

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ประจำปี เดือน ธันวาคม พ.ศ 2565

โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคาร กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายตาเนินกะฮาด

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
1.	วันที่ 21-23 ธันวาคม พ.ศ.2565 นายณัฐพงศ์ บุญหนา ผู้อำนวยการ โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคาร และ คณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	/				
2.	วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2565 โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคาร ได้ วัดและประเมินผลการความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	/				
3.	วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ.2565 โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคารได้จัด กิจกรรมวันคริสต์มาสและ วันปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยดำเนินกิจกรรมการแสดงบนเวที การตอบคำถาม มอบเกียรติบัตร กิจกรรมทางวิชาการและจับสลาก ของขวัญปีใหม่ในเทศกาลวันสำคัญ ของต่างประเทศแบบบูรณาการ	/				
รวม		3	0	0	0	0

รายละเอียดการรายงาน ข้อมูลสารสนเทศได้เสนอตามลำดับที่ประกอบดังนี้

1. วันที่ 21-23 ธันวาคม พ.ศ.2565 นายณัฐพงศ์ บุญหา ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาฯ และ คณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งผลให้ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน และเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน ในระดับ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด



2. วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2565 โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคาร ได้วัดและประเมินผลการความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ส่งผลให้ โรงเรียนและครูประจำชั้นได้ทราบพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน และสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น



3. วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ.2565 โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาฯ ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยดำเนินกิจกรรมการแสดงบนเวที การตอบคำถาม มอบเกียรติบัตรกิจกรรมทางวิชาการและจับสลากของขวัญปีใหม่ในเทศกาลวันสำคัญของต่างประเทศแบบบูรณาการ

ส่งผลให้ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดีต่อวันสำคัญของเจ้าของภาษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจและมีสุนทรียภาพ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

