



รายงานกิจกรรม ๑ ครู 1 สื่อ ๑ นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านวังคมคาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กิจกรรม 1 ครู 1 สื่อ 1 นวัตกรรมจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการหนึ่งครูหนึ่งงานนวัตกรรม ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านวังคมคาย และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

# สารบัญ

## บทที่ ๑ บทนำ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ | ๑ |
| ๒. จุดประสงค์             | ๑ |
| ๓. กลุ่มเป้าหมาย          | ๑ |
| ๔. นวัตกรรมที่ใช้พัฒนา    | ๑ |

## บทที่ ๒ บทนำ

|                    |   |
|--------------------|---|
| ๑. ข้อมูลสถานศึกษา | ๒ |
| ๑. ข้อมูลนักเรียน  | ๒ |

## บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการ

๓

## บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

๔

## บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๖

## ภาคผนวก

๗

# บทที่ 1

## บทนำ

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังคมคาย ได้พัฒนาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมวัฒนธรรม และการเมือง ซึ่งได้มีการใช้มาตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาเพื่อรองรับไทยแลนด์ ๔.๐ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหา ป้อน ข้อมูลที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาจัดกิจกรรมหากมีความหลากหลาย สื่อธรรมชาติ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี การจัดห้องเรียนที่มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่างๆที่เข้ามาช่วย โดยครูควรมีโอกาสได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ สื่อที่ครูผลิตนั้นครูเลือกใช้ได้ตรงความต้องการของนักเรียนและเนื้อหา ที่ครูกำหนดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการห้องเรียนคุณภาพ “กิจกรรม ๑ ครู ๑ สื่อ ๑ นวัตกรรม” ใน รายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และระดับปฐมวัย

### ๒. จุดประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยตรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อ และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเผยแพร่ในโรงเรียน และสามารถแนะนำ หรือเผยแพร่ในต่างโรงเรียนได้

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคิดค้น ผลิต และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนได้

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคิดค้น ผลิต และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนได้

### ๔. นวัตกรรมที่ใช้พัฒนา

ชื่อนวัตกรรม : “กิจกรรม ๑ ครู ๑ สื่อ ๑ นวัตกรรม” ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ

ผู้ดำเนินงาน : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังคมคาย

ระยะเวลาดำเนินงาน : เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านวังคมคาย  
 ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ บ้านวังคมคาย ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ๙๐๒๓๐  
 โทรศัพท์ : ๐๘๔-๘๗๐๔๓๘  
 e-mail : sc๑๙๘๘@hotmail.com  
 Website : WWW.WKK.CHAIYAPHUM๓.GO.TH  
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เขตพื้นที่ : เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
 ระดับชั้นที่เปิดสอน : ตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 คำขวัญ : คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน  
 สีประจำโรงเรียน : เขียว – เหลือง  
 ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ชี้เหล็ก  
 ประชญาของโรงเรียน : บุคคลย่อมมีปัญหาเป็นดวงแก้ว  
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน : ปลอดภัย บรรยากาศดี มีภูมิทัศน์น่าอยู่ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี  
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒. ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้น                 | เพศ       |           | รวม        |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|
|                           | ชาย       | หญิง      |            |
| ชั้นอนุบาล 1              | 6         | 4         | 10         |
| ชั้นอนุบาล 2              | 10        | 7         | 17         |
| ชั้นอนุบาล 3              | 5         | 5         | 10         |
| <b>รวมระดับปฐมวัย</b>     | <b>21</b> | <b>16</b> | <b>37</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1         | 12        | 5         | 17         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2         | 8         | 6         | 14         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3         | 7         | 12        | 19         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4         | 6         | 5         | 11         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5         | 8         | 10        | 18         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6         | 14        | 10        | 24         |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b> | <b>55</b> | <b>48</b> | <b>103</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>76</b> | <b>64</b> | <b>140</b> |

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการตาม “กิจกรรม ๑ ครู ๑ สื่อ ๑ นวัตกรรม” ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ มีวิธีการตามขั้นตอนดังนี้

**๑. กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการเรียนรู้** โดยผู้สอนศึกษาสภาพปัญหา หรือความต้องการพัฒนาในรายวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยอ้างอิงจากผลการเรียน การทดสอบ และเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อใช้กำหนดเป้าหมายในการจัดทำนวัตกรรม โดยแบ่งเป็นการแก้ปัญหาผู้เรียน และการพัฒนาผู้เรียน

**๒. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** โดยกำหนดความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาหลักการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง ” ความรู้ “ ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เป็นต้น

- The ๕E Learning Cycle คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม ขั้นตอนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ อันประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement) เป็นการนำเข้าสู่บทเรียนซึ่ง อาจเกิดความ  
ขั้นที่ ๒ สำรวจและค้นหา (Exploration) เป็นการทำความเข้าใจใน ประเด็นที่ศึกษา  
ขั้นที่ ๓ อธิบายและลงข้อสรุป(Explanation) เป็นการนำข้อมูล ข้อสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์  
ขั้นที่ ๔ ขยายความรู้(Elaboration) เป็นการนำความรู้ที่สร้างขึ้นไป เชื่อมโยงกับความรู้เดิม  
ขั้นที่ ๕ ประเมิน (Evaluation) เป็นการประเมินการเรียนรู้ด้วย กระบวนการต่าง ๆ ว่ามีความรู้  
ความรู้อย่างไรบ้าง รู้มากน้อยเพียงใดและนำไปประยุกต์ความรู้สู่เรื่องอื่น ๆ กระบวนการทั้ง ๕ ขั้นนี้ จะ  
เป็นไปเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยเชื่อมโยง สิ่งที่เรียนรู้เข้ากับประสบการณ์หรือความรู้เดิม

### ๓. วิเคราะห์ปัจจัยในการจัดการเรียนรู้

ในสภาพการเรียนรู้ต่างๆ ย่อมประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ ๓ ประการ ด้วยกัน คือ

- ตัวผู้เรียน (Learner)
- เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นตัวเร้า (Stimulus Situation)
- การกระทำหรือการตอบสนอง Action หรือ Response

### ๔. ออกแบบนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้

### ๕. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๖. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านนวัตกรรมการสอน

โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลได้แก่ แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบสังเกต และแบบประเมินความพึงพอใจ

## บทที่ ๔

### ผลการดำเนินการ

ผลการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พฤติกรรมทางการเรียน หลังการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ดีขึ้นทั้งในด้านการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน การแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกเพื่อสะท้อนความคิดเห็นร่วมกัน จากการสังเกตและประเมินของผู้สอน ดังตารางที่ ๑

| ระดับปฐมวัย                |             |                          |                                                                                               |
|----------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อนวัตกรรม             | รายวิชา     | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม      | ผลการจัดกิจกรรม                                                                               |
| ๑. นิ้วมือนับเลขหรรษา      | ภาษาไทย     | น.ส.พัชรพร จวงหัวโทน     | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้นิ้วมือนับเลข โดยผ่านการเล่นนิ้วมือหรรษา                          |
| ๒. ก.ไก่ หันฝ่า            | คณิตศาสตร์  | น.ส.นัฐมณ ชันธุฒติ       | ผู้เรียนสามารถจับคู่ตัวอักษร ก-ฮ                                                              |
| ระดับประถมศึกษา            |             |                          |                                                                                               |
| ๑. ชุดกิจกรรมมาตราตัวสะกด  | ภาษาไทย     | น.ส.อรทัย ดีทัพไทย       | ผู้เรียนสามารถจับคู่ตัวสะกดตรงมาตราและตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้                                   |
| ๒. นิทานดวงดาว             | วิทยาศาสตร์ | น.ส.ภัณฑิลา จอมทอง       | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กลุ่มดาวจักรราศี และนิทานดาวได้                                         |
| ๓. สูตรคูณหรรษา            | คณิตศาสตร์  | น.ส.พรธิภา มิตขุนทด      | ผู้เรียนจับคู่สูตรคูณและผลลัพธ์ได้ผ่านสื่อสูตรคูณหรรษา                                        |
| ๔. ตารางหรรษาพาเพลิน       | พลศึกษา     | น.ส.นิภาพร ไสยาสน์       | ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ความจำ และการตัดสินใจได้ดีขึ้น                               |
| ๕. กล่องโซ่อาหาร           | วิทยาศาสตร์ | น.ส.จริยา ศรีหาบุตร      | ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ผ่านการจำลองเหตุการณ์เป็นสิ่งมีชีวิต |
| ๖. วงล้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | เทคโนโลยี   | นายจิตริน สามารถกุล      | ผู้เรียนได้เรียนรู้ และรู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น                                      |
| ๗. สำนวน สุภาษิต คำพังเพย  | ภาษาไทย     | น.ส.สร้อยสุดา เพียงขุนทด | ผู้เรียนได้เรียนรู้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ผ่านรูปแบบจิ๊กซอว์                                  |
| ๘. วงล้อคณิตคิดเร็ว        | คณิตศาสตร์  | นายปิยชาติ คำสุรีย์      | ผู้เรียนได้เรียนรู้การคิดคำนวณผ่านสื่อวงล้อคณิตคิดเร็ว                                        |
| ๙. คำศัพท์หรรษา            | ภาษาอังกฤษ  | น.ส.ณัฏชาภรณ์ ประภาสโนบล | ผู้เรียนได้เรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านสื่อคำศัพท์หรรษา                                     |

ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ

๑.ระดับกลุ่มโรงเรียน

| ลำดับ | ชื่อกิจกรรม                                      | ชื่อนักเรียน                                                                  | ชื่อครูผู้สอน                                            | ผลการแข่งขัน    | หมายเหตุ           |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| ๑.    | คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓             | เด็กหญิงกมลพร นาคพิมาย                                                        | นางสาวอรทัย ดีทัพไทย                                     | ชนะเลิศอันดับ ๒ | แข่งขันต่อระดับเขต |
| ๒.    | การแข่งขันเรียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓      | เด็กหญิงศิริกานต์ เต็งกลาง                                                    | นางสาวอรทัย ดีทัพไทย                                     | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๓.    | อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓         | เด็กหญิงกิตติมา ชัยสูงเนิน                                                    | นางสาวพรธิกา มิตขุนทด                                    | ชนะเลิศอันดับ ๒ | แข่งขันต่อระดับเขต |
| ๔.    | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-๓             | เด็กชายศุภกัณฑ์ จันทาทอง                                                      | นางสาวพรธิกา มิตขุนทด                                    | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๕.    | คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖             | เด็กชายรัฐพล เลขกลาง                                                          | นางสาวสร้อยสุดา เพียงขุนทด                               | ชนะเลิศอันดับ ๑ | แข่งขันต่อระดับเขต |
| ๖.    | การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖         | เด็กหญิงภิญญภัทร์ วิไลพงศ์                                                    | นางสาวสร้อยสุดา เพียงขุนทด                               | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๗.    | อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖         | เด็กหญิงเพชรดา โตนสันเทียะ                                                    | นายปิยชาติ คำสุริย์                                      | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๘.    | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖             | เด็กหญิงณัสสร สงสันเทียะ                                                      | นายปิยชาติ คำสุริย์                                      | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๙.    | วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-๓                    | เด็กหญิงวิภาพร บัวเมือง                                                       | นางสาวนิภาพร ไสยาสน์                                     | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๑๐.   | วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖                    | เด็กหญิงชวัลลักษณ์ แยมละมุน                                                   | นางสาวนิภาพร ไสยาสน์                                     | รางวัลเหรียญทอง |                    |
| ๑๑.   | ตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.๔-๖                 | ๑. เด็กชายชัยวัฒน์ เรียงสันเทียะ<br>๒. เด็กชายอทิวรา อนุไพร                   | นางสาวนิภาพร ไสยาสน์                                     | ชนะเลิศอันดับ ๒ | แข่งขันต่อระดับเขต |
| ๑๒.   | ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทชาย) ระดับชั้น ป.๑-๖   | เด็กชายสุริยา แสนโคตร                                                         | นางสาวนิภาพร ไสยาสน์                                     | ชนะเลิศอันดับ ๒ | แข่งขันต่อระดับเขต |
| ๑๓.   | การแข่งขันอัจฉริยะภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖ | ๑. เด็กชายสุริยา แสนโคตร<br>๒. เด็กชายอิน พองคำ<br>๓. เด็กหญิงวนิดา เต็มขุนทด | ๑. นางสาวจริยา ศรีหาบุตร<br>๒. นางสาวสุนิษา สวัสดิ์รักษ์ | ชนะเลิศอันดับ ๑ | แข่งขันต่อระดับเขต |

๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ลำดับ | ชื่อกิจกรรม                                               | ชื่อนักเรียน                                                                                         | ชื่อครูผู้สอน                                         | ผลการแข่งขัน                       | หมายเหตุ                            |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑.    | คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓                      | เด็กหญิงกมลพร นาคพิมาย                                                                               | นางสาวอรทัย ดีทัพไทย                                  | รางวัลเหรียญเงิน                   |                                     |
| ๒.    | อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓                  | เด็กหญิงกิตติมา ชัยสูงเนิน                                                                           | นางสาวพรธิกา มิตขุนทด                                 | เข้าร่วมการแข่งขัน                 |                                     |
| ๓.    | คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖                      | เด็กชายรัฐพล เลขกลาง                                                                                 | นางสาวสร้อยสุดา เพียงขุนทด                            | รางวัลเหรียญทอง                    |                                     |
| ๔.    | ตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.๔-๖                          | ๑. เด็กชายชัยวัฒน์ เรียงสันเทียะ<br>๒. เด็กชายอทิวรา อนุไพร                                          | นางสาวนิภาพร ไสยาสน์                                  | รางวัลเหรียญทองแดง                 |                                     |
| ๕.    | ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทชาย) ระดับชั้น ป.๑-๖            | เด็กชายสุริยา แสนโคตร                                                                                | นางสาวนิภาพร ไสยาสน์                                  | รางวัลเหรียญทอง                    |                                     |
| ๖.    | การแข่งขันอัจฉริยะภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖          | ๑. เด็กชายสุริยา แสนโคตร<br>๒. เด็กชายอิน พองคำ<br>๓. เด็กหญิงวนิดา เต็มขุนทด                        | ๑. นางสาวจริยา ศรีหาบุตร<br>๒. นางสาวพัชรพร จวงหัวโตน | รางวัลเหรียญทองแดง                 |                                     |
| ๗.    | การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ป.๔-๖ | ๑.เด็กชายปัญญาวิทย์ ปันสันเทียะ<br>๒.เด็กชายชัยวุฒิ เรียงสันเทียะ<br>๓.เด็กชายสินทรัพย์ เชื่องกระโทก | ๑. นางสาวจริยา ศรีหาบุตร<br>๒. นางสาวพัชรพร จวงหัวโตน | รางวัลเหรียญทอง<br>ชนะเลิศอันดับ ๑ | แข่งขันต่อภาค<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ |

๒. ระดับชาติ/ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

| ลำดับ | ชื่อกิจกรรม                                               | ชื่อนักเรียน                                                                                         | ชื่อครูผู้สอน                                         | ผลการแข่งขัน     | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ๑.    | การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ป.๔-๖ | ๑.เด็กชายปัญญาวิทย์ ปันสันเทียะ<br>๒.เด็กชายชัยวุฒิ เรียงสันเทียะ<br>๓.เด็กชายสินทรัพย์ เชื่องกระโทก | ๑. นางสาวจริยา ศรีหาบุตร<br>๒. นางสาวพัชรพร จวงหัวโตน | รางวัลเหรียญเงิน |          |

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### ๑.สรุปผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรม“กิจกรรม ๑ ครู ๑ สื่อ ๑ นวัตกรรม” ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

- ๑) ได้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์แบบมีส่วนร่วม( Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียน สูงขึ้น สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีผลงานที่ภาคภูมิใจ
- ๓) เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้กับวิชาอื่น ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายโรงเรียน และผู้ที่สนใจ

#### ๒.อภิปรายผล

- ๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคิดค้น ผลิต และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนได้ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความน่าสนใจ และควรนำไปแลกเปลี่ยนกันใช้ในวงกว้าง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒ นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมร่วมกับครูได้เป็นอย่างดีโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ภาคผนวก

## นวัตกรรม/สื่อการจัดการเรียนรู้



ชื่อนวัตกรรม นิ้วมือตัวเลขहरषा

นางสาวพัชรพร จวงหัวโตน

ระดับ ปฐมวัย



ชื่อนวัตกรรม ก.ไก่ หันฝา

นางสาวนัฐมณ ชันธวุฒิ

ระดับ ปฐมวัย



ชื่อนวัตกรรม ชุดกิจกรรมมาตราตัวสะกด

นางสาวอรทัย ดีทัพไทย

ระดับ ประถมศึกษา

## นวัตกรรม/สื่อการจัดการเรียนรู้



ชื่อนวัตกรรม ชุดกิจกรรมดวงดาว

นางสาวภัณฑิลา จอมทอง

ระดับ ประถมศึกษา



ชื่อนวัตกรรม สูตรคูณทศวรรษ

นางสาวพรธิภา มิตขุนทด

ระดับ ประถมศึกษา



ชื่อนวัตกรรม ตารางทศวรรษพาเพลิน

นางสาวนิภาพร ไสยาสน์

ระดับ ประถมศึกษา

## นวัตกรรม/สื่อการจัดการเรียนรู้



ชื่อนวัตกรรม กล่องโซ่อาหาร

นางสาวจริยา ศรีหาบุตร

ระดับ ประถมศึกษา



ชื่อนวัตกรรม วงล้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์

นายจิตริน สามารถกุล

ระดับ ประถมศึกษา



ชื่อนวัตกรรม สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

นางสาวสร้อยสุดา เพียงขุนทด

ระดับ ประถมศึกษา

## นวัตกรรม/สื่อการจัดการเรียนรู้



ชื่อนวัตกรรม วงล้อคณิตคิดเร็ว

นายปิยชาติ คำสุรีย์

ระดับ ประถมศึกษา



ชื่อนวัตกรรม คำศัพท์हरรรษา

นางสาวณัณชากร ประภาสโนบล

ระดับ ประถมศึกษา



## ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ



## ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ



## ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ

