



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

จัดทำโดย
นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภोजุตรฐ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล นายเวชพิสิฐ โสพิลา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสว่างวัฒนา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๓ อัตราเงินเดือน ๔๙,๘๑๐ บาท

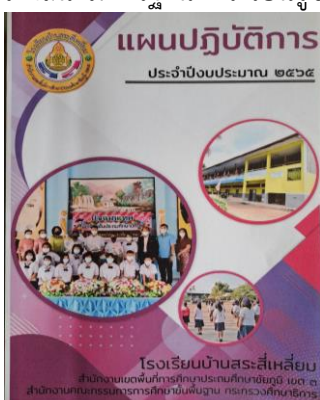
ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ศาสตร์พระราชา รู้รัก สามัคคี เป็นกระบวนการบริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สร้างหลักสูตรท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพ คือ หลักสูตรโรงเรียนไก่ไข่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรและนำผลการนิเทศติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัด และประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจุดเน้น คือ มีความรู้ คู่คุณธรรม ทุกคน สรุปรายชื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

รูปแบบการสอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Active Learning	๑๐	๑๐๐
บรรยาย/อภิปราย	๑๐	๑๐๐
สาธิต	๑๐	๑๐๐

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เข้าสอบ ๑๐ คน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน(๕๐)
การอ่านออกเสียง	๗๘.๒๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๐๐
รวมเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๗.๑

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป สรุปรายชื่อการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้



๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาและในรูปแบบออนไลน์ เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ครอบคลุม ๑๐๐% และจัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ทั้งระบบเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วัตรกรรมการบริหาร WE CHANGE MODEL และ SRASELIAM Model พัฒนาครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป และมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยมีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน และได้รับรางวัลคลิป์วิดีโอสั้น ผลงานระดับดีมาก ในหัวข้อชาวชัยภูมิร่วมใจ ป้องกันภัยไข้เลือดออก (รับเกียรติบัตรเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖)

มีระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไว้ว่ามีข้อมูลสารสนเทศให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าถึง และนำมาใช้ได้ทันเวลา ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีการเยี่ยมักเรียนทุกคน ๑๐๐ % การคัดกรองนักเรียนเพื่อขอรับการสนับสนุนทุน จาก กสศ. และจัดหาทุนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ จัดให้มีมาตรการการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกรูปแบบ



๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา โดยแผนการพัฒนากิจการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผน รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ของ สพ.ช.๓ และ SRASELIAM Model เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ดำเนินการกำหนดกลยุทธ์จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการการใช้นวัตกรรม WE CHANGE MODEL ของ สพ.ช.๓ และ SRASELIAM Model เพื่อการบริหาร ให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๕

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ / ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือและผู้ที่เกี่ยวข้อง บริหารด้วยนวัตกรรม WE CHANGE MODEL และ SRASELIAM Model อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๒. คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๓. คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
๔. ศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
๕. กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง/ชั้นเรียน
๖. และเครือข่ายการบริหารงานโรงเรียนจตุรัสหนองบัวใหญ่

โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ได้รับบริจาค คอมพิวเตอร์

จากกรมศุลกากร จำนวน ๑๐ เครื่อง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนยังช่วยงานจิตอาสา/งานกิจกรรมในชุมชนอยู่ตลอด เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



และได้รับการสนับสนุนจากบริษัท TOA จำนวน ๑๗ ถัง โดย ท่านมนตรี บัวตา ศูนย์ประสานงาน TOA อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้ในการทำสื่อน้ำการเรียนและรั้ว



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	๑๐ ต.ค.๖๕	รับฟังการเสนาทางวิชาการ หัวข้อ ภาวะผู้นำกับความสำเร็จของสถานศึกษา	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๒	๑๓ มี.ค.๖๖	การเรียนรู้และทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านพุทธจริต หลักสูตรโค้ช(โค้ชเพื่อการเรียนรู้คิดด้านพุทธจริต	ออนไลน์	ป.ป.ช.	เกียรติบัตร
๓	๑๔ มี.ค.๖๖	อบรมโครงการปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตร การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ออนไลน์	สพฐ.ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร



๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑) รางวัล ผลงาน ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้การบริหารจัดการในรูปแบบ SRASELIAM Model มีการรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร



๒) ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนมีผลการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. เป็นประธานคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับการซื้อครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ บาท รายการอุปกรณ์ DLTV ทดแทนปี ๒๕๕๗ โดยวิธีคัดเลือก คำสั่ง สพป.ขย.๓ ที่ ๑๗๒/๒๕๖๕

๒. เป็นคณะกรรมการกีฬา ๔ เขต ตามประกาศ สพป.ขย.๓

๓. เป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คำสั่ง สพป.ขย.๓ ที่ ๔๑๑/๒๕๖๕

๔. เป็นประธานกรรมการตัดสินการสร้างค่ายพักแรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ สพป.ขย.๓ คำสั่ง สพป.ขย.๓ ที่ ๔๙๒/๒๕๖๕

๕. เป็นคณะกรรมการระดับศูนย์สอบในการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รับส่งข้อสอบ ONET สนามสอบโรงเรียนบ้านท่าโป่ง) คำสั่ง สพป.ขย.๓ ที่ ๔๘/๒๕๖๖



ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นำศาสตร์พระราชา รู้ รัก สามัคคี ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓. โรงเรียนมีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับ ดี ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ ดี ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนในหน้าที่ เห็นความสำคัญของอาชีพครู สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีของนักเรียน

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษา ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ปฏิบัติตน และสามารถนำ ศาสตร์พระราชา รู้ รัก สามัคคี ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อน เรื่อง กระบวนการบริหารการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ศาสตร์พระราชา “ รู้ รัก สามัคคี นำคนดีสู่สังคม”ระดับ มากขึ้นไป

จำนวนนักเรียนตลอด ๓ ปีการศึกษา มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา และปรับขนาดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๒๕๖๓	๑๐๗	ข้อมูล ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๓
๒๕๖๔	๑๑๑	ข้อมูล ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔
๒๕๖๕	๑๒๑	ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

๑. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-๓

เด็กหญิงตุลาภรณ์ มุ่งพันกลาง	เหรียญทองแดง อันดับ ๔๖
๒ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-๓	เหรียญทอง อันดับ ๙
เด็กหญิงฟ้าพรพร ชัยมีแรง	ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพิมจันทร์ มัคราช
๓. การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-๖	เหรียญทอง อันดับ ๔
เด็กหญิงปภาวรินทร์ บรรเทากุล	ครูผู้ฝึกสอน นางภัทรธมน มณีโรจน์
๔. การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอน๔ ป.๔-๖	เหรียญทองแดง อันดับ ๑๓
เด็กหญิงกุลกรัส เทียนจัตุรัส	ครูผู้ฝึกสอน นางภัทรธมน มณีโรจน์
เด็กหญิงดารินทร์ โพธิ์ศรี	ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพิมจันทร์ มัคราช
๕. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ป.๔-๖	เหรียญทองแดง อันดับ ๓๔
เด็กหญิงปราณปริญา บรรเทากุล	ครูผู้ฝึกสอน นางภัทรธมน มณีโรจน์
เด็กหญิงปิยดา เชียงจัตุรัส	ครูผู้ฝึกสอน นางสาวพิมจันทร์ มัคราช
๖. การแข่งขันต่อสมการ(เอแบค) ป.๑-๖	เข้าร่วม อันดับ ๓๖
เด็กหญิงณภัทร ภูสมศรี	ครูผู้ฝึกสอน นางสาวเด่นนภา แกมมะณี
เด็กหญิงณัฐฐา ภูมาก	ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร.ต.ประกาย กุลวงษ์
๗. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-๖	เหรียญเงิน อันดับ ๒๒
เด็กชายกมลศักดิ์ มุ่งพันกลาง	ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์
เด็กชายเมธิชัย เชื้อกู่	ครูผู้ฝึกสอน นางภัทรธมน มณีโรจน์
๘. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทปล่อยนานด้วยมือ ป.๔-๖	เหรียญทอง อันดับ ๘
เด็กชายธีรศักดิ์ พงษ์อุดม	ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์
เด็กชายวงศ์ศกร เข้มขัด	ครูผู้ฝึกสอน นางภัทรธมน มณีโรจน์
๙. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖	เหรียญเงิน อันดับ ๒๔

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| เด็กหญิงชรินดา ชนะชัย | ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ |
| เด็กหญิงสาวิตรี พงษ์อุดม | ครูผู้ฝึกสอน นางสาวเด่นนภา แกมมะณี |
๑๐. การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-๓ เหรียญทอง อันดับ ๗
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| เด็กชายชัยวัฒน์ สุชี | เด็กชายปี |
| เด็กชายธนาวุฒิ พรโคกรวด | เด็กชายระลุย |
| เด็กชายนันทวัฒน์ โอ่งกลาง | เด็กชายยงยุทธ ศรีแก้ว |
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ครูผู้ฝึกสอน นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ |
|---------------------------------|---------------------------------------|
๑๑. การเต้นประกอบเพลง Cover Cance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-๓ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| เด็กหญิงณัฐธิดา ยอดยิ่ง | เด็กหญิงลิลลี่ |
| เด็กปริญญา วงษา | เด็กหญิงวรัชญา ศรีกุดเวียน |
| เด็กหญิงปวรรณรัตน์ กงชัยภูมิ | เด็กหญิงสุภัสรา จำมีกร |
| เด็กหญิงพิชยาพร บางขุนทด | เด็กหญิงอริสรา รื่นชัยภูมิ |
| เด็กหญิงราตรี วงษา | เด็กหญิงวิสา หาขุนทด |
- ครูผู้ฝึกสอน นางภัทรธมน มณีโรจน์ น.ส.พิมพ์จันทร์ มัคราช น.ส.ชสรา เณานะมะบัติ

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย คำสั่ง งานนโยบายต่างๆ สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกรอบเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ และไม่เคยบกพร่องต่อหน้าที่

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การศึกษา ผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา , การขอรับบริจาคคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานของรัฐและเอกชน , บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน , การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ, การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเกิดอุทกภัย อัคคีภัย อุบัติเหตุ เป็นต้น

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัล เช่น โรงเรียนมีผลการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดย น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ โดย คำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ , การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน , เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นต้น และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม