

รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

- โรงเรียนบ้านหนองโดน บ้านห้วย และบ้านยางเครือ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ที่ใช้ร่วมกันในระบอบกลุ่มโรงเรียนไตรมิตรศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีทักษะกระบวนการ

- ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ จัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและหรือผู้บริหารสถานศึกษา รวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ภายในกลุ่มโรงเรียนไตรมิตรศึกษา และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ระบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ระบบดูแลนักเรียน การทำงานต่างๆ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครู มีการพัฒนา/นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อาทิเช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียน มีแผน/ปฏิทินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-ครู มีวิจัยในชั้นเรียน /ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โรงเรียน มีคู่มือและหรือคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ที่เป็นรูปธรรมตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- โรงเรียน มีคู่มือ/แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน

- โรงเรียน มีรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

- โรงเรียนบ้านหนองโดน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย

- โรงเรียนบ้านหนองโดนมีนวัตกรรมทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ครู มี/นำนวัตกรรม /เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาผู้เรียน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

- โรงเรียนบ้านหนองโดน มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนองโดน
- โรงเรียนทำบันทึกข้อตกลง(MOU) สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

สรุปร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหนองโดนได้รับการสนับสนุนทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนองโดน ในการพัฒนาโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ID PLAN)
- ครู มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ID PLAN)
- ผู้บริหารสถานศึกษาคณะครู มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
- ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาครูและผู้เรียน
- ครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายเรื่อง การนำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อใช้แก้ไขปัญหา การบริหารจัดการ
จัดการโรงเรียนไตรมิตรศึกษา(โรงเรียนบ้านหนองโดน,โรงเรียนบ้านห้วย,โรงเรียนบ้านยางเครือ)

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอยออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง (คู่มือประกอบการอบรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC, สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ., ๒๕๖๓)

จากเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้เกิดประสิทธิผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนไตรมิตรศึกษา(โรงเรียนบ้านหนองโดน,โรงเรียนบ้านห้วย,โรงเรียนบ้านยางเครือ) โดยมีการPLCในแต่ละโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง และPLCอย่างไม่เป็นทางการ เช่น เวลารับประทานอาหารเที่ยง เป็นต้น

ผลลัพธ์การพัฒนา

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเลขคณิตเพื่อเตรียมพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีพื้นฐานภาษาอังกฤษ สาระเรียนรู้อื่นๆ บูรณาการการเรียนรู้กับวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง เก่งคณิต-วิทยาศาสตร์ และมีพื้นฐานภาษาอังกฤษ สาระการเรียนรู้อื่นๆ บูรณาการการเรียนรู้กับวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน ร้อยละ ๙๕

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๗

๕. กลุ่มโรงเรียนไตรมิตรศึกษา มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๑ การบริหารการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมข้าราชการครูเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจกรอบหลักสูตรสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำสาระเพิ่มเติม
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระเบียบและการประเมินผล

๒.๒ การบริหารการจัดกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงการจัดทำเนื้อหาหรือกรอบการจัดการเรียนการสอนจากหลักสูตรสถานศึกษา
- จัดทำแผนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
- มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนแบบโครงงาน การสอนโดยการเน้นการปฏิบัติ

๒.๓ การจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ (นิเทศภายใน)

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ส่งเสริมนิเทศภายใน คือ จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน

นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลายสนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศโดยมีการปฏิบัติครบ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การจัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดและประเมินผล
- จัดทำสารสนเทศแสดงผลการประเมินรายชั้นเรียน
- รายงานผลการปฏิบัติงาน

๒.๕ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแหล่งสารสนเทศ
- จัดหาระบบสารสนเทศอื่นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- จัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการสอน
- มีการพัฒนาครูเพื่อนำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ การสอนออนไลน์

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และปฏิบัติเป็นแบบแผนอันดีงามของสังคมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในเรื่องการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน มีความยึดมั่นในหลักนิติธรรม มีการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งวางตัวเป็นกลางทางการเมืองและการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย โดยนำหลักการดังกล่าวเข้าสู่สถานศึกษาด้วย

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม บริหารงานด้านงบประมาณ และสินทรัพย์ตามหมวด

งบประมาณ มอบหมายครูรับผิดชอบ จัดทำบัญชีรายรับจ่ายเงิน และพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ
มอบหมาย กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการครู โดยกำหนดภาระงานอย่างชัดเจน

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีการกล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยยึดมั่นในคุณธรรม
จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความ
คิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยมีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก หากชุมชนหรือหน่วยงาน
อื่นมีกิจกรรมจะเข้าร่วมและช่วยเหลือกิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์
ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา , บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน , การเข้าร่วมกิจกรรม
ชุมชน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพทั่วประเทศ , การให้ความ
ช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเกิดอุทกภัย อัคคีภัย เป็นต้น

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดป้อง ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน
เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ปฏิบัติ
หน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัล

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือก
ปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อม
นำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต
และการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่
กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึง
สิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ

ทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ , การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน , เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายอัศวเดช พรทิพยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโดน

ภาคผนวก



จดหมายข่าว โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

(โรงเรียนบ้านหนองโดน, โรงเรียนบ้านห้วย, โรงเรียนบ้านยางเครือ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข่าวประชาสัมพันธ์การศึกษา ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3



วันอาทิตย์ ที่ 12 มิถุนายน 2565 ผู้บริหารและ
คณะครูโรงเรียนไตรมิตรศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้าน
ห้วย, โรงเรียนบ้านหนองโดน และโรงเรียนบ้านยางเครือ เข้า
ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เครือข่าย
โรงเรียนบ้านขาม-หนองโดน ณ โรงเรียนบ้านโนนศรี เพื่อ
ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากร การสร้างชุมชนการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ครู โดยมี น.ส.สมลักษณ์ จวบ ศักขานิกุล สพ.ชัยภูมิ
เขต 3 พร้อมคณะเป็นวิทยากรในการอบรม



ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างชุมชนการ

เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



- แนวทางการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับครูผู้สอน
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำ
รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรมิตรศึกษา



จดหมายข่าว โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

(โรงเรียนบ้านหนองโตน, โรงเรียนบ้านห้วย, โรงเรียนบ้านยางเครือ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข่าวประชาสัมพันธ์การศึกษา ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8

โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ ที่ 11 พฤศจิกายน 2565 นายอัครเดช พรทิศกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโตน เป็นประธานในกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และพบปะ นำเสนอนโยบายในการบริหารในปีการศึกษา 2565 กับผู้ปกครองนักเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานต่างๆ โรงเรียนบ้านหนองโตน โรงเรียนบ้านห้วย และโรงเรียนบ้านยางเครือ ขอขอบคุณผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา





โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรมิตรศึกษา



โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

เข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนในสนามหนองโสน ประจำปีการศึกษา 2565



จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรมิตรศึกษา



โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

จัดกิจกรรมทำนุศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรมิตรศึกษา



โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 "สนุกกับ 5 มิติ โฟกวดดี"



จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรมิตรศึกษา

[illegible][illegible][illegible]



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ของ

นายอัครเดช พรทิพยกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยะฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองโดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ