


แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ประจำปีเดือน...มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๖..
โรงเรียน บ้านหนองดินดำ เครือข่าย ตาเนินกะฮาด.....

ลำดับที่	เรื่อง	งานนโยบาย
๑	โรงเรียนบ้านหนองดินดำจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ผ่านกระบวนการ PLC โดยใช้ DINDUM MODEL ในการขับเคลื่อน	
รวม		๓

รายละเอียดงานนโยบาย ได้เสนอตามลำดับที่ ประกอบ ดังแนบ

- โรงเรียนบ้านหนองดินดำจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ผ่านกระบวนการ PLC โดยใช้ DINDUM MODEL ในการขับเคลื่อน



บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่.....๘ มีนาคม ๒๕๖๖สถานที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....

เวลาเริ่ม.....๑๕.๓๐.....น. เวลาสิ้นสุด.....๑๖.๓๐.....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....๕.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher) ๑.นางนันทพร จากกลาง ๒.นายสงกรานต์ คำภู
๓.จำสืบเอกหญิงศิริวรรณ ขวัญวงศ์ ๔.นางสาวอนิตย์ อักษรจันทร์

ผู้อำนวยการ/ผู้เชี่ยวชาญ (Expert).....นางชโรพร ผาตไธสง.....

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC คัดเลือก

ชื่อปัญหา.....นักเรียนอ่าน -เขียน ไม่ได้....

สาเหตุของปัญหา

จำตัวอักษรไม่ได้ จำรูปสระไม่ได้. จำมาตราตัวสะกดไม่ได้ .เขียนพยัญชนะไม่ได้ .
เขียนสระไม่ได้....เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหการอ่านของนักเรียน
๒. เพื่อแก้ปัญหการเขียนของนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ฝึกอ่านพยัญชนะ-สระ ให้คล่อง และฝึกอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น
๒. ฝึกเขียนพยัญชนะ-สระ ให้คล่อง และฝึกเขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต ทดสอบการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอ่าน-เขียนคำพื้นฐานได้
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้บันทึก PLC

(นางนันทพร จากกลาง)

ตำแหน่ง.ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ..

แนวทางการค้นหาปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน

สมรรถนะ	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
การอ่าน	☒ อ่านคำพื้นฐานไม่ได้	☐ จำตัวอักษรไม่ได้ ☐ จำรูปสระไม่ได้
	☒ อ่านสะกดคำไม่ได้	☐ จำมาตราตัวสะกดไม่ได้ ☐ สระประสมจำยาก ☐ สับสนการเปลี่ยนรูป-ลดรูป ☐ การเพิ่มรูปวรรณยุกต์ ☐ สับสนเสียงสั้น-เสียงยาว ☐ การใส่รูปวรรณยุกต์ผิด ☐ การไม่ใช้รูปวรรณยุกต์ ☐ คำที่มีอักษรนำไม่ได้
	☒ อ่านคำควบกล้ำไม่ได้	☐ สับสนพยัญชนะ ร-ล ☐ สับสนพยัญชนะ ช-ส
	☒ จังใจความไม่ได้	☐ สมาธิสั้น ☐ ไม่คิดตามเรื่องที่อ่าน ☐ ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน
	☒ ออกเสียงไม่ถูกต้อง	☐ ผันวรรณยุกต์ไม่ถูก ☐ ออกเสียงพยัญชนะไม่ได้ ☐ สับสนอักษรสูง-ต่ำ ☐ ออกเสียงภาษาถิ่น ☐ ลากเสียง/คางยาน
การเขียน	☒ เขียนสะกดคำ	☐ เขียนพยัญชนะไม่ได้ ☐ เขียนสระไม่ได้ ☐ คำพ้องเสียง (เขียนคำสะกดง่ายตามเสียงที่ได้ยิน) ☐ เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ☐ เขียนคำที่มีการันต์ผิด ☐ เขียนคำที่ใช้อักษรย่อไม่ถูก ☐ เขียนคำที่มาจากต่างประเทศผิด ☐ ลายมืออ่านยาก
	☐ เขียนย่อความ	☐ จับประเด็นสำคัญของเรื่องไม่ได้
	☐ เขียนสรุปความ	☐ ไม่มีสมาธิในการอ่าน ☐ เว้นวรรคตอนไม่ถูก ☐ ใช้คำไม่เหมาะสม ☐ ลำดับความคิดในการเขียน
	☒ ลายมือไม่สวย	☐ เขียนข้อความไม่อยู่บนบรรทัด ☐ พยัญชนะ สระไม่มีหัว ☐ เขียนไม่เป็นรูปร่าง

(ลงชื่อ)..........หัวหน้างานนโยบาย

(นายสงกรานต์ คำภู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองดินดำ

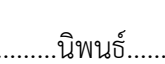
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรองข้อมูล

(นางชโรพร ผาดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดินดำ

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรายงาน

(นายนิพนธ์ วิสุน)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของ ผอ. สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....